

**Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга**

# **«Внедрение программы наставничества»**



# ТЕРМИНЫ

**Форма наставничества** – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

**Программа наставничества** – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

**Наставляемый** – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

**Наставник** – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

# Формы наставничества в ГБПОУ Некрасовском колледже № 1

## Форма 1 «Преподаватель-преподаватель»

### Задачи

- 1.1. способствовать формированию потребности у начинающего преподавателя заниматься анализом профессиональной деятельности;
- 1.2. развивать устойчивый интерес к совершенствованию методики преподавания и достижению качества учебного процесса;
- 1.3. способствовать формированию научной организации труда преподавателя;
- 1.4. создать условия и помочь профессиональному становлению педагога;
- 1.5. ориентировать начинающего преподавателя на использование лучших практик передового педагогического опыта.

## Форма 2 «Студент-студент»

### Задачи

- 2.1 помощь студентам в раскрытии и оценке личного и профессионального потенциала;
- 2.2 создание условий для реализации лидерского потенциала студентов-наставников, развитие «soft skills» навыков;
- 2.3 улучшение образовательных и творческих результатов студентов;
- 2.4 создание условий для формирования студенческого сообщества;
- 2.5 развитие у студентов интереса к педагогической деятельности

# Этапы реализации программы наставничества в ГБПОУ Некрасовском колледже № 1

## 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества

- приказ о внедрении целевой модели наставничества № 148-о от 02.07.2021;
- положение о наставничестве (2021);
- программа наставничества (2021).

## 2. Формирование базы наставляемых

## 3. Формирование базы наставников

- анкетирование обучающихся, желающих принять участие в программе наставничества (по средствам гугл-формы);
- анализ данных

## 4. Обучение наставников

- наставничество как система;
- наставник онлайн;
- проектная деятельность с отраслевым партнером;
- рефлексия - инструмент наставника.

# Этапы реализации программы наставничества в ГБПОУ Некрасовском колледже № 1

---

## 5. Формирование тандемов/групп

представление наставников  
участникам программы  
(конференция)

## 6. Запуск Программы

- проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.
- анкетирование участников.
- мониторинг личной удовлетворенности участием в программе.

## 7. Завершение Программы

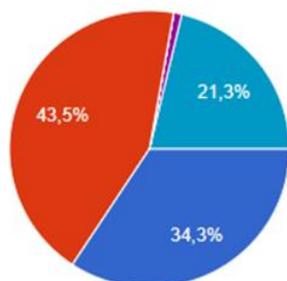
проведение мониторинга качества реализации программы наставничества и личной удовлетворенности участием в программе наставничества.

## Результаты анкетирования обучающихся, желающих принять участие в программе наставничества

В анкетировании наставляемых приняло участие  
216 обучающихся первого курса из 552 обучающихся.

Специальность

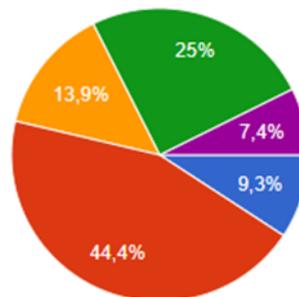
216 ответов



- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 49.02.02 Адаптивная физическая ку...

В какой области знаний и навыков Вы хотели бы наставника?

216 ответов



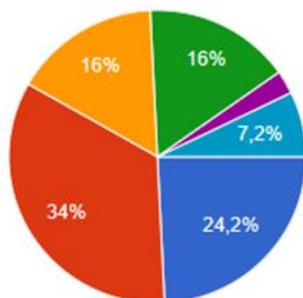
- Движение «Молодые Профессионалы (WorldSkills Russia)», педагогически...
- Вожатское направление - детские оздоровительные лагеря, МДЦ "Арт...
- Поддержка и помощь в реализации своих планов.
- Поддержка и помощь в учебном процессе.
- Поддержка и помощь в процессе адаптации к колледжу.

## Результаты анкетирования обучающихся, желающих принять участие в программе наставничества

В анкетировании наставников приняло участие 194 обучающегося 3 и 4 курсов.

Специальность

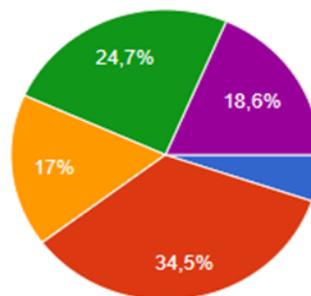
194 ответа



- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 49.02.02 Адаптивная физическая ку...

В какой области знаний и навыков Вы хотели бы наставляемого?

194 ответа



- Движение «Молодые Профессионалы (WorldSkills Russia)», педагогически...
- Вожатское направление - детские оздоровительные лагеря, МДЦ "Арт...
- Поддержка и помощь в реализации своих планов.
- Поддержка и помощь в учебном процессе.
- Поддержка и помощь в процессе адаптации к колледжу.

# Результаты обучения наставников

Осенью 2021 было обучено 9 педагогических работников по следующим программам: «Наставничество как система», «Наставник онлайн», «Проектная деятельность с отраслевым партнером», «Рефлексия - инструмент наставника».

