

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ
ДЕТСКОГО САДА**

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)



Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ

При написании образовательной программы необходимо учитывать следующее:

Максимальная
образовательная
нагрузка детей
100%

```
graph TD; A([Максимальная образовательная нагрузка детей 100%]) --> B([Часть формируемая участниками образовательного процесса Вариативная Не более 40%]); A --> C([Обязательная часть Не менее 60%]);
```

Часть формируемая
участниками
образовательного
процесса
Вариативная
Не более **40%**

Обязательная
часть
Не менее **60%**

Вариативная часть – Региональный компонент

Региональный компонент **направлен на:**

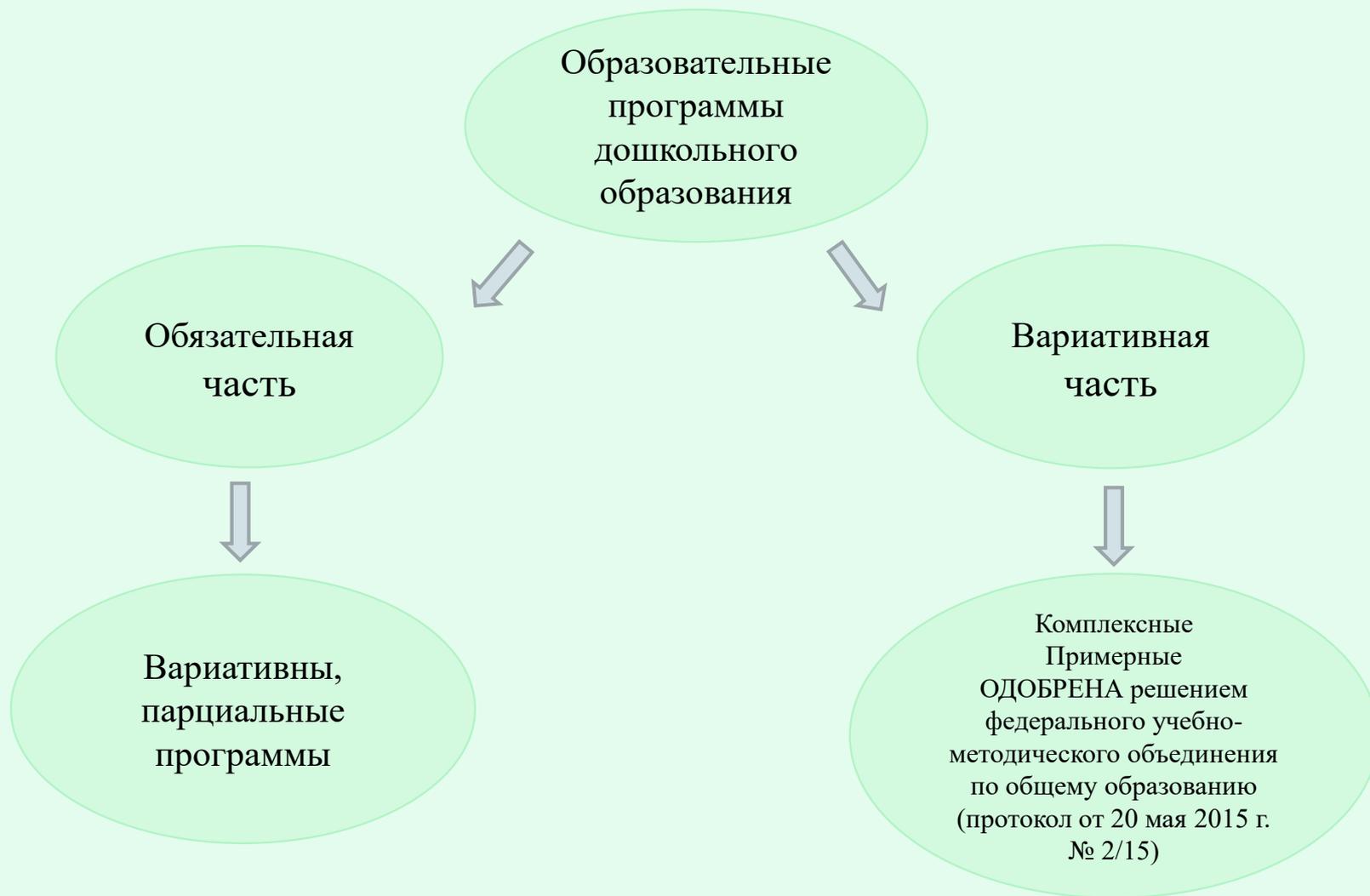
- формирование в подрастающем поколении гражданских чувств;
- накопление социального опыта;
- **воспитание эмоциональных;**
- присвоение духовных ценностей;
- воспитание положительного отношения к культурным традициям народов.

Основные задачи внедрения и реализации регионального компонента в ДОУ:

- Формирование гордости за свое происхождение;
- Создание первоначальных представлений о нравственных и духовных ценностях (сострадании, любви, терпении, чести, достоинстве);
- Воспитание в подрастающем поколении интереса к нравственному и духовному наследию предков;
- Формирование чувства сопричастности к своей стране.

!Обе части образовательной программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта

Содержание частей:



Структура образовательной программы

Целевой раздел включает в себя:
пояснительную записку; планируемые
результаты как целевые ориентиры освоения
Программы



Содержательный раздел
представляет общее содержание
Программы,



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ включает
описание организации образовательного
процесса и организационно-педагогических
условий

I Целевой раздел

1.1.1. Нормативные документы для разработки рабочей программы

1.1.2. Цели и задачи

1.1.3. Принципы и подходы к реализации рабочей программы

1.1.4. Сроки освоения программы, трудоемкость

1.1.5. Возрастные особенности детей возраста

1.1.6. Планируемые результаты

1.1.7. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса

1.1.8. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Трудоёмкость

Периоды	Количество недель	Количество (указать единицу измерения)
Адаптационный период	2	недель
Образовательная нагрузка	36	
Каникулярное время	2	
Оздоровительный период	12	
Всего	52	

Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

Не подлежат непосредственной оценке

Не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей

Не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей

Не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей

Не являются непосредственным основанием при оценке качества образования

Качества образовательной деятельности по Программе

Педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации



Детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности



Карты развития ребенка



Различные шкалы индивидуального развития

II Содержательный раздел

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

2.1	Содержание образовательных областей
2.2	Учебный плангруппы
2.3	Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности
2.4	Организация взаимодействия с семьями воспитанников

Учебный план непрерывно образовательной деятельности

Образовательная область	Вид образовательной деятельности Или единица учебного плана	Максимальная образовательная нагрузка	Вариативная часть	Обязательная часть	Распределение образовательной нагрузки по полугодиям	
					1 полугодие	2 полугодие
1	2	3	4	5	6	7
Социально-коммуникативное развитие		1				
Познавательное развитие	Окружающий мир ФЭМП	1				
Речевое развитие		2 /72/1080				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2				
	Изобразительная	2				
Физическое развитие		2				
Итого		10				

Распределение образовательной нагрузки в неделю в группе в минутах

	Образовательная область	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Социально-коммуникативное развитие					
2	Познавательное развитие					
3	Речевое развитие					
4	Художественно-эстетическое развитие					
5	Физическое развитие					
	Итого:					

Календарное тематическое планирование образовательной деятельности по художественно – эстетическому направлению

№ недели	№ НОД	Дата	Вид деятельности	Тема образовательной деятельности	Литература	Организация развивающей предметно-пространственной среды
1	1.	16.09.15	Лепка	Знакомство с глиной, лепка из глины по желанию	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» стр.29.	Глина, штампы, вода и т.п.
	2	18.09.15	Рисование			
2						

Организация взаимодействия с семьями воспитанников

Месяцы	Мероприятия по образовательным областям				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное	Физическое развитие	Художественно – эстетическое
Сентябрь					
Октябрь					

III Организационный раздел

«2.11.3. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.» (из ФГОС)

3.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
3.2.	Требования к организации развивающей предметно-пространственной среде
3.3	Организация режима дня вгруппе
3.4	Тематическое планирование событий, праздников, мероприятий

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Обязательная часть	Вариативная часть	Пособие

Требования к предметно пространственной среде



Аналитическая
справка

Коррекционная работа

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется её освоение детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Данный **раздел оформляется** в виде одной или нескольких адаптированных образовательных программ.

Содержание раздела **должно предусматривать** описание специальных условий образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов

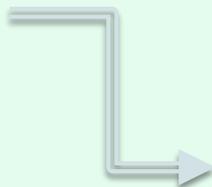
Адаптированная образовательная программа

Адаптированная образовательная программа (далее □ АОП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе с инвалидностью):

- разрабатываемая на базе основной общеобразовательной программы с учетом адаптированной основной образовательной программы (программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов);
- в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 28).

Дополнение к программе на 1 сентября 2021г

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам
воспитания обучающихся“ (п. 2 в ред. Федерального [закона](#) от 31.07.2020 N 304-ФЗ)



«воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Программа воспитания должна состоять из:



**1. Учебный план
воспитательной работы**



**2. Календарный план
воспитательной работы**

Спасибо за внимание!