

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Педагогический колледж №8»

ПРИНЯТО

Общим собранием СПб ГБПОУ
«Педагогический колледж №8»
протокол от 30.03.2022 № 39

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Педагогический колледж №8»


Иванова Л.П.



Аналитический отчет по результатам самообследования

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Педагогический колледж №8»**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Аналитическая часть	4
Общие сведения	5
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	12
Оценка воспитательной деятельности, разработка и реализация Рабочей программы воспитания	22
Оценка системы управления	26
Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников	28
Оценка кадрового потенциала	32
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ. Оценка медицинского обслуживания	36
Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования	4
Выводы	37
Раздел 2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащие самообследованию	39
Заключение	44
Приложение 1. Контингент обучающихся	46
Приложение 2. Результаты успеваемости обучающихся	49
Приложение 3. Меры по поддержке обучающихся	59
Приложение 4. Характеристика деятельности отделения дополнительного образования	75
Приложение 5. Партнерские связи	80
Приложение 6. Основные достижения и победы обучающихся и педагогов колледжа	102
Приложение 7. Научно-методическая работа колледжа	107
Приложение 8. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников	111
Приложение 9. Сведения о трудоустройстве выпускников	114
Приложение 10. Обеспеченность учебной литературой	115
Приложение 11. Материально-техническая оснащенность колледжа	117
Приложение 12. Результаты финансово-экономической деятельности	119
Приложение 13. Оценка функционирования ВСК образования	121

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование профессионального образовательного учреждения проведено согласно пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции 14.12.2017 г.) и № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции 15.02.2017 г.)

Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией по достижению целей работы, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Основными целями и направлениями деятельности педагогического коллектива СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» в 2020/2021 учебном году были определены следующие положения:

Цель: создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в области образования в соответствии с социально-экономическими требованиями регионального рынка труда, возможностями и интересами потребителей образовательных услуг колледжа.

Ведущими направлениями работы учреждения были:

- реализация комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся колледжа в соответствии с ФГОС СПО, содействие успешной социализации в образовательном пространстве Санкт-Петербурга участников педагогического процесса колледжа;
- обеспечение условий для развития кадрового потенциала педагогов колледжа, повышения научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и обучающихся;
- обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан посредством развития внебюджетной деятельности, диверсификация образовательных услуг, технологий и форм их предоставления;
- развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности, поиск форм представления колледжа для поддержания положительного имиджа образовательного учреждения;
- развитие системы гарантий качества реализации профессиональных образовательных программ колледжа и подготовки специалистов для рынка труда
- развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в области общего и дополнительного образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж №8» проведено согласно приказу директора № 47-о от 10.02.2022 без привлечения внешних экспертов.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №8» является государственным образовательным учреждением, имеющий статус юридического лица. Учредителем СПб ГБПОУ ПК№8 выступает Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Полное наименование образовательного учреждения: Санкт - Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №8»

Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения: СПб ГБПОУ ПК№8

Место нахождения образовательного учреждения: 192131 Санкт-Петербург, Ивановская ул., д.16.

Контактная информация: сайт <http://www.pedagog8.ru/>, телефон/факс: (812) 560-30-94, e-mail: info.pk8@obr.gov.spb.ru

История СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» ведется с 1977 года, сегодня успешно развивающееся учреждение является ярким представителем образовательного пространства Санкт-Петербурга, осуществляющим подготовку квалифицированных педагогических кадров, востребованных образовательными организациями города и региона.

СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» зарегистрировано Регистрационной палатой Санкт-Петербурга (свидетельство о регистрации № 33890 от 29.08.1996). Деятельность Колледжа регламентирована Уставом, который утвержден распоряжением Комитета по образованию СПб № 2326-Р от 14.08.2019 (учредительный документ юридического лица ОГРН 1037825005558 в новой редакции представлен при внесении изменений в ЕГРЮЛ записи от 02.09.2019 за ГРН 6197848601483 Межрайонная ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу). Колледж имеет свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 78 № 0071103 Инспекция МНС по Невскому району Санкт-Петербурга от 20.03.2000 г. ИНН ОУ 7811067062

Местонахождение административного органа ОУ: 192131 Санкт-Петербург, ул. Ивановская, д.16. Образовательный процесс организован в двух зданиях по адресам: Санкт-Петербург, ул. Ивановская, д.16 «А» (3801,0 кв. м.) и ул. Можайская, д. 49 (6971,3 кв. м.), находящихся в собственности Санкт-Петербурга и переданных колледжу в оперативное управление. Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями:

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание по адресу: Ивановская, ул., д.16, лит. А Серия 78-АИ № 354176 от 01.07.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание по адресу: ул. Можайская, д.49, лит. А Серия 78-АИ № 367312 от 14.07.2016 г.

Колледж реализует основные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО и дополнительные профессиональные программы. Образовательные услуги в колледже оказываются на основании Свидетельства о государственной аккредитации серия 78 АО1 № 0001010, регистрационный № 1410 от 29 мая 2017 г. (выдано Комитетом по образованию, действительно до 29 мая 2023) и лицензии 78 ЛО1 № 0000919 от 11 апреля 2014 г. регистрационный № 0899, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, бессрочно. Все записи лицензии соответствуют Уставу и реализуемым специальностям. Все записи в свидетельстве о государственной аккредитации соответствуют укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает дипломы государственного образца.

Акты, свидетельства и заключения получены в установленный срок.

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность колледжа размещен на официальном сайте колледжа <http://www.pedagog8.ru/>, в разделе Документы

В образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения: «Отделение дополнительного образования», музей и «Центр сопровождения молодых специалистов». Подробная информация о структуре СПб ГБПОУ ПК №8 представлена на сайте колледжа <http://www.pedagog8.ru/infooy/struktura>

1. Музей	Заведующий музеем	Дмитриева Елена Николаевна
2. Отделение дополнительного образования	Заведующий отделением дополнительного образования	Будаева Елена Валерьевна
3. Центр поддержки молодых специалистов «Про-движение»	Методист, руководитель Центра «Про-Движение»	Муромец Лариса Витальевна

Вывод: Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

1.2 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В настоящее время Колледж проводит подготовку специалистов в рамках укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» по образовательным программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- 44.02.01 «Дошкольное образование» – квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста (очная и очно-заочная форма обучения).
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» – квалификация: Учитель начальных классов. (очная форма обучения).
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» - квалификация: Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности (очная форма обучения)
- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием (очная форма обучения).
- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - квалификация: Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно – развивающего образования (очная форма обучения).

В колледже осуществляется образовательная деятельность: по очная и очно-заочной формам обучение. Обучение в образовательном учреждении финансируется как за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» приём на обучение по образовательным программам за счет бюджетов субъектов Российской Федерации является общедоступным, если иное не предусмотрено указанной частью статьи 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Прием в колледж в 2021 году осуществлялся в соответствии с Правилами приема на 2021 год, контрольными цифрами приема, утвержденными Комитетом образования СПб.

При приеме на обучение по образовательным программам профессионального образования за счет бюджета учитывались результаты освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, т.е. средний балл аттестата. Прием абитуриентов, контрольные цифры приема, конкурс при поступлении отражены в таблицах 1,2.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам на 20.09.21 год составляла 1700 человек.

- в очной форме 1391 человек, из них на внебюджетной основе – 178 человек.
- в очно-заочной форме 284 человека, из них на внебюджетной основе – 25 чел.

На одного педагогического работника в колледже в среднем приходится 15,3 обучающихся. Средняя наполняемость учебных групп составляет 30,3 человека. В колледже обучаются 15 человек, имеющие инвалидность, но не требующих специальных условий организации учебного процесса. Контингент по специальностям представлен в таб.1

Таблица 1.
Приемная кампания в 2021/2022 г

Направления (Специальности)		Контрольные цифры приема				Конкурс по заявлениям				Конкурс при зачислении			
Код	наименование	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
44.02.01	Дошкольное образование												
	на базе основного общего образования	50	50	50	50	4,00	4,05	6,23	4,9	4,36	4,44	6,72	4,86
	среднего общего образования	25	25	25	25	2,76	4,00	6,05	4,2	3,72	4,12	6,44	4,2
44.02.02	Преподавание в начальных классах												
	на базе основного общего образования	75	75	50	75	2,78	3,17	5,2	4,6	3,04	3,18	5,46	4,57
	среднего общего образования	25	25	50	25	5,96	6,21	11,08	9,44	6,92	6,92	11,24	9,44
44.02.03	Педагогика дополнительного образования												
	на базе основного общего	25	25	25	-	2,64	4,00	3,04	-	2,92	3,36	3,08	-
44.02.01	Специальное дошкольное образование												
	на базе основного общего образования	25	25	25	50	3,40	3,92	3,42	2,5	3,68	2,76	3,68	2,54
	среднего общего образования	25	25	25	25	1,84	3,88	1,56	2,2	2,9	2,44	1,78	2,92
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании												
	На базе основного общего образования	-	25	25	25	-	4,05	5,09	3,72	-	3,12	5,2	3,72
	На базе среднего общего образования	-	25	25	25	-	4,00	3,67	4,12	-	3,16	3,88	4,12

Таблица 2.
Средний балл аттестата обучающихся, принятых на образовательные программы

Специальности	2018	2019	2020	2021
На базе основного общего образования				
44.02.01 Дошкольное образование	4,2	4,23	4,30	4,29
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,4	4,44	4,40	4,59
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	4,1	4,23	4,18	-
44.02.04 Специальное дошкольное образование	4,2	4,2	4,29	4,25
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	4,4	4,53	4,57
На базе среднего общего образования				
44.02.01 Дошкольное образование	4,4	4,29	4,38	4,32

44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,47	4,21	4,53	4,48
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	-	-	-
44.02.04 Специальное дошкольное образование	4,2	4,22	4,20	4,29
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	4,5	4,38	4,55

Таблица.3.
Контингент обучающихся
по формам обучения по специальностям подготовки (на 01. 01.2021г)

Очная форма						
	Специальность		2018	2019	2020	2021
	Код	Наименование				
1	44.02.01	Дошкольное образование	291	307	375	301
2	44.02.02.	Преподавание в начальных классах	368	396	423	401
3	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	102	107	114	76
4	44.02.04	Специальное дошкольное образование	61	179	237	247
5	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании		60	124	165
Очно-заочная форма						
6	44.02.01	Дошкольное образование	389	331	327	281

В 2021г 1,7% обучающихся вынуждены были совмещать учебу и работу на очном отделении, в связи со сложным материальным положением или работой по специальности в образовательном учреждении. Для решения данной проблемы обучающимся предлагался индивидуальный образовательный маршрут. Все обучающиеся, имеющие индивидуальный образовательный маршрут, справились с промежуточной аттестацией успешно.

Выводы: Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очным формам обучения выполнялись на 100%. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента обучающихся.

Учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с ФГОС СПО: 44.02.01 Дошкольное образование, ФГОС утвержден Приказом Минобрнауки 27 октября 2014г. № 1351; 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ФГОС утвержден Приказом Минобрнауки 27 октября 2014г. № 1353; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, ФГОС утвержден Приказом Минобрнауки 13 августа 2014г. № 998;

44.02.04 Специальное дошкольное образование, ФГОС утвержден Приказом Минобрнауки 27 октября 2014г. № 1354; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, ФГОС утвержден Приказом Минобрнауки 13 марта 2018 г. № 183.

Учебные планы сопровождаются календарными графиками учебного процесса и графиками аттестации обучающихся на весь период обучения (рассмотрены на педагогическом совете – протокол №1 от 30 августа 2021 г.; утверждены приказом директора №126-о от 30 августа 2021 года). В учебных планах в полном объеме соблюдается соответствие перечня циклов и наименований учебных дисциплин и профессиональных модулей, обязательных для изучения, установленных ФГОС СПО по специальности. Вариативная часть ФГОС СПО отводится на введение дополнительных учебных дисциплин и профессиональных модулей, направленных на

освоение обязательных, дополнительно введенных компетенций и на увеличение учебных часов учебных дисциплин, МДК.

Региональный компонент реализуемых программ подготовки специалистов по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» углубленной подготовки определен на основе мониторинга потребностей рынка труда на специалистов данной сферы, мониторинга требований заинтересованных сторон, а также требований Профессионального стандарта и рекомендаций союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (ВОРЛДСКИЛЛС Россия)».

Все программы вариативной части обеспечены полным комплектом учебно-методической литературы. Вариативная часть Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям в части введения новых учебных дисциплин и профессиональных модулей представлена в таблице 4.

В учебных планах определяется распределение часов на учебную и производственную практику, организацию и проведение промежуточной аттестации и итоговой аттестации, каникул. Образовательное учреждение в соответствии с требованиями ФГОС СПО согласовывает Программы подготовки специалистов среднего звена с работодателями по всем реализуемым специальностям. Все материалы представлены на сайте колледжа в разделе «Образовательные программы».

На основании приказа Министерства просвещения № 441 от 28.08.2020г "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59771), были внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы по специальностям, откорректированы рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам, учебно-методические комплексы для обучающихся.

Организация образовательного процесса с 01.09.2021 года определялась особыми санитарно-эпидемиологическими условиями и связана с использованием городского портала дистанционного обучения. В связи с изменениями в условиях реализации образовательных программ преподавателями была проведена корректировка программной документации в части программ текущего контроля, программ промежуточного контроля, методических рекомендаций к самостоятельной работе и практическим работам. Все изменения отражались в календарно - тематических планах преподавателей. Согласно плану работы колледжа 2 раза в год осуществляется проверка выполнения рабочих программ преподавателями: результаты проверок выявили следующие проблемы: сложности преподавателей и обучающихся в работе на городском портале дистанционного обучения, проверка большого количества работ в электронном виде.

Для решения этих проблем проводились вебинары и семинары для преподавателей внутри образовательного учреждения, 31 преподаватель прошел курсы повышения квалификации по следующим темам: «Внедрение использование дистанционных технологий в образовательном процессе», «Педагогическая коммуникация в виртуальном пространстве».

Таблица 4.

Вариативная часть Программы подготовки специалистов в Колледже

44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	44.02.04 Специальное дошкольное образование	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Мировая художественная культура	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура

Социальная психология	Основы учебно-исследовательской деятельности	Основы учебно-исследовательской деятельности	Социальная психология	Основы учебно-исследовательской деятельности
Менеджмент	Социальная педагогика	Менеджмент	Менеджмент	Основы организации внеурочной работы по общему интеллектуальному направлению
Основы учебно-исследовательской деятельности	Коррекционная и специальная педагогика	Социальная психология	Основы учебно-исследовательской деятельности	ПМ Организация летнего отдыха детей в оздоровительных организациях
Экономика	Основы краеведения	Основы права	ПМ Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста	В общепрофессиональном и профессиональном циклах увеличено количество часов за счет вариативной части
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Основы права	Современное искусство	Альтернативные технологии в дошкольном образовании	
Основы специальной психологии и специальной педагогики	Современное искусство	История и культура Санкт-Петербурга		
ПМ Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста	Современные образовательные технологии	Музееведение		
Альтернативные технологии в дошкольном образовании	ПМ Организация летнего отдыха детей младшего школьного возраста	Спортивно-оздоровительный туризм		
		ПМ Организация летней оздоровительной кампании в образовательных учреждениях		

Анализ реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС СПО) по структуре, соотношению объемов часов. Все реализуемые учебные планы в отчетный период выполнены в полном объеме.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения теоретических знаний и оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций. Промежуточная и текущая аттестация в колледже регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБПОУ ПК №8», утвержденным приказом директора. В соответствии с требованием ФГОС принимается программа промежуточной и текущей аттестации на 2020/2021 и 2021/2022 уч. годы, в которой определяются формы и методы контроля, сроки проведения рубежного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для оценки содержания, качества подготовки обучающихся разработаны контрольно-оценочные средства и спецификации по промежуточной аттестации и программы текущей аттестации на 2021/22 учебный год.

В соответствии с требованием ФГОС принимается программа промежуточной и текущей аттестации формами контроля определены выполнение обучающимися всех видов практических и самостоятельных работ, устные и письменные опросы, защита проектов, творческих работ, курсовых работ, рефератов, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий и другие контрольные мероприятия. Членами экзаменационных комиссий являются представители работодателей и ведущие преподаватели колледжа. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора. Все результаты промежуточной аттестации оформляются экзаменационными и оценочными ведомостями. В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Средний показатель качественной успеваемости по колледжу остается стабильным. За 2020/2021 год составляет 92,4 % (2020/2021- 94%.) Средний балл в колледже составляет 4,6 (2020/2021 - 4,5). В ходе промежуточной аттестации 1 % обучающихся получил неудовлетворительные оценки, которые, в основном, пересдаются по окончании промежуточной аттестации по распоряжению учебной части. Обучающиеся, имеющие свыше 2 не аттестаций, отчисляются из колледжа решением педагогического совета. Результаты промежуточной аттестации по учебным циклам представлены в Приложении 2

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам очной формы, обучающимся за счёт средств государственного бюджета. В колледже действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов. На основании постановления от 23.12.2011 №1114 Правительства Российской Федерации и с учетом постановления Правительства Санкт – Петербурга от 06.09.2018 № 714 обучающимся колледжа назначается государственная академическая и социальная стипендия. В 2021 г. 843 человека 77% обучающихся колледжа получают стипендию, Студенты колледжа получают различные виды социального обеспечения, в том числе именные стипендии, материальную помощь. За особые заслуги в учебе, в научно- исследовательской, творческой деятельности студенты систематически награждаются ценными призами и денежными премиями. За отчетный период социальную стипендию получают 68 студентов. В 2021 году стипендиатом Правительства Санкт-Петербурга стала Есаулова Елена, стипендиатом городского конкурса «Студент СПО» Анохина Полина.

Учебной частью колледжа контролируется все параметры учебного процесса, в том числе: длительность учебных семестров на каждом курсе; сроки проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям; сроки и продолжительность производственной и преддипломной практики, время, отведенное на подготовку выпускной квалификационной работы, и время, отведенное на итоговую государственную аттестацию. Учебная нагрузка обучающихся распределяется равномерно в течение недели и не превышает установленных нормативов. Продолжительность учебного года: начало 1 сентября и окончание в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шесть дней, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; продолжительность занятий 45 минут. По специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» объем учебной нагрузки составляет 36 часов, самостоятельная работа не выходит за рамки учебной нагрузки.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ среднего профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС СПО) по структуре, соотношению объемов часов. Все реализуемые учебные планы в 2021 г. выполнены в полном объеме.

Освоение образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

В отчетный период государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования аттестации (приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г № 968) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г № 1138, Приказом Минпросвещения России №257 от 21 мая 2020г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020/2021 учебном году» и Положением «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ ПК №8», утвержденным приказом директора, Приказом директора №54-о от 14.05.2021 «О подготовке и проведении итоговой государственной аттестации студентов выпускных групп в 2020/2021 уч. году». Государственная итоговая аттестация обучающихся очной формы обучения по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» проводилась в период со 15.06.20 по 25.06.2020 г. и включала защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных аттестационных комиссий (ГАК). Анализ результатов защиты показал, что средний балл защит ВКР был достаточно высокий: 44.02.01 «Дошкольное образование» 4,7; 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 4,7; 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» 4,4; 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» 4, 4. В таблице 5 представлены результаты ГИА.

Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются педагогическим советом и научным методическим советом колледжа, на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Таблица 5. Результаты Государственной итоговой аттестации по специальностям в 2020/2021 учебном году

№	специальность	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	«Преподавание в начальных классах»	86	77	18	5	-	100	95	4,72
2	«Педагогика дополнительного образования»	20	60	25	15	-	100	85	4,45
3	«Дошкольное образование»	73	78	16	5	-	100	94	4,73
4.	«Дошкольное образование» очно-заочное	95	72	25	3	-	100	97	4,68
5	Специальное дошкольное образование	52	60	21	19	-	100	81	4,4

Таблица 6. Сравнительный анализ результатов ГИА по специальностям

Специальность	Дошкольное образование	Преподавание в начальных классах	Педагогика дополнительного образования	Специальное дошкольное образование
---------------	------------------------	----------------------------------	--	------------------------------------

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Очное отделение											
Количество человек	60	66	73	82	90	86	22	20	20	24	52
Количество дипломов	60	66	73	82	90	86	22	20	20	24	52
Дипломы отличием ^с	35%	35%	33%	41%	49%	36%	18%	30%	20%	34%	44%
Очно-заочное отделение											
Количество человек	111	81	95								
Количество дипломов	111	81	95								
Дипломы отличием ^с	31%	38%	25%								

С целью обеспечения высокого качества освоения обучающимися ОПОП педагогический коллектив колледжа находится в постоянном режиме поиска, активного внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, используются современные средства обучения и оборудование кабинетов- лабораторий, оснащенных в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования. Все реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены соответствующими учебными кабинетами и современными лабораториями с достаточным количеством мест. Во всех кабинетах и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение.

Анализ результатов текущего контроля, промежуточной и Государственной итоговой аттестации, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий, результаты практического обучения, представленные в Приложении 2 и позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО

1.3 Оценка воспитательной деятельности, разработка и реализация Рабочей программы воспитания

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами определяющими содержание воспитательного процесса: Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304), Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, Концепция воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга, на 2021-2025 годы (Распоряжение Комитета по образованию № 2043 от 29.10.2020), Устав СПб ГБПОУ ПК №8 и внутренние локальные акты, Рабочая программа воспитания Педагогического колледжа № 8, которая была разработана в 2021 году и утверждена на Педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2021).

Рабочая программа воспитания обучающихся в СПб ГБПОУ ПК № 8 (далее, программа воспитания) опирается на ценностно-смысловые, нормативные и организационные решения, предложенные в Концепции воспитания обучающихся в государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга, на 2021- 2025 годы и методическими рекомендациями по разработке и реализации

рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Института воспитания РАО.

Региональный аспект программы воспитания обучающихся в профессиональной образовательной организации позволяет обозначить ключевые особенности в реализации программы в условиях:

- особенностей пространственного развития Санкт-Петербурга как мегаполиса;
- полифункциональности образовательной среды Санкт-Петербурга, вариативности социальных связей;
- многообразия культур, расширяющего социокультурное и образовательное пространство колледжа;
- вариативности моделей непрерывного и дополнительного образования обучающихся, создающих возможности для профессионального самоопределения и выбора карьеры;
- особенности рынка труда и запросы работодателей на личностные характеристики молодых специалистов, культуру ответственности и предпринимательской деятельности.

Санкт-Петербургский контекст программы воспитания задает «систему принципов, приоритетных задач и механизмов, обеспечивающих политику в области воспитания молодежи как более яркое проявление глобальной тенденции эффективного и продуктивного использования инновационного потенциала страны, основным носителем которого является молодежь».

Программа воспитания колледжа ориентирована на создание условий для развития личности на основе:

- реализации стратегии личностного развития, профессионального самоопределения, непрерывного образования и развития карьеры;
- поддержки и развития социальной мобильности обучающихся, расширения потенциала профессиональной квалификации за счет развития «гибких навыков» (умение работать в команде, владение навыками проектной деятельности, эмоциональный интеллект, способность к лидерству и пр.);
- адаптации в социокультурной и институциональной среде Санкт-Петербурга;
- ценностно-смысловой поддержке профессии «Педагог», акцентируясь на принципах профессионального воспитания как основ профессиональной ответственности;
- партнерских отношений с работодателями в области профессионального и личностного развития обучающихся.

Воспитание в СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель Рабочей программы воспитания: создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой) в области укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Достижение поставленной цели воспитания в колледже способствует решению следующих задач:

–Создание единой комплексной системы воспитания обучающихся колледжа, социокультурной, развивающей и воспитательной среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, социально-личностных качеств обучающихся;

–Формирование общих ценностей, нравственных ориентиров, патриотического и гражданского самосознания, активной гражданской позиции, правовой и политической культуры обучающихся, необходимых для устойчивого развития государства;

–Поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов, общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;

–Воспитание толерантной личности обучающихся, открытой к восприятию других культур, независимо от национальности, социальной и религиозной принадлежности;

–Формирование личностных качеств обучающихся, их творческой и социальной активности через совершенствование системы массовых досуговых мероприятий и реализации дополнительных общеразвивающих программ;

–Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости обучающихся, формирование умения учиться самостоятельно;

–Формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании, предупреждение правонарушений, асоциального и аддиктивного, антивиталяного поведения, выявление и устранение причин, условий, способствующих отклоняющемуся поведению обучающихся;

–Формирование цифровой грамотности обучающихся;

–Защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе в цифровой среде;

–Формирование положительной мотивации у обучающихся на участие в социально-значимых сферах деятельности, способствующих становлению их как будущих профессионалов;

–Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе, профессиональному сообществу);

–Формирование экологической культуры и экологически целесообразного поведения;

–Совершенствование системы мониторинга и менеджмента воспитательного процесса;

–Развитие благоприятного воспитательного пространства и организация социально-психологической поддержки всех участников образовательного процесса;

–Укрепление и сохранение лучших традиций колледжа и российского студенчества.

Формирование индивидуальных и профессиональных компетенций обучающихся, личностных качеств осуществляется в ходе реализации основных направлений воспитательной деятельности через следующие модули:

–«Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»

–«Духовно-нравственное воспитание»

–«Студенческое самоуправление и добровольчество»

–«Профессиональное самоопределение и карьера»

–«Экологическое воспитание»

–«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

–«Учебная фирма»

–«Дополнительные возможности»

–«Цифровая культура»

–«Путь к себе»

Повышение качества профессиональной подготовки

Вопросы воспитания, организации воспитательного процесса и совершенствование мастерства педагогов по вопросам воспитания осуществляется через педагогические советы, методическое объединение классных руководителей, заседания ПЦК.

Таблица 7. Тематика педагогических советов, семинаров на которых рассматривались вопросы воспитания в 2021 году.

Наименование мероприятия	Тематика	Сроки проведения
Семинар	Психологический климат в учебных группах колледжа. Основные направления воспитательной деятельности на II семестр 2020-2021 учебного года	15.01.2021
Семинар	Формы и методики работы с современными требованиями. Классный руководитель – фигура воспитательного процесса	12.04.2021
Совещание	Итоги воспитательной работы 2020-2021 учебного года	17.06.2021
Педагогический совет	Воспитательная деятельность в СПО – Перезагрузка 2021	30.08.2021
Семинар	Методические рекомендации по организации воспитательной деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с новой Рабочей программой воспитания	30.08.2021
Совещание	Ознакомление с Рабочей программой воспитания Педагогического колледжа № 8 и календарным планом воспитательной работы	28.10.2021
Совещание	Социальная поддержка обучающихся Документация классного руководителя в соответствии с новым Положением о классном руководстве	21.02.2022

Деятельность классных руководителей осуществляется согласно Положению о классном руководстве (согласовано Общим собранием, протокол № 37 от 30.08.2021), разработанное в соответствии с Постановлением Правительства РФ «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ» от 7.07.2021 № 1113 и методическими рекомендациями по обеспечению унификации программ воспитания в ПОО с учетом возрастных особенностей каждой категории обучающихся ФГБОУ ДПО ИРПО.

Воспитательной службой подготовлены информационно-методические материалы в помощь классным руководителям и преподавателям колледжа для реализации воспитательного процесса:

- Профилактика суицидального поведения подростков
- Рекомендации «Экзамен без стресса. Рекомендации первокурсникам»
- Профилактика экстремизма в молодежной среде
- Рекомендации по снятию психо-эмоционального напряжения
- Профилактика экстремизма в молодежной среде
- Рекомендации по оказанию помощи студентам групп риска в период адаптации к новым условиям обучения

В 2021 году 25 классных руководителей и преподавателей прошло дистанционное обучение в области воспитания в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по следующим темам:

- КПК 207.8 Классное руководство: содержание, методы и технологии взаимодействия с обучающимися и родителями, 72 часа
- КПК 503.3 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, 72 часа
- КПК 504.2 Психолого-педагогическая помощь детям и родителям. Интегративный подход, 72 часа

Характеристика студенческого контингента (на 01.09.2021)

- общая численность – 1231
 - на 1 курсе 245
 - на 2 курсе 335
 - на 3 курсе 348
 - на 4 курсе 293
- численность несовершеннолетних студентов - 424
- наличие студентов с ОВЗ, инвалидов - 11
- наличие студентов, имеющих детей - 15
- наличие студентов из многодетных семей - 53
- наличие студентов из неполных семей - 62
- наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые - 54
- наличие студентов из числа мигрантов - 7
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел - 0
- наличие студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям - 0
- наличие студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям - 0

Контингент обучающихся состоит в основном из проживающих в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

По социальному статусу есть обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные и неполные семьи, семьи с детьми с ОВЗ, семьи опекунов.

40% обучающихся несовершеннолетние. Гендерный состав обучающихся: 95% девушек, 5 % юношей.

Таблица 8. Социальное положение студентов
СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8»

№ п/п	Категория	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	Динамика на 01.01.2022
1	Малообеспеченные семьи	14	18	21	20	- 1
2	Молодые семьи	17	22	25	25	+ 0
3	Дети-инвалиды	10	14	15	15	+ 0
4	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	38	43	43	36	- 7
Итого:		79	97	104	96	- 8

На постоянной основе решаются проблемы медицинского обслуживания и оказания социальной поддержки. В настоящее время в колледже 36 обучающихся из числа детей-сирот, которым начисляется государственная социальная стипендия. До достижения совершеннолетия обучающиеся данной категории обеспечиваются горячим питанием, после 18-ти лет обучающимся ежемесячно выплачивается денежная компенсация на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря. Меры социальной поддержки также предусмотрены и для иных категорий обучающихся. Студентам с инвалидностью и студентам из малоимущих семей ежемесячно выплачивается государственная социальная стипендия и предоставляется бесплатное горячее питание. Горячим питанием также обеспечиваются обучающиеся из многодетных семей и студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Социально-психологическая служба

В колледже функционирует и является востребованной в студенческой среде социально-психологическая служба, в которой работают социальный педагог и два педагога-психолога. Служба предназначена для организации активного сотрудничества всех субъектов образовательного процесса: служба оказывает комплексную психолого-педагогическую и социально-консультативную помощь обучающимся, родителям и преподавателям (в период с 01.04.2021 по 01.01.2022 за поддержкой к специалистам службы обратились 224 студента, 31 родитель и 14 преподавателей).

Важными направлениями работы педагогов-психологов являются:

- диагностика обучающихся, на основании которой выстраивается коррекционно-развивающая работа (диагностика личностных особенностей обучающихся и уровня адаптации в группах нового набора; диагностика психологического климата учебных групп; мониторинг удовлетворенности образовательным процессом; анкетирование «Современный студент колледжа» и др.);

- коррекционно-развивающая деятельность (тренинговые занятия на знакомство (в группах нового набора), на сплочение коллектива, на развитие личностных качеств обучающихся, коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп нового набора, попавшими в «группу риска» по итогам диагностики уровня адаптации);

- консультационная деятельность (беседы с обучающимися, их родителями, преподавателями колледжа);

- методическая работа (подбор стандартизированных валидных методик исследования, работа с психолого-педагогической литературой, выступление на педагогических советах, заседаниях МО классных руководителей, разработка информационно-просветительского раздаточного материала для всех субъектов образовательного процесса).

Ежегодно в колледже проводится работа по системному выявлению обучающихся «группы риска» для выявления психологических «факторов риска» возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение (на основании социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ), а также с ними организуется соответствующая профилактическая и коррекционная работа.

Среди направлений работы социального педагога можно выделить:

- консультационная и организационная помощь в обеспечении обучающихся льготных категорий;

- сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, стоящих на внутреннем учете в колледже и на учете в КДНиЗП;

- профилактика девиантного поведения обучающихся;

- консультационная работа (беседы с обучающимися, их родителями, преподавателями колледжа);

- диагностическая работа (проведение анкетирования и тестирования в рамках профилактики девиантного поведения несовершеннолетних);

- методическая работа (выступления на педагогических советах, заседаниях Совета по профилактике правонарушений, заседаниях Методического объединения классных руководителей, пополнение банка диагностических методик и т.д.).

За отчетный период были проведены следующие профилактические мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	Анкетирование «Трудности во время смешанного обучения» (посредством использования гугл-форм, онлайн) во всех учебных группах	09.03.2021- 14.03.2021
2	Анкетирование «Психологический климат» в группах 4 курса	В течение марта 2021

3	Интерактивные занятия по профилактике наркомании «Секреты манипуляции. Наркотики» совместно со специалистами Общественной организации «Общее дело» в группах 1 курса	06.04.2021, 09.04.2021, 20.04.2021
4	Анкета «Современный студент колледжа» (посредством использования гугл-форм, онлайн) в группах 1 курса	27.04.2021- 02.05.2021
5	Анкетирование «Психологический климат» в группах 2 курса	В течение апреля 2021
6	Мониторинг «Удовлетворенность образовательным процессом в колледже» в группах нового набора	В течение мая 2021
7	Анкетирование «Психологический климат» в группах 1 и 3 курса	В течение мая и июня 2021
8	Повторная социометрия в группах нового набора	01.06.2021- 02.06.2021
9	Опросник «Структура темперамента» В.М. Русалова в группах нового набора	13.09.2021- 16.09.2021
10	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ во всех группах колледжа	04.10.2021- 25.10.2021
11	Тренинговые занятия на знакомство и сплочение коллектива в группах нового набора	30.09.2021, 27.10.2021, 30.11.2021
12	Тестирование «Индикатор копинг-стратегий» Д. Амирхана в группах нового набора	30.09.2021, 27.10.2021, 30.11.2021
13	Анкетирование «Уровень адаптации» в группах нового набора	27.10.2021, 28.10.2021, 09.11.2021
14	Тестирование «Самооценка психических состояний личности» Г. Айзенка в группах нового набора	27.10.2021, 28.10.2021, 09.11.2021
15	Тестирование «Уровень самооценки» в группах нового набора	02.11.2021, 11.11.2021, 18.11.2021
16	Анкетирование «Отношение граждан к проявлениям экстремизма в обществе» в группах первого курса	В течение ноября 2021
17	Анкета первокурсника	02.11.2021, 11.11.2021, 18.11.2021
18	Тестирование «Уровень воспитанности» в группах нового набора	16.11.2021, 23.11.2021, 25.11.2021
19	Встреча обучающихся первого курса с инспектором по делам несовершеннолетних Джавадян Р.Р. Адмиралтейского района	19.11.2021
20	Социометрия Морено	16.11.2021, 23.11.2021, 25.11.2021
21	Тренинговые занятия по профилактике наркомании «Все хорошие люди» совместно со специалистом ЦППМСП Невского р-на в группах первого курса	23.11.2021- 24.11.2021

22	Интерактивные занятия по профилактике табакокурения и алкоголизма совместно со специалистом Общественной организации «Общее дело» в группах первого курса	25.11.2021, 30.11.2021, 01.12.2021
23	Анкетирование «Психологический климат» во всех группах колледжа	В течение декабря 2021

Таблица 9. Консультационная деятельность:

Период	Студенты	Родители	Преподаватели
01.04.2019-01.01.2020	251	7	16
01.04.2020-01.01.2021	203	24	22
01.04.2021-01.01.2022	224	31	14

Основные вопросы консультирования:

- личные проблемы обучающихся;
- проблемы адаптации в колледже;
- проблемы в обучении;
- сложности в общении;
- семейные проблемы;
- консультирование студентов «группы риска»;
- помощь в обеспечении социальными льготами и др.

В колледже существуют система социальной поддержки студентов, студенты обучающиеся на бюджетной основе, обеспечиваются стипендией в соответствии с Положением о размере и порядке материальной поддержки обучающихся в СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8».

В течение учебного года оказывается социальная поддержка студентам, активно участвующим в творческой, спортивной, научной жизни колледжа. За отчетный период социальная поддержка оказана более чем 500 студентам. В 2021 году стипендиатом Правительства Санкт-Петербурга стала Есаулова Елена, стипендиатом городского конкурса «Студент СПО» Анохина Полина.

По итогам 1 семестра 2021-2022 учебного года повышенную стипендию получают 162 студентов, академическую – 738 человека. По итогам 2 семестра 2021-2022 учебного года повышенную стипендию получают 122 человека, академическую – 357 человек.

Воспитательные цели в системе дополнительного образования.

Согласно Национальному проекту в сфере образования, одной из ведущих целей является воспитание социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

Модернизация образования ставит перед сотрудниками ОДО новые воспитательные цели. Весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала молодого человека, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям, а также - на подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Именно поэтому в колледже наряду с преподаванием различных учебных дисциплин осуществляется всесторонняя деятельность по реализации дополнительного образования.

Цель деятельности отделения дополнительного образования колледжа является создание единого воспитательного пространства для создания условий удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей обучающихся. Перед специалистами отделения дополнительного образования стоят следующие задачи:

- разработка и внедрение обновленных дополнительных общеобразовательных программ в рамках Программы воспитания;
- апробация дополнительных общеразвивающих программ в рамках проекта «Лаборатория классного руководителя», с целью формирования общекультурных ориентиров, необходимых для становления молодого педагога петербургской школы;
- совершенствование системы методического сопровождения педагогов дополнительного образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Образовательная деятельность в отделении дополнительного образования реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, на формирование общей культуры, на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения. Содержание общеобразовательных программ обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики. На занятиях педагоги дополнительного образования используют разнообразные современные образовательные технологии.

За период с 01.04.2021 по 01.01.2022 педагогами колледжа было реализовано (находящихся в стадии реализации) 39 дополнительных общеразвивающих программ первого и второго года обучения:

-социально-педагогическая направленность - 9 программ («Дискуссионный клуб», «Клуб молодых исследователей», «Волонтеры», «Школа лидера», «Что? Где? Когда?», «Школа этической педагогики», «Хочу. Могу. Надо.», «Добровольчество: территория социальных преобразований», «Мой профессиональный выбор»)

-художественная направленность - 16 программ («Театральная мастерская», Ансамбль классической музыки, Вокальный ансамбль, «Любители живописи и графики», «Современный(эстрадный) танец», «Дизайн-студия», «Модная студия «Эклектика», «Игротехника», «Эклектика», «Музыкальный Петербург», «Вернисаж», «S-мастерство», «Акварель», «Театральная студия «Зачет»», «Киноклуб», «Школа уверенного педагога»)

-физкультурно-спортивная направленность – 8 программ («Настольный теннис (Основы настольного тенниса)», «Атлетизм (Основы атлетизма)», «Спортивный калейдоскоп», «Фитнес-микс», «Атлетик-микс», «Ориентир», «Sport dance», «Стретчинг»)

-туристско-краеведческая направленность – 4 программы («Клуб «Петербуржец», «Память поколений сохраним», «Исторический клуб «Страницы истории», «Студенческий туристский клуб (СТК)»).

-техническая направленность- две программы («Фиксаж», «Фиксаж-студия»)

Наиболее востребованными дополнительными общеразвивающими программами являются:

-социально-педагогическая направленность
«Волонтеры», «Школа лидера». «Добровольчество: территория социальных преобразований» - педагог Абрамова Е.П.

-художественная направленность

«Вокальный ансамбль» - педагог Кадочигова Н.Н.

«Эстрадный (современный) танец» - педагог Алексеева-Лапковская А.А.

-физкультурно-спортивная направленность

«Стретчинг» - педагоги М.В. Плеханова

–туристско-краеведческая направленность

Клуб «Петербуржец» педагог Налимова Т.В.

–Объединение «Память поколений сохраним» - педагог Дмитриева Е.Н.

Всего в ОДО за указанный период педагогами разработано и реализовано 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих первого и второго года обучения программ по пяти направленностям. Разработаны новые программы социально-гуманитарной направленности: «Школа этической педагогики»; художественной направленности: «Школа уверенного педагога», «Театральная студия «Зачет», «Театральная мастерская»; туристско-краеведческой направленности: «Исторический клуб «Страницы истории», физкультурно-спортивная направленность: «Стретчинг», «Sport dance». Самой популярной является художественная направленность (16).

Таблица 10. Сравнительный анализ количества обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по годам обучения

Направленность	2019-20 учебный год			2020-21 учебный год			2021-22 учебный год		
	1 год обучения	2 год обучения	Итого обуч-ся	1 год обучения	2 год обучения	Итого обуч-ся	1 год обучения	2 год обучения	Итого обуч-ся
Социально-педагогическая (гуманитарная)	90	30	120	90	30	120	60	60	120
Художественная	210	60	270	195	60	255	180	75	255
Техническая	15	-	15	15	-	15	15	-	15
Туристско-краеведческая	60	15	75	75	-	75	75	-	75
Физкультурно-спортивная	45	30	75	90	-	90	60	30	90
ИТОГО:	420	135	555	465	90	555	390	165	555

Характеристика педагогического коллектива ОДО, а также мероприятия и количество участников представлены с Приложении 4

Содействию профессиональной адаптации и формированию устойчивой мотивации обучающихся по избранной профессии и специальности способствуют: профессиональные конкурсы и фестивали, профессиональные и предметные олимпиады; конференции; знакомство с семейными педагогическими династиями и успешными выпускниками колледжа. Участниками этих важных событий становятся обучающиеся и педагоги колледжа. Формы и мероприятия организации воспитательной деятельности представлены в Приложении 6

На постоянной основе решаются проблемы медицинского обслуживания, социальной незащищенности и другие. В настоящее время в колледже 43 обучающихся из числа детей-сирот, которым начисляется государственная социальная стипендия. До достижения совершеннолетия обучающиеся данной категории обеспечиваются горячим питанием, после 18-ти лет обучающимся ежемесячно выплачивается денежная компенсация на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря. Меры социальной поддержки также предусмотрены и для иных категорий обучающихся. Студентам с инвалидностью и студентам из малоимущих семей ежемесячно выплачивается государственная социальная стипендия и предоставляется бесплатное горячее питание. Горячим питанием также обеспечиваются обучающиеся из многодетных семей и студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Таблица 12. Динамика социальных категорий обучающихся колледжа

№ п/п	Категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика на 01.01.2021
1	Малообеспеченные семьи	14	18	21	+3
2	Молодые семьи	17	22	25	+3
3	Дети-инвалиды	10	14	15	+1

4	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	38	43	43	+0
Итого:		79	97	104	+7

Для обеспечения полноценных условий для обучения детей с ОВЗ в колледже ведется постоянная работа. Обучение студентов из числа детей-инвалидов осуществляется в общих группах, отдельных групп не предусмотрено, возможно составление индивидуального образовательного маршрута для обучающихся. Во время проведения занятий используются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Обеспечен доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям, электронным учебно-методическим комплексам, сети Интернет. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются переносной телескопический пандус для внутренних лестниц, звонок, специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, фасадная вывеска, выполненная шрифтом Брайля. Колледж располагает медицинским кабинетом, где осуществляется ежедневный прием. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды находятся под наблюдением медсестры и получают необходимую медицинскую помощь. Студенты данных категорий вовлечены в общие мероприятия колледжа, спортивные соревнования, им оказывается социальная поддержка, производятся все полагающиеся выплаты с учетом Федерального и регионального законодательства.

Организация образовательной деятельности невозможна без социального партнерства. Уже долгие годы колледж имеет прочные партнерские связи с СПб АППО, ГБОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга; Администрациями Невского и Адмиралтейского районов Санкт-Петербурга; ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому и Невскому району; общероссийской общественной организацией поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «ОБЩЕЕ ДЕЛО»; отделом молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями Невского района и многими другими.

В отчетный период заключены 110 договоров с образовательными организациями, большинство из которых являются стабильными базами практики. Информация о партнерских связях колледжа представлена в Приложении 5.

1.4 Оценка системы управления

Усилия руководства и всего коллектива СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» по формированию современного облика профессионального педагогического учреждения, повышению эффективности системы управления, позволяют обеспечить собственное инновационное развитие колледжа. Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. По специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в рамках промежуточной аттестации экзамены проводятся с элементами демонстрационного экзамена, в форме представления проектов, реализованных в ходе производственной практики (темы проектов по запросам работодателей). В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Средний показатель качественной успеваемости по колледжу остается стабильным, в 2021 г составляет 92 % (2020-93,8%). Средний балл в колледже составляет 4,6 (2020 - 4,5). Средний балл по результатам ИГА незначительно снизился – в 2021 г составил 4,7 баллов, уменьшилось количество выпускников, получивших дипломы с отличием - в 2021 г составило 33,3% (в 2020 г – 37%),

За период реализации Программы развития на 30% возросла доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности в первый год после выпуска - в 2021 году трудоустроено 83%% выпускников, из них 65% по специальности, в 2010 году - 88% выпускников, из них 66% по специальности. Предложения по прохождению практики с дальнейшим трудоустройством превышают контингент обучающихся студентов.

В колледже обеспечена взаимосвязь с работодателями и государственно-общественное управление качеством профессиональных программ при участии Совета работодателей.

В последние годы увеличилась доля обучающихся, получивших положительный отзыв от работодателей на выпускную квалификационную работу и ее востребованность в образовательной организации;

- улучшились показатели участия студентов колледжа в конкурсном движении. В 2021 г в региональных чемпионатах WSR также улучшились результаты: в компетенции «Преподавание в младших классах» диплом 1 и 3 степени; компетенция «Дошкольное воспитание» - 1 место; компетенция «Организация экскурсионных услуг» - 2 место; участие в VIII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» 2021 - медальоны за профессионализм по компетенции «Преподавание в младших классах».

- увеличилась доля преподавателей, активно диссеминирующих профессиональный опыт, повысилась эффективность методической и научно-исследовательской деятельности лабораторий, в результате чего возросло количество организуемых колледжем конференций, семинаров и иных научно-практических и образовательных мероприятий различного уровня, а также возросло количество опубликованных результатов научно-исследовательской деятельности преподавателей; увеличился процент преподавателей, ежегодно повышающих квалификацию, в том числе и по стандартам WSR.

- модернизирована инфраструктура образовательной деятельности: приведены в соответствие со стандартами World Skills учебные кабинеты, в том числе для проведения профессиональных конкурсов регионального уровня по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах; созданы условия для организации смешанного обучения с использованием ИТ-ресурсов, облачных сервисов, дистанционного обучения с адаптацией программ; поддерживается инфраструктура использования дистанционных форм профессионального развития преподавателей (программы переподготовки и повышения квалификации в онлайн формах).

Анализ деятельности колледжа показывает, что в образовательной организации сформировалась эффективная структура управления реализацией основных профессиональных образовательных программ, локальная нормативная база приведена в соответствии к требованиям государственной аккредитации программ, ведется активная работа в внедрению в практику управления образовательной деятельностью студентов требований профессиональных квалификаций по созданию условий для эффективного взаимодействия с работодателями и образовательными организациями - базами практики. В колледже удалось создать модель подготовки специалиста, которая реализуется в контексте гибких моделей образовательной практики студентов посредством предложения востребованных в профессиональных сообществах форм реализации учебных образовательных программ; использования гибких методов учебно-методического обеспечения учебного процесса и реализации организационно-методических условий для приобретения студентами soft skills и общих и профессиональных компетенций.

Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации колледжа соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ. Организационно-структурная схема управления колледжа представлена на официальном сайте колледжа в разделе [«Сведения об образовательной организации»](#). В качестве приоритетного подхода к управлению качеством работы был выбран маркетингово-средовой подход, позволяющий своевременно получать необходимую информацию об ожиданиях потенциальных потребителей образовательных услуг колледжа, выявлять удовлетворенность настоящих клиентов колледжа, определять их требования с целью повышения качества деятельности колледжа.

Текущее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Комитетом по образованию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением создаются и действуют в соответствии с Уставом колледжа и утвержденными положениями об этих органах. Высшим коллегиальным органом является Общее собрание колледжа, в 2020 г проведено 3 заседания, протоколы в наличии. Постоянно действующим коллегиальным органом управления также

является Педагогический совет, полномочия и функции которого определены Уставом. Протоколы в наличии. Оперативное управление качеством учебно-производственного и воспитательного процесса осуществляется через административные совещания, производственные совещания, предметные цикловые комиссии, аттестационные комиссии. В структуру управления входят также руководители подразделений. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

Результативность действующей системы управления подтверждается стабильностью педагогического коллектива (более 60% преподавателей являются выпускниками колледжа разных лет), в колледже разработана система мер по поддержке и поощрению сотрудников, осуществляется поддержка преподавателей в конкурсных движениях разного уровня.

СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям. В соответствии с требованиями части 2 статьи 30 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа, в колледже разработана собственная внутренняя нормативная документация в виде локальных актов. Результативность и эффективность действующей системы управления анализируется в соответствии с Положением о самообследовании. Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества, позволяет быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления.

Отдельным направлением работы сотрудников колледжа является построение партнерских отношений с работодателями в рамках наставнических отношений, с семьями обучающихся. Для осуществления совместной работы с родителями 2 раза в год проходят общие тематические родительские собрания и отдельно по группам.

С целью эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в колледже создан и развивается официальный сайт учреждения <http://www.pedagog8.ru>, на ресурсах которого размещаются информационные материалы, поддерживающие учебный процесс, и осуществляется информационное взаимодействие между студентами, преподавателями и другими участниками учебного процесса.

Инновационная деятельность в 2021 году

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 23.05.2018 №1584-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками» в период с 01.09.2018 по 31.08.2021 г колледж является городской опытно-экспериментальной площадкой по теме «Разработка стратегий диверсификации образовательно-профессиональных траекторий непрерывного педагогического образования выпускника СПО».

В отчетный период была проведена работа по апробации вариативных стратегий диверсификации образовательно-профессиональных траекторий непрерывного педагогического образования выпускника СПО и оценке результативности их сопровождения, а также подведены обобщенные итоги реализации проекта в целом.

Для достижения задач ОЭР были привлечены различные ресурсы учреждения: Кадровые ресурсы. В целях обеспечения качества опытно-экспериментальной работы были созданы творческие группы из числа преподавателей колледжа:

- Координацию и организацию работы центра «Pro-Движение» обеспечивают руководитель и 4 сотрудника (из числа педагогов колледжа). Для реализации задач технического

сопровождения ОЭР и деятельности Центра привлечен 1 специалист, также продолжила работать [творческая группа](#) педагогов по реализации задач ОЭР.

- Для реализации профессионально-образовательного события «День карьеры молодого педагога» была создана [творческая группа](#), в состав которой вошли 5 преподавателей колледжа. Таким образом, около 15% педагогического коллектива непосредственно участвовали в реализации проекта ОЭР, около 45% педагогов колледжа участвовали периодически.

Материально-технические ресурсы представлены в полном объеме, РИП полностью оснащена современными средствами обучения. Центр сопровождения молодых педагогов размещается на площадке по адресу Можайская ул. Д.49, располагает всем необходимым оборудованием. Частично используются ресурсы отделения дополнительного образования. Для реализации задач ОЭР на договорной основе привлекаются ресурсы образовательных организаций – сетевых партнеров.

Финансово-экономические. В рамках ОЭР введены три ставки: научного руководителя эксперимента, аналитика и методиста. Использовались средства в рамках общего бюджетного финансирования образовательной организации.

Информационная поддержка инновационной деятельности представлена на сайте колледжа в разделах [«Опытно-экспериментальная работа»](#) и [Центр «Про-Движение»](#).

Субъекты инновационного процесса – участники деятельности РИП (на основе монопредметных и полипредметных групп) – получили следующие виды поддержки инновационной деятельности:

- 1) Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (формы материального стимулирования в условиях эффективного контракта), <http://www.pedagog8.ru/infooy/documents/353-effektivnyj-kontrakt>

- 2) Возможность внутрифирменного корпоративного повышения квалификации и повышения квалификации в рамках партнерства и сетевого взаимодействия колледжа с другими организациями (например, РГПУ им А.И. Герцена)

- 3) Возможность повышения уровня профессиональной культуры за счет подготовки и участия в мероприятиях РИП и использования результатов его деятельности в своей работе и аттестационных портфолио

- 4) Моральное поощрение (грамоты, благодарности).

- 5) Возможность публикации результатов своей деятельности: сборники материалов научно-практических конференций:

- 29 января 2021 г.: [«Вариативные треки непрерывного профессионального образования выпускника СПО: лучшие практики сопровождения карьерного роста специалиста»](#)

- 29 Ноябрь 2019 г.: [«Организационно-методические аспекты реализации непрерывного профессионального образования современного педагога»](#)

- 6 декабря 2018 г.: [Непрерывное профессиональное образование педагога: проблемы и решения](#)

- 6) Информационная поддержка: информирование об инновационной деятельности субъектов инновационного процесса путем публикации анонсов, пост-релизов и материалов открытых мероприятий на официальном [сайте колледжа](#), а также в разделах [«Опытно-экспериментальная работа»](#) и [«Центр «Про-Движение»](#), включение мероприятий для молодых педагогов в [календарь открытых образовательных событий](#) Санкт-Петербурга; официальная рассылка анонсов открытых мероприятий в ИМЦ и образовательные организации города; официальная рассылка материалов открытых мероприятий участникам.

- 7) Конкурсное движение:

- Победитель ([диплом 1 место](#)) в городском конкурсе «Лучшие практики профессионального развития педагогических кадров» СПб АППО 30.11.2018

- в рамках конкурса Национального агентства развития квалификаций методические разработки по теме ОЭР вошли во всероссийскую электронную базу лучших практик предприятий и организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров с учетом лучших отечественных и международных практик, номинация [«От профессионального выбора к успешной карьере»](#).

8) Проектная деятельность

- портфель проектов по сопровождению вариативных профессионально-образовательных треков непрерывного профессионального образования педагога

http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepk2/material/program/Model_soprovozhdeniya_trekov_NPO.pdf

- проект «Карьерное наставничество молодого педагога»

<http://www.pedagog8.ru/college/cpd/3901-programma-nastavnichestva-v-usloviya-partnerstva>

- включен в реализацию [пилотного проекта по внедрению целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге на 2020-2021 учебный год](#)

№	Субъекты	Формы поддержки
1	Творческая группа (рабочая группа) ОЭР	Заключены договоры о сотрудничестве СПб ГБПОУ ПК№8 с ГАПОУ НСО Татарский педагогический колледж, ГБПОУ «Педагогический колледж №18 Митино», Москва, ГБПОУ Ростовской области «Вёшенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова», СПб ГБОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», ЧОУ «СПБ Монтессори-школа Михайловой»
2	Методисты преподаватели	1. Публикации по направлениям ОЭР 2. Разработана дорожная карта реализации проекта ОЭР на 2020/2021 уч год

Ключевые мероприятия ОЭР в Приложении 5

1.5 Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

Образовательные программы реализуются в колледже в соответствии с требованиями действующих стандартов ФГОС СПО. Особое внимание уделяется модернизации содержания образовательных программ и развитию систем оценок результатов обучения, ориентированного на компетентностный подход.

Практика является обязательным разделом основных профессиональных образовательных программ, которая планируется, организуется и проводится в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП СПО, [Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования](#). Целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение профессиональных компетенций в ходе практической работы по изучаемой специальности. Базами практики являются лучшие образовательные учреждения Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Большинство работодателей считают сотрудничество с СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» перспективным, при этом основными формами сотрудничества колледжа и работодателей являются: договоры о сотрудничестве, договоры о прохождении практик и стажировок, участие в мероприятиях (семинарах, круглых столах, мастер классах и т.п.), участие в аттестации выпускников. Колледж оперативно реагирует на запросы и пожелания работодателей. В 2021 году проведение учебной и производственной практик осуществлялось на 112 базах практики – в организациях города в соответствии с заключенными договорами. Для прохождения практики в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом колледжа по специальностям составлен график (план) прохождения практики на семестр, представленный на сайте колледжа <http://www.pedagog8.ru/students/praktika> Все программы практики выстроены в соответствии с программами профессиональных модулей, согласуются с рабочими программами учебных дисциплин, заканчивают профессиональный модуль. Все виды программ практики реализуются в полном объеме.

Для успешного овладения профессиональными компетенциями на каждый вид практики для обучающихся разработаны следующие виды документов: задания на практику, дневник, формы отчетов обучающихся, аттестационный лист и характеристика, которые подтверждают результаты освоения профессиональных и общих компетенций соответственно. По всем видам учебной и производственной практики для обучающихся имеются разработки дневников. Перечень заданий и материалов дневников практики полностью соответствует формируемым профессиональным видам деятельности, общим и профессиональным компетенциям ФГОС

СПО соответствующих специальностей. В ходе практики по различным профессиональным модулям обучающиеся колледжа показывают достаточно высокий уровень овладения необходимыми профессиональными компетенциями. По отзывам работодателей, выпускники колледжа имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные задачи. Уровень подготовки выпускников соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

Таким образом, структура, объем и содержание учебных и производственных практик, формы контроля соответствуют ФГОС СПО. Анализ УМК по практике специальностей позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. Оценка работодателями качества освоения общих и профессиональных компетенций представлена в Приложении 8.

С целью повышения эффективности управления качеством профессиональной подготовки выпускников на основе сетевого партнерства, для квалифицированного экспертно-аналитического обеспечения деятельности колледжа по подготовке компетентных специалистов для образовательных учреждений Санкт-Петербурга, а также, для формирования обоснованных предложений по развитию и совершенствованию профессионального партнерства на региональном отраслевом уровне создан Совет работодателей. Работодатели участвуют в выставлении итоговой отметки по практике студентам, заполняя вместе с руководителем характеристику и аттестационный лист. Также можно отметить участие работодателей в судействе профессиональных конкурсов, проходящих в колледже. Таким образом, основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями. Структура, объем и содержание учебных и производственных практик, формы контроля соответствуют ФГОС СПО. Анализ УМК по практике специальностей позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество работы педагогов по развитию профессиональной мотивации будущих педагогов подтверждается результатами участия студентов в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WSR.

Для оказания помощи выпускникам в трудоустройстве действует Совет по содействию трудоустройству выпускников, в задачи которого входит комплексное консультирование студентов по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также проведение мониторинга отзывов образовательных организаций по вопросам компетентности выпускников. В колледж регулярно поступают запросы от Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, образовательных учреждений города и области на выпускников колледжа. Так, в 2021 году количество трудоустроенных выпускников колледжа составили 193 человек (84 %) от общего числа выпускников, в том числе 150 человек (65%) по специальности; продолжили обучение – 85 человек (очное отделение-19 человек (8%); очно-заочное/заочное- 66 человек (29%)); в отпуске по уходу за ребенком – 5 человек (2%), служат в ВС РФ- 1 человека (0,5%). По сравнению с 2020 годом, когда было трудоустроено по специальности 69% выпускников, показатели остаются стабильными. Данные по трудоустройству выпускников колледжа представлены в Приложении 9.

Качественное обучение студентов колледжа по заявленным специальностям и уровням подготовки обеспечивается наличием современной материально-технической базы, кадрового обеспечения, соответствия учебно-методического и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям, необходимых для ведения образовательной деятельности по реализации ФГОС СПО. В колледже ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с актуализацией ФГОС, учетом профессиональных стандартов и специфики региона, отражающей запросы работодателей, а также предложениями обучающихся.

1.6 Оценка кадрового потенциала

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса подготовки квалифицированных специалистов. В колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив: все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, высшую квалификацию имеют 55,6% преподавателей, первую - 22,6%, все преподаватели колледжа в срок прошли аттестацию, за отчетный период 4 % преподавателей были аттестованы на соответствие занимаемой должности. Руководитель колледжа Л.П. Иванова и педагог Кириллова С.В. являются экспертами Управления по надзору и контролю в сфере образования при Комитете по образованию, экспертом по аттестации педагогических работников является заведующая учебной частью И.В. Королева, заместитель директора по управлению проектами Е.А. Пивчук – член ФУМО среднего профессионального образования при Министерстве просвещения РФ по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Анализ возрастного состава педагогического коллектива колледжа показал, что средний возраст преподавателей составляет на данный момент 49,7 лет. Преподавателей колледжа отличает доброжелательность, культура общения и позитивный настрой.

В колледже создана система работы по повышению квалификации преподавателей и внедрению Профессионального стандарта педагога. На основе перспективного плана повышения квалификации и анализа результатов самообследования педагогов, который проводит Комиссии по выявлению потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников определяются направления повышения квалификации преподавателей и сроки его прохождения. На данный момент образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам.

Методическая деятельность колледжа за истекший период была направлена на решение задач, поставленных в Программе развития и годовых планах за 2020-2021 и 2021-2022 учебные года.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- деятельность педагогического и научно-методического советов;
- деятельность предметно-цикловых комиссий, творческих групп и лаборатории;
- обмен передовым педагогическим опытом - организация конференций, семинаров, мастер-классов;
- различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
- организация практики Наставничества.
- организация и курирование учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Для координации учебно-методической деятельности, совершенствования качества обучения и воспитания студентов, организации методической работы и повышения педагогического мастерства преподавателей, в соответствии с пунктом 3.25 Устава в колледже действует Научно-методический совет (далее НМС), который является общественным органом и решает задачи обеспечения качества подготовки и соответствия содержания образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов. Методический Совет, как инструментальный координатор деятельности цикловых комиссий является неотъемлемой структурной единицей в работе педагогического колледжа. За отчетный период были проведены заседания НМС в соответствии с графиком. Данные заседания были посвящены как рассмотрению текущих задач, так и более детальному представлению опыта педагогов, участия колледжа в различных проектах и конкурсах, организации профессиональных проб и введения практики Наставничества по линиям педагог-педагог и работодатель-студент.

Важно выделить такие заседания НМС колледжа как: Персонализированные практики организации практической подготовки:

- интеграция общеобразовательных программ и профессиональной подготовки студентов (октябрь 2021);
- проектный менеджмент в практике работы студентов (декабрь 2021 года);
- личностный капитал как ценность современного профессионального образования: воспитательный потенциал профессиональных и общеобразовательных дисциплин (февраль 2022 года).

Комиссии, созданные в колледже, за истекший период показали работу на достаточно высоком уровне. Для улучшения качества обучения и оптимизации деятельности, в сентябре 2021 года прошла реорганизация ПЦК. На данный момент в колледже функционирует 8 предметно-цикловых комиссий. Комиссии были сформированы согласно преподаваемым профессиональным модулям, общеобразовательным и профессиональным дисциплинам. Важно отметить, что такая реорганизация позволила оперативнее решать текущие проблемы и рабочие вопросы.

Все ПЦК за истекший период регулярно проводили заседания, одно заседание в семестр каждая ПЦК проводила как открытое. На данных заседаниях присутствовали члены других ПЦК. Преподаватели делились наработанными находками, представляли обобщение своего опыта. На заседаниях ПЦК также преподаватели анализировали программы и УМК преподавателей своих комиссий, делились опытом разработки УМК и опытом повышения квалификации на курсах, стажировках и переподготовке. Рассматривали и корректировали темы курсовых работ и ВКР. Особенно успешно в сентябре-октябре 2021 года прошли заседания ПЦК по утверждению тем и методологического аппарата ВКР. Также за истекший период преподавателями ПЦК информатики и математики были организованы обучающие семинары. Цель данных семинаров - совершенствование ИКТ компетентности педагогов: умение пользоваться дистанционной платформой Moodle для осуществления учебной деятельности. Данные семинары проводились регулярно и позволили преподавателям колледжа в достаточно сжатые сроки осуществлять работу на платформах Google, проводить видеоконференции в ZOOM, GoogleMeet. Мониторинг организации обучения на платформе Moodle показал, что 90% преподавателей владеют инструментами данной платформы и организуют обучения в периоды дистанционных недель на достаточно высоком уровне.

В связи с введением специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» НМС колледжа на протяжении отчетного периода продолжал рассматривать программно-методическое сопровождение образовательного процесса по данной специальности, заслушивал выступления преподавателей, осуществляющих преподавание по данной специальности, вносил коррективы в УМК преподавателей.

Регулярные методические семинары, проводимые методическим отделом колледжа, позволили преподавателям повысить свой профессиональный уровень и как следствие уровень подготовки конкурентноспособного выпускника.

Своевременные консультации по руководству курсовыми и ВКР студентов позволили своевременно внести коррективы в работы, соотнести их с требованиями времени и социальными заказами учреждений.

Темы ВКР и курсовых работ корректировались также Советом работодателей колледжа, исходя из запросов сегодняшнего дня. Важно отметить, что Совет работодателей колледжа продолжает расширяться. За истекший период заключены договоры о сотрудничестве со школами города, осуществляющими обучение детей с ОВЗ. Подписаны договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями базовых школ Санкт-Петербурга по программе Наставничества, что позволит не только повысить квалификацию педагогов, но и выйти на качественно новый уровень в сопровождении обучающихся и молодых специалистов. Работа творческой группы по корректировке Положения о ВКР продолжила свою работу. Все замечания, вносимые преподавателями по итогам различных ступеней нормоконтроля и защиты ВКР, рассматривались на заседаниях данной творческой группы.

Таблица 13. Анализ итогов защиты ВКР показал следующие результаты:

№ специальности	Средний балл
44.02.01 «Дошкольное образование»	4,7
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	4,7
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	4,5
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	4, 4
44.02.01 «Дошкольное образование «очно-заочное отделение»	4,7

Председатели ГИА в аналитических справках по итогам защиты ВКР отметили что:

Темы и содержание дипломных работ, представленных к защите, соответствуют требованиям ФГОС СПО, направлены на решение актуальных проблем существующих на современном этапе развития отечественного образования.

Все студенты умеют, пользуясь библиографическими источниками и интернет ресурсами, подбирать необходимую литературу по теме исследования, извлекать из этой литературы необходимую информацию, осмысливать её в соответствии с поставленной задачей, излагать результаты осмысления избранной темы, подбирать материалы практической направленности, анализировать их.

Представленные в работах планы-конспекты, технологические карты уроков и внеурочных занятий, методические продукты, результаты исследования по избранной теме отражают уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Студенты на оптимальном уровне могут вести беседу по теме ВКР, компетентно отвечать на вопросы комиссии по теме исследования.

В ходе защиты дискуссия велась на достаточно высоком научном уровне, корректно, с конструктивных позиций.

Студенты имеют систему знаний по психолого-педагогическим, специальным и методическим дисциплинам, владеют профессиональной лексикой, демонстрируют способности к анализу и проектированию своей педагогической деятельности, имеют представление об основных нормативных документах, действующих в начальной школе, способны самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности в связи с изменяющейся ситуацией как в образовательном учреждении, так и в отдельном классе.

В большинстве своем интересными были все представленные к защите выпускные квалификационные работы. Каждое исследование содержало литературный обзор и библиографию, методический инструментарий и практическую часть, описание результатов и выводы.

Представленные к защите ВКР, оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, на каждую имеется отзыв научного руководителя и рецензента. Рецензенты оценивали степень состоятельности темы, ход и результаты её рассмотрения, понятийный аппарат. На ряд работ, имеющих проектный характер, есть Экспертные заключения от образовательных учреждений города.

Все выпускные квалификационные работы носили исследовательский характер. Имели достаточно высокую степень самостоятельности, обстоятельность подготовки к защите.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ свидетельствует об общей культуре и качестве овладения обучающимися основами профессионального мастерства, о целенаправленной и эффективной работе преподавателей специальности «Преподавание в начальных классах» и руководителей ВКР.

В ходе подготовки и защиты ВКР студенты продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности основных умений, необходимых для организации и осуществления задач научно-педагогического исследования, так в частности, были представлены такие исследовательские умения, как:

– обосновано аргументировать актуальность проблемы исследования; умение оперировать материалами источников; проводить сравнительный анализ теоретических подходов к понятиям, концепций; умение соотносить теоретический материал с вопросами, поднимаемыми по проблеме исследования;

– значительная часть студентов проявила высокий уровень развития коммуникативных умений при взаимодействии с воспитанниками и коллегами. Студентам удалось провести апробацию проектов на достаточно высоком уровне.

– большинством студентов также были проявлены общепедагогические умения в постановке целей, задач практической деятельности, отборе содержания, методов и средств, направленных на решение исследуемых проблем.

Отмечается практическая ценность, актуальность и новизна изучаемых проблем исследования, их соответствие требованиям ФГОС НОО и современным реалиям жизни. Большее количество работ (в сравнении с прошлыми учебными годами) посвящены темам дистанционного обучения учащихся.

Наличие собственной позиции, проявившееся при написании и защите выпускной работы, подтверждалось выбором тем и приводимыми примерами из собственной практики профессиональной деятельности.

Важно отметить, что практически все работы, представленные к защите, обладают: практической ценностью для будущих специалистов в поиске путей решения конкретных психолого-педагогических проблем; актуальностью и современностью проблем; связью с психологией и с требованиями ФГОС НОО.

Оформление выпускных работ в целом соответствует требованиям к ВКР. Таким образом, среди достоинств, представленных ВКР можно отметить: актуальность и новизну тематики, практико-ориентированность, широту охвата тем, подготовку презентаций для процедуры защиты, соответствие содержания работ современным проблемам образования и требованиям ФГОС НОО, выполнение части работ, исходя из социального заказа образовательного учреждения, в котором проводилось исследование, высоким уровнем демонстрации проделанной работы.

Несомненно, работы имеют перспективу развития, совершенствования и внедрения в практику.

Обновление содержания тематики ВКР в соответствии реалиями и рекомендациями базовых образовательных учреждений позволило обучающимся расширить границы педагогического сообщества и провести работу на достаточно высоком уровне.

Сравнивая динамику изменения среднего балла за последние 3 года, можно сделать вывод, что качество и защита ВКР остаются на достаточно высоком уровне.

Таблица 14. Динамика среднего балла по защите ВКР

Специальность/год/средний балл	2019	2020	2021
44.02.01 «Дошкольное образование»	4,7	4,7	4,7
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	4,7	4,8	4,7
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	4,6	4,5	4,5
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	-	4, 7	4, 4
44.02.01 «Дошкольное образование «очно-заочное отделение»	4,4	4,6	4,7

В 1 семестре 2021-2022 года для преподавателей и студентов методическим отделом колледжа были организованы и проведены серии консультаций по организации и содержанию работы над ВКР, что позволило улучшить качество защиты теоретической части ВКР и подготовиться к защите проекта практической части ВКР.

Подробнее о деятельности научно-методического совета и участии преподавателей в конкурсах см. в Приложении 7

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка качества материально-технической базы ПОУ. Оценка медицинского обслуживания

Библиотека является структурным подразделением колледжа, располагается на двух площадках (ул. Ивановская, 16 и ул. Можайская, 49), общая площадь занимаемых помещений составляет 313,2 кв. м, имеется 2 читальных зала на 55 посадочных мест, оборудованные доступом к Интернет. В читальных залах библиотеки выделены компьютерные зоны на 4 и 3 компьютера для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей, с выходом в Интернет.

С целью контроля за выходом обучающихся и сотрудников в сеть Интернет проведена установка соответствующих Интернет-фильтров (бесплатное программное обеспечение «Интернет Цензор») на Интернет-серверах колледжа. В библиотеке имеются принтеры, сканеры, копировальная техника, телевизор, DVD- плеер, компьютеры для работы сотрудников библиотеки. Библиотека осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу же после приказа о зачислении, организует групповое обслуживание комплектами учебников, проводит беседу, где знакомят будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, каталогами и картотеками, а также с правилами пользования библиотекой. Все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и другим видам электронных ресурсов, обеспечивающих как основную, так и дополнительную литературу по дисциплине, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ СПО, в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2021 году библиотечный фонд комплектовался на основе требований ФГОС СПО, было закуплено 521 экземпляр новых учебных изданий на сумму 418 212,49 коп. Новая учебная литература (закупка 2017-2021 год) составляет - 4685 экземпляров. Количество подписных изданий: журналов и газет на 2021 год - 28 наименований. Из них: «Дошкольное воспитание», «Коррекционная педагогика: теория и практика», «Начальная школа», «Педагогика», и другие. За 2021 год общее количество посещений библиотеки составило 8610 чел., книговыдача – 7774 экз., число зарегистрированных читателей - 1831 чел. (из них обучающихся – 1663, сотрудников колледжа - 168 чел.). Фонд библиотеки на 01.01.2022 года составляет 82 361 экземпляр. Библиотека оснащена библиотечной программой «1С Библиотека», на ее основе ведется электронный каталог книг, в который внесено более 70 тысяч книг. Система каталогов и картотек формируется как единый комплексный справочно-информационный аппарат, всесторонне раскрывающий единый фонд библиотеки.

Важной составной частью библиотечного обслуживания является выставочная деятельность библиотек. Выставки предполагают непосредственный показ книг, материалов, раскрывающих их содержание. В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год в 2021 году было оформлено 160 книжных выставок к памятным и знаменательным датам, а также выставки новых поступлений, были проведены обзорно-ознакомительные экскурсии для учащихся 9 и 11 классов и их родителей на открытых мероприятиях приемной кампании.

Сотрудники библиотеки уделяют должное внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, алкоголизма и наркомании, табакокурению. В целях повышения эффективности мер, по противодействию экстремистской деятельности в библиотеке систематически проводится сверка фонда с перечнем материалов, признанными экстремистскими, которые опубликованы на официальном сайте Минюста России: <http://minjust.ru/extremist-materials>

Гарантированное стабильное комплектование книжных фондов документами на традиционных и электронных носителях, внедрение компьютерных и других современных технологий позволяет более полно удовлетворять информационные потребности читателей, улучшать их библиотечно-информационное обслуживание, обеспечивать должный доступ к информационным ресурсам.

Таблица 15. Информационно-методическое обеспечение

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	Хорошее
3.	Объем библиотечных фондов.	82361 экз.
4.	Наличие в библиотеки достаточного количества обязательной литературы.	Достаточное
5.	Наличие в библиотеки достаточного количества дополнительной литературы.	Достаточное
6.	Современность литературы	Современная
7.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	Достаточное

Таблица 16. Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой по специальностям СПО

№ п/п	Наименование специальностей.	Кол-во учебно-методических изданий на 1 студента	Уровень соответствия.
1.	44.02.01 «Дошкольное образование»	31,0	Соответствует
2.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	29,0	Соответствует
3.	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	23,0	Соответствует
4.	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	24,0	Соответствует
5.	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	23,0	Соответствует

Анализ деятельности библиотеки за отчетный период показал, что основные задачи выполнены: гарантированное стабильное комплектование книжных фондов документами на традиционных и электронных носителях, внедрение компьютерных и других современных технологий позволяет более полно удовлетворять информационные потребности читателей, улучшать их библиотечно-информационное обслуживание, обеспечивать должный доступ к информационным ресурсам. В дальнейшем планируется наращивание информационных ресурсов, пополнение фонда электронными учебниками, учебными пособиями, справочниками и периодическими изданиями. В целом библиотека удовлетворяет требованиям, предъявляемым к формированию фондов библиотек СПО, состояние библиотечного фонда достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы. Сводные показатели укомплектованности учебной и учебно-методической литературой по специальностям СПО, а также информация о обеспеченности литературой представлены в приложении 10

Качественное обучение студентов колледжа по заявленным специальностям и уровнем подготовки обеспечивается наличием современной материально-технической базы, необходимой для ведения образовательной деятельности, способной содействовать реализации ФГОС и творческого развития личности обучающегося. Характеристика материально-технической оснащенности структурных подразделений колледжа представлена в Приложении 11.

В настоящее время колледж располагает двумя учебными площадками по адресам: ул. Ивановская, д.16 и ул. Можайская, д. 49. Количество и общая площадь учебных кабинетов – 56 шт., из них: на первой площадке колледжа 24 кабинета, общей площадью – 1318,5 кв. м., на второй площадке – 30 кабинетов, общей площадью 2164,5 кв. м. Площадь земельного участка первой площадки (ул. Ивановская, д.16), закрепленного на правах бессрочного землепользования, составляет 9963 кв.м. По периметру территории установлено ограждение. В колледже соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности – имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, заключены договоры на обслуживание с организациями, обеспечивающими безопасность сотрудников и обучающихся колледжа.

Поддержание и развитие материально-технической базы на современном уровне осуществляется за счет ассигнований на финансовое обеспечение государственного задания, «Расходов на развитие профессионального образования в Санкт-Петербурге, внебюджетных и целевых средств.

За последние годы существенно пополнилась и укрепилась материальная база учебных и административных кабинетов колледжа. Ежегодно проводятся текущие ремонтные работы и работы по обслуживанию всех инженерных систем, выполняются Предписания контролирующих организаций. Это является необходимым элементом совершенствования материально-технической базы и преодоления отставания ресурсного обеспечения от современных требований.

Постоянно решаются задачи по улучшению санитарно-гигиенических условий в учебных кабинетах и помещениях колледжа для полноценного учебного процесса и отдыха, сохранения и укрепления здоровья учащихся и преподавателей; по совершенствованию комплексных систем обеспечения безопасности в зданиях колледжа, по эффективному освоению выделяемых бюджетных ассигнований, по расширению и развитию внебюджетной деятельности.

В колледже 6 компьютерных классов; 2 информационных центра; медиатека; конференц-зал, оснащенный оборудованием для проведения междугородних видеоконференций; кабинеты, оснащенные плазменными панелями, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, ноутбуками. Ежегодно обновляется современное программное обеспечение, своевременно продлеваются лицензии на программное обеспечение. Уделяется внимание оформлению кабинетов, коридоров и рекреаций информационными стендами, выставочным оборудованием. Рационально используется экономия, получаемая от проведения процедур Государственного заказа по поставке товаров, выполнения работ и оказания услуг. Получена экономия в расходовании тепловой и электрической энергии.

В целом материальная база колледжа позволяет обеспечить весь комплекс учебных дисциплин для ведения образовательной деятельности по реализуемым программам.

Колледж имеет 2 столовые, общее количество посадочных мест обслуживания обучающихся, сотрудников и преподавателей составляет 125 места. В колледже осуществляется контроль за организацией и качеством питания студентов, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, выполнением санитарных требований и технологий приготовления пищи, качеством мытья посуды, соблюдением сроков хранения пищевых продуктов.

Оказание медицинской помощи обучающимся колледжа и сотрудникам организовано на базе 2 медицинских и 2 процедурных кабинетов, площадью 48,2 кв.м. Для оказания медицинского обслуживания заключены договоры с СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №73» и СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №24 Адмиралтейского района СПб». Медпункты предназначены для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам колледжа, в том числе организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению их здоровья, ведется контроль за своевременным проведением флюорографических обследований студентов колледжа. Все сотрудники колледжа ежегодно проходят медицинские осмотры. В течение года были закуплены лекарственные средства и перевязочный материал.

Качественное обучение студентов колледжа по заявленным специальностям и уровнем подготовки обеспечивается наличием современной материально-технической базы, необходимой для ведения образовательной деятельности, способной содействовать реализации ФГОС и творческого развития личности обучающегося. Характеристика материально-технической оснащенности структурных подразделений колледжа представлена в Приложении 11.

Оказание медицинской помощи обучающимся колледжа и сотрудникам организовано на базе 2 медицинских и 2 процедурных кабинетов, площадью 48,2 кв.м. Для оказания медицинского обслуживания заключены договоры с СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №73» и СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №24 Адмиралтейского района СПб». Медпункты предназначены для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам колледжа, в том числе организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению их здоровья, ведется контроль за своевременным проведением флюорографических обследований студентов колледжа. Все сотрудники колледжа ежегодно проходят медицинские осмотры. В течение года были закуплены лекарственные средства и перевязочный материал.

Анализ заболеваемости обучающихся (отсутствие на занятиях по причине болезни) проводится классными руководителями групп и администрацией колледжа. В учреждении осуществляется плановая вакцинация студентов 1-3 курса, обследование на туберкулез всех обучающихся: флюорография и Диаскин-тест. Профилактическая работа со студентами всех курсов по предотвращению травматизма и заболеваемости состоит из бесед, консультаций, распространения памяток-рекомендаций. Для создания здоровьесберегающей среды колледжа, а также поддержания и укрепления здоровья студентов и преподавателей используются различные методы: от активного включения студентов в спортивно-массовые мероприятия до привлечения студентов к участию во всероссийском комплексе ГТО.

Таким образом, в настоящее время в колледже созданы все необходимые условия для оказания квалифицированной медицинской помощи студентам и сотрудникам для сохранения и поддержания их здоровья.

1.8 Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе политики качества профессионального образования лежит Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 г. (Закон Санкт-Петербурга от 19 января 2018 г.); Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года; Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б»: обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.

Политика в области качества в СПб ГБПОУ ПК № 8 строится на основе концепции качества подготовки выпускников профессиональных образовательных программ и иных документах, определяющих требования к качеству профессиональных образовательных программ профессиональной образовательной организации, использующих инструменты независимой экспертизы и оценки квалификации выпускников. Стратегические направления развития системы менеджмента качества в СПб ГБПОУ ПК № 8 представлены на сайте колледжа в разделе [«СМК»](#).

Нормативно-регламентирующая деятельность СМК СПб ГБПОУ ПК № 8

Система менеджмента качества в СПб ГБПОУ ПК №8 строится на стандартах ГОСТ Р ИСО 9001:2015 (ISO 9001:2015), ключевыми регламентами которой являются:

- РК СМК 4.2.2- 01.-2019 «Руководство по качеству», версия 2
- ДП СМК 4.2.3-0.1-2019 «Управление документацией», версия 2
- ДП СМК 4.2.4-02. -2019 «Управление записями», версия 2
- ДП СМК 8.2.2-03.-2019 «Внутренние аудиты», версия 2

- ДП СМК 8.3 – 04.- 2019 «Управление несоответствующей услугой», версия 2
- ДП СМК 8.5.2/3- 05 – 05.2019 «Корректирующие и предупреждающие действия», версия 2

В соответствии с руководством по качеству (РК СМК 4.2.2- 01.-2019 «Руководство по качеству»), принятом на Совете по качеству, направления развития СМК определяются Политикой руководства в области развития системы менеджмента качества в СПб ГБПОУ ПК № 8 СПб в 2021-2021 г.г.

Структурная организация СМК строится на

- организационно-штатной структуре колледжа;
- реестре процессов и видов деятельности системы менеджмента качества (СМК) СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8»

**Реестр процессов и видов деятельности системы менеджмента качества (СМК)
СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8»**

ШИФР документа	Наименование вида деятельности или процесса	Руководитель процесса
Руководство по качеству и документированные процедуры стандартов организации		
РК СМК 4.2.2- 01.-2019	«Руководство по качеству», версия 2	Представитель руководства по качеству
ДП СМК 4.2.3-0.1-2019	«Управление документацией», версия 2	Представитель руководства по качеству
ДП СМК 4.2.4-02. -2019	«Управление записями», версия 2	Представитель руководства по качеству
ДП СМК 8.2.2-03.-2019	«Внутренние аудиты», версия 2	Представитель руководства по качеству
ДП СМК 8.3 – 04.- 2019	«Управление несоответствующей услугой», версия 2	Представитель руководства по качеству
ДП СМК 8.5.2/3- 05 – 05.2019	«Корректирующие и предупреждающие действия», версия 2	Представитель руководства по качеству
Документированная информация по процессам оказания услуг		
ДИ СМК 5.3- 1.1.-2019	«Стратегия и политика в области СМК»	Руководитель
ДИ СМК 5.4- 1.2.- 2019	«Планирование и развитие СМК-Управление ОУ СПб ГБПОУ ПК8 в соответствии с регламентами СМК»	Представитель руководства по качеству
ДИ СМК 7.3 - 2.1.1.- 2019	«Управление проектированием и реализацией учебного процесса ППССЗ»	Заместитель директора по УР
ДИ СМК 7.2 - 2.1.2.- 2019	«Управление проектированием и реализацией учебно-производственного процесса профессиональной подготовки обучения ППССЗ»	Заместитель директора по ПР
ДИ СМК 7.2 - 2.1.3.- 2019	«Проектирование и реализация ДПП и программ профессионального обучения»	Руководитель отделения дополнительного образования
ДИ СМК 7.2 - 2.1.4.- 2019	«Методическое обеспечение процесса реализации ППССЗ»	Заведующий методическим отделом
ДИ СМК 7.2 - 2.2.1.- 2019	«Организация работы приемной кампании»	Отв. секретарь приемной комиссии
ДИ СМК 7.2 - 2.2.2.- 2019	«Мониторинг рынка образовательных услуг и трудоустройство выпускников по специальности»	Методист
ДИ СМК 7.2 - 2.2.3.- 2019	«Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами колледжа»	Руководитель экспериментальной площадки
ДИ СМК 7.2 - 2.3.1.- 2019	«Психолого - педагогическое сопровождение студентов в процессе профессионально-образовательной деятельности»	Педагог - психолог
ДИ СМК 7.2 - 2.3.2.- 2019	«Проектирование и реализация программ дополнительного образования»	Руководитель отделения дополнительного образования
ДИ СМК 7.2 - 2.3.3.- 2019	«Воспитательная работа в колледже»	Заместитель директора по ВР
ДИ СМК 6.2 – 3.1.- 2019	«HR-менеджмент (Управление персоналом)»	Специалист по кадровой работе
ДИ СМК 6.1 – 3.2.- 2019	«Библиотечное и информационное обеспечение»	Заведующий библиотекой
ДИ СМК 7.4 – 3.3.- 2019	«Управление закупками»	Заместитель директора по АХР
ДИ СМК 7.5 – 3.4.1.- 2019	«Охрана труда, обеспечение безопасности жизнедеятельности»	Заместитель директора по АХР
ДИ СМК 6.4 – 3.4.2.- 2019	«Пожарная безопасность»	Заместитель директора по безопасности
ДИ СМК 6.4 – 3.4.3.- 2019	«ГО и ЧС»	Заместитель директора по безопасности
ДИ СМК 6.3 – 3.5.- 2019	«Управление финансами»	Главный бухгалтер

Спецификация процессов СМК строится на следующих принципах деятельности владельцев процессов, а именно:

- осуществление деятельности на основе Стратегии, Программы развития колледжа, а также политике руководства в области развития СМК;
- внедрение квалификационных требований (требований профессиональных стандартов) в деятельность всех участников процесса;
- ориентация на результат, характеристика которого определяется качественными принципами (конкретность, достижимость, реалистичность, конкретизация сроков, клиенто-ориентированность);
- обеспечение эффективной коммуникации между участниками различных процессов, а также в рамках одного процесса;
- актуальность локальной нормативной базы процесса;
- соответствие документации требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Организационные решения в области функционирования внутренней системы оценки качества образования в СПб ГБПОУ ПК № 8 в 2021 г.г. строилась на основе плана мероприятий по развитию системы менеджмента качества

Открытость системы менеджмента качества обеспечивается наличием актуальной информации на сайте колледжа.

К числу корректирующих действий в части содержательной составляющей процессов относятся корректировки в содержании деятельности в рамках процесса СМК:

ДИ СМК 7.2 - 2.2.3.- 2019 «Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами колледжа». Процесс расширен перечнем направлений деятельности, а именно, после окончания деятельности экспериментальной площадки с 1 сентября 2021 года предложена реализация целевой программы наставничества в условиях сетевого взаимодействия с социальными партнерами колледжа и работодателями.

Подробно о мероприятиях в рамках развития СМК изложено в Приложении 13

Результативность процессов СМК проявляется в усилении взаимодействия между руководителями процессов, позволяющие включиться колледжу в мероприятия и события, требующие командной работы, усиление клиентоориентированности процессов, разработки новой Программы наставничества в 2021-22 учебном году, ориентация на проектный характер деятельности по управлению процессами СМК.

Выводы

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8» показал, что учреждение имеет в наличии все необходимые правоустанавливающие документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ ФГОС СПО.

2. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и позволяет качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса. Содержание образовательного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим специальностям и качеству подготовки специалистов. В колледже разработана Программа воспитания в соответствии с Примерной программой воспитания, призванная усилить образовательное воздействие на профессиональные ценности, личностные результаты и создать предпосылки к гарантиям качества образовательных программ колледжа. Организация воспитательной работы в колледже строится на актуальных требованиях к личностным результатам обучающихся. В рабочих программах актуализированы личностные результаты обучающихся вместе с профессиональным и общими компетенциями в специальностях, продумана эффективная система оценки образовательных результатов, в том числе на основе цифрового портфолио.

3. Методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей по модернизации учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств и методических рекомендаций для практической подготовки студентов ведется с учетом требований к профессиональным квалификациям. Все учебные дисциплины и профессиональные модули основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными на бумажных носителях, и в электронном виде. В колледже разработана Программа научно-методического обеспечения организации образовательной деятельности обучающихся.

3. Для реализации образовательных услуг в колледже созданы здоровые, безопасные условия как для обучающихся, так и для сотрудников. В учреждении осуществляется работа по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке. Результативность воспитательной деятельности подтверждается высокими достижениями обучающихся в различных сферах, удовлетворенностью качеством обучения, включенностью в работу отделения дополнительного образования. Данные показатели свидетельствуют о эффективном использовании имеющихся ресурсов колледжа, продуктивном партнерстве с социокультурными учреждениями города, профессионально-педагогическим и академическим сообществами Санкт-Петербурга, создавая условия для успешной профессиональной социализации, личностного развития и творческой самореализации обучающихся колледжа.

В отчетом периоде усилено взаимодействие колледжа с социальными партнерами, работодателями с целью развития модели наставничества на основе целевой модели.

4. Все учебные кабинеты и лаборатории используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса колледж располагает необходимой материальной базой, техническими средствами обучения, компьютерной техникой, учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами, соответствующими требованиям ФГОС СПО, что позволяет в полном объеме реализовывать рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик.

5. Высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся, подтвержденный результатами итоговой государственной аттестации, актуальными темами ВКР, демонстрационным экзаменом, а также положительными отзывами работодателей позволяет выпускникам занимать лидирующие позиции на конкурсах профессионального мастерства, обеспечивает растущую востребованность на рынке труда.

6. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий соответствует имеющейся лицензии и обеспечивает качественную подготовку специалистов, востребованных экономикой региона. Структура управления, основанная на процессном подходе, обеспечивает сбалансированное взаимодействие всех структурных подразделений и постоянно совершенствуется. Принятая система управления колледжем соответствует положениям Устава учреждения, требованиям действующего законодательства Российской Федерации и международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015. В 2021 году на основе годового отчета о функционировании СМК и пакета необходимой документации успешно пройден инспекционный контроль ГОЦИСС.

7. Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную подготовку.

8. Система воспитательной, методической и учебно-исследовательской работы осуществляется на базе инновационных технологий и способствует повышению качества образования обучающихся. Кадровая политика колледжа базируется на приоритете непрерывного образования, поэтому администрация учреждения активно поддерживает и стимулирует профессиональное развитие и рост педагогов посредством участия в инновационной деятельности колледжа, освоения программ повышения квалификации, диссеминации опыта.

9. Международное сотрудничество в области повышения качества профессиональной деятельности создает дополнительный ресурс возможностей в области повышения эффективности образовательных практик.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.2		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	-
1.3		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	-
1.4		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	-
1.5		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	-
1.6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	-
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	-
1.8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	-
1.9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1600 человек
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	1273 человек
1.11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	327 человек

		подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	
1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	-
1.13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	15 человек
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	-
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	44 человека
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5 ед
1.17		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	5
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	435 человек
1.19.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	-
1.19.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	435 человек
1.20		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15 человек /1 %
1.21		Численность обучающихся по программам основного общего образования	181 человек
1.22		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	-
1.23		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	1600/100
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	1600/100
1.25		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной	873 человек/75 %

		форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	-
1.27		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	-
1.28		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	-
1.29		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	176 человек/88 %
1.30		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>(заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i>	-
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	нет
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	271 человек/96, 4%
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	112 человек/40%
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	107 человек
3.3.1		Регионального уровня, в том числе:	39 человек
		по системе WSR	9 человек
3.3.2		Федерального уровня, в том числе	8 человек
		по системе WSR	0 человек
3.3.3		Международного уровня, в том числе:	51 человек
		по системе WS	0 человек
3.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной	-

		государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	-
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	208 человек
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	110/ 53 %
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	35/16,8 %
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	129/ 89 %
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	94/64,8%
4.5.1		Высшая	63/43,4%
4.5.2		Первая	31/21.3%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
4.6.1		До 3 лет	9/7%
4.6.2		Свыше 20 лет	72/49,6%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	9/6,2%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	95/65,5%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	105/100%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших	36/34%

		повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	6/5,7%
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15/10 %
		Регионального уровня	12/8%
		Федерального уровня	2/1,8%
		Международного уровня	1/0,9%
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	82361 экз.
5.1.1		учебная	39813 экз.
5.1.2		учебно-методическая	7085 экз.
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	28
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.3.2		С медиатекой	Да
5.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
5.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,049
5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	100%
5.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	25
5.7		Количество интерактивных досок	13
5.8		Количество мультимедийных проекторов	24
5.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	соответствует

6.	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,55 кв. м
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,049 единиц
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
7.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	264392,3 тыс. руб
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1602,4 тыс. руб.
7.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	80,1 тыс. руб.
7.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
7.4		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	264392,3 тыс. руб
7.5		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1602,4 тыс. руб.
7.6		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	80,1 тыс. руб.
8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: - опытно-экспериментальной площадки;	Да

Заключение

Усилия руководства и всего коллектива колледжа по формированию современного облика образовательного учреждения, повышению эффективности системы управления позволили СПб ГБПОУ ПК№8 в отчетный период обеспечить не только собственное инновационное развитие, но и способствовать развитию системы образования региона, экономики и общества в целом.

Результаты самообследования показали, что осуществление задач Программы развития колледжа способствовало достижению системных социально-экономических эффектов в деятельности колледжа: системные эффекты проявились в увеличении доли обучающихся, активизации методической и научно-исследовательской деятельности лабораторий, выпускники колледжа успешно трудоустраиваются в образовательные организации города. Анализ результатов самообследования свидетельствует о том, что кадровое обеспечение, учебно-методическая деятельность, материально-техническая база, социально-бытовые условия, финансовое обеспечение колледжа создают благоприятные условия для ведения

образовательного процесса и качественной подготовки специалистов по всем реализуемым профессиональным образовательным программам.

Достижение ключевых направлений развития учреждения связано с дальнейшим инновационным развитием образовательной среды колледжа в соответствии с основными задачами государственной образовательной политики в вопросах совершенствования практической подготовки будущих специалистов на основе оптимального, рационального и эффективного использования образовательных ресурсов, в ходе сетевого взаимодействия с организациями- партнерами. Данная цель конкретизируется в решении задач:

- реализация комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся колледжа в соответствии с ФГОС СПО, содействие успешной социализации в образовательном пространстве Санкт-Петербурга участников педагогического процесса колледжа;

- обеспечение условий для развития кадрового потенциала педагогов колледжа, повышения научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и обучающихся;

- обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан посредством развития внебюджетной деятельности, диверсификация образовательных услуг, технологий и форм их предоставления;

- развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности, поиск форм представления колледжа для поддержания положительного имиджа образовательного учреждения;

- развитие системы гарантий качества реализации профессиональных образовательных программ колледжа и подготовки специалистов для рынка труда

- развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в области общего и дополнительного образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Приложение 1.Контингент обучающихся

Таблица 1. Структура приема в колледж в 2021/2022 уч году

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие в образовательном учреждении документации о приеме в ОУ.	В наличии
1.1	Наличие приказов о приемной комиссии в предыдущие годы (указать номера, даты приказов).	Приказ №38-О от 15.02.2021
1.2	Наличие Правил (порядка) приема в ОУ (с указанием номеров и дат приказов об утверждении).	Приказ №36-О от 15.02.2021
1.3	Наличие приказов о создании предметных и апелляционных комиссий ОУ (с указанием номеров и дат приказов об их создании).	Приказ №37-О от 15.02.2021
1.4.	Наличие приказов о зачислении студентов и слушателей в ОУ.	Приказ о зачислении №155-С от 20.08.2021

Таблица 2. Прием в 2020/2021 уч. г.

Направления (специальности)		Контрольные цифры приема				Конкурс по заявлениям				Конкурс при зачислении			
Код	наименование	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
44.02.01	Дошкольное образование												
	на базе основного общего образования	50	50	50	50	4,00	4,05	6,23	4,9	4,36	4,44	6,72	4,86
	среднего общего образования	25	25	25	25	2,76	4,00	6,05	4,2	3,72	4,12	6,44	4,2
44.02.02	Преподавание в начальных классах												
	на базе основного общего образования	75	75	50	75	2,78	3,17	5,2	4,6	3,04	3,18	5,46	4,57
	среднего общего образования	25	25	50	25	5,96	6,21	11,08	9,44	6,92	6,92	11,24	9,44
44.02.03	Педагогика дополнительного образования												
	на базе основного общего	25	25	25	-	2,64	4,00	3,04	-	2,92	3,36	3,08	-
44.02.01	Специальное дошкольное образование												
	на базе основного	25	25	25	50	3,40	3,92	3,42	2,5	3,68	2,76	3,68	2,54

	общего образования												
	среднего общего образования	25	25	25	25	1,84	3,88	1,56	2,2	2,9	2,44	1,78	2,92
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании												
	На базе основного общего образования	-	25	25	25	-	4,05	5,09	3,72	-	3,12	5,2	3,72
	На базе среднего общего образования	-	25	25	25	-	4,00	3,67	4,12	-	3,16	3,88	4,12

Таблица 3.
Средний балл аттестата обучающихся,
принятых на образовательные программы

Специальности	2018	2019	2020	2021
На базе основного общего образования				
44.02.01 Дошкольное образование	4,2	4,23	4,30	4,29
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,4	4,44	4,40	4,59
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	4,1	4,23	4,18	-
44.02.04 Специальное дошкольное образование	4,2	4,2	4,29	4,25
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	4,4	4,53	4,57
На базе среднего общего образования				
44.02.01 Дошкольное образование	4,4	4,29	4,38	4,32
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,47	4,21	4,53	4,48
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	-	-	-
44.02.04 Специальное дошкольное образование	4,2	4,22	4,20	4,29
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	4,5	4,38	4,55

Таблица 4.
Контингент обучающихся по формам обучения (бюджет)

№	Форма обучения	Количество обучающихся			
		2018	2019	2020	2021
1	Очная	845	914	1273	1169
2	Очно-заочная	389	331	327	317
	итого	1234	1245	1600	1486

Таблица 5.
Контингент обучающихся
по специальностям подготовки на 01.01.2021 г

Очная форма								
№	Специальность				2018	2019	2020	2021
	Код	Наименование						
1	44.02.01	Дошкольное образование			291	307	375	315
2	44.02.02.	Преподавание в начальных классах			368	396	423	407
3	44.02.03	Педагогика дополнительного образования			102	107	114	107
4	44.02.04	Специальное дошкольное образование			61	179	237	227
5	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании				60	124	113
Очно-заочная форма								
6	44.02.01	Дошкольное образование	389	331	327			317

Таблица 6.
О динамике количества студентов
на одного преподавателя

Количество	1.01.2018	1.01.2019	1.01.2020	01.01.2021
обучающихся	1147	1193	1600	1486
педагогов	100	115	129	128
обучающихся на одного педагога	11	10	12,4	11.6

Таблица 7. Выпуск специалистов

код	наименование	Очная						Очно-заочная					
		2019		2020		2021		2019		2020		2021	
		бюджет	коммер.	бюджет	коммер.	бюджет	коммер.	бюджет	коммер.	бюджет	коммер.	бюджет	коммер.
44.02.01	Дошкольное образование	57	3	64	2	73	0	111	1	73	8	91	4
44.02.02	Преподавание в начальных классах	76	6	89	1	86	0						
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	21	1	19	1	19	1						
44.02.04	Специальное дошкольное образование	-	-	24	-	52	0						
ИТОГО		154	10	196	4	230	1	111	1	73	8	91	4

Специальность	Дошкольное образование			Преподавание в начальных классах			Педагогика дополнительного образования			Специальное дошкольное образование	
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Очное отделение											
Количество человек	60	66	73	82	90	86	22	20	20	24	52
Количество дипломов	60	66	73	82	90	86	22	20	20	24	52
Дипломы с отличием	35%	35%	33%	41%	49%	36%	18%	30%	20%	34%	44%
Очно-заочное отделение											
Количество человек	111	81	95								
Количество дипломов	111	81	95								
Дипломы с отличием	31%	38%	25%								

Приложение 2. Результаты успеваемости обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения теоретических знаний и оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций. Промежуточная и текущая аттестация в колледже регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБПОУ ПК №8», утвержденным приказом директора. В соответствии с требованием ФГОС принимается программа промежуточной и текущей аттестации, в которой определяются формы и методы контроля, сроки проведения рубежного, текущего контроля и промежуточной аттестации. К формам контроля относится выполнение обучающимися всех видов практических и самостоятельных работ, устные и письменные опросы, защита проектов, творческих работ, курсовых работ, рефератов, тестирование, выполнение практикоориентированных заданий и другие контрольные мероприятия. Все результаты промежуточной аттестации оформляются экзаменационными и оценочными ведомостями. В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Средний показатель качественной успеваемости по колледжу остается стабильным – . За 2020/2021 год составляет 92,4 % (2020/2021- 94%.) Средний балл в колледже составляет 4,6 (2020/2021 - 4,5). В ходе промежуточной аттестации 1 % обучающихся получил неудовлетворительные оценки, которые, в основном, передаются по окончании промежуточной аттестации по распоряжению учебной части. Обучающиеся, имеющие свыше 2 не аттестаций – отчисляются из колледж решением педагогического совета. Основные параметры, влияющие на качество подготовки обучающихся, представлены в таблицах:

Таблица 1. Образовательные программы,
реализуемые в колледже

Образовательные программы, реализуемые в колледже						
Образовательная программа: направление подготовки (специальность), профессия					Срок окончания действия аккредитации по данной программе	Срок окончания действия лицензии по данной программе
Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация	Вид программы		
44.02.01	Дошкольное образование	Средне профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Основная	29.05.2023	бессрочно
44.02.02	Преподавание в начальных классах)	Средне профессиональное	Учитель начальных классов	Основная	29.05.2023	бессрочно
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Средне профессиональное	Педагог дополнительного образования в области социально- педагогической деятельности	Основная	29.05.2023	бессрочно
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Средне профессиональное	Педагог дополнительного образования в области туристско- краеведческой деятельности	Основная	29.05.2023	бессрочно
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Основная	29.05.2023	бессрочно
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно – развивающего образования	Основная	29.05.2023	бессрочно

Таблица 2. Структура подготовки специалистов

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
Используемые формы вступительных испытаний	Конкурс аттестатов
Наличие анализа входного контроля знаний абитуриентов	Проводится в сентябре по распоряжению учебной части
Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО.	соответствует
Учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с ФГОС СПО:	44.02.01 Дошкольное образование, ФГОС утвержден Приказом Минобрнауки 27 октября 2014г. № 1351; 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ФГОС утвержден Приказом Минобрнауки 27 октября 2014г. № 1353; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, ФГОС утвержден Приказом Минобрнауки 13 августа 2014г. № 998; 44.02.04 Специальное дошкольное образование, ФГОС утвержден Приказом Минобрнауки 27 октября 2014г. № 1354. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, ФГОС утвержден Приказом Минобрнауки 13 марта 2018 г. № 183
Соответствие рабочего учебного плана требованиям ФГОС СПО.	соответствует
Наличие заключений на рабочие учебные планы (с указанием, кем выдан документ, его номера и даты).	Согласовано с работодателями: 44.02.01 Дошкольное образование- 27.08.2019 г, зав. ГБДОУ Детский сад №154, О.В. Строшкова 44.02.02 Преподавание в начальных классах- директор ГБОУ НОШ № 680 Е.Е.Мельникова 44.02.03 Педагогика дополнительного образования - 27.08 2019 СПбГБУ «Подростковый центр Невский», методист центра Л.П. Ромашкина 44.02.04 Специальное дошкольное образование-27.08 2019, ГБДОУ №151,Адмиралтейского р-на СПб, заведующий Ефимова Т.Н. 44.02.05 коррекционная педагогика в начальном образовании – директор ГБОУ НОШ № 680 Е.Е.Мельникова.
Наличие программ учебных дисциплин в соответствии с учебными планами.	В наличии
Своевременность обновления содержания учебной документации.	Ежегодная корректировка программ учебных дисциплин и МДК
Развитие и количество используемых форм промежуточной аттестации обучающихся (перечислить формы)	Экзамен, зачет, дифференцированный зачет, защита проектов
Наличие в ОУ форм анализа промежуточной аттестации обучающихся (как часто, каким органом рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся).	Педсовет по допуску к промежуточной аттестации (1 раз в семестре), подведение итогов предварительного зачета с классными руководителями, совещания при зам. директоре - отчеты классных руководителей (не реже - 2х раз в семестр), отчеты зав отделением- 3 раза в семестр.
Формы итоговой аттестации обучающихся.	Защита дипломных работ
Наличие отчетов председателей ГАК по итоговой аттестации обучающихся.	В наличии по всем специальностям
Наличие замечаний и предложений председателя ГАК в отчетах по итоговой государственной аттестации обучающихся, реализаций замечаний.	Все замечания рассматриваются на заседании научно- методического совета, предметно- цикловых комиссий и исправляются в процессе подготовки и проведения следующей государственной аттестации
Указать наиболее значимые замечания председателей ГАК за последние 2-3 года.	- недочеты в оформлении работ; -в некоторых работах недостаточный уровень владения методикой качественного анализа результатов исследования, - в некоторых работ отсутствует психологическое обоснование исследуемого свойства, процесса.
Использование при самообследовании собственных фондов контрольных заданий.	Используются по всем учебным дисциплинам и МДК
Использование при формировании результатов самообследования более 3-х различных форм контроля качества знаний обучающихся (результаты промежуточной аттестации, практик, контрольных работ, рефератов, тестирования остаточных знаний и пр.)	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экзамен, контрольные работы, защита проектов, дифференцированный зачет по практике.

Таблица 3.

Итоговые данные контроля знаний студентов

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году									
код	наименование			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин													
44.02.01	Дошкольное образование	1-4	85	85	100	35	41	36	43	14	16	0	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	1-4	99	99	100	61	62	30	28	8	10	0	0
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	1-4	28	28	100	8	30	11	40	9	30	0	0
44.02.04	Специальное дошкольное образование	1-4	58	58	100	30	52	19	32	9	16	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	1-4	69	69	100	56	81	10	14	3	5	0	0
цикл общих естественных дисциплин													
44.02.01	Дошкольное образование	1-4	76	76	100	16	21	32	42	28	37	0	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	1-4	113	113	100	42	37	48	43	23	20	0	0
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	1-4	28	28	100	5	18	11	39	12	43	0	0
44.02.04	Специальное дошкольное образование	1-4	77	77	100	22	28,5	33	42,5	22	29	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	1-4	43	43	100	20	44	17	40	6	16	0	0
цикл общепрофессиональных дисциплин													
44.02.01	Дошкольное образование	1-4	85	85	100	32	40	27	32	26	28	0	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	1-4	113	113	100	52	49	43	37	18	14	0	0
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	1-4	24	24	100	9	38	9	35	6	27	0	0
44.02.04	Специальное дошкольное образование	1-4	58	58	100	30	52	19	34	9	14	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	1-4	45	45	100	25	50	14	33	6	17	0	0
цикл профессиональных дисциплин													
44.02.04	Специальное дошкольное образование	1-4	58	58	100	30	52	19	34	9	14	0	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	1-4	111	111	100	58	53	38	33	15	14	0	0
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	1-4	28	28	100	9	34	9	31	10	35	0	0
44.02.04	Специальное дошкольное образование	1-4	63	63	100	28	46	22	35	13	19	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	1-4	30	30	100	17	54	11	39	2	7	0	0

Таблица 4.

Итоговые данные контроля знаний студентов

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году									
			количество опрош. студ		отл.		хор		удовл.		неуд	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
44.02.01 Дошкольное образование												
Основы философии	4	73	73	100	14	19	29	40	30	41	0	0
Психология общения	2	113	113	100	63	56	47	46	3	7	0	0

История	2	113	113	100	32	28	67	59	14	19	0	0
Литература/Совр. литература	2	76	76	100	25	33	28	37	23	30	0	0
Иностранный язык	4	73	73	100	29	40	34	47	10	13	0	0
Физическая культура	4	73	73	100	44	60	21	29	8	11	0	0
Русский язык и культура речи	4	73	73	100	40	55	24	33	9	12	0	0
В среднем по циклу дисциплин		85	85	100	35	41	36	43	14	16	0	0
44.02.04 Специальное дошкольное образование												
Основы философии	4	52	52	100	18	35	18	35	16	30	0	0
Психология общения	2	61	61	100	44	72	12	20	5	8	0	0
История	2	61	61	100	34	56	24	39	3	5	0	0
Литература/Совр. литература	2	77	77	100	25	32	32	42	20	26	0	0
Иностранный язык	4	52	52	100	31	60	14	27	7	13	0	0
Физическая культура	4	52	52	100	24	46	20	38	8	15	0	0
Русский язык и культура речи	4	52	52	100	33	63	11	21	8	16	0	0
В среднем по циклу дисциплин		58	58	100	30	52	19	32	9	16	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах												
Основы философии	4	87	87	100	51	59	30	34	6	7	0	0
Психология общения	4	87	87	100	52	60	27	31	8	9	0	0
История	2	236	236	100	144	61	75	32	17	7	0	0
Иностранный язык	4	87	87	100	24	27	41	47	22	26	0	0
Физическая культура	4	87	87	100	56	64	28	32	3	3	0	0
Совр искусство	4	87	87	100	64	73	19	22	4	5	0	0
Основы краеведения	2	123	123	100	123	100	0	0	0	0	0	0
Основы права	4	87	87	100	36	41	41	47	10	12	0	0
Совр. литература	2	22	22	100	20	91	1	4,5	1	4,5	0	0
Русский язык и лит-ра (литература)	2	91	91	100	44	48	33	36	14	16	0	0
Основы философии	4	87	87	100	51	59	30	34	6	7	0	0
В среднем по циклу дисциплин		99	99	100	61	62	30	28	8	10	0	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности												
Психология	2	50	50	100	12	24	22	44	16	32	0	0
Психология общения	2	28	28	100	5	18	9	32	14	50	0	0
История	2	28	28	100	9	32	14	50	5	18	0	0
Иностранный язык	3	25	25	100	6	24	11	44	8	32	0	0
Иностранный язык	4	21	21	100	5	24	6	29	10	47	0	0
Основы философии	4	21	21	100	10	48	5	24	6	28	0	0
Физическая культура	4	21	21	100	11	52	9	43	1	5	0	0
Основы права	2	31	31	100	6	19	17	55	8	26	0	0
Русский язык и литература (литература)	2	28	28	100	9	32	10	36	9	32	0	0
В среднем по циклу дисциплин		28	28	100	8	30	11	40	9	30	0	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании												
История	2	33	33	100	11	33	20	61	2	6	0	0
В среднем по циклу дисциплин		33	33	100	11	33	20	61	2	6	0	0

Таблица 5. Итоговые данные контроля знаний студентов
(цикл общих естественных дисциплин)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году									
			количество опрош. студ		отл.		хор		удовл.		неуд	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%

44.02.01 Дошкольное образование												
Математика	2	76	76	100	1	1	36	47	39	52	0	0
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	2	76	76	100	31	41	28	37	17	22	0	0
В среднем по циклу дисциплин		76	76	100	16	21	32	42	28	37	0	0
44.02.04 Специальное дошкольное образование												
Математика	2	77	77	100	6	8	41	53	30	39	0	0
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	2	77	77	100	38	49	25	32	14	19	0	0
В среднем по циклу дисциплин		77	77	100	22	28,5	33	42,5	22	29	0	0
44.02.02 Преподование в начальных классах												
Математика	2	113	113	100	42	37	48	43	23	20	0	0
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	2	113	113	100	42	37	48	43	23	20	0	0
В среднем по циклу дисциплин		113	113	100	42	37	48	43	23	20	0	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности												
Математика	2	28	28	100	7	25	10	36	11	39	0	0
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	2	28	28	100	3	11	12	43	13	46	0	0
В среднем по циклу дисциплин		28	28	100	5	18	11	39	12	43	0	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании												
Математика	2	62	62	100	30	48	23	37	9	15	0	0
Информатика и ИКТ	3	25	25	100	10	40	11	44	4	16	0	0
В среднем по циклу дисциплин		43	43	100	20	44	17	40	6	16	0	0

Таблица 6. Итоговые данные контроля знаний студентов
(цикл общепрофессиональных дисциплин)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студент ов	При самообследовании в 2020 году									
			количество опрош. студ		отл.		хор		удовл.		неуд	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
44.02.01 Дошкольное образование												
Педагогика	3	102	102	100	37	36	30	29	35	35	0	0
Психология	3	70	70	100	26	37	23	33	21	30	0	0
Психология	4	96	96	100	40	42	22	23	34	35	0	0
Возр. анатомия, физиология и гигиена	2	76	76	100	41	54	13	17	22	29	0	0
ПОПД	4	73	73	100	37	61	24	33	12	16	0	0
ТОДО	4	96	96	100	26	27	33	34	37	39	0	0
БЖ	2	76	76	100	23	30	24	32	29	38	0	0
Менеджмент	4	73	73	100	50	68	13	18	10	14	0	0
Экономика ОУ	4	73	73	100	26	36	28	38	19	26	0	0
Дет лит-ра с практикумом по выразительному чтению	4	96	96	100	28	29	41	43	27	28	0	0
Альтернативные технологии в ДО	4	73	73	100	32	44	19	26	22	30	0	0
Основы специальной психологии и педагогики	3	102	102	100	35	34	46	45	21	21	0	0
ОУИД	3	102	102	100	18	18	41	40	43	42	0	0
В среднем по циклу дисциплин		85	85	100	32	40	27	32	26	28	0	0
44.02.04 Специальное дошкольное образование												

Основы общей и дошкольной педагогики	3	57	57	100	20	35	22	39	15	26	0	0
Психология	3	68	68	100	50	74	14	21	4	5	0	0
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	77	77	100	34	44	28	36	15	20	0	0
Медико-биологические основы обучения детей с ОВЗ	3	57	57	100	34	60	22	39	1	1	0	0
Основы коррекционной психологии и педагогики	3	57	57	100	23	41	33	58	1	1	0	0
ПОПД	4	52	52	100	27	52	13	25	12	23	0	0
БЖ	4	52	52	100	32	62	13	25	7	13	0	0
Экономика ОУ	4	52	52	100	32	62	16	31	4	7	0	0
Альтернативные технологии в ДО	4	52	52	100	21	40	12	23	19	37	0	0
Курсовая работа	3	57	57	100	29	51	23	40	5	9	0	0
В среднем по циклу дисциплин		58	58	100	30	52	19	34	9	14	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах												
Педагогика	2	113	113	100	54	48	43	38	16	14	0	0
Психология	3	220	220	100	47	21	110	50	63	29	0	0
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	113	113	100	40	35	49	43	24	22	0	0
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	87	87	100	50	57	28	32	9	11	0	0
Сов. образовательные технологии в области НОО	2	113	113	100	94	83	13	11	6	6	0	0
ОУИД	3	108	108	100	39	36	54	50	15	14	0	0
БЖ	4	103	103	100	72	70	27	26	4	4	0	0
Педагогика	4	103	103	100	31	30	51	50	21	20	0	0
Соц. педагогика	4	87	87	100	40	46	36	41	11	13	0	0
Коррекционная и специальная педагогика	4	87	87	100	57	65	23	26	7	9	0	0
В среднем по циклу дисциплин		113	113	100	52	49	43	37	18	14	0	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности												
Педагогика	4	21	21	100	9	43	7	33	5	24	0	0
Педагогика	3	25	25	100	6	24	11	44	8	32	0	0
Психология	4	21	21	100	10	48	6	29	5	23	0	0
Психология	2	28	28	100	9	32	8	29	11	39	0	0
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	28	28	100	3	11	10	36	15	53	0	0
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	21	21	100	8	38	11	52	2	10	0	0
Доп. образование: история и современность	2	31	31	100	15	48	12	39	4	13	0	0
БЖ	2	31	31	100	5	16	15	48	11	36	0	0
Менеджмент	4	21	21	100	10	48	5	24	6	28	0	0
Соц психология	4	21	21	100	9	43	5	24	7	33	0	0
Педагогика, социальная педагогика	4	25	25	100	0	0	16	64	9	36	0	0
ОУИД	3	25	25	100	6	24	9	36	10	40	0	0

Совр. искусство	4	21	21	100	13	62	4	19	4	19	0	0
Музееведение	4	21	21	100	10	48	6	29	5	23	0	0
Спортивно-оздоровительный туризм	4	25	25	100	19	76	4	16	2	8	0	0
В среднем по циклу дисциплин		24	24	100	9	38	9	35	6	27	0	0

Таблица 7. Итоговые данные контроля знаний студентов
(цикл специальных дисциплин)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2020 году									
			количество опрош. студ		отл.		хор		удовл.		неуд	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
44.02.01 Дошкольное образование												
ПМ 01	2	76	76	100	21	28	15	20	40	52	0	0
МДК 01.01	2	113	113	100	68	60	30	27	15	13	0	0
МДК 01.02	2	76	76	100	21	28	23	30	32	42	0	0
МДК 01.03	2	76	76	100	14	18	32	42	30	40	0	0
ПМ 02	3	70	70	100	42	60	19	27	9	13	0	0
МДК 02.01	2	113	113	100	50	44	40	35	23	21	0	0
МДК 02.02	2	76	76	100	26	34	30	40	20	26	0	0
МДК 02.03	3	70	70	100	39	56	14	20	17	24	0	0
МДК 02.04	3	70	70	100	48	68	11	16	11	16	0	0
МДК 02.05	3	70	70	100	27	39	26	37	17	24	0	0
МДК 02.06	2	76	76	100	19	25	34	45	23	30	0	0
ПМ 03	4	96	96	100	37	39	40	42	19	19	0	0
МДК 03.01	3	102	102	100	19	19	38	37	45	44	0	0
МДК 03.02	4	96	96	100	37	39	41	49	18	18	0	0
МДК 03.03	4	96	96	100	38	40	42	44	16	16	0	0
МДК 03.04	4	96	96	100	15	16	35	36	46	48	0	0
ПМ 04	4	96	96	100	32	33	28	29	36	38	0	0
МДК 04.01	4	96	96	100	40	42	33	34	23	24	0	0
ПМ 05	4	73	73	100	49	67	16	22	8	11	0	0
МДК 05.01	4	73	73	100	31	42	19	26	23	32	0	0
ПМ 06	3	102	102	100	41	40	38	37	23	23	0	0
МДК 06.01	3	102	102	100	27	26	25	25	50	49	0	0
Курсовая работа	3	102	102	100	53	52	39	38	10	10	0	0
В среднем по циклу дисциплин		88	88	100	36	41	29	33	23	26	0	0
44.02.04 Специальное дошкольное образование												
ПМ 01	2	77	77	100	22	29	33	43	22	28	0	0
МДК 01.01	2	61	61	100	22	36	34	56	5	8	0	0
МДК 01.02	2	77	77	100	18	23	51	66	8	11	0	0
МДК 01.03	2	77	77	100	40	52	29	38	8	10	0	0
ПМ 02	3	68	68	100	53	78	9	15	6	9	0	0
МДК 02.01	2	77	77	100	44	57	22	29	11	14	0	0
МДК 02.02	2	61	61	100	23	38	26	43	12	19	0	0
МДК 02.03	3	68	68	100	42	62	16	24	10	14	0	0
МДК 02.04	3	68	68	100	31	46	27	40	10	14	0	0
МДК 02.05	3	68	62	100	20	32	21	34	21	34	0	0
МДК 02.06	3	68	68	100	10	14	29	43	29	43	0	0
МДК 02.07	3	68	68	100	17	25	31	46	20	29	0	0
ПМ 03	4	56	56	100	17	30	19	34	20	36	0	0
МДК 03.01	3	57	57	100	19	33	19	34	19	33	0	0
МДК 03.02	4	56	56	100	22	39	16	29	18	32	0	0

МДК 03.03	4	56	56	100	24	43	20	36	12	21	0	0
МДК 03.04	4	56	56	100	23	41	19	34	14	25	0	0
МДК 03.05	4	56	56	100	10	18	25	45	21	37	0	0
ПМ 04	4	56	56	100	35	63	17	30	4	7	0	0
МДК 04.01	4	56	56	100	29	52	14	25	13	23	0	0
ПМ 05	4	52	52	100	36	69	14	27	2	4	0	0
МДК 05.01	4	52	52	100	36	69	7	13	9	18	0	0
ПМ 06	3	57	57	100	40	70	17	30	0	0	0	0
МДК 06.01	3	57	57	100	43	75	13	24	1	1	0	0
В среднем по циклу дисциплин		63	63	100	28	46	22	35	13	19	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах												
ПМ 01	4	87	87	100	36	41	44	51	7	8	0	0
МДК 01.01	4	103	103	100	29	28	60	58	14	14	0	0
МДК 01.02	4	190	190	100	64	34	95	50	31	16	0	0
МДК 01.03	2	113	113	100	43	38	35	31	35	31	0	0
МДК 01.04	4	87	87	100	29	33	45	52	13	15	0	0
МДК 01.05	3	112	112	100	71	63	26	23	15	14	0	0
МДК 01.06	3	112	112	100	62	55	36	32	14	13	0	0
МДК 01.07	4	103	103	100	66	64	31	30	6	6	0	0
МДК 01.08	3	112	112	100	54	48	40	36	18	16	0	0
МДК 01.09	4	103	103	100	44	43	43	42	16	15	0	0
ПМ 02	3	112	112	100	69	62	32	28	11	10	0	0
МД 02.01	3	112	112	100	57	51	36	32	19	17	0	0
МДК 02.02	3	112	112	100	48	43	42	37	22	20	0	0
МДК 01.06	2	123	123	100	77	63	37	30	9	7	0	0
МДК 02.04	2	123	123	100	62	50	43	35	18	15	0	0
ПМ 03	2	113	113	100	78	69	25	22	10	9	0	0
МДК 03.01	2	123	123	100	55	45	57	46	11	9	0	0
ПМ 04	4	87	87	100	74	85	11	13	2	2	0	0
МДК 04.01	4	87	87	100	55	63	21	24	11	13	0	0
ПМ 05	3	108	108	100	92	85	7	6	9	9	0	0
МДК 05.01	3	108	108	100	60	56	23	21	25	23	0	0
В среднем по циклу дисциплин		111	111	100	58	53	38	33	15	14	0	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности												
ПМ 01	4	21	21	100	10	48	5	24	6	28	0	0
МДК 01.01.	4	21	21	100	11	52	6	29	4	19	0	0
МДК 01.02.	4	46	46	100	23	50	17	37	6	13	0	0
МДК 01.01	3	50	50	100	13	26	22	44	15	30	0	0
МДК 01.02	3	25	25	100	11	44	5	20	9	36	0	0
МДК 01.03.	2	28	28	100	8	29	8	29	12	42	0	0
МДК 03.01	3	25	25	100	2	8	11	44	12	48	0	0
ПМ 02	4	25	25	100	9	36	12	48	4	16	0	0
МДК 02.01	2	28	28	100	2	7	12	43	14	50	0	0
МДК 02.01.	3	25	25	100	3	12	10	40	12	48	0	0
В среднем по циклу дисциплин		28	28	100	9	34	9	31	10	35	0	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании												
МДК 01.06	2	62	62	100	38	61	15	24	9	15	0	0
МДК 02.04	2	97	97	100	62	64	30	31	5	5	0	0
МДК 01.02	2	62	62	100	24	39	33	53	5	8	0	0
ПМ 03	2	62	62	100	56	90	1	2	5	8	0	0
МДК 03.01.	2	62	62	100	44	71	13	21	5	8	0	0
МДК 03.02	2	62	62	100	48	77	6	10	8	13	0	0
МДК 01.01	3	83	83	100	50	60	28	34	5	6	0	0
МДК 01.04	3	58	58	100	35	60	15	26	8	14	0	0
МДК 01.05	3	25	25	100	13	52	10	40	2	8	0	0
МДК 01.06	3	58	58	100	46	79	10	17	2	4	0	0
МДК 01.08	3	58	58	100	39	67	15	26	4	7	0	0
МДК 02.01	3	83	83	100	36	43	27	32	20	25	0	0

МДК 02.02	3	58	58	100	40	69	13	22	5	9	0	0
МДК 02.03	3	25	25	100	13	52	10	40	2	8	0	0
МДК 02.04	3	83	83	100	58	70	14	17	11	13	0	0
МДК 04.01	3	25	25	100	12	48	6	24	7	28	0	0
ПМ 02	3	25	25	100	17	68	5	20	3	12	0	0
ПМ 04	3	25	25	100	19	76	0	0	6	24	0	0
МДК 01.02	4	25	25	100	5	20	9	36	11	44	0	0
МДК 01.04	4	25	25	100	10	40	8	32	7	28	0	0
МДК 01.07	4	25	25	100	9	36	9	36	7	28	0	0
МДК 04.01	3	25	25	100	12	48	6	24	7	28	0	0

В соответствии с годовым планом проводился мониторинг результатов качества обучения по всем образовательным программам в течение учебного года. Объектом мониторинга являлись учебные достижения обучающихся по специальностям: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Специальное дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в течение учебного года, результаты промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования аттестации (приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г № 968) и с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г № 1138, Приказом Минпросвещения России №257 от 21 мая 2020г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году» и Положением «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ ПК №8», утвержденным приказом директора №54-о от 14.05.2021 «О подготовке и проведении итоговой государственной аттестации студентов выпускных групп в 2019-2020 уч. году».

Государственная итоговая аттестация обучающихся очной формы обучения по специальности 44.02.01. - «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02. проводилась в период со 15.06.21 по 25.06.2021 г. и включала защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных аттестационных комиссий (ГАК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются педагогическим советом и научным методическим советом колледжа, на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

В соответствии с Распоряжениями Комитета по образованию СПб были внесены коррективы в организацию, подготовку и защиту ВКР. Так, в силу дистанционного характера прохождения государственной практики студентов, было рекомендовано практическую часть ВКР выполнить в виде проектов. Важно отметить, что итоги защиты показали, что студентам удалось частично апробировать данные проекты и на защите достойно продемонстрировать результаты данной работы.

Защита проходила в очном формате. Анализ результатов защиты показал, что средний бал защит ВКР был достаточно высоким: 44.02.01 «Дошкольное образование» - 4,73, 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - 4,72, 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» - 4,45, 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» - 4,42 (табл. 8)

в 2020/2021 учебном году

№	специальность	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	«Преподавание в начальных классах»	86	76,7	18,6	4,7	-	100	95,6	4,72
2	«Педагогика дополнительного образования»	20	60	25	15	-	100	85	4,45
3	«Дошкольное образование»	73	78	16	5	-	100	94,7	4,73
4.	«Дошкольное образование» очно-заочное	81	74,5	24	1,5	-	100	98,5	4,74
5	Специальное дошкольное образование	52	60	21	19	-	100	81,5	4,42

Таблица 9. Сравнительный анализ результатов ГИА по специальностям

Специальность	Дошкольное образование			Преподавание в начальных классах			Педагогика дополнительного образования			Специальное дошкольное образование	
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Очное отделение											
Количество человек	60	66	73	82	90	86	22	20	20	24	52
Количество дипломов	60	66	73	82	90	86	22	20	20	24	52
Дипломы с отличием	35%	35%	33%	41%	49%	36%	18%	30%	20%	34%	44%
Очно-заочное отделение											
Количество человек	111	81	95								
Количество дипломов	111	81	95								
Дипломы с отличием	31%	38%	25%								

В целом, анализ отчетов председателей ГЭК по итогам защиты ВКР позволил сделать следующие выводы:

Темы и содержание выпускных квалификационных работ, представленных к защите, соответствуют требованиям ФГОС СПО, направлены на решение актуальных проблем, существующих на современном этапе развития отечественного образования.

Представляемые к защите материалы дают основания для всесторонней оценки качества подготовки выпускаемых специалистов, уровня овладения ими как общих, так и профессиональных компетенций. Выпускные квалификационные работы отражают специфику обучения по специальности и отличаются разнообразием выбранных тем. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ свидетельствует об общей культуре и качестве овладения обучающимися основами профессионального мастерства, о целенаправленной и эффективной

работе преподавателей по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Специальное дошкольное образование». Большинство представленных работ имеют перспективу развития, совершенствования и внедрения в практику.

В качестве предложений по дальнейшей качественной организации процесса написания и защиты ВКР следует высказать следующее:

- предложить Совету работодателей колледжа разработать актуальные темы для ВКР
- совершенствовать механизм оценки эффективности проделанной практической работы студентов субъектами социально-педагогической деятельности (например, отзывы педагогов, классных руководителей на разработанные методические продукты), таким образом, в большей степени привлекать работодателей к исследованиям студентов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации студентов по всем специальностям показал, что организация итоговой государственной аттестации соответствует всем требованиям, предъявляемым к данному виду испытаний.

Заместитель директора по УР Салманова А.Ф.

Приложение 3. Меры по поддержке обучающихся

Внеурочная деятельность в колледже организована в соответствии с Рабочей программой воспитания и осуществляется в разнообразных форматах воспитательной работы:

- Акции
- Блиц-турниры
- Выставки
- Встречи с интересными людьми
- Квест-игры
- Конкурсы
- Дискуссии
- Флешмобы
- Интерактивные и деловые игры
- Челленджи
- Дебаты
- Клубы
- Конференции
- Фестивали
- Экскурсии

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Применяемые технологии взаимодействия и формы работы основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для позитивных личных и деловых отношений.

Клубная и кружковая работа организована в рамках отделения дополнительного образования.

Участие в клубной деятельности позволяет студентам освоить такие общие компетенции как:

- Работа в коллективе и команде, взаимодействие с руководством, коллегами

- Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса
- Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самосовершенствование
- Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач

Значительными достижениями является увеличение числа участников клубной деятельности, волонтерской команды, студенческого самоуправления.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности колледжа является развитие студенческого самоуправления как особого формата жизнедеятельности студенческого коллектива.

В 2022 году исполняется 20 лет со дня создания первого студенческого совета «ТОНУС». Высшим органом студенческого самоуправления СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8» является студенческий совет. За каждым членом студенческого совета закреплено свое направление.

Студенты являются активными участниками образовательного процесса: организуют акции, экологические субботники, досуговые мероприятия, рассматривают вопросы успеваемости, посещаемости. В колледже организовано наставничество и кураторство групп 3 и 4 курса над 1 и 2 курсом.

В 2021-2022 учебном году по инициативе студенческого совета и актива колледжа были проведены следующие мероприятия:

- Фестиваль «Минута Славы», посвященный дню Российского студенчества, 26.01.21
- День Российской науки – 09.02.2021
- Конкурс «Две звезды» - 15.02.2021
- Экологический субботник в Невском районе, 16.04.2021, 24.04.2021
- Акция «У времени есть своя память», 05.05.2021
- VI Фестиваль студенческой социальной рекламы «Жизнь на чистовик», 14.05.2021
- Посвящение в студенты, 01.09.2021
- День учителя – 2021, 03.10.2021
- Встреча студенческого совета с Администрацией Невского района, 14.10.2021
- Праздник для групп нового набора «Знакомьтесь – это мы», 23.10.2021
- Фотовыставка «Мамин день», 23.11.2021
- Танцевальный конкурс «Танцуй Россия!», 24.11.2021
- День матери, 26.11.2021
- Выставка «Крылья Ангела», 14.12.2021
- Новый год – 2022, 20.12.2021

В 2021 году студенты колледжа приняли участие во Всероссийском конкурсе Большая Перемена. Вострякова М. стала призёром конкурса, Борискина А. стала победителем конкурса.

В 2022 9 студентов колледжа прошли в полуфинал всероссийского конкурса Флагианы образования. Студенты АНО «Россия – страна возможностей».

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании обучающихся.

Целью деятельности добровольческой команды является формирование нравственных качеств личности подростков через организацию и участие в общественно-полезной деятельности.

Задачами деятельности добровольческой команды являются:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;

- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.
- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;
- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья, формирование ответственной, здоровой, общественно-активной личности.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

Основными направлениями волонтерского движения в колледже является:

- Событийное волонтерство
- Экологическое волонтерство
- Культурное волонтерство
- Медиа-волонтерство
- Международное волонтерство
- Образовательное волонтерство

Волонтерами команды и куратором были разработаны долгосрочные проекты:

–«Ты, Знаешь?!» - медиапроект по созданию информационной среды в колледже и дайджестов возможностей для студентов колледжа

–«Ты – это будущее» - профориентационный проект, который знакомит школьников с профессиями

–«ЭКО-логично» - экологический проект по формированию экологического самосознания студентов колледжа

–«ОК.Добро» - проект, включающий в себя систему мотивации, обучения и наставничества в развитии лидерского потенциала через добровольчество.

Добровольческая команда «Жизнь» стала победителем городского марафона «Новый старт».

В течение 2022 года волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

№	дата	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Примечание
1.	25.01.2021	Районный	Классные встречи	2	
2.	12-14.02.2021	Городской	II ФЕСТИВАЛЬ КНИЖНЫЙ МАЯК ПЕТЕРБУРГА	2	
3.	14.02.2021	Колледж	Акция к 14 февраля	15	
4.	14.02.2021	Городской	III Пискаревский полумарафон 2021	7	
5.	08.02.2021	Колледж	День Российской науки	25	
6.	28.02.2021	Городской	Зимний Павловский забег	6	
7.	11.02.2021	Городской	Проект «Фокус-Медиа» «Моя карьера: новое направление. Студенты-лидеры	2	
8.	Март-апрель	Колледж	Акция для приюта животных	35	
9.	21-22.02.2021	Городской	Соревнования по лыжным гонкам «Ореховская Лыжня»	20	
10.	18.02.2021	Всероссийский	Церемония награждения «Золотой лев» в сфере международного и межрегионального сотрудничества	15	
11.	02.03.2021	Городской	встреча из цикла "Опыт успешных людей"! Гостем встречи станет - основатель и руководитель	10	

			благотворительного проекта "ДоброДомик" Александра Синяк!		
12.	12.02.2021	Городской	очный этап Городского конкурса «Моя гражданская позиция»	1	1 место
13.	28.02.2021	Городской	Зимний Павловский забег	6	
14.	26.02.2021	Городской	Открытие «Промышленной Точки кипения. Санкт-Петербург»	2	
15.	04.03.2021	Городской	Церемония награждения автоволонтеров акции «Подвези врача» Дом молодежи Санкт-Петербурга	2	
16.	08.03.2021	Всероссийский	Всероссийская акция «Вам, любимые»	6	
17.	11.03.2020	Городской	Ток шоу - загляни в море, посвященный экологической акции по защите Балтийского моря	8	
18.	21.03.2021	Городской	«Лыжный марафон в Орехово»	2	
19.	18.03.2021	Городской	День воссоединения Крыма с Россией		
20.	20-22.03.02021	Городской	Работа в музее ЖД Транспорта	17	
21.	19-20.2020	СЗФО	Чемпионат СЗФО по смешанному боевому единоборству ММА	3	
22.	28.03.02021	Городской	V Весенний Марафон Жемчужина Весны	4	
23.	22-26.03.2021	Городской	Пятый ежегодный городской творческий фестиваль «Парус мечты»	7	
24.	20-28.03.2021	Городской	Волонтерство в Театре комедии имени Н. П. Акимова	2	
25.	22.03.2021	Районный	Фестиваль «Зажигаем на Васильевском»	2	
26.	27.03.2021	Всероссийский	церемония награждения Петербург-Концерт	12	
27.	28.03.2021	Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс талантов для детей и молодежи «Главная сцена»	3	
28.	18.04.2021	Городской	Арена Полумарафон	4	
29.	27.03.02021	Городской	Международный День Театра	2	
30.	31.03.2021	Городской	Форум «Университет будущего»	4	
31.	9.04.2021	Городской	ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН В Доме молодежи	2	
32.	21.04.2021	Городской	Городская игра по профилактике	5	1 место
33.	17.04.2021	Городской	Kidskills Городской чемпионат	25	
34.	01.05.2021	Городской	V Первомайский Марафон “Sosnovka Первомай”	2	
35.	24-25.04.2021	Международный	музыкальный форум Colisium StPetersburg 2021	4	
36.	27.04.2021	Городской	Игровой тренинг добровольцев	5	
37.	02.05.2021	Городской	Традиционная легкоатлетическая Звездная эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2	
38.	09.05.2021	Городской	Праздник в Парке Екаторингоф	6	
39.	14.05.2021	Городской	Интерактивная Игра – СПИД – знать надо	10	
40.	01.05.2021	Городской	Поздравление ветеранов с 9 мая	5	
41.	15.05.2021	Городской	Общегородской продовольственный марафон «#КорзинаДоброты»	2	
42.	18.05.2021	Городской	Цифровая прокачка региона. Физическая культура и спорт	2	
43.	19-22.05.2021	Городской	ЗСД фест	4	
44.	22.05.2021	Городской	Ночь музеев в Ленинградском Зоопарке	6	

45.	26.05.2021	Городской	Петербургский форум предпринимателей	3	
46.	29.05.2021	Городской	«Марафон радости»	2	
47.	24-29.05.2021	Городской	Фестиваль мороженого	5	
48.	25-30.05.2021	Всероссийский	Забег.РФ	5	
49.	20-21.06.2021	Всероссийский	Алые паруса	7	
50.	02.06.2021	Городской	TEDxStPetersburg	4	
51.	01.06.2021	Городской	Городской молодёжный фестиваль «Будь НЕзависим»	2	
52.	26.05.2021	Международный	Санкт-Петербургский международный книжный салон	3	
53.	14-15.05.2021	Всероссийский	Победный май Волгоград	1	
54.	29.04.2021	Районный	Игра «Мой выбор – мое будущее»	5	1 место
55.	22-30.03.2021	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Команда профи»	10	
56.	01.09.2021	Колледж	1 сентября	8	
57.	03.09.2021	Районный	День солидарности в борьбе с терроризме	30	
58.	03.09.2021	Городской	День солидарности в борьбе с терроризме	9	
59.	08.09.2021	Невский	80-летие со дня начала Блокады Ленинграда	27	
60.	10.09.2021	Всероссийский	Всероссийский конкурс #МЫВМЕСТЕ	2	
61.	13.09.2021	Колледж	Международный день грамотности	9	
62.	Весь период	-	Курсы по добровольчеству на Добро.ру	274	
63.	14.09.2021	Колледж	Экологический урок	25	
64.	18.09.2021	Городской	Городская акция-квест НЕПРОСПИ	7	
65.	26.09.2021	Городской	Ярмарка для инвалидов Петроконгресс	1	
66.	26.09.2021	Городской	Конкурс молодежных советов		
67.	01.10.2021	Городской	81-лети ПТО в России	11	
68.	30.09.2021	Городской	Встреча с председателем Комитета по образованию	2	
69.	01.10.2021	Городской	Концерт «Классика на Васильевском»	4	
70.	05.10.2021	Колледж	День учителя	8	
71.	05.10.2021	Всероссийский	Акция «Звонок для учителя»	5	
72.	01.10.2021	Городской	День первокурсника	1	
73.	09.10	Всероссийский	Проект «Моя родная школа»	2	
74.	Октябрь - декабрь	Колледж	Проект ЭКО-ЛОГИЧНО	156	
75.	12.10.2021	СЗФО	Церемония награждения победителей и призеров всероссийского конкурса «Экспортер года» по Северо-Западному федеральному округу	2	
76.	12.10.2021	Городской	Помощь фонду «Шаг навстречу»	1	
77.	18.10.2021	Районный	День Рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	25	
78.	18.10.2021	Международный	Международный инновационный форум SmartTRANSPORT	2	
79.	23.10.2021	Городской	Добровольческая акция «Волонтеры Петергофа»	4	
80.	04.11.2021	Всероссийский	флешмоб «Народ-хоровод»	12	

81.	18.11.2021	Районный	День Рождения Фёдора Михайловича Достоевского	27	
82.	01-05.11.2021	Колледж	Викторина «День народного единства»	236	
83.	18.11.2021	Городской	Акция в приюте для животных	17	
84.	18.11.2021	Всероссийский	Программа «Звездный путь»	1	
85.	18-20.11.2021	Колледж	Викторина к Международному дню толерантности. "Мы разные, но мы вместе!"	178	
86.		Всероссийский	Всероссийский конкурс «Растим гражданина»	1	
87.	18-21.11.2021	Всероссийский	Экологический диктант	9	Диплом 1 степени
88.	ноябрь	Всероссийский	Большой этнографический диктант	56	
89.		Всероссийский	«Твой ход»	1	
90.		Всероссийский	«Больше чем путешествие»	3	
91.	20.11.2021	Всероссийский	Всероссийский семинар-практикум «INTERактивные технологии обучения 2.0»	1	
92.	24.11.2021	Городской	День матери		
93.	25.11.2021	Городской	KidSkills	2	
94.	Декабрь	Районный	Районный конкурс «Добрых дел мастер»	2	1 место
95.	Декабрь	Городской	конкурс молодежных добровольческих проектов "Остров добрых дел - 2021".		1 место
96.	01.12.2021	Городской	Городской форум «Проблемы ВИЧ/СПИДа в молодёжной среде: пути решения и профилактика»	11	
97.	28 -29.11.2021	Городской	Театр Мюзик - Холл	8	
98.	01.11.2021	Всероссийский	Акция #СТОПВИЧСПИД	5	
99.	30.11.2021	Городской	«Лучшая команда РДШ ЛО»	1	
100.	03.12.2021	Международный	Международный день инвалидов	1	
101.	Сентябрь-декабрь	Городской	Кубок «Новый старт»	1	1 место
102.	Декабрь	Колледж	Премия Добро.ПК	12	
103.	11.12.2021	Всероссийский	KINGDOM PROFESSIONAL FIGHT SELECTION 7	2	
104.	16.12.2021	Всероссийский	семейный флешмоб «Было_Стало_Тут»		

В рамках правовой и информационной культуры проведены следующие мероприятия:

- «Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети», 04.02. 2021 – 09.02-2021

Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Место проведения	Текстовая часть отчета (описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)
«Неделя безопасного Интернета	Выставка буклетов	Педагогический колледже №8»	В рамках уроков информатики обучающимися 1 курсов (111, 113, 115, 151 и 131 группы) были созданы буклеты для родителей и детей на

«Безопасность в глобальной сети»			темы: «Мошенники в сети Интернет», «Опасности в сети Интернет», «Угрозы виртуальной реальности», «Признаки интернет-зависимости», «Признаки игровой зависимости». Из лучших студенческих работ была организована выставка буклетов.
«Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	Конкурс видеороликов	Педагогический колледже №8»	Обучающимися 2 курсов (211, 212, 213, 215 и 231 группы) в рамках уроков информатики были созданы видеоролики на темы: «Мошенники в сети Интернет», «Опасности в сети Интернет», «Угрозы виртуальной реальности», «Признаки интернет-зависимости», «Признаки игровой зависимости». Лучшие работы были удостоены грамот.
«Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	Викторина	Педагогический колледже №8»	Среди групп 3 курс (311, 315, 352 и 331 группы) была проведена викторина «Своя игра», посвященная «Безопасности в глобальной сети». Обучающиеся «сразились» в интеллектуальной битве, отвечая на вопросы таких категорий как: личные данные, ребусы, история в «паутине», безопасная сеть, с компьютером на «ты», они смогли. Все группы сражались наравне, каждая группа была награждена благодарностью за активное участие.
«Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	Создание методической копилки.	Педагогический колледже №8»	Обучающимися 4 курсов (411, 412, 413 групп) были разработаны конспекты классных часов и родительских собраний на темы: «Мошенники в сети Интернет», «Опасности в сети Интернет», «Угрозы виртуальной реальности», «Признаки интернет-зависимости», «Признаки игровой зависимости». Данный материал лег в основу методической копилки будущего классного руководителя.

- Тестирование на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях

№ вопроса	1,2 курс		% правильно ответивших
	Верно ответили	Неверно ответили	
1.	134 чел.	18 чел.	88,2 %
2.	142 чел.	10 чел.	93,4 %
3.	135 чел.	17 чел.	88,8 %
4.	120 чел.	32 чел.	78,9 %
5.	108 чел.	44 чел.	71,1 %
6.	89 чел.	63 чел.	58,6 %
7.	130 чел.	22 чел.	85,5 %
8.	136 чел.	16 чел.	89,5 %
9.	127 чел.	25 чел.	83,6 %
10.	95 чел.	57 чел.	62,1 %
11.	137 чел.	15 чел.	90,1 %
12.	121 чел.	31 чел.	79,6 %
13.	123 чел.	29 чел.	80,9 %
14.	124 чел.	28 чел.	81,6 %
15.	132 чел.	20 чел.	86,8 %
16.	103 чел.	49 чел.	68,1 %
17.	94 чел.	58 чел.	61,8 %

Анализ проведения тестирования: В тестировании приняло участие 152 студента, 10 групп 1 и 2 курсов, дата проведения: с 13.04.2021 по 23.04.2021 г. в онлайн-формате при помощи Google-формы.

Большинство обучающихся колледжа знают законодательство о противодействии экстремизму, терроризму, а также об участии в публичных мероприятиях. Однако, некоторые вопросы вызывают у обучающихся затруднение (6 и 10 вопросы).

Выявленные пробелы в знаниях обучающихся будут учтены в плане профилактической работы на формирование законопослушного поведения и на изучение документов нормативно-правового регулирования противодействия экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях в РФ.

- Декада противодействия экстремизму, терроризму, фашизму.

Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Текстовая часть отчета (описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)
2.09.2021	Памятки «Правила безопасного поведения» (Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности)	Информационный час	В обычной жизни молодой человек может столкнуться с экстремальной ситуацией, в том числе связанной с опасностью для жизни и здоровья. Знание Правил безопасного поведения помогут в кризисной ситуации принять правильное решение.
3.09.2021	Встречи с администрацией колледжа	Беседа	Традиционно 3 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом в колледже проходят встречи групп нового набора с администрацией. Этот день для Беслана, Осетии, всей страны навсегда останется датой одной из величайших трагедий XXI века. Также обучающиеся знакомятся с правилами внутреннего распорядка, с видами правонарушений, мерами воздействия и гражданственно-правовой ответственностью в обществе.
6.09.2021	Инструктаж «Правовые знания по изменению в ст. 207 УК РФ» (заведомо ложные сообщения об акте терроризма)	Классный час	Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями является профилактика. Особенно важно проводить такую работу в среде молодежи. Терроризм и экстремизм это исключительно опасный способ расшатать любые, даже стабильные общества. Во всех группах проведены инструктажи 207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма) которые являются преступлением, предусмотренным статьей 207 УК РФ и относятся к категории преступлений против общественной безопасности.
03.09.2021	Акция «Голубь мира»	Акция	3 сентября жители двух столиц вспоминают жертв террористических атак и тех, кто погиб, выполняя свой долг в ходе спасательных операций. Волонтеры колледжа приняли участие в акции, раздали значки в виде голубей мира прохожим. Совместно с жителями Петербурга возложили цветы в память о жертвах. Волонтеры развернули информационные полотна, связанные с терактами, произошедшими в разные годы в Петербурге и других городах. Среди них – взрыв в вагоне петербургского метро

			на перегоне между станциями «Сенная» и «Технологический институт».
7-8.09.2021	День Памяти	Урок мужества	8 сентября 2021 года исполнилось 80 лет со дня начала 900-дневной блокады Ленинграда. 7 и 8 сентября 2021 года в Народном музее колледжа «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда» для студентов прошли Дни Памяти, посвященные этой трагической дате. В литературной композиции «Блокадной вечности мгновенья...» прозвучали воспоминания воспитателей и ребят детских садов и детских домов блокадного Ленинграда, прозвучали стихи Ольги Берггольц, Любви Береговой, Анатолия Молчанова, Юрия Воронова, Роберта Рождественского. В литературной композиции приняли участие студенты экскурсоводы Народного музея колледжа: Анжела Талалян, Елизавета Гриценко, Вероника Тихова, Полина Фенченко, Ульяна Афанасьева, Елизавета Никитина, Ксения Рыбина.
13-24.2021	Экскурсии в Народный музей колледжа «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда»	экскурсия	Более 40 лет Народный музей колледжа «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда» проводят Уроки нравственности на которых говорится не только о блокаде, когда в борьбе с ее испытаниями люди проявляли свои лучшие чувства и качества. Мы говорим о ценностях – подлинных и мнимых, о высокой ценности жизни, о современном мире, его особенностях, о проявлении терроризма.
6-17.09.2021	Просмотр фильма «Власть толпы»	Кинопоказ	С 6 по 17 сентября 2021 года на 1, 2 и 4 курсах в рамках уроков ОБЖ был организован просмотр и обсуждение фильма «Власть толпы». Фильм рассказывает о влиянии толпы на отдельную личность и о влияние массового сознания на сознание индивидуальности.
20.09.2021	Показ спектакля «Будем жить!»	Спектакль	20 сентября в Педагогическом колледже № 8 прошел показ спектакля «Будем жить» АНО «Открой мир», посвященный трагедии в Беслане
27-30.09.2021	Выставка буклетов	Выставка	В рамках уроков информатики обучающимися 3 курса (351 и 351 группы) были созданы буклеты для родителей и детей на темы: «Мошенники в сети Интернет», «Опасности в сети Интернет», «Угрозы виртуальной реальности», «Признаки интернет-зависимости», «Признаки игровой зависимости». Из лучше студенческих работ была организована выставка буклетов.
15.10.2021	Конкурс видеороликов	Конкурс	Обучающимися 3 курсов (351 и 352 группы) в рамках уроков информатики были созданы видеоролики на темы: «Мошенники в сети Интернет», «Опасности в сети Интернет», «Угрозы виртуальной реальности», «Признаки интернет-зависимости», «Признаки игровой зависимости». Лучшие работы были удостоены грамот.
3-4.09.2021	Беседа об экстремизме в Интернете	Беседа	В рамках уроков информатики для со студентами 1 курсов была проведена беседа о возможных экстремистских проявлениях в сети Интернет.

9.09.2021 14.09.2021	Инструктаж по работе на Городском портале дистанционного обучения	Инструктаж	С целью повышения цифровой грамотности обучающихся было проведено инструктивное обучения об особенностях работы на Городском портале дистанционного обучения
-------------------------	---	------------	--

- Мероприятия, проведенные по тематике гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в рамках Месячника гражданской обороны в Санкт-Петербурге

№	Варианты проведения мероприятий	Информация о проведенных тематических мероприятиях		
		Дата	Наименование мероприятия	Кол-во уч.
1	Проведение открытых уроков, приуроченных ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведение тренировок по защите детей и персонала ОО от ЧС	14.04	Проведение объектных тренировок по мерам предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности в ОУ (ул. Ивановская, 16)	353
		21.04	Проведение объектных тренировок по мерам предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности в ОУ (ул. Можайская, 49)	115
		09.06	Проведение объектных тренировок по мерам предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности в ОУ (ул. Ивановская, 16)	315
		10.06	Проведение объектных тренировок по мерам предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности в ОУ (ул. Можайская, 49)	250
		09.09	Проведение объектных тренировок по мерам предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности в ОУ (ул. Ивановская, 16)	475
		10.09	Проведение объектных тренировок по мерам предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности в ОУ (ул. Можайская, 49)	485
		04.10	Открытый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	151
2	Проведение викторин, квестов и конкурсов на знание действий в случае возникновения ЧС среди детей и молодежи	15-20.03	Неделя правовых знаний	
		февраль	Конкурс для обучающихся 2 курсов «Знаешь ли ты, как вести себя на льду?»	217
		9.09	Информационный час для обучающихся 2 курса «Правила безопасного поведения»	230
3	Проведение в социальных сетях челленджа, распространение видеороликов и информационных материалов	В течение года	Информирование о телефонах экстренных служб в медиапространстве	Весь контингент
4	Проведение практического занятия для студентов «Научись спасать жизнь!»	В течение года	Проведение практических занятий для студентов «Научись спасать жизнь!»	Весь контингент
5	Другие мероприятия	3-4.09	Беседа с администрацией колледжа групп нового набора обеих площадок «Как правильно вести себя в случае ЧС»	411
		сентябрь	Выдача памяток «Правила безопасного поведения»	Весь контингент

		Сентябрь	Проведение инструктажей по теме безопасного поведения, в том числе «Правовые знания по изменению в ст. 207 УК РФ» (заведомо ложные сообщения об акте терроризма)	Весь контингент
--	--	----------	--	-----------------

• Мероприятия в рамках декады «Неделя толерантности»

Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Текстовая часть отчета (описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)
16.11.2021	Фестиваль «Танцы народов мира»	Фестиваль	16 ноября 2021 в колледже состоялся фестиваль - конкурс "Танцы народов мира", посвященный Международному дню толерантности. В фестивале приняли участие группы 2 курса: 211, 213, 215, 231, 251, 312, 352. Были представлены страны: Япония, США, Греция, Австрия, Испания, Грузия. Группы соревновались в следующих номинациях : 1. Самый ритмичный танец. 2. Самый красочный костюм. 3. Самый эмоциональный танец 4. Самая сплоченная группа. 5. Самый стилизованный танец. 6. За сложные элементы в танце. 7. Самая оригинальная постановка танца. 8. Специальный приз жюри конкурса. Специальный приз жюри получили группы 211 и 251, за самые красочные костюмы, яркий танец и интересный рассказ о стране. Благодарим все группы, организаторов фестиваля, всех, кто принимал в нем участие за яркий, красочный, незабываемый праздник!
17.11.2021	Акция «День настроения»	Акция	Колледж для педагогов и студентов общий дом, и для плодотворной учебы и работы, важно с каким настроением мы приходим утром, радует ли нас предстоящее общение друг с другом, готовы ли мы к трудовому дню. Результаты акции отличные. Акция создает позитивный настрой и поднимает общий эмоциональный тонус.
16.11.2021	Квест-игра Толерантность	Квест-игра	16 ноября – учебный сектор студенческого совета провел станции, приуроченные к неделе толерантности. Первая станция называлась: «Правда или ложь» Участникам нужно было вытянуть билет, на котором были написаны факты и определить, какие из них правдивые, а какие ложные. Испытать свои знания решили как студенты, так и преподаватели колледжа. Вторая станция называлась: «Мы дети одной планеты» Всем желающим раздавались нарисованные человечки, на которых они должны были изобразить себя и приклеить их на большой Земной шар. В ходе работы данной станции стало видно, что хоть мы и разные, но мы все живем на одной планете Земля. Каждому участнику был рассказан интересный факт о толерантности и вручен сладкий приз. Также была оформлена подсказка для каждого, в виде брошюры.
16.11.2021	Памятки «В мире толерантности»	Памятки	Студенческий совет «Тонус» подготовил памятки для обучающихся, посвященные Дню толерантности. В памятке содержится информация об истории Дня толерантности, основные понятия и рекомендации о том, как себя вести с друзьями, однокурсниками и преподавателями

16.11.2021	Радиопередача «Толерантность – наша жизнь»	Радиопередача	Студенческий совет «Тонус» провел радиопередачу, посвященную Дню толерантности
16.11.2021	Квест «Толерантный Петербург»	Квест	Клуб «Петербуржец» провел квест «Толерантный Петербург» для первых курсов колледжа. На станции "Блюда - мигранты", можно было узнать о блюдах, которые пришли к нам из других стран и хорошо прижились в России. На станции "ЮНЕСКО", можно было узнать в каком году Санкт-Петербургу присвоена премия самый Толерантный город, а также сколько народов проживает в нём. На станции "Многоконфессиональный Петербург", можно было узнать про храмы каких народов находятся в Санкт-Петербурге На станции "Пробуй отличия", студенты смогли посмотреть на объект и догадаться в какой стране можно найти похожий. На станции "Памятники", студенты смогли побольше узнать, о национальности архитекторов строивших памятники, местоположение, их название.
16-20.11.2021	Конкурс рисунков ко Дню толерантности	Конкурс	Культурно-массовый сектор Студенческого совета провел конкурс рисунков ко Дню толерантности
18.11.2021	Игра по станциям, посвященная Дню толерантности	Игра по станциям	Культурно-массовый сектор Студенческого совета провел игру по станциям, посвященную Дню толерантности. Игра проходила по нескольким площадкам: Собери цитату, правила толерантности, экран пожеланий.
17-22.11.2021	Викторина «Мы разные, но мы вместе»	Викторина	Добровольческая команда «Жизнь» провела викторину в своей группе в социальных сетях, посвященную Дню толерантности «Мы разные, но мы вместе». Викторина состояла из 3 блоков: определение понятий, традиции стран мира, национальная кухня. Студенты и преподаватели колледжа отвечали на вопросы, путем голосования за правильный ответ. Победители были награждены сертификатами.

• Мероприятий в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Дата проведения
1.	Всероссийская Акция СТОП ВИЧ/СПИД	Акция	30.11.2021- 02.12.2021
2.	Тестирование организованное Центром онлайн-опросов по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции: Опрос молодежи с целью определения уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	Тестирование	25.11.2021- 30.11.2021
3.	Городской форум «Проблемы ВИЧ/СПИДа в молодёжной среде: пути решения и профилактика»	Форум	30.11.2021
4.	Городская акция СТОП ВИЧ/СПИД	Акция	01.12.2021

• Мероприятия по профилактике нарушений среди несовершеннолетних

1. Сентябрь. Встречи с администрацией колледжа групп нового набора «Правила внутреннего распорядка».

2. Сентябрь. Классные часы «Информационный час». Проведение инструктажей:

а. Инструктаж об административной ответственности, предусмотренной Кодексом РФ от 30.12.2001 №195-ФЗ (ст.20.2 и законом РФ №54-ФЗ от 19.06.2004 об

административных правонарушениях за участие в несанкционированных мероприятиях (собраниях, акциях, демонстрациях, шествиях и пикетированиях)

б. Инструктаж об уголовной ответственности, предусмотренной Федеральным законом от 31.12.2017 № 501-ФЗ о внесении изменений в ст. 207 Уголовного кодекса Российской Федерации (заведомо ложное сообщение об акте терроризма), ужесточение, в том числе, ответственность за совершение преступлений в указанной сфере

с. Инструктаж по выполнению правил внутреннего распорядка для обучающихся СПб ГБПОУ Педагогический колледж № 8

д. Инструктаж об обязанности пешеходов и обязанности пассажиров (ПДД), о запрете курения и распитии спиртных напитков в общественных местах, правилах поведения в общественных местах – транспорте, музеях, турпоходах, по профилактике COVID-19, по предупреждению травматизма на железнодорожном транспорте и массовым выездом подростков к месту отдыха)

3. Сентябрь. Декада противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

4. Сентябрь. Анкетирование обучающихся нового набора «Об отношении граждан к проявлениям экстремизма».

5. Сентябрь. Тренинговые занятия «Жизненные ценности» по профилактике суицидального поведения при участии специалистов ЦППМСП Невского района..

6. Сентябрь. Тренинговые занятия «Секреты манипуляции. Наркотики» при участии специалистов Общественной организации «Общее дело».

7. Сентябрь. Круглый стол «Как приумножить свое здоровье».

8. Сентябрь-октябрь. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

9. Октябрь. Тренинговые занятия «Все хорошие люди» по профилактике наркомании при участии специалистов ЦППМСП Невского района.

10. Октябрь. Тренинговые занятия «Секреты манипуляции. Табак» при участии специалистов Общественной организации «Общее дело».

11. Октябрь. Рейдовые антинаркотические мероприятия при участии отделов по делам несовершеннолетних МВД России по Невскому и Адмиралтейскому районам.

12. Проводится систематическая работа с родителями: индивидуальные консультации, родительские собрания, он-лайн лекторий для родителей. В колледже создан Совет родителей, который действует в соответствии с положением о Совете родителей (Принято общим собранием 11.01.2022, протокол № 38)

Профилактический проект «Путь к себе» был представлен на Городском конкурсе по профилактике асоциальных явлений, где занял 1 место.

Самые яркие события 2021 года: конференции, конкурсы, соревнования, и др.:

- XXI Ассамблея «От мечты к призванию»
- Фестиваль социальной рекламы «Жизнь на чистовик»
- Выставка силуэтной фотографии «Весна пришла в колледж»
- Студенческая акция «Мир без жалоб»
- Уроки лидерства (от победителей Всероссийского конкурса Лидеры России)
- Фестиваль «Минута Славы»
- Проект ЭКО-логично (комплекс мероприятий по формированию экологического самосознания)

Уникальность колледжа сегодня определяет наличие:

- Музей «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда»
- Музей декоративно-прикладного искусства «Наследие»
- Дискуссионный клуб «Формат»
- Волонтерский клуб «Жизнь»
- Дискуссионная площадка LEGAL'NO (Легально)
- Экскурсионный клуб «Бродячая собака»

- Педагогические гостиные «Зеркало души»
- Профилактический проект «Путь к себе»
- Добровольческий проект ОК.Добро и др.

Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях различного уровня, хочется отметить что динамика участия и достижений студентов имеет положительную тенденцию.

Название (конкурс, соревнование, олимпиада и проч.)	ФИО участника	Организатор, город	Победители, лауреаты			
			I	II	III	Уч
Международный уровень						
Международный конкурс презентаций для студентов «Образование, педагогика, обучение»	Погодина А. Пискунова А Измайлова А.	НОО Профессиональная наука	1	1	1	
Международный конкурс «Творческий поиск»	Сухарева А. Муханова Е.	РИЦО	1			
Международная олимпиада «Инфоурок»	Овчиникова А	УЦ Инфоурок		1		8
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Информатика 11 класс»	Студенты 1-3 курса	intolimp.org	32	4	3	20
Международный конкурс курсовых работ/курсовых проектов interclover.ru	Смолякова А. Седова Т. Зуева Е.	НОО «Профессиональная наука»	1	1	-	1
XIV Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	Воронин Д. Пантелеева Е.	Институт РСО «Сократ»	1	-	-	-
Международная олимпиада «Инфоурок»	Студенты 3 курса	Учебный центр «Инфоурок»	-	-	1	7
Конкурс «Единство в различии»	Родыгина Т.	Образовательная компания RELOD	1			
Конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Красовская Л.	Бессмертный полк России				1
Международный конкурс «ОНР ПТ САЙНС»	Федченко П.	Всероссийское общество Научно- Исследовательских разработок	1			
Международная научная сессия Невские чтения	Захарова А.	АНОО ВО «НИЯК»				1
Всероссийский уровень						
Большая перемена	Борискина А. Вострякова М.	АНО РСВ	1	1		1
Всероссийский Экологический диктант	Зарх. В.		1			
Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Доброкоманда «Жизнь»	АНО АСТИК				1
Всероссийский форум «XVI молодежные Циолковские чтения»	Ляшук Э.	КОГБУК «Музей Э. Циолковского»	1			
Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках «Inspiratio»	Лопатина П.	РЕЛОД Северо- Запад				1
Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	Козяева Ю. Максимова А.	МОП «Солнечный свет»	1			
Всероссийская акция «Крылья ангела»	коллектив	РОО «Объединение многодетных семей города Москвы»				10
Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках «Inspiratio»	Лопатина П.	РЕЛОД СЗ				1

IV Всероссийский конкурс «Векторида - 2021»	Елачечникова Ю.	АНО ЦНТ Вектор		1		
Всероссийская олимпиада по ПМ «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»	Позднякова К. Реутова А. Герман А. Кудинова В.	Профобразование	1	1	2	
Всероссийский ЭКОДИКАНТ	Зарх В. Скориков И. Федоров Р. Карманова А. Качалова С. Ганиева Е.	Совет Федерации АНО Равноправие	1	2	1	2
VI Межрегиональный фестиваль-конкурс фольклора и ремесел «Сохраняя традиции, сохраняем Россию!»	Шанина Е.	Новгородский дом народного творчества	-	-	1	-
Всероссийский конкурс для студентов «Научно-исследовательский проект»	Дробышева В.	АНО «Научно образовательный центр педагогических проектов»	1	-	-	-
Всероссийское тестирование работников образования	Поддубная А.	Педагогический альманах	1	-	-	-
Всероссийский конкурс «Перспектива»	Тихонова Ю.	Портал образования	1	-	-	-
Всероссийский конкурс «Мой вклад в науку»	Поддубная А.	Педагогический альманах	1	-	-	-
Конкурс творческих работ «Блокадный Ленинград глазами современных детей»	Афанасьева У Демчук В. Федченко П. Рыбина К.	Центр музейной педагогики «Светоч»		4		
Городской уровень						
Марафон на кубок «Новый старт»	Доброкоманда «Жизнь»	ГБНОУ ДУМ СПб	1			
Конкурс молодежных добровольческих проектов «Остров добрых дел»	Доброкоманда «Жизнь» Клуб «Петербуржец»	СПб ГБУ Кронштадский дворец молодежи	1	1		
Студент года в системе СПО	Анохина П.	Комитет по науке и высшей школе	1			
Областной онлайн-конкурс «Герои среди нас»	Лунько Е. Баранова К.	СПб ГБУ ДМ ВО	1		1	5
Городской молодежный исследовательский проект «Педагоги и ученики войны»	Федченко П. Рыбина К.					2
Открытый конкурс сценических искусств «Приморская звезда»	Лунько Е.	СПб ГБУ «Приморский культурный центр»				1
V Историко-патриотический фестиваль «Сыны России»	Лунько Е. Богуш М. Мельникова А.	Александро-Невская лавра	1			4
Открытый вокальный конкурс «Хрустальная Нота»	Мельникова А.	СПб ГБУ ДМ			1	
День профтехобразования в России	Анохина П.	ГБНОУ ДУМ СПб	1			

VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Тимофеева А. Лисицына Е. Лях У.	СП «Региональный центр развития «Абилимпикс»	1	1	1	
Выставка-конкурс «Самое важное в мире...»	Зацепина А. Юмашева Я. Скоробогатова У.	СПб ГБУ ДМ ВО	-	1	2	-
Городская выставка-конкурс творческих работ «Воспоминание о лете»	Богоявленская Е. Большакова К. Зацепина А. Боброва А.	СПб ГБПОУ «РКТК»	1	2	1	-
ГБУ ДМ СПб Творческий конкурс «Тепло наших сердец»	команда	ГБУ ДМ СПб	1	-	-	-
Городской конкурс «Герои среди нас»	Чистякова П.	СПб ГБУ ДМ ВО	-	-	1	-
VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Даниелян М. Голицынская Д. Разживина Д. Иванова Д.	РКЦ WSR	3	1	1	-
Фотоконкурс «Юность России»	Есжанова В.	ГБНОУ ДУМ СПб				1
Интеллектуальная игра «Закон и порядок»	коллектив	ГБНОУ ДУМ СПб	1			
Конкурс «Планета моды»	коллектив	ГБНОУ ДУМ СПб		1		
Онлайн-фотоквест «Где учусь приемам мастерства»	Пискун З. Удалова Е. Васильева К.	ГБНОУ ДУМ СПб				3
Конкурс «Маска»	коллектив	ГБНОУ ДУМ СПб			1	
Юношеские историко-краеведческие чтения	Селиверстова Д.	СПб ГУК Музей А.Ахматовой				1
Вокальный конкурс «Во славу отечества песню споем»	коллектив	ГБНОУ ДУМ СПб	1			
Научно-практическая конференция «Ломанская Линия»	Федченко П.	ФГБУ Арктический институт		1		
Конкурс «Лучшая организация студенческого самоуправления»	коллектив	ГБНОУ ДУМ СПб	1			
Городской конкурс «Наше завтра нас касается», номинация Лидер студенческого самоуправления	Анохина П.	ГБНОУ ДУМ СПб	1			
Районный уровень						
Добрых дел мастер	Доброкоманда «Жизнь»	Администрация Невского района	1			
Районный молодежный песенный конкурс «В Питере – петь»	Бакулин А. Кухта К. Мельникова А.	ГБУ КЦ «Троицкий»				2
Урок мужества в рамках районной акции «Читаем о Блокаде»	Зайцева В. Борискина А.	СПб ГБУ «Невская ЦБС»				2
Вечер поэзии «Слово»	Бирюкова Е.	СПб ГБУ «ПМЦ «Невский»	1			
Открытый районный конкурс, посвященный творчеству С.А. Есенина	Ахметова А.	Администрация Невского района		1		
Конкурс молодых вокалистов «Выше неба»	Мельникова А.	СПб ГБУ «ПМЦ «Невский»				1

Районный конкурс «В Питере - петь»	Бакулин А. Кухта К.	СПб ГКУ КЦ «Троицкий»				1
Квест «И мы сохраним тебя, русская речь»	115 группа	СПб ГБУ «Невская ЦБС»				29
Конкурс видеопродуктов «Веб-Пеликан – 2020»	Ратникова П. Чистякова П.	ИМЦ Невского района	1	1	1	
Квиз «Мой выбор – мое будущее»	коллектив	Территориальная избир. Комиссия	1			
Смотр-конкурс самодеятельных творческих коллективов	Коган А.	ГБУ ПМЦ Калининский		1		
Квиз «День первокурсника»	коллектив	СПб ГБУ ПМЦ Невский				1
Вечер поэзии «Слово»	Попова М. Виноградова Е.	СПб ГБУ ПМЦ Невский			1	1

В колледже разработана и реализуется Рабочая программа воспитания на 2021-2025 годы. Творческий потенциал педагогов, классных руководителей, руководителей объединений дополнительного образования, оборудованные и оснащенные актовый и спортивный залы, позволяют проводить воспитательную работу на достаточно высоком профессиональном уровне и добиваться значительных результатов.

Зам. директора по УВР Л.Г. Жукова

Приложение 4. Характеристика деятельности отделения дополнительного образования

Характеристика педагогического коллектива ОДО

Количественная характеристика педагогического состава ОДО
за период с 01.04.2021 по 01.01.2022

Категория педагогических работников	Всего	Из них, постоянные работники	% от общего кол-ва	Из 2-й графы -внутренние совместители	% от общего кол-ва	Из 2-й графы внешние совмести тели	% от общего кол-ва
Заведующий ОДО	1	1	100%	-	-	-	-
Педагоги доп. образования	32	24	75%	23	72%	8	25%
Педагоги-организаторы	3	3	100%	2	66%	-	-
Методисты	2	2	100%	1	50 %	-	-
Концертмейстеры	2	2	100%	1	100%	-	-
Всего	40	32	80%	27	68%	8	20%

Характеристика уровня образования педагогического состава ОДО
за период 1.04.2021 по 01.01.2022

Категория педагогических работников	Всего работников	Имеют высшее образование	% от общего кол-ва	Имеют ср/спец. образование	% от общего кол-ва	Имеют педагогическое образование	% от общего кол-ва
Заведующий ОДО	1	1	100%	-	-	-	100%

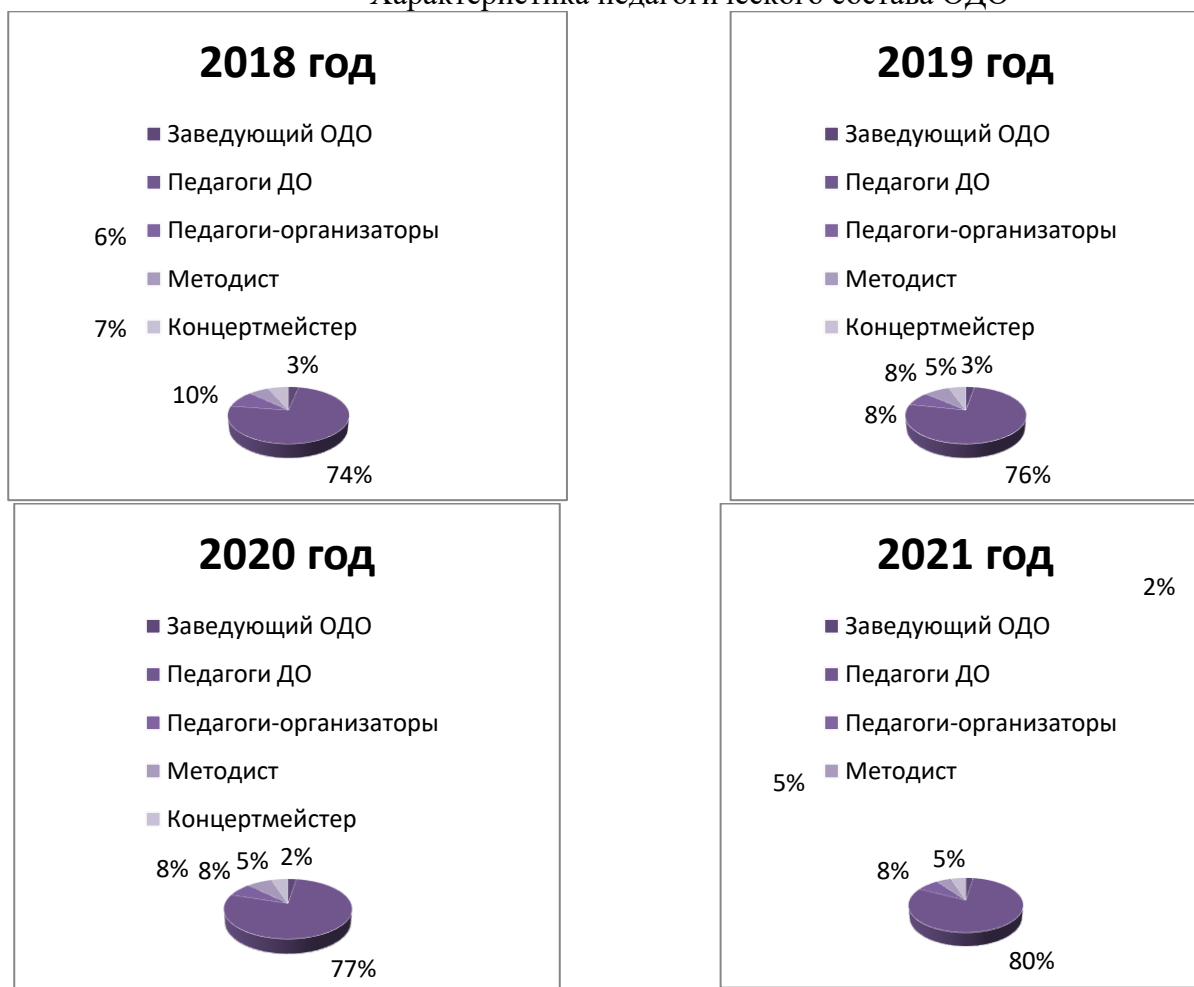
Педагоги доп. образования	32	26	82%	6	18%	28	88%
Педагоги-организаторы	3	2	67%	1	33%	3	100%
Методисты	2	2	100%	-	-	2	100%
Концертмейстеры	2	1	50%	1	50%	2	100%
Всего	40	32	80%	8	20%	35	88%

Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДО (педагоги дополнительного образования)

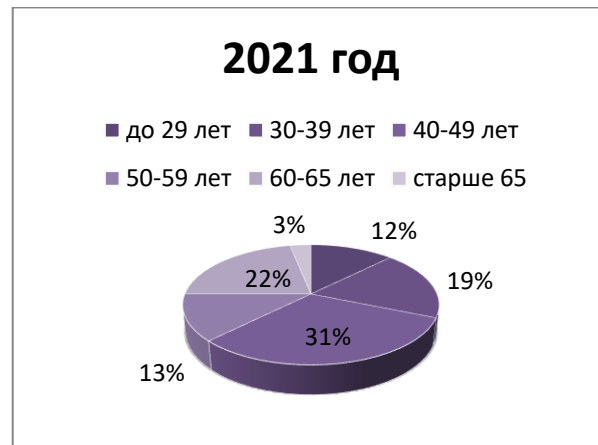
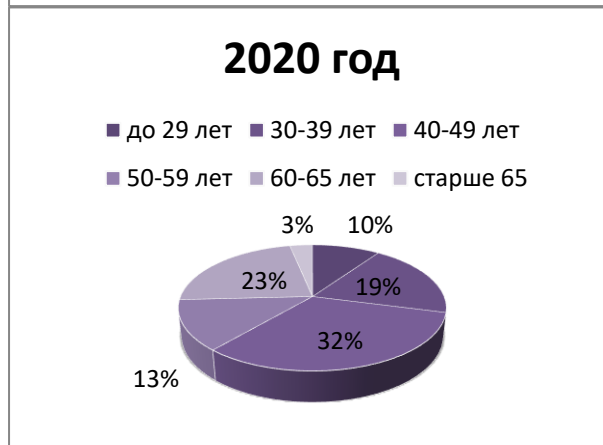
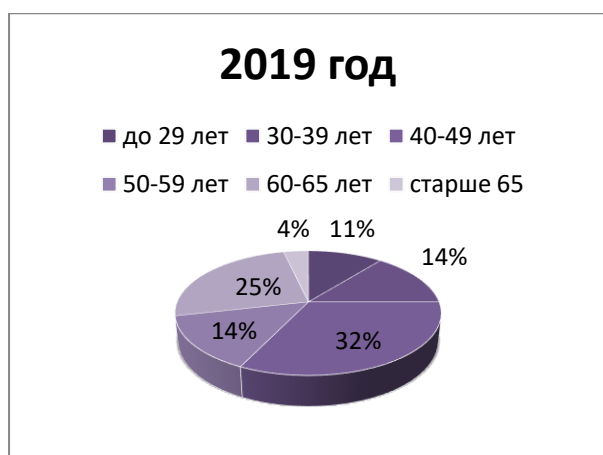
Категория	До 29 лет		30-39 лет		40-49 лет		50-59 лет		60-64 лет		Старше 65 лет		Всего человек
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Мужчины	-	-	1		1		1		1		-	-	4
Женщины	4		5		9		3		6		1		28
Всего	4		6		10		4		7		1		32

Сравнительная характеристика педагогического состава.

Характеристика педагогического состава ОДО



Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДО (педагоги дополнительного образования)



В период с 01.04.2021 по 01.01.2022 педагогическую деятельность в ОДО осуществляли 40 специалистов отделения дополнительного образования, из них, 32 педагога дополнительного образования. Основные сотрудники - 32 чел., внутреннее совмещение имеют 27 чел., внешние совместители – 8 чел. Высшее педагогическое образование имеют 35 человек. Педагогическое образование по профилю деятельности (педагог дополнительного образования) имеют 2 чел. Проблема кадров решена за счет расширения зоны деятельности преподавателей-предметников.

Количественный состав обучающихся в ОДО

В 2019/2021 учебном году в группах отделения дополнительного образования занимается **555 человека**

- социально-педагогическая направленность - **120 человек**
- художественная направленность –**270 человека**
- физкультурно-спортивная направленность – **75 человек**
- туристско-краеведческая направленность - **75 человек**
- техническая направленность – **15 человек**

В 2020/2021 учебном году в группах отделения дополнительного образования занимается **555 человека**

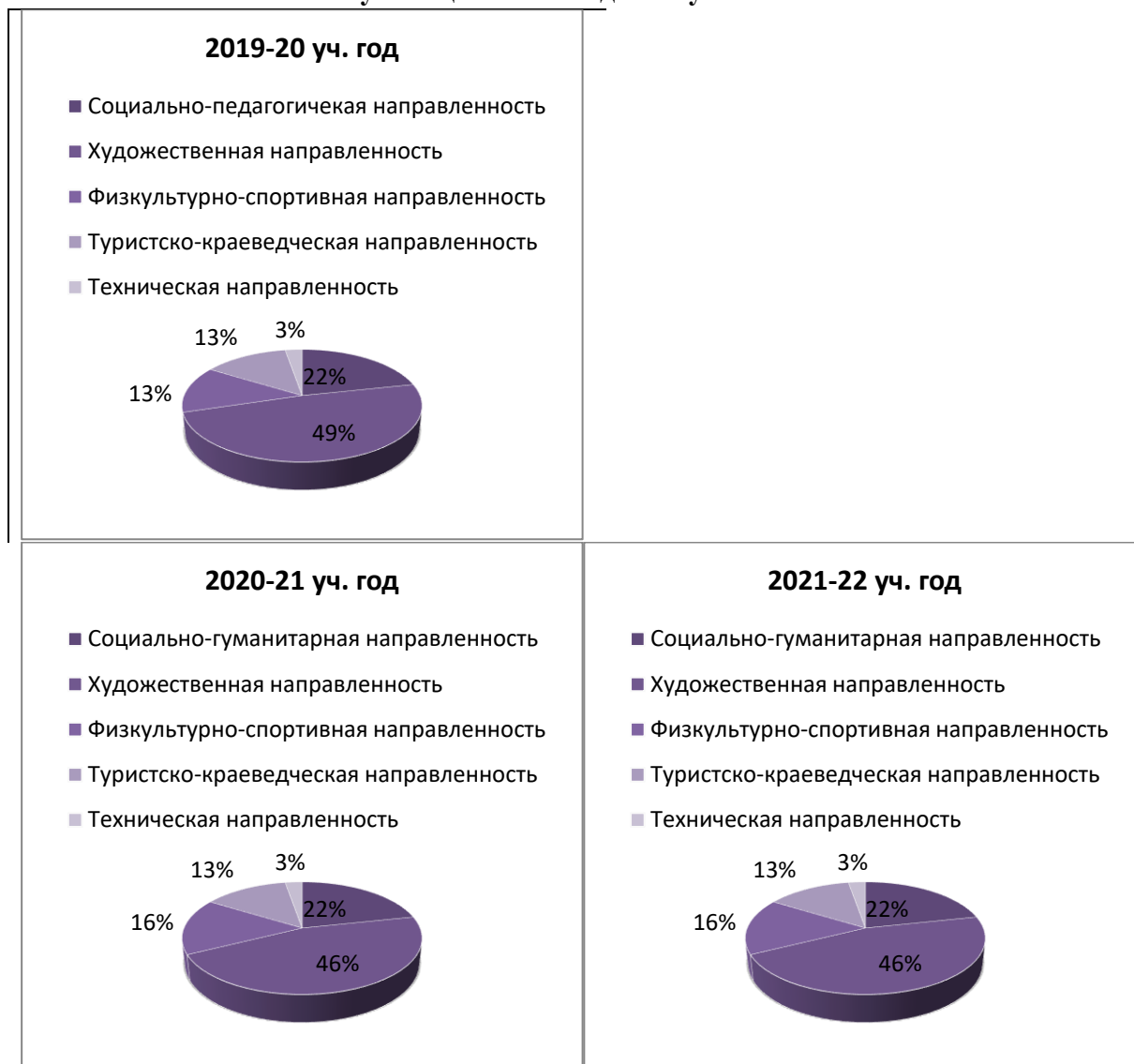
- социально-педагогическая направленность - **120 человек**
- художественная направленность –**255 человека**
- физкультурно-спортивная направленность – **90 человек**
- туристско-краеведческая направленность - **75 человек**
- техническая направленность – **15 человек**

В 2021/2022 учебном году в группах отделения дополнительного образования занимается **555 человек**

- социально-педагогическая направленность - 120 человек
- художественная направленность –255 человека
- физкультурно-спортивная направленность – 90 человек

- туристско-краеведческая направленность - 75 человек
- техническая направленность – 15 человек

Сравнительная характеристика количества обучающихся по годам обучения



За период с 01.04.2021 по 01.01.2022 в ОДО - 37 объединений реализующих дополнительные общеразвивающие программы, в которых занимается 555 человек. По сравнению с прошлым годом количество обучающихся осталось неизменным, количество групп осталось тем же. На сегодняшний день дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по 5 направленностям: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, художественная и техническая. По количеству реализуемых в ОДО программ лидирует художественная направленность (17 групп, 255 обучающихся).

Лаборатория классного руководителя

С целью формирования общекультурных ориентиров, необходимых для становления молодого педагога петербургской школы, в педагогическом колледже в рамках дополнительного образования реализуется проект «Лаборатория классного руководителя». Это серия универсальных программ классного руководителя, которые направлены на решение приоритетной задачи — создание оптимальных условий для саморазвития личности студента - первокурсника. В проекте участвуют классные руководители, которые реализуют программы в

различных направленностях: социально-гуманитарная («Добровольчество: территория социальных преобразований», «Мой профессиональный выбор»), художественная направленность («Вернисаж», «S-мастерство»).

Данный опыт уже позволил:

- раскрыть творческий потенциал педагога-куратора в сфере дополнительного образования. Куратор, используя шаблон-трансформер дополнительной общеразвивающей программы, выстраивает взаимодействие со студентами группы по реализации мероприятий исходя из содержания программы;

апробировать модель – группа – это творческое объединение и решить проблему приемлемого для студента графика занятий в дополнительном образовании.

Мероприятия отделения дополнительного образования.

За отчетный период были организованы и проведены открытые мероприятия отделения дополнительного образования:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Уровень, место проведения	Краткая аннотация	Награды, поощрения
1.	VI Фестиваль студенческой социальной рекламы «Жизнь на чистовик»	14.05. 2021	350	Педагогический колледж №8	Творческий конкурс для студентов 1 и 2 курсов колледжа. В рамках конкурса студенты снимали социальную рекламу на разные темы: «Мой профессиональный выбор», «С интересом по жизни...», «Тренды XXI века», «75 лет - Помним. Гордимся», «Город славных побед», «Свободная тема»	Гран-При VI Фестиваля студенческой социальной рекламы «Жизнь на чистовик 2020» завоевал ролик «Не проходите мимо» - работа группы 151. Первое место заняла группа 213 с творческой работой «Абьюз и его последствия». Второе место присуждено ролику «Один день из жизни педагога», авторами которой стала 242 группа. Третье место – ролик «Ожидание VS. Реальность жизни учителя», группа 212. Номинация «Особое мнение жюри»: «Лучший сценарий» - 223 группа; «Лучшая режиссерская работа» - группы 115, 244, 151; «Оригинальная идея» - группа 212; «Актерское мастерство» - группы 242, 151; «За креативность» - группа 213; «Лучшая эстетика оформления афиши» - группа 244; «Креативная афиша» - группа 213; «Оригинальная афиша» - группа 212. Оценивает студенческие работы не только независимое жюри, но и сами студенты. «Приз зрительских симпатий» - «Один день из жизни педагога» - работа группы 242. «Лучшая афиша» по итогам зрительского голосования победителями стали участники съемочной команды группы 115.
2	Презентация программ дополнительного образования «Дополнительные возможности»	10-14. 09. 2021г	400	Педагогический колледж №8	Презентация дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей для студентов-первокурсников.	Размещение https://vk.com/club187942090 Информационный буклет о деятельности отделения дополнительного образования

3	«Новогодняя ярмарка»	22.12. 2021г	70	Педагогический колледж № 8	Участники дополнительной общеразвивающей программы «S мастерство» организовали ход ярмарки и распродажу новогодних сувениров за условные денежные единицы. Студенты и педагоги смогли приобрести уникальные подарки и сувениры к Новому году, поучаствовать в мастер-классах за заработанные условные единицы. Каждый посетитель новогоднего базара смог познакомиться с новыми техниками изготовления новогодний подарков собственными руками.	Новогодние сувениры «handmade», Сертификат организатора мероприятия
---	----------------------	--------------	----	----------------------------	---	---

Организация деятельности ОДО в период повышенной готовности.

В связи с переводом студентов на дистанционное обучение (основание: приказы директора с дополнениями и изменениями «Об особенностях организации учебного процесса в период с 18.03 по 15.01.2021») для реализации программ дополнительного образования и проведения мероприятий по плану воспитательной работы колледжа были предприняты следующие шаги:

- организована официальная группа в контакте отделения дополнительного образования <https://vk.com/club187942090> для размещения педагогами учебных и отчетных материалов в рамках дополнительных общеразвивающих программ и других информационных ресурсов с целью реализации программ дополнительного образования. За указанный период педагогами дополнительного образования было размещено 150 учебных и отчетных материалов, 80 - информационных. Для информирования студентов и размещения учебной информации и материалов также были использованы следующие ресурсы: WhatsApp, odo.pk8@mail.ru, <https://classroom.google.com/u/2/c/NjQyNzc0MzMzMyODVa>.

- организована методическая поддержка педагогам дополнительного образования: индивидуальные консультации, направление информационных писем и методических материалов; были использованы следующие ресурсы: WhatsApp, odo.pk8@mail.ru.

Заведующий отделением дополнительного образования Е.В. Будаева

Приложение 5. Партнерские связи

В отчетный период была проведена работа по укреплению международных связей. Основными направлениями сотрудничества являются: планирование, организация и участие в международных конференциях, семинарах, методических и социокультурных мероприятиях и проектах; участие в международных проектах по использованию современных педагогических технологий, методов и средств обучения в системе образования, а также в целях совершенствования управления образовательной организацией; расширение сотрудничества в области патриотического воспитания на базе музея Педагогического колледжа «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда»; сопровождение работы зарубежных делегаций во время проведения ежегодного Петербургского Международного Образовательного Форума».

Таблица 1. Сведения об установленных партнерских связях и расширении образовательного сотрудничества с организациями

Организация	Предмет сотрудничества
<i>Международный уровень</i>	
ГУО «Минский городской педагогический колледж» республики Беларусь	Обмен опытом по использованию инновационных педагогических и информационно-коммуникационных

КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж им Ы. Алтынсарина» республика Казахстан	технологий в образовательном процессе, сотрудничество в области дополнительного образования обучающихся и педагогов, вопросы качественной подготовки педагогических кадров
КГУ «Средняя школа №19» акимата г Рудного, республика Казахстан	
Региональный уровень	
Санкт-Петербургское Государственное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Адмиралтейского района»	Проведение совместных профилактических мероприятий и тренингов
Межрайонный наркологический диспансер № 1 Невского района	
КЦ «Троицкий»	Организация совместных концертных и досуговых программ
Фонтанный дом	Организация исследовательской деятельности обучающихся, их участие в научно-практических конференциях, семинарах
ЦРБ им. Соболева	
Библиотека им. Ф. Абрамова	
Учебный центр профессионального образования (Таллин, Эстония)	Стажировки преподавателей, организация методических семинаров
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского, Адмиралтейского, Невского, Кировского районов Санкт-Петербурга	Организация и проведение совместных мероприятий в области экспериментальной деятельности колледжа по теме «Создание вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию» Совместная разработка основных образовательных программ
ГБДОУ № 154 Адмиралтейского района ГБДОУ Детский сад компенсирующего вида № 151 Адмиралтейского района ГБОУ НОШ №689, ГБОУ СОШ № 332 Невского района ГБОУ СОШ №302 Фрунзенского района ГБОУ СОШ № 26 Невского района СПб ГБУ ПЦ «Невский»,	Совместная разработка основных образовательных программ, аттестация выпускников

С целью повышения эффективности управления качеством профессиональной подготовки выпускников на основе сетевого партнерства, для квалифицированного экспертно-аналитического обеспечения деятельности Колледжа по подготовке компетентных специалистов для образовательных учреждений Санкт-Петербурга, а также, для формирования обоснованных предложений по развитию и совершенствованию профессионального партнерства на региональном отраслевом уровне создан Совет работодателей

С целью повышения эффективности управления качеством профессиональной подготовки выпускников на основе сетевого партнерства, для квалифицированного экспертно-аналитического обеспечения деятельности Колледжа по подготовке компетентных специалистов для образовательных учреждений Санкт-Петербурга, а также, для формирования обоснованных предложений по развитию и совершенствованию профессионального партнерства на региональном отраслевом уровне создан Совет работодателей

Таблица 3. Состав Совета работодателей в 2021 г

ФИО работодателя	Должность, ОУ
Строшкова Ольга Владимировна	Заведующий ГБДОУ № 154 Адмиралтейского района
Новиков Михаил Сергеевич	Методист ИМЦ Адмиралтейского района
Иванова Елена Александровна	Методист ИМЦ Фрунзенского района
Ефимова Тамара Николаевна	Заведующий ГБДОУ Детский сад компенсир вида № 151 Адмиралтейского района
Мельникова Елена Евгеньевна	Директор ГБОУ НОШ №689 Невского района
Осетрова Виктория Владимировна	Зам директора по УВР ГБОУ СОШ № 332 Невского района
Пылина Ирина Михайловна	Зам директора по УВР ГБОУ СОШ №302 Фрунзенского района
Овсеенко Ольга Александровна	Зам директора по УВР ГБОУ СОШ № 26 Невского района
Догонина Елена Николаевна	Методист ИМЦ Фрунзенского района

Ромашкина Людмила Петровна	Директор СПб ГБУ ПЦ «Невский»
Алексеева Надежда Германовна	Заместитель директора по культурно-досуговой работе СПб ГБУ ПМЦ «Невский»
Добровольский Александр Евгеньевич	Заведующий ПМК «Молодежный центр»»

В рамках ОЭР в 2021 году прошло множество мероприятий, усиливающих партнерские связи колледжа. За отчетный период преподаватели выступили организаторами, а также приняли участие в различных мероприятиях как в колледже, так и на других площадках:

№	Мероприятие	Ответственные	Информационное обеспечение
1	Конкурс видеороликов молодых педагогов «Добро пожаловать ко мне на работу!» 10.09 – 05.10. 2020 г	А.А. Архипова, зам директора по инновационному развитию СПб ГБПОУ ПК №8	http://www.pedagog8.ru/college/news/3784-post-reliz-konkursa-videorolikov-dobro-pozhalovat-ko-mne-na-rabotu
2	Международный online-семинар «Метапредметная концепция менеджмента знаний в условиях трансформаций», 17.09.2020	Е.А. Пивчук, зам директора по управлению проектами Муромец Л.В., руководитель Центра сопровождения молодых педагогов «ПРО – Движение»	http://www.pedagog8.ru/college/news/3735-mezhdunarodnyj-on-line-seminar-po-teme-metapredmetnaya-kontseptsiya-menedzhmenta-znaniy-v-usloviyakh-transformatsij
3	Методический онлайн - семинар «Гибкие навыки (soft skills) в профессиональной карьере педагога»	Е.А. Пивчук, зам директора по управлению проектами	http://www.pedagog8.ru/college/news/3800-29-10-v-11-00-v-ramkakh-realizatsii-proekta-po-karernomu-nastavnichestvu-budushchikh-pedagogov-sostoitsya-metodicheskij-onlajn-seminar
4	Экспертиза работ участников районного конкурса педагогических достижений Московского района СПб «Призвание. Творчество. Успех» ноябрь 2020, Архипова А.А. – член жюри конкурса	Васильева А. В, зам директора по организационно-методической работе ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга	http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepek/2/documents/42_ot_19.03.2020_prikaz_KPD_Prizvanie_Tvorchestvo.Uspeh_2020_zhyuri.pdf
5	Участие В.А. Новицкой и А.А. Архиповой в проекте «Полоска света под дверью», выпуск «Можно ли доверять молодому учителю?» 04.01.2021	Ю.В. Ээльмаа куратор ММСО. Ушинский	https://www.youtube.com/watch?v=Lpl98mU1sIA&list=PLi-OekkA1nAJDIRXSdRLvx-72801KripE&index=8
6	Заочная межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Вариативные треки непрерывного профессионального образования выпускника СПО: лучшие практики сопровождения карьерного роста специалиста» 29.01.2021 <i>Выступления:</i> Л.П. Иванова, В.А. Новицкая, А.А. Архипова, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8», Модель подготовки современного педагога в условиях непрерывности профессионального образования: опыт педагогического колледжа Н.В. Пролыгина, директор ГУО «Минский городской педагогический колледж», Минск, Белоруссия	Иванова Л.П., директор Архипова А.А., зам директора по инновационному развитию Новицкая В.А., методист СПб ГБПОУ ПК №8	http://www.pedagog8.ru/college/news/3879-itogi-konferentsii-variativnye-treki-nepreryvnogo-professionalnogo-obrazovaniya-vypusknika-spo-luchshie-praktiki-soprovozhdeniya-karernogo-rosta-spetsialista

	Ресурсный центр компетенций Worldskills как условие эффективной подготовки будущего воспитателя дошкольного образования А.Д. Федорова, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8» Молодой профессионал: к вопросу о востребованности опыта участия в WSR массовой школой Я.С. Морозова, ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия. Педагогика 2020-х: какие компетенции необходимы учителю? С.И. Исаченко, Е.В. Цырульникова, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8» Карьерная компетентность как условие управления карьерой молодого специалиста <i>Публикации:</i> <i>Сборник: Вариативные треки непрерывного профессионального образования выпускника СПО: лучшие практики сопровождения карьерного роста специалиста (По материалам межрегиональной научно-практической конференции с международным участием 29 января 2021 г.). – [Электронный ресурс]/ СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8», 2021. – Загл. с титула экрана. – 112 с.</i>		
7	Региональная научно-практическая конференция «Основы деятельностного подхода в образовании в социокультурном измерении: от Л.С. Выготского до А.Г. Асмолова» 08.02. 2021 г. Выступления: Пивчук Е. А., зам директора по управлению проектами Деятельностный подход в образовании в контексте социокультурных традиций Иванова М. В., преподаватель ПК №8 Профессиональная квалификация педагога в условиях цифровой трансформации Хасянова И. Е., методист ГБУ ИМЦ Фрунзенского района Сопровождение и поддержка производственной адаптации молодого специалиста в ОУ в фазе индукции	Е.А. Пивчук, зам директора по управлению проектами	http://www.pedagog8.ru/images/documents/Metod/konkurs_sobitij/08-02-21/Den_nauki_PROGRAMMA_KONFERENCII_8_fevralya.pdf http://www.pedagog8.ru/collage/news/3883-regionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-po-teme-osnovy-deyatelnostnogo-podkhoda-v-obrazovanii-v-sotsiokulturnom-izmerenii-ot-l-s-vygotskogo-do-a-g-asmolova-2
8	Семинар «Нестандартные ситуации в работе молодого учителя: поиск решений». 11 февраля 2021 <i>Выступления:</i> Архипова А.А., заместитель директора по инновационному развитию, преподаватель СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» Технологии решения ситуативных задач в педагогической деятельности Смирнова А. Н., методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга Формы и методы сопровождения профессиональной адаптации молодого педагога в системе образования Московского района Бычкова М А, учитель начальных классов ГБОУ школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга Педагогический союз учителя и родителей	А.А. Архипова, зам директора СПб ГБПОУ ПК №8 А.Н. Смирнова, методист ИМЦ Московского района СПб	http://www.pedagog8.ru/collage/oedk/oepk2/meropr/3960-seminar-nestandartnye-situatsii-v-rabote-molodogo-uchitelya-poisk-reshenij http://imc-mosk.ru/verxneemenu/novosti/post-reliz-seminara-nestandartnyie-situaczii-v-rabote-molodogo-uchitelya.html

	Тихонова М А, учитель начальных классов ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга Права учителя в школе: что можно и нельзя? Пермикина О. В., учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга Профессиональное развитие молодого учителя средствами конкурсного движения Фёдорова А. Д., преподаватель СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» Как обеспечить эффективное взаимодействие субъектов образовательного процесса?		
9	Авторский семинар ООО «Центр родительской и педагогической культуры Монтессори-школы Михайловой» и Центра «Продвижение» «Фасилитационная деятельность педагога в разрешении конфликтных ситуаций у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 24.02.2021 Выступления: Пивчук Е.А., зам директора по управлению проектами Идеи Программы наставничества, реализуемые в СПб ГБПОУ ПК № 8 Михайлова В.В., директор «Центр родительской и педагогической культуры Монтессори-школы Михайловой» Опыт поддержки авторских практик презентации методического опыта молодых педагогов Монтессори – Школы Михайловой Теплова Н., методист «Санкт-Петербургская Монтессори – школа Михайловой». Опыт индивидуальной методической работы в области фасилитации как важнейшей характеристики и метода деятельности педагога	Пивчук Е.А., зам директора по управлению проектами Михайлова В.В., директор «Центр родительской и педагогической культуры Монтессори-школы Михайловой»	http://www.pedagog8.ru/college/news/3903-anons-seminara-fasilitatsionnaya-deyatelnost-pedagoga-v-razreshenii-konfliktnykh-situatsij-u-detej-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-vozrasta-2
10	Участие А.А. Архиповой в круглом столе «Учитель начальных классов - растить или искать?», 27.02.2021, онлайн-конференция для учителей начальной школы ММСО. Ушинский	Ю.В. Эльмаа, куратор ММСО. Ушинский	https://ushinsky.mmco-expo.ru/program/uchitel-nachalnykh-klassov-rastit-ili-iskat
11	День карьеры молодого педагога профессионально-образовательное мероприятие ПМОФ -2021, 25.03.2021 Мероприятия: мастермайнд группы МАКСИМ ИВАНОВ, преподаватель СПб НИУ ИТМО, руководитель проекта teachingame.ru, Проектирование игровых элементов урока УЛЬЯНА СТАРОБИНСКАЯ, стилист, ЮРИЙ ВЛАДЕР психолог, НАТАЛЬЯ ГРОМОВА преподаватель колледжа, Профессиональный имидж педагога: конструктор бренда Скилл-сессии: Авторская система оздоравливающих учебных игр - ГАЛИНА ЧИГАНОВА педагог-психолог, автор программ, игропрактик Школы этической педагогики Контрольная закупка: образовательный конструктор для ребенка - СВЕТЛАНА СОРОКИНА, старший воспитатель, АИДА	А.А. Архипова, зам директора по инновационному развитию СПб ГБПОУ ПК №8	http://www.pedagog8.ru/images/documents/vospit/2020-21/25-03-21/den_karery_molodogo_pedagoga.pdf http://www.pedagog8.ru/college/news/3940-den-karery-molodogo-pedagoga-2022

	ДЖАВАТХАНОВА, воспитатель ГБДОУ № 104 Адмиралтейского района СПб: Ценности, которым нет цены - ИРИНА ПОДГАЙСКАЯ заместитель директора по УВР МОУ «Петровский дворец», г Петрозаводск Первое родительское собрание: простые истины для учителя и родителей - ОЛЬГА ОВСЯНКО, заместитель директора по УР, учитель начальных классов, ЕЛЕНА ПОВЕРЕНКОВА, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №26 Как составить резюме, чтобы выбрали именно вас? - АНАСТАСИЯ СМЕРНОВА, методист ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Московского района Санкт-Петербурга Технологизация Детства: психологические эффекты развития ребенка в цифровую эпоху - ЮЛИЯ ПРОЕКТ, к.п.н, доцент кафедры профессиональной деятельности РГПУ им А.И. Герцена Сторителлинг: 7 шагов к рассказыванию детьми историй - ЕЛЕНА ДМИТРУК, основатель Лаборатории историй, преподаватель сторителлинга для детей Личностный профиль педагога - ИЛЬЯ ДЕМАКОВ заместитель директора Лицея МГИМО МИД России, Учитель года России – 2017 Пространство неформального образования: self - менеджмент молодого педагога в познавательной практике - ЕЛЕНА ПИВЧУК, к.п.н., заместитель директора по управлению проектами СПб ГБПОУ Педагогический колледж №8 Основы социального проектирования: гранты и краудфандинг - ВАСИЛИСА НИКИФОРОВСКАЯ, межрегиональный куратор программ Фонда Социального Развития «Полдень», ИВАН ТЕПЛЯШИН волонтер Фонда Социального Развития «Полдень» Правовая поддержка начинающего педагога - АНГЕЛИНА АНТОНОВА, РОМАН ШУПЛИК, АНАСТАСИЯ ПИВОВАРОВА учителя ГБОУ СОШ 291, члены профсоюза «Учитель» Интерактивные приемы обучения младших школьников - ВЕРА ЛЕВИЧЕВА, ЕЛЕНА ТОПОРКОВА, учителя начальных классов ГБОУ СОШ №213		
12	Экспертиза работ участников регионального конкурса профессиональных сообществ молодых педагогов Ярославской области «Территория развития» 01-21.03.21, Архипова А.А. – член жюри конкурса	Сасарина Е. Е., старший преподаватель центра образовательного менеджмента Института развития образования Ярославской области ГАУ ДПО ЯО ИРО	http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5240

13	Онлайн мастер-классе «Как устроиться на работу своей мечты». Мероприятие было организовано и инициировано Вешенским педагогическим колледжем ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова» Ростовской области. 09 Апрель 2021 Мастер-класс провела Анна Трутт, основатель Центра подбора персонала, преподаватель Академии гуманитарных технологий Южного университета (ИУБи П).	Муромец Л.В., методист СПБ ГБПОУ ПК №8	http://www.pedagog8.ru/collage/news/3968-tsentr-soprovozhdeniya-molodykh-spetsialistov-pro-dvizhenie-organizoval-uchastie-v-onlajn-master-klasse-po-trudoustrojstvu-2
14	Со-организатор седьмой городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: практики поддержки современного детства», 28 апреля 2021 года	В.А. Новицкая, методист СПБ ГБПОУ ПК №8 Новиков М.С., методист ИМЦ Адмиралтейского района СПб А.А. Архипова, зам директора СПБ ГБПОУ ПК №8	https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_admiral/news/212973/
15	Участие Архипова А.А. в Международном форуме Евразийский образовательный диалог. Конференция 2. Новые дидактические решения в системе непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогических работников. Секция: молодой педагог: модели наставничества и сопровождения профессионального становления Тема выступления: Ключевые аспекты сопровождения вариативных треков непрерывного профессионального образования молодых педагогов. г. Ярославль, 26-27 апреля 2021 года	Сасарина Е. Е., старший преподаватель центра образовательного менеджмента Института развития образования Ярославской области	http://forum-yar.tilda.ws/konferenc#rec301718730 http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oeprk2/documents/Blagodarnost_ARHIPOVA_AA.pdf
16	Профессионально-образовательная встреча директоров частных школ с будущими учителями на тему «Профессиональный трек учителя: готовность к работе в частной школе», 25 мая 2021	Архипова А.А., зам директора СПБ ГБПОУ ПК №8 Рекуненко С. А., директор школы образовательного центра «Орион», г Сочи и Берман А. П, администратор частной школы им С.Т. Шацкого г Санкт Петербург	http://www.pedagog8.ru/collage/oedk/oeprk2/meropr/4035-znakomstvo-studentov-s-sistemoj-chastnogo-obrazovaniya

Реализация задач ОЭР колледжа основана на сотрудничестве с образовательными организациями, информационно-методическими центрами, профильными комитетами Правительства Санкт-Петербурга.

Договоры о сотрудничестве с образовательными организациями СПб	Заключены договоры о взаимодействии с ОО, содействующие реализации проекта инновационной деятельности на международном и межрегиональном уровне: ГУО «Минский городской педагогический колледж» КГУ «Средняя школа №19» г. Рудный респ. Казахстан КГКП Социально - гуманитарный колледж им. И. Алтынсарина, г. Рудный респ. Казахстан ГАПОУ НСО Татарский педагогический колледж ГБПОУ «Педагогический колледж №18 Митино», Москва ГБПОУ Ростовской области «Вёшенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» на городском уровне: СПБ ГБОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»
--	---

	ЧОУ «СПб Монтессори-школа Михайловой» ГБУ ДППО ЦПКС Информационно-методические центры: Московского, Адмиралтейского, Невского, Кировского районов Санкт-Петербурга ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ лицей №30» ГБОУ СОШ № 331, 332 Невского района ГБДОУ детский сад №50 Приморского района ГБДОУ детский сад №154 Адмиралтейского района
Колледж – со-исполнитель регионального проекта «Учитель будущего»	Распоряжение КО СПб
проект «День карьеры педагога» Ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников	Разработаны и реализованы проекты работы с партнерами. Задачи проектов реализованы в полном объеме.

Основные результаты, полученные в процессе инновационной деятельности колледжа в отчетный период:

№ п/п	Продукт	Автор	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования
Программы			
1.	дополнительная профессиональная программа «Инструментальная педагогика управления образовательной деятельностью студентов СПО» (36 ч.)	Е.А. Пивчук, Н.Ю. Шерстобитова, О.А. Фролова, Н.Ю. Бутко	программа направлена на использование профессиональных педагогических средств и методов развития познавательной самостоятельности студентов: • интерактивные методы обучения (круглый стол, двухрядный круглый стол, метод эстафеты, мозговой штурм и т.д., интерактивные мультимедийные дидактические игры и пр.); • образовательные технологии как инструмент управления образовательной деятельностью студентов (Smart-технологии, кейс – технологии, технология фасилитации и т.д.). Ориентирована на преподавателей учреждений среднего профессионального образования
2.	Программа профессионально-образовательного мероприятия для молодых педагогов «День карьеры: Педагог - больше, чем профессия»	А.А. Архипова В.А. Новицкая	Программа мероприятия раскрывает механику реализации поставленных задач, направленных на получение участниками опыта практической деятельности, обогащения профессиональных компетенций, развития гибких навыков посредством использования современных форматов работы с молодыми специалистами. Ориентировано на специалистов служб сопровождения и поддержки молодых педагогов, методистов ОУ
Диагностические материалы			
1.	Анкета для работодателей по выявлению удовлетворенности практической подготовкой будущих педагогов и готовности к сотрудничеству в вопросах НПО педагога	Архипова А.А.	Выявление качества практической подготовки выпускников и содержания сотрудничества
2	Анкета для выпускников по выявлению удовлетворенности сопроводительной деятельности	Архипова А.А.	Выявление ресурсов профессиональной поддержки молодых педагогов
Статьи			

1	В.А. Новицкая, А.А. Архипова, Л.П. Иванова. Модель подготовки современного педагога в условиях непрерывности профессионального образования: опыт педагогического колледжа	/Вариативные треки непрерывного профессионального образования выпускника СПО: лучшие практики сопровождения карьерного роста специалиста (По материалам межрегиональной научно-практической конференции с международным участием 29 января 2021 г.). – [Электронный ресурс]/ СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8», 2021. – Загл. с титула экрана http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepk2/meropr/29-01-21/sbornik_29.01.21.pdf http://www.pedagog8.ru/college/oedk/oepk2/material
2	Д.В. Леник. Педагогическое сообщество как ресурс профессионального развития педагога	
3	Н.В. Громова К вопросу об имиджевой компетентности педагога	
4	Т.О. Иванова, И.С. Буравцева Подготовка специалистов с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс в образовательном процессе педагогического колледжа	
5	А.Д. Федорова Молодой профессионал: к вопросу о востребованности опыта участия в WSR массовой школой	
6	Архипова А.А., Новицкая В.А. Сопровождение вариативных треков непрерывного профессионального образования молодых педагогов	/ сб материалов Международного форума Евразийский образовательный диалог 26-27 апреля 2021 года г. Ярославль Статья принята для публикации
7	Архипова А.А., Новицкая В.А. Центр сопровождения молодых педагогов «Pro-Движение»	Электронная база лучших практик подготовки кадров НАРК, номинация «От профессионального выбора к успешной карьере» https://bc-nark.ru/projects/education/best/base/archive/473/
Сборники, пособия		
1.	Сборник «Вариативные треки непрерывного профессионального образования выпускника СПО: лучшие практики сопровождения карьерного роста специалиста (По материалам межрегиональной научно-практической конференции с международным участием 29 января 2021 г.). – [Электронный ресурс]/ СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8», 2021. – Загл. с титула экрана	Сборник статей посвящен актуальным вопросам развития системы непрерывного профессионального образования в аспекте опережения профессиональной подготовки и повышения квалификации, расширения и углубления необходимых для качественного решения профессиональных задач компетенций специалистов http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepk2/meropr/29-01-21/sbornik_29.01.21.pdf

Реализация проекта ОЭР оказала положительное влияние на инновационную активность всех педагогических работников колледжа, способствовала повышению их инновационной активности, профессиональной компетентности. За три года ОЭР в колледже сложились условия для развития данного направления:

Кадровые: сформировано сообщество сетевых партнёров, актив молодых педагогов, работодателей.

Теоретические: разработана и внедрена концепция темы, представлено описание транслируемой модели работы с выпускниками-будущими педагогами.

Методические: подготовлены материалы для работы с молодыми педагогами (программы мероприятий), методические материалы и программы обучения педагогов.

Диагностические: создан портфель диагностических материалов.

Информационные-методические: обеспечен сетевой формат сотрудничества разных образовательных организаций (региональный, межрегиональный, международный) по вопросам

поддержки и сопровождения молодых педагогов.

Завершение реализации проекта ОЭР потребовало оформления итоговых продуктов:

Конечные продукты ОЭР	Материалы ОУ
1. Стратегии диверсификации образовательно-профессиональных траекторий непрерывного педагогического образования выпускника СПО.	http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepk2/material/spravka/strategii_proektirovaniya_treka_npo_vy_pusknikom_spo.pdf
2. Нормативно-организационные и методические материалы для практического применения стратегий.	- Программа семинаров-практикумов «Непрерывное профессиональное образование педагогов как фактор повышения качества профессиональной подготовки будущего специалиста» - Программа семинаров «инновационная деятельность преподавателя колледжа» - Положение о smart-программе дополнительного профессионального образования - Пакет нормативных документов по организации регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования: регламент проведения, фонд оценочных средств - Положение о порядке организации и проведения «Дня карьеры молодого педагога» - Положение о конкурсе видеороликов молодых педагогов «Добро пожаловать ко мне на работу!» - Положение об организации и проведении городской научно-практической конференции «Организационно-методические аспекты реализации непрерывного профессионального образования современного педагога» - Навигатор участника конкурсного движения - Положение о проектном офисе - Программные материалы
3. Диагностический портфель, включающий инструментарий для выявления готовности к непрерывному педагогическому образованию субъектов СПО.	http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepk2/material/diagnostic/diagnosticheskiy_portfel.pdf
4. Пакет smart-программ дополнительного профессионального образования выпускника СПО.	http://www.pedagog8.ru/college/oedk/oepk2/material
5. Электронные ресурсы для последующего размещения на открытой образовательной онлайн-платформе педагогического образования.	http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepk2/material/spravka/jelektronnye_resursy_dlya_vypusknikov_spo_molodyh_pedagogov_po_fo.pdf
6. Модель деятельности центра непрерывного педагогического образования, стимулирующий включение выпускников СПО в процесс выбора и реализации вариативных профессионально-образовательных стратегий	http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepk2/material/program/koncepciya_issledovaniya.pdf http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepk2/material/program/Model_soprovozhdeniya_trekov_NPO.pdf http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepk2/material/program/IEkspertnoe_zaklyuchenie.pdf

Основными критериями оценки результативности ОЭР стали следующие показатели:

- Доля представителей социальных партнеров колледжа, активно включающихся в экспериментальную работу
- Доля педагогов, включенных в реализацию программы ОЭР
- Наличие отзывов и общественных оценок качества проведения мероприятий в рамках реализации программы ОЭР
- Наличие публикаций, отражающих промежуточные результаты реализации программы ОЭР

№	Критерий	Метод исследования
1.	Соответствие выделенных в ходе пилотного исследования стратегий образовательно-профессиональных траекторий непрерывного педагогического образования выпускников колледжа интересам, ожиданиям и запросам будущих специалистов общего образования.	Анализ результатов анкетирования участников открытых мероприятий в рамках ОЭР; анализ количества участия выпускников в мероприятиях в рамках ОЭР
2.	Обеспечение стратегий непрерывного профессионального образования педагога	Анкетирование выпускников Анкетирование работодателей Экспертное заключение на смарт-программу
3.	Соответствие направлений работы Центра непрерывного педагогического образования «Про_Движение» направлениям государственной политики сохранения кадрового капитала, в том числе содержанию национальных проектов «Образование «2019-2024»	Участие в региональном проекте «Учитель будущего» в рамках сопровождения молодых педагогов города. (анкетирование педагогов, работодателей, специалистов в сфере управления районными системами образования), создание модели центра непрерывного профессионального образования для молодых педагогов (в том числе выпускников колледжа)
4.	Создание модели сопроводительной деятельности, обеспечивающей реализацию вариативных профессионально-образовательных стратегий непрерывного профессионального развития выпускников колледжа	Экспертное заключение Экспертное заключение Экспертное заключение Экспертное заключение
5.	Создание программно-методических материалов проведения профессионально-образовательных событий для молодых педагогов и специалистов служб сопровождения НПО педагога	Отзыв на программы профессионально-образовательных мероприятий для молодых педагогов
6.	Востребованность информационного обеспечения модели сопроводительной деятельности, обеспечивающей реализацию вариативных профессионально-образовательных стратегий непрерывного профессионального развития выпускников колледжа	Количество просмотров страниц сайта колледжа, раздел ОЭР индекс просмотра страницы, где представлены материалы, обеспечивающие сопровождение вариативных стратегий НПО выпускников – за 2019-2020 гг количество просмотров 7729, постоянные посетители, регулярно посматривающие ресурс 3765, вновь присоединившиеся посетители ресурса 3790

Внешняя профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась на основе отчетов о ходе реализации проекта ОЭР: [2019](#), [2020](#) профессиональной экспертизы материалов экспериментальной работы.

Кроме того, независимая оценка качества результатов инновационной деятельности представлена в:

- экспертное заключение на модель сопровождения треков непрерывного педагогического образования выпускников СПО ([Киреева О.В.](#), [Осетрова В.В.](#), [Базикало С.В.](#), [Кондракова И.Э.](#))
- представление опыта работы с молодыми специалистами в рамках выступления [«Ключевые аспекты сопровождения вариативных треков непрерывного профессионального образования молодых педагогов»](#) на Международном форуме Евразийский образовательный диалог, г. Ярославль, 26-27 апреля 2021 года
- ежегодная актуализация материалов [проекта](#) во всероссийской базе «Лучших практик подготовки кадров» Национального агентства развития квалификаций

- а также размещения публикаций и других материалов в открытом доступе на сайте колледжа в [разделе ОЭР](#)

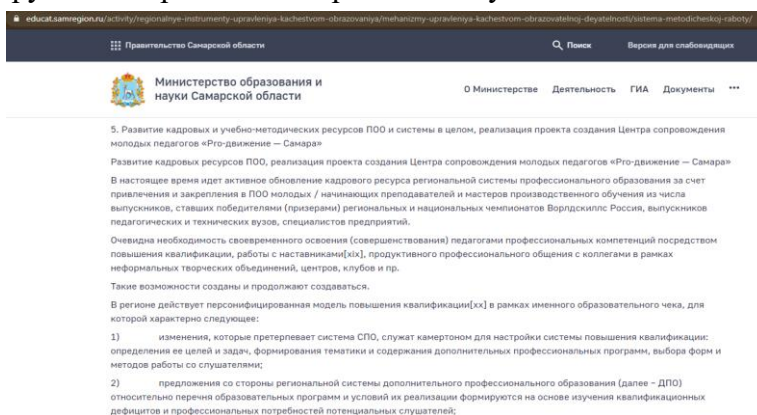
Тиражирование опыта: основываясь на опыте работы Центра сопровождения молодых педагогов «Про-Движение» СПб ГБПОУ ПК №8, в 2018 Центром профессионального образования Самарской области был инициирован проект создания Центра сопровождения молодых педагогов «Про-Движение – Самара»

<https://educat.samregion.ru/activity/regionalnye-instrumenty-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/mechanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovatelnoj-deyatelnosti/sistema-metodicheskoy-raboty/>

В рамках научно-практической конференции [«Организационно-методические аспекты реализации непрерывного профессионального образования современного педагога» 2019 г](#) прошла встреча с представителями Центра профессионального образования Самарской области и Базового центра подготовки кадров подготовки кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (г. Москва), результатом которой стало определение степени востребованности предложенной модели сопровождения молодых специалистов, возможности регионального сотрудничества. Ее продолжением стала открытая дискуссия на площадке ММСО [Открытый диалог о практике «Про-Движение»](#), <https://nark.ru/news/mogut-li-luchshie-praktiki-zadat-vektor-razvitiya.php>

Результат инновационной деятельности обладает высокой степенью устойчивости и был апробирован в ходе открытых мероприятий, в том числе и на площадках сетевых партнеров. Опыт Колледжа востребован профессиональным сообществом, что подтверждается, в том числе, и статистикой предложений по распространению опыта и заявками на профессионально-образовательные события для молодых педагогов:

- ✓ ИМЦ Адмиралтейского района СПб – городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников: [2019, 2021](#)
- ✓ СПб АППО: [городской конкурс «Лучшие практики профессионального развития педагогических кадров»](#) 30.11.2018 [диплом](#), городская конференция с международным участием [«Развитие системы поддержки молодых педагогов: Россия-Австрия»](#) 29.11.2019
- ✓ ПМОФ: [Межпрофессиональный студенческий конкурс-фестиваль SOFT-SKILLS–Санкт-Петербург – Россия!](#) 27, 28 марта 2019 г, [выступление на Всероссийской сетевой межпрофессиональной конференции «Профессиональная школа Санкт-Петербурга – креативное пространство инновационных решений»](#) (площадка СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №4»), [«День карьеры молодого педагога»](#) 25.03.2021 (площадка СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8»)
- ✓ ГАУ ДПО Ярославской области Институт развития образования: межрегиональная дискуссионная площадка «Педсовет 76РФ» [«Новые формы сопровождения, наставничества и тьюторства в образовательной организации»](#) 23.12. 2019; экспертиза работ участников регионального [конкурса профессиональных сообществ молодых педагогов «Территория развития»](#) 17.04 2020, [01-21.03.21](#); [Международный форум Евразийский образовательный диалог. Конференция 2. Новые дидактические решения в системе непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогических работников](#) 26-27 апреля 2021 (благодарности)



✓ ММСО: [панельная дискуссия «Молодой учитель: изменение профессиональной позиции» 29.04.2020](#) ; [онлайн-конференция для учителей начальной школы, круглый стол «Учитель начальных классов - растить или искать?»](#), 27.02.2021,

✓ НАРК: [проект Центр сопровождения молодых педагогов «Pro-Движение»](#), открытый семинар [«Лучшие практики подготовки кадров: формирование, описание, внедрение»](#) 30.05.2020,

✓ ФУМО в СПО по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки: [Всероссийская научно-практическая конференция по реализации моделей непрерывного педагогического образования](#), ФГБУ «Российская академия образования» и ГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» 08.11.2018; [педагогический образовательный форум «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества» 19-20 июня 2020](#)

Продукты инновационной деятельности полностью отстранены от Образовательной организации и могут использоваться образовательными организациями Санкт-Петербурга и других регионов. Пример: Центр сопровождения молодых педагогов «Pro-Движение – Самара» <https://educat.samregion.ru/activity/regionalnye-instrumenty-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/mechanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovatelnoj-deyatelnosti/sistema-metodicheskoy-raboty/>

Критерий и показатель эффективности ОЭР	Подтвержденный результат	Динамика по этапам ОЭР		
		1 этап 2018/ 2019	2 этап 2019/ 2020	3 этап 2020/ 2021
1. Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогов				
1.1. Степень вовлеченности педагогов в эксперимент	Приказы о творческой группе ОЭР/рабочих группах http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepek2/documents/prikaz_ojer.pdf http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepek2/documents/prikaz_tvgruppy.pdf http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepek2/documents/prikaz_tvgr_2god.pdf http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepek2/material/program/JEkspertnoe_zaklyuchenie.pdf http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepek2/documents/prikaz_den_karery.pdf http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepek2/documents/prikaz_projekt_ofis.pdf	12%	37%	45%
1.1. Повышение уровня квалификации и компетентности педагогических работников: - курсы повышения квалификации на базе организаций-партнеров, чел. - внутрикорпоративная система обучения, чел.	Аналитическая справка Приложение 2	9% 12%	21% 17%	14% 14%
1.2. Повышение профессиональной активности педагогов колледжа: – участие в конкурсах профессионального мастерства – участие в конференциях различного уровня и пр.	Аналитический отчет о результатах самообследования	20% 63%	26% 67%	35% 75%
2. Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на развитие общих и профессиональных компетенций выпускников				
2. 1. Положительная динамика количества		33%	37%	40%

выпускников, получивших по окончании колледжа дипломом с отличием	Аналитические материалы публичного доклада			
2.2. Численность обучающихся, участвовавших в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства		6	8	15
2.3. Удельный вес обучающихся, являющихся победителями и призерами олимпиад и конкурсов профессионального мастерства		93	96	107
2.4. Доля выпускников, продолживших обучение по программам профессиональной подготовки в вузе		23%	27%	25%
2.5. Количество выпускников, трудоустроенных по специальности в первый год после выпуска		64%	68%	70%
2.6. Доля работодателей, удовлетворенных качеством профессиональной деятельности выпускников колледжа	Аналитическая справка Приложение 3	90%	93%	95%
3. Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на развитие Колледжа				
3.1. Открытие новых специальностей	http://www.pedagog8.ru/images/documents/norm_prav_obesp/licenziya/licenziya.pdf	-	1	-
3.2. Диверсификация услуг дополнительного образования: - количество дополнительных профессиональных образовательных программ - количество smart-программ	http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepk2/material/program/programma_seminarov_po_vkly_ucheniyu_v_id.pdf	5	2	1
	http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepk2/material/program/programma_seminarov_po_vkly_ucheniyu_v_npo.pdf http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepk2/material/program/programma_klubok.pdf http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepk2/material/program/smart_programma_imidzh_72_c_hasa.pdf	-	1	3
3.3. Положительная динамика числа заключенных договоров о сотрудничестве, ед.	http://www.pedagog8.ru/infooy/internationalactivity1 http://www.pedagog8.ru/college/news/4043-spb-gbpou-pedagogicheskij-kolledzh-8-i-gpou-yao-yaroslavskij-pedagogicheskij-kolledzh-podpisali-soglasenie-o-sotrudnichestve-v-sfere-obrazovaniya-2 http://www.pedagog8.ru/college/news/4041-spb-gbpou-pedagogicheskij-kolledzh-8-i-gbpou-rostovskoj-oblasti-vjoshenskij-pedagogicheskij-kolledzh-im-m-a-sholokhova-podpisali-soglasenie-o-sotrudnichestve-v-sfere-obrazovaniya-2 https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/obsudili-perspektivy-sotrudnichestva/?sphrase_id=1970 http://www.pedagog8.ru/images/documents/college/oepk2/documents/Dogovory_o_sotrudnichestve.pdf	11	13	18

2.1. Количество проведенных открытых мероприятий на базе образовательного учреждения по теме эксперимента, в том числе совместно с организациями-партнерами	http://www.pedagog8.ru/college/oedk/oepk2/meropr http://www.pedagog8.ru/college/cpd Календарь открытых образовательных событий регионального проекта «Учитель будущего»	11	20	16
3. Информационное сопровождение проекта ОЭР				
4.1. Наличие публикаций по теме эксперимента в научно-методических журналах.	http://www.pedagog8.ru/college/oedk/oepk2/material	9	16	12
4.2. Количество изданных сборников	- Непрерывное профессиональное образование педагога: проблемы и решения - Исследовательский потенциал молодежи в решении актуальных проблем педагогической науки и практики - Организационно-методические аспекты реализации непрерывного профессионального образования современного педагога - Вариативные треки непрерывного профессионального образования выпускника СПО: лучшие практики сопровождения карьерного роста специалиста	2	1	1

Также было проанализировано влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом

Показатели	Образовательная организация	Система образования Санкт-Петербурга
Повышение эффективности методического обеспечения	Созданы методические материалы по теме инновационной деятельности	Программа семинаров «Инновационная деятельность преподавателя колледжа» Программа семинаров по включению в НПО Программа тренинга «Командообразование» Пример заданий для олимпиады Программа клубОК Навигатор Смарт-программа
Повышение эффективности организационного обеспечения	Создан центр интеграции молодых педагогов в профессию «Про-Движение», на базе которого апробируется модель сопровождения вариативных профессионально-образовательных стратегий непрерывного профессионального развития выпускников колледжа и молодых педагогов города, реализация которой обеспечена сетевым партнерством с образовательными организациями города.	Разработана концепция работы по сопровождению треков НПО, модель сопровождения вариативных треков непрерывного профессионального образования педагога Положение о Центре Должностные инструкции сотрудников Мероприятия Центра включены в городской календарь открытых образовательных событий Центр - пилотная площадка проекта Центра развития наставничества Победитель (диплом 1 место) в городском конкурсе «Лучшие практики профессионального развития

		педагогических кадров» СПб АППО 30.11.2018 Включение во всероссийскую базу данных лучших практик предприятий и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров с учетом лучших отечественных и международных практик, номинация «От профессионального выбора к успешной карьере». http://bc-nark.ru/best_practice/database/?SECTION_ID=65&ELEMENT_ID=781
Повышение эффективности информационного обеспечения	Модернизирован раздел «Опытно-экспериментальная площадка» официального сайта образовательной организации, в разделах ОЭР и Центр «Про-Движение» обеспечивается информационно-методическая поддержка молодых специалистов	http://www.pedagog8.ru/college/oedk/oepk2 http://www.pedagog8.ru/college/cpd
Повышение эффективности правового обеспечения	Внедрена система нормативно-правового регулирования реализации вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию	Положение о проектном офисе Положение о Центре Положение о конференции Положение «День карьеры педагога» Положение смарт программа ДПО
Повышение эффективности финансово-экономического обеспечения	Эффект не выражен	Эффект не выражен
Повышение эффективности кадрового обеспечения	Повышена квалификация педагогических кадров по тематике инновационной деятельности.	Разработаны дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации педагогов Программы конференций и мероприятий: - Непрерывное профессиональное образование педагога: проблемы и решения - Исследовательский потенциал молодежи в решении актуальных проблем педагогической науки и практики - Организационно-методические аспекты реализации непрерывного профессионального образования современного педагога
Повышение эффективности материально-технического обеспечения	Эффект не выражен	Эффект не выражен

[Советом по образовательной политике Комитета образования Санкт-Петербурга](#) была проведена экспертиза реализации инновационного проекта (в ходе которой работа Колледжа по реализации проекта ОЭР была признана успешной, были получены 2 положительных экспертных заключения) и принято решение о включении материалов, разработанных Колледжем в ходе опытно-экспериментальной работы, включить в программы повышения квалификации СПб АППО. Кроме того, по материалам Проекта ОЭР был составлен комплект инновационных продуктов, включенный в городскую базу инновационных продуктов образовательных организаций Санкт-Петербурга.

Описание перспектив развития инновационной деятельности

Тема ОЭР и итоговые продукты	Диссеминация продуктов ОЭР	Участие в конкурсах ИОП и ИП	Углубленная проработка темы ОЭР в статусе педагогической лаборатории	Новое направление ОЭР
Тема: Разработка стратегий диверсификации образовательно-профессиональных траекторий непрерывного педагогического образования выпускника СПО Итоговые продукты – 6 шт	Размещение на сайте СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» В 2021/22 уч году планируется частичное тиражирование образовательных модулей смарт-программ повышения квалификации в рамках деятельности Центра «Про-Движения»	Не планируется	Программа наставничества в условиях партнерства - система гарантий качества в условиях партнерства с работодателями «Профессия – наставник» Проект «Карьерное наставничество молодого педагога»	Не планируется

Мероприятия регионального и международного сотрудничества

Февраль - март 2021	Акция «Читаем блокадные имена»	1.ГБОУ Москвы «Педагогический колледж 18 Митино» (15 участников) 2. ГУО «Минский городской педагогический колледж» (3 участника) 3. КГКП «Рудненский социально – гуманитарный колледж им. И. Алтынсарина» (5 участников) 4. КГУ «Средняя школа №19» акимата г. Рудный (7 участников)	Санкт – Петербург, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8»	В конце марта 2021 года в Санкт – Петербурге будет закончена запись аудиофайла «630 000 имен жертв блокады». Губернатор Санкт-Петербурга А.Д. Беглов А.Д. подписал разрешение на включение этого аудиофайла на Пискаревском мемориале 8 сентября 2021 года. Запись будет транслироваться непрерывно более 5 месяцев. Цель акции заключалась в том, чтобы озвучить имена, погибших в годы блокады защитников Ленинграда и оставить свой след в истории Санкт – Петербурга на долгие годы. Участники акции прочли пятидесять аудиофайлов и озвучили более трехсот имен погибших ленинградцев.
15.02. 2021	Рабочая встреча	1.ГБОУ Москвы «Педагогический колледж 18 Митино» 2.СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8»	Москва, ГБОУ Москвы «Педагогический колледж 18 Митино»	Визит включен в цикл мероприятий по межрегиональному сотрудничеству. В ходе посещения Педагогического колледжа №18 обсуждались вопросы организации и проведения совместных мероприятий для обучающихся и преподавателей колледжей, были подведены итоги совместной работы за 2020 учебный год.
26.02.2012	Всероссийский online-семинар с международным участием, посвященный ранней профориентации	1.КГКП «Рудненский социально – гуманитарный колледж им. И. Алтынсарина» (3 участника) 2. СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8»	Республика Казахстан ГУ «Управлением образования акимата Костанайской области»	На семинаре обсуждались проблемы, связанные с ранней профориентацией дошкольников, а также рассказали о традиционных и современных методах и формах трудового воспитания и знакомства с профессиями дошкольников.

	и детей дошкольного возраста		СПБ ГБПОУ «Педагогический колледж №8»	
25.03.2021	IV Педагогические чтения (с международным участием), посвященные году народного единства «Среднее специальное педагогическое образование: традиции и инновации»	1.ГУО «Минский городской педагогический колледж» 2.СПБ ГБПОУ «Педагогический колледж №8» (8человек) 3. ГБОУ Москвы «Педагогический колледж 18 Митино»	Республика Беларусь, Минск ГУО «Минский городской педагогический колледж»	25 марта в Минском городском педагогическом колледже состоялись IV Педагогические чтения (с международным участием) «Среднее специальное педагогическое образование: традиции и инновации», посвященные Году народного единства. Преподаватели Педагогического колледжа № 8 были приглашены к сотрудничеству и обмену передовым опытом по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания. Елена Игнатенко и Анастасия Калмыкова поделились с коллегами из Беларуси опытом практической работы по теме: «Значение художественно-творческой деятельности студентов в музее колледжа «Наследие» и педагогической практике для развития духовно- нравственных качеств личности будущих педагогов». Участники педагогических чтений отметили значимость проведенного научного форума, способствующего установлению диалога между педагогами, объединению научного потенциала для решения актуальных проблем современной системы педагогического образования.
Апрель-май 2021	Акция, посвященная 76 летию Великой Победы «У времени есть своя память».	ГБПОУ РО «Вёшенский Педагогический колледж» им. М.А.Шолохова, ГУО «Минский городской педагогический колледж, республика Беларусь, КГКП «Рудненский социально – гуманитарный колледж имени И. Алтынсарина», КГУ «Общеобразовательная школа № 19 отдела Образования города Рудного» Управления Образования акимата Костанайской области, КГКП «Рудненский горно-технологический колледж» республика Казахстан.	СПБ ГБПОУ «Педагогический колледж №8»	В рамках Акции была создана виртуальная фото-выставка, на которой были представлены снимки, посвященные людям и событиям Великой Отечественной Войны. Участники Акции представили для виртуальной выставки фото военных лет, портретная съемка участников Великой Отечественной Войны, материалы из семейных архивов, письма военных лет, награды ушедших героев, открытки Ветеранам.
25.03.2021 – 30.03.2021	Международный конкурс цифровых	1.ГУО «Минский городской	Республика Беларусь, Минск	Преподаватели и обучающиеся СПБ ГБПОУ «Педагогический колледж

	образовательных ресурсов	педагогический колледж» 2.СПБ ГБПОУ «Педагогический колледж №8» (6 человек) 3. ГБОУ Москвы «Педагогический колледж 18 Митино»	ГУО «Минский городской педагогический колледж	№8» представили творческие работы для участия в конкурсе.
Апрель – май 2021	Акция, посвященная 76 летию Победы	1.ГУО «Минский городской педагогический колледж» 2. КГКП «Рудненский социально – гуманитарный колледж им. И. Алтынсарина» (1 участник) 4. КГУ «Средняя школа №19» акимата г. Рудный (5 участников)	Санкт – Петербург СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8»	В рамках Акции была создана виртуальная фото-выставка, на которой были представлены снимки, посвященные людям и событиям Великой Отечественной Войны. Участники Акции представили для виртуальной выставки фото военных лет, портретная съемка участников Великой Отечественной Войны, материалы из семейных архивов, письма военных лет, награды ушедших героев, открытки Ветеранам.
25.05.2021	Он – лайн Подписание договора о межрегиональном сотрудничестве	1.Санкт – Петербург СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» 2. ГБПОУ Ростовской области «Вёшенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»	Санкт – Петербург СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» ГБПОУ Ростовской области «Вёшенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»	В рамках достигнутых договоренностей будет осуществляться взаимодействие по вопросам дополнительного образования, повышения квалификации педагогических работников, осуществления обмена опытом по использованию инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве. Соглашением предусмотрены: проведение совместных мероприятий, в том числе деловых встреч, семинаров, научно – практических конференций и консультаций по актуальным вопросам сотрудничества.
29.05.2021	Подписание договора о межрегиональном сотрудничестве	1.Санкт – Петербург СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» 2.ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	Соглашение направлено на взаимовыгодное сотрудничество в области дополнительного образования, повышения квалификации педагогических работников, осуществления обмена опытом по использованию инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве. Соглашением предусмотрены: проведение совместных мероприятий, в том числе деловых встреч, семинаров, научно – практических конференций и консультаций по актуальным вопросам сотрудничества
8 октября 2021	Он-лайн конференция «Нас не согнут	. .Санкт – Петербург СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8»	СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» Народный музей	На видеоконференции экскурсоводы музея, студенты колледжа: Полина Фенченко, Ульяна Афанасьева и Анжела

	отчаяние и страх»	КГУ «Средняя школа №19» акимата г. Рудный	«Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда»	Талалян представили свои исследовательские работы по воспоминаниям Льва Разумовского, замечательного скульптора, художника и писателя, а также по воспоминаниям ребят и педагогов блокадного детского дома №55/61. Директор музея Дмитриева Е.Н. и студенты колледжа провели виртуальную экскурсию для учеников 5 класса СОШ №19 г. Рудный. После экскурсии ребята казахские школьники под руководством учителя Е.В.Трухановой показали литературную композицию о Джембуле Джабаеве – известном казахском акыне, поэте и писателе. Прочитали его стихотворение «Ленинградцы, дети мои!». Читали очень эмоционально и взволнованно. Организаторы и зрители экскурсии из колледжа были приятно удивлены, насколько выразительно и проникновенно пятиклассники смогли прочитать такое сложное стихотворение.
21 октября 2021	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 150-летию педагогического образования Ярославской области. Тема конференции «Современные образовательные коммуникации как инструмент подготовки будущих педагогов»	Санкт – Петербург СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» Департамент образования Ярославской области	ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	На пленарном заседании Педагогический колледж № 8 представал идеи и практики по созданию системы гарантий качества профессионального образования на основе включенности профессионального сообщества в трансформационные процессы. Директор колледжа Иванова Л.П. и заместитель директора по управлению проектами Пивчук Е.А., к.п.н. представили инновационный подход к идее лидерства, оформленную специалистами Сколково как «экосистемное лидерство», показали необходимость включенности в трансформационные процессы, среди которых ключевыми являются: цифровая, управленческая, социокультурная, институциональная и личностная трансформации.
11 ноября 2021	Международный партнерский семинар по теме: «Теоретические и практические аспекты подготовки студентов к чемпионатам «Молодые	Санкт – Петербург СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8 ГУО «Минский городской педагогический колледж» 2. КГКП «Рудненский социально – гуманитарный колледж им. И. Алтынсарина»	Санкт – Петербург СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8	В дистанционном формате выступили специалисты и эксперты СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8» и ГОУ «Минский городской педагогический колледж», которые поделились опытом организационно-методического, педагогического и экспертного сопровождения процесса подготовки студентов к чемпионатам

	профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia и WorldSkills Belarus» (Модуль 1 «Практика разработки конкурсной документации, технология подготовки участников и экспертов»).			«Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia и WorldSkills Belarus. В выступлениях были рассмотрены варианты конкурсной документации (модули) – чемпионатные циклы, планирование деятельности колледжа в соответствии со стандартами WSR. Показаны изменения в учебном плане, представлена модель подготовки участников к конкурсу профессионального мастерства. Белорусские коллеги продемонстрировали особенности экспертной деятельности на конкурсах профессионального мастерства в Республике Беларусь, организационные решения самих соревнований и влияние практик выполнения конкурсных заданий на профориентационную деятельность колледжа в школах. Важной составляющей семинара стали идеи организационно-методического сопровождения подготовки студентов к конкурсу профессионального мастерства, а также представление инновационной составляющей конкурса WorldSkills, позволяющей совершенствовать образовательный процесс педагогического образования. На семинаре выступили руководители Иванова Людмила Петровна, директор СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8», Заслуженный Учитель Российской Федерации и Петруцкая Екатерина Александровна, к.п.н., директор ГОУ «Минский городской педагогический колледж», республика Беларусь, главный эксперт компетенции «Начальное образование», которые связали стандарты WorldSkills с вопросами общего качества профессиональной деятельности в организациях, с решением проблем развития профориентационного направления в школах и с новым качеством инфраструктуры.
20 октября – 17 ноября 2021	Областной фестиваль лучших практик наставничества	Санкт – Петербург СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8	ГБПОУ Ростовской области «Вешенский педагогический	В фестивале лучших практик наставничества приняли участие представители учреждений профессионального образования

	учреждений профессионального образования Ростовской области	ГБПОУ Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»	колледж им. М.А. Шолохова»	международного, всероссийского и регионального уровня: СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» Рудненский социально – гуманитарный колледж им. Алтынсарина, ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» ГБПОУ РО «РАДК» ГБПОУ РО «ВПК им. М. Шолохова» По результатам фестиваля СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» был награжден дипломом участника.
--	---	---	----------------------------	---

Мероприятия Центра сопровождения молодых педагогов «Про-Движение

1	1.02.2021 – 10.02.2021	Участие в акции «Я читаю имена жертв блокады»!	В феврале 2021 г. в Санкт – Петербурге будет закончена запись аудиофайла «630 000 имен жертв блокады». Губернатор Санкт-Петербурга Беглов А.Д. подписал разрешение на включение на Пискаревском мемориале 8 сентября 2021 г. этого аудиофайла. Запись будет транслироваться непрерывно более 5 месяцев и включаться снова. Центр сопровождения молодых специалистов «ПРО – Движение», молодые педагоги Кировского района СПб приняли активное участие в акции «Я читаю имена жертв блокады!». Всего в акции приняли участие 25 молодых педагогов.
2	12.02.2021	Участие в конкурсе «Преподаватель года»	Молодой специалист, преподаватель СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» Дарья Владимировна Леник приняла участие в городском конкурсе педагогических достижений СПб, в номинации «Преподаватель года»
3	15.02.2021	Встреча и обмен опытом с коллегами из Московского «Педагогического колледжа № 18 Митино»	15 февраля 2021 года руководитель Центра сопровождения молодых специалистов «ПРО –Движение» Муромец Л.В. посетила московский «Педагогический колледж № 18 Митино». Визит включен в цикл мероприятий по межрегиональному сотрудничеству. Во время встречи состоялось знакомство с молодыми педагогами колледжа. Также московские коллеги поделились интересным опытом работы по организации наставничества и поддержки молодых педагогов.
4	21 апреля 2021	Мастер – класс "Во всём мне хочется дойти до самой сути"	Мастер – класс проведет преподаватель педагогического колледжа №8, призер конкурса «Учитель года 2020» Мария Александровна Никонова. Мастер -класс по литературе "Во всём мне хочется дойти до самой сути" - это прежде всего мастер-класс по вдумчивому чтению. Разбирая небольшое стихотворение А.С. Пушкина, участники мастер –класса не только прикоснулись к традициям и символике русской и мировой культуры, но и заглянут в те тайны текста, которые хранятся в глубине и открываются при вдумчивом, внимательном прочтении. Используя "метод Шерлока", то есть, обращая внимание на детали, в конечном итоге участники мастер – класса дошли до самой сути авторского замысла.
5	Апрель –май 2021	Проект «Наша общая Победа»	Участие во втором открытом Всероссийском он-лайн фестивале «Спасибо за Победу» 2021. Молодые педагоги СПб присоединились к созданию уникальной видеолетописи Победы, состоящей из ценнейших свидетельств: воспоминаний очевидцев того времени – ветеранов, детей блокадного Ленинграда.

6	Апрель –май 2021	Акция, посвященная 76 летию Победы	В рамках Акции была создана виртуальная фото-выставка, на которой были представлены снимки, посвящённые людям и событиям Великой Отечественной Войны. Участники Акции представили для виртуальной выставки фото военных лет, портретная съемка участников Великой Отечественной Войны, материалы из семейных архивов, письма военных лет, награды ушедших героев, открытки Ветеранам.
---	------------------	------------------------------------	---

Архипова А.А., к.п.н., руководитель ОЭР

Муромец Л.В., руководитель Центра сопровождения и поддержки молодых педагогов «Про-Движение

Пивчук Е.А., к.п.н., заместитель директора по управлению проектами

Приложение 6. Основные достижения и победы обучающихся и педагогов колледжа

Всего, за истекший период 45 преподавателей (43%) участвовали в конференциях и форумах различного уровня. В таблице 1 «Участие преподавателей в конференциях и форумах различного уровня» представлены данные по каждому уровню в сравнении за последние 3 года.

Таблица 1. Участие преподавателей в конференциях и форумах различного уровня

Период	Международный уровень	Всероссийский и региональный уровень	Городской уровень
2020 год	22%	51%	58%
2020-2021 год	24%	30%	21%
2021- 2022 год	25%	28%	27%

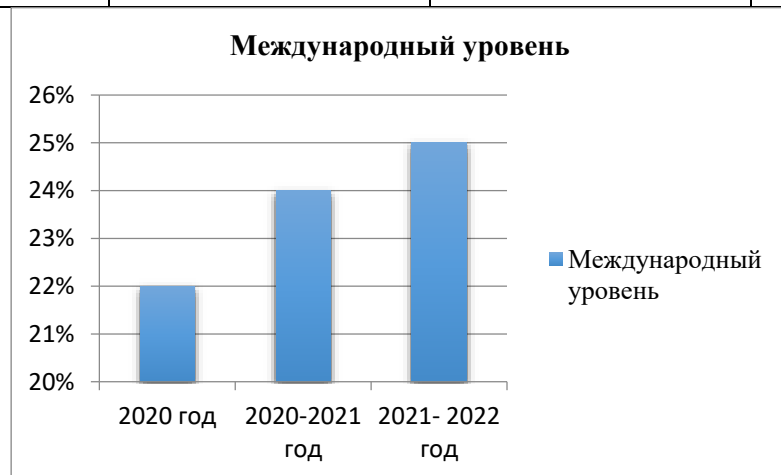


Рисунок 1. Международный уровень



Рисунок 2. Всероссийский и Региональный уровень

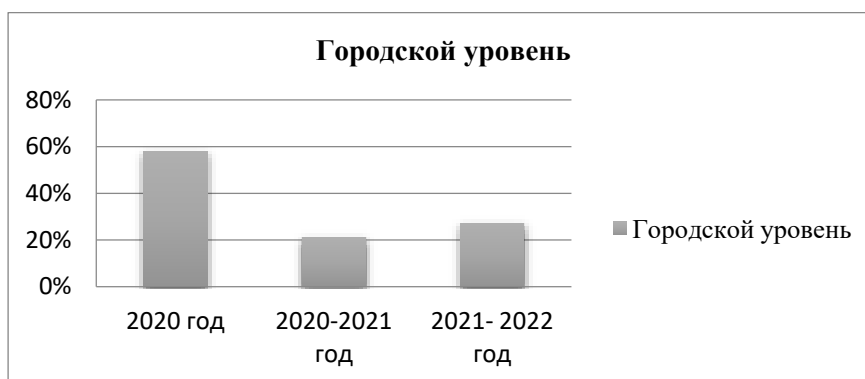


Рисунок 3. Городской уровень

47,7 % преподавателей принимали участие в подготовке студентов к участию в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня.

Важно отметить, что 366 студента были участниками 132 конкурсов и стали дипломантами 249 человек.

Значимые победы студентов:

ФИО обучающегося	Название конкурса	Итог участия
Яскина Марина 411 гр	Городской конкурс молодежных добровольческих проектов "Остров добрых дел" «Проект «ОК.Добро»	1 место
Тимофеева Анастасия, 422 гр.	Абилимпикс	1 место
Иванова Ирина 143гр	1 тур Городских студенческих предметный олимпиад в системе СПО СПб (иностраный язык)	3 место
Хальяс Виктория	Отборочный конкурс «Умелые и талантливые» по стандартам WSR	1 место
Михайлова Юлия		2 место
Григорьева Екатерина		2 место
Ушакова Дарья		3 место
Баранова Ксения	"Герои среди нас" в номинации "Личность, которая меня восхищает" по направлению "Эссе" и - в той же номинации по направлению "Видеоролик" , проводимом СПб ГБУ "Дом молодёжи Василеостровского района"	ПОБЕДИТЕЛЬ
Тимофеева Ульяна	«Абилимпикс»	1,2,3 место
Лисицина Елизавета		
Лях Ульяна		
Бирюкова Екатерина 222гр	СПб ГБУ "Подростково-молодежный центр "Невский". 06 октября 2021г. «Вечер поэзии «Слово»	Диплом победителя в номинации «Басня»
Льюке ЕЕ, 422 группа	ЭВП "Образование" Всероссийский конкурс проектов "Мой вклад в науку" - педпроект "Народный костюм"	1 место
Рыбалко Я -323;	ГБПОУ ПК №8 СПб, Дворец творчества молодежи Республика Карелия конкурс студенческих этнографических проектов "Диалог экспонатов":	1 место
Фомина А. -323		1 место
Хальяс Вика	Отборочный конкурс «Умелые и талантливые» по стандартам WSR	1 место
Григорьева Катя		2 место
Михайлова Юлия		2 место
Ушакова Даша		3 место
Тимофеева Ульяна		

Лисицина Елизавета		1,2,3 место, участники
Ляшук Эльвира Львовна 213 группа	КОГБУК " Музей К.Э. Циалковского, авиации и космонавтики "	1 место
Митина София Анатольевна 352 группа	WSR Томской области (ноябрь)	3 место
Сухарева Анна	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация «Информационные технологии»	1 место

Совершенствование профессионального уровня преподавателей проходило также в результате участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

В профессиональных конкурсах приняло участие 26 человек (24.53%). Практически все преподаватели участвовали в различных конкурсах неоднократно. Хотя, анализ данных за последние 3 года показывает некоторое снижение участников данного направления, что возможно объяснить объективными причинами сложившейся ситуации.

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах за последние 3 года

Учебный год	% участия
2020 год	26%
2020-2021 год	35%
2021-2022 год	24, 5%



Значимые победы преподавателей:

ФИО преподавателя	Название конкурса	Итог участия
Алексеева Анна Юрьевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Функция классного руководителя в образовательной организации, реализующей программы профессионального образования» - Центр информационный технологий и методического обеспечения «РАЗВИТИЕ»	Победитель
Беляева И.Б.	Арт-Талант, 21.05.2021 Международный конкурс педагогического мастерства «ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В УСЛОВИЯХ ФГОС»	3 место
	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» Работа: Современные подходы в преподавании профессионального модуля в области изобразительного искусства – Международный образовательный портал «Солнечный свет» TK3607514 12.01.22	1 место

Брызгалова Е.Н.	Всероссийский педагогический фестиваль профессионального мастерства в области разработки олимпиадных заданий для студентов СПО. - № 172, Интернет издание «Профобразование».	1 место
	Всероссийский педагогический фестиваль профессионального мастерства в области разработки олимпиадных заданий для студентов СПО по ПМ 06. - № 184, Профобразование.	1 место
	Конкурс цифровых образовательных ресурсов «ПрофStart» 2021 – Комитет по образованию Мингорисполкома государственное учреждение образования «Минский городской педагогический колледж»	Диплом 2 степени
	Центр информационных технологий и методического обеспечения "Развитие" 15.11.2021. - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций " Функция классного руководителя (куратора) в образовательной организации, реализующей программы профессионального образования" в рамках научно-практической конференции "Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации" по направлению "Профессиональное образование" Регистрационный номер 2021-11-15-06-437	Победитель
Гусева Т.А.	Всероссийский педагогический фестиваль профессионального мастерства в области разработки олимпиадных заданий для студентов СПО. - № 172, Профобразование.	1 место
	Всероссийская олимпиада «Физическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО» 26.06.2021 – Центр развития компетенций «Аттестатика» 27.06.2021	1 место
	Всероссийский педагогический фестиваль профессионального мастерства в области разработки олимпиадных заданий для студентов СПО по ПМ 06. - № 185, Профобразование.	1 место
	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» номинация «Студенческий научно-исследовательский проект» 17.01.2021 - Профобразование.	1 место
Игнатенко Е.Е.	ВЭС "Для педагога" - Всероссийский конкурс - "Моя учебная программа по ФГОС" декабрь 2021;	1 место
	Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе» - Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ»	1 место
Майстренко А.В.	Центр информационных технологий и методического обеспечения "Развитие" 15.11.2021. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций " Функция классного руководителя (куратора) в образовательной организации, реализующей программы профессионального образования" в рамках научно-практической конференции "Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации" по направлению "Профессиональное образование" Регистрационный номер 2021-11-15-06-437	Победитель
Никонова М.А.	Районный конкурс «Что? Где? Когда?» - Дом молодежи «Рекорд» СПб	2 место
Петрова Г.Д.	Всероссийский конкурс «Интернет технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» - Всероссийское издание «Слово педагога»	1 место
	Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» - Всероссийское издание «Слово педагога»	1 место
Соколова А.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» в номинации «Учебная презентация к уроку» - «Мир Педагога» 01.07.2021	Лауреат 1 степени
	"ЦРК Аттестатика"- Всероссийская олимпиада «Физическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО», 28.09.2021	1 место

Сорока Н.П.	2. Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПЕДТЕСТ»: XIX Всероссийский педагогический конкурс "Квалификационные испытания", номинация "Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС", диплом № РТ 720-60214 от 17.11.2021	победитель 1 место
	3. Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПЕДТЕСТ»: XIX Всероссийский педагогический конкурс "Квалификационные испытания", номинация "Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС", диплом № РТ 720-60215 от 17.11.2021	победитель 1 место
Фролова О.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка - 2021» - Академия интеллектуального развития	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Работа: «Бинарный урок по теме: «Современный урок в условиях реализации ФГОС. Конструирование фрагмента игрового повторительно-обобщающего урока» - Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 1 степени
Шерстобитова Н.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка - 2021» - Академия интеллектуального развития	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Работа: «Бинарный урок по теме: «Современный урок в условиях реализации ФГОС. Конструирование фрагмента игрового повторительно-обобщающего урока» - Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 1 степени
Шкарупа Н.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация: Требования ФГОС к начальному общему образованию – Сетевое издание «Педагогический успех»	Диплом победителя 1 место

По итогам конкурсной деятельности педагогов получены сертификаты, награды и дипломы, что мотивировало педагогов для дальнейшего участия в данных мероприятиях.

Обобщение опыта педагогов были представлено в методических разработках и печатных статьях на педагогических сайтах, в интернет изданиях и в печатном виде в сборниках конференций.

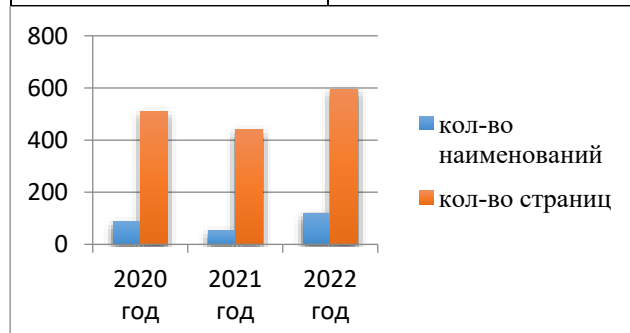
24,53 % преподавателей обобщили свой опыт в методических разработках (26 преподавателей – 77 методических разработок)

16 преподавателей (15,09%) опубликовали 42 статьи в печатных и интернет-изданиях.

С 1 апреля 2022 по 1 апреля 2022 года количество разработанной и изданной научно-методической продукции в печатном и электронном виде для внутреннего пользования составил 119 наименований, количество условных печатных листов – 595.

Методическая продукция

Год	Кол-во наименований	Кол-во страниц
2019-2020 год	88 наименований	510 страниц
2020- 2021 год	53 наименования	440 страниц
2021 - 2022 год	119 наименований	595 страниц



Основными направлениями публикаций стали: обобщение опыта по разработке и апробированию различных методов, приемов, средств по повышению качества подготовки выпускников, развитию их профессиональных и общих компетенций. Достаточно большое количество статей посвящено конкурсному движению и проектной деятельности. В ряде статей акцентировано внимание на особенности реализации современного подхода к подготовке специалиста системы СПО специального дошкольного и начального образования, особенностям цифровизации обучения, наставнической деятельности.

Чернышева Ж.В., заведующий методическим отделом

Приложение 7. Научно-методическая работа колледжа

Для эффективного формирования заявленных государством компетенций выпускника, которые помогут в его дальнейшей педагогической деятельности стать специалистом, педагогический коллектив успешно использует образовательные методики и технологии.

№ п.п.	Реализуемые образовательные технологии и методики	Доля преподавателей, реализующих технологии
1	кейс-технология	40%
2	технология развития критического мышления	80 %
3	технология деятельностного метода	64,1%
4	технология педагогической мастерской	41 %
5	технологии обучения в сотрудничестве	89,4%
6	технология проектов	80 %
7	игровые технологии (ролевые игры)	78,9%
8	технология проблемного обучения	68,4%
9	групповые технологии	88,7%
10	информационные технологии	100%
11	«Перевернутый класс»	5%
12	Уроки свободного выбора	2%

В образовательном учреждении внедрение образовательных методик, передовых методов и технологий образования способствует реализации следующих направлений образовательной деятельности:

- качественного освоения профессиональных модулей, соответствующих конкретным компетенциям будущих специалистов, востребованных на рынке труда;
- переход к моделям и методам обучения, в которых самостоятельная работа студентов в информационно-насыщенной среде играет ведущую роль;
- разработка и внедрение инновационных методик, развивающих навыки исследовательской и проектной работы студентов.

Преподаватели колледжа ведут достаточно обширную научно-исследовательскую работу. Целью данной деятельности является:

- непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя;
- участие в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- выступление на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников;
- обеспечение содержания и форм научной, учебной, творческой деятельности;
- написание и подготовка к изданию методической продукции: учебных пособий, методических рекомендаций и указаний, научных статей и докладов, рабочих тетрадей по дисциплинам и т.д.;
- координация и контроль научно-исследовательской работы обучающихся.

Педагоги колледжа являются активными участниками форумов, научно-практических конференций, фестивалей, семинаров и других профессионально – образовательных мероприятий различного уровня.

В рамках годового плана, подготовки мероприятий Всероссийского педагогического форума «День карьеры молодого педагога: личностный капитал как ценность профессиональной квалификации», а также, в рамках реализации Программы наставничества, состоялось одно из значимых событий в методической деятельности колледжа Научно-методическая кейс-сессия «Экосистемный подход в пространстве неформального образования: self - менеджмент молодого педагога в познавательной практике». Выступающие – зам директора колледжа к.п.н Пивчук Е.А., преподаватель к.п.н Дементьева Е.Б., Преподаватели Чернышева Ж.В., Иванова М.В., Михненко Е.В., Ильина О.П. Все преподаватели колледжа смогли принять участие в данной кейс-сессии как очно, так и на платформе Webinar Group. Данное мероприятие было нацелено на принятие профессиональным сообществом Педагогического колледжа № 8 идей персонализированных практик наставничества в качестве поддержки инновационного опыта создания экосистемы неформального образования. Все выступления раскрыли основную идею данного методического мероприятия и способствовали пониманию преподавателями возникновения в образовательном сообществе нового типа лидерства: эко-системное лидерство.

Обобщение опыта педагогов были представлено в методических разработках и печатных статьях на педагогических сайтах, в интернет изданиях и в печатном виде в сборниках конференций.

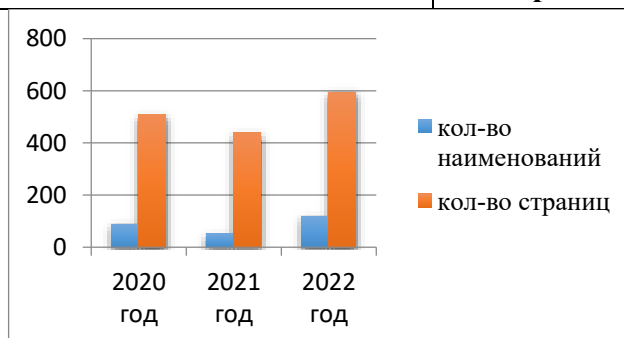
24,53 % преподавателей обобщили свой опыт в методических разработках (26 преподавателей – 77 методических разработок)

16 преподавателей (15,09%) опубликовали 42 статьи в печатных и интернет-изданиях.

С 1 апреля 2022 по 1 апреля 2022 года количество разработанной и изданной научно-методической продукции в печатном и электронном виде для внутреннего пользования составил 119 наименований, количество условных печатных листов –595.

Методическая продукция

Год	Кол-во наименований	Кол-во страниц
2019-2020 год	88 наименований	510 страниц
2020- 2021 год	53 наименования	440 страниц
2021 - 2022 год	119 наименований	595 страниц



Основными направлениями публикаций стали: обобщение опыта по разработке и апробированию различных методов, приемов, средств по повышению качества подготовки выпускников, развитию их профессиональных и общих компетенций. Достаточно большое количество статей посвящено конкурсному движению и проектной деятельности. В ряде статей акцентировано внимание на особенности реализации современного подхода к подготовке специалиста системы СПО специального дошкольного и начального образования, особенностям цифровизации обучения, наставнической деятельности.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала

образовательного учреждения и эффективности процесса подготовки квалифицированных специалистов. Преподавателей колледжа отличает доброжелательность, культура общения и позитивный настрой.

Одной из задач деятельности методического отдела является создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Реализуя данную задачу методическим отделом колледжа организованы индивидуальные консультации для преподавателей по оказанию помощи в подготовке материалов к аттестации, систематически председателям ПЦК передается информация о возможности прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки как в образовательных учреждениях нашего города, так и страны в целом.

Все преподаватели колледжа в срок прошли аттестацию.

Сохраняется устойчивость по уровню квалификации преподавателей, высшую категорию имеют 60 преподавателей (57,1%). Первую квалификационную категорию имеют 28 преподавателя (26,7%).

За истекший период 6 преподавателя были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Учитывая профессиональные запросы и потребности педагогов, методической службой колледжа выстроена система работы по повышению квалификации преподавателей. Помимо перспективного плана повышения квалификации, в колледже создана Комиссия по выявлению потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников. Комиссией были предоставлены следующие результаты:

- на данный момент образование всех преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам.

За истекший период **8 преподавателей прошли переподготовку** (Всего 7 направлений переподготовки). Необходимость данного обучения была продиктована расширением преподаваемых дисциплин или внутренним совмещением должностей. Также преподаватели принимали самостоятельное решение об обучении для расширения областей преподаваемых предметов и специальностей.

У преподавателей сохраняется потребность в прохождении курсов по преподаваемым предметам. В связи с этим всем преподавателям была предоставлена информация с данными, где возможно прохождение соответствующих курсов.

За истекший период обучилось на курсах повышения квалификации – 106 педагогов (100%) по 9 базовым направлениям из них 86 педагогов (81.13%) по нескольким направлениям. Основных направлений повышения квалификации 9:

- Переподготовка
- ИКТ
- Преподаваемый предмет
- Воспитательная работа
- Охрана труда и первая помощь
- Инклюзия, ОБЗ и коррекционное обучение
- WSR
- Абилимпикс
- Финансовая грамотность

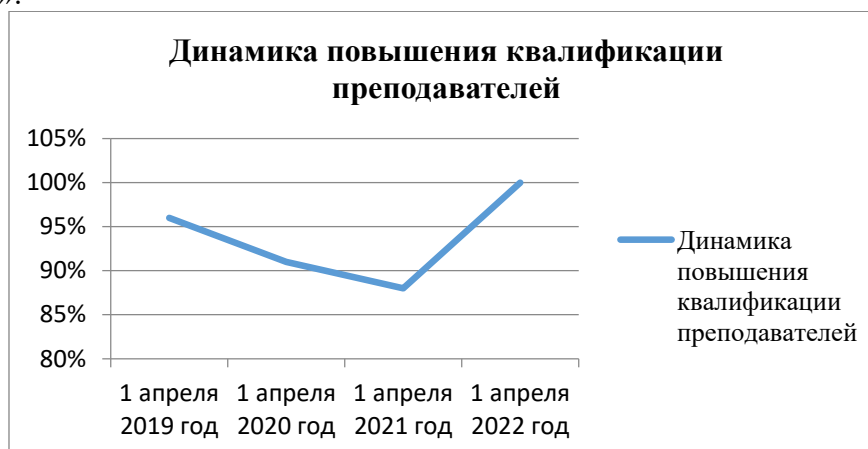
Данные курсы способствовали повышению компьютерной грамотности педагогов, совершенствовали и расширяли знания преподавателей в специальных областях преподаваемых дисциплин с учетом стандартов Ворлдскиллс и Абилимпикс.

По персонифицированной модели повышения квалификации обучились 7 человек. Данные преподаватели восполняли методические и психолого-педагогические дефициты.

Важно отметить, что обучение на курсах повышения квалификации, в целом, способствовали повышению общей культуры и эрудиции педагогов.

На 2022 год будут проходить повышение квалификации по персонифицированной модели обучения 6 преподавателей. Преподаватели выбрали методическое направление повышения квалификации и ИКТ.

Сравнение данных показано на рисунке 1 «Динамика повышения квалификации преподавателей».



Анализ данных показал, что за истекший период все преподаватели прошли обучение, и данный показатель существенно увеличился по сравнению с прошлым отчетным периодом.

- ИКТ – 37 педагогов (34.91%)
- По предмету – 54 педагогов (50.94%)
- Воспитательная работа – 54 педагога (50.94%)
- Первая помощь – 99 педагогов (93.4%)
- Антикоррупция – 4 педагог (3.77%)
- Абилимпикс – 4 педагога (3.77%)
- ОВЗ – 11 (10.38%)
- Финансовая грамотность – 4 педагога (33.38%)
- Стажировки - 6 человек - 5,7%

В период дистанционной работы преподаватели колледжа активно осваивали преподавание предметов в дистанционном режиме. Преподаватели информатики разработали и провели мастер-классы, направленные на оснащение преподавателей методиками дистанционного обучения и умениями работать на платформе MOODL.

Преподаватели колледжа активно участвуют в профессиональном конкурсном движении по стандартам WorldSkills Russia. Прошли обучение и стажировку по данному направлению **36 педагогов (33.96%)**.

28 педагогов по 1 программе и 8 педагогов по нескольким программам.

Получили чемпионатный опыт и прошли стажировки – 6 преподавателей. Закончили курсы по программе «Эксперт чемпионата WSR» - 6 преподавателей.

Все данные об аттестации и повышении квалификации преподавателей размещены на сайте колледжа и на информационных стендах на площадке 1 и 2. Содержание сайта раздела Педагогические работники и информационных стендов регулярно обновляются.

Для совершенствования оплаты труда, стимулирования деятельности преподавателей и с учетом современных реалий в истекший период были внесены изменения в Карту эффективного контракта преподавателей. В отдельный блок было вынесено повышение квалификации по воспитательной работе, Ворлдскиллсу и Абилимпиксу, а также разработан раздел по наставнической деятельности. Учитывая необходимость анализа деятельности преподавателей на платформе MOODL, были разработаны критерии, подтверждающие объем деятельности преподавателей на данной платформе.

Организационно-правовое обеспечение научно-методической деятельности

Наименование	По данным образовательного учреждения	
Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава).	3.9; Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников и студентов образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения Попечительский совет Образовательного учреждения Научно-методический совет образовательного учреждения 3.25. В Образовательном учреждении создается и действует в качестве коллегиального органа Научно-методический совет. Заседания Научно-методического совета проводятся в период между заседаниями Педагогического совета не реже одного раза в три месяца.	
Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава).	3.25 К компетенции Научно-методического совета относятся: - разработка и принятие учебных планов по специальностям, образовательных программ, учебных курсов и дисциплин; - экспертиза программ учебных дисциплин, МДК и модулей; - утверждение планов работы предметно-цикловых комиссий и контроль за их деятельностью; - анализ состояния и результативности методической работы; обеспечение развитие инновационной образовательной деятельности; организация системного обеспечения программно-методической деятельности; формирование информационно-методического банка педагогических достижений; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - повышение квалификации педагогических кадров; - организация работы по развитию профессионального мастерства педагогов по анализу опыта их инновационной деятельности; - организация проведения научно- практических семинаров, конференций практикумов; - разработка локальных актов по методическому обеспечению образовательной деятельности.	
Наличие протоколов методического совета за 3 последних года (указать количество).	12 протоколов	
Наличие предметно-цикловых комиссий	Название ПЦК	ФИО председателя ПЦК
	1. ПЦК Общепрофессиональных дисциплин Специальность 44.02.01, 44.02.04	Исаченко С.И.
	2. ПЦК Общепрофессиональных дисциплин Специальность 44.02.02, 44.02.05,44.02.03	Сичкарь М.Н.
	3. ПЦК Профессиональных модулей Специальность 44.02.02, 44.02.05,44.02.03	Фролова О.А.
	4. ПЦК Профессиональных моделей Специальность 44.02.01, 44.02.04	Гусева Т.А.
	5. ПЦК Математич и общественно-научного цикла	Маркина О.А.
	6. ПЦК Общегуманит. и социально-экономический цикл	Дементьева Е.Б.
	7. ПЦК Общеобр дисциплин, ОГСЭ (филолог дисциплины – русский, литерат, иностр)	Михненко Е.В.
	8. ПЦК Физической культуры	Никифорова Л.В.
Наличие протоколов предметно-цикловых комиссий за 3 последних года.	112 протоколов за последние 3 года (6 протоколов за один год в одной комиссии)	

Чернышева Ж.В., заведующий методическим отделом

Приложение 8. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

В ходе освоения ОПОП предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит как в кабинетах колледжа, так и на базах образовательных организаций. В 2021 году проведение учебной и производственной практик осуществлялось в 112 базах практики – в организациях города в соответствии с заключенными договорами. Количество договоров изменилось в связи с эпидемиологической обстановкой в городе Санкт-Петербурге. Часть баз практики отказалась от сотрудничества на фоне карантина. Базами практики являются лучшие образовательные учреждения Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Основными формами сотрудничества колледжа и работодателей являются: проведение практик для обучающихся и стажировок для преподавателей, участие в совместных мероприятиях (семинарах, круглых столах, мастер классах и т.п.), участие в аттестации выпускников. У колледжа имеются постоянные партнеры – это школы, детские сады, учреждения дополнительного образования и т.п., продолжительность взаимодействия с которыми насчитывает больше 10 лет. Для прохождения практики в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом колледжа по специальностям составлен график (план) прохождения практики на семестр, представленный на сайте колледжа <http://www.pedagog8.ru/students/praktika>

Организационно-правовое обеспечение практической подготовки обучающихся

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
Наличие документов по практике обучающихся	По всем профессиональным модулям и преддипломной практике разработан полный пакет документов: программа, планы практики, дневник по учебной и производственной практике, аттестационные листы, характеристики, формы отчетов
Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Под каждый вид практики есть приказ о выходе на практику
Наличие дневников практики	По всем профессиональным модулям есть дневник по учебной и производственной практике
Оценка содержания дневников практики	Дневник содержит перечень профессиональных и общих компетенций, формируемых в процессе выполнения профессиональной деятельности, перечень заданий, методические указания к их выполнению, а также аттестационный лист, характеристику, форму отчета
Наличие отчетов о практике	Под каждый вид практики разработан отчет для обучающегося
Оценка содержания отчетов о практике	В отчетах предлагается оценить формируемые компетенции через выполнение видов профессиональной деятельности в рамках практики
Наличие плана прохождения практики	под каждый вид практики разработан и корректируется каждый год план ее прохождения
Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения	Есть журналы практического обучения под каждый вид практики по профессиональным модулям и преддипломной практике.

В ходе практики по различным профессиональным модулям обучающиеся колледжа показывают достаточно высокий уровень овладения необходимыми профессиональными компетенциями. По отзывам работодателей, выпускники колледжа имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные задачи. Уровень подготовки выпускников соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

Таблица 1. Оценка работодателями качества освоения общих и профессиональных компетенций

Специальность	Профессиональные модули	2019		2020		2021	
		Ср балл	Кач-во	Ср балл	Кач-во	Ср балл	Кач-во

Дошкольное образование	ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»	4,3	87%	4,5	95%	4,6	90%
	ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	4,4	87%	4,7	95%	4,5	92%
	ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»	4,2	88%	4,5	84%	4,7	91%
	ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»	4,5	91%	4,5	85%	4,6	87%
	ПМ.05. «Методическое обеспечение обр. процесса»	4,7	98%	4,6	95%	4,6	91%
Специальное дошкольное образование	ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием»	4,7	93%	4,5	93%	4,5	93%
	ПМ.02 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием»	4,6	85%	4,4	93%	4,7	90%
	ПМ 03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	4,7	92%	4,7	95%	4,3	86%
	ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	4,6	89%	4,7	95%	4,3	79%
	ПМ 05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	--	--	4,8	95%	4,9	100%
Преподавание в начальных классах	ПМ 01 «Преподавание по программам НОО»	4,7	96%	4,6	95%	4,6	91%
	ПМ02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»	4,6	94%	4,8	98%	4,8	97%
	ПМ03 «Классное руководство»	4,5	94%	4,6	96%	4,75	96%
	ПМ04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	4,8	95%	4,7	96%	4,2	83%
Педагогика дополнительного образования	ПМ01 «Преподавание в области туристско – краеведческой деятельности в дополнительном образовании детей»	4,5	91%	4,5	95,5%	4,3	81%
	ПМ 2 «Организация досуговых мероприятий»	4,6	86%	4,5	86,4%	4,7	85%
	ПМ 3 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	4,1	82%	4,2	78,3%	4,2	68%
Коррекционная педагогика в начальном образовании	ПМ 01 «Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах коррекционно-развивающего образования»	-	-	-	-	-	-
	ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»	-	-	4,3	86%	4,2	85%
	ПМ 03 «Классное руководство»	-	-	4,4	89%	4,8	100%
	ПМ 04 «Организация летнего отдыха детей в оздоровительных организациях»	-	-	-	-	4,7	100%

Таким образом, структура, объем и содержание учебных и производственных практик, формы контроля соответствуют ФГОС СПО. Анализ УМК по практике специальностей позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Каждый год происходит обновление баз практики. К работе со студентами подключаются школы различных форм собственности, центры дополнительного образования, Дома творчества и музеи города. Это позволяет обучающимся колледжа увидеть особенности работы с разными детьми, наблюдать работу со специализированным оборудованием в рамках учебной практики.

Мотивированность студентов к профессии подтверждается и участием в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WSR .

Уже традиционным стал для студентов нашего колледжа конкурс «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia В феврале 2022 года 5 обучающихся

представляли колледж в компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Организация экскурсионных услуг» на VII Региональном чемпионате Санкт-Петербурга «Молодые профессионалы» по стандартам WSR. А также была предложена площадка для тренировки юниоров в компетенции «Преподавание в младших классах» 26 школы Невского района СПб. По результатам участия 2 место и медальон в компетенции «Преподавание в младших классах» у Митиной Софьи и Порин Евгении соответственно, а также у юниоров 2 место у 26 школы. В компетенции «Дошкольное воспитание» 3 место у Богдановой Полины.

Работодатели участвуют в выставлении итоговой отметки по практике студентам, заполняя вместе с руководителем характеристику и аттестационный лист. Также можно отметить участие работодателей в судействе профессиональных конкурсов, проходящих в рамках колледжа.

Таким образом, слаженная работа педагогического коллектива по обеспечению комплексной практической подготовки будущих специалистов позволяет достигать высокого уровня мотивации практического обучения и положительный отклик от работодателей.

Заместитель директора по УПР И.С. Буравцева

Приложение 9. Сведения о трудоустройстве выпускников

СПб ГБПОУ ПК №8 вносит значительный вклад в формирование кадрового потенциала города. Для содействия в вопросе трудоустройства выпускников в колледже действует Совет по содействию трудоустройству выпускников. Совет содействия трудоустройству выпускников создан и работает на базе колледжа с 2010 года отв. заместитель директора И.С. Буравцева. Данный орган осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам самоопределения на рынке труда и трудоустройства, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, проводит мониторинг отзывов по вопросам компетентности выпускников. Мониторинг проводится в образовательных организациях, где трудоустроились выпускники. Важным оценочным критерием востребованности выпускников являются заявки от работодателей. Предложения по прохождению практики с дальнейшим трудоустройством превышают контингент обучающихся студентов, т.е. количество заявок от работодателей превышает возможности их удовлетворения. Через систему мониторинга, действующую в колледже, отслеживается не только увеличение количества востребованных выпускников, но и повышение требований к качеству их подготовки и адаптированности в профессиональной среде. Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Профессиональная подготовка выпускников на основе сетевого партнерства, для квалифицированного экспертно-аналитического обеспечения деятельности колледжа по подготовке компетентных специалистов для образовательных учреждений Санкт-Петербурга, а также, для формирования обоснованных предложений по развитию и совершенствованию профессионального партнерства на региональном отраслевом уровне создан Совет работодателей. Все основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями. Результаты итоговой государственной аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовке выпускников колледжа.

В колледж регулярно поступают запросы от Комитета по образованию, образовательных учреждений города и области на выпускников колледжа. Так, в 2020 году количество трудоустроенных выпускников колледжа составили 176 человек (88 % от общего числа выпускников), в том числе 133 человек (67%) по специальности; продолжили обучение – 58 человек (очное отделение-17 человек (8%); очно-заочное/заочное- 41 человек); в отпуске по уходу за ребенком – 5 человек (3%), служат в ВС РФ- 2 человека (1%). Анализ результатов трудоустройства в сравнении с предыдущим годом показал, что процент трудоустроенных по специальности уменьшился на 2%. Данные по трудоустройству выпускников колледжа представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сравнительные данные по трудоустройству выпускников колледжа

Специальность	Год	Кол-во	Продолжили обучение по очной форме	Работают по специальности	Уход за ребёнком	Армия
Дошкольное образование	2019	60	2	41	0	0
	2020	90	10	63	4	0
	2021	73	9	48	2	0
Преподавание в начальных классах	2019	82	4	62	3	0
	2020	90	4	63	1	1
	2021	86	4	57	3	1
Педагогика дополнительного образования	2019	22	1	10	2	0
	2020	20	3	7	0	1
	2021	20	2	10	0	0
Специальное дошкольное образование	2021	52	4	35	0	0
2019	ИТОГО	164	7	113	5	0
2020	ИТОГО	200	17	133	5	2
2021	ИТОГО	231	19	150	5	1

Колледж ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных учреждений города и области, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов. Уровень подготовки выпускников соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требования работодателей.

Ежегодный мониторинг выпускников педагогического колледжа, работающих в образовательных учреждениях города, показывает, что заказчики в лице директоров школ и заведующих детских садов высоко оценивают потенциал молодых специалистов. По отзывам работодателей, выпускники Педагогического колледжа № 8, отличаются высоким уровнем профессиональной подготовки, хорошо развитыми коммуникативными и информационными компетенциями, а также готовы к саморазвитию и самосовершенствованию в ОУ.

Доказательством востребованности выпускников колледжа является тот факт, что их приглашают в дальнейшем работать в базовые образовательные учреждения колледжа и не только.

Трудоустройство выпускников по специальности является важнейшим показателем успешности работы колледжа. Хочется отметить, что по сравнению с 2020 годом, когда было трудоустроено по специальности 67% выпускников показатели остаются стабильными. В 2021 году трудоустроены по специальности 65%, что говорит о востребованности студентов на рынке труда. Снижение трудоустроенных студентов по специальности на 2 % связано с увеличением студентов, желающих продолжать обучение в высших учебных учреждениях по очной форме обучения, этот показатель, в сравнении с предыдущим годом вырос в 2 раза.

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Зам. директора по УПР И.С. Буравцева

Приложение 10. Обеспеченность учебной литературой

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. В читальных залах библиотеки выделены компьютерные зоны на 4 и 3 компьютера для самостоятельной работы студентов и преподавателей, с выходом в Интернет. Имеются принтеры, сканеры, копировальная техника, телевизор, DVD- плеер, компьютеры для работы сотрудников библиотеки.

Библиотека оснащена библиотечной программой «1С Библиотека», на ее основе ведется электронный каталог книг. В электронный каталог внесено более 70 тысяч книг.

Библиотека осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу после приказа о зачислении, организует групповое обслуживание комплектами учебников, проводит беседы, где знакомят будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, каталогами и картотеками, а также с правилами пользования библиотекой.

В 2021 году библиотечный фонд комплектовался на основе требований ФГОС СПО. В библиотеку было закуплено 521 новых учебных изданий на сумму 418 212,49 коп. Новая учебная литература (закупка 2017-2021 год) составляет - 4685 экземпляров. Количество подписных изданий: журналов и газет на 2021 год - 28 наименований: «Дошкольное воспитание», «Коррекционная педагогика: теория и практика», «Начальная школа», «Педагогика» и др. Библиотека располагает абонементом, читальными залами на 30 и 25 мест. За 2021 год общее количество посещений библиотеки составило 8610 чел., книговыдача – 7774 экз., число зарегистрированных читателей - 1831 чел. (из них обучающихся – 1663, сотрудников колледжа - 168 чел.). Фонд библиотеки на 01.01.2022 года составляет 82 361 экземпляр.

Система каталогов и картотек в библиотеке формируется как единый комплексный справочно-информационный аппарат, всесторонне раскрывающий единый фонд библиотеки

Таблица 1. Сводные показатели укомплектованности учебной и учебно-методической литературой по специальностям СПО

Наименование специальностей.	Кол-во учебно-методических изданий на 1 студента	Уровень соответствия
44.02.01 «Дошкольное образование»	31,0	Соответствует
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	29,0	Соответствует
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	23,0	Соответствует
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	24,0	Соответствует
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	23,0	Соответствует

Таблица 2. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	Достаточно
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	Хорошее
3.	Объем библиотечных фондов.	82361 экз.
4.	Наличие в библиотеки достаточного количества обязательной литературы.	Достаточное
5.	Наличие в библиотеки достаточного количества дополнительной литературы.	Достаточное
6.	Современность литературы	Современная
7.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	Достаточное

В целях повышения эффективности мер, по противодействию экстремистской деятельности, библиотека систематически проводит сверку фонда с перечнем материалов, признанными экстремистскими. Перечень опубликован на официальном сайте Минюста России: <http://minjust.ru/extremist-materials>

Важной составной частью библиотечного обслуживания является выставочная деятельность библиотек. Выставки предполагают непосредственный показ книг, материалов, раскрывающих их содержание. В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год, в 2021 году было оформлено 160 книжных выставок к памятным и знаменательным датам, а также выставки новых поступлений. Проведены обзорно-ознакомительные экскурсии для учащихся 9 и 11 классов на «дне открытых дверей» для родителей и будущих абитуриентов. В помещении библиотеки проходили: собрания классных руководителей, собрания студентов, классные часы, педсовет, «круглые столы». В рамках урока литературы и психологии были организованы просмотры фильмов. Библиотека уделяет должное внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, алкоголизма и наркомании, табакокурению.

Создание комфортной среды в библиотеке способствует созданию оптимальных условий для работы пользователей, помогает лучше ориентироваться при отборе информации. Сотрудники библиотеки – грамотные, квалифицированные специалисты, осваивающие современные информационные технологии.

Анализ деятельности показал, что основные задачи, поставленные перед библиотекой, выполняются. Гарантированное стабильное комплектование книжных фондов документами на традиционных и электронных носителях, внедрение компьютерных и других современных технологий позволяет более полно удовлетворять информационные потребности читателей, улучшать их библиотечно-информационное обслуживание, обеспечивать должный доступ к информационным ресурсам.

Зав. библиотекой С.Б. Субботина

Приложение 11. Материально-техническая оснащенность колледжа

Таблица 1. Характеристика структурных подразделений колледжа

№, п/п	Структурные подразделения, адреса места нахождения	Площади и виды помещений	Реквизиты и сроки действия
1.	Можайская ул., д. 49 Ивановская ул., д.16	Площадь – 6971,3 кв.м Площадь -3801,0 кв.м.	Оперативное управление
2.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа – медицинский пункт	2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета площадью 48,2 кв.м.	СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №73», договор от 01.09.2016 г. СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №24 Адмиралтейского района СПб», договор от 15.12.2016 г.
3.	Общественное питание – столовая	2 обеденных зала на 125 посадочных мест, площадью 219 кв.м.	Договоры об организации социального питания с АО «Столовая №14». Договор заключён на срок исполнения обязательств по контракту №20-22 от 27.08.2020 г., на срок с 01.09.2020 года по 31.08.2022 года.
4.	Учебные кабинеты, аудитории, лаборатории	Общая площадь – 3483,0 кв.м.	Оперативное управление
5.	Компьютерные классы	6 классов площадью 345,5 кв.м., 2 информационных центра площадью 58,3 кв.м.	Оперативное управление
6.	Помещения для внеклассной работы – библиотека с 145930 экз. учебно-методической и художественной литературой Актальный зал Малый интерактивный зал Кабинеты для занятий индивидуальной музыкой Зал ритмики и хореографии Методические кабинеты Спортивный зал Тренажерный зал Конференц-зал	Общая площадь – 313,2 кв.м 2 читальных зала – 133,1 кв.м. на 52 посадочных места 2 зала -304,5 кв. м 91,9 кв.м 59,8 кв. м 1 класс – 81,2 кв. м 98,0 кв.м 2 зала – 344,5 кв.м 58,7 кв.м 50,7 кв.м.	Оперативное управление
7.	Выставочный зал творческих работ студентов, музеи	2 музея, площадью 213,6 кв.м.	Оперативное управление
8.	Административно-вспомогательные помещения	29 кабинетов, площадью 860,1 кв.м	Оперативное управление

Количество и общая площадь учебных кабинетов – 54 шт., из них:

Первая площадка колледжа: кабинетов – 24, общая площадь – 1318,5 кв. м.

Вторая площадка колледжа: кабинетов – 30, общая площадь – 2164,5 кв. м.

Поддержание и развитие материально-технической базы на современном уровне осуществляется за счет ассигнований на финансовое обеспечение государственного задания, «Расходов на развитие профессионального образования в Санкт-Петербурге», внебюджетных и целевых средств.

За последние годы существенно пополнилась и укрепилась материальная база учебных и административных кабинетов колледжа. Ежегодно проводятся текущие ремонтные работы и работы по обслуживанию всех инженерных систем, выполняются Предписания контролирующих организаций. Это является необходимым элементом совершенствования материально-технической базы и преодоления отставания ресурсного обеспечения от современных требований.

В 2021 году были выполнены ремонтные работы и приобретено оборудование:

Ремонтные работы		
Вид работ	Сумма (тыс.руб.)	
	Из бюджета	Из внебюджетных источников
Ремонт кабинетов №5,25 (ул. Ивановская д. 16) и кабинетов №60,61,63,67 (ул. Можайская д. 49)	2217,17	496,34
Замена кабеля АПС (ул. Можайская д.49)	201,5	
Спил аварийных деревьев (ул. Ивановская д.16)	193,15	
Ремонт полов гардероба (ул. Ивановская д.16)	155,6	
Замена трубопровода отопления (ул. Можайская д.49)	72,84	361,66
Установка ПВХ дверей (ул. Ивановская д.16)	84,08	
Установка дверей противопожарных (ул. Ивановская д.16)	79,0	
ИТОГО	3003,34	858,0
Приобретение оборудования		
Перечень приобретенного оборудования	Сумма (тыс.руб.)	
	Из бюджета	Из внебюджетных источников
Компьютерная техника	1896,34	873,2
Оборудование WorldSkills	5,5	386,32
Учебная литература	418,21	
Мебель и прочее оборудование	220,0	528,0
ИТОГО	2540,05	1787,52

Всего на укрепление и развитие материально-технической базы колледжа в 2021 году было затрачено **8 188 910** рублей, в том числе **2 645 520** рублей из внебюджетных источников

Постоянно решаются задачи по улучшению санитарно-гигиенических условий в учебных кабинетах и помещениях колледжа для полноценного учебного процесса и отдыха, сохранения и укрепления здоровья учащихся и преподавателей; по совершенствованию комплексных систем обеспечения безопасности в зданиях колледжа, по эффективному освоению выделяемых бюджетных ассигнований, по расширению и развитию внебюджетной деятельности.

В колледже 6 компьютерных классов; 2 информационных центра; медиатека; конференц-зал, оснащенный оборудованием для проведения междугородних видеоконференций; кабинеты, оснащенные плазменными панелями, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, ноутбуками, оборудованы 2 мастерские по стандартам WSR по компетенциям «Дошкольное образование» (2 пл) и «Преподавание в младших классах» (1 пл). За последние годы обновлено оборудование в 2-х компьютерных классах. Ежегодно обновляется современное программное обеспечение, своевременно продлеваются лицензии на программное обеспечение. Уделяется внимание оформлению кабинетов, коридоров и рекреаций информационными стендами, выставочным оборудованием. Пополняется библиотечный фонд. Помещения библиотеки первой площадки и читального зала на второй площадке оснащены современной специальной мебелью: стеллажами, шкафами, выставочными витринами, столами.

Проводится работа по списанию устаревшего оборудования. Рационально используется экономия, получаемая от проведения процедур Государственного заказа по поставке товаров,

выполнения работ и оказания услуг. Получена экономия в расходовании тепловой и электрической энергии. В целом материальная база колледжа позволяет обеспечить весь комплекс учебных дисциплин для ведения образовательной деятельности по реализуемым программам.

Анализ состояния материально- технической базы колледжа показал:

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	В колледже для учебного процесса используются: 56 оборудованных учебных кабинетов, в т.ч. 11 оборудованных лабораторий
1.1	Степень использования необходимого оборудования и материалов в мастерских и лабораториях	Все оборудование кабинетов продуктивно используется в учебном и воспитательном процессе
1.2	Использование необходимой оргтехники в целях обучения	В колледже широко используется в учебных целях компьютерная и множительная техника (принтеры, МФУ, копировальные аппараты, ризограф) документ камеры, серверы
1.3	Использование необходимых средств обучения в учебных классах	В учебных кабинетах используется: -TV и плазменные панели -39 шт. - интерактивные доски – 13 шт. -мультимедийные проекторы – 24 шт. - сканеры – 2 шт. - документ- камеры- 4 шт. В учебном процессе задействовано 167 компьютеров
2.	Наличие медицинского обслуживания	На каждой площадке работает медицинский кабинет, функционирует процедурный кабинет. Регулярно проводятся медицинские осмотры студентов и преподавателей, проводится периодическая вакцинация, ФЛГ обследование.
3.	Наличие налаженной системы питания обучающихся	На каждой площадке работает столовая и буфет, которые обслуживают студентов и преподавателей по договору об организации социального питания.
4.	Наличие мест отдыха обучающихся	Актовые залы на каждой площадке, Малый театральный зал и хореографический класс (на 2-ой площадке) спортивные залы (на каждой площадке), тренажерный зал, 2 музея (на 2-ой площадке)
5.	Наличие социальных программ работы с обучающимися	В колледже обучается 40 сирот и опекаемых, в отношении которых реализуется федеральное законодательство о детях, оставшихся без попечения родителей. Большое внимание уделяется материальной поддержке социально незащищенных студентов (выплата социальных стипендий, материальная помощь) Организация лечебно- профилактических мероприятий: организация и проведение медицинских осмотров, флюорографического обследования. Осуществляется санитарно-просветительская работы.
6.	Оценка использования и полного соответствия МТБ реализуемым образовательным программам	Соответствует

Таким образом, материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Зам. директора по АХЧ А.В. Сергеев

Приложение 12. Результаты финансово-экономической деятельности

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование в течение года осуществлялось в рамках выделенных субсидий на государственное задание, субсидий на иные цели и собственных средств. Своевременно был утвержден и

выполнялся план закупок для государственных нужд. Поступление внебюджетных средств было регулярным.

Поступление финансовых и материальных средств в 2021 году и их расходование по итогам финансового года всего 257220,0 тыс. руб

тыс. руб.

Выделенные Субсидии на выполнение государственного задания (Субсидии бюджетным учреждениям среднего профессионального образования на финансовое обеспечение выполнения государственного задания)	218845,1
Направление и использование бюджетных средств	
Заработная плата	143626,8
Начисления на выплаты по оплате труда	42412,2
Прочие выплаты	39,1
Услуги связи	245,3
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	5373,7
Работы, услуги по содержанию имущества	5125,1
Прочие работы, услуги	19081,4
Прочие расходы	0,1
Страхование	28,9
Услуги для целей капитальных вложений	
Социальное обеспечение	432,5
Увеличение стоимости материальных запасов	1836,3
Увеличение стоимости основных средств	643,7

тыс. руб.

Целевые субсидии (субсидии бюджетным учреждениям среднего профессионального образования на иные цели)	20241,9
Направление и использование бюджетных средств	
Фонд оплаты труда	880,0
Начисление на фонд оплаты труда	265,8
Прочие выплаты	
Пособия по социальной помощи населению	8667,7
Прочие расходы (выплаты стипендий)	9242,0
Услуги для целей капитальных вложений	
Основные средства	
Прочие работы услуги	1186,4

Тыс. руб.

Поступления от оказания услуг(выполнения работ) осуществляемых на платной основе.	18133,0
Направление и использование средств от платных услуг	
Заработная плата	11448,0
Начисления на выплаты по оплате труда	2988,2
Услуги связи	27,4
Транспортные услуги	26,0
Коммунальные услуги	485,2
Работы, услуги по содержанию имущества	858,0
Прочие работы, услуги	177,2

Увеличение стоимости основных средств	1838,1
Увеличение стоимости материальных запасов	158,7
Прочие расходы	126,2

Гл. бухгалтер Я.Л. Леник

Приложение 13

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
в СПб ГБПОУ ПК №8**

Цель и задачи СМК СПб ГБПОУ ПК № 8

Цель: Развитие системы гарантий качества реализации профессиональных образовательных программ колледжа и эффективной подготовки специалистов для рынка труда средствами внедрения в практику требований ГОСТ Р ИСО 9001:2015 (ISO 9001:2015).

Задачи:

1. Создание нормативных, организационных и методических условий для проведения инспекционного контроля СМК на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2015 (ISO 9001:2015) в декабре 2021 года;
2. Проведение аудитов в соответствии с планом аудиторского контроля и программой мероприятий в соответствии с приказом директора № 95-о от 17.06.2021 г. «Об утверждении программы внутреннего аудита документации СМК СПб ГБПОУ ПК №8;
3. Проведение мероприятий по актуализации документированной информации процедур - процессов СМК с целью определения и утверждения показателей качества в процедурах мониторинга качества процессов/деятельности владельцев процессов СМК;
4. Реализация Программы наставничества на основе требований целевой модели по формам «работодатель – студент», «педагог-педагог», «студент – студент»;
5. Повышение эффективности деятельности Совета по качеству как инструмента системности управления качеством профессионального образования, основанного на мониторинговых процедурах и коммуникации владельцев процессов.
6. Разработка и реализация Программы воспитания на основе Примерной рабочей программы воспитания с учетом структурной диверсификации личностных результатов выпускников колледжа;
7. Обновление и совершенствование нормативно-правовой базы и научно-методического обеспечения системы менеджмента качества профессиональной подготовки специалистов;
8. Разработка документации, регулирующей внедрение стандартов качества в систему внутрикорпоративной деятельности колледжа: политика в области управления качеством программ: стандарты проектного менеджмента; профессиональные стандарты деятельности специалистов колледжа;
9. Обеспечение результативности всех компонентов образовательной деятельности обучающихся (обучение, воспитание, социально-педагогическая практика);
10. Разработка и реализация Программы внутреннего аудита процессов СМК; проведение процедур внутренних аудитов эффективности и результативности процессов СМК.
11. Разработка годового отчета об анализе СМК со стороны руководства с целью анализа функционирования СМК колледжа;

Ключевые направления по развитию СМК в СПб ГБПОУ ПК № 8

1. Приведение процессов СМК в соответствии с целевыми показателями Программы развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж № 8» «*Инновационная модель подготовки современного педагога в условиях трансформаций*» на 2021 - 2025 годы

2. Научно-методическое сопровождение профессионального развития персонала организации на основе современных трендов методической работы преподавателей;
3. Реализация стратегии развития профессиональных образовательных программ на основе smart -анализа рынка труда, использования smart – методов в практической подготовке студентов;
4. Создание организационных и методических условий для реализации Программы наставничества в рамках проекта «Гарантии качества в персонализированных практиках Программы наставничества»;
5. Организация деятельности Совета по качеству с целью повышения эффективности управления качеством реализации профессиональных образовательных программ колледжа;
6. Содействие внедрению в практику профессиональной деятельности новых образовательных стандартов с целью согласования квалификационных требований профессиональных стандартов;
7. Разработка нормативной и методической документации, регулирующей внедрение стандартов качества в систему внутрикорпоративной деятельности колледжа: политика в области управления качеством программ; стандарты проектного менеджмента; профессиональные стандарты деятельности специалистов колледжа.
8. Осуществление деятельности по управлению процессами системы менеджмента качества профессиональных программ колледжа;
9. Повышение результативности и эффективности процессов СМК на основе проведенных аудитов;
10. Участие в региональных и Всероссийских конкурсах по развитию у обучающихся soft skills (гибких навыков);
11. Участие в мероприятиях ФУМО (Федерального учебно-методического объединения) по укрупненной группе специальностей 44.00.00.Образование и педагогические науки.

Политика руководства в области развития системы менеджмента качества в СПб ГБПОУ ПК № 8

Из документированной в 2020-2021 г.г.процедуры РК СМК 1.1. -01-2019 Руководство по качеству Версия 02 (Дата введения: 01.10.2019)

Политика, задачи и концепция качества в СПб ГБПОУ ПК № 8.

В основе политики качества профессионального образования лежит Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 г. (Закон Санкт-Петербурга от 19 января 2018 г.); перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б»: обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.

Концепция качества в СПб ГБПОУ в ПК № 8 строится на идеях, оформленных:

- в документации развития национальной системы управления качеством образования, разработанной Национальным советом при президенте РФ по профессиональным квалификациям, среди которых План мероприятий (дорожная карта) по развитию национальной системы квалификаций в Российской Федерации на период до 2024 года (одобрен Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, Протокол от 19 октября 2018 г. № 30);

- в Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (проект от 15.09.21 г.)

Основной идеей качественной трансформации образования является идея развития «функциональных умений, необходимых для успеха в жизни», развития ключевых компетентностей и универсальных навыков («soft skills»), обеспечивающих выпускникам образовательных организаций профессиональную и социальную мобильности, а для экономики социальную устойчивость.

Кроме этого, идеей лидерства среднего профессионального образования в области качества является идея строительства образовательной инфраструктуры, обеспечивающей цифровую трансформацию образования, повышающую способность выпускников к организационному образовательному проектированию, самообразованию и профессиональной коммуникации.

В соответствии с п. 5.3.14 Политика и цели в области качества, принятые руководством, содержат обязательства:

- по разработке, внедрению и постоянному улучшению системы менеджмента качества;
- обеспечению процессов СМК необходимыми ресурсами, проведению анализа со стороны руководства;
- определению требований потребителей и работодателей выпускников профессиональных программ колледжа;
- регулярному отслеживанию изменяющихся требований потребителей и общества;
- стимулированию активного и заинтересованного участия персонала в развитии и эффективном применении системы менеджмента качества образования.

Основные виды деятельности руководства СПб ГБПОУ ПК №8 указаны в документированных процедурах процессов СМК 1.1. Стратегия и политика в области СМК; 1.2. Планирование и развитие СМК.

Совершенствование системы менеджмента качества

В рамках разработки Программы развития проведен smart - анализ рынка труда, актуализированы стратегические документы развития системы профессионального образования и разработана Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж № 8» *«Инновационная модель подготовки современного педагога в условиях трансформаций»* на 2021 - 2025 годы. В Программе развития оформлены в мероприятиях следующие направления и целевые проекты развития:

Направление 1 «Развитие качества человеческого капитала инновационными средствами и технологиями».

Цель: Становление и развитие эффективной модели подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда, современными требованиями к квалификации и гибким навыкам выпускников

Целевой проект 1 «Программный менеджмент подготовки специалистов для современного рынка труда: к новому содержанию образования»

Целевой проект 2 «Демонстрационный экзамен как инструмент развития профессиональной квалификации студентов»

Направление 2 «Цифровая трансформация профессионального педагогического образования»

Цель: Развитие инновационной инфраструктуры подготовки специалистов на основе цифровой трансформации образования

Целевой проект 3 «Цифровая среда профессионального педагогического образования» («Использование дистанционных, IT – технологий и образовательных платформ в образовании»)

Направление 3 «Проектное управление программами и методическими портфелями»

Цель: Обеспечение эффективности методического сопровождения образовательных программ колледжа средствами организационного менеджмента. Развитие государственно-общественного управления качеством.

Целевой проект 4 «Методическое сопровождение профессиональных образовательных программ в условиях сетевого партнерства с работодателями»

Целевой проект 5 «Проектный офис СПб ГБПОУ ПК № 8 как средство управления профессиональным развитием преподавателей и студентов»

Направление 4 «Интегрированная образовательная среда в многофункциональном колледже»

Цель: Разработка, реализация и модернизация широкого спектра образовательных программ, востребованных на рынке труда и у населения

Целевой проект 6 «Центр сопровождения молодых педагогов «Про-Движение» как сетевая интеграция с образовательными организациями СПб»

Целевой проект 7 «Конкурсное движение в условиях современной инфраструктуры»

Целевой проект 8 «Расширение спектра реализации дополнительных профессиональных программы, программ опережающего обучения и сетевых программ»

Направление 5 «Воспитательная среда как средство развития социальной мобильности студентов»

Цель: Развитие воспитательной среды колледжа, ориентированной на качество профессиональной педагогической деятельности, личностную ответственность и социокультурные компетенции.

Целевой проект 9 «Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения»

Целевой проект 10 «Индивидуальный педагогический студенческий проект»

Целевой проект 11 «Возможности для самореализации и развития талантов»

Направление 6 «Развитие системы гарантий качества реализации профессиональных образовательных программ и программ профессионального

Цель: Создание системы доказательных практик для независимой оценки качества подготовки специалистов для рынка труда

Целевой проект 12 «Система менеджмента качества и стандарты организации»

Целевой проект 13 «Независимая оценка квалификаций выпускников»

Целевой проект 14 «Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ колледжа».

При проведении аудитов процессов СМК особый упор делался на включенность процесса в реализацию ключевых направлений Программы развития «Инновационная модель подготовки современного педагога в условиях трансформаций» на 2021 - 2025 годы и ее целевых ориентиров.

Организационные решения в области функционирования внутренней системы оценки качества образования в СПб ГБПОУ ПК № 8 в 2020-2021 г.г. строилась на основе плана мероприятий по развитию системы менеджмента качества:

Участие в проекте реализации Программы наставничества в СПб ГБПОУ ПК № 8

В колледже разработана Программа наставничества в соответствии с письмом Комитета по образованию № 824 от 08.09.2020, Распоряжением Министерства Просвещения № Р-145 от 25 декабря 2019 г. "Об утверждении методологии (целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися").

Регулирующими документами являются:

- Приказ директора СПб ГБПОУ ПК№8 № 204-0 от 12.10. 2021 г. Об утверждении Программы наставничества, Дорожной карты реализации целевой модели наставничества в 2021 – 2022 учебном году;

- Положение об экспериментальной и инновационной деятельности в СПб ГБПОУ ПК № 8.

Дорожная карта реализации целевой модели наставничества, включает в себя следующие проекты:

1) Модель неформального образования молодого педагога - проект «soft skills в профессиональной карьере молодого педагога» (отв. Пивчук Е.А., к.п.н., заместитель директора по управлению проектами, Чернышева Ж.В., заведующий методическим отделом);

2) Конкурсное движение и движение WorldSkills Russia – «Профессиональное лидерство» (Буравцева И.С., заместитель директора по производственной практике);

3) Целевой проект сопровождения трудоустройства выпускников «Центр содействия трудоустройству выпускников» (отв. Федорова А.Д., преподаватель);

4) Модель корпоративного сопровождения проектной деятельности студентов: (Дементьева Е.Б., к.п.н., преподаватель, Пивчук Е.А., к.п.н.);

5) Центр сопровождения молодых педагогов СПб «Про-Движение» - модель непрерывного образования молодых педагогов СПб (отв. Муромец Л.В., руководитель Центра, Архипова А.А, к.п.н., заместитель директора по инновационному развитию);

6) Психолого-педагогическое сопровождение студентов, находящихся в социально трудных ситуациях: проект «Жизненные навыки - социальный капитал» (Санникова В.Н., педагог-психолог);

7) Лаборатория «Классный руководитель» (Будаева Е.В., руководитель отдела дополнительного образования).

Заключены соглашения с работодателями специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классов с целью реализации целей программы наставничества по модели «работодатель – студент».

Всего 28 договоров о реализации Программы наставничества студентов и молодых специалистов в условиях партнерства

В области процесса по управлению персоналом:

- утверждены наставнические пары для молодых педагогов и их наставников;
- утверждены наставнические пары по форме «педагог-педагог»;
- утверждены наставнические пары по форме «работодатель – студент».

В рамках деятельности Центра сопровождения молодых педагогов СПб «Про-Движение» в период с августа 2021 г. по настоящее время проведены следующие обучающие семинары для молодых педагогов и социальных партнеров:

✓ 25 ноября 2021 Он-лайн вебинар для студентов и партнеров регионального и международного сотрудничества «Организационное проектирование как SMART – метод «Управления знаниями» (knowledge management)» Отв. Муромец Л.В., Пивчук Е.А.

✓ Декабрь 21 Он-лайн семинар в рамках международного и межрегионального сотрудничества «Молодой специалист на рынке труда Вызовы и тренды» совместно с РГПУ им. А.И.Герцена. Отв. Муромец Л.В

✓ Открытый семинар региональной инновационной площадки «Санкт-Петербургской Монтессори-школы Михайловой "Мониторинг динамики развития ребёнка как основание педагогической рефлексии" Отв. Пивчук Е.А. (Перенесен на март в связи с карантином).

В рамках Программы наставничества в СПб ГБПОУ ПК №8 реализована Программа обучения работодателей:

1. Сентябрь 21 г. Методологический установочный семинар для наставников – работодателей

Тема 1 «Экосистемный подход в программе наставничества СПб ГБПОУ ПК № 8. Особенности наставнических отношений».

2. Октябрь 21 г.

Тема 2 «Организационные решения в Программе наставничества»

3. Ноябрь 21 г.

Тема 3 Персонализированные практики наставничества в системе гарантий качества»

4. Март 22.г планируется XII Петербургский международный образовательный форум: Научно-методическая конференция «День карьеры молодого педагога: личностный капитал как ценность профессиональной квалификации».

Тема 4 Экспертная сессия сообщества работодателей: «Культура наставнических отношений в среде работодателя. Какие проблемы может решить институт наставничества?»

Программа наставничества в СПб ГБПОУ ПК № 8 предполагает реализацию типовых форм: «Работодатель - студент», «Студент – студент», «Педагог-педагог», а также кураторство и патронирование выпускников СПб ГБПОУ ПК № 8 - молодых специалистов в условиях партнерства с Информационно-методическими центрами СПб.

Мониторинг реализации Программы наставничества показал наличие трех форм наставничества с необходимыми показателями результативности:

- педагог-педагог;
- студент-студент
- работодатель- студент. (см. таблицу 1)

Таблица 1 Мониторинг реализации Программы наставничества по показателю включенности в наставнические отношения в 2021 году

Наименование ПОУ	База наставников: педагоги (количество: _____ человек, из них молодых педагогов со стажем 0-3 года: _____ человек)	База наставников: педагоги (% от общего количества педагогов, из них % от общего количества молодых педагогов со стажем 0-3 года)	База наставляемых: педагоги (количество: _____ человек, из них молодых педагогов со стажем 0-3 года: _____ человек)	База наставляемых: педагоги (% от общего количества педагогов, из них % от общего количества молодых педагогов со стажем 0-3 года)	База наставников: студенты (количество: _____ человек)	База наставников: студенты (% от общего количества студентов)	База наставляемых: студенты (количество: _____ человек)	База наставляемых: студенты (% от общего количества студентов)	База наставников: работодатели (количество: _____ человек)
СПб ГБПОУ ПК № 8	12 (из них 0)	7,30%	12 (из них 8)	14,6% (из них 67%)	20	2%	204	21%	140

В рамках реализации процесса СМК по развитию социального партнерства проведены следующие мероприятия:

✓ 11.11 21 г. Партнерский семинар «Минск-Санкт-Петербург» «Теоретические и практические аспекты подготовки студентов к чемпионатам «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia».

Тема: «Практика разработки конкурсной документации, технология подготовки участников и экспертов». Отв. Буравцева И.С., заместитель директора по производственной практике;

✓ 18.10.21 г. Региональный семинар в АППО для профессиональных образовательных организаций СПб. Представлен опыт реализации Программы наставничества в качестве пилотной площадки:

Тема семинара: «Персонализированные практики студентов педагогического колледжа: экосистемный подход в программе наставничества». Отв. Пивчук Е.А., к.п.н.

✓ Декабрь 21 г. Конференция по наставничеству в ГОУ СПб АППО.

Выступление по теме «Персонализированные практики студентов педагогического колледжа: экосистемный подход в программе наставничества» (опыт реализации целевой модели в педагогическом колледже на региональном уровне)

К измеримым результатам Программы наставничества относятся:

- практическая реализация концепции построения индивидуальной профессиональной траектории студентов и личностного подхода к образовательной деятельности;
- увеличение числа обучающихся студентов, имеющих *индивидуальные методические кейсы* профессиональных практик;
- увеличение числа *работодателей – наставников*, ориентированных на методическое сопровождение практики студентов, создание индивидуальных методических систем, развитие

soft skills (гибких навыков) студентов как показателя self - менеджмента при вхождении в образовательную среду работодателя;

- увеличение доли выпускников колледжа, предложивших выпускные квалификационные работы проектного типа, внедренных в практику работодателей;
- увеличение доли выпускников, получивших приглашение на работу работодателя по итогам защиты ВКР;
- измеримое улучшение личных показателей эффективности профессиональной деятельности студентов и молодых специалистов – выпускников колледжа, связанное с развитием гибких навыков;
- увеличение числа работодателей, предложивших мастер-классы в целях актуализации авторских практик и методического опыта;
- увеличение числа студентов – участников социальных проектов в рамках деятельности студенческого самоуправления, а также, социального проекта «Общее дело» в социокультурной среде Санкт-Петербурга;
- повышение престижа деятельности Центра сопровождения молодого педагога «Про-Движение» в части поддержки деятельности партнерами: ИМЦ, образовательными организациями СПб, РГПУ им. А.И.Герцена, специалистами малого и среднего предпринимательства, профессиональными образовательными организациями, а также органами управления образованием;
- установление института наставничества в СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8».

Деятельность Совета по качеству:

• Заседание Совета по качеству 1: Утверждение публичного отчета СПб ГБПОУ ПК № 8 за 2021 год	Апрель 2021 год	Представитель руководства по качеству
• Заседание Совета по качеству 2: Утверждение Программы наставничества в СПб ГБПОУ ПК № 8 на 2021-2022 учебный год	Октябрь 2021	Куратор программы наставничества
• Заседание Совета по качеству 3: Утверждение годового отчета об анализе СМК со стороны руководства (за 2021 год)	Февраль 2022 г. г.	Представитель руководства по качеству

Проведение внутренних аудитов процессов СМК

Реализация Программы внутреннего аудита системы менеджмента качества СПб ГБПОУ ПК № 8 следующих процессов СМК:

- ДИ СМК 5.3- 1.1.-2019 Стратегия и политика в области СМК
 - ДИ СМК 7.2 - 2.1.3.- 2019 Проектирование и реализация ДПП и программ профессионального обучения / Отделение дополнительного образования
 - ДИ СМК 7.2 - 2.1.4.- 2019 Методическое обеспечение процесса реализации ППССЗ /Методический отдел
 - ДИ СМК 7.2 - 2.2.1.- 2019 Организация работы приемной кампании
- Основание: Приказ № 94-о от 17.06.2021 г. План-график проведения внутреннего аудита СМК на 2021 год

График аудитов остальных процессов Программы аудита в связи с карантинными мероприятиями перенесен на январь – март 2022 года.

Дополнительными мерами в развитии системы менеджмента качества (СМК) в 2021 году стали следующие документы:

1. Для повышения эффективности процесса ДИ СМК 7.2 - 2.1.4.- 2019 «Методическое обеспечение процесса реализации ППССЗ»
 - разработана Программа научно-методического обеспечения организации образовательной деятельности студентов;

2. Для повышение эффективности и результативности процесса ДИ СМК 7.2 - 2.1.3.- 2019
«Проектирование и реализация ДПП и программ профессионального обучения»

Разработаны локальные акты:

- Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам в СПб ГБПОУ ПК № 8
- Положение о порядке установления, оформления, выдачи и учета документов о квалификации по результатам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Деятельность специалистов колледжа в рамках ФУМО – федерального учебно-методического объединения по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Цель участия в работе ФУМО: поддержка процессов, направленных на

- внедрение и разработку Федеральных государственных образовательных стандартов;
- разработку «Ядра педагогической деятельности» для профессиональных образовательных организаций педагогической направленности для обеспечения преемственности стандартов СПО и стандартов высшего профессионального образования;
- участие в экспертной деятельности;
- разработка и экспертиза методической документации (см. в Таблице 21).

Таблица 2 Отчет за 2021 год участия в работе ФУМО по УГС «Образование и педагогические науки (Краткая информация по основным направлениям деятельности ФУМО СПО в 2021 году)

№	Вид выполненной работы	Описание основных результатов
1.	в части федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:	
1.1	участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	Участие в работе рабочей группы по разработке проекта ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (рук. Группы Залялова А.Г., директор ГАОУ СПО "Казанский педагогический колледж")
1.2	осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	Участие в анализе результатов анкетирования с целью «определения профессиональных дефицитов у воспитателей ДОО, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внесение изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование в соответствии с требованиями работодателей». (Анкета «Требования работодателей к профессиональным компетенциям будущих педагогов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»)
3.	В части обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования:	
3.1	обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования	Разработка УМК курсов «Психология», «Педагогика» по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
3.2	участие в разработке совместно с объединениями работодателей фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся	Участие в разработке фонда оценочных средств по курсам «Психология», «Педагогика» по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
3.3	участие в независимой оценке качества образования и профессионально-общественной аккредитации	Проверка ВПР по метапредметным результатам по специальности 44.02.01 «дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
3.4	разработка учебно-методических комплексов и он-лайн курсов	Разработка УМК по предметам «Психология», «Педагогика».

		Разработка он-лайн курсов по дополнительным профессиональным программам (Коррекционная педагогика и психология, инклюзивное образование в ДОУ)
3.5	участие в конкурсах профессионального мастерства	Участие в конкурсе «Воспитатель года». Челябинская область. 3 место 2011 год.
3.6	участие в государственной итоговой аттестации образовательных организаций	Участие в ГИА в ГБПОУ «МПК», СПб ГБПОУ «ПК №8»
4.	В части профессионального совершенствования деятельности научно-педагогических работников:	
4.1	участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Салманова А.Ф. - разработчик программ: Переподготовки: 1.«Педагог дополнительного образования (Техническое творчество)» – 256 часов. 2.Воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 256 часов 3.Воспитатель СДО – 256 часов Педагог-психолог – 256 часов Программ повышения квалификации: 1. Работа с интерактивной песочницей. 2. Использование интерактивных средств обучения в работе с детьми с ОВЗ 3. Создание веб сайтов 4. Создание мультимедиа в ДОУ
4.2	участие в разработке профессиональных стандартов	Предложение экспертных решений для разработки актуализации профессионального стандарта «Педагог»

2. Эксперты в составе ФУМО (заполняется, в случае если член ФУМО является экспертом по компетенции WSR или экспертом конкурса Абилимпикс): Персональный состав экспертов Ворлдскиллс в составе ФУМО:

№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Категория эксперта*	Наименование компетенции WS	Контактные данные эксперта (e-mail, моб.телефон)
1.	Салманова Альбина Фаритовна	Эксперт с правом проведения Регионального чемпионата и(или) проведения оценки результатов Демонстрационного экзамена.	WS Дошкольное воспитание	salmanova81@bk.ru 89967714719
2.	Королева Ирина Викторовна	эксперт с правом проведения оценки результатов Демонстрационного экзамена.	Дошкольное воспитание	ikorolewa@yandex.ru +7921 553 63 43

3. Персональный состав экспертов по компетенциям «Абилимпикс» в составе ФУМО:

№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Наименование компетенции «Абилимпикс»	Контактные данные эксперта (e-mail, моб.телефон)
2.	Салманова Альбина Фаритовна, к.п.н. представитель организации	Эксперт с правом проведения Регионального чемпионата и(или) проведения оценки результатов Демонстрационного экзамена.	salmanova81@bk.ru 89967714719

4. Экспертные работы, в которых члены ФУМО принимали непосредственное участие в 2021 году (с указанием конкретного наименования экспертируемого продукта):

№ п/п	Наименование экспертируемого продукта (экспертиза учебников и учебных пособий)
1.	Кандаурова А.В. , Суртаева Н.Н. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля / Под ред. Суртаевой Н. Н., Учебное пособие, Издательство "Юрайт", 2021
2.	Куцебо Г.И., Пономарева Н.С. Общая и профессиональная педагогика / Учебное пособие, Издательство "Юрайт", 2021
3.	Милорадова Н.Г. ПЕДАГОГИКА/ Учебное пособие, Издательство "Юрайт", 2021
4.	Хухлаева О.В., Зыков Е.В. Базаева Г.В. Психология развития и возрастная психология / Под ред. Хухлаевой О.В Учебник, Издательство "Юрайт", 2021
5.	Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Общая психология / Учебник, Издательство "Юрайт", 2021

6.	Гонина О.О. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста / Учебное пособие, Издательство "КНОРУС", 2021
7.	Золотарева А.В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образовательного детей / Учебное пособие, Издательство "Юрайт", 2021

5. Способы информационного сопровождения и медиа-поддержки деятельности ФУМО

СПО

№ п/п	Инструмент	Общая информация, в том числе количественные параметры (количество публикаций, наименование СМИ, периодичность размещения и т.д.)
1.	Публикации на сайтах-членов и партеров ФУМО, отражающих деятельность ФУМО	https://drive.google.com/file/d/16DI2zxYE1xflBhXwOXobtcFK7aMCtW-/view Сборник статей межрегиональной научно-практической конференции 27 – 28 октября 2021 года «Современные образовательные коммуникации как инструмент подготовки будущих педагогов». <i>Статья по теме «Трансформационный менеджмент в управлении профессиональными образовательными программами»</i> (Иванова Л.П., Пивчук Н.А.)

6. Участие членов ФУМО СПО в мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах, вебинарах и иных формах), на которых освещались результаты работы ФУМО в 2021 году

Количество и наименование мероприятий, в которых члены ФУМО приняли участие в 2021 году (с указанием видов участия):

№ п/п	Наименование мероприятия	Статус (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Организатор	Вид участия	Общая информация (в т.ч. цели, задачи, общее количество участников) (заполняется, если организатором является ФУМО СПО)
1.	«Современные образовательные коммуникации как инструмент подготовки будущих педагогов»	27-28 октября 2021 года Межрегиональная научно-практическая конференция – 2021, посвященная 150-летию Ярославии	Департамент образования Ярославской области Региональный комплекс непрерывного педагогического образования Ярославской области Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Рыбинский профессионально-педагогический колледж	Выступление на пленарном заседании по теме: «Трансформационный менеджмент в управлении профессиональными образовательными программами» Иванова Л.П., директор, Пивчук Е.А., заместитель директора	http://conference-yaroslavia2021.tilda.ws/

В целом можно сказать, что система менеджмента качеством имеет широкий контекст управления, построенный:

- на аудите процессов СМК;
- развития инновационной деятельности как ресурса гарантий качества профессионального образования;
- расширения партнерства в условиях реализации Программы наставничества;
- участия в экспертной деятельности членов ФУМО – Федерального учебно-методического объединения по УГПС Образование и педагогические науки.

Пивчук Е.А., зам. директора по управлению проектами