



Всероссийская общественная организация
содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»

Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга



Родительский клуб

«Вместе с семьей!»

Устный журнал

«Как отвечать на детские вопросы»

Кириллюк Елена Ферапонтовна,

преподаватель психологии,

Заслуженный учитель Российской Федерации

Немного теории

Особенностью детей дошкольного возраста является становление очень важных интеллектуальных качеств: любопытства и любознательности.

Любознательность для большинства ассоциируется с чем-то позитивным, с **самосовершенствованием**, с обучением, стремлением учиться, узнавать новое.

Это некий внутренний стимул к расширению своего кругозора, к тому, чтобы меняться самому и менять окружающий мир.

Любознательность вызывает уважение и даже восхищение!

Ведь она заставляет людей по крупицам находить важную информацию, читая книги, статьи, и просматривая видео в интернете.

Любознательные люди ходят в театры и музеи, много путешествуют, пробуют себя в различных видах спорта, учатся играть на музыкальных инструментах или лепить вазы из глины. Само слово «любознательность» напоминает нам о том, что это — любовь к знаниям.

Любознательный человек не просто хочет что-то узнать, но и всегда четко представляет, для чего это ему нужно



А **любопытных** никто не любит. Ведь они вечно суют свой нос в чужую жизнь без всякой видимой причины. Конечно, такой интерес не может не раздражать! Тем более, что полученная информация никак **не сможет изменить жизнь** любопытного в лучшую сторону. Есть мнение, что у любопытных родителей, дети тоже любопытны. Но это не наследственность, а привычка, которая вырабатывается в результате наблюдений за поведением матери и отца. Поэтому стоит прививать детям только хорошие привычки с самого раннего возраста. И личный пример здесь очень важен. Если родители интересуются искусством, путешествиями, новыми технологиями, спортом, массой других важных и полезных вещей, то дети обязательно последуют их примеру. А когда мама подсматривает в глазок за соседями, то сын или дочь, с большой вероятностью, вырастут такими же любопытными. **Любопытство — это неконтролируемое желание знать все обо всех, которое не имеет никакой конкретной цели.** (Как нам может помочь в жизни знание о том, что соседи ругаются, а сын друзей потерял работу? Конечно же, никак!) Именно поэтому, любопытство имеет негативный оттенок. Надо помнить, что любопытство формируется у детей раньше любознательности



Почему надо отвечать на детские вопросы

Очень ярко, психологически верно и в то же время художественно в книге «От 2 до 5» К.И. Чуковский описывает поведение детей этого возраста, обращая наше внимание на главную особенность дошкольников – **неустанное желание узнавать что-то новое**. Родители должны помнить о том, что прогулки, поездки расширяют площадь осваиваемого пространства и у детей развивается активный интерес ко всему окружающему, и, как следствие, детям многое становится интересно, они не умолкая задают вопросы, поэтому этот возраст называют возрастом «почемучек».

Возрастной период 4-5 лет считается **сенситивным** (наиболее благоприятным, чувствительным) для развития познавательного интереса.

Именно в среднем дошкольном возрасте мы с вами начинаем АКТИВНО воспитывать homo sapiens, то есть, человека разумного, а не просто прямоходящего



За день до своего рождения ребёнок спросил у Бога:

- Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я должен делать?*
- Бог ответил: - Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой. Он тебе всё объяснит.*
- Но как я пойму его, ведь я не знаю его язык?*
- Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед.*
- А как зовут моего ангела?*
- Неважно, как его зовут. У него много разных имён. Но ты будешь называть его мамой.*

Почему надо отвечать на детские вопросы

Ребёнку интересно решительно всё: «Что такое электричество?», «Почему Луна не падает?», «Зачем надо мыть «чистые» руки?..» И таких «почему» - невероятное количество.

Нередко детские вопросы ставят взрослого в тупик, например «Почему в резиновых сапогах не надо ходить по лужам?»

Сможете объяснить?

Ответ: *В резиновых сапожках можно ходить по лужам, они не промокают. Но лучше не надо.*

Почему лучше не надо? Потому что можно простудиться и заболеть.

Почему заболеть - то? Потому что даже в сапожках в холодной воде ножки замёрзнут.

Почему? Потому что вода очень холодная в луже.

Почему вода холодная? Потому что уже холодно.

Почему стало холодно? Потому что осень.

Почему уже осень?



Почему надо отвечать на детские вопросы

И здесь всё зависит от взрослого: либо развивается новая тема про осень, либо взрослый безапелляционно заявляет: «Потому! Отстань от меня!».

Если у ребенка на этот момент достаточно хорошо развито любопытство, то он и дальше будет с немыслимой настойчивостью задавать свои «почему». Если же стремление к познанию ещё невелико, то после такого ответа ребенок перестанет интересоваться окружающим!

Естественно это плохо. Так мы, взрослые, рубим на корню развитие таких замечательных и ценных качеств личности как любознательность, эрудированность, активность и самостоятельность мышления



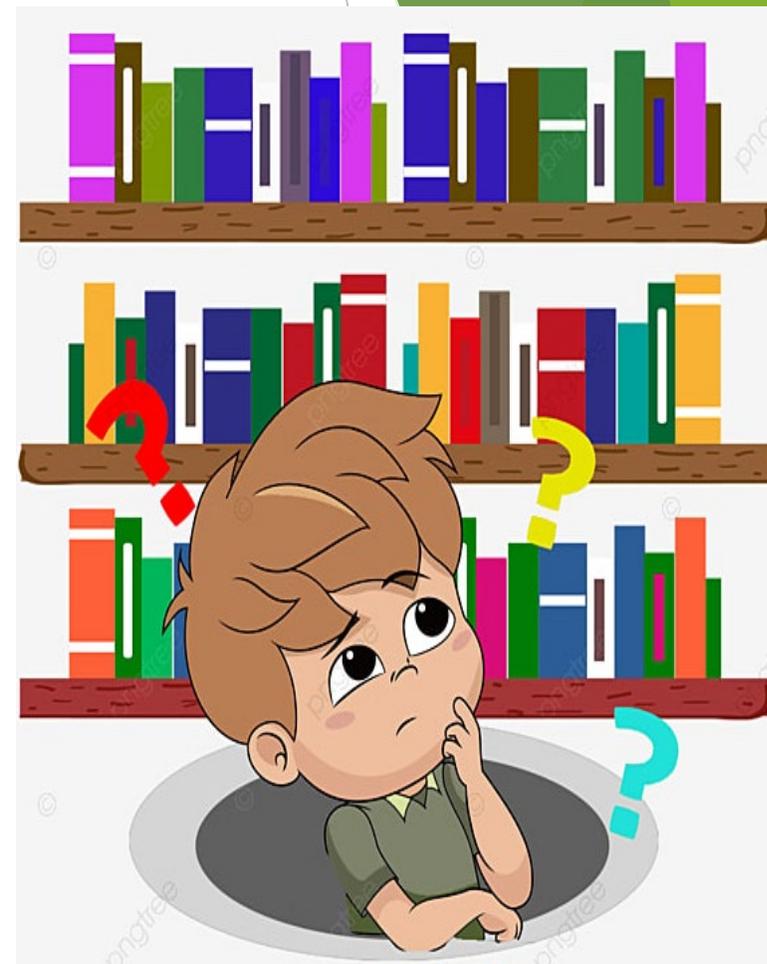
Почему надо отвечать на детские вопросы

Да, именно самостоятельность, ведь, если вы не устанете отвечать на бесконечные «почему» ребёнка, в один прекрасный день, постепенно формируя представления об окружающем, то есть социализируясь, ребёнок сможет сам, самому себе ответить на поставленный им же вопрос, и однажды вы услышите примерно следующее:

«А я знаю, почему мыльные пузыри надо пускать на улице, а не дома. Потому что, когда они падают на пол, он становится мокрым и скользким, и можно поскользнуться и упасть. А на улице пола нет. Там можно».

Вот теперь вы можете спокойно вздохнуть – ребёнок научился делать самостоятельные логические рассуждения и выводы.

Осталось только его поддержать. Поэтому время от времени беседуйте с ним, направляя на приобретение новых знаний и представлений



Как отвечать на детские вопросы, заводящие в тупик?

Бывают случаи, когда ребенок спрашивает вас о чем-то, и вы считаете этот вопрос глупым. Но дело вовсе не в том, что вопросы глупые, а в том, что вы не знаете, как на них отвечать. Нам – взрослым – то, о чём спрашивает ребенок, кажется простым, банальным и очевидным, но забываем, что ребёнок только начинает знакомиться с окружающим его миром. Это и служит причиной тому, что многое является для него чем-то новым, странным, необъяснимым. Именно взрослые-те люди, которые являются для ребёнка главнейшим авторитетным источником, и **отвечать** на его вопросы является нашей прямой **обязанностью**.

Пришло время от рассуждений перейти к практическим действиям – давайте рассмотрим несколько вариантов ответов на заводящие в тупик детские вопросы.

В качестве примера возьмём один из самых распространённых вопросов: «Почему светятся звёзды?»



Ответ «ни о чём»

На вопрос ребёнка, почему светятся звёзды, можно ответить ничего в себе не несущей фразой, например:

- Потому что светятся и всё
- Подрастёшь – тогда сам поймёшь
- Спроси у мамы (или папы/бабушки/дедушки) – она знает

(-) Вы и сами прекрасно видите, что это вовсе не ответы, а просто способ отвязаться от вопроса.

(-) Отвечая ребёнку именно таким образом, вы (как бы) говорите ему, что его вопрос неинтересен и глуп. Себя же вы просто успокаиваете тем, что и без внимания малыша не оставили, и на вопрос ответ какой-никакой дали.

(-) Такие ответы не только не оправдывают детских ожиданий, но и снижают ваш собственный авторитет в его глазах. Результатом станет то, что совсем скоро малыш придёт к выводу, что о серьёзных вещах вас лучше не спрашивать



Провокационный ответ

Другим вариантом ответа на вопрос о звёздах (или любой другой вопрос) будет ответ-провокация, например:

- А с чего ты взял, что они не должны светиться?

- Как ты думаешь, Земля тоже светится?

(+) Такие варианты ответов уже значительно **эффективнее** предыдущих,

(-) однако применять провокационные ответы можно только в том случае, если вы в состоянии продолжить беседу.

(+) Отвечая провокационно, вы **активизируете мышление** ребёнка, т.к. предлагаете ему подумать, поразмыслить, поискать ответ сообща.

Одновременно ребёнок начинает проявлять и любопытство, что не может не радовать.

(-) Но есть одна загвоздка – ответ вопросом на вопрос вызывает поток новых вопросов, на которые также придётся отвечать

Ответ, объясняющий устройство мира

Когда ребёнок спрашивает вас о звёздах, вы можете ответить ему, ссылаясь на то, что таково устройство мира, например:

- Таково устройство вселенной.

- На это влияют законы физики.

(+) Ответы довольно практичны, и даже сами взрослые могут воспринять их интересными, и даже имеющими философский характер,

(-) но вот незадача – для ребёнка они представляют собой ничего не значащий **набор слов**.

(-) Ссылаясь на устройство мира, вы не даёте малышу совершенно **никакой пищи для ума**. Дело в том, что у ребёнка еще недостаточно жизненного опыта, чтобы оценить и понять такие ответы. Как следствие, ребёнок ничего не возразит, ничего больше не спросит, но ничего и не поймёт



Ответ научного характера

Здесь можно рассказать ребёнку о том, что:

- Звёзды представляют собой огромные шары, которые состоят из раскалённых газообразных веществ. Любая из звёзд имеет свой собственный химический состав этих веществ, по причине чего их свет может быть не только белым, но и бледно-красным и даже ярко-синим, что зависит от температуры самих газообразных веществ. Однако мы можем видеть только белые звёзды, т.к. они являются самыми раскалёнными, и лишь их свет доходит до людей, преодолевая миллионы световых лет

(+) Преимуществом научного ответа можно назвать то, что ребёнок **некоторое время** не будет задавать вопросов. (-) Но надо помнить, что научные факты могут понравиться не каждому малышу, а только тому, у которого формируется словесно-логическое мышление, и он сам хочет получить конкретные точные данные (старший дошкольник).

(+) Данный ответ, конечно, сокращён, (-) но, скорее всего, ребёнок вас просто **не поймёт**.

(-) Ко всему прочему, научный ответ не даст ему никакой возможности на осмысление воспринятой информации и формулировку своего собственного умозаключения. Так, вы лишь на корню **пресечёте стремление** ребенка к любознательности



Ответ сказочный

Ещё одним способом ответа на вопрос на тему звёзд и, опять же, на любую другую тему может быть ответ в сказочной форме, к примеру:

- Потому звёзды пришиты к чёрному полотну неба невидимыми нитками и раскрашены светящейся краской.

Отвечая сказочно, имейте в виду, что такие ответы подходят только самым маленьким детишкам, т.к. они любят сказки, в которых практически всё имеет антропоморфный характер, другими словами, очеловечено.

Но проблемой данного типа ответов является то, что они **неправдивы**, а значит, когда ребёнок подрастёт, он либо начнёт задавать те же вопросы снова, либо будет расти с неверным представлением о реальности, вследствие чего знания в его голове придётся корректировать



Ответ с несколькими вариантами

Ответ с несколькими вариантами является одним из лучших способов отвечать на заводящие в тупик вопросы. В нашем случае ответ может быть таким как:

- *Кто-то говорит, что это свет планет, которые взорвались*
- *Другие говорят, что...*
- *В Интернете можно узнать о том, что...*
- *А насколько я знаю,*

(+) Если вы будете отвечать так, то укажете ребёнку на то, что мнений по поводу какого-то одного вопроса может быть несколько. Это позволяет не только **расширить кругозор** вашего ребенка, но и направить его на **самостоятельные размышления** и предоставить возможность сделать личные выводы.

(-) Однако такой ответ ставит ребенка в **тупик**: какая именно точка зрения является правильной

Ответ по теме

Лучший вариант ответа может выглядеть так: «Наша вселенная полна удивительных загадок. Звёзды светятся, потому что в космосе происходят определённые процессы, результаты которых мы можем наблюдать»

(+) Такой ответ будет кратким, вдумчивым и **правдивым**, что само по себе просто замечательно. К тому же вы сможете дать ответ довольно простыми словами, которые ребёнок будет в состоянии понять. Но и тут не стоит забывать о пространстве для детского воображения, т.е. ответ следует выстраивать так, чтобы присутствовал эффект недосказанности, способным ребенка к получению новых знаний и проведения своих собственных исследований.

Когда ваш подрастающий и начинающий познавать мир ребёнок задаёт вам вопрос, который ставит вас в тупик, не стремитесь скорее отвертеться. Вы должны уделять должное внимание любым, даже, казалось бы, самым абсурдным, затруднительным и неоднозначным вопросам, ведь только так вы сможете вырастить своего малыша человеком мыслящим и смотрящим на мир здоровыми взглядом

Топ-6 «неудобных» вопросов, которые задают дети чаще всего

Почему вы говорите, что я красивый, а другие так не считают?

Сказав ребёнку, чтобы он просто не обращал внимания на обидчиков, вы не сможете решить его проблему.

Необходимо рассказать о субъективном восприятии людей, можно рассказать о своих проблемах в таком же возрасте, но главное — показать свое отношение к проблеме и высказать слова поддержки.

Кого ты больше любишь: брата/сестру или меня?

Этот вопрос появляется при соперничестве сестер и братьев, которое возникает на почве ревности к родителям. Важно дать понять ребёнку, что вы любите их одинаково, а вашей любви хватит на всех. Ты же любишь маму и папу одинаково? Вот и мы любим своих детей так же.

Не стоит манипулировать ребёнком, пытаясь потребовать у него что-то взамен на слова о любви. Фраза «я люблю твоего брата сильнее, потому что он отличник» вызовет не желание учиться, а лишь ревность и ссоры

Топ-6 «неудобных» вопросов, которые задают дети чаще всего

- Почему я — это я?
- Почему я родился именно таким, с такой внешностью и такими способностями?

Такой философский вопрос часто ставит родителей в тупик.

Попробуйте объяснить ситуацию так:

«Любой человек сочетает в себе то, каким он родился, и то, чему он научился, каким стал. От рождения мы получаем внешность, здоровье, а потом постепенно приобретаем привычки, вкус, навыки, увлечения. Из всего этого складывается личность. Все мы рождаемся в своей семье, в определенном городе, стране, на нас влияют люди и события — вот почему мы становимся такими, какие есть. Нет одинаковых людей, есть похожие, но не одинаковые»



Топ-6 «неудобных» вопросов, которые задают дети чаще всего

- Зачем вы меня родили?

Чаще всего такой вопрос задает ребёнок, которому не хватает вашего внимания, одобрения и заботы. Дети могут манипулировать вами: «Зачем вы меня родили, если не можете купить мне новый телефон». Поскольку ребёнок задает этот вопрос, когда хочет получить дополнительную порцию внимания и заботы, стоит рассказывать ему о том, как вы его любите, перечисляя его положительные качества.

Если же он просто манипулирует вами, чтобы получить материальное «подтверждение» ваших слов, то не нужно расплываться на разговоры, поясните ваше решение по поводу спорного момента

Топ-6 «неудобных» вопросов, которые задают дети чаще всего

- Почему у меня нет столько игрушек, сколько у друга?

Собственно говоря, эта тема очень полезна, ведь правильно ответив на такой вопрос можно объяснить азы финансовой грамотности и правильного распределения средств.

Необходимо рассказать ребёнку, как распределяются деньги в семье, сколько выделяется на игрушки и развлечения. Стоит рассказать, как зарабатываются деньги, что для этого мама и папа ходят на работу и выполняют там много задач. Объясните, что все, что появляется у вас в доме (и еда, и одежда, и игрушки) стоит денег, поэтому нельзя тратить их бездумно

Топ-6 «неудобных» вопросов, которые задают дети чаще всего

- Откуда берутся дети?

Это крайне щепетильный вопрос, который смущает и ставит в тупик многих родителей. В первую очередь, не забывайте про основные правила: отвечать правдиво и учитывать возраст ребёнка.

Для детей помладше:

Можно просто поговорить и самостоятельно рассказать нужную информацию по данной теме. Например, психолог М. Хорс советует придерживаться следующей схемы:

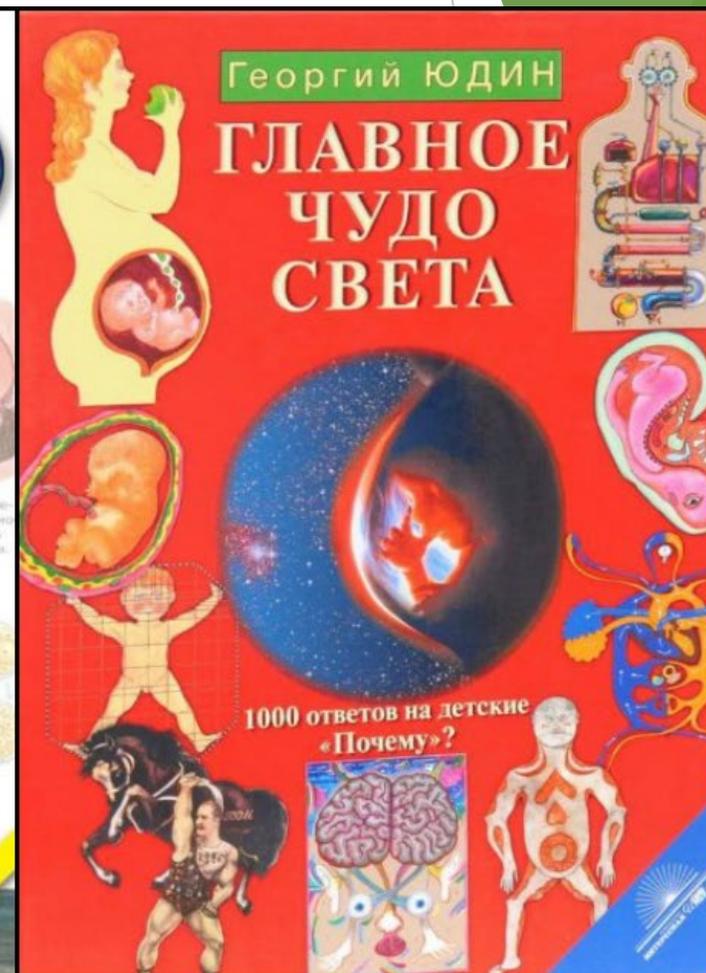
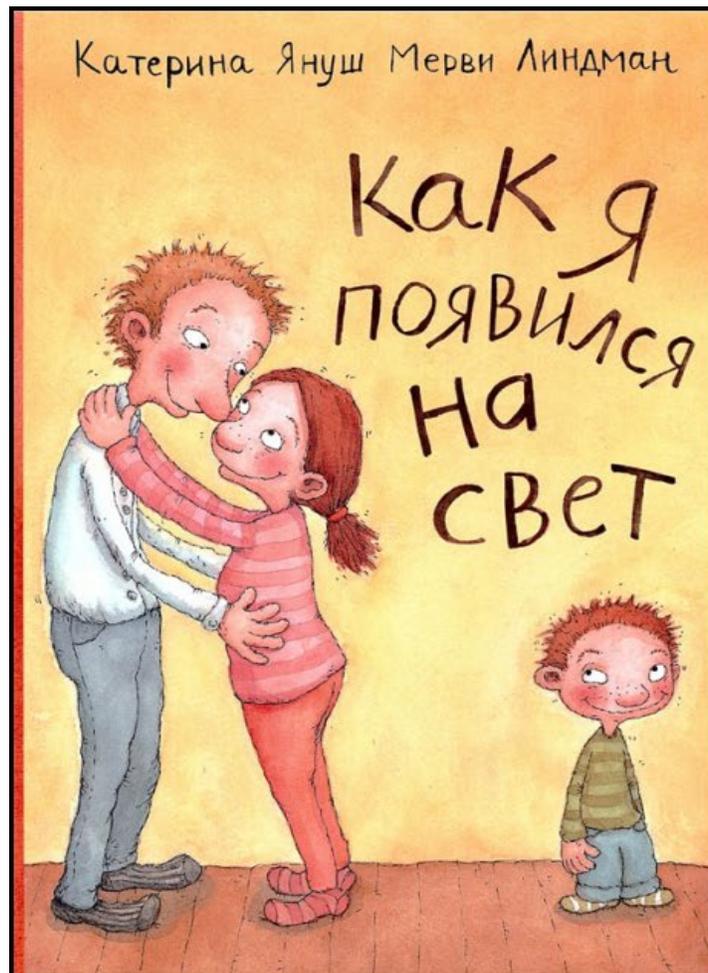
«Когда дочки начали задавать вопросы на тему собственного происхождения, я говорил, что дети рождаются, если папа и мама любят друг друга. Через пару лет я добавил информацию про то, что для рождения детей нужно не только любить друг друга, но еще и целоваться, тогда в животе у мамы появляется малыш».

Педагог А. Соболева говорит, что на вопрос «Откуда появляются дети?» можно спокойно ответить: «Из маминого животика. Малышам там безопасно и тепло, они вырастают у мамы под сердцем». Для самых маленьких это будет достаточно.

Для детей постарше:

Рекомендуется использовать специальные источники. Есть множество энциклопедий и книг, написанных педагогами и психологами, занимающимися вопросами сексуального образования детей. Книга станет прекрасным помощником и проводником в этой теме, но лучше всего изучать ее вместе с ребёнком, чтобы он мог в любой момент задать вам интересующий его вопрос

Несколько самых известных книг, которые помогут вам в разговоре с вашим ребёнком:



Послесловие

Когда ваш подрастающий и начинающий познавать мир ребёнок задаёт вам вопрос, который ставит вас в тупик, не стремитесь скорее отвертеться. Вы должны уделять должное внимание любым, даже, казалось бы, самым абсурдным, затруднительным и неоднозначным вопросам, ведь только так вы сможете вырастить своего малыша человеком мыслящим и смотрящим на мир здоровыми взглядом.

И самое главное – любой родитель должен обладать пониманием того, что если уж он не даст ребёнку ответы на то, что его интересует, то ребёнок может получить ответ (не исключено, что совсем неправильный) от кого-то другого, а влияния на детей посторонних, тем более чужих людей без своего ведома допускать категорически не следует. Так что старайтесь сами давать своему ребёнку те знания, которые он хочет получить, а если вы и сами не знаете ответа, то сядьте вместе с малышом и проведите собственные изыскания.

Познавательных успехов вам и вашим детям!

Спасибо за внимание!

**Вопросы и предложения просим направлять в адрес
электронной почты**

nkpk1@mail.ru

www.nekrasovspb.ru