

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Комитет по образованию

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Корчаковских педагогических чтениях (посвящается 80-ой годовщине памяти Януша Корчака – выдающегося польского педагога, основателя Дома сирот в Варшаве, писателя, врача и общественного деятеля)

Чтения состоятся 7 октября 2022 года

по адресу: ул. Кубинская, д. 32.

Начало мероприятия – **15.00**

К участию в педагогических чтениях приглашаются старшеклассники образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Участники мероприятия смогут прочитать, послушать и обсудить строки из произведений Януша Корчака и высказать свое мнение о поставленных в них проблемах и описанных ситуациях.

Каждый слушатель по ходу мероприятия будет иметь возможность заполнять свой индивидуальный «дневник», в котором сможет отметить наиболее интересные и актуальные для себя идеи и мысли из произведений Корчака, свое мнение и эмоции по поводу обсуждаемых вопросов.

Книги Януша Корчака – это педагогика, о которой не пишут в учебниках, но знанием о которой должен овладеть каждый!

Организационный комитет

2. Ермохина Марина Анатольевна – заместитель директора – руководитель ресурсного центра.
3. Докукина Светлана Владимировна – преподаватель, методист ресурсного центра.
4. Лобашева Елена Валерьевна – преподаватель, аналитик ресурсного центра.
5. Скаковский Иосиф Георгиевич – преподаватель.

Рекомендации для подготовки участника чтений (выступление)

Для подготовки выступления на педагогических чтениях необходимо ознакомиться с произведениями Я. Корчака (см. Приложение – ссылки на тексты и аудиокниги).

ЭТАП 1. В любом удобном формате ознакомьтесь с текстами (их фрагментами).

ЭТАП 2. В рамках работы группы (класса) – обсудите ПРОБЛЕМЫ, связанные со сложными вопросами воспитания детей, разными аспектами отношений детей и взрослых, которые вы увидели.

ЭТАП 3. Выберите проблему, которая вызвала наибольший интерес и соответствующий отрывок из текста. Подготовьте от класса (группы) короткое выступление (до 5 минут) в формате: чтение отрывка + ваше мнение о проблеме (почему именно этот фрагмент выбрали, что и почему в этом фрагменте считаете важным и актуальным и т.д.).

ЭТАП 4. Выберите и подготовьте одного человека, который выступит на мероприятии в колледже.

Адрес и телефон Некрасовского педколледжа № 1:

196247, Санкт-Петербург, ул. Кубинская, 32.

Телефон: 241-28-21

**ССЫЛКИ НА ПРОИЗВЕДЕНИЯ (ФРАГМЕНТЫ ПРОИЗВЕДЕНИЙ)
ЯНУША КОРЧАКА**

Право ребенка на уважение

https://booksafe.net/read/korchak_yanush-pravo_rebenka_na_uvazhenie-225781.html#p10

Несерьёзная педагогика (аудиокнига)

<https://akniga.org/korchak-yanush-nesereznaya-pedagogika>

Оставьте меня детям. Дневник

https://kartaslov.ru/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8/%D0%AF%D0%BD%D1%83%D1%88_%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B0%D0%BA_%D0%9E%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%8C%D1%82%D0%B5_%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC_%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B8_%28%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%29/1

Как любить ребенка

<https://knigi.ws/fb2reader/35343/>

Правила жизни

https://royallib.com/read/korchak_yanush/pravila_gizni.html?ysclid=18b8p9lqku807449556#0

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1 ИМ. Н.А. НЕКРАСОВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



КОРЧАКОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

(посвящается 80-ой годовщине памяти Януша Корчака – выдающегося польского педагога, основателя Дома сирот в Варшаве, писателя, врача и общественного деятеля)



ПРОГРАММА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
07 октября 2022

14.40 – 15.00

Регистрация участников педагогических чтений

Вестибюль 1 корпуса

15.00

ОТКРЫТИЕ ЧТЕНИЙ

Докукина Светлана Владимировна, преподаватель, методист ресурсного центра Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

Скаковский Иосиф Георгиевич, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

ВЫСТУПЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Бернатус Екатерина, 1-11/2 группа, ГБПОУ Некрасовский педколледж №1,
«Право на уважение».

Руководитель: Скаковский Иосиф Георгиевич

2. Ошац Клим, 1-11/2 группа, ГБПОУ Некрасовский педколледж №1,
«В страхе, как бы смерть не отобрала у нас ребенка, мы отбираем ребенка у жизни; оберегая от смерти, мы не даем ему жить». «Так что же, разрешать ему все?»

Руководитель: Скаковский Иосиф Георгиевич

3. Коротаяева Виктория, 1-11/3 группа, ГБПОУ Некрасовский педколледж №1,
«Право ребенка быть таковым, какой он есть».

Руководитель: Скаковский Иосиф Георгиевич

4. Романова Анастасия, 1-11/3 группа, ГБПОУ Некрасовский педколледж №1,
«Ценность настоящего, а не будущего ребенка».

Руководитель: Скаковский Иосиф Георгиевич

5. Иванова Ульяна, 1-11/1 группа, ГБПОУ Некрасовский педколледж №1,
«Недоверие и пренебрежение».

Руководитель: Скаковский Иосиф Георгиевич

6. Крижановская Анна, 2-1/1 группа, ГБПОУ Некрасовский педколледж №1,
«Почему нужна школа?».
Руководитель: Докукина Светлана Владимировна

7. Назарова Мария, 3-1/2 группа, ГБПОУ Некрасовский педколледж №1,
«Как мы отбираем ребенка у жизни».
Руководитель: Докукина Светлана Владимировна

8. Миневич Ева, 11а класс, ГБПОУ школа № 523 Колпинского района Санкт-Петербурга,
«Право ребенка на уважение».
Руководитель: Ермолаева Татьяна Владимировна

9. Курилова Полина, Павловская Алексия, Яковлева Ирина,
10 психолого-педагогический класс, ГБПОУ школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга,
«Богатый-бедный» по книге Януша Корчака «Правила жизни».
Руководитель: Першина Карина Вадимовна

15.50-16.00

ЗАКРЫТИЕ ЧТЕНИЙ. РЕФЛЕКСИЯ

Мои рисунки

По мере выступления участников заполните таблицу

+ <i>(Согласен)</i>	- <i>(Спорно)</i>	? <i>(Есть вопрос)</i>

Вопросы для обсуждения:

1. Какие нравственные ценности, проблемы, противоречия затрагиваются в текстах Корчака?
2. Какие темы (аспекты) вызвали эмоциональный отклик именно у Вас? Почему?
3. Согласны ли Вы с тем, что до сих пор актуальна проблема пренебрежительного («свысока») отношения взрослых к ребёнку?

Рефлексия

О. Грусти

О. Надежды

О. Вдохновения

Эмоции и чувства (для обсуждения и рефлексии)

ГНЕВ	СТРАХ	ГРУСТЬ	РАДОСТЬ	ЛЮБОВЬ
Бешенство	Ужас	Горечь	Счастье	Нежность
Ярость	Отчаяние	Тоска	Восторг	Теплота
Ненависть	Испуг	Скорбь	Ликование	Сочувствие
Истерия	Оцепенение	Лень	Приподнятость	Блаженство
Злость	Подозрение	Жалость	Оживление	Доверие
Раздражение	Тревога	Отрешенность	Умиротворение	Безопасность
Презрение	Ошарашенность	Отчаяние	Увлечение	Благодарность
Негодование	Беспокойство	Беспомощность	Интерес	Спокойствие
Обида	Боязнь	Душевная боль	Забота	Симпатия
Ревность	Унижение	Безнадежность	Ожидание	Идентичность
Уязвленность	Замешательство	Отчужденность	Возбуждение	Гордость
Досада	Растерянность	Разочарование	Предвкушение	Восхищение
Зависть	Вина, стыд	Потрясение	Надежда	Уважение
Неприязнь	Сомнение	Сожаление	Любопытство	Самоценность
Возмущение	Застенчивость	Скука	Освобождение	Влюбленность
Отвращение	Опасение	Безысходность	Принятие	Любовь к себе
	Смушение	Печаль	Нетерпение	Очарованность
	Сломленность	Загнанность	Вера	Смирение
	Подвох		Изумление	Искренность
	Надменность			Дружелюбие
	Ошеломленность			Доброта
				Взаимовыручка
МЫСЛИ ИЛИ СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА, ВЫЗВАННЫЕ ГАММОЙ ЧУВСТВ				
Бешенство	Ужас	Горечь	Счастье	Нежность
Нервозность	Раскаяние	Тупик	Удовлетворение	Сопереживание
Пренебрежение	Безысходность	Усталость	Уверенность	Сопричастность
Недовольство	Превосходство	Принуждение	Довольство	Уравновешенность
Вредность	Высокомерие	Одиночество	Окрыленность	Жизнелюбие
Огорчение	Неполноценность	Отверженность	Торжественность	Естественность
Нетерпимость	Неудобство	Подавленность	Жизнерадостность	Вдохновение
	Неловкость	Холодность	Облегчение	Воодушевление
	Апатия	Безучастность	Ободренность	
	Безразличие	Равнодушие	Удивление	
	Неуверенность			

