



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

окуд 02512218

03.05. do24

No 585-h

Об организации и проведении в 2024 году конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»

В целях выявления и поддержки положительного опыта в работе руководителей и педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

- 1. Утвердить Положение о конкурсе «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в 2024 году (далее Положение).
- 2.Утвердить состав Организационного комитета по проведению в 2024 году конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» согласно приложению № 1.
- 3. Утвердить состав Экспертного совета по проведению в 2024 году конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» согласно приложению № 2.
- Установить сроки проведения в 2024 году конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» (далее – Конкурс) с 06.05.2024 по 27.09.2024.
 - 5. Отделу общего образования Комитета по образованию:
 - 5.1. Обеспечить организационную поддержку Конкурса.
- 5.2. Довести распоряжение до сведения администраций районов Санкт-Петербурга, руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
- 6. Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению педагогическому колледжу № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга организовать проведение Конкурса в соответствии с Положением и обеспечить методическую поддержку Конкурса.
- 7. Признать утратившим силу распоряжение Комитета по образованию от 14.04.2023 № 420-р «Об организации и проведении в 2023 году конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга».
- Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Розова П.С.

Председатель Комитета

Н.Г. Путиловская

УТВЕРЖДЕНО распоряжением Комитета по образованию от <u>03.05.</u> 2024 № <u>585-</u>

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в 2024 году

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» (далее Конкурс), цели и задачи Конкурса, порядок проведения Конкурса, требования к содержанию и оформлению конкурсных заявок на участие в Конкурсе, порядок работы Организационного комитета Конкурса, порядок работы Экспертного совета Конкурса, процедуру подведения итогов Конкурса.
- 1.2 Организаторами Конкурса являются Комитет по образованию и Санкт-Петербургское региональное отделение Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».
- 1.3 Конкурс входит в реестр региональных конкурсов, результаты участия в котором учитываются при аттестации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее образовательные организации).
- 1.4. Организация проведения и методическая поддержка Конкурса осуществляется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением педагогическим колледжем № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее колледж).

Контактная информация колледжа:

196247, г. Санкт-Петербург, Кубинская ул., д. 32, лит. А

тел.: (812) 241-28-21

Адрес электронной почты: nkpk1@mail.ru.

Официальная информация о проведении Конкурса размещается в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Комитета по образованию: www.k-obr.spb.ru, и официальном сайте колледжа: www.nekrasovspb.ru (далее — официальные информационные ресурсы Конкурса).

1.5. Итоги Конкурса размещаются на официальных информационных ресурсах Конкурса не позднее 27 сентября 2024 года.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются:

выявление и поддержка новых образовательных практик обучения и воспитания детей дошкольного возраста образовательными организациями;

популяризация достижений педагогических коллективов образовательных организаций в профессиональном и родительском сообществе.

2.2. Задачами Конкурса являются:

мотивация педагогических и управленческих команд образовательных организаций на методическое обобщение и публичное представление современных решений актуальных вопросов развития дошкольного образования;

развитие профессионального конкурсного движения педагогического сообщества дошкольного образования по выявлению лучших образовательных практик обучения и воспитания в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга;

обобщение опыта дошкольных образовательных организаций по реализации образовательных программ дошкольного образования;

выявление наиболее перспективных практик в области дошкольного образования; выявление творчески работающих руководителей, педагогических работников образовательных организаций.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические и управленческие команды образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, а также дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста, представившие заявку на участие в Конкурсе (далее – конкурсная заявка) по форме в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению (далее – участники Конкурса).

3.2. Конкурс проводится по номинациям:

«Лучший Детский Сад: лучший проект взаимодействия с семьями воспитанников» — номинация направлена на выявление лучших эффективных форм и методов работы образовательных организаций по взаимодействию с семьями воспитанников, формирования основ содружества и сотворчества детского сада и семьи, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников;

«Лучший Детский Сад: лучший проект наставничества» – номинация на выявление лучших эффективных внутрикорпоративных практик наставничества образовательных организаций, использования современных технологий наставничества;

«Лучший Детский Сад: лучший проект, направленный на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа» — номинация направлена на выявление лучших образовательных организаций, реализующих практики в области культурных образовательных практик духовно-нравственного, патриотического, художественно-эстетического воспитания детей, формирование основ созидательного труда;

«Лучший Детский Сад: лучший проект, по реализации здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий» — номинация направлена на выявление лучших образовательных организаций, реализующих культурные образовательные практики в области укрепления, сохранения и созидания здоровья детей, воспитания основ здорового образа жизни, основ безопасного поведения;

«Лучший Детский Сад: лучший проект, в области формирования финансовой грамотности и экономического воспитания детей» – номинация направлена на выявление лучших образовательных организаций, реализующих культурные образовательные практики в области экономического воспитания детей;

«Лучший Детский Сад: лучший проект, направленный на развитие интеллектуальных способностей детей» – номинация направлена на выявление лучших образовательных организаций, реализующих культурные образовательные практики в области развития интеллектуальных способностей детей, формирование основ инженерного воспитания;

«Детский сад — активное пространство социального партнерства» — номинация направлена на выявление социально-значимых проектов, реализующихся с использованием сетевой формы взаимодействия, участия в волонтерском и добровольческом движении;

«Детский сад – центр инновационных идей и поддержки новаторских инициатив» – номинация направлена на выявление инновационных идей и проектов, реализуемых педагогическими работниками в области обучения и воспитания детей.

- 3.3. Для подготовки и проведения Конкурса, подведения итогов и определения победителей Конкурса создается Организационный комитет по проведению в 2024 году конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» (далее Организационный комитет) и Экспертный совет по проведению в 2024 году конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» (далее Экспертный совет), состав которых утверждается Комитетом по образованию
 - 3.4. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап — районный — с 6 мая по 31 мая 2024 года. Порядок проведения районного этапа Конкурса определяется администрацией района Санкт-Петербурга;

2 этап - финальный:

экспертная оценка конкурсных заявок членами Экспертного совета с целью выявления 6 (шести) лучших участников Конкурса в каждой номинации – с 1 июня по 31 августа;

прогрессивная дискуссия по актуальным вопросам дошкольного образования с целью выявления членами Организационного комитета и Экспертного совета победителей (1 место) и лауреатов (2 и 3 место) Конкурса в каждой номинации — с 1 сентября по 20 сентября 2024 года.

- 3.5. В финальном этапе Конкурса принимают участие участники Конкурса, занявшие призовые места (1, 2, 3 место) в районных этапах Конкурса в каждой номинации.
- 3.6. Информация о проведении Конкурса размещается Комитетом по образованию и колледжем на официальных информационных ресурсах Конкурса в срок не позднее, чем за десять дней до начала приема конкурсных материалов и содержит следующие сведения:

наименование и сроки проведения Конкурса;

наименование, местонахождение, почтовые адреса и адреса электронной почты, номера контактных телефонов, сведения о контактных лицах организаторов Конкурса и колледжа.

- 3.7. Конкурсные заявки принимаются Организационным комитетом до 1 июня 2024 года.
- 3.8. Конкурсные заявки, поданные после даты, указанной в пункте 3.7 настоящего Положения, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.
- 3.9. Конкурсные заявки на участие в финальном этапе Конкурса подаются в электронном виде в адрес электронной почты: nkpk1@mail.ru.
- 3.10. К рассмотрению и оценке в Конкурсе допускаются поданные в срок конкурсные заявки, содержание которых соответствует утвержденным номинациям Конкурса согласно настоящему Положению.
- 3.11. Материалы, направленные на Конкурс, участникам Конкурса не возвращаются и не рецензируются.

Требования к содержанию и оформлению конкурсных заявок на участие в Конкурсе

4.1. Общие требования к конкурсным заявкам:

соответствие целям и задачам Конкурса;

полнота представленной информации;

наличие инновационных подходов и результатов, которые существенно отличаются от традиционной массовой практики в организации процесса обучения и воспитания.

- 4.2. Конкурсные заявки, представленные на Конкурс, должны быть оформлены с соблюдением требований, установленных настоящим Положением.
 - 4.3. Конкурсная заявка участника Конкурса должна содержать:

описательную часть в формате Word. В файле может содержаться текст, графики, схемы, небольшие фотографии. Объем информации не должен превышать 3 страниц

при условии использования шрифта Times New Roman №14 через 1 интервал;

рекомендации (отдельный файл с отсканированными рекомендациями в файле формата pdf);

видео-работу — записанный видеоролик, в котором должна быть представлена презентация конкурсной заявки. В видеоролик можно встраивать презентацию любого формата, видео с конкурсантом, видео занятий, презентацию внешнего вида конкурсной заявки.

4.4. Технические требования к видео-работам:

формат тр4;

качество FULL HD в соотношении сторон 16:9 (горизонтальное изображение записи);

длительность видео не должна превышать 10 минут;

использование музыкального сопровождения в видео-работе не рекомендуется.

В случае использования музыкального сопровождения, оно должно быть не защищено авторскими правами и выбрано из бесплатной фонотеки. При выборе музыкального сопровождения необходимо выбрать условие «Указание автора не требуется».

В конкурсной видеоработе запрещены:

реклама услуг и товаров в любом виде;

размещение ссылок на сторонние ресурсы;

использование музыкального сопровождения, защищённого авторскими правами;

размещение логотипов программного обеспечения по конвертации и редактированию видео.

5. Порядок работы Организационного комитета

- 5.1. Организационный комитет осуществляет организационно-техническое обеспечение подготовки и проведения, утверждает решения Экспертного совета.
- 5.2. С целью выявления победителей (1 место) и лауреатов (2 и 3 место) Конкурса в каждой номинации Организационный комитет на финальном этапе Конкурса организует проведение прогрессивной дискуссии по актуальным вопросам дошкольного образования, для оценки участия участников Конкурса в которой используются критерии оценки, указанные в Форме оценки выступлений участников Конкурса, принимающих участие в прогрессивной дискуссии по актуальным вопросам дошкольного образования конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга», согласно приложению № 3 к настоящему Положению. Использование членами Организационного комитета иных критериев оценки не допускается.
- 5.3. Заседание Организационного комитета правомочно, если на нем присутствует не менее половины его членов. Решения принимается большинством голосов членов Организационного комитета Конкурса, если число голосов «за» и «против» при принятии решения равно, решающим является голос председателя. Решения Организационного комитета оформляются протоколами, которые подписываются председателем (заместителем председателя) и ответственным секретарем Организационного комитета.
- 5.4. Организационный комитет утверждает победителей (1 место) и лауреатов (2 и 3 место) Конкурса в каждой номинации из числа финалистов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки Экспертного совета и результатам прогрессивной дискуссии по актуальным вопросам дошкольного образования в каждой номинации.
- 5.5. В состав Организационного комитета входят представители исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, образовательных организаций, общественных объединений, научного сообщества Санкт-Петербурга.

- 5.6. Организационный комитет состоит из председателя Организационного комитета, заместителя председателя Организационного комитета, членов Организационного комитета и ответственного секретаря Организационного комитета.
 - 5.7. Председатель Организационного комитета:

руководит деятельностью Организационного комитета (в период отсутствия председателя Организационного комитета деятельностью Организационного комитета руководит заместитель председателя Организационного комитета);

распределяет обязанности между членами Организационного комитета;

проводит заседания Организационного комитета;

осуществляет контроль за своевременным исполнением принятых Организационным комитетом решений.

- Заместитель председателя Организационного комитета исполняет обязанности председателя Организационного комитета в его отсутствие.
 - 5.9. Ответственный секретарь Организационного комитета:

формирует повестку дня заседания Организационного комитета, доводит ее до сведения членов Организационного комитета;

ведет протокол заседаний Организационного комитета.

5.10. Члены Организационного комитета обязаны:

участвовать в проведении прогрессивной дискуссии по актуальным вопросам дошкольного образования с целью выявления победителей (1 место) и лауреатов (2 и 3 место) Конкурса в каждой номинации;

участвовать в подведении итогов Конкурса и заседаниях Организационного комитета;

соблюдать настоящее Положение;

при принятии решений Организационным комитетом голосовать индивидуально и открыто;

вносить предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

5.11. Решение Организационного комитета оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) Организационного комитета.

6. Порядок работы Экспертного совета Конкурса

- 6.1. Экспертный совет осуществляет проведение экспертной оценки поступивших конкурсных заявок с целью выявления 6 (шести) лучших участников Конкурса в каждой номинации участников прогрессивной дискуссии по актуальным вопросам дошкольного образования, представление результатов экспертной оценки в Организационный комитет.
- 6.2. В состав Экспертного совета входят представители общественных объединений, научного сообщества Санкт-Петербурга.
- 6.3. Экспертный совет состоит из председателя Экспертного совета, заместителя председателя Экспертного совета, ответственного секретаря Экспертного совета, членов Экспертного совета.
 - 6.4. Председатель Экспертного совета:

руководит деятельностью Экспертного совета (в период отсутствия председателя Экспертного совета деятельностью Экспертного совета руководит заместитель председателя Экспертного совета);

распределяет обязанности между членами Экспертного совета;

проводит заседания Экспертного совета;

утверждает состав групп из числа членов Экспертного совета для проведения оценки конкурсных заявок;

осуществляет контроль за своевременным исполнением принятых Экспертным советом решений.

6.5. Ответственный секретарь Экспертного совета:

формирует повестку дня заседания Экспертного совета, доводит ее до сведения членов Экспертного совета;

ведет протокол заседаний Экспертного совета;

формирует группы из состава членов Экспертного совета для проведения оценки конкурсных заявок;

осуществляет рассылку конкурсных заявок членам Экспертного совета.

6.6. Члены Экспертного совета обязаны:

проводить экспертизу конкурсных заявок по Форме экспертной оценки конкурсных заявок согласно Приложению № 2 к настоящему положению;

участвовать в заседаниях Экспертного совета;

соблюдать настоящее Положение;

при принятии решений Экспертным советом голосовать индивидуально и открыто;

вносить предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

- 6.7. Для оценки конкурсных заявок для каждой номинации Конкурса используются критерии оценки, указанные в Форме экспертной оценки конкурсных заявок конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» согласно приложению № 2 к настоящему Положению. Использование Экспертным советом иных критериев оценки конкурсных заявок не допускается.
- 6.8. Каждая конкурсная заявка оценивается не менее чем двумя членами Экспертного совета.
- 6.9. Заседание Экспертного совета правомочно, если на нем присутствует не менее двух третей членов Экспертного совета. Решения принимаются большинством голосов членов Экспертного совета. Если число голосов «за» и «против» при принятии решения равно, решающим является голос председателя Экспертного совета. В случае несогласия с принятым решением члены Экспертного совета вправе выразить свое особое мнение в письменной форме и приложить его к решению Экспертного совета.
- 6.10. Решение Экспертного совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем Экспертного совета, утверждается председателем Организационного комитета.

7. Подведение итогов Конкурса

- 7.1. Организационный комитет определяет победителей Конкурса до 27 сентября 2024 года.
- 7.2. По результатам Конкурса по форме экспертной оценки конкурсных заявок согласно приложению № 2 к настоящему Положению определяются победители в каждой номинации и два лауреата в каждой номинации путем установления среднего балла оценки членами Экспертного совета.
- 7.3. Экспертный совет определяет в каждой номинации одного победителя, двух лауреатов Конкурса (далее призеры Конкурса).
- В каждой номинации участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем Конкурса и занимает 1 место.

Два лауреата в каждой номинации Конкурса определяются в порядке уменьшения количества баллов и занимают 2 и 3 места соответственно.

Финалисты, не ставшие победителями Конкурса, признаются дипломантами Конкурса.

- 7.4. Подведение итогов и награждение призеров Конкурса проводится в сентябре 2024 года.
 - 7.5. Все участники Конкурса награждаются сертификатами участников.

 Организационный комитет оставляет за собой право вручения специальных дипломов.

8. Заключительные положения

- 8.1. Ответственный представитель организации участника Конкурса при подаче конкурсной заявки подтверждает свое согласие на обработку своих персональных данных и принимает политику конфиденциальности Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».
- 8.2. Ответственный представитель организации участника Конкурса несет ответственность за содержание конкурсной заявки и заявленного контента в ней, в том числе берет на себя полную ответственность за получение согласия (разрешения) от родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, получение согласия третьих лиц в случае использования их изображения (видео, фото) в конкурсной заявке и дает согласие на ее обнародование, публикацию на официальных информационных ресурсах Конкурса.

Приложение № 1 к Положению о конкурсе «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»

ФОРМА

заявки на участие в конкурсе «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»

Общая информация

Участник Конкурса:

Полное и краткое наименования образовательной организации (в соответствии с Уставом)

Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя образовательной организации Номера контактных телефонов, адрес электронной почты

Фамилия, имя, отчество (полностью) контактные данные представителя образовательной организации

Полный адрес образовательной организации:

индекс

населенный пункт

улица

дом

телефон, e-mail

Награды и иные достижения организации

Описание

Презентация культурной практики* (проекта): сравнение с аналогами или традиционными методиками, выделение нового (авторского), достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты)

Структура презентации культурной практики (проекта) (для любой номинации (на 1 страницу)

Целевой компонент	Содержательный компонент	Методический компонент	Результативный компонент

^{*} Вся работа должна состоять из одного файла в формате word (все страницы конкурсной заявки должны быть размещены в одном файле общим объемом не более 3 страниц и видео-работы в одном файле видеоформата mp4, длительностью не более 7 минут, а также презентации не более 15 слайдов.

Приложение № 2 к Положению о конкурсе «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»

ФОРМА

экспертной оценки конкурсных заявок конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»

Основные критерии оценки конкурсных заявок: полнота пакета документов (текст и видео), структура, логика; новизна (инновации и/или новшества) работы участника; наличие диссеминации культурной практики; результативность воспитательно-образовательной работы; вовлеченность всех участников образовательных отношений в процесс образования и воспитания.

Экспертная оценка конкурсной заявки участника Конкурса

Образовательная орга	анизация	
Номинация		

Критерии оценки	Максимальное количество баллов	
Полнота пакета документов (текст и видео), соблюдение структуры («Общая информация», «Описание»), логика	5	
Соответствие представленной практики требованиям ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО	5	
Новизна (инновации и/или новшества) работы участника Конкурса	5	
Профессионализм (наличие устойчиво высоких показателей и результатов деятельности) и мастерство (наличие опыта распространения передовых практик в учреждении и за пределами образовательной организации) участника Конкурса	5	
Эффективность воспитательно-образовательного процесса (результаты, продукты)	5	
Вовлеченность родителей в процесс образования и воспитания	5	
Признание профессиональных заслуг в области обучения, воспитания, развития детей (за пределами образовательной организации)	5	
Свидетельства результативности используемой практики (достижения подопечных (воспитанников, родителей)	5	
Диссеминация опыта (за пределами образовательной организации)	5	
Инновационная/авторская составляющая опыта	5	
Максимальное количество баллов	50	

Эксперт	()
	подпись	Ф.И.О.
	2024	

Приложение № 3 к Положению о конкурсе «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»

ФОРМА

оценки выступлений участников Конкурса, принимающих участие в прогрессивной дискуссии по актуальным вопросам дошкольного образования конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»

Образовательная организация _____

Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Интеллектуальная глубина. Способность отделять главное от второстепенного, делать аргументированные выводы, обосновывать свое мнение	5
Широта мышления. Способность представлять вариативность решения обсуждаемой проблемы, умение формулировать свое инение, использовать доказательства и представлять факты, подтверждающие высказывания и утверждения	5
Критичность мышления. Способность выявлять противоречия з утверждениях участников дискуссии, умение формулировать существенные замечания, задавать уточняющие вопросы	5
Креативность мышления. Оригинальность суждений, свобода от штампов и стереотипов	5
Коммуникативность и кооперация. Способность вовлекать в дискуссию коллег, соблюдение этических норм ведения цискуссии: отказ от прерывания участников, монополизации цискуссии и т.п.	5
Максимальное количество баллов	25

Приложение № 1 к распоряжению Комитета по образованию OT 03.05 2024 № 585

COCTAB

Организационного комитета по проведению в 2024 году конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»

Председатель Организационного комитета

Путиловская

председатель Комитета по образованию

Наталия

Геннадьевна

Заместитель председателя Организационного Комитета

Розов

заместитель председателя Комитета по образованию

Павел Сергеевич

Ответственный секретарь Организационного комитета

Голялкина Татьяна

Александровна

- методист Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, председатель Совета Санкт-Петербургского регионального отделения Всероссийской развитию общественной организации содействия профессиональной образования сферы дошкольного «Воспитатели России»

общего

Члены Организационного комитета:

Грубская

начальник Отдела

Анна

Доля

Глина

Вячеславовна

по образованию

заведующий Государственным образовательным

учреждением вида

бюджетным дошкольным детским садом Выборгского

образования

No 107 района

Комитета

комбинированного Санкт-Петербурга (по согласованию)

Лазарева Ольга Владимировна

Владимировна

 ведущий специалист Отдела общего образования Комитета по образованию

Плетнева

Евгения Борисовна

бюджетного учреждения Государственного директор Регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

Санкт-Петербурга

Садкова Зинаида Ивановна заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 22 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Федотова Елена Юрьевна директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (по согласованию)

Филаретов Роман Александрович первый заместитель директора Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, заместитель председателя Совета Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (по согласованию)

Юрищева Екатерина Владимировна генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «Детский развивающий центр «Солнечный город» (по согласованию)

Приложение № 2 к распоряжению Комитета по образованию от 03.05. 2024 № 585-

COCTAB

Экспертного совета по проведению в 2024 году конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»

Председатель Экспертного совета

Бабушкина – заведую Валентина эбразовательн Ивановна вида Курортно

 заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» (по согласованию)

Заместитель председателя Экспертного совета

Беляева – заведующий Государственным бюджетным дошкольным Анна Владимировна эбразовательным учреждением детским садом № 18 Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Ответственный секретарь Экспертного совета

Мышьякова Ирина Таировна старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 123 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Члены Экспертного совета:

Аверьянова Ирина Анатольевна заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением центром развития ребенка - детским садом № 38 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Вежлева Ирина Евгеньевна заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 58 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Гермогенова Елена Валерьевна — заместитель директора по учебно-воспитательной работе - руководитель дошкольного отделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга

Голубева Ирина Ивановна заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» (по согласованию)

Гуменная Светлана Викторовна — заведующий Санкт-Петербургским государственным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 15 Колпинского района Санкт-Петербурга» (по согласованию)

Доля	 заведующий Государственным бюджетным дошкольным
Галина	образовательным учреждением детским садом № 107
Владимировна	комбинированного вида Выборгского района
	Санкт-Петербурга (по согласованию)
Любезнова	- заведующий Государственным бюджетным дошкольным
Галина	образовательным учреждением детским садом № 50
Михайловна	комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Мирошниченко	- заведующий Государственным бюджетным дошкольным
Марина	образовательным учреждением детским садом № 29 Пушкинского
Владимировна	района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Невский	- инструктор по физической культуре государственного
Владислав	бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
Сергеевич	сада № 16 Кировского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Падлужная	- заведующий Государственным бюджетным дошкольным
Анна Михайловна	образовательным учреждением детским садом № 42 Пушкинского
	района Санкт-Петербурга
Поварова	- заведующий Государственным бюджетным дошкольным
Любовь	образовательным учреждением детским садом № 25
Рэмовна	комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Потемкина	 директор Частного дошкольного образовательного учреждения
Наталья	педагогических новаций и технологий «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
Егоровна	«ПРЕССТО» (по согласованию)
Романова	 заведующий Государственным бюджетным дошкольным
Александра	образовательным учреждением детским садом № 104
Валерьевна	комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
	(по согласованию)
Семенова	 заведующий Государственным бюджетным дошкольным
Ирина Сергеевна	образовательным учреждением детским садом № 14
	компенсирующего вида Василеостровского района
	Санкт-Петербурга (по согласованию)
Семенова	- заведующий Государственным бюджетным дошкольным
Людмила	образовательным учреждением детским садом № 58
Юрьевна	компенсирующего вида Петроградского района
	Санкт-Петербурга (по согласованию)
Сергеева	 заведующий Государственным бюджетным дошкольным
Г Г	of nonemark with the power of the control of the co

учреждением

общеразвивающего вида № 39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

образовательным

Елена Германовна

садом

детским

Смирнова Галина Викторовна заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» (по согласованию)

Третьякова Надежда Владимировна – заведующий Санкт-Петербургским государственным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 53 комбинированного вида Фрунзенского района» (по согласованию)

Филиппова Марина Анатольевна заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением центром развития ребенка – детским садом № 24 Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Цыбулина Светлана Владимировна заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 52 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию)