

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИКАЗ

от 03.10.2023

№ 185-о

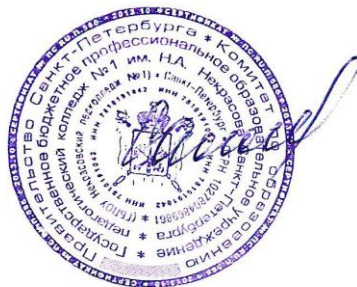
О наставничестве

В соответствии с программой реализации целевой модели наставничества на 2023/2024 учебный год, в целях управления качеством подготовки обучающихся и обеспечения профессионального развития педагогических работников, повышения эффективности деятельности структурных подразделений «Образовательные площадки» по популяризации наставничества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту (план) реализации целевой модели наставничества на 2023/2024 учебный год согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Назначить координатором по реализации целевой модели наставничества в колледже на 2023/2024 учебный год заведующего службой педагогического мастерства и образовательных проектов Нарыкову Ирину Егоровну.
3. Назначить кураторами по реализации программы наставничества на 2023/2024 учебный год и возложить на них решение организационных вопросов, контроль над проведением всех этапов наставничества, мониторинг реализации программы индивидуального наставничества в структурных подразделениях «Образовательные площадки», преподавателей согласно приложению 2 к настоящему приказу.
4. Контроль над деятельностью лиц, поименованных в приложении 2 к настоящему приказу, возложить на заведующего структурным подразделением «Образовательная площадка «Кубинская» Артемьеву А.И., заведующего структурным подразделением «Образовательная площадка «Новоизмайловский» Овсянникова М.Д., заведующего структурным подразделением «Образовательная площадка «Примакова» Козлову Г.Р., заведующего структурным подразделением «Образовательная площадка «Замшина» Сарбину Л.Н., заведующего структурным подразделением «Образовательная площадка «Ивановская» Буравцеву И.С., заведующего структурным подразделением «Образовательная площадка «Можайская» Королеву И.В.
5. Утвердить кандидатуры преподавателей (наставников и стажеров) и тематику индивидуального наставничества согласно приложению 3 к настоящему приказу.
6. Утвердить документы по сопровождению наставничества в соответствии с приложением 4 к настоящему приказу.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



А.Ф. Салманова

**План (дорожная карта)
реализации программы наставничества
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
педагогическом колледже № 1 им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки/место проведения	Результат	Ответственный
Подготовка к запуску программы наставничества в 2023/2024 учебном году				
1.	Совещание по актуализации целевой модели наставничества	Сентябрь 2023	Организация рабочих групп и распределение зон ответственности; выбор форм наставничества; назначение кураторов программы	Заместители директора Заведующий службой ПМ и ОП
2.	Деятельность рабочей группы по актуализации документов, сопровождающих реализацию программы наставничества на 2023/2024 учебный год	Сентябрь 2023	Наличие положения о наставничестве; программы наставничества, распорядительных документов и иной документации	Координатор
3.	Заседание методического совета	Сентябрь 2023	Согласование и корректировка разработанной документации по наставничеству, Утверждение плана реализации программы наставничества на 2023/2024 учебный год	Заместитель директора по ОКО и ПД, руководители цикловых комиссий, УМО, координатор
4.	Прохождение курсов повышения квалификации по наставничеству	В течение года	Развитие у руководителей профессиональных компетенций, необходимых для реализации методологии (целевой модели) наставничества	Администрация Колледжа
5.	Обновление страницы по наставничеству на сайте Колледжа	Сентябрь 2023	Информационно-методическое сопровождение реализации программы наставничества	Куратор
6.	Разработка методических материалов, сопроводительных документов	По графику	Обновление материалов для формирования базы наставников и наставляемых, обучения	Заместитель директора по ОКО и ПД, заведующий

			наставников, проведение промежуточного и итогового контроля	службой ПМ и ОП
Формирование базы наставляемых и наставников				
7.	Проведение анкетирования среди педагогических работников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых	Сентябрь 2023	Создание перечня лиц, желающих иметь наставников	Координатор, кураторы программы наставничества на образовательных площадках
8.	Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных	Октябрь 2023	Формирование базы наставляемых в соответствии с параметрами	Заместитель директора по ОКО и ПД. Заведующий службой ПМ и ОП
Отбор/выдвижение и обучение наставников				
9.	Проведение собеседования с наставниками	Октябрь 2023	Отбор/выдвижение наставников; издание приказа об утверждении наставников на 2023/2024 учебный год	Координатор, кураторы программы наставничества на образовательных площадках
10.	Разработка программы обучения наставников на 2023/2024 учебный год	Октябрь 2023	Издание приказа об организации обучения наставников с утверждением плана и графиков обучения наставников	Координатор, кураторы программы наставничества на образовательных площадках
11.	Обучение наставников	По графику	Повышение компетентности наставников	Координатор, кураторы программы наставничества на образовательных площадках педагог-психолог
Формирование наставнических пар/групп				
12.	Организация групповой встречи наставников и наставляемых на ОП Анкетирование	Сентябрь 2023	Изучение предпочтений наставников и наставляемых	Координатор, кураторы программы наставничества на образовательных

				площадках педагог-психолог
13.	Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/группы	Сентябрь – октябрь 2023	Формирование пар/групп наставник-наставляемый	кураторы программы наставничества на образовательных площадках педагог-психолог
14.	Информирование участников о сложившихся парах/группах	Октябрь 2023	Закрепление пар/групп приказом директора	Координатор, кураторы программы наставничества на образовательных площадках
15.	Круглый стол, дискуссионная площадка	Октябрь 2023	Проведение организационной встречи наставника и наставляемого	кураторы программы наставничества на образовательных площадках
Организация и осуществление работы наставнических пар/групп				
16.	Проведение пробной рабочей встречи наставника и наставляемого	Октябрь 2023	Уточнение предмета наставничества в соответствии с запросами наставляемых	кураторы программы наставничества на образовательных площадках
17.	Проведение встречи планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества	Октябрь-ноябрь 2023	Разработка плана наставничества и графика проведения встреч	кураторы программы наставничества на образовательных площадках
18.	Регулярные встречи наставника и наставляемого	По согласованию	Реализация плана наставничества	кураторы программы наставничества на образовательных площадках педагог-психолог
19.	Проведение рабочей встречи с наставниками	Ноябрь - декабрь 2023	Определение сроков сбора обратной связи от участников программы наставничества	кураторы программы наставничества на образовательных площадках
20.	Организация контроля достижения планируемых результатов наставниками	Январь - февраль 2024	Фиксация промежуточных результатов наставнического взаимодействия	Координатор, кураторы программы наставничества на

				образовательных площадках
21.	Проведение консультаций для наставников	По согласованию	Оказание помощи наставникам	Координатор заместитель директора по ОКО и ПД, педагогические работники
Завершение наставничества				
22.	Проведение групповых заключительных встреч всех пар и групп наставников и наставляемых	Апрель – май 2024	Проведение рефлексии	Координатор, кураторы программы наставничества на образовательных площадках заместитель директора по ОКО и ПД, педагогические работники
23.	Проведение итоговых диагностических мероприятий	Май- июнь 2024	Оценка участников по заданным параметрам	кураторы программы наставничества на образовательных площадках педагог-психолог
24.	Подведение итогов мониторинга эффективности реализации программы, влияния программ на всех участников	Май 2024	Анализ результатов реализации программы наставничества	Заместитель директора по ОКО и ПД, координатор кураторы программы наставничества на образовательных площадках
25.	Организация итоговой конференции по наставничеству, обсуждение результатов мониторинга эффективности	Май-июнь 2024	Определение перспектив дальнейшего участия в программе	Заместитель директора по ОКО и ПД, координатор кураторы программы наставничества на образовательных площадках
26.	Заседание методического совета	Июнь 2024	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в 2023/2024 учебном году	Заместитель директора по ОКО и ПД, координатор кураторы программы

				наставничества на образовательных площадках
27.	Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников	Педсовет по итогам года Июнь 2024	Информирование педагогического коллектива о результатах реализации программы наставничества. Издание приказа о поощрении участников наставнической деятельности	Заместитель директора по ОКО и ПД, координатор кураторы программы наставничества на образовательных площадках
28.	Публикация результатов реализации программы наставничества в 2023/2024 учебном году, Награждение лучших наставников, размещение итогов на сайте Колледжа	Июнь 2024	Популяризация лучших практик и примеров наставничества через медиа участников, партнеров	Заместитель директора по ОКО и ПД, координатор кураторы программы наставничества на образовательных площадках
29.	Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	Июнь 2024	Формирование долгосрочной базы наставников, в т.ч. из успешно завершивших программу наставляемых	Координатор кураторы программы наставничества на образовательных площадках
30.	Анализ достигнутых результатов	Июнь 2024	Определение перспектив дальнейшего развития наставничества, корректировка программы	Заместитель директора по ОКО и ПД, координатор кураторы программы наставничества на образовательных площадках

**Список
кураторов по реализации программы наставничества в колледже
в 2023/2024 учебном году**

№ пп	ФИО	должность	СП «ОП»	телефон	почта
1.	Гончарова Ольга Юрьевна	преподаватель	ОП «Кубинская»	89112405019	olia.goncharova@yandex.ru
2.	Кудрявцева Анастасия Сергеевна	преподаватель	ОП «Ново- измайловский»	89119599681	nastya200782@mail.ru
3.	Казак Наталья Михайловна	преподаватель	ОП «Примакова»	89816898810	natali-tusa@mail.ru
4.	Ряховская Анастасия Алексеевна	преподаватель	ОП «Примакова»	89643946268	lovelynastya9@yandex.ru
5.	Раскалинос Валерия Николаевна	преподаватель	ОП «Замшина»	89681925068	raskalinos-2014@yandex.ru
6.	Котельникова Наталья Петровна	преподаватель	ОП «Замшина»	89643924010	natali13111991@yandex.ru
7.	Чернышева Жанна Владимировна	преподаватель	ОП «Ивановская»	89217550414	jane168@mail.ru
8.	Майстренко Анастасия Викторовна	преподаватель	ОП «Ивановская»	89046333922	nasties@mail.ru
9.	Уткина Юлия Владимировна	преподаватель	ОП «Можайская»	89119350914	utkinajulja@mail.ru

**Список
участников программы наставничества
в ГБПОУ Некрасовском педколледже № 1
2023/2024 учебный год**

№ пп	ФИО наставника	ФИО наставляемого	Тема
Образовательная площадка «Кубинская»			
1.	Лохтина Марина Петровна	Веселова Юлия Андреевна	Подготовка наставляемого в области преподавания учебной дисциплины «МХК»
2.	Пальчун Виктория Викторовна	Данилов Илья Андреевич	Формирование оптимального уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции
3.	Докукина Светлана Владимировна	Лесенко Дарья Дмитриевна	Повышение мотивации молодого специалиста к профессиональной деятельности
4.	Гончарова Ольга Юрьевна	Згонник Ирина Александровна	Молодой педагог, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании
5.	Васина Елена Анатолевна	Авельдинова Александра Роллановна	Формирование универсальных учебных действий учителя начальных классов
Образовательная площадка «Новоизмайловский»			
6.	Петрова Ксения Тагировна	Эльдаров Имран Аликович	Профессиональное становление, приобретение профессиональных навыков выполнения должностных обязанностей, адаптации в новых условиях развития
7.	Дривина Галина Евгеньевна	Кудрявцева Анастасия Сергеевна	Особенности профессиональной деятельности в условиях педагогического колледжа
8.	Стефанович Юлия Анатолевна	Цветкова Екатерина Тагировна	Профессиональная поддержка в целях адаптации работника к условиям деятельности в системе СПО
9.	Гидревич Евгений Андреианович	Китова Анастасия Андреевна 2-4/2	Развитие творческих инициатив для участия в олимпиадах, конкурсах и проектах различного уровня.
10.	Ленчицкая Надежда Борисовна	Зубайдуллина Галия Акрамовна	Сопровождение куратора в образовательном учреждении в системе СПО
11.	Голиков Артем Олегович	Асекретова Мария Александровна	Использование современных аспектов методики преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла в системе СПО
12.	Разенков Артем	Костельков Денис	Профессиональное становление,

	Олегович	Валерьевич	приобретение профессиональных навыков выполнения должностных обязанностей
13.	Арсеньева Ольга Валерьевна	Коркка Жанна Джамалиевна	Методика преподавания дисциплин по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»
14.	Агафонова Светлана Юрьевна	Соколова Наталья Юрьевна	Современные тенденции подготовки учителей начальных классов для работы с детьми ОВЗ
Образовательная площадка «Примакова»			
15.	Казак Наталья Михайловна	Лошкова Е.М., 4-5/2	Сопровождение профессиональной подготовки будущего педагога
16.	Яндовская Елена Владимировна	Репина В.А., 3-15/1	Сопровождение профессиональной подготовки будущего педагога
17.	Щеглова Светлана Брониславовна	Дубровина Анастасия Сергеевна	Мастер-класс как метод совершенствования и предъявления педагогического опыта
18.	Ряховская Анастасия Алексеевна	Дмитриева Елена Дмитриевна	Подготовка документации к аттестации педагогического работника
19.	Хахулина Галина Эдуардовна	Оськин Кирилл Олегович	Помощь в аттестации педагогического работника
20.	Московских Нина Сергеевна	Дубровская Екатерина Владимировна	Помощь в аттестации педагогического работника
21.	Звагельская Татьяна Алексеевна	Юнусова Гульнара Юнусовна	Адаптация к профессиональной деятельности в условиях педагогического колледжа
Образовательная площадка «Замшина»			
22.	Раскалинос Валерия Николаевна	Смирнова Зоя Владимировна	Формирование у обучающихся ценностного отношения к научному познанию
23.	Плеханов Григорий Александрович	Незнанов Андрей Анатольевич	Сопровождение педагога-организатора в образовательном учреждении
24.	Митрофанова Мария Вячеславовна	Шубина Татьяна Владимировна	Использование современных информационных технологий на уроках в педагогическом колледже
25.	Антипова Наталья Геннадьевна	Рябчикова Алена Андреевна	Движение «Абилимпикс» как эффективный инструмент погружения в будущую профессию
26.	Воробьева Елена Владимировна	Победитель отборочного тура на ОП «Замшина»	Движение «Профессионалы» как эффективный инструмент погружения в будущую профессию.
27.	Шубина Татьяна Владимировна	Митрофанова Мария Вячеславовна	Использование технологии развития критического мышления на уроках в педагогическом колледже
28.	Аникеева Галина Аркадьевна	Приходько Кира Александровна, 2-6/2	Развитие познавательной активности у учеников начальной школы
29.	Назаревская Светлана Дмитриевна	Зайцева Дарья Борисовна, 1-1/7	Развитие познавательной активности у учеников начальной школы

30.	Феклистова Ольга Витальевна	Сенькина Анна Алексеевна, 1-1/7	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
31.	Сараева Оксана Анатолевна	Гречкина Анна Александровна, группа 3-1/6	Путь в профессию
32.	Сараева Оксана Анатолевна	Климанцева Дарья Сергеевна, группа 2-1/4	Формирование метакомпетенций у обучающихся
33.	Серов Евгений Анатолевич	Никитина Анна Юрьевна, группа 3-6/5	Методическая работа в деятельности педагога дополнительного образования
34.	Смирнова Зоя Владимировна	Ховралёва Анна Андреевна, группа 2-11/4	Сопровождение профессионально- личностного развития обучающегося – будущего педагога
35.	Тарасенко Вера Леонидовна	Победитель отборочного тура на ОП «Замшина»	Движение «Профессионалы» как эффективный инструмент погружения в будущую профессию
36.	Алексеева Алена Сергеевна, 3-6/5	Егорова София Евгеньевна, 1-6/4	Введение в специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-спортивной деятельности
37.	Басенкова Анна Александровна, 3-1/6	Толчинский Александр Михайлович, 1-11/4	Развитие организационных навыков на посту старосты практики
38.	Головатенко Александра Юрьевна, 2-1/4	Задворьева Варвара Федоровна, 1-11/4	Развитие лидерских качеств, развитие навыков создания и организации мероприятий
39.	Живова Мария Дмитриевна, 2-1/5	Ивницкая Дария Валерьевна, 1-6/2	Развитие лидерских качеств в рамках организации деятельности студенческого самоуправления
40.	Кораблева Валерия Эдуардовна, 3-6/5	Шевелева Мария Станиславовна, 1- 6/4	Введение в специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-спортивной деятельности
41.	Сушкова Елена Игоревна, 3-1/6	Кузьмин Даниил Андреевич, 1-6/2	Развитие организаторских способностей на должности заместителя культурно-массового комитета, в рамках студенческого самоуправления
42.	Тарасенко Маргарита Викторовна, 3-6/5	Чепкасова Ксения Николаевна, 1-6/4	Введение в специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-спортивной деятельности
43.	Черепанова Анастасия Владимировна, 2-1/6	Мустафина Карина Николаевна, 1-6/2	Развитие лидерских качеств в рамках организации деятельности студенческого самоуправления

Образовательная площадка «Ивановская»

44.	Бутко Надежда Юрьевна	Кордик Ева Витальевна, 3-14/2	Реализация проекта «Дискуссионная молодежная площадка «LEGAL'NO»
45.	Дементьева Елена Борисовна	Моисеева Дана Юрьевна, 3-4/3	Развитие творческих инициатив для участия в городских проектах Санкт-Петербурга
46.	Титова Марина Игоревна	Маркова Наталия Ивановна, 2-1/9	Развитие инициативы студента в процессе подготовки к участию в олимпиаде
47.	Шкарупа Надежда Викторовна	Прокопьева Маргарита Петровна, 2-1/9	Формирование и поддержание высокой мотивации к занятиям иностранным языком
48.	Шерстобитова Наталия Юрьевна	Леонтьева Вероника Евгеньевна, гр.4-1/8	Виды и приемы современных педагогических технологий в деятельности учителя начальных классов
49.	Фролова Оксана Анатольевна	Переломова Валерия Владиславовна, 4-1/8	Использование современных педагогических технологий для оптимизации процесса обучения в начальной школе
50.	Акимова Анна Владимировна	Лящук Элеонора Леонидовна,	Совершенствование личностных и профессиональных качеств в процессе саморазвития
51.	Карпенкова Александра Ивановна	Переломова Валерия Вячеславовна	Формирование экологической культуры будущего учителя начальных классов
52.	Агафонов Антон Андреевич	Зараев Глеб Дмитриевич	Здоровый образ жизни как часть педагогической культуры учителя
53.	Уткина Юлия Владимировна	Зюбан Полина Ивановна	Проведение профессиональных проб по направлению «педагог» для учащихся 8-9 классов в педколледже
Образовательная площадка «Можайская»			
54.	Уткина Юлия Владимировна	Сясь Юлия Юрьевна	Особенности преподавания иностранного языка студентам педагогического колледжа
55.	Салманова Альбина Фаритовна	Акимова Анна Владимировна	Управление качеством образования в процессе мониторинга учебного процесса
56.	Федотова Светлана Михайловна	Орлова Анна Дмитриевна	Воспитание исследовательской культуры воспитателя детей дошкольного возраста
57.	Королева Ирина Викторовна	Галотин Александр Валерьевич	Профессиональная адаптация начинающего преподавателя к педагогической деятельности в системе СПО
58.	Иванкова Марина Васильевна	Ушаков Дмитрий Олегович	Подготовка к участию в конкурсе педагогических достижений номинация «Дебют»
59.	Коробова Елена Витальевна	Лебедева Анастасия Витальевна	Методы и приемы подготовки молодого преподавателя к уроку
60.	Слащев Дмитрий Дмитриевич	Векшина Наталья Михайловна	ИКТ-компетентность современного педагога
61.	Майкова Елена	Якушева Ирина	Творческое воспитание будущего

	Васильевна	Николаевна	воспитателя детей дошкольного возраста средствами музыкального искусства
--	------------	------------	--

Форма отчета

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

Аналитический отчет
о реализации программы наставничества
на ОП «_____»
по итогам 2023/2024 учебного года

1. В течение 2023/2024 учебного года на ОП _____ была проведена следующая работа по реализации программы наставничества:

Показатели эффективности целевой модели наставничества

№ пп	Критерий эффективности	Показатель эффективности (да/нет)	Комментарии
1.	Наличие психологического климата, способствующего наставнической деятельности на ОП		
2.	Соответствие наставнической деятельности современным моделям, подходам и технологиям наставничества		
3.	Ведение документации, отражающей работу по наставничеству		
4.	Участие в программе наставничества молодых специалистов, имеющих стаж работы в колледже от 1 до 3 лет, в качестве наставляемых		
5.	Участие в программе наставничества опытных педагогов, имеющих профессиональные дефициты, в качестве наставляемых		
6.	Участие в программе наставничества студентов в качестве наставляемых		
7.	Участие в программе наставничества студентов в качестве наставников		
8.	Участие в программе наставничества представителей работодателей в качестве наставников		
9.	Обоснованность и системность деятельности наставников, неформальный подход и правильный выбор действий в отношении		

	наставляемых.		
10.	Удовлетворённость участников программой		
11.	Поощрение и мотивация наставников и наставляемых		
12.	Запрос на продолжение совместной работы		
13.	Эффективность реализации программы наставничества		
12.	Предложения по совершенствованию деятельности в рамках реализации программы наставничества		

**Количественные показатели
эффективности программы наставничества**

№ пп	Показатель	На начало учебного года	На конец учебного года	Динамика (+X / –X)
1.	Общее количество педагогических работников на ОП			
2.	Общее количество студентов на ОП			
3.	Количество педагогов – участников педагогических конкурсов различного уровня*	–		–
4.	Количество студентов – участников предметных и профессиональных олимпиад**	–		–
5.	Общее количество наставнических пар			
6.	Количество наставнических пар «молодой преподаватель – опытный преподаватель»			
7.	Количество наставнических пар «преподаватель – преподаватель»			
8.	Количество наставнических пар «преподаватель – студент»			
9.	Количество наставнических пар «студент – студент»			
10.	Количество наставнических пар «студент – работодатель»			

* – о самых высоких достижениях педагогов дайте подробную письменную справку.

** – назовите победителей и призеров, напишите, в каких олимпиадах они участвовали, с каким результатом.

Вопросы для осмысления:

Какие условия нужны для эффективного наставничества?

В чем сильные и слабые стороны программы наставничества?

Какие профессиональные затруднения чаще всего испытывают наставники?
Наставляемые?

Представьте практическое обоснование требований к процессу наставничества и к личности наставника на основе собственного опыта.

Что в своей работе куратора программы наставничества Вы считаете самым большим достижением?

Хотели бы Вы продолжить свою деятельность в роли куратора программы наставничества и почему?

Задания:

1. Объявить и провести сбор методических материалов для сборника «Эффективные практики наставничества как инструмент развития инновационной образовательной среды Колледжа».

2. Объявить и провести сбор материалов (фото и справка о профессиональных достижениях) лучших наставников (не только этого года) для создания электронной фотогалереи «Золотой фонд колледжа. Наставники».