

Воспитательный потенциал дополнительного образования

Спасская Елена Борисовна, начальник Отдела воспитательной работы и
дополнительного образования

Актуальность вопросов воспитания в современном образовательном процессе

НОВЫЕ ВЫЗОВЫ

2020 год



**ПОПРАВКИ К КОНСТИТУЦИИ:
ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО**

Семейные ценности

Поправки в Конституцию
обеспечат условия
для гармоничного развития
ребенка.

Статья 67

«Государство создает условия,
способствующие всестороннему
духовному, нравственному
и физическому развитию
детей...»



Приоритеты Российской Федерации

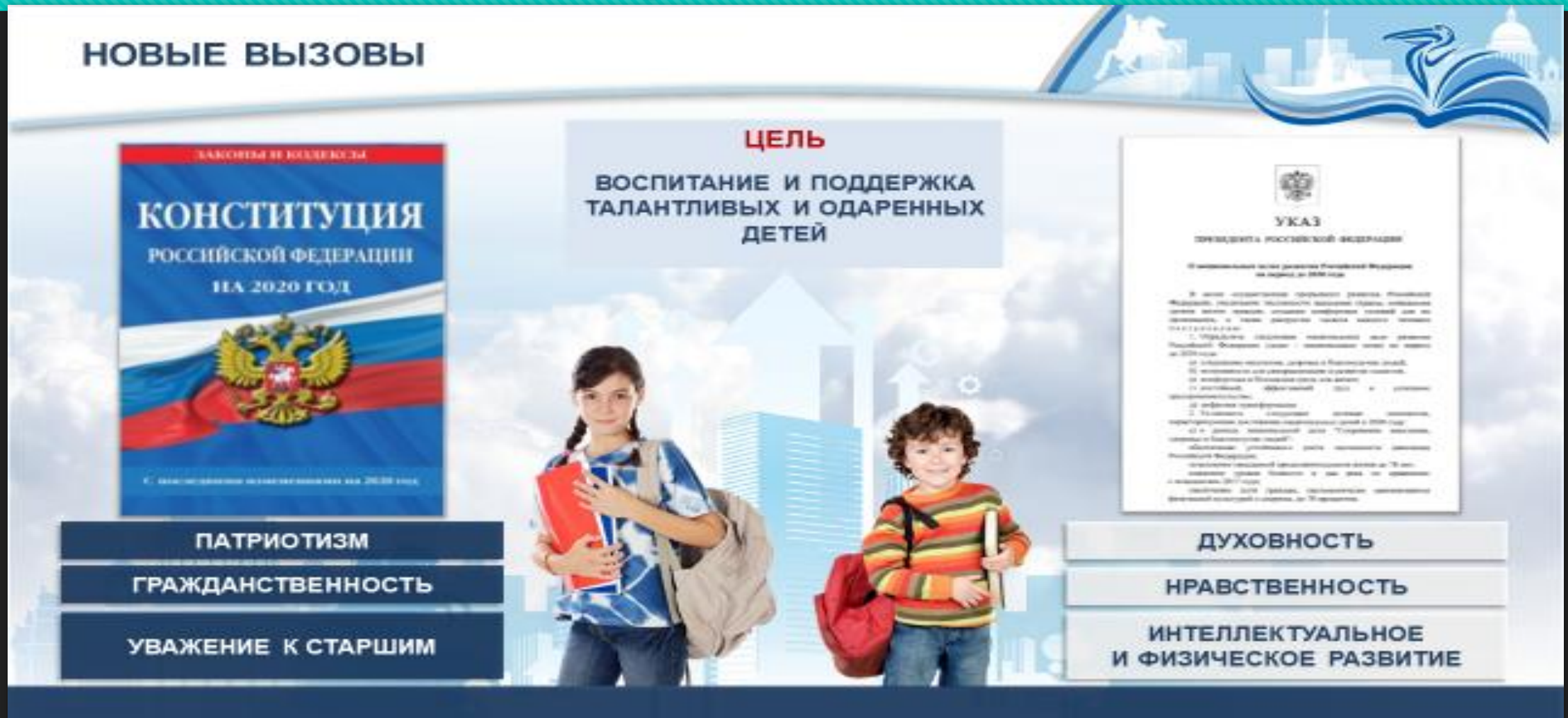
✓ Детство

Федеральный закон
от 31.07.2020 № 304-ФЗ
«О внесении изменений
в Федеральный закон
«Об образовании
в Российской Федерации»



2020 год
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
**ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Актуальность вопросов воспитания в современном образовательном процессе



Актуальность вопросов воспитания в современном образовательном процессе



УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД
ДО 2030 ГОДА»
от 21.07.2020 № 474

Принципы
формирования эффективной
системы выявления,
поддержки и развития
способностей и талантов
у детей и молодежи

- ✓ справедливость
- ✓ всеобщности
- ✓ самоопределение и профессиональная ориентация всех обучающихся

Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 21 августа 2020 года № 24-рп

Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

В целях реализации в Санкт-Петербурге Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.09.2019 № 999-р:

1. утвердить план мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - План) согласно приложению;

2. исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, исполнительным органам местного самоуправления:

Создание условий
для воспитания
гармонично развитой
и социально ответственной личности
на основе духовно-нравственных
ценностей народов российской
федерации, исторических
и национально-культурных традиций



Патриотическое воспитание



Цель проекта

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Обеспечено функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации

Основные показатели

Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами



Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи



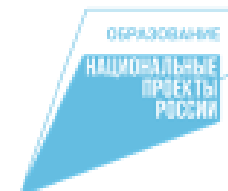
Патриотическое воспитание

Федеральные результаты

№	Наименование	Единица измерения	2021	2022	2023	2024
1	Разработка и внедрение рабочих программ воспитания	процент	90	100	100	100
2	Проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности	тыс. чел	160	160	160	160
3	Увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	тыс. чел	1000	1250	1500	1750
4	Увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность патриотических проектов	тыс. чел	7000	8500	10000	11500
5	Создание условий для развития системы междоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи	тыс. чел	525	550	575	600
6	Увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Российского движения школьников	тыс. чел	1500	2000	2500	3000
7	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	тыс. чел	400	450	500	550
8	Комплекс мер, направленный на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций	тыс. чел	2,6	2,6	2,6	2,6
9	Единый подход к межведомственному взаимодействию в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	шт.	20	40	60	85
10	Всероссийские тематические онлайн-уроки, направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей	млн ед.	5	6	7	7
11	Ежегодный мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи	ед.	1	1	1	1
12	Создание Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	ед.	1	1	1	1

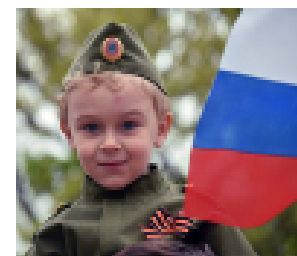
Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»



Результаты регионального проекта

Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в ОО и ПОО	2021 г. – 90%, 2022 г. и далее 100%
Обеспечено увеличение численности детей и молодежи до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами*	2021 г. - 274 000 чел 2022 г. - 303 000 чел 2023 г. - 360 000 чел 2024 г. - 420 000 чел
Создание условий для развития межпоколенческого взаимодействия и обеспечение преемственности поколений, поддержка общественных инициатив и проектов, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи*	2021 г. - 15 161 чел 2022 г. - 16 072 чел 2023 г. - 16 982 чел 2024 г. - 17 893 чел



** Совместно с Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями*

Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Изменения к требованиям деятельности



- ★ Максимальное привлечение детей и молодежи к патриотическим и воспитательным мероприятиям с учетом один ребенок – один раз (не одни и те же дети)
- ★ Максимальное использование всех имеющихся ресурсов (работа на ребенка, а не на учреждение)
- ★ Оптимизация мероприятий и приведение их к современным требованиям
- ★ Электронный учет
- ★ Привлечение детей к деятельности общественных объединений и органов ученического самоуправления. Четкое понимание где и чем занимается ребенок

Патриотическое воспитание

Цели современной системы образования в области патриотического воспитания

Все мы народ, и все то лучшее, что мы делаем, есть дело народное. Антон Павлович Чехов

Цель программы гражданско-патриотического воспитания – **формирование личности гражданина и патриота России** с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, мотивами деятельности и поведения.

1. Формирование субъекта культуры своей страны, своего региона, своей школы. Это значит, что детям важно знать страну, регион, школу, их историю, их героев, их свершения. Уметь о них рассказать, видеть достоинства, возможности. Владеть пониманием, как **сохранить, сберечь, приумножить достояние**. Субъект культуры – **позиция создателя, творца, хозяина, знатока**

2. Развитие качеств ответственного поведения, инициативы, самореализации, сотрудничества в своем окружении

3. Воспитание интереса к истории, традициям, обычаям, культурам народов страны, их языкам, искусству, ремеслам и образу жизни. Процесс **образования сегодня приобретает поликультурное качество**, происходит усвоение этнической, общенациональной и мировой культуры, расширение кругозора и развитие планетарного мировоззрения, формирование готовности и **умения жить в многокультурной полиэтнической среде**. В мировой культуре развивается диалог и взаимовлияние культур. Глобализация способствует сближению народов, современные средства коммуникации усиливают межкультурное взаимодействие. Это укрепляет межнациональное сотрудничество.

Дополнительное образование и воспитание

Нет ничего бесполезнее и даже вреднее, как наставления, хотя бы и самые лучшие, если они не подкрепляются примерами, не оправдываются в глазах ученика всею совокупностью окружающей его действительности.

В. Г. Белинский

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди.

Из них на первом месте — родители и педагоги.

А. С. Макаренко

Дополнительное образование и воспитание

В дополнительном образовании создается социальная среда воспитания личности, формирования социальных норм, правил поведения, усвоения социальных ролей.

Создание ситуации успеха для каждого ребенка в дополнительном образовании обеспечивается при реализации : вариативности образования, субъект-субъектного взаимодействия педагога и ребенка, наличия многоуровневой психолого-педагогической, социально-культурной среды.

ВЫВОДЫ:

- 1. Роль человеческого фактора (личность педагога)
- 2. Форматы мероприятий (традиции и инновации, учет ежегодных трендов – «Год науки и технологий», 60 лет со дня полета в космос Ю.А. Гагарина)
- 3. Учет социокультурных особенностей территории (город, район)
- 4. Ценность текстов, оформления, музыкального сопровождения (отбор)
- 5. Участие детей в подготовке событий
- 6. Акцент на созидание, жизнеутверждение (профилактика негативных проявлений, суицидов)
- 7. Профессиональная ориентация (профессиональные пробы)

Спасибо за внимание!

