

Комитет по образованию  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга  
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО  
Советом  
ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1  
Протокол от 04.04.2024 № 6



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1  
Федотова Е.Ю.  
Приказ от 04.04.2024 № 13-ла

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ  
Советом родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся  
ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1  
Протокол от 03.04.2024 № 5

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ  
Студенческим советом  
ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1  
Протокол от 03.04.2024 № 10

**Положение  
о предупреждении экстремизма и распространения идеологии терроризма  
в молодежной среде обучающихся Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова  
Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения

1.1. Положение по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее — Колледж), разработано с целью обеспечения безопасности обучающихся Колледжа, патриотического воспитания личности обучающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания обучающихся, их успешной социализации, уважения к личности.

1.2. Колледж в своей деятельности по предупреждению проявления экстремизма в молодежной среде руководствуется:

- Конституцией РФ от 12.12.1993г.;
- Федеральным Законом от 25.07.2002 М 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным Законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ. «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным Законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2016 г. № 09-1467 «Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»;
- иные нормативные и правовые акты.

1.3. Положение по предупреждению экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее – Положение) является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и преподавательским составом колледжа.

1.4. Общее руководство по предупреждению проявлений экстремизма в молодежной среде обучающихся возлагается на руководителей 2 и 3 уровня.

1.5. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных

объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Девиянт — индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческим проявлениям от общепринятых норм: социальных, психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и прочих.

Девиянтное поведение — отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и самому себе.

## **2. Задачи Колледжа по предупреждению экстремизма и идеологии терроризма**

2.1. К основным задачам Колледжа по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся относятся:

- Формирование у обучающихся позитивной адаптации к условиям окружающего мира; уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого; внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нем обязанностей.

- Воспитание грамотной правовой личности; уважения к личности другого человека, достоинствам других; чувства личной ответственности за свои поступки; уважения к закону и высшим духовным ценностям человеческой цивилизации.

- Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи; обучающихся, имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с

социальной адаптацией; обучающихся, нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.

2.2. Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение обучающихся, социальную и психологическую защиту обучающихся силами преподавательского состава или с привлечением специалистов психологических служб города.

### **3. Основные принципы реализации предупреждения проявлений экстремизма и распространения идеологии терроризма**

3.1. Принцип свободы и защиты прав личности.

3.2. Принцип свободы личности человека, её уникальности, права на жизнь; признание права на духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.

3.3. Принцип важности формирования позитивных, социально одобряемых образцов поведения молодежи.

3.4. Принцип неотвратимости наказания в Российской Федерации за осуществление противоправных действий в установленном и законодатель, но закреплённом государством порядке.

### **4. Основные направления деятельности Колледжа по предупреждению экстремизма и распространения идеологии терроризма**

К основным направлениям деятельности Колледжа по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодёжной среде обучающихся относятся:

4.1. Вовлечение обучающихся в активную социальную, общественную жизнь, развитие у молодежи положительных социальных качеств.

4.2. Создание условий для духовного развития обучающихся, для самореализации молодежи в искусстве, науке, спорте.

4.3. Формирование у обучающихся:

- установки на позитивную и успешную жизнедеятельность;
- умения учиться, приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности;

- потребности в здоровом образе жизни.

4.4. Воспитание у обучающихся веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также культуры поведения.

4.5. Профилактика девиантного поведения обучающихся, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия через средства культуры и искусства.

4.6. Выявление обучающихся «группы риска», а также обучающихся, испытывающих различные трудности с обучением, поведением, социализацией; определение причин их появления с последующей коррекцией и устранением.

4.7. Поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, комиссиями по делам несовершеннолетних защите их прав, органами управления образованием, органами по делам молодежи с целью своевременной профилактики предупреждения экстремизма противодействию идеологии терроризма.

4.8. Повышение уровня психологических знаний и культуры преподавательского состава.

4.9. Индивидуальная работа с семьёй, консультирование родителей выявленными проблемами.

## **5. Задачи преподавателей и кураторов учебных групп по предупреждению экстремизма и распространения идеологии терроризма**

5.1. К задачам преподавателей и кураторов учебных групп относятся:

- индивидуальный подход к каждому обучающемуся, его обучению и воспитанию; разъяснение, реклама позитивных, конструктивных социально одобряемых образцов поведения и просвещения;
- обучение обучающихся умения разрешения конфликтных ситуаций;
- вовлечение обучающихся в полезную активную творческую деятельность, в которой они могли бы духовно развиваться и самоутверждаться;
- справедливая оценка знаний, компетенций и поступков обучающихся;
- формирование конструктивных взаимоотношений между обучающимися;
- поиск точек соприкосновения мнений;
- воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявления анархизма;
- просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны;
- обсуждение с обучающимися актуальных для них проблем;
- просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации сети интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение молодежи;
- обучение обучающихся навыкам Интернет — безопасности.

## **6. Обязанности кураторов учебных групп по предупреждению экстремизма и распространения идеологии терроризма**

В обязанности куратора учебной группы по профилактике экстремизма и распространения идеологии терроризма входят:

6.1. Проведение воспитательных классных часов по проблемам общения между обучающимися в группах и в Колледже в целом.

6.2. Проведение бесед, посвященных проблемам общества и проблемам общения со сверстниками, направленных на преодоление внутренних противоречий, восполнение дефицита положительного контакта с другими обучающимися.

6.3. Вовлечение обучающихся в виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию положительных качеств и креативности; обсуждение со студентами актуальных для них проблем.

6.4. Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи; анализ положительных и отрицательных качеств студентов, исследование их потребностей, отклонений в поведении.

6.5. Воспитательная работа с обучающимися в группе, направленная на исправление тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам и требованиям общества.

6.6. Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение принимается Советом колледжа, и утверждается приказом директора. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении и действует неопределенный срок.

7.2. Дальнейшие изменения вносятся по мере необходимости. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке, что и само Положение. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

7.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих соответствующие нормы права, а также локальными нормативными актами колледжа.