

	<p align="center"> <b>XXVI Некрасовские педагогические чтения</b>  <b>«ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ</b>  <b>НАСТАВНИЧЕСТВА</b>  <b>В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»</b>  <b>21 февраля 2023 года</b>  <b>Пострелиз</b> </p>
<p>Образовательная площадка</p>	<p>ОП «Замшина»</p>
<p>Тема коворкинга</p>	<p align="center"> <b>«ФОРМАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ:</b>  <b>ОБМЕН ПРАКТИКАМИ НА ВНУТРЕННЕМ</b>  <b>И ВНЕШНЕМ КОНТУРАХ»</b> </p>
<p>Количество коворкинг-зон и их тематика</p>	<p>3 коворкинг зоны:</p> <p><b>Коворкинг – зона 1:</b> «Школа – молодой специалист. Модели наставничества: готовим учителей»  <b>Щелконогов А.И., Соловьев А.С.,</b> модераторы ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1</p> <p><b>Коворкинг-зона 2:</b>  «Реализация наставничества в условиях дополнительного образования детей и взрослых»  <b>Кулагина М.В., Тарасенко В.Л.,</b> модераторы ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1</p> <p><b>Коворкинг-зона 3:</b>  «Наставничество как ресурс непрерывного профессионального развития»  <b>Рущишина А.А., Антипова Н.Г.,</b> модераторы ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1</p>
<p>Организатор (-ы)</p>	<p>Организатор: Кулагина М.В., Сарбина Л.Н., Воробьева Е.В, Сидорова Д.И  Модераторы: Кулагина М.В., Тарасенко В.Л,  Щелконогов А.И, Соловьев А.С, Рущишина А.А,  Антипова Н.Г.</p>

<p>Описание мероприятия и его итогов</p>	<p>На площадке Замшина были организованы три коворкинг-зоны.</p> <p>В первой – «Школа – молодой специалист. Модели наставничества: готовим учителей» – приняли участие практикующие учителя начальной школы, преподаватели колледжа, студенты выпускных курсов. Выступающие презентовали опыт организации наставничества в тех образовательных организациях, где они работают. Учителя начальной школы ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Верушкина Л.А, Перминова Н.О, Мижуй А.О. рассказали слушателям секции о проекте «Перспективный учитель», который реализуется в данной школе, заместитель директора по УВР в начальной школе МОБУ СОШ «Всеволожский ЦО» Золотова Е.В. презентовала опыт работы своей образовательной организации по поддержке молодых специалистов, а преподаватель колледжа О.Н. Школьницкая вместе со студентками группы 4-1/5 Дмитриевой Евой, Лениной Александрой и Копытиной Анастасией поведала участникам секции о реализации идеи наставничества в рамках педагогической практики в колледже. Андреева Ж.О., стажист-преподаватель педколледжа провела мастерскую «Два слова», на которой у преподавателей и студентов была возможность окунуться в секреты педагогической технологии мастерских.</p> <p>Во время работы коворкинг-зоны были затронуты вопросы влияния наставничества на профессиональное развитие субъектов образовательного процесса, роли наставничества в образовательном процессе и реализации различных моделей наставничества в образовании.</p> <p>Мероприятие прошло интересно, увлекательно.</p> <p>Вторую коворкинг-зону – «Реализация наставничества в условиях дополнительного образования детей и взрослых» – открыл Голубев Никита Константинович, Советник главы Калининского района по делам молодёжи, который с приветственным словом выступил перед собравшимися.</p> <p>Ковалева У.Ю., заместитель директора по образовательной деятельности, методист ГБНОУ «Академия талантов», выступила в роли эксперта.</p>

Спикерами: Фадеенко О.В., методистом ГБНОУ «Академия талантов», Семенцовым А.Д, директором ДДТ Петроградского района, Колесниковой А.А., педагогом дополнительного образования СПб ГБУ «ПМЦ Калининский», Радаевой С.В., педагогом дополнительного образования Дворца учащейся молодёжи города Санкт-Петербурга – были представлены выступления по направлениям:

- конкурсные технологии в системе сопровождения профессионального развития молодых педагогов,
- интегрированные образовательные проекты в системе ОДО,
- практика реализации Программы «Наставничества» в детском творческом коллективе.

Также в работе коворкинг-зоны были представлены мастер-классы от педагогов ОДО и обучающихся колледжа по основным областям деятельности педагогики дополнительного образования: хореография, физкультурно-оздоровительная, театральная и изобразительная деятельности.

<b>КОВОРКИНГ-ПЛОЩАДКА «Замшина»</b>	
 НЕКРАСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ	
<b>Внесекционные формы работы</b>	
<b>Мастер-классы преподавателей ГБНОУ Некрасовский педагогический колледж №1</b>	<b>12:15 - 12:45</b> <i>Сидорова Д.И., преподаватель ГБНОУ Некрасовский педагогический колледж №1: Мастер-класс «Методы обучения китайскому языку в дополнительном образовании детей и взрослых», ауд.36а, 3 этаж.</i> <b>12:30 - 13:00</b> <i>Колесникова А.А., педагог дополнительного образования СПб ГБУ «ПМЦ Калининский»: Мастер-класс «Русский фольклор», 4 этаж, рекреация справа.</i> <b>13:00 - 14:00</b> <i>Плеханов Г.А., преподаватель ГБНОУ Некрасовский педагогический колледж №1: Мастер-класс «Мысль – эмоция – движение – слово», ауд.52, 4 этаж.</i>
<b>Мастерская</b>	<b>13:00 - 14:30</b> <i>Андреева Ж.О., преподаватель ГБНОУ Некрасовский педагогический колледж №1: Мастерская «Два слова», ауд.18, 2 этаж.</i>
<b>Мастер-классы обучающихся по специальности «Педагогика дополнительного образования»</b>	<b>12:30 - 13:00</b> <i>Андреева Д.А., Головатенко Д.С., Короленько Е.А., Лебедева С.С., студенты группы 4-6/4 ГБНОУ Некрасовский педагогический колледж №1: Мастер-класс «Найти образ наставника посредством интерактивных техник рисования», 3 этаж, рекреация справа.</i> <b>13:10 - 13:40</b> <i>Безьянина А.О., студентка группы 4-6/4 ГБНОУ Некрасовский педагогический колледж №1: Мастер-класс «Современная хореография в технике CONTEMPORARY», 4 этаж, рекреация справа.</i>
	<b>14:00 - 14:30</b> <i>Сахарук Е.Д., студентка группы 4-6/5 ГБНОУ Некрасовский педагогический колледж №1: Мастер-класс «Педагогическое мастерство через призму физической культуры. Круговая тренировка», 4 этаж, рекреация слева.</i>

По завершении работы коворкинг-зоны участники дали обратную связь, поделились впечатлениями, отметили плодотворную, продуктивную работу, комфортную обстановку и доброжелательную атмосферу.

В рамках третьей коворкинг-зоны – «Наставничество как ресурс непрерывного профессионального развития» – были представлены 12 докладов. В ходе панельной дискуссии спикеры и гости обсудили современное

состояние и проблемы развития института наставничества в системе непрерывного образования. Нельзя не отметить высокий интерес участников и слушателей коворкинг-зоны, так как каждый доклад сопровождался творческой дискуссией по проблемным вопросам, где участники смогли обменяться инновационными идеями и практическими разработками в данной сфере. При подведении итогов работы эксперты коворкинг-зоны, представители ЦОПП Санкт-Петербурга: Шацкая Ольга Олеговна и Самоделкина Анна Николаевна, отметили высокий интерес к тематике конференции, что подтверждают научно-исследовательские работы и проекты, касающиеся развития института наставничества.

Студенты, преподаватели колледжа и гости мероприятия познакомились с новыми педагогическими находками, которые они могут использовать в дальнейшей практической деятельности.

Фото









