# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВНЕДРЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Зайцева Кристина Сергеевна, ст. преподаватель кафедры профессионального образования СПб АППО

# ПОКАЗАТЕЛИ ЗФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ 2024



### В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РФ ВНЕДРЯЕТСЯ ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

- федеральный проект ««Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 23.01.2020 N MP-42/02 «О направлении целевой модели наставничества (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»);
- распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.07.2020 № 1457-р
   «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администрации районов Санкт-Петербурга»

#### ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ



■ Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. ■



Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.



Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

#### ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА









Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

#### Центр развития наставничества

Внедрение методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, 2020 -2024 гг.

- Функционирует с 01 сентября 2020 года.
- Сопровождает процесс внедрения региональной модели наставничества, целью которой является создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.
- Осуществляет работу с пилотными образовательными организациями (64 ОУ).



### Направления деятельности ЦРН

Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка

Распространение лучших наставнических практик для детей и молодежи Санкт-Петербурга

Установление сотрудничества между различными организациями

Обеспечение мер по ДПО наставников

Илакавичус Марина Римантасовна, заведующий

центр развития наставничества СПб АППО

ул. Ломоносова 11-13, каб.312

e-mail: nastavnikspbappo@yandex.ru