

Ксения Владимировна Мюллер



Ксения Владимировна Мюллер родилась в Петербурге в 1899 году в мещанской семье. После окончания гимназии она поступила в «Институт народного хозяйства», затем училась в «Институте социального воспитания». Полного высшего образования не получила. Причиной этого, вероятно, было ее происхождение: в 1920-х годах мещан ограничивали в получении высшего образования. Уровень профессионального мастерства Ксения Владимировна повышала, посещая различные семинары по вопросам дошкольной педагогики.

С 1919 года К.В. Мюллер работала в дошкольных учреждениях Петроградского района вначале - практиканткой, уже через год - воспитателем. В этой должности она проявила себя ответственным и исполнительным специалистом.

В 1920-е годы вместе с известным в городе педагогом-дошкольником Антониной Николаевной Сорокиной Ксения Владимировна по заданию Отдела Народного образования участвовала в организации агитационных выставок в рабочих клубах при заводах и фабриках. В эту работу Ксения Владимировна «вкладывала много инициативы, творчества и большого художественного вкуса».

Профессиональная деятельность талантливого воспитателя получала высокую оценку Отдела народного образования. В 1933 году К.В. Мюллер назначили заведующей учебной частью детсада, а в 1935 предложили возглавить работу образцового детского сада №7 Петроградского района. По воспоминаниям коллег, «в этом детском саду для детей она создала удивительно богатую по содержанию жизнь, воспитала дружные, веселые, физически крепкие детские коллективы». Сохранившийся документ

«Сообщение о руководстве 7-м образцовым дет. садом Петр. р-на т. Мюллер на совещании образцовых дет садов Горпедстанции 14/II- 1937 года» позволяет составить представление о деятельности дошкольного учреждения. *(материалы о деятельности детского сада представлены в разделе «Музейная коллекция»)*

Методическую помощь в организации работы детского сада оказывала старший районный методист по дошкольному воспитанию Ада Евгеньевна Милеант. Очевидно, при ее содействии в 1938 году Ксения Владимировна Мюллер была направлена на работу в только что созданное Ленинградское городское дошкольное педагогическое училище. Здесь началась новая страница ее трудовой биографии.

Отсутствие диплома о высшем образовании не позволяло Ксении Владимировне быть преподавателем, и директор училища, Серафима Ивановна Сокольская, поручила ей заведование кабинетом педагогики. В обязанности заведующей входила не только подготовка пособий для проведения уроков по специальным дисциплинам, но и оснащение кабинетов естествознания, рисования, музыки, литературы и др. Под ее руководством были созданы уникальные методические пособия, некоторые из которых сегодня составляют фонды нашего музея.

В годы Великой Отечественной войны налаженная жизнь училища была приостановлена. Ксения Владимировна по распоряжению Ленгорсовета перешла на работу в детский сад. В трудное блокадное время она все силы и время отдавала работе. Большой вклад К.В. Мюллер в сохранение жизни детей блокадного города был отмечен медалью «За оборону Ленинграда».

Когда училище возобновило работу, К.В. Мюллер вернулась к обязанностям заведующей кабинетом педагогики. В годы блокады ей удалось сохранить дидактические пособия и методические разработки педагогов, и эти материалы легли в основу нового кабинета. Для учащихся Ксения Владимировна организовала кружок по изготовлению дидактических пособий к педагогической практике. «В 1945-47 учебных годах, было плохо с цветной бумагой, картоном, красками, - вспоминали выпускники, - И тут мы шли в кабинет педагогики. Ксения Владимировна нас всегда внимательно выслушивала, показывала, что и как надо сделать. А на другой день мы радостные бежали в детский сад. У нас были и бумага, и краски, и главное - теплое напутствие».

Кабинет педагогики в 1950-е годы стал центром подготовки учащихся к практике в Ленинградском городском дошкольном педагогическом училище. К.В. Мюллер проводила консультации, руководила кружком и организовывала выставки методических пособий. Методическое руководство

осуществляла заведующая учебной частью А.Е. Милеант и известный педагог М.Е. Махлина. *(фотографии представлены в разделе «Музейная коллекция»)*

Жизненный путь Ксении Владимировны Мюллер является примером служения своей профессии. Основным в ее жизни было постоянное совершенствование профессиональных умений и желание передать свой опыт молодым коллегам. «Требовательная, принципиальная со взрослыми и практикантками, Ксения Владимировна за многие годы вырастила крепких, хороших воспитателей, которые и по настоящее время работают в детских садах и одновременно воспитывают собственных детей». Уважение педагогов и добрая память воспитанников были заслужены ответственным отношением к работе, пониманием основных приоритетов в профессии воспитателя, внимательным отношением к учащимся и активному участию во всех делах образовательного учреждения.

По материалам музейного исследования участника музейно-педагогического клуба «Перспектива» Некрасовского педколледжа Ледиковой В.