

Конкурсное задание



Компетенция

Преподавание в младших классах – юниоры (14 -16)

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 7 часов 25 минут.

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс в режиме дистанционного участия на платформе ВСП (с обязательной записью выполнения конкурсных заданий) с площадок образовательных организаций, оборудованных по ИЛ и имеющих доступ к высокоскоростному интернету.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Конкурсное задание представляет собой профессиональную пробу в сфере начального общего образования и предоставляет возможность для ранней профориентации, создает практикоориентированные условия для раннего профессионального самоопределения. Выполнение заданий предполагает демонстрацию педагогической направленности личности, социальной активности, коммуникативных навыков, уровня общекультурного развития, владение интерактивным оборудованием, современными информационно-коммуникационными технологиями. Конкурсное задание разработано по навыкам организации обучающего взаимодействия, направленного на формирование универсальных компетенций, интерактивного взаимодействия в онлайн-среде, применения информационно-коммуникационных технологий.

Конкурс включает разработку и демонстрацию образовательного веб-квеста; разработку проекта личностного развития в контексте заданной универсальной компетенции и представление его на электронном ресурсе.

Актуальное конкурсное задание (с внесением 30% изменений) и окончательные аспекты критериев оценки уточняются экспертами чемпионата. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
А	Разработка и демонстрация образовательного веб-квеста	С1 10.00-14.10	3 часа 10 минут
В	Разработка проекта личностного развития в контексте заданной универсальной компетенции и представление его на электронном ресурсе	С2 10.00-14.15	4 часа 15 минут

Модуль А. Разработка и демонстрация образовательного веб-квеста

Цель: продемонстрировать умение разработать образовательный веб-квест по литературным произведениям для начальной школы.

Описание объекта: образовательный веб-квест

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 10 мин

Контингент: -

Задание:

1. Определить тему и цель образовательного квеста.
2. Определить структуру квеста
3. Определить содержание Введения в квест (ясное вступление, где четко описаны главные роли участников или сценарий квеста, предварительный план работы, обзор всего квеста возможную сюжетную линию квеста)
4. Придумать задания и определить форму получения задания (презентация, текст, аудио- и/или видеоматериал)
5. Определить систему оценивания при прохождении (бонусы, штрафные баллы и т.п.)
6. Определить источники информации, которыми будут пользоваться участники для поиска ответов.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

Примечание. Прохождение образовательного веб-квеста демонстрирует сам участник. Образовательный веб-квест должен включать задания разного типа.

Модуль В. Разработка проекта личностного развития в контексте заданной универсальной компетенции и представление его на электронном ресурсе

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать проект личностного развития в контексте заданной универсальной компетенции у обучающихся, ориентированных на профессию учителя начальных классов

Описание объекта: проект личностного развития на электронном ресурсе

Лимит времени на выполнение задания: 4 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент:

Задание:

1. Определить тему и проблему проекта в соответствии с заданной компетенцией
2. Подобрать материал для страниц сайта по заданной теме: Актуальность темы, Описание проекта, Материал для самообразования, Видеозапись тренинга
3. Обосновать актуальность заданной компетенции и разместить на странице «Актуальность темы».
4. Определить цель, задачи и этапы, способы и средства реализации проекта. Информацию разместить на странице «Описание проекта».
5. На странице «Материал для самообразования» разместить информацию, связанную с реализацией проекта.
6. Определить содержание тренинга, направленного на формирование заданной универсальной компетенции, в контексте разработанного проекта.
7. Записать и разместить на странице «Видеозапись тренинга» видео с собственным участием, обучающее способам развития заданной компетенции, включающее обоснование выбранного (-ых) способа (-ов)
8. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала
9. Подготовить выступление.
10. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

Примечание: универсальная компетенция по выбору экспертов. Универсальные компетенции из Международного доклада «Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности».

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (таблица 2). Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 60.

Таблица 2.

Критерии		Баллы		
	Модули	Мнение судей	Измеримая	Всего
А	Разработка проекта личностного развития в контексте заданной универсальной компетенции и представление его на электронном ресурсе	10	32	42
В	Разработка и демонстрация образовательного веб-квеста	4	14	18
Всего		14	46	60