

Экспертное заключение

Предмет экспертизы: Материалы и результаты инновационной деятельности в статусе Ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга по инновационной образовательной программе « Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников» в рамках организационно-подготовительного этапа за период с октября 2022 г. по июнь 2023 г.

В представленной аналитической справке приведены и подтверждены соответствующими ссылками на имеющиеся материалы: перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием ИОП в 2022-2023 учебном году; система поддержки субъектов инновационного процесса; обоснование эффективности использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.); система управления инновационной деятельностью и система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом; наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности; система организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями; описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности, в том числе, информация о реализации на базе Ресурсного центра инновационной программы курсов повышения квалификации «Реализация профессиональных проб в психолого-педагогическом классе образовательными организациями среднего общего образования», ее участниках и учебно-методическом обеспечении Программы. Также приведена информация о многочисленных мероприятиях, проведенных с целью презентации инновационной деятельности общественности и ее обсуждения в отчетный период. Приведено обоснование эффективности полученных результатов.

В качестве материалов, подтверждающих выполнение работ по данному этапу, в заявке на признание ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 ресурсным центром подготовки специалистов по инновационной образовательной программе «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников» были названы регистрационные листы мероприятий, результаты мониторинга сложившегося внутриколледжного опыта и опыта других образовательных учреждений по открытию психолого-педагогических классов, аналитическая справка по оптимальной модели организации работы психолого-педагогического класса в профессиональной образовательной организации Санкт-Петербурга, пакет документов нормативной правовой и научно-методической базы для обеспечения работы психолого-педагогического класса. Данные материалы приведены среди представленных результатов инновационной деятельности в рамках организационно-подготовительного этапа.

Давая положительную оценку проведенной работе, хотелось бы при этом рекомендовать структурировать представленные «материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу», в соответствии с названиями этих материалов, имеющимися в заявке на признание ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 ресурсным центром подготовки специалистов по инновационной образовательной программе «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников» (

регистрационные листы мероприятий, результаты мониторинга сложившегося внутриколледжного опыта и опыта других образовательных учреждений по открытию психолого-педагогических классов, аналитическая справка по оптимальной модели организации работы психолого-педагогического класса в профессиональной образовательной организации Санкт-Петербурга, пакет документов нормативной правовой и научно-методической базы для обеспечения работы психолого-педагогического класса). Так, например, материалы пакета научно-методической базы для обеспечения работы психолого-педагогического класса приведены в описании одной из представленных программ, результаты мониторинга сложившегося внутриколледжного опыта и опыта других образовательных учреждений по открытию психолого-педагогических классов - в тексте аналитической справки. Ряд ссылок не открылся, возможно, там указанные материалы приведены более целостно. В результате некоторый разброс представленных материалов «по различным источникам» затрудняет восприятие в целом большой и содержательной представленной работы. Также рекомендовал бы дополнить представленную структурную «Модель организации и сопровождения деятельности психолого-педагогических классов на базе ресурсного центра при реализации инновационной образовательной программы «Психолого-педагогический класс как инструмента профессиональных проб школьников» - привести как описание компонентов приведенной Модели, так и механизма ее деятельности.

С учетом данных рекомендаций, можно положительно оценить проведенную в рамках организационно-подготовительного этапа за период с октября 2022 г. по июнь 2023 г. работу и рекомендовать ее продолжение в рамках следующего, реализационно - внедренческого этапа.

Эксперт

Доцент кафедры педагогики и андрагогики

ГБУ ДПО СПб АППО канд.педаг.наук



О.В.Эрлих