

ИНТЕРВЬЮ С КООРДИНАТОРОМ ОП «ИВАНОВСКАЯ» И ОП «МОЖАЙСКАЯ»



КОНДРАШОВА ЛАРИСА ЛЕОНИДОВНА

КАКОВА ЦЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?

Основная цель дополнительного образования — расширение и углубление знаний и навыков учащихся, что способствует развитию их творческих и профессиональных умений, формированию индивидуальности, социальной активности и готовности к решению профессиональных задач.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ- ЭТО ...

Дополнительное образование для меня – это возможность максимально раскрыть себя. Самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно. И, что очень важно, шанс найти друзей с общими интересами и увлечениями.



КАКИЕ ТРУДНОСТИ ВОЗНИКАЮТ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ?

Трудности есть всегда, но сплоченный коллектив педагогов дополнительного образования помогает с успехом их преодолевать.



КАКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ НА ВАШИХ ПЛОЩАДКАХ?

На образовательных площадках работают разнообразные объединения, различных направлений, способствующие профессиональному самоопределению студентов.

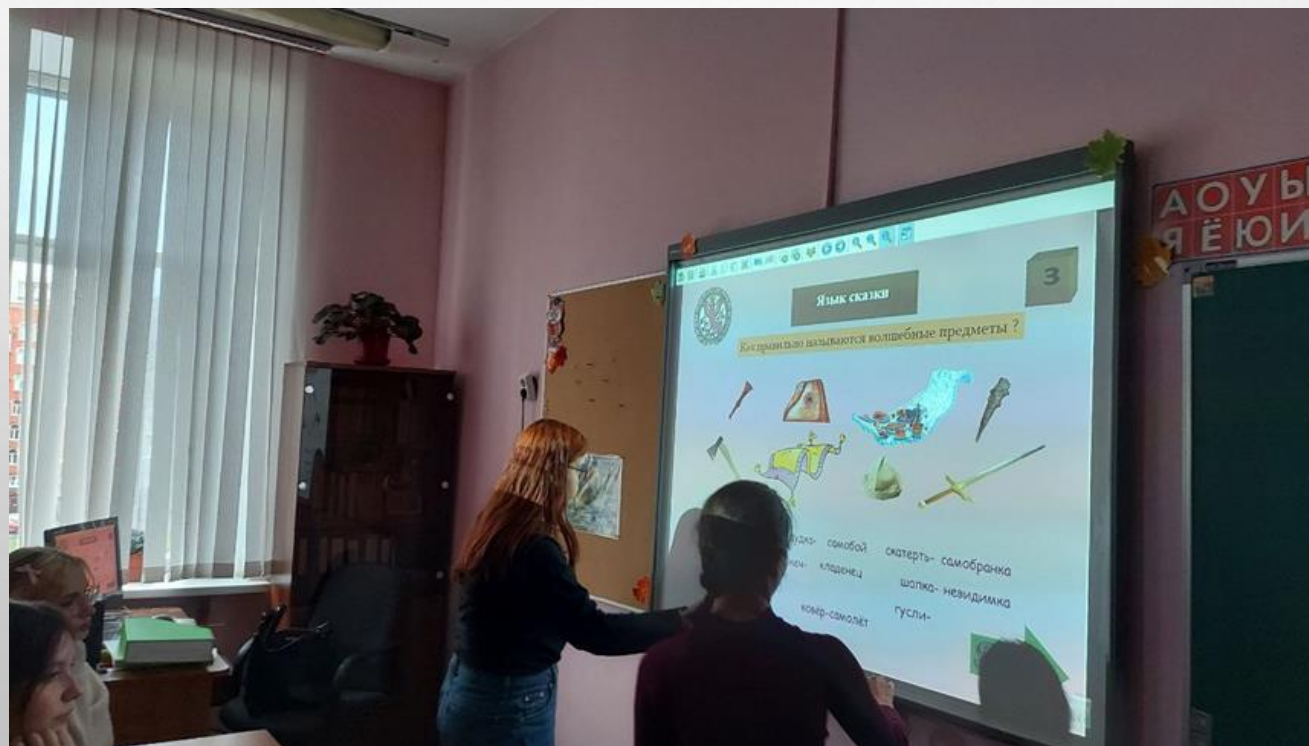


«ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ»

Участники знакомятся с банком разработанных интерактивных дидактических игр, изучают методику их проведения и разрабатывают авторские игры для разных возрастных групп.



«Интерактивные игры»



«КАЛЛИГРАФИЯ»

Каллиграфия развивает навыки красивого письма, улучшает сосредоточенность и пространственное мышление. Это занятие полезно для будущих педагогов, которые должны подавать пример своим ученикам.



«Каллиграфия»



СТУДИЯ НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «ФОРМАТ»

Программа сочетает научный подход и творческую реализацию проектов, включая дискуссионные клубы, экспертные группы, создание кейсов и написание сценариев.



Студия научно-творческих проектов «Формат»



СТУДИЯ ТАНЦА «НЬЮ-ЭКСПРЕСС»

Программа рассматривает танец как искусство, где художественные образы создаются движением и пластикой тела. Основные выразительные средства — гармоничные движения, мимика, динамика и композиция, а также костюмы и реквизит



Студия танца "Нью-Экспресс"



ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ «ЛИРАНА»

Программа развивает навыки сольного и пения в ансамбле, правильного дыхания и сценического поведения. Занятия помогают обучающимся самореализоваться в искусстве и развить музыкальные способности



Вокальный ансамбль «Лирана»



«АЗБУКА ТАНЦА» И «ПЛАСТИЧЕСКАЯ ИГРА»

Программы предполагают постепенное (спиральное) расширение и существенное углубление знаний в области хореографии, развитие умений и навыков обучающихся. Студенты развивают хореографическую выразительность, координацию, учатся работать в команде.



"Пластическая игра"



«Азбука танца»

ШКОЛА ЭКСКУРСОВОДА НАРОДНОГО МУЗЕЯ «ДЕТИ И ДОШКОЛЬНЫЕ РАБОТНИКИ ОСАЖДЕННОГО ЛЕНИНГРАДА».

В рамках программы обучающиеся знакомятся с работой по сохранению и пропаганде уникальных материалов музея на основе современных компьютерных технологий. Программа формирует чувство любви к Родине, чувство патриотизма, гражданское самосознание, приобретаются организационные навыки и воспитываются нравственные качества, важные не только в профессии, но и необходимые для любого члена общества.



«Школа экскурсовода народного музея»



ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ «ГАРДАРИКА» И «TUTTI»

Цель программы - развитие музыкально-творческих способностей учащихся, расширение музыкального кругозора, повышение культурного уровня через занятия вокалом.



Вокальный ансамбль «Tutti»



Вокальный ансамбль «Гардарика»



«АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО» И «ЖИВОЕ СЛОВО»

В рамках программ обучающиеся знакомятся с основами актерского мастерства. Учащиеся овладеют знаниями и умениями производить комплексный анализ текста с целью воздействия на аудиторию слушателей посредством живого устного слова, мимики, жестов.



«ИГРОТЕХНИКА»

Игра занимает ключевое место в воспитательном пространстве дошкольного образовательного учреждения. Именно этим фактом обусловлена актуальность настоящей образовательной программы. В ходе реализации программы учащиеся овладеют базовыми знаниями в области игротехники и игропрактики, теории игры; овладеют умениями организации и управления игровым процессом; разовьют навык нормативного игрового поведения.



«Игротехника»



«ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ»

Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Военно-патриотические темы обсуждаются учащимися разных возрастных групп. Патриотический клуб включает в себя начальную военную, военно-техническую и морально-психологическую подготовку.



«Патриотический клуб»



«ПОЙМИ МЕНЯ»

Отличительной особенностью программы являются знания учащихся о альтернативных средствах коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), навыки в области использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.



«Пойми меня»



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КЛУБ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Содержание и система занятий направлены на развитие личности через формирование у учащихся поискового типа мышления, творческих способностей. Участие в интеллектуальных играх создает предельно широкий фронт для познания, самостоятельной деятельности и реализации творческого потенциала учащихся.



Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»



«КЛУБ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»

Современный ритм жизни подвергает личность возрастающим информационным и эмоциональным нагрузкам, из-за этого у современных молодых людей возникают проблемы с осознанием собственного места в этом мире. Особенно это касается подростков, так как их психика еще в процессе формирования. Отсюда возникает потребность в самопознании себя и своих психических состояний. Поскольку, понимание себя является важным показателем зрелости личности, поэтому данные обучающие занятия являются актуальными.



«ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ»

Программа включает практическую художественно-творческую деятельность и основы различных видов визуально-пространственных искусств, таких как живопись, графика и декоративно-прикладное искусство, с акцентом на практические задания для демонстрации приобретенных навыков.



«ПАЛИТРА НАСТРОЕНИЯ»

Программа знакомит обучающихся с основами декоративного рисунка, живописи и композиции, а также с графическими техниками и материалами, включая акварель и гуашь.



«BASIC ENGLISH» И «ADVANCED ENGLISH»

Клубы предлагают студентам улучшить знания английского языка в неформальной обстановке. Занятия включают изучение грамматики, фонетики, развитие навыков чтения, аудирования и разговорной речи через песни, ролевые игры, чтение литературы и просмотр фильмов.



«Advanced English»



«Basic English»



«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Программа развивает коммуникативную компетентность, необходимую для профессионального роста педагога. Студенты изучают методы взаимодействия и техники разрешения конфликтов.



«СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Программа направлена на формирование личности и адаптацию учащихся в социуме. Цель — создать условия для развития лидерского потенциала и активной жизненной позиции студентов.

«Студенческое самоуправление»

