



**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение педагогический колледж № 1
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга**

**Структурное подразделение «Центр
психолого-педагогического сопровождения и
профилактики негативных явлений в
профессиональных образовательных
учреждениях»**

ГУМО для социальных педагогов на тему:

**«Современные технологии профилактики
употребления ПАВ в подростково-молодёжной
среде»**

Основные понятия профилактики негативных явлений :

Профилактика негативных явлений в молодежной среде сегодня становится одной из важнейших социальных задач общества. Это осознает сегодня большинство населения: от государственных чиновников всех уровней до обычных, рядовых граждан. Наркомания, игромания и другие виды аддикций - явления, характерные не только для каких-то замкнутых общностей, члены которых деградированы в социально-нравственном отношении. Это зло распространилось среди различных общественных слоев, поразило представителей наиболее дееспособной части населения. Особой остротой проблема стоит среди подрастающего поколения. Молодежь, подростки сегодня как никогда нуждаются в защите, в умелом и заботливом предостережении. Давно известно, что только единицам из миллионов наркоманов и игроманов удастся вырваться из страшных пут. Болезнь через годы и даже десятилетия может возвратиться. Как считают специалисты, наркотик и азартные игры - сильнейшая из ловушек, он цепко держит свои жертвы и забыть его почти невозможно. Другие виды социально обусловленных заболеваний, таких как курение, алкоголизм, ВИЧ/СПИД, ИППП, не менее опасны.

Профилактика

- ▶ Профилактика - понятие емкое, охватывающее практически все стороны общественной жизни. Она способствует перестройке сознания и психологии людей, повышению их внутренней культуры, улучшению межличностных отношений, оздоровлению обстановки в семье и обществе в целом.
- ▶ Профилактика, согласно определению Всемирной организации здравоохранения, представляет собой комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, проводимых государством, общественными организациями, отдельными гражданами с целью предотвращения распространения и употребления психоактивных веществ (ПАВ), предупреждения развития и ликвидации негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост сопутствующих заболеваний и т. д.)

Всемирная организация здравоохранения в зависимости от целей профилактической работы выделяет первичную, вторичную и третичную формы профилактики

- ▶ **Первичная профилактика** направлена на предупреждение приобщения к употреблению психоактивных веществ, вызывающих болезненную зависимость
- ▶ **Первичная профилактика** является наиболее массовой, неспецифической, использующей преимущественно педагогические, психологические и социальные влияния. Она влияет, прежде всего, на формирование позитивного отношения к здоровью

Целями первичной профилактики являются:

- изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ
- пропаганда здорового образа жизни
- формирование антинаркотических установок
- Современная концепция первичного предупреждения употребления ПАВ основана на том, что в центре ее должны находиться личность несовершеннолетнего и молодого человека и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: образовательная среда, семья, досуг, включая связанное с ними микро социальное окружение

Специалисты

Работу в данном виде профилактики проводят специалисты с любым базовым образованием, которые формируют особое информационно-культурное пространство жизнедеятельности подростков и молодежи, обеспечивающее:

- ♣ передачу информации молодежной аудитории о формах поведения, поощряемых обществом, и возможностях развития молодого человека
- ♣ предоставление альтернативы, предполагающей развитие программ, в которых молодые люди смогли бы реализовать свои возрастные мотивы и потребности (потребность в общении, самоутверждении, самореализации, автономии от взрослых, стремление к риску, поиск острых ощущений, удовольствия и др)
- ♣ формирования устойчивых общественных представлений о возможностях развития и поддержки подростков и молодежи, путях получения помощи в случае возникновения трудных жизненных ситуаций

Вторичная профилактика

- ▶ **Вторичная профилактика** зависимости от психоактивных веществ касается лиц, которые уже имели опыт употребления наркотиков, но не обнаруживают признаков наркомании как болезни.

Ее цель:

- уменьшить употребление ПАВ
- предотвратить формирование хронического заболевания

Содержание функций вторичной профилактики заключается:

- в постоянном социально-педагогическом наблюдении за подростками и молодежью, обладающими признаками употребления ПАВ
- в обеспечении индивидуального, конфиденциального сопровождения и поддержки молодых людей и подростков, склонных к проявлениям рискованного поведения
- в сохранении тайны молодого человека на всех этапах его сопровождения. Участвуют в этом виде профилактики квалифицированные специалисты с дополнительной подготовкой - психологи, психотерапевты, педагоги

Третичная профилактика

- ▶ Третичная профилактика злоупотребления ПАВ проводится среди больных наркоманией и токсикоманией и направлена на восстановление личности и ее эффективное функционирование в социальной среде

Второе направление третичной профилактики - снижение вреда от употребления наркотиков у тех, кто еще не готов к прекращению их употребления

Данный вид профилактики является **медицинским** и осуществляется специально подготовленным квалифицированным персоналом, однако базируется на сильной структуре социальной поддержки. Этот вид профилактики требует индивидуального подхода. Активность больного в борьбе с заболеванием, осознание им собственной ответственности за свое здоровье - обязательное условие проведения третичной профилактики

Факторы, содействующие развитию негативных явлений

- ▶ Для всех и каждого существует риск быть втянутым в наркоманию, игроманию, стать активными потребителями табачной, алкогольной продукции. Социально обусловленные заболевания не могут быть результатом какого-то одного фактора - их формирует множество факторов, которые можно разделить на внешние и внутренние

Внутренние факторы связаны с личными качествами и показывают как персональные ресурсы, так и проблемные аспекты человека в целом. В отношении социально обусловленных заболеваний имеется в виду следующее:

- ▶ ♣ низкая самооценка подростка и молодого человека,
- ▶ ♣ пассивная жизненная позиция,
- ▶ ♣ гиперактивность, агрессивность,
- ▶ ♣ отсутствие (нехватка) новых интересов и нежелание приобретать новые знания,
- ▶ ♣ неспособность самостоятельно принимать решения в критических ситуациях,
- ▶ ♣ низкая любознательность,
- ▶ ♣ неспособность разобраться в своих чувствах и эмоциях,
- ▶ ♣ неспособность говорить НЕТ,
- ▶ ♣ недоразвитые навыки общения с людьми

Внешние факторы

Внешние факторы тесно взаимосвязаны с внешним окружением молодого человека (социальным, культурным, физическим и семейным), которые оказывают сильное влияние на его поведение

К ним относятся:

- ▶ ♣ давление, оказываемое группой сверстников,
- ▶ ♣ контакт с потребителями наркотических средств, относящимися к разным возрастным группам,
- ▶ ♣ отсутствие удовлетворенности от учебы, работы,
- ▶ ♣ проблемы в семейных отношениях,
- ▶ ♣ одиночество,
- ▶ ♣ стресс,
- ▶ ♣ постоянные конфликты вокруг,
- ▶ ♣ наличие в семье проблем, связанных с алкоголем или наркотиками,
- ▶ ♣ жестокость в семье или сексуальное насилие,
- ▶ ♣ отсутствие личной свободы

Основная цель профилактики

Основная цель профилактики - помочь подростку и молодому человеку развить в себе сильную социальную личность и выработать жизненную позицию, способную противостоять факторам риска

- ▶ Существует необходимость стратегического направления профилактики негативных явлений

Наиболее адекватной, с учетом всех моментов, является стратегия сдерживания. Ставить сегодня вопрос о полном предупреждении употребления наркотиков и избавлении от наркомании и других видов зависимостей абсолютно нереально

Следует уточнить, что подход, акцентированный на отрицательных последствиях приема ПАВ, игровой зависимости и т. д. не обеспечивает достижение поставленных целей

Специфические воздействия безусловно необходимы, но недостаточны. Проблема предупреждения злоупотребления ПАВ и других видов аддикций только на их основе принципиально не может быть решена, так как не устраняются причины, порождающие психическую и личностную дезадаптацию и побуждающие подростков и молодежь вновь и вновь обращаться к ПАВ, другим видам зависимости

Создание системы позитивной профилактики

Ориентируется не на патологию, не на проблему и ее последствия, а на потенциал здоровья - освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку молодого человека и помощь ему в самореализации собственного жизненного предназначения. Очевидная цель позитивно направленной первичной профилактики состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами

Основные направления активной антинаркотической профилактики в молодежной среде

Первичная профилактика негативных явлений среди молодежи должна быть позитивной в своей основе

Главная ее задача - помочь молодому человеку сделать полезный для здоровья информированный выбор и принять решения, которые его приведут к здоровому образу жизни, предотвратят вред и проблемы, которые часто появляются не в результате недостатка знаний, а в следствии нехватки навыков и умения справиться с реальными ситуациями

Первое направление

- ▶ **формирование у подростков и молодежи ценностного отношения к здоровому образу жизни.** В настоящее время молодые люди имеют большой спектр возможностей в устройстве своего будущего и больше ориентируются на трудовую активность и успешность. А культура «успешности и эффективности» во многом базируется на хорошем здоровье человека, его способности противостоять негативному влиянию окружающей среды, умению управлять собственной жизнью. Из чего следует, что формирование ценностей и стиля здорового образа жизни должно идти через организацию насыщенной положительными эмоциями физической двигательной активности, спортивных занятий, через практикум коммуникативных навыков
- ▶ **Массовый молодежный спорт** - это реальная альтернатива вредным привычкам. Формы здесь могут быть различны: проведение массовых спортивных мероприятий - районных, городских, всероссийских, международных;

Второе направление

- ▶ *внедрение в практику работы профессионального образовательного учреждения превентивных (предупреждающих развитие различных видов зависимостей) обучающих программ - тренингов для подростков и молодежи*

В этом направлении первичный профилактический уровень обеспечивается не педагогическими и воспитательными, а психологическими методами, ориентированными на развитие личностных ресурсов подростков и молодежи и стратегий их позитивного поведения

Задача профилактики

- ▶ **Задача профилактики** - не запугать аудиторию, а снабдить ее рекомендациями безопасного поведения, помочь развить навыки данного поведения.
- ▶ Учитывая, что большая часть проблем подростков связана с нарушением общения с социумом, профилактические программы должны быть направлены на развитие навыков общения (ассертивное поведение), принятия ответственного решения, навыков самопознания и самосовершенствования, формирования адекватной самооценки. Важным также являются способность разрешать конфликты, конструктивно общаться, управлять стрессом и состоянием тревоги

Превентивные программы

► Превентивные программы -

это системный метод профилактики, посредством которого специалисты различного профиля (психологи, инструктора -методисты молодежных центров, кураторы волонтерских групп и др.), прошедшие специальную подготовку, могут помочь молодым людям приобрести навыки, знания и опыт, необходимые для выбора здорового образа жизни.

Превентивные программы способствуют улучшению психологического климата в коллективе, положительных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. На сегодняшний день разработано достаточное количество превентивных программ, которые утверждены на уровне Министерства общего и профессионального образования РФ, Министерством здравоохранения

Превентивные программы

Наиболее широко в городе используются такие программы, как «Профилактика наркомании», «Все цвета, кроме черного» (авт. Безруких М.М., Макеева А. Г.), «Обучение жизненно важным навыкам» (авт. Н. П. Майорова, Е. Е. Чепурных), «Полезные привычки. Полезные навыки» (авт. Т. Б. Гречаная , Л. Ю. Иванова), «Я за здоровый образ жизни» (авт. В. Касаткина), «Счастливый подросток» (авт. Хухлаева О. В.) и др.

Работа по превентивным программам

Работа по превентивным программам значительно расширяет спектр профилактической деятельности, т. к. здесь используются психотехнические приемы:

Тематические "круглые столы", дискуссии, "мозговые штурмы", ролевые игры по актуальным проблемам противодействия формированию зависимости, упражнения-активаторы, мини-лекции

Эффективным считается тренинговая работа с малыми группами

Третье направление

- ▶ Третье направление - *создание добровольческого движения по профилактике негативных явлений*
- ▶ В данном случае работу по первичной профилактике среди подростков и молодежи проводят их сверстники - волонтеры. Это позволяет одновременно решить несколько задач: охватить достаточно большую молодежную аудиторию, что важно при дефиците специально подготовленных психолого-педагогических кадров; сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки как у самих волонтеров, так и у их собеседников, развить чувство самоуважения и ответственности; через общественно полезное дело сформировать навыки, важные для взрослой жизни, в том числе для будущей профессиональной деятельности

Волонтеры

- ▶ **Волонтеры** могут участвовать в апробации и распространении просветительских материалов, в творческих массовых и досуговых мероприятиях, проводить профилактические занятия в виде бесед, деловых игр, тренинговых занятий и т.д. В свою очередь участие в волонтерской деятельности помогает подросткам и молодежи реализовать свое потенциальное стремление к лидерству, на какое-то время получить права и функции взрослого человека: самостоятельное планирование деятельности, ее реализация, несение ответственности за результаты своей работы. Все это формирует у волонтеров чувство ответственности за все происходящее вокруг, помогает им выработать гражданскую позицию в отношении к общественно значимым проблемам

Волонтеры

Помимо этого волонтерские команды осуществляют следующие виды деятельности:

- ▶ проведение акций, посвященных пропаганде здорового образа жизни и профилактике поведения высокой степени риска: «Здоровый Я - здоровый город», «Завяжи с курением», «Красноярск против курения»
- ▶ проведение бесед, круглых столов для сверстников, младших школьников, взрослой аудитории; проведение анкетирования молодежи по вопросам здорового образа жизни, безопасного поведения
- ▶ составление, разработка и распространение информационных материалов
- ▶ информирование молодежи о деятельности МУ «МЦПН»

Четвертое направление

Четвертое направление - организация занятости подростков и молодежи

► Это направление охватывает достаточно большой спектр деятельности:

это и занятость подростков во второй половине дня через клубы, секции, различные творческие объединения, это и организация общественно-полезной трудовой оплачиваемой деятельности для несовершеннолетней молодежи, это и работа информационно-аналитических агентств по профессиональной ориентации молодежи на рынке труда, это и Летние школы, профильные лагеря, школы бизнеса

Основная цель этого направления: структурирование свободного времени подростков и молодежи, развитие их позитивного потенциала

Пятое направление

Пятое направление - *развитие информационного пространства и информационная поддержка профилактической работы*

- ▶ Цель этого направления: путем информирования создавать в общественном сознании благоприятную среду для реализации всех направлений активной профилактической деятельности, ориентированных на формирование социально активной личности

Исходя из этого, принципы информационной работы должны сводиться к следующему:

- информационный подход ни в коей мере не должен превалировать над другими формами профилактической работы
- предоставляемая информация должна быть уместной
- информация должна учитывать особенности аудитории (возраст, пол, убеждения)
- информацию о различных видах психоактивных веществ следует подавать осторожно и достоверно, рассматривая все отрицательные и положительные стороны явления без искажения и преувеличения негативных последствий злоупотребления ПАВ и описаний их воздействия

Информационная поддержка профилактической работы включает в себя:

- ▶ ♣ проведение системного мониторинга ситуации в молодежной среде, который должен не столько отслеживать отношение к наркотикам в отдельных группах несовершеннолетних, молодежи и в учреждениях, сколько указывать на успешность или неуспешность системы профилактической работы и на показатели негативной или позитивной динамики наркоситуации в регионе
- ▶ ♣ издание информационно-аналитических материалов, практических рекомендаций для специалистов молодежной политики и общественности (плакаты, календари, буклеты)
- ▶ ♣ создание сети информационных стендов

Грамотное и своевременное информирование всех целевых групп первичной профилактики позволяет повысить уровень просвещенности в вопросах наркозависимости, мобилизует общество на участие в профилактических мероприятиях

Шестое направление

Шестое направление - *вовлечение подростков и молодых людей в творческую, интеллектуальную деятельность*

- ▶ Подростковый возраст требует активного вовлечения в творческую среду
- ▶ В этот период следует внимательно относиться в организации свободного времени несовершеннолетних, чтобы оно не стало полем проявления негативной деятельности
- ▶ Участие в творческих объединениях, различных интеллектуальных конкурсах позволит подростку и молодому человеку наиболее рационально использовать свое свободное время

Седьмое направление

Седьмое направление - *проведение антинаркотических мотивационных акций, фестивалей и других форм массовой работы*

- ▶ В нашей стране накоплен большой опыт проведения таких массовых мероприятий. Например, Марафон здоровья, в рамках которого в течение месяца в различных муниципальных образованиях проводятся многочисленные мероприятия, способствующие пропаганде ценностей здорового образа жизни, итоговым действием становятся массовые мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, который отмечается 26 июня
- ▶ По итогам марафона определяются победители

Шоу-семинар

Интересна такая форма, как **шоу-семинар**, который предполагает проведение дискуссий, обсуждение видео-сюжетов с чередованием конкурсов, игровых и танцевальных программ

Идея безалкогольной дискотеки построена на том, чтобы не кричать о проблемах СПИДа, наркомании и других видов аддикций, а демонстрировать свою позицию: веселиться можно без употребления спиртного и наркотиков

Лозунг «Стань свободным!» делает расстановку понятий, что не наркотик дает свободу, как порой считает некоторая часть молодежи, а отказ от него

Рекомендации специалисту, проводящему профилактическую работу

1. Выделить из общей массы (группы) именно тех, кому потенциально более всего угрожает судьба наркомана или другого потребителя психоактивных веществ, конечно, трудно. Непросто выявить и начинающего наркомана. Поэтому в профилактической работе следует уделять внимание всем без исключения молодым людям.

2. Если Вы решили заняться проблемой профилактики негативных явлений среди подростков и молодежи, Вам необходимо:

- ▶ - как можно лучше изучить специфику проблемы (социальные, медицинские, психологические, юридические предпосылки)
- ▶ - предварительно продумать наиболее рациональную форму обсуждения вопросов (то есть такую форму, которая наиболее подходит для конкретной группы молодежи в смысле восприятия и активного вовлечения всех присутствующих в обсуждение)
- ▶ - с учетом возрастных особенностей четко определить тему, круг и рамки вопросов, подлежащих обсуждению, с тем, чтобы оно не вылилось в попытку охватить необъятное
- ▶ - позаботиться о наглядных пособиях (видеоматериалы, слайды, аудиозаписи, плакаты и т.д.), несущих дополнительную информацию

Рекомендации специалисту, проводящему профилактическую работу

- ▶ 3. Если Вы взялись обсуждать проблему распространения одного из социально обусловленных заболеваний, избегайте голых утверждений и констатации и постарайтесь дать эту информацию более доступно и доходчиво или, в противном случае, это может привести к нежелательному эффекту отторжения слушателями всей последующей информации
- ▶ 4. Не скрывайте своего отношения к рассматриваемой проблеме, но делайте это ненавязчиво и к месту. Излишне частое подчеркивание Вашего отношения может породить мнение о предвзятости и отпугнуть слушателей. Откровенно выскажите все, что думаете по данному поводу, но не пытайтесь высмеивать чужую точку зрения. Наоборот, демонстрируйте уважение к мнению других. В то же время, полезно использовать бесспорные факты и логику, объясняющие, почему Вы придерживаетесь именно такой позиции. При этом желательно избегать многочисленных ссылок на авторитеты
- ▶ 5. Постарайтесь, чтобы в основу были Ваших доводов положены два принципа: оригинальность и уместность
- ▶ 6. Известно, что наибольший эффект достигается концентрацией внимания аудитории на запоминании материала с примерами из личной практики или жизни, связанной с регионом проживания
- ▶ 7. Если Вы не можете ответить на вопросы слушателей, не стесняйтесь признаться в этом

Словарь основных понятий и терминов

Адаптация социальная - процесс приспособления человека к новой для него среде и результат этого процесса

Аддиктивное поведение (от латин. addiction - пагубная привычка, порочная склонность) - стремление к уходу от действительности путем изменения своего психического состояния посредством приема психоактивных веществ до того, как от них сформировалась физическая зависимость. Приобретение и употребление этих веществ приводит к постоянной фиксации внимания на определенных предметах или видах деятельности

Аддиктивное поведение - одна из форм деструктивного поведения, переходная стадия наркомании

Алкоголизм - патологическая зависимость от спиртного и последующая деградация личности. Вид химической зависимости. Аналоги наркотических средств и психотропных веществ - запрещенные для оборота в Российской Федерации вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят

Словарь основных понятий и терминов

- ▶ **Воздействие педагогическое** - влияние на сознание, волю, эмоции воспитуемых, на организацию их жизни и деятельности для формирования у них требуемых качеств и обеспечения успешного достижения заданных целей
- ▶ **Возрастной подход** - учет и использование закономерностей развития личности (физических, психологических, социальных), а также социально-психологических особенностей групп воспитуемых, обусловленных их возрастным составом
- ▶ **Деструктивный** - разрушительный, нарушающий установленный порядок, сложившиеся нормы
- ▶ **Девиантность** - устойчивое отклонение от социальных норм
- ▶ **Дезаптация** - затрудненное, осложненное какими-либо факторами приспособление к меняющимся условиям, выражающееся в неадекватном реагировании и поведении личности
- ▶ **Делинквентное поведение** (от латин. delinquentis - правонарушитель) - цепь поступков, провинностей, мелких правонарушений, отличающихся от криминальных, т. е. уголовно наказуемых, серьезных правонарушений и преступлений (побеги детей и подростков из дома, бродяжничество, злоупотребление спиртными напитками и др.)
- ▶ **Зависимость игровая компьютерная** - болезненное увлечение ролевыми компьютерными играми, в которых играющий принимает на себя роль виртуального персонажа и живет его жизнью, ощущая себя в реальности дискомфортно. Одна из форм лудомании

Словарь основных понятий и терминов

- ▶ **Зависимость от азартных игр, или лудомания** - хроническое заболевание, заключающееся в частных эпизодах участия в азартных играх, доминирующих в жизни субъекта и оказывающих разрушающее воздействие на все сферы жизни и личности человека, его физическое, психическое, эмоциональное и социальное здоровье
- ▶ **Зависимость химическая** - хроническое, прогрессирующее, как правило, неизлечимое заболевание, характеризующееся навязчивым характером употребления. Употребление вещества происходит, несмотря на очевидные негативные последствия. Употребление вещества может быть постоянным или периодическим
- ▶ **Зависимость физическая** - физиологическое состояние адаптации к специфическому психоактивному веществу, характеризующееся появлением абстинентного синдрома во время воздержания, который может сняться полностью или частично при возобновлении потребления вещества. **Зависимость психологическая** - субъективное ощущение потребности в специфическом психоактивном веществе, либо из-за его позитивных эффектов, либо для избежания негативных эффектов, связанных с его отсутствием

Словарь основных понятий и терминов

- ▶ **Зависимость психологическая** - субъективное ощущение потребности в специфическом психоактивном веществе, либо из-за его позитивных эффектов, либо для избежания негативных эффектов, связанных с его отсутствием
- ▶ **Злоупотребление** - использование определенных психоактивных веществ, приносящее вред психическому и физическому здоровью. Изготовление наркотических средств, психотропных веществ - действия, в результате которых на основе наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров получены готовые к использованию и потреблению формы наркотических средств, психотропных веществ или содержащие их лекарственные средства
- ▶ **Мотивация** - побуждения, вызывающие активность человека и определяющие его направленность
- ▶ **Наркомания** - социально опасное психическое заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества. Вид химической зависимости

Словарь основных понятий и терминов

- ▶ **Наркотические средства** - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, способные при однократном употреблении вызывать эйфорию - субъективно приятное или комфортное состояние, а при систематическом - психическую и физическую зависимость
- ▶ Вследствие социальной опасности и возможных тяжелых последствий для отдельного человека, эти вещества официально признаны наркотическими и внесены в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации

Словарь основных понятий и терминов

- ▶ **Незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ** - потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача
- ▶ **Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров** - оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, осуществляемый в нарушение законодательства Российской Федерации
- ▶ **Опьянение** - совокупность психических, вегетативных и неврологических расстройств, возникающих в результате острого отравления нейротропными веществами; обычно характеризуется сменой психического возбуждения торможением с явлениями нарастающего оглушения сознания

Словарь основных понятий и терминов

- ▶ **Опьянение алкогольное** - опьянение, возникающее при употреблении напитков, содержащих этиловый спирт. В легкой степени характеризуется развитием эйфории, психомоторного возбуждения, снижением продуктивности мышления, ослаблением процессов восприятия. В тяжелой форме - резким угнетением функций организма вплоть до развития комы. **Опьянение наркоманическое** - опьянение, возникающее при употреблении наркотиков, характеризуется изменением самосознания с безразличием к окружающему миру, часто с развитием иллюзий и наступлением чуткого сна. **Отклоняющееся поведение** - система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам. **Передозировка** - преднамеренное или непреднамеренное употребление дозы, гораздо большей, чем привычно потребляемая индивидом, или обычно прописываемая для лечения болезни, в результате которого очень вероятно серьезное отравление или смерть.

Словарь основных понятий и терминов

- ▶ **Пристрастие (см аддикция)** - процесс заболевания, характеризующийся продолжающимся потреблением специфического психоактивного вещества, несмотря на физический, психологический и социальный вред.
Превентология - наука, изучающая здоровый образ жизни. Актуализирует системное представление человека о здоровье. Оно включает три компонента: физическое, психическое и духовное здоровье
- ▶ **Прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ** - вещества, используемые для производстве наркотиков и психотропных препаратов.
Производство наркотических средств, психотропных веществ - действия, направленные на серийное получение наркотических средств или психотропных веществ из химических веществ и (или) растений
Психотропные вещества - термин, используемый в уголовном законодательстве для обозначения психоактивных веществ, которые не внесены в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации

Словарь основных понятий и терминов

- ▶ **Психоактивные вещества** - вещества, имеющие сходное с наркотическим воздействие на организм, но официально могущие быть не отнесенными к наркотическим. Понятие «**психоактивное вещество**» более широкое, чем «**наркотическое вещество**». Все наркотические вещества являются психоактивными. **К психоактивным веществам относятся и табак, и алкоголь.**
- ▶ **Пьянство** - неумеренное употребление алкоголя, которое наряду с угрозой здоровью личности, нарушает ее социальную адаптацию.
- ▶ **Собриология (от латин. sobrietas - трезвость)** - наука о путях достижения трезвости, в том числе в молодежной среде.

Словарь основных понятий и терминов

- ▶ **Созависимость** - психологическая защита родственников, близких друзей или коллег лица, страдающего зависимостью от алкоголя или наркотика. Жизнь созависимых людей начинает определяться обстоятельствами жизни алкоголика или наркомана и сводится к сглаживанию последствий зависимости и попыткам изменить его поведение. Приводит к тому, что созависимые люди становятся придатком развивающейся наркомании или алкоголизма, помогая им развиваться
- ▶ **Тест** - система заданий, позволяющая измерить уровень развития определенного психологического качества
- ▶ **Токсикомания** - хроническая болезнь, возникающая в результате злоупотребления психоактивными (токсическими) веществами, не включенными в официальный список наркотических средств
- ▶ **Тренинг** - форма интерактивного обучения, направленная на получение умений и навыков в какой-либо области вследствие выполнения в определенном порядке заданий, действий, игр

Нормативные документы

- ▶ 1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ
- ▶ 2. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ
- ▶ 3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ.
- ▶ 4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ.
- ▶ 5. Федеральный закон «О рекламе» от 18.07.1995 г. № 108-ФЗ.
- ▶ 6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.04.1999 г. № 80-ФЗ.
- ▶ 7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.
- ▶ 8. Федеральный закон «Об ограничении курения табака» от 21.06.2001 №87-ФЗ.
- ▶ 9. Федеральный закон «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» от 19.07.1995 №171-ФЗ.

Нормативные документы

- ▶ 10. Федеральная целевая программа «Молодежь России» на 2001-2005 гг».
- ▶ 11. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением правительства РФ от 18.12.2006 №1760-р).
- ▶ 12. Федеральная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 годы» от 13.09.2005 №561.
- ▶ 13. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (приказ МО РФ от 28.02.2000г.).
- ▶ 14. Постановление правительства РФ «Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 118, 228.1 и 229 Уголовного кодекса РФ» от 07.02.2006 №76.
- ▶ 15. Приказ Рособразования №1556 от 15.12.2006.г. «О реализации проектов, выполняемых в 2007 г. в рамках федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 годы», финансируемых за счет средств федерального бюджета, выделяемых по направлению расходов «прочие нужды»

Нормативные документы

- ▶ 16.Методические рекомендации «Медико-социальные проблемы формирования здоровья подростков (15-17 лет) в условиях сельской местности». Министерство здравоохранения и социального развития РФ № 4730-ВС от 14.06.2007. 33
- ▶ 17.Краевая целевая программа «Комплексные меры по преодолению распространения наркомании, пьянства и алкоголизма в Красноярском крае» на 2007-2009 годы от 25.01.2007 №21-5717.
- ▶ 18.Закон Красноярского края «О государственной молодежной политике Красноярского края» от 08.12.2006 №20-5445.
- ▶ 19.Городская целевая программа «Развитие молодежной политики города Красноярска» на 2006-2010 годы от 20.12.2005 №8 - 149

Методическая литература

- ▶ 1. Богданчиков В.. Болдырев О.. Сурайкин А. Энциклопедия независимости. - М., 2006.
- ▶ 2. Жирова Т. М. Твоя жизнь - твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников. - Волгоград: Панорама; М.: Глобус, 2007.
- ▶ 3. Еникеева Д. Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков. - М., 1999.
- ▶ 4. Максимова Н. Ю. Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.
- ▶ 5. Матусевич М. С. Активные формы работы с подростками и молодежью по профилактике аддиктивного поведения. - СПб.: Агентство ВиТ-принт, 2006
- ▶ 6. Маюров А. Н., Маюров Я. А. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле - здоровый дух. - М: Педагогическое общество России, 2004.
- ▶ 7. Маюров А. Н., Маюров Я. А. Уроки культуры здоровья. Табачный туман обмана. - М: Педагогическое общество России, 2004.
- ▶ 8. Наши дети и наркотики: советы специалистов родителям/ Под ред. И. П. Рущенко. - Харьков: Финарт, 2002.
- ▶ 9. Осложненное поведение подростков: Причины, психолого-педагогическое сопровождение, коррекция: справочные материалы/ Авт.-сост. Т. А. Шишковец. -М.: 5 за знания, 2006.

Методическая литература

- ▶ 10.Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / Под ред. С. В. Березина, К. С. Лисецкого. - М.: Из-во Института Психотерапии, 2003. 11.Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков: метод. пособие / Под. ред. И. Соковни. - М.: Просвещение, 2005. 12.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью: Сборник тезисов Всероссийской конференции /Под ред. Н. В. Вострокнута, В. В. Зарицкого, г. Н. Тростанецкой, А. А. Гериша. -М.: Вариант, 2003.
- ▶ 13.Родионов А. В., Родионов В. А. Подростки и наркотики. Выявление факторов зависимости от психоактивных веществ в работе с несовершеннолетними. - Ярославль: Академия развития, 2004.
- ▶ 14.Рожков М. И.. Ковальчук М. А. Профилактика наркомании у подростков. - М.: ВЛАДОС, 2003.
- ▶ 15.Савина Е. А. Возвращение Кая. - М.: Из-во Адрус, 2006.
- ▶ 16.Сирота Н. А. Что происходит с профилактикой зависимостей от наркотиков и других психоактивных веществ сегодня// Социальная профилактика и здоровье. 2003. №1.