



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение педагогический колледж № 1
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

Структурное подразделение «Центр
психолого-педагогического сопровождения и
профилактики негативных явлений в
профессиональных образовательных
учреждениях»

Вебинар для родителей на тему:

«Формирование у ребенка культуры
безопасной работы в сети «Интернет»

Задачи :

- ▶ Повышение уровня осведомлённости обучающихся об основных опасностях при использовании сети Интернет
- ▶ Формирование системы действий и способов безопасного использования сети Интернет
- ▶ Профилактика интернет-зависимости
- ▶ Предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность
- ▶ Осведомлённость о правилах использования сети Интернет в образовательном учреждении

Кто в ответе за детей в Интернете?

- ▶ ПРАВИТЕЛЬСТВО. Должны быть законы, которые смогли бы оградить детей от вредной информации в Интернете. У нас в России все образовательные организации обязали установить программы контентной фильтрации в кабинетах информатики.
- ▶ ПОИСКОВИКИ. Многие поисковые сервисы, такие как Yandex, Rambler имеют в своём арсенале большое количество настроек и виджетов, помогающих родителям оградить детей от нежелательного контента в Интернете.
- ▶ СЕМЬЯ. Больше всего за безопасность детей в сети Интернет отвечают их родители. Компьютер в наше время стал для подростков и «другом», и «помощником», и даже «воспитателем» и «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет, конечно же, уравнил жителей мегаполисов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Цель: формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности обучающихся

- ▶ Существует ряд аспектов при работе с компьютером, в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих девиантное поведение у психически неустойчивых обучающихся, представляющих для подростков угрозу
- ▶ В образовательной среде преодолеть нежелательное воздействие компьютера можно только совместными усилиями преподавателей, родителей и самих обучающихся
- ▶ Наша задача сегодня - обеспечение безопасности подростков, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают
- ▶ Темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья и образовательные учреждения оказались не готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются

Формирование информационной культуры

- ▶ Чтобы преодолеть негативное воздействие сети Интернет на подростков, в учебном заведении должна проводиться целенаправленная воспитательная работа преподавателей совместно с родителями. Должна быть выработана единая стратегия безопасности, возможно даже своеобразный кодекс
- ▶ Рекомендуемые направления воспитательной работы:
 - ▶ 1. Работа с педагогическим коллективом.
 - ▶ 2. Работа с обучающимися.
 - ▶ 3. Работа с родителями.

Работа с родителями

Методические рекомендации для работы с родителями по обеспечению информационной безопасности семьи:

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается подросток, находящийся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что ненормированное «сидение» ребенка в сети лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях.

Родители, с ранних лет обучая ребенка основам безопасности дома и на улице, как вести себя с незнакомыми людьми, что можно говорить, а что нет, между тем «выпуская» его в Интернет не представляют себе, что точно также нужно обучить его основам безопасности в сети. Ребенок абсолютно незащищен перед потоком информации, сваливающейся на него из сети. Наша задача выработать в нем критическое мышление

Формы работы с родителями

- ▶ выступления на родительских собраниях
- ▶ индивидуальные беседы
- ▶ информация на сайте ПОУ
- ▶ встречи со специалистами
- ▶ семинарские занятия

Комплексное решение поставленной задачи со стороны семьи и учебного заведения позволит значительно сократить риски причинения различного рода ущерба подростку со стороны средств ИКТ

Опасности, которые ждут подростков в сети Интернет

- ▶ Сайты порнографической направленности
- ▶ Сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм
- ▶ Депрессивные молодежные течения. Ребенок может поверить, что шрамы - лучшее украшение, а суицид - всего лишь способ избавления от проблем
- ▶ Наркотики. Интернет пестрит новостями о "пользе" употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления "зелья"
- ▶ Сайты знакомств. Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка
- ▶ Секты. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды на мир

Как сделать прогулки подростка в Интернете более безопасными

- ▶ Для лучшего взаимопонимания и устранения возможных недоразумений, лучше сразу расставить все точки над «и», установить некоторые ограничения для самостоятельного выхода в Интернет. Обсудите это с детьми, чтобы они понимали необходимость подобных запретов, тогда вместе вы обязательно сможете сделать прогулки ребенка в Сети наиболее безопасными
- ▶ Составьте список правил работы детей в Интернете и помните, что лучше твердое «нет», чем неуверенное «да»
- ▶ Расскажите подросткам о необходимости сохранения конфиденциальных данных в тайне и о том, как лучше это сделать. Вот несколько простых правил, которых следует придерживаться:
 - 1. при общении использовать только имя или псевдоним (ник)
 - 2. номер телефона, свой адрес, место учебы нельзя никому сообщать
 - 3. не пересылать свои фотографии
 - 4. без контроля взрослых не встречаться с людьми, знакомство с которыми завязалось в Сети

Продолжение

5. Поясните, что в сети, несмотря на кажущуюся безнаказанность за какие-то проступки, там действуют те же правила, что и в реальной жизни: хорошо - плохо, правильно - не правильно
6. Научите детей развивать интуицию и доверять ей. При малейших признаках беспокойства, пусть рассказывают об этом вам
7. Если детям по каким-либо причинам нужно ввести регистрационное имя, помогите его придумать так, чтобы оно не несло в себе никакой личной информации
8. Объясните, что люди в Сети часто выдают себя совсем за других. Поэтому встречаться с ними не стоит
9. Научите детей следовать нормам морали, быть воспитанными даже в виртуальном общении
10. Обязательно расскажите о правах собственности, о том, что любой материал, выставленный в Сети, может быть авторским. Неправомерное использование такого материала может быть уголовно наказуемым

Далее

11. Объясните, что далеко не все, что можно увидеть в Интернете - правда. При сомнениях, пусть лучше уточнит у вас
12. Используйте современные программы, которые предоставляют возможность фильтрации содержимого сайтов, контролировать места посещения и деятельность там
13. Создайте доверительные отношения между вами и вашим ребенком. Посещайте его любимые сайты иногда вместе, если ребенок ведет дневник, время от времени прочитывайте его (с его разрешения, конечно)
14. Внимательно относитесь к вашим детям!

Родителям часто уже весьма сложно контролировать своих детей, так как об Интернете они уже знают значительно больше своих родителей. Тем не менее особенно важно строго соблюдать правила Интернет-безопасности - соглашение между родителями и детьми

Рекомендации родителям по обеспечению безопасности использования подростками сети Интернет

- ▶ Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии подростков и требуйте безусловного его выполнения. Укажите список запрещенных сайтов, черный список, часы работы в Интернет, руководство по общению в Интернет, в том числе в чатах
- ▶ Компьютер с подключением к сети Интернет должен находиться в общей комнате
- ▶ Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, о том, чем они заняты, таким образом, будто речь идет о друзьях в реальной жизни. Спрашивайте о людях, с которыми дети общаются посредством служб мгновенного обмена сообщениями, чтобы убедиться, что эти люди им знакомы
- ▶ Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю
- ▶ Необходимо знать какими чатами пользуются ваши дети. Поощряйте использование модерлируемых чатов и настаивайте, чтобы дети не общались в приватном режиме

Продолжение рекомендаций

- ▶ Настаивайте на том, чтобы дети никогда не встречались лично с друзьями из сети Интернет
- ▶ Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернет
- ▶ Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение
- ▶ Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях
- ▶ Расскажите детям о порнографии в Интернет

Ещё рекомендации

- ▶ Помогите им защититься от спама. Научите подростков не выдавать в Интернет своего реального электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры
- ▶ Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают подростки
- ▶ Объясните детям, что ни в коем случае нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям
- ▶ Обсудите с подростками проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закону

Вопросы к родительскому собранию

- ▶ 1. В каком возрасте следует разрешить детям посещение интернета?
- ▶ 2. Следует ли разрешать детям иметь собственные учетные записи Электронной почты?
- ▶ 3. Какими внутрисемейными правилами следует руководствоваться при использовании интернета?
- ▶ 4. Как дети могут обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?
- ▶ 5. Могу ли я ознакомиться с записью разговоров моего ребенка в программе обмена мгновенными сообщениями (MSN Messenger, Mail Agent)?
- ▶ 6. Могут ли дети стать интернет -зависимыми?

Вопросы к родительскому собранию

- ▶ 7. Что должны знать дети о компьютерных вирусах?
- ▶ 8. Как проследить какие сайты посещают дети в интернете?
- ▶ 9. Что следует предпринять, если моего ребенка преследуют в интернете?
- ▶ 10. Помогает ли фильтрующее программное обеспечение?
- ▶ 11. На какие положения политики конфиденциальности детского сайта нужно обращать внимание?
- ▶ 12. Какие угрозы встречаются наиболее часто?
- ▶ 13. Как научить детей отличать правду от лжи а Интернет?

Анкета для родителей

Уважаемые родители! В техникуме информационные технологии применяются в различных направлениях: учебная деятельность (урочная и внеклассная), воспитательная классные часы и различные школьные мероприятия ИКТ являются основой единого информационного пространства техникума. Информационные технологии прочно вошли в деятельность и досуг подростков. Просим Вас ответить на несколько вопросов. Все вопросы не являются обязательными для ответа. (Если Вы выбираете «другое» - не забудьте поставить напротив галочку)

1. В какой группе учится Ваш ребенок?

2. Отношение к внедрению ИТ в образование. Внедрение информационных технологий (ИТ) в образование относится к числу крупномасштабных инноваций. Среди ИТ, внедряемых в сфере образования, можно выделить следующие: обучающие, тренажеры, справочные, единые информационные образовательные пространства (сайт техникума, дистанционное обучение), техническое обеспечение кабинетов и др.

- скорее положительно

- скорее отрицательно (не вижу необходимости)

- другое _____

3. Обучение в техникуме проводится с применением информационных технологий (проектная деятельность, уроки, классные часы и родительские собрания):

- урок с применением новых информационных технологий более популярен у моего ребенка, более интересен (понятен и т.п. – со слов ребенка)
- подросток с интересом и удовольствием выполняет проекты (рефераты, доклады), используя компьютер
- ребенок готовится к уроку, используя компьютер (Интернет, полезные ссылки, рекомендуемые учителем и т.п.)
- классный руководитель проводит родительские собрания с использованием компьютера
- другое _____.

4. Посещение сайта ГОБУ СПО ВО «Острогожский аграрный техникум»

- часто посещаем, в том числе раздел Новости
- очень редко посещаем
- не посещаем
- другое _____

5. Сайт ГОБУ СПО ВО «Острогожский аграрный техникум». Напишите пожалуйста, чтобы Вы хотели изменить в работе сайта. Ваши предложения и рекомендации. Вы можете написать в этом разделе

6. Есть ли у Вас дома компьютер?

- да (один)
- да (несколько)
- нет
- другое

7. Кто пользуется компьютером дома?

- только родители
- только ребенок
- все члены и родители и дети

Основные показатели, характерные для Интернет - зависимости

Психологические симптомы

- ▶ - хорошее самочувствие или состояние эйфории в период работы за компьютером
- ▶ - невозможность переключиться на другую деятельность
- ▶ - увеличение количества времени, проводимого за компьютером
- ▶ - предпочтение виртуального мира семье и друзьям
- ▶ - ощущение пустоты, раздражения, депрессии при невозможности получения доступа к Интернету
- ▶ - нахождение на интересующих сайтах в ущерб учебе, работе и семье, обман работодателей или близких людей
- ▶ - неисполнение своих основных профессиональных, в том числе учебных, обязанностей из-за чрезмерного нахождения в Сети

Основные показатели, характерные для Интернет - зависимости

Физические симптомы

- ▶ - синдром карпального канала (поражение нервных окончаний кисти руки, связанное с длительным перенапряжением мышц)
- ▶ - сухость в глазах
- ▶ - головные боли по типу мигрени
- ▶ - боли в спине
- ▶ - нерегулярное питание, пропуск приемов пищи
- ▶ - пренебрежение личной гигиеной
- ▶ - расстройства сна, изменение режима сна

Компьютерная зависимость

Большинство исследователей считают компьютерную зависимость заболеванием. Они отмечают, что для лиц, имеющих склонность к кибераддикции, характерны сложности в принятии своего физического «я» (своего тела); трудности в непосредственном общении (замкнутость); чувство одиночества и недостатка взаимопонимания (возможно, связанное со сложностями в общении с противоположным полом); эмоциональная напряженность; отношение к независимости как к особой ценности; заниженная самооценка; стремление избегать ответственности. Особо привлекательным аспектом для онлайн-аддиктов является абсолютная анонимность, то есть возможность скрыть реальное «я» за виртуальными масками

Рекомендации подросткам

- ▶ 1. Используйте реальный мир для расширения социальных контактов. Реальный мир, жизнь человека - это постоянное освоение, расширение и преобразование реальности, и внутренней, и внешней. Таким путем человек становится совершеннее.
- ▶ 2. Определите свое место и цель в реальном мире. Ищите реальные пути быть тем, кем хочется. Избегайте простых способов достигать цели: бесплатный сыр - только в мышеловке.
- ▶ 3. Виртуальная реальность заполняет «дыры» в жизни. Живите без «заплаток»!
- ▶ 4. Компьютер - это всего лишь инструмент, усиливающий ваши способности, а не заменитель цели.
- ▶ 5. Развивать в виртуальной реальности то, что для вас не важно в реальной жизни, - нельзя. Делайте то, что хотите, в реальной жизни!
- ▶ 6. Ищите друзей в реальности. Виртуальный мир дает только иллюзию принадлежности к группе и не развивает никаких действительных навыков общения.

Рекомендации подросткам

- ▶ 7. Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.
- ▶ 8. Имейте собственные четкие взгляды, убеждения.
- ▶ 9. Избегайте лживости и анонимности в виртуальной реальности.
- ▶ 10. Пребывайте «здесь и сейчас», а не «там».
- ▶ 11. Научитесь контролировать собственное время и время за компьютером.

Полезные ссылки:

- ▶ 1) http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/ryhma_roma.html - молодежная история с элементами интерактива;
- ▶ 2) <http://content-filtering.ru> - Интернет СМИ «Ваш личный Интернет»;
- ▶ 3) www.icensor.ru - Интернет-фильтр;
- ▶ 4) <http://www.kaspersky.ru> - антивирус Лаборатория Касперского;
- ▶ 5) <http://www.onlandia.org.ua/rus/> - безопасная web-зона;
- ▶ 6) <http://www.interneshka.net> - международный онлайн -конкурс по Безопасному использованию Интернета;
- ▶ 7) <http://www.saferinternet.ru> - портал Российского Оргкомитета по безопасному использованию Интернета
- ▶ 8) <http://www.rgdb.ru> - Российская государственная детская библиотека

Литература

- ▶ 1. Федосов А.Ю. Система воспитательной работы в едином информационном пространстве сельской школы. // Педагогическая информатика - 2006 - №4 - с. 82-88 .
- ▶ 2. Зеркина Е.В. Совместная работа учителя и родителей по преодолению негативного воздействия ИКТ - среды.
- ▶ 3. Бочаров М.И. Комплексное обеспечение информационной безопасности школьников. // Применение новых информационных технологий в образовании - с. 17-20-, 2009
- ▶ 4. safor.ru
- ▶ 5. www.saferinternet.ru
- ▶ 6. www.saferunet.ru
- ▶ © Султанова И.П., 2010 Безопасность детей в интернете