



Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение педагогический колледж № 1  
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

# Замещающая семья: проблемы и особенности сопровождения

Вебинар 25 октября 2019 года

# Замещающая семья

Замещающая семья - форма семейного жизнеустройства ребёнка, утратившего связи с биологической семьёй, приближенная к естественным условиям жизнедеятельности и воспитания, обеспечивающая наиболее благоприятные условия для его индивидуального развития и социализации

# Актуальность

- ▶ Воспитание ребёнка в счастливой, самодостаточной семье - важная составляющая профилактики детской преступности и безнадзорности, а также других явлений в данной сфере
- ▶ Проблема и приобщение к социальному миру всегда остаётся одной из ведущих в процессе формирования личности, а семейное воспитание - важное условие успешного решения данной задачи
- ▶ Приёмные дети испытывают трудности при адаптации в новых для них условиях замещающей семьи и открытого социокультурного пространства

# Разные виды замещающих семей

**Семья усыновителей** - наиболее перспективная и эффективная, так как именно здесь ребёнок получает статус родного ребёнка со всеми вытекающими правами и обязанностями в отношении себя и своих приёмных родителей. Государственная поддержка: право на получение материнского капитала, право на декретный отпуск и отпуск по уходу за ребёнком до достижения им 3-х лет

**Опекунская семья** - предоставляет ребенку, оставшемуся без попечения родителей, возможность сохранения родственных кровных связей, над которым не довлеет тайна передачи в другую семью, разрешаются контакты с кровными родителями. Государственная поддержка в виде ежемесячных выплат на содержание ребёнка, Государственный контроль за жизнью ребёнка 2 раза в год

**Приёмная семья** - устройство ребёнка в которую осуществляется на основании договора между органами опеки и попечительства и замещающими родителями в соответствии с Положением, утверждённым Правительством Российской Федерации (1996г.)

# Проблемы приёмных семей

- ▶ Незнание особенностей возрастного развития детей, имеющих негативный опыт проживания в биологической семье
- ▶ Неготовность взрослых к трудностям и переменам в семейных отношениях, которые появляются с появлением нового ребёнка
- ▶ непонимание целей и задач коррекционной работы, которая является основной в деле воспитания депривированных детей в условиях замещающей семьи
- ▶ Отсутствие знаний юридического и медицинского характера
- ▶ Конфликты с кровными детьми или близкими родственниками из-за приёмного ребёнка
- ▶ Неумение адекватно реагировать на невротические реакции приёмного ребёнка

## На воспитание в приёмную семью передаются дети:

- ▶ Дети -сироты
- ▶ Дети, родители которых неизвестны
- ▶ Дети, родители которых лишены родительских прав, признаны в судебном порядке недееспособными, безвестно отсутствующие, осуждены
- ▶ Дети, родители которых по состоянию здоровья не могут лично осуществлять их воспитание и содержание
- ▶ Дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в воспитательных, лечебно-профилактических и других учреждениях

# Психологические проблемы семей с приёмными детьми

*Характер детско-родительских отношений при воспитании приёмных детей определяется тремя ключевыми факторами:*

1. Мотивом усыновления
2. Наличием или отсутствием тайны усыновления и отношением приёмных родителей к родным родителям ребёнка
3. Степенью гибкости - ригидности семейной системы

# Ключевая задача по сопровождению замещающих семей

- ▶ Создание условий для продолжительного и комфортного пребывания детей-сирот в приёмных семьях, их воспитания, развития и социальной адаптации, предотвращения возвратов детей в учреждения общественного воспитания в связи с неспособностью приёмных родителей осуществлять функции профессиональных воспитателей; предотвращение жестокого обращения с детьми в замещающих семьях

# Прочие задачи по сопровождению:

- ▶ Оказать помощь подростку в адаптации в замещающей семье
- ▶ Оказание комплексной профессиональной консультативной, юридической, психологической, педагогической, социальной помощи семье, принявшей подростка (детей) на воспитание
- ▶ Развитие и поддержание родительской компетенции и навыков воспитания приёмных детей
- ▶ Помощь в преодолении негативных последствий прошлого опыта ребенка (пережитого насилия и пренебрежения, опыта пребывания в интернатном учреждении)
- ▶ Познакомить детей с системой социальных институтов, их ролью в жизни человека
- ▶ Содействие обмену опытом между замещающими родителями
- ▶ Формировать доброжелательное общественное мнение о замещающих семьях
- ▶ Помочь ребенку интегрироваться в социокультурное пространство в качестве активного горожанина со сформированной гражданской позицией

# Алгоритм сопровождения замещающих семей

## 1. Заключение договора о сопровождении семьи

- ▶ Заключение Договора о сопровождении семьи является основанием для начала работы специалиста по сопровождению конкретной семьи
- ▶ Данные о семье, встающей на сопровождение, вносятся в «Журнал учёта поступивших заявлений и договоров о сопровождении семей, принявших ребёнка (детей) на воспитание в семью»

## 2. Наличие программ сопровождения, включая программы консультирования и тренингов для детей и родителей

## 3. Разработанность алгоритма реагирования на обращение, включая скорость реагирования

## 4. Наличие специально организованной среды общения замещающих семей

## При посещении семьи соблюдайте следующие условия

- ▶ Не приходите в семью без предупреждения
- ▶ Не вести беседу стоя, у входа, в верхней одежде
- ▶ Недопустимо вести беседу в агрессивных тонах
- ▶ Не поучайте родителей, а советуйте
- ▶ Желательно вести беседу при ребёнке, выбрав щадящую для него форму и содержание
- ▶ Каждая встреча с семьёй должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого обучающегося

# Причины обращения замещающих семей в службу

- ▶ Низкий уровень знаний о возрастной психологии юношества
- ▶ Нарушения детско-родительских отношений
- ▶ Отсутствие общих интересов
- ▶ Снижение учебной мотивации
- ▶ Группирование по молодёжным субкультурам
- ▶ Вредные привычки
- ▶ Грубое поведение
- ▶ Каждая 3-я замещающая семья осознаёт необходимость включения своей семьи в процессы сопровождения

# Трудности существующих замещающих семей

- ▶ Социально-педагогические: низкая мотивация к учёбе и низкая успеваемость, трудности выполнения домашних заданий и плохое поведение
- ▶ Психологические: трудности связанные с возрастными особенностями опекаемых и опекунов, особенности «взросления», семейные истории опекунов и опекаемых и их последствия
- ▶ Поведенческие: девиации опекаемого и опекуна
- ▶ Трудности, связанные с соматическим и психическим здоровьем детей
- ▶ Материально-бытовые: мало-обеспеченность семьи, неустроенный быт

# Понятие «Сопровождение»

*«Сопровождение» - это организованная психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся с целью повышения эффективности и качества их обучения и воспитания*

*Структурно «Сопровождение» представляет собой комплекс действий, методик, мероприятий, реализующих заявленную цель*

# Психодиагностические методики для обследования замещающих родителей и детей:

## *Для родителей:*

- ▶ Анализ семейных взаимоотношений (АСВ)
- ▶ Опросник родительского отношения (ОРО)
- ▶ Методика измерения родительских установок (PARI)
- ▶ Методика измерения ценностных ориентаций Рокича

## *Для детей:*

- ▶ Личностный 16-факторный характерологический опросник Кетелла
- ▶ Опросник акцентуаций характера Леонгарда-Шмишека
- ▶ Тест школьной тревожности Филипса
- ▶ Проективные методики: «Дом. Дерево. Человек», «Автопортрет», «Кинетический рисунок семьи», «Человек под дождём», «Несуществующее животное» и МАК - метафорические ассоциативные карты

## Выделяют четыре уровня сопровождения:

- ▶ Адаптационно-кризисный
- ▶ Базовый
- ▶ Кризисный
- ▶ Экстренный

# Составление личного дела семьи

## *Личное дело семьи включает:*

- ▶ Заявление на сопровождение
- ▶ Согласие на обработку персональных данных
- ▶ Согласие на оказание социально-диагностических услуг обучающемуся
- ▶ Карту замещающей семьи, в которой отражаются общие сведения о семье и вся последовательная работа, проводимая с ней
- ▶ Индивидуальный план сопровождения семьи, включающий цикл встреч, мероприятий, занятий, консультаций, тренингов, экскурсий и т.п.
- ▶ Психолого-педагогическое заключение по результатам проведённых диагностических исследований
- ▶ Отчёты о работе с данной семьёй с рекомендациями родителям и детям
- ▶ Квартальный отчёт по результатам индивидуального плана сопровождения замещающей семьи

# Проблемы детей переданных в замещающие семьи

- ▶ Дети, попадающие в замещающие семьи, могут переживать стресс, так как в их жизни происходят масштабные перемены
- ▶ Дети, которые передаются на воспитание в семьи, как правило, имеют негативный опыт проживания в неблагополучной семье и/или интернатном учреждении. Многие из них отягощены психологическими травмами и поведенческими нарушениями
- ▶ Дети, разлучённые с кровной семьёй и помещённые в приёмную семью, сталкиваются с проблемой разрыва близких отношений и необходимостью формирования новых привязанностей

# Служба сопровождения замещающей семьи

- ▶ Патронаж замещающих семей
- ▶ Проверка условий жизни несовершеннолетних подопечных
- ▶ Оценка психологического благополучия ребёнка в замещающей семье
- ▶ Консультирование замещающих родителей по вопросам воспитания, обучения, межличностного взаимодействия с приёмными детьми
- ▶ Коррекционно-развивающие занятия с приёмными детьми
- ▶ Оказание психологической помощи замещающим семьям, находящимся в кризисной ситуации

# Формы работы с замещающей семьёй

- ▶ Посещение семьи
- ▶ Сбор дополнительной информации о проблемной ситуации и ресурсах замещающей семьи
- ▶ Углубленная диагностика семейной системы, взаимоотношений родителей и подростка, индивидуальных особенностей членов семьи
- ▶ Составление дополнений к индивидуальной программе сопровождения замещающей семьи (по результатам диагностики, наблюдений специалистов, пожеланиям замещающих родителей)
- ▶ Выполнение мероприятий, согласно индивидуальной программы сопровождения:
  - социальный патронаж кризисной семьи
  - сопровождение подростка в социально-образовательном пространстве
  - психолого-педагогическое сопровождение замещающей семьи

Спасибо за внимание!