

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с октября 2022 г. по июнь 2023 г.**

Полное наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
Ф.И.О. руководителя организации	Салманова Альбина Фаритовна
Вид региональной инновационной площадки	Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга
Тема реализуемого проекта / программы	Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников
Этап работы	Организационно-подготовительный
Контактный телефон организации	8 (812) 241-28-21
Адрес стр. сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте	https://www.nekrasovspb.ru/
Адрес электронной почты организации	nekrasovspb@obr.gov.spb.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Инновационной образовательной программой)

Этап работы: организационно-подготовительный (01.10.2022 – 30.06.2023)

Задачи этапа:

- Проанализировать наиболее эффективные формы и методы организации деятельности психолого-педагогического класса.
- Изучить имеющийся внутриколледжный опыт и опыт других образовательных учреждений по открытию психолого-педагогических классов.
- Изучить запросы и потребности обучающихся, их родителей, педагогов по открытию психолого-педагогических классов на базе общеобразовательных организаций.
- Разработать модель организации и сопровождения деятельности психолого-педагогических классов на базе общеобразовательных организаций.
- Разработать проекты документов нормативно-правовой базы, регулирующей содержание, способы реализации и условия функционирования психолого-педагогического класса.
- Разработать научно-методическую базу для обеспечения работы психолого-педагогических классов.

– Совершенствовать материальную базу для организации профессиональных проб и образовательных событий на базе Ресурсного центра колледжа.

Основное содержание работы	Необходимые условия организации работы	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
Обобщение опыта открытия психолого-педагогических классов на базе общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, регионов. Разработка модели организации и сопровождения деятельности психолого-педагогических классов всеми участниками взаимодействия. Разработка проектов документов нормативно-правовой базы для обеспечения деятельности и сопровождения работы психолого-педагогических классов. Разработка мониторинга для оценки эффективности реализации инновационной образовательной программы в образовательную практику. Разработка и пополнение страницы Ресурсного центра на сайте колледжа. Разработка научно-методической базы для обеспечения деятельности и сопровождения работы психолого-педагогического класса. Подбор и разработка методик для входной диагностики обучающихся психолого-педагогических классов.	Заключение договоров о Сотрудничестве между Ресурсным центром и общеобразовательными организациями города. Предоставление возможностей совместного использования материально-технической и кадровой базы партнеров в целях организации и сопровождения деятельности психолого-педагогических классов. Создание нормативно-правовой базы для осуществления деятельности Ресурсного центра и общеобразовательных организаций. Создание рабочей группы из числа педагогических работников колледжа по разработке методической базы и реализации работы психолого-педагогического класса. Назначение кураторов психолого-педагогических классов на базе общеобразовательных организаций. Прохождение курсов повышения квалификации для кураторов психолого-педагогических классов на базе Ресурсного центра.	Отчет о результатах деятельности ресурсного центра в Отдел профессионального образования Комитета по образованию за 2022-2023 учебный год. Размещение информации на официальном сайте колледжа. Аналитическая справка по результатам мониторинга (в части организационно-подготовительного этапа работы). Аналитическая справка по выбранной модели организации работы психолого-педагогического класса. Пакет проектов документов нормативно-правовой базы. Реестр договоров о сотрудничестве. Утвержденная программа внеурочной деятельности для обучающихся 8-9 классов. Утвержденная программа курсов повышения квалификации для кураторов психолого-педагогических классов. Методические материалы для обеспечения работы психолого-педагогического класса. Регистрационные листы мероприятий. Программы мероприятий с выступлениями работников ресурсного центра.

Запланированные результаты получены в полном объеме и соответствуют целям и задачам инновационной деятельности, заявленным конечным продуктам деятельности РЦ.

1.1. Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием ИОП в 2022-2023 учебном году

В соответствии с ИОП в рамках организационно-подготовительного этапа были запланированы (Приложение 1) и реализованы следующие мероприятия (Приложение 2)

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

Финансовая поддержка РЦ. Участвующие в инновационной деятельности преподаватели педагогического колледжа имеют соответствующие повышающие коэффициенты эффективного контракта, премии за проведенные городские мероприятия, выступления с докладами на мероприятиях различного уровня.

Организационно-методическая поддержка реализации ИОП осуществляется сотрудниками Ресурсного центра ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 через организацию деятельности рабочей группы РЦ, проведение совещаний, консультаций и обучения по вопросам организации инновационной деятельности.

Информационная поддержка инновационной деятельности РЦ колледжа осуществляется через официальный сайт ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, раздел «Ресурсный центр»: <https://www.nekrasovspb.ru/>

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.):

Кадровые ресурсы. В Ресурсном центре заняты все предусмотренные бюджетным финансированием ставки, а именно 3 ставки: руководитель - 1; методист - 1; аналитик – 1. (Приложение 3). Для реализации инновационной образовательной программы Ресурсного центра в колледже сформирована рабочая группа (Приложение 4).

Материально-технические ресурсы. Материально-техническая база РЦ соответствует задачам ИОП и в полном объеме используется для достижения методических, образовательных и информационных целей, диссеминации педагогического опыта.

Финансово-экономические ресурсы использовались согласно бюджетному финансированию.

Информационные ресурсы. Для удовлетворения информационных потребностей и сопровождения деятельности психолого-педагогических классов всеми участниками взаимодействия созданы: страница РЦ на официальном сайте колледжа <https://www.nekrasovspb.ru/>, <https://www.nekrasovspb.ru/>, сайт «Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга» <https://site958673083.fo.team>, портал дистанционного обучения колледжа <https://edunekrasovspb.ru/>.

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1. В ходе реализации первого этапа инновационного проекта было разработано Положение о порядке организации деятельности РЦ: https://www.nekrasovspb.ru/doc/regulations_rc_2022sig.pdf.

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом:

В рамках деятельности РЦ была реализована программа повышения квалификации для кураторов психолого-педагогических классов «Реализация профессиональных проб в классах психолого-педагогической направленности образовательными организациями среднего общего образования». (Приложение 5) Прошли обучение 31 слушатель из 13 образовательных организаций Санкт-Петербурга – партнеров, заключивших договор о сотрудничестве с ресурсным центром, включая 8 районов (Московский, Выборгский, Кронштадский, Приморский, Калининский, Красносельский, Красногвардейский, Невский): https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yabrowser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUfoewruKo6EMmO1K7ycyK2dRleJV29j20ELv_NBpzDPPO6jAzvyVjr_9rXGi4HQrzO5XIjGk3RreqA7Wev3YSHWfqxhAoG8P0tBwgbvMn9h7E7jaft1e5E718Uir9HuJhPZlegw%3D%3D%3Fsign%3DWdE73VyoISCZktyoKNNQh8Dya65A9XmuwdTRAvsdBYI%3D&name=График%20КПК%2029.05-16.06.docx&nosw=1 Обучение проходило на образовательном портале колледжа для дистанционного обучения <https://edunekrasovspb.ru>

2.3. Информация о внесенных изменениях в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности

В ходе реализации организационно-подготовительного этапа изменения в программу не вносились.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

С целью презентации инновационной деятельности общественности и ее обсуждения сотрудники РЦ в отчетный период принимали участие в различных мероприятиях. 14.03.2023 был представлен отчет о деятельности ресурсного центра на кафедра профессионального образования СПб АППО. Цель мероприятия – обсуждения промежуточных результатов работы РЦ в соответствии с планами работы за 1 полугодие. Семинар провели Фейгина Э.Е., доцент и Турчанинова И.А., старший преподаватель. На семинаре присутствовала Белек С. В., отдела профессионального образования Комитета по образованию.

Получено благодарственное письмо от администрации Невского района за сотрудничество в мероприятиях психолого-педагогической направленности в 2022-2023 учебном году, популяризацию педагогических профессий (Приложение .6)

Вся информация об инновационной деятельности размещена на официальном сайте ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, в разделе «Ресурсный центр» в режиме публичного доступа: <https://www.nekrasovspb.ru/>

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

В 2022-2023 учебном году сделана рассылка в 56 образовательных организаций города с предложением о сотрудничестве в области создания практикоориентированных условий для раннего профессионального самоопределения учащихся 8-9 классов, в рамках организации деятельности психолого-педагогических классов. Заключено 26 договоров со школами из 14 районов города.

В ходе работы XIII Петербургского международного образовательного форума. «Педагогический салон «Педкласс. Создаём будущее» Организатор дискуссионного клуба «Куратор психолого-педагогического класса: обладатель компетенций профессий будущего?!...» было проведено анкетирование участников с целью выявления дефицитов в организации деятельности классов психолого-педагогической направленности и запросов к ресурсному центру. (Приложение 7) Результаты диагностики учитывались при разработке содержания модулей по программе курсов повышения квалификации «Реализация профессиональных проб в психолого-педагогическом классе образовательными организациями среднего общего образования» и планирования деятельности ресурсного центра на 2023-2024 учебный год.

13 апреля 2023 года была проведена организационная встреча со школами-партнерами, заключившими договор о сотрудничестве с ресурсным центром колледжа. На встрече обсудили направления сотрудничества в рамках организации деятельности психолого-педагогических классов и актуализировали запросы школ-партнеров к ресурсному центру Некрасовского педколледжа.

Для обучающихся школ на базе ресурсного центра и при его участии в образовательных учреждениях были организованы различные мероприятия – профессиональные пробы: <https://www.nekrasovspb.ru/index.php/resursnyj-tsentr/sobytiya.html>

7 – 9 декабря приняли участие в работе конференции «Учитель будущего подрастает в школе» на базе Ярославского государственного педагогического университета: https://www.nekrasovspb.ru/doc/rc_sob_07.12.2022.pdf В рамках конференции в формате печатного формата прошла презентация проектов конкурсов и олимпиад для педагогических классов в 2022-2023 учебном году. Представители ресурсного центра колледжа представили здесь конкурс «Другая

педагогика, или О чем не пишут в учебниках», который зародился в колледже еще в 2011 году, как проектная деятельность студентов, и теперь получает новое рождение в контексте работы по программе допрофессиональной подготовки школьников.

23 марта приняли участие в Федеральном вебинаре «Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки» в рамках которого было представлено выступление на тему «Актуальные компетенции куратора класса психолого-педагогической направленности». https://m.vk.com/video-77909874_456240155?list=

30 марта приняли участие в XIII Петербургском международном образовательном форуме «Педагогический салон «Педкласс. Создаём будущее». В рамках салона была представлена образовательная, научно-исследовательская и инновационная деятельность классов психолого-педагогической направленности. На конференции были представлены современные подходы к организации классов психолого-педагогической направленности. Программа салона включала в себя конференцию, стратегические сессии, интерактивные зоны, учебные лаборатории, мастер-классы. В мероприятии приняли участие член Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации Ерюхина Н.П., начальник Управления межрегионального сотрудничества в сфере образования ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена Спасская Е.Б., руководитель Центра допрофессиональной подготовки «Гимназия К.Д. Ушинского» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» Логинова А.Н., заместитель директора по научной деятельности ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Волков В.Н., заведующий кафедрой педагогики и андрагогики СПб АППО Шевелёв А.Н. кроме этого, в салоне приняли участие представители региональных центров классов психолого-педагогической направленности из Москвы, Ямало-Ненецкого автономного округа, Архангельской области, Ярославля, Пензы. Ресурсный центр стал организатором дискуссионного клуба «Куратор психолого-педагогического класса: обладатель компетенций профессий будущего?!...» для кураторов педклассов и руководителей образовательных учреждений. «Куратор психолого-педагогического класса: обладатель компетенций профессий будущего?!...»

В рамках сетевого взаимодействия 04 апреля 2023 года школы-партнеры ресурсного центра были проинформированы о возможности в рамках подготовки к Региональному чемпионату «Профессионалы» в возрастной категории «Юниоры» получить методическую помощь наставникам и пройти тренировочное выполнение заданий участниками в ресурсном центре по компетенции «Преподавание в младших классах». Направления:

1. Методические консультации для наставников (содержание заданий, комментарии по критериям, методы и приемы при выполнении задания, работа с оборудованием, заявленным в инфраструктурном листе).

2. Просмотр и анализ демонстрации участником тренировочного задания на оборудовании площадки проведения Чемпионата.
3. Консультация с юниором-победителем регионального этапа Чемпионата WSR 2020, обладателем Диплома за профессионализм 8 Национального чемпионата 2020 Зубовой Марией, студенткой Некрасовского педколледжа.

С 21.04 по 27.04 на ОП «Кубинская» был организован Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах», которая была представлена по двум линейкам.
<https://www.nekrasovspb.ru/index.php/chempionaty-professionalnogo-masterstva/novosti.html>

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

В ходе инновационной деятельности участниками рабочей группы РЦ было проведено обобщение опыта открытия психолого-педагогических классов на базе общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, регионов. Результатом данного исследования явились разработка модели организации и сопровождения деятельности психолого-педагогических классов всеми участниками взаимодействия. (Приложение 8)

Разработка анкет и проведение опроса с целью выявления личностно-профессиональных затруднений / образовательных дефицитов педагогов, осуществляющих профильную и допрофильную педагогическую подготовку, и организации процесса научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации. (Приложение 9)

Анализ результатов анкетирования показал, что в большинстве школ кураторами педагогических классов становятся учителя-предметники, которые уже ведут учебные занятия в этих классах. При оценке своих знаний и теоретических умений, кураторы педагогических классов в первую очередь указывают на важность взаимодействия с коллегами и понимание потенциала социокультурных институтов для целей педагогической профилизации. Кураторы определяют дефицит своих представлений о специфике методики организации работы в педагогическом классе, а также профильного и допрофильного обучения педагогической направленности в целом. Так же они отмечают недостаточность знаний по преподаванию содержания психологических модулей факультативных занятий и организации педагогических проб учащихся. При анализе своих практических умений и навыков, кураторы педагогических классов наиболее высоко оценивают свое владение современными информационно-коммуникативными технологиями, умение вовлекать учащихся в проектно-исследовательскую деятельность и поддерживать вовлеченность учащихся в различные виды деятельности, как на уроках, так и на внеурочных занятиях. Среди умений и навыков, в первую очередь требующих развития, они выделяют организацию инновационной деятельности для решения задач педагогической профилизации, а

также разработку учебно-методического обеспечения занятий по педагогической профилизации. Определяя для себя ценности в работе с педагогическими классами, кураторы, фактически в равной степени, отмечают: интерес к вопросам профильной и допрофильной педагогической подготовки учащихся; стремление к совершенствованию своей компетентности в области педагогической профилизации; желание своим примером повышать престиж педагогической деятельности; а также готовность способствовать формированию у учащихся интереса к самопознанию и развитию педагогических способностей. (Приложение 10)

В течение учебного года с целью организационно-методического сопровождения педагогов-наставников (кураторов) психолого-педагогических классов создана и реализована Программа курсов повышения квалификации «Реализация профессиональных проб в психолого-педагогическом классе образовательными организациями среднего общего образования». (Приложение 11). Прошли обучение 31 слушатель, из 13 образовательных организаций г. Санкт-Петербурга. Учебно-методическое обеспечение Программы представлено на образовательном портале <https://edunekrasovspb.ru/>.

Подобраны и разработаны диагностические материалы для входной диагностики обучающихся психолого-педагогических классов. (Приложение 12)

В течение учебного года разработана и частично апробирована примерная Программа внеурочной деятельности психолого-педагогического класса «Профессиональные пробы» для обучающихся 8-9 классов, имеющих интерес к педагогической деятельности, к внеурочным занятиям в классе психолого-педагогической направленности (Приложение 13).

С целью презентации инновационной деятельности общественности и ее обсуждения сотрудники РЦ в отчетный период принимали участие в различных мероприятиях

Перечень выступлений РЦ 2022-2023 учебный год

Дата	Место, название мероприятия	Тема выступления, роль РЦ
7–9 декабря 2022	Ярославский государственный педагогический университет II Всероссийская педагогическая мастерская для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» https://www.nekrasovspb.ru/doc/rc_sob_07.12.2022.pdf	РЦ коллежа представил конкурс «Другая педагогика, или О чем не пишут в учебниках»
26 января 2023	Академия Минпросвещения России в Москве Коуч-сессия «Развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп)»	Приняли участие в составе команды от Санкт-Петербурга в Коуч-сессии «Развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп)»
09 февраля 2023	СПб АППО Научно-практический семинар «Психолого-педагогические классы:	Региональный ресурсный центр сопровождения классов психолого-

	петербургский вектор», посвященных развитию сопровождения региональной системы психолого-педагогических классов города по теме «Петербургские психолого-педагогические классы: опыт и перспективы реализации федеральных требований»	<u>педагогической направленности Педагогического колледжа им. Н.А. Некрасова</u>
23 марта 2023	Федеральный вебинар «Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки» Видео запись эфира https://m.vk.com/video77909874_456240155?list=	<u>Выступление по теме «Актуальные компетенции куратора класса психолого-педагогической направленности»</u>
27 марта 2023	ГБУ ДПО АППО. Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное наставничество: презентация актуальных практик»	Выступление – рассуждение на тему «Подготовка куратора класса психолого-педагогической направленности»
30 марта 2023	XIII Петербургский международный образовательный форум. «Педагогический салон «Педкласс. Создаём будущее»	Организатор дискуссионного клуба «Куратор психолого-педагогического класса: обладатель компетенций профессий будущего?!...»
28 апреля 2023	<u>XXIV международная научно-практическая конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании»</u> Видеозапись эфира здесь: https://vk.com/rc_cvr	Трансформация опыта работы в психолого-педагогическом классе
28 апреля 2023	ГБУ ДПО СПб АППО, ГБОУ школа № 536 им. Т. И. Гончаровой Московского района Санкт-Петербурга. <u>Городской научно-практический семинар «Петербургский опыт организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности»</u>	Выступление «Профессиональные пробы обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности: опыт деятельности Ресурсного центра Педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова»

Результаты полностью соответствуют плану реализации инновационной деятельности. Запланированные результаты получены в полном объеме и соответствуют целям и задачам инновационной деятельности, заявленным конечным продуктам деятельности РЦ на организационно-подготовительном этапе.

4. Обоснование эффективности полученных результатов

4.1. Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров)

Мониторинг эффективности инновационной деятельности осуществлялся при помощи анкетирования, отзывов. (Приложение 14)

4.2. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации

При проведении мероприятий Ресурсный центр проводит комплексное анкетирование участников на предмет удовлетворенности качеством работы центра. В качестве примера можно ознакомиться с результатами анкетирования. (Приложение 15)

4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом

В 2022-2023 учебном году заключено 26 Договоров о сотрудничестве с организациями среднего общего образования Санкт-Петербурга, разработаны две программы для педагогических работников занятых в процессе организации деятельности психолого-педагогических классов для обучающихся 8-9 классов, имеющих интерес к педагогической деятельности. С целью распространения инновационного педагогического опыта сотрудники ресурсного центра представили 8 докладов.

**Исполняющий обязанности
директора**

**Заместитель директора –
руководитель ресурсного центра**



А.Ф. Салманова

М.А. Ермохина

«30» июня 2023 года