

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с сентября 2023 г. по июнь 2024 г.**

Полное наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
Ф.И.О. руководителя организации	Федотова Елена Юрьевна
Вид региональной инновационной площадки	Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга
Тема реализуемого проекта / программы	Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников
Этап работы	Реализационно-внедренческий
Контактный телефон организации	8 (812) 241-28-21
Адрес стр. сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте	https://www.nekrasovspb.ru/
Адрес электронной почты организации	nekrasovspb@obr.gov.spb.ru

В 2023-2024 учебном году работа Ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга (далее – Ресурсный центр) была направлена на реализацию второго этапа инновационной программы «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников» – реализационно-внедренческого. Задачи этапа.

- Корректировать и совершенствовать программу курсов повышения квалификации для кураторов классов психолого-педагогической направленности.
- Реализовать программу курсов повышения квалификации для кураторов классов психолого-педагогической направленности.
- Разработать механизм взаимодействия Ресурсного центра с образовательными организациями города по организации сопровождения классов психолого-педагогической направленности, в т. числе в рамках сетевого взаимодействия.
- Содействовать и научно-методически сопровождать деятельность классов психолого-педагогической направленности образовательных организаций – партнеров.
- Осуществить мониторинг эффективности реализации инновационной образовательной программы в образовательную практику (в части реализационно-внедренческого этапа работы).

В указанный период в соответствии с Программой были запланированы и реализованы мероприятия по четырем направлениям деятельности:

1. Направление «Исследовательская деятельность»

1.1. Разработка и утверждение плана работы Ресурсного центра в 2023-24 учебном году на реализационно-внедренческом этапе (Приложение 1).

1.2. В течение учебного года организована апробация механизма взаимодействия Ресурсного центра с образовательными организациями города по планированию работы и сопровождению классов психолого-педагогической направленности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, через организацию работы сайта «Ресурсный центр подготовки

специалистов Санкт-Петербурга <https://ppknekrasov.fo.team/>. Сайт содержит три страницы, на которых можно получить следующую информацию. «Главная» - это информация о реализуемой инновационной программе, ее цели, направлениях деятельности и контакты; «Учителям» - это информация о курсах повышения квалификации (возможно подать заявку), методическое сопровождение, включающее программу внеурочной деятельности «Профессиональные пробы», обзор образовательных событий, подготовка к чемпионату «Профессионалы» (юниоры), календарь образовательных событий с возможностью оформления онлайн заявки; «Ученикам» - это обзор конкурсов, олимпиад и чемпионатов.

На сайте школы-партнеры размещают заявки на организацию сопровождения деятельности классов психолого-педагогической направленности, Ресурсный центр отработывает по заявкам и анонсирует образовательные события для участия в них.

Установлено социальное взаимодействие с ДОЛ «Пионер» - организация региональных профильных смен «Я – педагог?..» для учащихся классов психолого-педагогической направленности школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

1.3. Актуализирована нормативно-правовая база для обеспечения работы Ресурсного центра. Заключено всего 39 договоров о сотрудничестве со школами Санкт-Петербурга и 1 договор со школой № 1 г. Шлиссельбурга Ленинградской области (Приложение 2).

1.4. С целью определения готовности обучающихся классов психолого-педагогической направленности к личностно-профессиональному самоопределению, самооценке профессионально-педагогической мотивации обучающихся классов психолого-педагогической направленности, с целью выявления мотивации выбора педагогической профессии и представлений о ней выполнены подбор, модификация и разработка диагностических методик. (Приложение 3). Проведен мониторинг эффективности реализации инновационной образовательной программы в образовательную практику. Подготовлены аналитические справки:

- Аналитическая справка по определению готовности обучающихся классов психолого-педагогической направленности к личностно-профессиональному самоопределению Приложение 4.

- Аналитическая справка по оценке уровня собственной компетентности кураторами классов психолого-педагогической направленности Приложение 5

- Аналитическая справка по изучению педагогической мотивации обучающихся классов психолого-педагогической направленности - самооценка профессионально-педагогической мотивации обучающихся классов психолого-педагогической направленности (первичная, повторная) Приложение 6

- Аналитическая справка по результатам диагностики обучающихся 1 курса колледжа (9-летка, 11-летка) с целью выявления мотивации выбора педагогической профессии и представлений о ней Приложение 7

- Психолого-педагогическая характеристика обучающегося класса психолого-педагогической направленности - портрет обучающегося класса психолого-педагогической направленности на основе анализа прохождения профессиональных проб Приложение 8

2. Направление «Методическая деятельность»

2.1. Для организации мероприятий с образовательными организациями на базе колледжа создан специальный мобильный педагогический отряд, в который входят студенты разных специальностей и разных курсов. Студенты принимают активное участие в подготовке и проведении тематических смен в ДОЛ в качестве вожатых и организаторов, выезжают в качестве ведущих, спикеров и организаторов на различные мероприятия для обучающихся ППК (подробнее они будут описаны в п. 3.6) на разные площадки города.

2.2. Проведена коррекция программы курсов повышения квалификации «Реализация профессиональных проб в психолого-педагогическом классе образовательными организациями среднего общего образования» (далее – Программа) для очной формы обучения. Коррекция содержания курсов повышения квалификации размещена на портале дистанционного обучения ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1. <https://edunekrasovspb.ru/course/view.php?id=10> В течение года дополнительно по Программе прошли обучение 7 преподавателей из школ

Московского, Приморского, Калининского, Пушкинского и Фрунзенского районов города. (Приложение 10).

2.3. В течение учебного года Ресурсным центром оказывалась методическая поддержка профессиональным образовательным организациям Санкт-Петербурга по организации деятельности психолого-педагогических классов.

В ноябре команда Ресурсного центра подала заявку и подготовила материалы для участия во «II Межрегиональном конкурсе методических материалов в помощь организаторам допрофессиональной педагогической подготовки школьников» в номинации «Образовательная программа, предназначенная для реализации в психолого-педагогическом классе (группе)». Результат – Диплом III степени за программу внеурочной деятельности «Профессиональные пробы».

2.4. 29 ноября состоялось корпоративное обучение участников Лаборатории профессиональных проб из числа членов рабочей группы колледжа. По итогу обучения коллеги разработали 11 профессиональных проб по 10 компетенциям: «Учитель начальной школы (предметы «Русский язык», «Математика»)», «Учитель физической культуры», «Педагог дополнительного образования (направление робототехника)», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-психолог (профилактика)», «Педагог-психолог (коррекционно-развивающая работа)», «Учитель английского языка», «Игропедагог», «Воспитатель», «Тьютор (предмет «Русский язык»)». Разработанные пробы предполагают реальную деятельность обучающихся в педагогической профессиональной сфере с получением конечного результата при использовании реальных средств в реальных профессиональных условиях (Приложение 11).

2.5. Созданная программа профессиональных проб была реализована в течение учебного года через организацию серии мероприятий «День профессиональных проб», когда обучающиеся приезжали в колледж на демонстрацию, заранее знакомясь с аннотацией к профи пробам, выбирая направление пробы исходя из собственных интересов. Всего в профессиональных пробах приняли участие 62 обучающихся по 10 компетенциям. Результат пробы связан не с обретением профессиональной компетенции, а с повышением готовности к профессиональному выбору. Важно сопоставление результатов, впечатлений, ощущений от разных проб. В ходе пробы появляется опыт рефлексивной деятельности, что ведет к анализу предложенных либо возникших альтернатив; это способствует повышению готовности к профессиональному самоопределению (Приложение 12).

2.6. В феврале организовано информационно-методическое сопровождение участников всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» (юниоры) по педагогическим компетенциям.

Созданная материально-техническая база позволила на образовательной площадке Некрасовского колледжа организовать педагогический полигон по 9 компетенциям для отрасли «Педагогика» чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». <https://nekrasovspb.ru/index.php/resursnyj-tsentr/chempionat-professionalny.html> Преподаватели колледжа, прошедшие обучение по стандартам организации чемпионата «Профессионалы» привлекаются в качестве главных экспертов, экспертов и наставников участников. Техническое оснащение и подготовка кадрового потенциала колледжа позволяет организовывать информационно-методическое сопровождение участников, из числа психолого-педагогических классов Санкт-Петербурга, всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» (юниоры) по педагогическим компетенциям.

Школам-партнерам было предложено:

- Методические консультации для наставников (содержание заданий, комментарии по критериям, методы и приемы при выполнении заданий, работа с оборудованием, заявленным в инфраструктурном листе).

- Просмотр и анализ демонстрации участником тренировочного задания на оборудовании площадки проведения чемпионата «Профессионалы».

3. Направление «Образовательная деятельность»

3.1. Осенью и весной этого учебного года были организованы две трехдневные региональные профильные смены для обучающихся классов психолого-педагогической направленности «Я – ПЕДАГОГ!», которые объединили 146 учеников психолого-педагогических классов - представителей десяти образовательных учреждений (№ 456, 523, 425, 89, 49, 528, 218, 645, 546, 604) из семи районов нашего города и школу № 1 г. Шлиссельбурга, 15 сопровождающих – кураторов, 20 студентов – вожатых, ведущих мероприятия и 15 преподавателей колледжа - организаторов событий (Приложение 13).

Трехдневный слет включал в себя насыщенную программу: представление самопрезентации, участие в тренинге «Погружение» по самоопределению в вопросах выбора профессии, посещение «Закрытого кинопоказа», работу коворкинга и другие активности. Школьники посмотрели и обсудили художественный фильм режиссёра Ильи Фрэза «Вам и не снилось...», познакомились с новым оборудованием для детей разного возраста – робототехникой, мультстудией, развивающими играми, оборудованием для исследований и экспериментов. Игра по станциям «Некрасовский калейдоскоп» познакомила участников слета с разными направлениями педагогических специальностей колледжа – Адаптивная физическая культура, Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Педагогика дополнительного образования.

Все отряды посетили лабораторию кейсов, где создавали экспонаты для выставки в «своём» музее и буктрейлер по рассказу Эммы Мошковской «Кто самый добрый?», а также прошли онлайн-квест по «Атласу будущих профессий». На точках квеста участников ждали игромастер, специалист музейной педагогики, тренер по майнд-фитнесу, тьютор, организатор проектной деятельности и другие интересные представители педагогической деятельности. Пока школьники решали квест их наставники стали участниками дискуссионного клуба «Куратор психолого-педагогического класса: обладатель компетенции...». Состоялся конструктивный диалог, в ходе которого все единодушно высказались о значимости таких профильных смен в подготовке обучающихся к самостоятельному и осознанному личностно-профессиональному самоопределению.

На закрытии смены была организована рефлексия. Групповая рефлексия «Смена, как условие подготовки к профессиональным пробам». Командам от каждой школы необходимо было оценить смену, оформив SWOT-анализ, который представили на закрытии смены. (Приложение 14). Вторая, индивидуальная рефлексия – онлайн опрос. (Приложение 15).

3.2. В период с 21 ноября по 28 ноября прошли очное обучение 9 кураторов психолого-педагогических классов, представители семи образовательных учреждений (ГБОУ школы № 1, 544, 428, 692, 218, 645). <https://edunekrasovspb.ru/course/view.php?id=10>

3.3. Организовано три Фестиваля профессиональных проб в рамках таких мероприятий, как Некрасовские педагогические чтения (работа секции – Приложение 16), МПОФ 2024 (две площадки Приложение 17, Приложение 18). Профпробы по разным специальностям и анкеты с обратной связью были составлены преподавателями колледжа и сотрудниками Ресурсного центра с учетом современных требований к процессам профессионального и личностного самоопределения школьников в рамках ранней профориентации.

Основная задача такого мероприятия – дать возможность школьникам «примерить» выбранную профессию, получить сведения о деятельности различных специалистов в области образования, узнать профессию изнутри, погрузиться в нее. При этом обучающиеся на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут соотнести накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в различных сферах труда.

Все участники подготовили и продемонстрировали задания проб на современном оборудовании с помощью волонтеров - студентов колледжа. Ситуации проб были максимально приближены к реальной профессиональной деятельности в разных сферах современного образования.

Участники получили обратную связь от экспертов - преподавателей колледжа, смогли

проанализировать свои способности и возможности в рамках выбранной пробы, а также получить ценные практические рекомендации. В Приложении 8 представлены портреты обучающихся классов психолого-педагогической направленности на основе анализа прохождения профессиональных проб.

8 февраля, в День российской науки, состоялась I проектная конференция «Педагогический поиск» (посвящается 260-летию открытия Смольного института благородных девиц) для обучающихся профильных психолого-педагогических классов.

На Пленарном заседании студенты колледжа разыграли интерактивное представление «Воспитательная система Смольного института благородных девиц: школа «строгого» режима...». Полученные в ходе интерактива знания помогли участникам пройти квест «Смольный: из прошлого в настоящее».

Выступающие представляли свои профессиональные проекты на секциях «Педагогика в лицах», «Игровые технологии в образовательном процессе», «Педагогика для всех. Год 2024 – Год семьи», «Цифровые технологии в образовательном процессе» продолжили работу конференции.

На дискуссионной молодежной площадке LEGAL NO участникам конференции было предложено найти ответ на неоднозначный вопрос: «Учитель 21 века. Какой он?». Две команды десятиклассников рассуждали о качествах учителя, его профессиональном опыте, имидже.

В конце заседания команды представили портрет учителя 21 века (Приложение 19).

3.4. 24 апреля состоялся фестиваль – конкурс «Другая педагогика, или О чем не пишут в учебниках» (далее – Фестиваль). (Приложение 20) Участники Фестиваля представили свои выступления и творческие работы по книгам: игру, интеллект-карту, подкаст. В процессе презентации и обсуждения участники и гости смогли обсудить интересные и важные вопросы, касающиеся профессии педагога, высказать свою позицию относительно значимых ценностей, проблем, ситуаций в книгах, в профессии, в жизни.

В рамках Фестиваля был также проведен конкурс буктрейлеров и презентаций с речью по выбранным участниками литературным произведениям. Победители – Тимофеева Ильина, обучающаяся ГБОУ СОШ № 219 Красносельского р-на (буктрейлер), а также Литовченко Татьяну и Степанова Максима, обучающихся ГБОУ центра образования №195 Адмиралтейского р-на (презентация с речью). Завершился Фестиваль оформлением «Рефлексивных экранов», где участники смогли выразить свои интересы, чувства, эмоции; дать оценку идеям Фестиваля, с т.зр. методов, приемов и форм работы; сформулировать рекомендации участникам Фестиваля и советы организаторам (Приложение 21).

3.5. В течение учебного года в рамках сетевого взаимодействия с 24 школами города и области организованы различные совместные мероприятия для обучающихся и кураторов психолого-педагогических классов. Для удовлетворения информационных потребностей и сопровождения деятельности психолого-педагогических классов всеми участниками взаимодействия создан календарь образовательных событий на сайте «Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга» https://ppknekrasov.fo.team/uchitelyam#mark_typni

- Лаборатория кейсов «Учитель будущего» была организована на базе нескольких образовательных площадок города: ГБОУ центр образования № 195 Адмиралтейского района (18 декабря 2023), ГБОУ школа № 428 Приморского района (17.01.2024), ГБОУ школа № 604 Пушкинского района (23.01.2024). Мероприятие включало работу по трем направлениям: тренинг «Погружение», практикум «Навыки будущего», мастер-класс «Научу за 5 минут». Участникам практикума «Навыки будущего» были предложены разные задания профориентационного характера. Ребята могли помогать друг другу, общаться между собой, анализировать предложенную ситуацию, получать дополнительную информацию от студента-модератора для успешного выполнения задания. Творческая атмосфера, созданная студентами, помогала школьникам выявить и продемонстрировать свои таланты.

- «Погружение в профессию» - школа №546 Красносельского района (2 ноября 2023). Студенты под руководством представителей Ресурсного центра провели тренинг «Погружение» по профессиональному самоопределению и мастер-класс «Интерактивные танцы и игры». В процессе тренинга «Погружение» обучающиеся могли «примерить» на себя некоторые из профессиональных ролей, понять, насколько роль подходит или не подходит и почему, и

развить те навыки, которые необходимы для успешной учебы и самореализации в будущей профессии.

- Организован классный час «Конверт дружеских вопросов» - ГБОУ ГБОУ центр образования № 195 Адмиралтейского района (12 февраля 2024). В ходе мероприятия проведена презентация профессий воспитатель, учитель, педагог дополнительного образования. Участники приняли участие в играх и решении головоломок. Представители Ресурсного центра ответили на вопросы школьников.

- Практикум «Тайм-менеджмент: как все успеть» - гимназия № 74 Выборгского района (7 февраля 2024), ГБОУ школа № 645 Пушкинского района (17 апреля 2024)). Мероприятие, направленное на знакомство с общими принципами управления временем как одного из ключевых гибких профессиональных навыков; анализ собственного опыта планирования времени; индивидуальную и групповую отработку некоторых приемов тайм-менеджмента для дальнейшего применения в своем ежедневном опыте.

Подобные профориентационные встречи позволяют школьникам заранее подготовиться к выбору будущей профессии, осознанно сделать свой выбор.

- 24 ноября обучающиеся 10А психолого-педагогического класса ГБОУ Центра образования № 195 Адмиралтейского района посетили Ресурсный центр. В колледже десятиклассники познакомились с компетенцией «Мобильная робототехника». Участники смогли создать свои модели роботов и запрограммировать их, следуя простым графическим инструкциям, а также перемещать их во всех направлениях.

После создания и программирования собственной модели машины школьникам рассказали обо всех педагогических специальностях колледжа и вступительных испытаниях при поступлении.

- 25 апреля на базе ГБОУ СОШ № 523 Колпинского района провели игровой практикум «Игропедагог- профессия будущего». Обучающимся психолого-педагогических классов представили новое направление в педагогической деятельности – игропедагогика. Познакомили с содержанием работы игропедагога, игромастера, игропрактика, студенты представили авторскую игру «Мемори» по литературному чтению, организовали разнообразные игры с гостями семинара.

По итогам мероприятий участники делились впечатлениями в официальном информационном сообществе #ПЕДКЛАССЫРОССИИ Telegram канала. <https://vk.com/pedklassy>

4. Направление «Информационная деятельность»

4.1. Размещение информационных, нормативных и методических материалов на официальном сайте ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1 осуществлялось в течение учебного года <https://www.nekrasovspb.ru/index.php/resursnyj-tsentr.html>

4.2. Актуализация информационного сайта «Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга осуществлялась в соответствии с содержанием деятельности центра в текущем году <https://ppknekrasov.fo.team/>

4.3. 6-8 декабря 2023 – III Всероссийская педагогическая мастерская для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» на базе Ярославского государственного педагогического университета. Представители Ресурсного центра приняли участие в мастер-классах и в работе площадок по обсуждению вопроса о перспективах развития педагогических классов в образовательных учреждениях Российской Федерации. В рамках конференции выступили по теме: «Организация сопровождения деятельности куратора класса психолого-педагогической направленности» (Приложение 22).

4.4. 27.03.2024 – площадка МПОФ 2024 «Интеграция ППК в образовательно-производственный кластер». Были организованы площадка «Открытое пространство» – диалог с участием представителей образовательно-производственного кластера Санкт-Петербурга и представителей классов психолого-педагогической направленности (ученики, кураторы классов, администрация образовательных учреждений) и Фестиваль профессиональных проб для обучающихся классов психолого-педагогической направленности, который прошел под

руководством экспертов-носителей компетенций педагогических профессий (представлено 10 профессий или трудовых действий) (Приложение 23)

4.5. 28.03.2024 – площадка МПОФ 2024 «Образовательный туризм». Обучающиеся 8, 10 классов психолого-педагогической направленности поучаствовали в мастер-классах «Научу за 5 минут», тренинге «Учитель будущего», 10 школьников «примерили» профессии учителя физической культуры, учителя английского языка, педагога-психолога, играпедагога, педагога дополнительного образования и педагога по робототехнике (Приложение 24).

4.6. С целью презентации инновационной деятельности общественности и ее обсуждения сотрудники Ресурсного центра в отчетный период принимали участие в различных мероприятиях.

Перечень выступлений в 2023-24 учебном году

Дата	Место, название мероприятия	Тема выступления, роль РЦ
Ноябрь 2023	Участие во «II Межрегиональном конкурсе методических материалов в помощь организаторам допрофессиональной педагогической подготовки школьников» в номинации «Образовательная программа, предназначенная для реализации в психолого-педагогическом классе (группе)»	Программа внеурочной деятельности психолого-педагогического класса «Профессиональные пробы», предназначенная для обучающихся 8-9 классов, Результат – Диплом III степени (Приложение 25)
18 ноября 2023	Академия Минпросвещения России в Москве	Выступление по теме «Реализация инновационной программы «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников»»
19 декабря 2023	. Городской семинар на базе СПб АППО «Петербургский психолого-педагогический класс: опыт и перспективы» https://spbappo.ru/?s=семинар+Петербургский+психолого-педагогический+класс%3A+опыт+и+перспективы .	Выступление в качестве спикера панельной дискуссии (Лобашевой Е. В., аналитика Ресурсного центра)
01.03.2024	Мероприятие «Ориентир 2024» (день колледжей) на базе ГБОУ школа № 604 Пушкинского района	Реклама колледжа. Мастер-классы по профессиям, реализуемым в колледже
05.04.2024	Тематическая смена психолого-педагогической направленности «Академия вожатского мастерства» на площадке СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный»	Проведение диалоговой встречи – шаги по пути профессионального самоопределения. Вторая часть мероприятия - стратегическая сессия «Развитие системы подготовки учителя петербургской школы: консолидация ресурсов» (Приложение 26)
17.04.2024	Педагогическая студия «Акселератор педагогических идей: образовательная профорientация» В мероприятии приняли участие	Выступление на тему «Представление практик организации профессиональных проб для

	представители образовательных учреждений и муниципальной информационно-методической службы Кировского муниципального района Ленинградской области. В рамках педагогической студии были представлены наиболее эффективные практики работы с профильными классами, с классами психолого-педагогической направленности. В области накоплен уникальный опыт работы с кадетскими, морскими и даже медицинскими классами	обучающихся классов психолого-педагогической направленности», в рамках которого поделились опытом разработки и проведения профессиональных проб по разным педагогическим специальностям для обучающихся ППК, продемонстрировали результаты проведения дней профпроб (Приложение 27)
25.04.2024	Практико-ориентированный районный семинар для молодых специалистов, кураторов, педагогов-психологов Колпинского района Санкт-Петербурга «Город мастеров»	Обучающимся ППК представили новое направление в педагогической деятельности – игропедагогика. Познакомили с содержанием работы игропедагога, игромастера, игропрактика, студенты представили авторскую игру «Мемори» по литературному чтению, организовали разнообразные игры с гостями семинара. (Приложение 28)
26.04.2024	Расширенное заседание ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в рамках Международной научно-практической конференции «Подготовка педагогов как ресурс стратегического развития профессионального образования» https://nekrasovspb.ru/index.php/mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya.html	Об организации работы Ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга

Директор

Е.Ю. Федотова

Заместитель директора –
руководитель ресурсного центра

М.А. Ермохина

«29» июня 2024 года