

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (ГБПОУ
Некрасовский педколледж №1)

**Отчет по конкурсам, олимпиадам, конференциям, курсам повышения
квалификации на образовательной площадке «Замшина» за 2023-2024
учебный год**

Санкт-Петербург
2024

1.1 Отчеты по олимпиадам

Отчет

по итогам проведения отборочного этапа

студенческой предметной олимпиады в системе среднего профессионального образования в учебном году на образовательной площадке «Замшина»

Олимпиада – это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и проверенный способ выявить детей, имеющих способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива со студентами не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Студенты показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы кружков и других форм работы;

Олимпиада в колледже является первым этапом студенческой олимпиады в системе среднего профессионального образования, в Некрасовском педколледже № 1 (ОП «Замшина») отборочный этап был проведен с 27.09.2023 г. по 04.11.2023 г.

Олимпиадные задания были разработаны предметными методическими объединениями в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году. В целях организованного проведения отборочного этапа в колледже был издан приказ, утвержден график проведения олимпиад, сформирован состав оргкомитета и жюри.

Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности, принимались заявления от всех желающих принять участие в отборочном этапе, и их письменное согласие на обработку персональных данных участника отборочного этапа.

Всего в отборочном туре олимпиады от площадки «Замшина» приняли участие 15 человек по 9 предметам. Из них победителями стали 4 человека.

№	Предмет	Отборочный этап			
		Кол-во участников	Кол-во дипломов I степени	Кол-во дипломов II степени	Кол-во Дипломов III степени
1	Русский язык и литература	1	-	-	-
2	История и обществознание	2	1	1	-
3	Математика и информатика	2	1	-	1
4	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	2	-	-	1
5	Иностранный язык	1	-	-	-
6	Физика	2	-	1	-
7	География	1	-	-	1
8	Биология	2	1	-	-
9	Химия	2	1	1	-
ИТОГО		15	4	3	3

Высокий процент победителей и призеров отборочного этапа олимпиады показан на предметах: история и обществознание, математика и информатика, химия.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня.

В течение учебного года со студентами, проявляющими повышенный интерес к учебно-познавательной деятельности, ведется работа для подготовки и участия их в районных конкурсах, смотрах и соревнованиях.

Отчет об участии во Всероссийском педагогическом диктанте «Педагогические идеи прошлого, определяющего будущее»

Всероссийский педагогический диктант «Педагогические идеи прошлого, определяющего будущее» проходил на базе образовательная площадка «Замшина» 23 сентября 2023 года.

Цель диктанта 2023 – вспомнить педагогическое наследие К. Д. Ушинского, А. С. Макаренко, Л. С. Выготского и других великих отечественных педагогов, чей золотой запас идей, подходов и практик продолжает определять вектор развития современного образования.

Акция включена в перечень мероприятий Года педагога и наставника, утвержденного Правительством Российской Федерации. Федеральным оператором проекта «Всероссийский педагогический диктант» является Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации.

102 студента 2-4 курсов приняли участие во Всероссийском педагогическом диктанте. Из них победителями стали 4 студента и 1 преподаватель.

	Количество дипломов I степени	Количество дипломов II степени	Количество дипломов III степени
Всероссийский педагогический диктант «Педагогические идеи прошлого, определяющего будущее»	5	4	4

№ п/п	ФИО обучающегося	Группа	Место по ОП
1.	Белоус Ирина Александровна	преподаватель	1
2.	Говорова Полина Андреевна	3-1/4	1
3.	Михайловская Кристина Алексеевна	3-1/4	1
4.	Никитина Алёна Константиновна	2-11/4	1
5.	Унчура Диана Юрьевна	3-6/5	1
6.	Бибикова Ева Сергеевна	3-1/5	2
7.	Ховралева Анна Андреевна	2-11/4	2
8.	Горелова Юлия Сергеевна	4-6/5	2
9.	Тюльнева Таисия Антоновна	4-6/5	2
10.	Караченцева Александра Андреевна	3-1/4	3
11.	Анточ Алина Тудоровна	3-6/5	3
12.	Ноговицина Ангелина Владимировна	4-6/4	3
13.	Беляева Анна Андреевна	3-1/6	3

Отчет об участии во Всероссийском экологическом диктанте

Всероссийский экологический диктант проходил на базе образовательная площадка «Замшина» с 09.11.2023 по 26.11.2023.

Экологический диктант — это интерактивный просветительский проект, направленный на популяризацию экологии, повышение экологической осознанности, накопление знаний о бережном отношении к природе.

112 студентов 1-4 курсов приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте.

	Количество дипломов I степени	Количество дипломов II степени	Количество дипломов III степени
Всероссийский экологический диктант	-	6	17

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Группа	Степень диплома
1.	Ниворожкина Алина	2-1/5	3
2.	Лангер Элеонора	2-1/6	3
3.	Гетманова Диана	2-1/6	2
4.	Трофимова Варвара	2-1/4	2
5.	Кузменкова Анастасия	2-1/4	3
6.	Чеснокова Мария	2-1/4	3
7.	Штанько Надежда	2-1/4	3
8.	Иванова Дарья	2-1/4	3
9.	Потапова Валентина	1-6/1	3
10.	Смирнова Светлана	1-6/1	3
11.	Дюлич Екатерина	1-1/6	3
12.	Кривова Ксения	1-1/6	2
13.	Морбедадзе Елизавета	1-1/6	3
14.	Новожилова Дарья	1-1/6	3
15.	Забирова Амина	1-1/6	2
16.	Шапиро Мелания	1-1/6	3
17.	Левдикова Кристина	1-1/6	3
18.	Гурбатова Айнур	1-1/6	3
19.	Кулешова Ульяна	1-1/6	3
20.	Володина Вита	1-1/6	3
21.	Куликова Виктория	1-1/6	2
22.	Асланян Люсьена	1-1/6	3
23.	Романова Екатерина	1-1/6	2

Педагогическая студенческая олимпиада по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Педагогическая студенческая олимпиада по специальности 44.02.02

«Преподавание в начальных классах» проходила с 01.03.2024 по 30.04.2024

Основными целями и задачами олимпиады являются:

1. Развитие профессиональной активности студентов педагогического колледжа, выявление их готовности к сотрудничеству и коллективному творчеству.
2. Выявление, совершенствование и распространение лучших практик

- подготовки студентов по психологическим и педагогическим дисциплинам.
3. Удовлетворение образовательных потребностей и развитие студентов, ориентированных на продолжение профессионального образования по направлениям подготовки УГС 44.00.00. Образование и педагогические науки различной направленности (профилей) подготовки.
 4. Выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, определение победителей.

Всего от образовательной площадки «Замшина» приняли участие 6 человек. Подготовкой студентов занимались следующие преподаватели: Антипова Наталья Геннадьевна, Котельникова Наталья Петровна, Шубина Татьяна Владимировна.

	Количество дипломов за 1 место	Количество дипломов за 2 место	Количество дипломов за 3 место
Педагогическая студенческая олимпиада по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	-	2	-

№ п/п	ФИО обучающегося	Группа	Степень диплома
1.	Левизова Вероника Алексеевна	3-1/6	2
2.	Михайленко Анна Владимировна	3-1/6	2

Дипломы за специальные номинации:

Номинация «Ораторское мастерство» - Стаховская Евгения Игоревна, группа 3-1/5

Номинация «Мое призвание» - Голя Арина Родионовна, группа 3-1/4

Номинация «Профессиональная эрудиция» - Никитина Алёна

Константиновна, группа 2-11/4, Говорова Полина Андреевна, группа 3-1/4

Педагогическая студенческая олимпиада по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Педагогическая студенческая олимпиада по специальности «Педагогика дополнительного образования» проходила с 01.03.2024 по 04.04.2024

Основными целями и задачами олимпиады являются:

1. Развитие профессиональной активности студентов педагогического колледжа, выявление их готовности к сотрудничеству и коллективному творчеству.
2. Выявление, совершенствование и распространение лучших практик подготовки студентов по психологическим и педагогическим дисциплинам.

3. Удовлетворение образовательных потребностей и развитие студентов, ориентированных на продолжение профессионального образования по направлениям подготовки УГС 44.00.00. Образование и педагогические науки различной направленности (профилей) подготовки.

4. Выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, определение победителей.

Всего от образовательной площадки «Замшина» приняли участие 5 человек.

Подготовкой студентов занимались следующие преподаватели:

Воробьева Елена Владимировна, Фроликова Наталья Владимировна.

Диплом I степени (1 место) – Архипова Наталья Алексеевна, группа 3-6/5;

Диплом II степени (2 место) – Тарасенко Маргарита Викторовна, группа 3-6/5;

Диплом III степени (3 место) – Вотинова Полина Валерьевна, группа 3-6/4;

Диплом IV степени (4 место) – Никитина Анна Юрьевна, группа 3-6/5;

Диплом V степени (5 место) – Шевелева Алёна Сергеевна, группа 3-6/5.

Победители в специальных номинациях:

«Ораторское мастерство» – Тарасенко Маргарита Викторовна, группа 3-6/5;

«Педагогические надежды» – Архипова Наталья Алексеевна, группа 3-6/5;

«Педагогический дебют» – Никитина Анна Юрьевна, группа 3-6/5;

«Мое призвание» – Шевелева Алёна Сергеевна, группа 3-6/5;

«Профессиональная эрудиция» – Вотинова Полина Валерьевна, группа 3-6/4.

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки прошел 13 мая 2024 года. От образовательной площадки «Замшина» приняли участие 2 человека.

Региональная олимпиада профессионального мастерства проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Проведение региональной олимпиады профессионального мастерства направлено на решение следующих задач:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному

анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;

- развитие конкурентной среды в сфере среднего профессионального образования (далее - СПО), повышение престижности специальностей СПО.

Подготовкой студентов занимались следующие преподаватели:

Антипова Наталья Геннадьевна, Митрофанова Мария Вячеславовна, Шерина Наталья Владимировна, Токарева Лидия Алексеевна, Шубина Татьяна Владимировна.

Левизова Вероника Алексеевна (группа 3-1/6) заняла 3 место.

Голя Арина Родионовна (группа 3-1/4) –диплом участника.

II открытый конкурс поэтического перевода среди профессиональных образовательных учреждений

СПБ ГБПОУ «Колледж метростроя» с 25.03.2024 по 15.04.2024 проводил II Открытый городской конкурс поэтического перевода среди профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Проведение конкурса направлено на решение следующих задач:

-выявления талантливых и одаренных обучающихся в области лингвистики и филологии; развития творческих способностей и практических навыков обучающихся в области письменного перевода с английского на русский язык;

-повышения практического интереса обучающихся к английскому языку, знание которого способствует успешной социализации в современном мире;

-расширения возможностей применения знаний обучающихся по английскому языку и литературе, овладения культурологической и информационной функциями английского языка;

-популяризации англоязычной культуры, воспитания готовности к межкультурной коммуникации.

2 место в номинации «Искусный переводчик (проза)» - Иванова Мария, группа 1-11/4, наставник -Лобанова Наталия Сергеевна

3 место в номинации «Прочтите это немедленно! (Лучший буктрейлер)» - Зайцева Дарья, Судницына Ульяна, Черепанова Анастасия, группа 2-1/6, наставник – Корякова Елена Валерьевна.

Конкурсы для преподавателей

В 2023-2024 учебном году от ОП «Замшина» 3 преподавателя принимали участия в профессиональных конкурсах.

Плеханов Григорий Александрович принимал участие в конкурсе педагогических достижений в номинации «Мастер года». Отборочный тур – 1 место.

Рущишина Асият Адамовна и Феклистова Ольга Витальевна приняли участие в конкурсе «Простые решения». Результаты конкурса ожидаются в конце июня.

1.2 Отчеты по конференциям

В 2023 -2024 учебном году на базе ОП «Замшина» прошло две конференции.

1. XXVII Некрасовские педагогические чтения
2. Петербургский международный образовательный форум

XXVII Некрасовские педагогические чтения

«Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс изменений в экосистеме профессионального педагогического образования»

20 февраля 2024 года на образовательной площадке «Замшина» проходили XXVII Некрасовские педагогические чтения

Тема площадки: «Педагогическое творчество как основа подготовки педагогов дополнительного образования и условие развитие социального капитала»

На площадке Замшина работали 4 секции.

Секция № 1 «Модель практической подготовки педагогов дополнительного образования в системе среднего профессионального педагогического образования» - Тарасенко Вера Леонидовна, Кулагина Мария Викторовна – модераторы секции

Секция № 2 «Актуальные вызовы современности и инновационные стратегии развития дополнительного образования для оптимального развития человеческого потенциала» - Руцшишина Асият Адамовна, Антипова Наталья Геннадьевна – модераторы секции

Секция № 3 «Содержание деятельности педагога дополнительного образования с детьми разного возраста: практики, тенденции, инновации» - Щелконогов Андрей Игоревич, Незнанов Андрей Анатольевич – модераторы секции

Секция № 4 «Трансформация профессиональной деятельности педагога дополнительного образования: от алгоритма к творчеству» - модераторы Раскалинос Валерия Николаевна, Смирнова Зоя Владимировна

В работе секций приняли участие 116 человек. Среди участников следующие заведения:

1. Театральная студия «Первый этаж»
2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы с детьми и молодежью «Академический» Калининского района Санкт – Петербурга
3. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района
4. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга
5. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования дворец детского творчества Петроградского района
6. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и

- молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга
7. Государственное бюджетное нетиповое учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
 8. Загородный центр детского-юношеского творчества «Зеркальный»
 9. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж электроники и приборостроения»
 10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района
 11. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 612 Центрального района
 12. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки»
- Преподаватели и студенты образовательной площадки «Замшина» приняли активное участие в работе секций.

Секция № 2

5 преподавателей образовательной площадки «Замшина» приняли участие с докладами.

Кутасова Ольга Витальевна, Проценко Анна Игоревна «Методические основы создания электронного учебного пособия: от идеи до реализации (на примере программ ДОД)

Митрофанова Мария Вячеславовна «Использование арт-терапевтических приемов в дополнительном образовании»

Котельникова Наталья Петровна «Современные технологии в системе дополнительного образования»

Рущишина Асият Адамовна «Дополнительное образование в процессе профессионального самоопределения будущих педагогов»

15 студентов приняли активное участие в работе секции № 2.

№	ФИО обучающегося	Название работы	Руководитель
1	Агилова Амина Умахановна	Использование игровых технологий в деятельности педагога дополнительного образования	Сараева Оксана Анатольевна
2	Быстрова Светлана Алексеевна	Формирование социально-адаптивной личности в системе дополнительного образования детей на примере программы «Красивый почерк»	Антипова Наталья Геннадьевна
3	Ворошилова Мария Евгеньевна	Разноуровневые задания как средство формирования	Шубина Татьяна Владимировна

		положительного отношения к деятельности в системе дополнительного образования	
4	Гречкина Анна Александровна	Развитие читательской компетенции младших школьников на уроках и внеурочной деятельности	Сараева Оксана Анатольевна
5	Дудолодова Аврора Олеговна	Метод проблемного обучения в системе дополнительного образования	Рущишина Асият Адамовна
6	Дряхлова Мария Сергеевна	Творческие задания в системе дополнительного образования детей младшего школьного возраста	Рущишина Асият Адамовна
7	Елина Виктория Андреевна	Возможности использования технологии проблемного обучения в системе дополнительного образования	Шубина Татьяна Владимировна
8	Ковалькова Юлия Денисовна	Интерактивные задания как средство достижения личностных результатов в системе дополнительного образования детей	Антипова Наталья Геннадьевна
9	Кондрашкина Лидия Сергеевна	Технология дифференцированного обучения в системе дополнительного образования	Рущишина Асият Адамовна
10	Кошина Алёна Юрьевна	Педагогические возможности детского театра в процессе социализации детей ДОО	Приворотная Анастасия Александровна
11	Лукасевич Полина	Молодёжный сленг в речи преподавателя:	Приворотная Анастасия Александровна

	Михайловна	профессиональная необходимость или нарушение речевой культуры педагога	
12	Петров Максим Юрьевич	Роль дополнительного образования в процессе формирования исторических представлений обучающихся	Приворотная Анастасия Александровна
13	Подкопаева Дарья Александровна	Методы и приемы мнемотехники в дополнительном образовании	Рущишина Асият Адамовна
14	Иванко Дилара Альбертовна	Методы и приемы мнемотехники в дополнительном образовании	Рущишина Асият Адамовна
15	Шапиро Мелания Андреевна	Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования	Приворотная Анастасия Александровна

Секция № 3

3 преподавателя образовательной площадки «Замшина» приняли участие с докладами.

Незнанов Андрей Анатольевич «Вожатская деятельность как фактор развития коммуникативных навыков через дополнительное образование»

Щелконогов Андрей Игоревич «Особенности организации работы объединения технической направленности в условиях гуманитарной образовательной организации»

Маляренко Александр Сергеевич «Разнообразие продуктов дипломных проектов педагогов дополнительного образования в области изобразительного искусства: анализ и перспективы»

Секция № 4

2 преподавателя образовательной площадки «Замшина» приняли участие с докладами.

Раскалинос Валерия Николаевна «Творческий аспект профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»

Смирнова Зоя Владимировна «Олимпиадное движение как шаг к педагогическому творчеству»

7 студентов с разных образовательных площадок приняли активное участие в работе секции.

Петербургский международный образовательный форум. Всероссийская конференция с международным участием «Ресурс дополнительного образования как эффективный инструмент подготовки специалистов системы образования Санкт – Петербурга и регионов Российской Федерации»

29 марта 2024 года на образовательной площадке «Замшина» проходил Петербургский международный образовательный форум.

На площадке Замшина работали 4 секции.

Секция № 1 «Современные тенденции развития дополнительного образования: формирование единого открытого образовательного пространства как инновационно – образовательная модель» - Тарасенко Вера Леонидовна - модератор

Секция № 2 Круглый стол «Традиционные и инновационные модели, стратегии и образовательные технологии в контексте системы дополнительного образования» - Руцишина Асият Адамовна, Антипова Наталья Геннадьевна - модераторы

Секция № 3 «Вожатская деятельность как средство развития будущего педагога» - Незнанов Андрей Анатольевич, Кулагина Мария Викторовна - модераторы

Секция № 4 «Конкурс учебных проектов социальной направленности «Начни с себя!»» - Раскалинос Валерия Николаевна, Смирнова Зоя Владимировна – модераторы

В работе секций приняли участие 198 человек.

Преподаватели и студенты образовательной площадки «Замшина» приняли активное участие в работе секций.

Секция № 2

11 преподавателей образовательной площадки «Замшина» приняли участие с докладами.

Антипова Наталья Геннадьевна «Использование ресурсов дополнительного образования детей для эффективной реализации Чемпионского движения»

Бочаркина Елена Александровна «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями воспитанников»

Дорошенко Мария Игоревна «Технология проектного обучения в системе дополнительного образования»

Кутасова Ольга Васильевна, Проценко Анна Игоревна «Использование современных IT технологий в дополнительном образовании»

Котельникова Наталья Петровна «Современные технологии в системе дополнительного образования»

Митрофанова Мария Вячеславовна «Арт-терапевтические приемы в системе дополнительного образования»

Руцишина Асият Адамовна «Дополнительное образование как ресурс профориентации обучающихся»

Сарбина Лариса Николаевна «Опыт применения цифровой платформы skillfolio в системе дополнительного образования»

Шубина Татьяна Владимировна «Использование технологии проблемного диалога для формирования субъектной позиции студентов педагогического колледжа»

Щелконогов Андрей Игоревич «Дополнительное образование в ДОО как способ перехода от интересов детей к развитию их способностей»

На форуме были задействованы студенты-волонтеры из разных групп.

Участие студентов образовательной площадки «Замшина» в конференции «Бакалавры семейных наук» на образовательной площадке «Кубинская».

15 мая, в международный день семьи, прошла научно-практическая конференция «Бакалавры семейных наук», посвященная году семьи.

1 секция — Инновационные практики в обучении и воспитании детей. Организаторы: Ольга Михайловна Савельева и Анна Валерьевна Даниленко

2 секция — Потенциал информационных технологий в современном образовательном процессе. Организаторы: Мария Анатольевна Никифорова и Людмила Алексеевна Мкртчян.

3 секция — Семья: диалог культур. Организаторы: Мария Николаевна Репинская и Ирина Васильевна Феоктистова.

4 секция — Лингвистические и литературоведческие исследования. Организаторы: Ольга Юрьевна Гончарова и Татьяна Анатольевна Лабинская.

От образовательной площадки «Замшина» выступали следующие студенты:

1. Кондратьева Дарья Александровна, группа 2-11/4
2. Байденко Анастасия Валерьевна, группа 1-11/4
3. Костыгова Анастасия Александровна, группа 1-11/4
4. Климанцева Дарья Сергеевна, группа 2-1/4

1.3 Отчет об участии волонтеров в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В период с 12.01.2024 по 02.02.24 студенты образовательной площадки «Замшина» были волонтерами на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

12.01.2024

Олимпиада по искусству (МХК)

Ответственный преподаватель – Тарасенко Вера Леонидовна

ФИО обучающегося	Группа
Архипова Анастасия Дмитриевна	3-6/4
Алексеева Василиса Андреевна	3-6/4
Баскова Мария Андреевна	2-6/3
Ведерникова Виктория Дмитриевна	2-6/3
Евстифеева Дарья Валерьевна	3-6/4
Иголкина Александра Максимовна	3-6/4
Орлова Дарья Кирилловна	3-6/4
Папунина Ева Дмитриевна	2-6/3
Петрова Анастасия Павловна	2-6/3
Туманова Анжелика Олеговна	3-6/4
Уваров Александр Сергеевич	2-6/3

02.02.2024

Олимпиада по обществознанию

Ответственный преподаватель – Котельникова Наталья Петровна

ФИО обучающегося	Группа
Баскова Мария Андреевна	2-6/3
Богомаз Анна Евгеньевна	2-6/3
Ведерникова Виктория Дмитриевна	2-6/3
Гельмиева Юлия Валерьевна	2-6/3
Ефимова Виктория Максимовна	2-6/3
Карпова Татьяна Олеговна	2-6/3
Лошкарева Мария Александровна	2-6/3
Маркова Яна Олеговна	2-6/3
Нагибина Дарья Александровна	2-6/3
Петрова Анастасия Павловна	2-6/3
Яковлева Дарья Алексеевна	2-6/3

03.02.2024

Олимпиада по обществознанию

Ответственный преподаватель – Мартусевич Татьяна Олеговна

ФИО обучающегося	Группа
Баскова Мария Андреевна	2-6/3
Богомаз Анна Евгеньевна	2-6/3
Ведерникова Виктория Дмитриевна	2-6/3
Гельмиярова Юлия Валерьевна	2-6/3
Лошкарева Мария Александровна	2-6/3
Маркова Яна Олеговна	2-6/3
Нагибина Дарья Александровна	2-6/3
Сыровацкая Елизавета Петровна	2-6/3
Петрова Анастасия Павловна	2-6/3
Яковлева Дарья Алексеевна	2-6/3

1.4 Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагога.

На образовательной площадке «Замшина» работают 63 преподавателя. За период 2023 -2024 учебного года курсовую подготовку и переподготовку прошли следующие работники образовательной площадки «Замшина»:

№	ФИО работника	Название курса	Место прохождения курсов	Количество часов
1.	Бочаркина Елена Александровна	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой образовательной программы СПО	Государственный университет просвещения	94
2.	Котельникова Наталья Петровна	Развитие наставничества и его механизмов в учреждениях СПО	36	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования К.Д. Ушинского
3.	Раскалинос Валерия Николаевна	Развитие наставничества и его механизмов в учреждениях СПО	36	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического

				образования К.Д. Ушинского
4.	Горбунова Елена Игоревна	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	18	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий»
5.	Маляренко Александр Сергеевич	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	18	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий»
6.	Бахметова Марина Николаевна	Инструктивно-методическое сопровождение подготовки к Чемпионату профессионального мастерства	36	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки»
7.	Фроликова Наталья Владимировна	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	18	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий»
8.	Осипова Иванна Александровна	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	18	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий»
9.	Аникеева Галина	Преподаватель биологии и химии в	520	УЦ «Профакадемия»

	Аркадьевна	системе СПО		
10.	Аникеева Галина Аркадьевна	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика»	72	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
11.	Аникеева Галина Аркадьевна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессионального развития педагогов	40	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
12.	Макеева Оксана Михайловна	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	18	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий»
13.	Дорошенко Мария Игоревна	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	18	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий»
14.	Кулагина Мария Викторовна	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	72	ООО «Учи.ру»
15.	Кулагина Мария Викторовна	Обучение с использованием социальных сетей	72	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
16.	Кулагина Мария Викторовна	Тестирование в современном высшем	72	Национальный Открытый Университет

		образовании		«ИНТУИТ»
17.	Кулагина Мария Викторовна	Методика подготовки исследовательских работ студентов	72	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
18.	Кулагина Мария Викторовна	Эффективная работа преподавателя	72	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
19.	Кулагина Мария Викторовна	Психология и педагогика	72	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
20.	Кулагина Мария Викторовна	Безопасность в интернете	72	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
21.	Воеводина Екатерина Степановна	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	18	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий»
22.	Лукин Анатолий Александрович	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	18	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий»
23.	Мартусевич Татьяна Олеговна	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	18	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий»
24.	Минкевич Александр Юрьевич	Эффективные технологии профессионального	18	Государственное бюджетное нетиповое

		развития педагогов		образовательное учреждение «Академия цифровых технологий»
25.	Нилова Наталья Анатольевна	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	18	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий»
26.	Серов Евгений Анатольевич	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	18	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий»
27.	Славина Светлана Михайловна	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	18	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий»
28.	Столярова Анна Сергеевна	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	18	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий»
29.	Сарбина Лариса Николаевна	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	18	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий»

30.	Антипова Наталья Геннадьевна	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	18	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий»
31.	Антипова Наталья Геннадьевна	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой образовательной программы СПО	94	Государственный университет просвещения
32.	Антипова Наталья Геннадьевна	Подготовка национальных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	72	Институт развития профессионально го образования
33.	Шерина Наталья Валерьевна	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	18	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий»

Выводы:

1. На образовательной площадке Замшина курсовая подготовка представлена на среднем уровне.
2. За период 2023-2024 учебного года курсовую подготовку прошли 22 преподавателя, что составило 35% преподавателей, работающих на образовательной площадке «Замшина»
3. 1 преподаватель прошёл курсы профессиональной переподготовки

Рекомендации:

Составить план-график прохождения курсовой подготовки преподавателей в 2024-2025 учебном году.