

РАЗРАБОТАНО
в соответствии с Положением
о деятельности межрегиональных
отраслевых учебно-методических центров
среднего профессионального образования,
утвержденным заместителем Министра
просвещения Российской Федерации
И.В. Шварцман 01.10.2024

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Межрегионального отраслевого
учебно-методического центра среднего
профессионального образования
в отрасли «Педагогика»



Федотова Е.Ю.
16.12.2024

**Положение
о деятельности Межрегионального отраслевого учебно-методического центра
среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика»**

Санкт-Петербург
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о деятельности межрегионального отраслевого учебно-методического центра среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» (далее – Положение) определяет функции и полномочия Межрегионального отраслевого учебно-методического центра среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» (далее – УМЦ в отрасли «Педагогика»), архитектуру его взаимодействия с отраслевыми колледжами в интересах обеспечения информационно-методического сопровождения реализации отраслевого подхода к подготовке кадров для отрасли «Педагогика».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.10.2024 № 05-3911 «О направлении информации» (вместе с «Положением о деятельности межрегиональных отраслевых учебно-методических центров среднего профессионального образования», утвержденным Минпросвещения России 01.10.2024).

1.3. Координацию деятельности УМЦ в отрасли «Педагогика» осуществляет Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО).

1.4. В соответствии с Положением о деятельности межрегиональных отраслевых учебно-методических центров среднего профессионального образования, утвержденным заместителем Министра просвещения Российской Федерации И.В. Шварцман 01.10.2024, УМЦ в отрасли «Педагогика» действует на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее - Некрасовский колледж Санкт-Петербурга), в соответствии с настоящим Положением, разработанным Некрасовским колледжем Санкт-Петербурга и утвержденным руководителем УМЦ в отрасли «Педагогика». Руководителем УМЦ в отрасли «Педагогика» является директор Некрасовского колледжа Санкт-Петербурга. Руководитель УМЦ в отрасли «Педагогика» может иметь заместителя (заместителей) руководителя УМЦ в отрасли «Педагогика» из числа заместителей директора Некрасовского колледжа Санкт-Петербурга.

1.5. Основная деятельность УМЦ в отрасли «Педагогика» направлена на развитие системы подготовки педагогических кадров с использованием сетевого взаимодействия и иных современных форм сотрудничества с организациями.

1.6. Основные участники Положения:

1.6.1. УМЦ в отрасли «Педагогика» на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее – Некрасовский колледж Санкт-Петербурга) – лидер отрасли «Педагогика».

1.6.2. Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга – ключевой работодатель, представляющий лидирующие позиции в отрасли «Педагогика».

1.6.3. Отраслевые колледжи - образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт (специальность 49.02.01 Физическая культура, специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура), 53.00.00 Музыкальное искусство (специальность 53.02.01 Музыкальное образование), 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства (специальность 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение) представляющие отрасль «Педагогика», входящую в перечень, определенный постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе

интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – отрасль «Педагогика»).

1.6.4. Деловое сообщество - совокупность предприятий, организаций, представителей бизнеса и специалистов, деятельность которых связана с отраслью «Педагогика» федерального проекта «Профессионалитет».

1.6.5. Центр повышения квалификации кадров среднего профессионального образования «Федеральный технопарк профессионального образования» (далее - ФТПО) — совокупность учебно-производственных полигонов, лабораторий, мастерских с технологическими производственными линиями, предназначенных для осуществления образовательной, научно-технической и инновационной деятельности, а также деятельности в сфере среднего профессионального образования для успешной реализации целей федерального проекта «Профессионалитет».

1.6.6. Профессиональное сообщество – федеральные учебно-методические объединения по укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования, отраслевые ассоциации и другие объединения, деятельность которых связана с отраслью «Педагогика».

2. Цели и задачи УМЦ в отрасли «Педагогика»

2.1. Основная цель деятельности УМЦ в отрасли «Педагогика» — объединение лучших практик и предложений по повышению качества подготовки кадров для отрасли «Педагогика» в соответствии с актуальными запросами экономики Российской Федерации.

2.2. Задачи деятельности УМЦ в отрасли «Педагогика»:

2.2.1. Координация сетевого взаимодействия и межрегионального сотрудничества отраслевых колледжей.

2.2.2. Внедрение и совершенствование инструментов эффективной реализации отраслевого подхода к подготовке кадров для отрасли «Педагогика».

2.2.3. Формирование экспертного сообщества.

2.2.4. Совершенствование механизмов управления и развития федерального проекта «Профессионалитет» как флагмана эффективной трансформации системы среднего профессионального образования в Российской Федерации.

3. Функции и полномочия УМЦ в отрасли «Педагогика»

3.1. К функциям УМЦ в отрасли «Педагогика» относятся:

3.1.1. Разработка и внедрение единого отраслевого стандарта подготовки кадров для отрасли «Педагогика».

3.1.2. Разработка примерных образовательных программ, типовых учебных и методических материалов.

3.1.3. Разработка комплектов оценочных материалов по профессиям и специальностям отрасли «Педагогика» для проведения аттестации в формате демонстрационного экзамена.

3.1.4. Формирование информационно-аналитических материалов.

3.1.5. Тиражирование лучших практик.

3.1.6. Внесение предложений по совершенствованию механизмов развития всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

3.1.7. Консолидация предложений по корректировке инфраструктурных листов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика».

3.1.8. Формирование единого медийного пространства для представления результатов деятельности УМЦ в отрасли «Педагогика», в том числе деятельности отраслевых

колледжей, делового и профессионального сообществ.

3.1.9. Иные функции, входящие в зону компетенций УМЦ в отрасли «Педагогика».

3.2. К полномочиям УМЦ в отрасли «Педагогика» относятся:

3.2.1. Сбор информационно-аналитических материалов в интересах развития отрасли «Педагогика».

3.2.2. Организация совещаний с отраслевыми колледжами и иных совещаний в интересах развития отрасли «Педагогика».

3.2.3. Формирование единой консолидированной позиции на основе обобщения предложений отраслевых колледжей по актуальным вопросам.

3.2.4. Представительство интересов отрасли «Педагогика» и позиции Министерства просвещения Российской Федерации в качестве эксперта на заседаниях, совещаниях профильных министерств, публичных выступлениях и иных мероприятиях межрегионального и федерального уровней.

4. Архитектура взаимодействия и совершенствования подходов к развитию отрасли «Педагогика»

4.1. В рамках обсуждения вопросов развития отрасли «Педагогика», отраслевые колледжи формируют позиции в отношении: разработки единого подхода к подготовке кадров в отрасли «Педагогика»; внедрения новых профессий и специальностей, типовых образовательных программ, учебных и методических материалов для образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в отрасли «Педагогика»; разработки нормативной документации сопровождения процессов; совершенствования инфраструктуры; повышения престижа рабочих профессий и специальностей в отрасли «Педагогика»; совершенствования механизмов развития всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

Предложения по выработанным решениям направляются в УМЦ в отрасли «Педагогика».

4.2. УМЦ в отрасли «Педагогика» при участии отраслевых колледжей формирует проект предложений по разработке единого подхода к подготовке кадров в отрасли «Педагогика»; внедрению новых профессий и специальностей, типовых образовательных программ, учебных и методических материалов для образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в отрасли «Педагогика»; разработке нормативной документации сопровождения процессов; совершенствованию инфраструктуры; повышению престижа рабочих профессий и специальностей в отрасли «Педагогика».

4.3. УМЦ в отрасли «Педагогика» направляет подготовленные предложения для оценки экспертного сообщества в федеральные учебно-методические объединения, ФГБОУ ДПО ИРПО и объединения делового сообщества.

5. Управление УМЦ в отрасли «Педагогика»

5.1. Непосредственное руководство деятельностью УМЦ в отрасли «Педагогика» осуществляет руководитель УМЦ в отрасли «Педагогика». Решения по организации деятельности УМЦ в отрасли «Педагогика» утверждаются руководителем УМЦ в отрасли «Педагогика».

5.2. Информация о текущей деятельности УМЦ в отрасли «Педагогика» размещается на официальном сайте Некрасовского колледжа Санкт-Петербурга в сети «Интернет» (<https://www.nekrasovspb.ru/>) в разделе «УМЦ в отрасли «Педагогика».

5.3. В целях представления результатов деятельности «УМЦ в отрасли «Педагогика» обеспечивает функционирование единого медийного пространства на цифровой платформе в сети «Интернет», на которой размещаются методические материалы, презентация лучших практик, сборники статей, ссылки на ресурсы отраслевых колледжей, деловых и профессиональных сообществ.

5.4. Деятельность УМЦ в отрасли «Педагогика» осуществляется в соответствии

с планом работы УМЦ в отрасли «Педагогика» на учебный год или иной утвержденный руководителем УМЦ в отрасли «Педагогика» период.

5.5. В целях реализации своих функций и полномочий УМЦ в отрасли «Педагогика» может осуществлять взаимодействие с:

5.5.1. Федеральными учебно-методическими объединениями в системе среднего и профессионального образования и высшего образования по укрупненным группам профессий и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства, в том числе по вопросам осуществления методической, аналитической, экспертной деятельности.

5.5.2. Отраслевой Ассоциацией образовательных кластеров среднего профессионального образования отрасли «Педагогика» федерального проекта «Профессионалитет».

5.5.3. Иными деловыми и профессиональными сообществами.

5.6. Участие отраслевых колледжей, деловых/профессиональных сообществ в деятельности УМЦ в отрасли «Педагогика» осуществляется на добровольных началах на основе соглашения о взаимодействии и межрегиональном сотрудничестве, заключенного между отраслевым колледжем, участником делового/профессионального сообщества и Некрасовским колледжем Санкт-Петербурга, на базе которого действует УМЦ в отрасли «Педагогика».

5.7. Для организации взаимодействия отраслевых колледжей, деловых/профессиональных сообществ с УМЦ в отрасли «Педагогика» отраслевые колледжи, участники деловых/профессиональных сообществ направляют в УМЦ в отрасли «Педагогика» информацию о координаторе взаимодействия отраслевого колледжа, участника делового/профессионального сообщества с УМЦ в отрасли «Педагогика».

5.8. В рамках деятельности УМЦ в отрасли «Педагогика» могут быть организованы рабочие группы для организации мероприятий и подготовки предложений по конкретным вопросам.

5.9. В целях координации деятельности отраслевых колледжей создается Координационный совет УМЦ в отрасли «Педагогика», включающий представителей отраслевых колледжей из каждого федерального округа Российской Федерации. Председатель Координационного совета УМЦ в отрасли «Педагогика» формирует и утверждает состав Координационного совета УМЦ в отрасли «Педагогика».

5.10. Председателем Координационного совета УМЦ в отрасли «Педагогика» является руководитель УМЦ в отрасли «Педагогика». Заместителем (заместителями) председателя Координационного совета УМЦ в отрасли «Педагогика» является заместитель (заместители) руководителя УМЦ в отрасли «Педагогика».

5.11. На Координационный совет УМЦ в отрасли «Педагогика» возложены следующие функции:

5.11.1. Планирование и координация действий отраслевых колледжей по выполнению плана работы УМЦ в отрасли «Педагогика» на учебный год или иной утвержденный руководителем УМЦ в отрасли «Педагогика» период.

5.11.2. Рассмотрение нормативных документов, регламентирующих взаимодействие и деятельность отраслевых колледжей в рамках деятельности УМЦ в отрасли «Педагогика».

5.11.3. Формирование предложений по развитию деятельности УМЦ в отрасли «Педагогика»;

5.11.4. Планирование и координация деятельности рабочих групп в рамках деятельности УМЦ в отрасли «Педагогика».

5.11.5. Координация деятельности Экспертного совета УМЦ в отрасли «Педагогика».

5.11.6. Координация подготовки и проведения мероприятий в рамках деятельности УМЦ в отрасли «Педагогика».

5.11.7. Иные функции, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

5.12. Заседания Координационного совета УМЦ в отрасли «Педагогика» могут проходить в очном и дистанционном формате. Заседания Координационного совета УМЦ в отрасли «Педагогика» оформляются протоколом. В протоколе указывается номер, дата заседания, количество присутствующих, повестка заседания, краткое содержание выступлений, принятое решение по обсуждаемому вопросу. К протоколу могут быть приложены материалы по рассмотренным вопросам. Протоколы заседаний и иная документация Координационного совета УМЦ в отрасли «Педагогика» хранится в течение трех лет.

5.13. Решения на заседаниях Координационного совета УМЦ в отрасли «Педагогика» принимаются простым большинством голосов и являются обязательными к исполнению для всех участников деятельности УМЦ в отрасли «Педагогика».

5.14. По решению Координационного совета УМЦ в отрасли «Педагогика» может быть создан Экспертный совет УМЦ в отрасли «Педагогика». Порядок формирования, управления, функции Экспертного совета УМЦ в отрасли «Педагогика», требования к кандидатам на включение в Экспертный совет УМЦ в отрасли «Педагогика» определяются Координационным советом УМЦ в отрасли «Педагогика» и оформляются протоколом заседания Координационного совета УМЦ в отрасли «Педагогика».

6. Использование инфраструктуры ФТПО

6.1. На базе УМЦ в отрасли «Педагогика» и ФТПО осуществляется апробация подготовленных проектов предложений.

6.2. Для обеспечения широкого распространения и применения утвержденных нововведений на базе ФТПО происходит апробация разработанных механизмов подготовки кадров для отрасли «Педагогика».

6.3. По итогам успешной апробации проекты предложений направляются в Министерство просвещения Российской Федерации в целях масштабирования данной практики на все образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика».

6.4. УМЦ в отрасли «Педагогика» совместно с отраслевыми колледжами формирует план отраслевых мероприятий в ФТПО.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается руководителем УМЦ в отрасли «Педагогика». Положение вступает в силу с даты его утверждения и действует неопределенный срок.

7.2. Дальнейшие изменения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости. Изменения в Положение могут быть внесены в порядке, предусмотренном пунктом 7.1 настоящего Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

7.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих соответствующие нормы права.