

**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)**

**Аналитический отчет
по реализации программы наставничества
на ОП «Примакова»
по итогам 2023/2024 учебного года**

Реализация Программы наставничества на ОП «Примакова» в 2023/2024 учебном году организована в соответствии с «Программой наставничества в ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга», «Положением о Дне наставника в структурных подразделениях «Образовательные площадки» ГБПОУ педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга».

Следует отметить, что наставничество всегда осуществлялось в традиционной форме: опытный педагог – молодой специалист. Этот год стал исключением. Проанализировав программу Наставничества на 2023/2024 учебный год, с учетом профессионализма и опыта работы преподавателей, а также их индивидуального запроса, были сформированы 7 наставнических пар, из них:

- 2 наставнических пары, форма наставничества «преподаватель-преподаватель»

Щеглова С.Б. - Дубровина А.С.

Хахулина Г.Э. - Оськин К.О.;

- 2 наставнических пары, форма наставничества «преподаватель -студент»

Казак Н.М. – обучающаяся группы 4-5/2 Лашкова Е.М.

Яндовская Е.В. - обучающаяся группы 3-15/1 Репина В.А.;

- 1 наставническая пара, форма наставничества «Преподаватель - преподаватель (молодой специалист в области нового предмета);

Ряховская А.А. - Дмитриева Е.Д.;

- 2 наставнических пары, форма наставничества «преподаватель-преподаватель (преподаватель без категории. Помощь в аттестации)»

Московских Н.С. - Дубровская Е.В.

Звагельская Т.А. - Юнусова Г.Ю.

Затем был составлен алгоритм работы программы Наставничества.

Участники программы разработали индивидуальные планы работы, запланировали различного рода мероприятия.

В соответствии с Положением о Дне наставника раз в месяц на нашей площадке проводились мероприятия в разных формах. Данные мероприятия были внесены в план работы колледжа. Ежемесячный отчет о проведенных мероприятиях был опубликован на Битрикс.

10 октября 2023 г. – кураторы программы Наставничества Казак Н.М. и Ряховская А.А. стали участниками семинара по наставничеству на ОП Ивановская.

Во второй декаде октября было проведено анкетирование среди педагогических работников, желающих принять участие в программе наставничества, сбор дополнительной информации о запросах наставляемых, сформированы тандемы наставничества.

10 ноября 2023г. – прошло второе заседание консультационного пункта в рамках Дня наставника. На встрече решались организационные вопросы – анкетирование наставляемых и консультирование наставников; были рассмотрены основные компоненты содержания целевой программы наставничества, формы организации данной

деятельности на ОП Примакова, роль наставничества в развитии обучающихся и педагогов.

14 декабря 2023г. – в формате круглого стола решались вопросы использования эффективных форм профессиональной адаптации, коллеги делились впечатлениями от посещения открытых уроков декады профессионального мастерства отделения Преподавание в начальных классах, обсуждались планы на второе полугодие.

20-21 декабря 2023 года в Педагогическом университете им А. И. Герцена был организован международный форум ДЕТСТВО: САМОЦЕННОСТЬ НАСТОЯЩЕГО. Опыт работы ОП Примакова представили Дубровская Екатерина Владимировна и Московских Нина Сергеевна. Преподаватели Некрасовского педагогического колледжа подготовили тезисы, охватывающие преемственные взгляды на преподавание дисциплин ОП 06. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и МДК 03.04 Теории и методики математического развития дошкольников. Были выявлены основные параллели и взаимосвязи дидактики и методики как технологического процесса, а также предложен топ эффективных приемов работы с обучающимися ОП Примакова в процессе организации учебных занятий, практики в образовательных дошкольных учреждениях, подготовки к демонстрационному экзамену и чемпионату профессионального мастерства.

25 января 2024г. – в день Студента состоялась встреча «Наши наставники – наши друзья». Обучающиеся 4 курса и их наставники рассказали о промежуточных результатах работы, о своих впечатлениях и перспективах на будущее. Участники встречи отметили, что наиболее важным фактором является индивидуальный подход в отношениях наставника и подопечного.

27 февраля 2024г. – состоялась встреча «Педагогические дуэты». Преподаватели филологических дисциплин Щеглова Светлана Брониславовна и Дубровина Анастасия Сергеевна провели открытые мероприятия и рассказали о промежуточных результатах работы в проекте, о своих впечатлениях и перспективах на будущее. Участники «Педагогического дуэта» отметили, что обмен лучшими практиками, реализация творческого потенциала наставнических пар, совершенствование профессиональных навыков является эффективной формой работы.

Март 2024г. Начало марта дало старт проведению Фестиваля открытых уроков и мероприятий по программе наставничества.

Преподаватель-наставник Казак Наталья Михайловна и обучающаяся группы 4-5/2 отделения Дошкольное образование Лашкова Елизавета провели практический урок «Интерактивная игра по проведению активных форм работ с родителями».

01.03.2024г. в музее «Дети осажденного Ленинграда» прошло музейное занятие «Суровая сказка Ленинградской блокады», которое провели преподаватели Московских Нина Сергеевна и Дубровская Екатерина Владимировна для обучающихся групп 2-15/1 и 3-6/1.

02.03.2024-07.03.2024 преподаватели Дубровская Е.В и Московских Н.С. в качестве экспертов-наставников приняли участие в организации регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» компетенции Дошкольное воспитание

16.03-21.03.2024 компетенция Музейная педагогика Дубровская Е.В (эксперт-наставник), Московских Н.С. (главный эксперт).

Екатерина Владимировна Дубровская подготовила обучающуюся Алену Шейко (группа 2-15) к выполнению конкурсных заданий на Региональном чемпионате профессионального мастерства, компетенция Музейная педагогика.

Преподаватель-наставник Звагельская Татьяна Алексеевна и преподаватель-наставляемая Юнусова Гульнара Юнусовна провели «Педагогическую викторину». Целью этого мероприятия была активизация творческой деятельности педагогов через

нетрадиционные, интерактивные методы и активные формы работы с будущими педагогами.

Щеглова Светлана Брониславовна провела открытый урок литературы по теме «Новаторство Чехова-драматурга».

Интересную форму наставничества представили преподаватель-наставник Яндовская Елена Владимировна и обучающаяся группы 3-15/1 Репина Виолетта, которые провели открытый урок «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ». Это была попытка повышения эффективности обучения, возможность свести воедино и осуществить на практике все принципы обучения с использованием различных средств и методов обучения, что несомненно прошло на «отлично»!

15 апреля 2024 г. Педагогический дуэт преподавателей русского языка и литературы Щегловой Светланы Брониславовны и Дубровиной Анастасии Сергеевны в течение учебного года активно реализовывал задачи проекта "Наставничество". В конце марта коллеги организовали и провели литературную гостиную, посвящённую 100-летию со дня рождения поэтов Булата Окуджавы и Юлии Друниной. В данном мероприятии приняли участие учебные группы 1-5/1 и 1-2/2. Обучающиеся подготовили выступления о личной и творческой судьбах поэтов, которые родились в один год - 1924 год, в один месяц. Библиотекарь ОП Примакова Татьяна Владимировна Маслова подготовила выставку книг поэтов и поделилась своими впечатлениями от первой встречи с творчеством поэтов. Преподаватели и студенты первых курсов читали понравившиеся стихотворения Б. Окуджавы и Ю. Друниной. Литературная гостиная "Два поэта- две судьбы- две личности" пригласила всех неравнодушных к поэзии поговорить о времени, в котором жили поэты, о судьбе, которую они выбрали, уйдя добровольцами на фронт. Обсуждая итоги сотрудничества, преподаватели Щеглова С. Б. и Дубровина А. С. отметили важность проведения подобных внеурочных занятий как для обучающихся колледжа, так и для коллег-предметников.

В мае 2024 г педагогический дуэт преподавателей Хахулиной Галины Эдуардовны и Оськина Кирилла Олеговича провели открытый бинарный урок «Архитектура и первая застройка города».

Преподаватель-наставник Ряховская Анастасия Алексеевна провела квест Gremlins in the library. Целью этого мероприятия была активизация творческой деятельности педагогов через нетрадиционные, интерактивные методы и активные формы работы с будущими педагогами.

В период с 24.05.2024 по 30.05.2024. преподаватель-наставник Московских Н.С. приняла участие в Межрегиональном Чемпионате профессионального мастерства по компетенции Дошкольное воспитание.

21 мая 2024г. – состоялся итоговый круглый стол с целью анализа результатов реализации программы наставничества.

Кураторами программы наставничества были организованы и проведены олимпиада по иностранному языку 28.09.2023 и педагогике 17.04.2024.

Организована деятельность педагогов по привлечению обучающихся к участию в олимпиаде:

- по английскому языку в 2023/2024 учебном году (ОП «Примакова») приняли участие 2 человека (не являются участниками Программы наставничества);

- по педагогике в 2023/2024 учебном году (ОП «Примакова») приняли участие 7 человек (не являются участниками Программы наставничества);

Награждены:

диплом I степени (1 место)- Левыкина Екатерина Денисовна, 3-5/2 ОП Примакова;

Прикс София Рудольфовна, 3-5/2 ОП Примакова;

диплом III степени (3 место) Мороз Кристина Андреевна, 2-15/1 ОП Примакова;

Победители в номинациях:

«Педагогические надежды» - Бойцова Александра Алексеевна, 2-15/1 ОП Примакова;
«Педагогический дебют» - Степанян Мариам Самвеловна, 3-5/6 ОП Примакова;
«Мое призвание» - Харик Александра Александровна, 3-5/2 ОП Примакова;
«Профессиональная эрудиция» - Веселова Анна Александровна, 2-15/1 ОП Примакова.

Организовано участие преподавателей ОП «Примакова» в «Декаде профессионального мастерства», проходящей на ОП «Кубинская» в период с 13.11.2023 по 24.11.2023.

Кураторы программы наставничества на ОП «Примакова» А.А. Ряховская, Н.М. Казак

Показатели эффективности целевой модели наставничества

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель эффективности (да/нет)	Комментарии
1.	Наличие психологического климата, способствующего наставнической деятельности на ОП Примакова	да	
2.	Соответствие наставнической деятельности современным моделям, подходам и технологиям наставничества	да	Реализация Программы наставничества на ОП «Примакова» организована в соответствии с «Программой наставничества в ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга», «Положением о Дне наставника в структурных подразделениях «Образовательные площадки» ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга».
3.	Ведение документации, отражающей работу по наставничеству	да	
4.	Участие в программе наставничества молодых специалистов, имеющих стаж работы в колледже от 1 до 3 лет, в качестве наставляемых	нет	
5.	Участие в программе наставничества опытных педагогов, имеющих профессиональные дефициты, в качестве наставляемых	да	Дубровская Е.В., Юнусова Г.Ю.
6.	Участие в программе наставничества студентов в качестве наставляемых	да	2 человека
7.	Участие в программе наставничества студентов в качестве наставников	нет	
8.	Участие в программе наставничества представителей работодателей в качестве наставников	нет	
9.	Обоснованность и системность деятельности наставников, неформальный подход и правильный выбор действий в отношении наставляемых.	да	
10.	Удовлетворённость участников программой	да	На основе результатов анкетирования участников Программы.
11.	Поощрение и мотивация наставников и наставляемых	да	Планируется отметить участников Программы благодарностями по

			итогам реализации Программы.
12.	Запрос на продолжение совместной работы	да	
13.	Эффективность реализации программы наставничества	да	
14.	Предложения по совершенствованию деятельности в рамках реализации программы наставничества	да	Привлечение работодателей к организации и сопровождению наставнических пар обучающихся. Привлечение новых коллег.

**Количественные показатели
эффективности программы наставничества**

№ п/п	Показатель	На начало учебного года	На конец учебного года	Динамика (+X / -X)
1.	Общее количество педагогических работников на ОП	54	53	-1
2.	Общее количество студентов на ОП		Около 600	-
3.	Количество педагогов – участников педагогических конкурсов различного уровня	–	–	–
4.	Количество студентов – участников предметных и профессиональных олимпиад*	–	9	–
5.	Общее количество наставнических пар	7	7	0
6.	Количество наставнических пар «молодой преподаватель – опытный преподаватель»	1	1	0
7.	Количество наставнических пар «преподаватель – преподаватель»	4	4	0
8.	Количество наставнических пар «преподаватель – студент»	2	2	0
9.	Количество наставнических пар «студент – студент»	0	0	0
10.	Количество наставнических пар «студент – работодатель»	0	0	0

***Награждены:**

диплом I степени (1 место)- Левыкина Екатерина Денисовна, 3-5/2 ОП Примакова;

Прикс София Рудольфовна, 3-5/2 ОП Примакова;

диплом III степени (3 место) Мороз Кристина Андреевна, 2-15/1 ОП Примакова;

Победители в номинациях:

«Педагогические надежды» - Бойцова Александра Алексеевна, 2-15/1 ОП Примакова;

«Педагогический дебют» - Степанян Мариам Самвеловна, 3-5/6 ОП Примакова;

«Мое призвание» - Харик Александра Александровна, 3-5/2 ОП Примакова;

«Профессиональная эрудиция» - Веселова Анна Александровна, 2-15/1 ОП Примакова.

Какие условия нужны для эффективного наставничества?

Несомненно, важными условиями успешного взаимодействия наставника и наставляемого являются наличие объединяющих факторов: общность профессиональных интересов, взаимная заинтересованность и симпатия, уважение и доверие, мотивация к профессиональному росту и развитию, а также готовность к наставническому взаимодействию.

В чем сильные и слабые стороны программы наставничества?

Сильные стороны:

- 1) повышение профессионального уровня и навыков всех без исключения сотрудников, вовлеченных в систему наставничества, включая самого наставника;
- 2) Мотивация и предоставление дополнительных возможностей для повышения профессионального статуса;
- 3) Снижение риска профессионального выгорания наиболее опытных педагогов, носителей знаний, навыков; самообразование;
- 4) предоставление опытным педагогам возможностей для карьерного роста, укрепление профессионального сотрудничества.

Слабые стороны:

- 1) неправильно сформированный путь наставничества (ошибочная система или отсутствие системы критериев отбора наставников, требований к компетенциям, ошибки самой процедуры отбора);
- 2) отсутствие у наставников необходимой профессиональной подготовки (опыт работы не менее 10 лет);
- 3) неправильное позиционирование системы (непонимание сотрудниками ее задач, отсутствие позитивного восприятия и разделяемого видения, сопротивление изменениям);
- 4) неправильное позиционирование наставника (между наставником и обучаемым не должно быть отношений в формате «начальник – подчиненный», только отношения на принципах равенства и взаимной заинтересованности в результате).

Какие профессиональные затруднения чаще всего испытывают наставники? Наставляемые?

Если говорить о затруднениях, то чаще всего это выделение времени в связи с большой занятостью педагогов и формальных подход.

Представьте практическое обоснование требований к процессу наставничества и к личности наставника на основе собственного опыта.

Основные практические требования к процессу наставничества

1. Определение целей наставничества.

2. Разработка плана наставничества под конкретные цели для конкретного наставляемого.
3. Получение обратной связи и анализ результатов на каждом этапе. Бывают ситуации, которые нельзя предугадать и прописать в плане. Чтобы взаимодействие осуществлялось плодотворно, важно выявить проблемы на раннем этапе. Тогда можно безболезненно скорректировать план или поменять наставника.

Практические требования к наставнику: профессионализм, самоорганизованность, гибкость, умение наладить позитивное межличностное взаимодействие. Наставник должен предлагать программу педагогической помощи с учетом индивидуальных особенностей, уровня профессионализма и коммуникативных навыков наставляемого.

Что в своей работе куратора программы наставничества Вы считаете самым большим достижением?

Подбор пар наставников и наставляемых.

Организация большого количества открытых уроков, мероприятий, которые получили высокую оценку как со стороны коллег, так и обучающихся.

Раскрытие потенциала коллег.

Запрос на участие в программе Наставничества в следующем году от преподавателей.

Хотели бы Вы продолжить свою деятельность в роли кураторов программы наставничества и почему?

Мы бы хотели продолжить свою деятельность в роли кураторов программы, так как проанализировав опыт этого года, появились новые идеи, которые можно было бы апробировать. Однако, считаем, что все заинтересованные коллеги должны поучаствовать, самореализоваться.