

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ Некрасовского
педколледжа № 1
Е.Ю. Федотова

Приказ от 30.08.2024 № 1-оу

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

«Основы первой помощи в образовательном учреждении»

Санкт-Петербург
2024-2025

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации Основы первой помощи в образовательном учреждении (далее – программа повышения квалификации) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее - ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1) составлена с учетом требований Профессионального стандарта Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

Категория слушателей: педагогические работники образовательных учреждений (организаций), имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика»

Организация-разработчик: ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1.

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы повышения квалификации	4
1.1.	Нормативные документы разработки программы повышения квалификации	4
1.2.	Цель программы повышения квалификации	4
2	Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации	5
3	Учебный план программы повышения квалификации	7
3.1	Трудоемкость программы повышения квалификации	7
3.2	Особенности программы повышения квалификации	7
3.3	Учебный план	7
4	Календарный учебный график программы повышения квалификации	7
5	Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации	8
6	Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы первой помощи»	10
7	Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы первой помощи»	25
8	Программа итоговой аттестации по учебной дисциплине «Основы первой помощи»	30
9	Программа самостоятельной работы по учебной дисциплине «Основы первой помощи»	

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Основы первой помощи в образовательном учреждении»

1.1. Нормативные документы программы повышения квалификации.

Нормативную правовую основу разработки программы повышения квалификации составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ.

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1244).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Цель программы повышения квалификации

Программа повышения квалификации «Основы первой помощи в образовательном учреждении» (далее-программа) направлена на совершенствование общих компетенций, и формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области обеспечения безопасности и здоровья обучающихся в рамках образовательного процесса; овладение способами оказания первой помощи. Перечень компетенций представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенций
ОК	Способность использовать приемы первой помощи
ПК 1	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК 2	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ОПК	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ОКК 1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах
ОКК 2	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОКК 3	Способность к самоорганизации и самообразованию

Связь дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Основы первой помощи в образовательном учреждении» с профессиональным стандартом представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

Наименование профессионального стандарта	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	ОТФ: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6
	ТФ: Общепедагогическая функция. Обучение	6
	ТФ: Воспитательная деятельность	6
	ТФ: Развивающая деятельность	6
«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОТФ: Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6.1

2. Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации

Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации представлены в таблице 3.

Таблица – 3 Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): педагогические работники образовательных учреждений (организаций), имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» Вид деятельности: повышение квалификации			
Общие компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ОК. Способность использовать приемы первой помощи	1. Опыт оказания первой помощи при травмах, полученных в ходе образовательного процесса. 2. Опыт оказания первой помощи при несчастных случаях. 3. Опыт оказания первой	1. Оказывать первую помощь при травмах в ходе образовательного процесса. 2. Оказывать первую помощь при несчастных случаях в ходе образовательного процесса. 3. Оказывать первую	1. Алгоритм, способы и приемы оказания первой помощи при травмах в ходе образовательного процесса. 2. Способы и приемы

	помощи при заболеваниях	помощь при заболеваниях	оказания первой помощи при несчастных случаях в ходе образовательного процесса. 3 Способы и приемы оказания первой помощи при заболеваниях
Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми документами сферы образования	1. Работа с документами, регламентирующими меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся. 2. Анализ причин и минимизации рисков травматизма и возникновения несчастных случаев с детьми в ОУ	1. Контролировать соблюдение требований охраны труда, анализировать и минимизировать риски угрозы жизни и здоровью обучающихся. 2. Анализировать виды и причины травматизма и несчастных случаев в ОУ	1. Нормативно- правовые документы, регламентирующие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся. 2. Краткие сведения о строении организма человека. 3. Виды и причины травматизма и несчастных случаев в ОУ
ПК 2. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	1. Владение алгоритмом действий и организации оперативного взаимодействия педагогических и медицинских работников при травмах и несчастных случаях с детьми	1. Действовать по алгоритму при возникновении несчастного случая или травмы в ОУ. 2. Осуществлять взаимодействие педагогических и медицинских работников при возникновении несчастного случая	1. Алгоритм действий при возникновении несчастного случая или травмы в ОУ. 2. Алгоритм взаимодействия педагогических и медицинских работников в ОУ
ОПК. Готовность к обеспечению охраны жизни и	1. Владение основными способами и средствами действий по	1. Действовать в условиях ЧС в области: пожарной	1. Основные характеристик и безопасной

здоровья обучающихся	обеспечению безопасности образовательной среды ОУ	безопасности; гражданской обороны; дорожной безопасности. 2. Выполнять требования охраны труда. 3. Использовать приемы психологической помощи и поддержки при несчастных случаях и травмах	образовательно й среды ОУ. 2. Состав аптечки - основные средства и правила действий при несчастных случаях, возникновении ЧС
----------------------	---	--	---

3. Учебный план программы повышения квалификации

3.1. Трудоемкость программы повышения квалификации

Трудоемкость программы повышения квалификации представлена в таблице 4.

Таблица – 4 Трудоемкость программы повышения квалификации.

Учебные циклы	Количество недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	1	8
Самостоятельная работа	1	8
Итоговая аттестация	1	1
Всего	3	16

3.2. Особенности программы повышения квалификации

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинары, консультации, деловые игры, практические занятия.

Для всех видов аудиторных и практических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.3. Учебный план.

Учебный план представлен в таблице 5.

Таблица 5- Учебный план программы повышения квалификации.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т. ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Форма аттестации	Макс. учебная нагрузка слушателя, час.	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка		
					Всего	В том числе	
						Лекций	Практических
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы первой помощи	Тест	16	8	8	5	3
Всего по циклам		2	16	8	8	5	3
Итоговая аттестация:		Тест					

4. Календарный учебный график.

Календарный учебный график программы повышения квалификации представлен в таблице 6.

Таблица 6- Календарный учебный график.

Индекс	Наименование циклов разделов, дисциплин профессиональных модулей, МДК, практик	Вид учебной нагрузки	Недели													
			Порядковые номера (недель) или дней													
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	
1	Основы первой помощи	Обяз.	4	4												
		Самост.	2	6												
	Итоговая аттестация	сам. уч.			1											
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			4						4							
Всего час. в неделю самостоятельной работы студентов			2						6							
Всего часов в неделю			6						10							

5. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Материально-техническое обеспечение реализации программы повышения квалификации

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов перечень представлен в таблице 8.

- технические средства обучения;
- наличие доступа к сети Интернет.

Таблица 8 – Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для реализации программы повышения квалификации

Наименование учебного кабинета
Кабинеты:
207 Безопасности жизнедеятельности
410 Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
315 Лаборатория медико-социальных основ здоровья

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивает: выполнение слушателями практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Количество и общая площадь учебных кабинетов:

Первый учебный корпус: кабинетов – 29, общая площадь – 1 392,5 кв. м.

Второй учебный корпус: кабинетов – 46, общая площадь – 1 591,8 кв. м.

Третий учебный корпус: кабинетов – 27, общая площадь – 1 363,4 кв. м

Реализация программы обеспечена доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по

каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 слушателей. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов перечень литературы представлен в таблице 9.

Таблица 9 - Перечень литературы

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число слушателей, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
1	Основы первой помощи	Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студ. учреждений высш.проф. образования. – М.: Издательский центр «Academia», 2010	15	15
		Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь: учебник / П.В. Глыбочко, В.Н. Николаенко, Е.А. Алексеев и др. - М.: Издательский центр «Academia», 2015	15	

6. Формы аттестации по программе повышения квалификации

Для оценки результатов освоения программы повышения квалификации возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания, может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часа.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно - компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программы учебной дисциплины. Колледж, самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств. Промежуточная аттестация проводится за счет времени отведенного на изучение учебной дисциплины. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации представлен в приложении.

7. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту проектной работы. Условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение слушателями компетенций при изучении теоретического содержания. Объем времени и сроки подготовки и защиты проектной работы указаны в календарном учебном графике.

Приложение 1. к Программе повышения квалификации

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Методического совета _____/М.А. Ермохина/ Протокол от ____ № ____	СОГЛАСОВАНО координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей Протокол от ____	УТВЕРЖДАЮ Директор /Т.А. Голядкина/ Приказ от ____ № ____
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

РАССМОТРЕНО
на заседании профильной цикловой комиссии

протокол от _____ № ____
Председатель _____ / _____ /

Санкт-Петербург
2023-2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы первой помощи» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее - ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1) составлена с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных учреждений (организаций), имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика».

Организация-разработчик: ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1.

Рецензент:

Работодатель:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы первой помощи

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Основы первой помощи может использоваться в ходе реализации программы повышения квалификации слушателей.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы первой помощи» - является частью программы повышения квалификации Основы первой помощи в образовательном учреждении.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - совершенствование общих компетенций, и формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области обеспечения безопасности и здоровья обучающихся в рамках образовательного процесса; овладение способами оказания первой помощи. Перечень компетенций представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций

Код	Наименование компетенций
ОК	Способность использовать приемы первой помощи
ПК 1	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК 2	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ОПК	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ОКК 1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах
ОКК 2	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОКК 3	Способность к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен приобрести опыт:

- оказания первой помощи при травмах, полученных в ходе образовательного процесса;
- оказания первой помощи при несчастных случаях;
- оказания первой помощи при заболеваниях;
- работы с документами, регламентирующими меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;
- анализа причин и минимизации рисков травматизма и возникновения несчастных случаев с детьми в ОУ;
- владения алгоритмом действий и организации оперативного взаимодействия педагогических и медицинских работников при травмах и несчастных случаях с детьми;
- владения основными способами и средствами действий по обеспечению безопасности образовательной среды ОУ;

знать:

- нормативно - правовые документы, регламентирующие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;
- алгоритм, способы и приемы оказания первой помощи при травмах в ходе образовательного процесса;
- способы и приемы оказания первой помощи при заболеваниях;
- краткие сведения о строении организма человека;
- виды и причины травматизма и несчастных случаев в ОУ;

- алгоритм действий при возникновении несчастного случая или травмы в ОУ;
- алгоритм взаимодействия педагогических и медицинских работников в ОУ;
- состав аптечки;
- - основные средства и правила действий при несчастных случаях, возникновении чрезвычайных ситуациях;

уметь:

- оказывать первую помощь при травмах в ходе образовательного процесса;
- оказывать первую помощь при заболеваниях;
- контролировать соблюдение требований охраны труда, анализировать и минимизировать риски угрозы жизни и здоровью обучающихся;
- действовать по алгоритму при возникновении несчастного случая или травмы в ОУ;
- осуществлять взаимодействие педагогических и медицинских работников при возникновении несчастного случая;
- действовать в условиях ЧС в области: пожарной безопасности; гражданской обороны; дорожной безопасности;
- выполнять требования охраны труда.
- использовать приемы психологической помощи и поддержки при несчастных случаях и травмах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателей 16 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 8 часов;
- самостоятельной работы 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины Основы первой помощи состоит из междисциплинарных курсов:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы слушателей, представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Виды учебной работы слушателей

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка слушателей (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателей (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	3
Самостоятельная работа слушателей (всего)	8
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа слушателей	8

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): педагогические работники образовательных учреждений (организаций), имеющие высшее профессиональное или иное профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» Вид деятельности: повышение квалификации			
Общие компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ОК. Способность использовать приемы первой помощи	1. Опыт оказания первой помощи при травмах, полученных в ходе образовательного процесса. 2. Опыт оказания первой помощи при несчастных случаях. 3. Опыт оказания первой помощи при заболеваниях	1. Оказывать первую помощь при травмах в ходе образовательного процесса. 2. Оказывать первую помощь при несчастных случаях в ходе образовательного процесса. 3. Оказывать первую помощь при заболеваниях	1. Алгоритм, способы и приемы оказания первой помощи при травмах в ходе образовательного процесса. 2. Способы и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях в ходе образовательного процесса. 3. Способы и

			приемы оказания первой помощи при заболеваниях
Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	1. Работа с документами, регламентирующими меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся. 2. Анализ причин и минимизации рисков травматизма и возникновения несчастных случаев с детьми в ОУ	1. Контролировать соблюдение требований охраны труда, анализировать и минимизировать риски угрозы жизни и здоровью обучающихся. 2. Анализировать виды и причины травматизма и несчастных случаев в ОУ	1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся. 2. Краткие сведения о строении организма человека. 3. Виды и причины травматизма и несчастных случаев в ОУ
ПК 2. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	1. Владение алгоритмом действий и организации оперативного взаимодействия педагогических и медицинских работников при травмах и несчастных случаях с детьми	1. Действовать по алгоритму при возникновении несчастного случая или травмы в ОУ. 2. Осуществлять взаимодействие педагогических и медицинских работников при возникновении несчастного случая	1. Алгоритм действий при возникновении несчастного случая или травмы в ОУ. 2. Алгоритм взаимодействия педагогических и медицинских работников в ОУ
ОПК. Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	1. Владение основными способами и средствами действий по обеспечению безопасности образовательной среды	1. Действовать в условиях ЧС в области: пожарной безопасности; гражданской	1. Основные характеристики безопасной образовательной среды ОУ. 2. Состав аптечки

	ОУ	обороны; дорожной безопасности. 2. Выполнять требования охраны труда. 3. Использовать приемы психологической помощи и поддержки при несчастных случаях и травмах	- основные средства и правила действий при несчастных случаях, возникновении ЧС
--	----	---	--

8. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура и содержание учебной программы представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Общие сведения	Содержание учебного материала: Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека.	0,5	3
	Практическая работа: Нормативно - правовые документы, регламентирующие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся	0,5	3
	Самостоятельная работа: Разработка информационного буклета для родителей (законных представителей) воспитанников по теме: «Организация безопасного пространства для ребенка дома»	0,5	3
Тема 2. Внезапная остановка сердца	Содержание учебного материала: Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких. Техника наружного массажа сердца	0,5	3
	Самостоятельная работа: Разработка информационного буклета для родителей (законных представителей) воспитанников по теме: «Организация безопасного пространства для ребенка дома»	0,5	3
Тема 3. Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала: Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.	0,5	3
	Практическая работа: Первая помощь при ранениях	0,5	3
	Самостоятельная работа: Разработка информационного буклета для родителей (законных представителей) воспитанников по теме:	0,5	3

	«Организация безопасного пространства для ребенка дома»		
Тема 4. Первая помощь при получении травм	Содержание учебного материала: Первая помощь при ушибах, растяжении, сдавливании и вывихах. Первая помощь при переломах. Первая помощь при травматическом шоке, коме и обмороке	0,5	3
	Практическая работа: Иммобилизация	0,5	3
	Самостоятельная работа: Разработка информационного буклета для родителей (законных представителей) воспитанников по теме: «Организация безопасного пространства для ребенка дома»	0,5	3
Тема 5. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией	Содержание учебного материала: Освобождение от действия электрического тока. Оказание первой помощи	0,5	3
	Практическая работа: Оказание первой помощи	0,5	3
	Самостоятельная работа: Разработка информационного буклета для родителей (законных представителей) воспитанников по теме: «Организация безопасного пространства для ребенка дома»	1	3
Тема 6. Первая помощь при ожогах и обморожениях	Содержание учебного материала: Тепловой и солнечный удар. Термические ожоги кожи. Химические ожоги. Обморожения. Общее переохлаждение	0,5	3
	Самостоятельная работа: Разработка информационного буклета для родителей (законных представителей) воспитанников по теме: «Организация безопасного пространства для ребенка дома»	1	3

	дома»		
Тема 7. Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала: Первая помощь при отравлениях химическими веществами, алкоголем, окисью углерода. Пищевые отравления, отравления грибами.	0,5	3
	Самостоятельная работа: Разработка информационного буклета для родителей (законных представителей) воспитанников по теме: «Организация безопасного пространства для ребенка дома»	1	3
Тема 8. Первая помощь при утоплении	Содержание учебного материала: Порядок действий при оказании первой помощи при утоплении	0,5	3
	Практическая работа: Оказание первой помощи	0,5	3
	Самостоятельная работа: Разработка информационного буклета для родителей (законных представителей) воспитанников по теме: «Организация безопасного пространства для ребенка дома»	0,5	3
Тема 9. Первая помощи при укусах	Содержание учебного материала: Первая помощь при укусах ядовитых змей. Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей. Первая помощь при укусах животных	0,5	3
	Самостоятельная работа: Разработка информационного буклета для родителей (законных представителей) воспитанников по теме: «Организация безопасного пространства для ребенка дома»	0,5	3
Тема 10. Транспортировка	Содержание учебного материала: Виды транспортировки пострадавших при различных	0,5	3

пострадавших	повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов		
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач	1	3
Тема 11. Аптечка для оказания первой помощи	Практическая работа: Набор изделий медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам. Набор изделий медицинского назначения аптечек автомобильных для оказания первой помощи	0,5	3
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач	1	3

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Основы первой помощи

наличие учебных кабинетов, перечень которых представлен в таблице 5.

- технические средства обучения;
- наличие доступа к сети Интернет.

Таблица 5 - Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для реализации рабочей программы учебной дисциплины Основы первой помощи

Наименование учебного кабинета
Кабинеты:
207 Безопасности жизнедеятельности
410 Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
315 Лаборатория медико-социальных основ здоровья

9.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 слушателей. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов перечень литературы представлен в таблице 6.

Таблица 6 - Перечень литературы

<u>№ п/п</u>	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число слушателей, одновременно о изучающих предмет, дисциплину (модуль)
<u>1</u>	2	3	4	5
1	Основы первой помощи	Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студ. учреждений высш.проф. образования. – М.: Издательский центр «Academia», 2010	15	15
		Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь: учебник / П.В. Глыбочко, В.Н. Николаенко, Е.А. Алексеев и др. - М.: Издательский центр «Academia», 2015	15	15

10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Основы первой помощи представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	Знать: 1. нормативно -правовых документов, регламентирующих меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; 2. кратких сведений о строении организма человека; 3. виды и причины травматизма и несчастных случаев в ОУ. Уметь: 1. контролировать соблюдение требований охраны труда, анализировать и минимизировать риски угрозы жизни и здоровью обучающихся; 2. анализировать виды и причины травматизма и несчастных случаев в ОУ	тест
ПК 2. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: 1. алгоритм действий при возникновении несчастного случая или травмы в ОУ; 2. алгоритм взаимодействия педагогических и медицинских работников в ОУ. Уметь: 1. действовать по алгоритму при возникновении несчастного случая или травмы в ОУ; 2. осуществлять взаимодействие педагогических и медицинских работников при возникновении несчастного случая	тест
ОПК. Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: 1. основные характеристики безопасной образовательной среды ОУ; 2. состав аптечки; 3. основные средства и правила действий при несчастных случаях,	тест

	возникновении ЧС. Уметь: 1. действовать в условиях ЧС в области: пожарной безопасности; гражданской обороны; дорожной безопасности; 2. выполнять требования охраны труда; 3. использовать приемы психологической помощи и поддержки в несчастных случаях и травмах	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у слушателей не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Код	Наименование общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК	Способность использовать приемы первой помощи	Знать: 1. алгоритм, способы и приемы оказания первой помощи при травмах в ходе образовательного процесса; 2. способы и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях в ходе образовательного процесса; 3. способы и приемы оказания первой помощи при заболеваниях. Уметь: 1. оказывать первую помощь при травмах в ходе образовательного процесса; 2. оказывать первую помощь при несчастных случаях в ходе образовательного процесса; 3. оказывать первую помощь при заболеваниях	тест

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Методического совета _____/_____/_____ Протокол от ____ № ____	СОГЛАСОВАНО координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей Протокол от _____	УТВЕРЖДАЮ Директор /_____/_____ Приказ от ____ № ____
--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

РАССМОТРЕНО
на заседании профильной цикловой комиссии

протокол от _____ № ____
Председатель _____ / _____ /

Санкт-Петербург
2023-2024

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
Основы первой помощи Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения педагогического колледжа № 1
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее - ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

Категория слушателей: педагогические работники образовательных учреждений
(организаций), имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное
образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика».

Организация-разработчик: ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1.

Рецензент:

Работодатель:

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
Готовность к работе по оказанию первой помощи в образовательном учреждении	Выполнение тестовых заданий	«Отлично» - ошибки имеются не более, чем в 7-ми ответах на тестовые вопросы (85 % правильных ответов). «Хорошо» - ошибки имеются не более, чем в 15-ти ответах на тестовые вопросы (70 % правильных ответов). «Удовлетворительно» - ошибки имеются не более, чем в 20-ти ответах на тестовые вопросы (60 % правильных ответов). «Неудовлетворительно» - ошибки имеются более, чем в 20-ти ответах на тестовые вопросы.

Описание результатов оценивания и правил определения результатов оценивания

Зачет проводится по окончании изучения учебной дисциплины Основы первой помощи за счет времени, отведенного на ее изучение.

Время выполнения: 45 минут

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. ЗАДАНИЯ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ НА ЗАЧЕТЕ

Примеры тестовых вопросов:

- При ушибах необходимо оказать такую первую медицинскую помощь:
 - наложить на место ушиба тугую повязку и обеспечить поврежденному месту покоя +
 - наложить тепло на место ушиба
 - наложить на поврежденное место шину
- При вывихах необходимо оказать такую первую медицинскую помощь:
 - наложить марлевую повязку пострадавшему и не давать пить
 - обеспечить поврежденной конечности покой +
 - наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питье
- При вывихах необходимо оказать такую первую медицинскую помощь:
 - наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питье
 - наложить марлевую повязку пострадавшему и не давать пить
 - наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство +
- При открытых переломах необходимо оказать такую первую медицинскую помощь:
 - вправить вышедшие наружу кости
 - остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком +
 - на рану в области перелома поставить компресс и не давать пострадавшему обезболивающее средство
- При открытых переломах необходимо оказать такую первую медицинскую помощь:
 - на рану в области перелома поставить компресс и не давать пострадавшему обезболивающее средство

- б) вправить вышедшие наружу кости
 - в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство +
6. При закрытых переломах необходимо оказать такую первую медицинскую помощь:
- а) место травмы потеплее укутать и дать пострадавшему обезболивающее средство
 - б) провести иммобилизацию места перелома +
 - в) устранить искривление конечности
7. При закрытых переломах необходимо оказать такую первую медицинскую помощь:
- а) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство +
 - б) устранить искривление конечности
 - в) место травмы потеплее укутать и дать пострадавшему обезболивающее средство
8. Необходимо правильно указать, какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга:
- а) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку
 - б) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой +
 - в) обмотать голову стерильной повязкой
9. Необходимо правильно указать, какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга:
- а) обмотать голову стерильной повязкой
 - б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку
 - в) на голову пострадавшему положить холод +
10. Необходимо правильно указать, как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему:
- а) не приступать к непрямому массажу сердца и не проводить искусственной вентиляции лёгких
 - б) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность +
 - в) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность
11. Правильно укажите, как оказывается экстренная реанимационная помощь пострадавшему:
- а) положить пострадавшего на правый бок на мягкую ровную поверхность
 - б) не приступать к непрямому массажу сердца и не проводить искусственной вентиляции лёгких
 - в) произвести прекардиальный удар в область грудины +
12. Правильно укажите, как оказывается экстренная реанимационная помощь пострадавшему:
- а) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность
 - б) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь» +
 - в) не приступать к непрямому массажу сердца и не проводить искусственной вентиляции лёгких
13. В результате перенесённого заболевания формируется такой иммунитет:
- а) естественный +
 - б) искусственный
 - в) наследственный
14. Как называется система мер, направленных на предупреждение возникновения болезни:
- а) бокс
 - б) карцер
 - в) карантин +
15. Повторная вакцинация носит название:
- а) авакцинация

- б) ревакцинация +
 - в) девакцинация
16. Правильно укажите один из главных признаков наружного кровотечения:
- а) сильная боль в повреждённой части тела +
 - б) кровь темно-красного цвета
 - в) быстрое и пульсирующие кровотечение
17. Правильно укажите один из главных признаков наружного кровотечения:
- а) кровь темно-красного цвета
 - б) кровь ярко-красного цвета +
 - в) медленное и тягучее кровотечение
18. Жгут при артериальном кровотечении накладывают таким образом:
- а) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 13-15 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань
 - б) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения +
 - в) прижать пальцем артерию ниже кровотечения
19. Правильно укажите один из главных признаков внутреннего кровотечения:
- а) повышение артериального давления
 - б) порозовение кожи в области повреждения
 - в) посинение кожи в области повреждения +
20. Правильно укажите один из главных признаков внутреннего кровотечения:
- а) учащённый слабый пульс и частое дыхание +
 - б) чувство неуголимого голода
 - в) пожелтение кожи в области повреждения
21. Необходимо верно указать один из главных признаков внутреннего кровотечения:
- а) чувство неуголимого голода
 - б) повышение артериального давления
 - в) кашель с кровянистыми выделениями +
22. Правильно укажите вариант, который показывает в чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах:
- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом
 - б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом +
 - в) смазать рану вазелином или кремом
23. Правильно укажите вариант, который показывает в чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах:
- а) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку +
 - б) смазать рану вазелином или кремом
 - в) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом
24. Укажите верный ответ:
- В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях:
- а) наложить на повреждённое место шину
 - б) наложить на повреждённое место холод +
 - в) наложить на повреждённое место тепло
35. Первая медицинская помощь при ушибах:
- а) наложение тепла на место ушиба
 - б) наложить на повреждённое место гипс
 - в) наложение холода на место ушиба +

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Методического совета _____/_____/_____ Протокол от ____ № ____	СОГЛАСОВАНО координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей Протокол от ____	УТВЕРЖДАЮ Директор /_____/_____ Приказ от ____ № ____
--	---	---

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ
повышения квалификации

Основы первой помощи

РАССМОТРЕНО

на заседании _____

протокол от _____ № ____

Председатель _____/_____/_____

Санкт-Петербург
2023-2024

Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
Основы первой помощи Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения педагогического колледжа № 1
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее - ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

Категория слушателей: педагогические работники образовательных учреждений
(организаций), имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное
образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика»

Организация-разработчик: ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1.

Рецензент:

Работодатель:

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
Готовность к работе по оказанию первой помощи в образовательном учреждении	Проектная работа (презентация)	«Отлично»: представленная работа последовательно, подробно, грамотно, теоретически обосновано, с демонстрационным материалом, раскрывает тему работы. «Хорошо»: допущены несущественные ошибки в деталях. «Удовлетворительно»: недостаточно полное раскрытие темы работы. «Неудовлетворительно»: работа не соответствует теме

1.1. Требования к аттестационной работе слушателей:

Итоговая аттестация проводится в форме сдачи проектной работы (презентации). Контроль осуществляется в форме оценивания. Слушателю предлагается разработать одну проектную работу (презентацию).

Примерные темы проектных работ (презентаций):

Оказание первой помощи при бытовых травмах.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.

Первая помощь при кровотечениях.

Первая помощь при ожогах и обморожениях.

Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при утоплении.

Первая помощи при укусах.

Транспортировка пострадавших.

Аптечка для оказания первой помощи.

Требования к проектной работе (презентации):

1. Используйте шрифты с засечками. Они легче читаются.
2. Не используйте прописные буквы в основном тексте.
3. Возьмите за основу 2-3 цвета, презентация не должна быть пестрой. Цвета должны хорошо сочетаться между собой.
4. Не используйте черный цвет.
5. Белый цвет на черном фоне тяжело воспринимается, его трудно читать.
6. Дизайн презентации должен быть лаконичным.
7. Не растягивайте текст и изображения, не мельчите! Оптимальный размер шрифта для заголовка 23-53 пункта, для обычного текста 17-35 пунктов.
8. Шрифт и фон презентации должны быть контрастных цветов.
9. Для смыслового выделения слов в тексте используйте жирный шрифт или подчеркивание.
10. Все рисунки и диаграммы должны наглядно подтверждать текст доклада и меть смысловую нагрузку.
11. Сопровождайте иллюстрации кратким сопроводительным текстом.
12. Не увлекайтесь анимацией. Используйте ее только тогда, когда нужно показать динамику развития определенных процессов или привлечь внимание аудитории к важной информации.

13. Звук должен быть выставлен на оптимальную громкость, чтобы было хорошо слышно, но не чересчур громко. Звуковое сопровождение должно соответствовать сути презентации.
14. Оформление слайдов должно быть нейтральным и не отвлекать внимание от его содержания.
15. Количество слайдов – не более 20.

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Методического совета _____/_____/_____ Протокол от ____ № ____	СОГЛАСОВАНО координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей Протокол от ____	УТВЕРЖДАЮ Директор /_____/_____ Приказ от ____ № ____
--	---	---

ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ
повышения квалификации

Основы первой помощи

РАССМОТРЕНО

на заседании _____

протокол от _____ № ____

Председатель _____/_____/_____

Санкт-Петербург
2023-2024

Программа самостоятельной работы по учебной дисциплине Основы первой помощи Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее - ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

Категория слушателей: педагогические работники образовательных учреждений (организаций), имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика»

Организация-разработчик: ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1.

Рецензент:

Работодатель:

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Предмет оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Готовность осуществлять профилактику травматизма и оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях	Решение ситуационных задач	1. Полнота и правильность анализа ситуации. 2. Знание принципов и методов организации профилактики травматизма и оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях	«Отлично»: составлен правильный алгоритм решения задачи, в рассуждении, в выборе способов решения нет ошибок. Объяснение хода решения последовательное, подробное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимыми демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией. Ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. «Хорошо»: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор способов решения. Есть объяснение решения, но допущены несущественные ошибки в деталях, получен верный ответ. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. «Удовлетворительно»: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способов или последовательности действия; задача решена не полностью или в общем

Задания для самостоятельной работы слушателей курсов повышения квалификации «Основы первой помощи в образовательном учреждении»

1. Разработка информационного буклета для родителей (законных представителей) воспитанников по теме: «Организация безопасного пространства для ребенка дома»

Время выполнения задания - 6 часов.

2. Решение ситуационных задач.

Время выполнения задания – 2 часа.

Ситуационные задачи для решения

Задача №1.

Упавшее стекло нанесло резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны спокойно вытекает кровь темно-красного цвета. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеется носовой платок, раствор этикридиналактата (риванол), электрический утюг, кипящий чайник на плите.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

1. Какое кровотечение наблюдается?
2. По каким признакам вы определили вид кровотечения?
3. Какова последовательность действий при оказании первой помощи?
4. С какой целью используется этакридиналактат?
5. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

Ответы:

1. Венозное кровотечение.
2. Кровь темно-красного цвета, вытекает из раны спокойно.
3. Для наложения повязки на кровоточащую рану можно использовать носовой платок, проглаженный горячим утюгом или же смоченный раствором риванола.
4. Этакридиналактат является антисептиком-красителем и используется для обработки ран.
5. Да, необходима консультация врача, дополнительная обработка раны и определение тяжести кровотечения.

Задача №2.

В результате удара тупым предметом возникло значительное носовое кровотечение. В распоряжении имеются вата, перекись водорода 3% раствор и полоска ткани (ширина 5 см, длина 50 см).

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

1. Какова последовательность оказания первой помощи?
2. К какой группе лекарственных препаратов относят перекись водорода?
3. Почему перекись водорода используется при кровотечении?
4. В каком положении должен находиться пострадавший при оказании ему первой помощи?
5. Какие дополнительные мероприятия могут быть применены для остановки носового кровотечения.

Ответы:

1. Тампонировать носовые ходы ватой, смоченной перекисью водорода 3% раствором, а затем наложить на нос повязку из полосок ткани.
2. Раствор перекиси водорода является антисептиком-окислителем и применяется для обработки ран.
3. Обладает гемостатическим действием.
4. Положение - сидя со слегка наклоненной вперед головой.
5. На область носа можно приложить холод.

Задача №3.

Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3*1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

1. Какова последовательность оказания первой помощи?
2. К какой группе лекарственных препаратов относят спиртовой раствор йода?
3. Какое осложнение возникло при данном ранении?
4. Для чего необходим целлофановый мешочек?

5. В каком положении должен находиться пострадавший при оказании ему первой помощи и транспортировке в ЛПУ?

Ответы:

1. Обработать кожу вокруг раны спиртовым раствором йода и плотно прикрыть рану целлофановым мешком, укрепив его бинтом.
2. Спиртовой раствор йода относят к антисептикам галогенсодержащим.
3. Открытый пневмоторакс.
4. Такая импровизированная повязка обеспечит герметичность плевральной полости.
5. Полулежа или сидя.

Задача №4.

В результате ножевого ранения возникло сильное кровотечение в области подколенной ямки. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует. Никаких инструментов и перевязочных материалов нет, кроме собственной одежды. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

1. Какое кровотечение у пострадавшего?
2. По каким признакам вы определили вид кровотечения?
3. Какова последовательность оказания первой помощи?
4. Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?
5. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

Ответы:

1. Артериальное кровотечение из подколенной артерии.
2. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует.
3. Единственная возможность – согнуть максимально конечность и коленном суставе и закрепить его в таком положении ремнем.
4. Пальцевое прижатие сосуда к кости, наложение жгута, «закрутки».
5. Да, необходимо немедленно вызвать «скорую помощь».

Задача №5.

При автомобильной аварии пострадали 2 человека. У одного из них одежда и лицо залиты кровью, на лбу имеется резаная рана размером 3 см, из которой медленно вытекает кровь. Пострадавший в сознании, беспокоен, пульс и дыхание нормальные. У второго пострадавшего видимых повреждений нет, но жалуется на головную боль, тошноту, обстоятельств, предшествующих аварии, не помнит.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

1. Насколько серьезны повреждения у пострадавших?
2. Какие признаки у второго больного вызвали подозрение на сотрясение головного мозга?
3. Какому пострадавшему, прежде всего, должна быть оказана помощь и какого из них в первую очередь надо направить в лечебное учреждение?
4. Какая помощь необходима первому больному?
5. В каком положении нужно транспортировать второго больного?

Ответы:

1. У первого пострадавшего имеется легкое повреждение – рана, у второго – сотрясение мозга.
2. Головная боль, тошнота, временная потеря памяти в периоде, предшествующей травме.

3. Второму больному, т.к. он имеет более тяжелое повреждение, требующее дополнительного обследования в условиях ЛПУ.

4. Рану следует обработать 3% раствором перекиси водорода и наложить асептическую повязку.

5. Второго больного нужно транспортировать лежа.