

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ Некрасовского
педколледжа № 1
Е.Ю. Федотова

Протокол от 29.08.2024 № 1

Приказ от 30.08.2024 № 1-оу

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника

Санкт-Петербург
2024-2025

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника» (далее – программа повышения квалификации) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее - ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1) составлена с учетом требований Профессионального стандарта Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

Категория слушателей: педагогические работники образовательных учреждений (организаций), имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика»

Организация-разработчик: ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1.

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы повышения квалификации	4
1.1.	Нормативные документы разработки программы повышения квалификации	4
1.2.	Цель программы повышения квалификации	4
2	Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации	5
3	Учебный план программы повышения квалификации	7
3.1	Трудоемкость программы повышения квалификации	7
3.2	Особенности программы повышения квалификации	7
3.3	Учебный план	7
4	Календарный учебный график программы повышения квалификации	7
5	Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации	8
6	Рабочая программа по учебной дисциплине «Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника»	10
7	Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника»	25
8	Программа итоговой аттестации по учебной дисциплине «Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника»	30
9	Программа самостоятельной работы по учебной дисциплине «Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника»	

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника». Нормативные документы программы повышения квалификации.

Нормативную правовую основу разработки программы повышения квалификации составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ.

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1244).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Цель программы повышения квалификации

Программа повышения квалификации «Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника» (далее-программа) направлена на совершенствование общих компетенций, и формирование профессиональной компетентности педагогических работников в образовательной деятельности по формированию у обучающихся дошкольного возраста основ финансово-экономического воспитания в условиях реализации ФГОС ДОО. Перечень компетенций представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенций
ОПК-1	Способность содействовать формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере финансово-экономического воспитания
ОПК-2	Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

Связь дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника» с профессиональным стандартом представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

Наименование профессионального стандарта	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
--	---	-------------------------------------

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	ОТФ: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6
	ТФ: Общепедагогическая функция. Обучение	6
	ТФ: Воспитательная деятельность	6
	ТФ: Развивающая деятельность	6
«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	ОТФ: Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6.1

2. Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации

Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации представлены в таблице 3.

Таблица – 3 Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): педагогические работники образовательных учреждений (организаций), имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование Вид деятельности: повышение квалификации			
Компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ОПК-1. Способность содействовать формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере финансово-экономического воспитания	Организовывать процесс формирования первичных социальных компетенций воспитанников в сфере финансово-экономического воспитания	Анализировать побуждения интереса к изучению мира экономики и финансов. Воспитывать бережное отношение ко всем видам собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам. Побуждать к взаимопомощи и	Создавать благоприятные условия формирования финансово-экономических понятий обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Искать и использовать методы и приемы обогащения

		поддержке, желанию делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему	словарного запаса дошкольников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту. Стимулировать мотивацию к бережливости, накоплениям, полезным тратам. Способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений. Содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника
ОПК-2. Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты	Проектировать учебные занятия по темам финансовой грамотности	Планировать содержание основ финансовой грамотности посредством проекта рабочей программы с учетом ФГОС ДО и нормативно-правовых требований	Алгоритм планирования содержания основ финансовой грамотности посредством проекта рабочей программы с учетом ФГОС ДО и нормативно-правовых требований

3. Учебный план программы повышения квалификации

3.1. Трудоемкость программы повышения квалификации

Трудоемкость программы повышения квалификации представлена в таблице 4.

Таблица – 4 Трудоемкость программы повышения квалификации.

Учебные циклы	Количество недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	1	17
Самостоятельная работа	1	18
Итоговая аттестация	1	1
Всего	3	36

3.2. Особенности программы повышения квалификации

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинары, консультации, деловые игры, практические

занятия.

Для всех видов аудиторных и практических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.3. Учебный план.

Учебный план представлен в таблице 5.

Таблица 5- Учебный план программы повышения квалификации.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т. ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Форма аттестации	Макс. учебная нагрузка слушателя, час.	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка		
					Всего	В том числе	
						Лекций	Практических
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные формы, методы и приемы работы по формированию финансово-экономической культуры дошкольника		6	3	3	2	1
2	Организация образовательной деятельности по экономическому воспитанию		8	4	4	2	2
3	Планирование образовательной деятельности по экономическому воспитанию		8	4	4	2	2
4	Обзор парциальных программ по экономическому воспитанию дошкольников		8	4	4	2	2
5	Использование игровой деятельности для формирования экономических представлений у дошкольников		5	3	2	1	1
	Итого		35	18	17	9	8
Итоговая аттестация:		Итоговый тест	1				1

4. Календарный учебный график.

Календарный учебный график программы повышения квалификации представлен в таблице 6.

Таблица 6- Календарный учебный график.

Индекс	Наименование циклов разделов, дисциплин профессиональных модулей, МДК, практик	Вид учебной нагрузки	Недели													
			Порядковые номера (недель) или дней													
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	
1	Основные формы, методы и приемы работы по формированию финансово-экономической культуры дошкольника	Обяз.	3													
		Самост.	3													
2	Организация образовательной деятельности по экономическому воспитанию	Обяз.	3	1												
		Самост.	3	1												
3	Планирование образовательной деятельности по экономическому воспитанию	Обяз.		4												
		Самост.		4												
4	Обзор парциальных программ по экономическому воспитанию дошкольников	Обяз.		1	3											
		Самост.		1	3											
5	Использование игровой деятельности для формирования экономических представлений у дошкольников	Обяз.			2											
		Самост.			3											
	Итоговая аттестация	сам. уч.			1											
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			6													
Всего час. в неделю самостоятельной работы студентов			6													
Всего часов в неделю			12													

5. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Материально-техническое обеспечение реализации программы повышения квалификации

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов перечень представлен в таблице 8.

- технические средства обучения;
- наличие доступа к сети Интернет.

Таблица 8 – Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для реализации программы повышения квалификации

Наименование учебного кабинета

Кабинеты:
410 Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивает: выполнение слушателями практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Количество и общая площадь учебных кабинетов:

Первый учебный корпус: кабинетов – 29, общая площадь – 1 392,5 кв. м.

Второй учебный корпус: кабинетов – 46, общая площадь – 1 591,8 кв. м.

Третий учебный корпус: кабинетов – 27, общая площадь – 1 363,4 кв. м

Реализация программы обеспечена доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 слушателей. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов перечень литературы представлен в таблице 9.

Таблица 9 - Перечень литературы

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число слушателей, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
1	Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника	Горяев А. Е. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие/авт.- сост. А.Е. Горяев, В. В. Чумаченко. М.: Просвещение. 2016. 272 с	15	15
		Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников: учебнометодическое пособие. М.: Педагогическое общество России. 2005. 255 с.	15	

6. Формы аттестации по программе повышения квалификации

Для оценки результатов освоения программы повышения квалификации возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания, может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часа.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно - компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программы учебной дисциплины. Колледж, самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств. Промежуточная аттестация проводится за счет времени отведенного на изучение учебной дисциплины. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации представлен в приложении.

7. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту проектной работы. Условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение слушателями компетенций при изучении теоретического содержания. Объем времени и сроки подготовки и защиты проектной работы указаны в календарном учебном графике.

Приложение 1. к Программе повышения квалификации

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Методического совета _____/М.А. Ермохина/ Протокол от ____ № ____	СОГЛАСОВАНО координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей Протокол от ____	УТВЕРЖДАЮ Директор /Т.А. Голядкина/ Приказ от ____ № ____
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ДОШКОЛЬНИКА

РАССМОТРЕНО
на заседании профильной цикловой комиссии

протокол от _____ № ____
Председатель _____/_____

Санкт-Петербург
2023-2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее - ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1) составлена с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных учреждений (организаций), имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика».

Организация-разработчик: ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1.

Рецензент:

Работодатель:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля
1. Структура и содержание профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника» может использоваться в ходе реализации программы повышения квалификации слушателей.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника» - является частью программы повышения квалификации Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - совершенствование общих компетенций, формирование профессиональной компетентности педагогических работников в образовательной деятельности по формированию у обучающихся дошкольного возраста основ финансово-экономического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО. Перечень компетенций представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций

Код	Наименование компетенций
ОПК-1	Способность содействовать формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере финансово-экономического воспитания
ОПК-2	Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен приобрести опыт:

- создания благоприятных условий формирования финансово-экономических понятий обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- владения основными формами, методами и приемами формирования первичных социальных компетенций воспитанников в сфере финансово-экономического воспитания.

знать:

- методы и приемы обогащения словарного запаса дошкольников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту.

уметь:

- стимулировать мотивацию к бережливости, накоплениям, полезным тратам;
- способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений;
- содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника;
- содействовать воспитанию бережного отношения ко всем видам собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателей 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 18 часов;
- самостоятельной работы 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины «Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника» состоит из междисциплинарных курсов:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы слушателей, представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Виды учебной работы слушателей

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка слушателей (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателей (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	9
Самостоятельная работа слушателей (всего)	9
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа слушателей	18

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): педагогические работники образовательных учреждений (организаций), имеющие высшее профессиональное или иное профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» Вид деятельности: повышение квалификации			
Общие компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ОПК-1. Способность содействовать формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере финансово-экономического воспитания	Организовывать процесс формирования первичных социальных компетенций воспитанников в сфере финансово-экономического воспитания	Анализировать побуждения интереса к изучению мира экономики и финансов. Воспитывать бережное отношение ко всем видам собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам. Побуждать к взаимопомощи и	Создавать благоприятные условия формирования финансово-экономических понятий обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Использовать методы и приемы обогащения словарного запаса дошкольников основными финансово-

		поддержке, желанию делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему	экономическими понятиями, соответствующим и их возрасту. Стимулировать мотивацию к бережливости, накоплениям, полезным тратам. Способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений. Содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника
ОПК-2. Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты	Проектировать учебные занятия по темам финансовой грамотности	Планировать содержание основ финансовой грамотности посредством проекта рабочей программы с учетом ФГОС ДО и нормативно-правовых требований	Алгоритм планирования содержания основ финансовой грамотности посредством проекта рабочей программы с учетом ФГОС ДО и нормативно-правовых требований

8. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура и содержание учебной программы представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Основные формы, методы и приемы работы по формированию финансово-экономической культуры дошкольника	Содержание учебного материала: Включение основ экономического воспитания в образовательную деятельность	2	
	Практическая работа: Технологии экономического воспитания дошкольников	1	
	Самостоятельная работа: Подбор, составление диагностик по определению элементарных финансовых знаний у детей дошкольного возраста	3	
Тема 2. Организация образовательной деятельности по экономическому воспитанию	Содержание учебного материала: Модернизация развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ экономического воспитания	2	
	Практическая работа: Выявление соответствия программ по экономическому воспитанию дошкольников требованиям ФГОС ДО	2	
	Самостоятельная работа: Разработка проекта тематического плана и содержания обучения по экономическому воспитанию дошкольников	4	
Тема 3. Планирование образовательной деятельности по экономическому воспитанию	Содержание учебного материала: Принципы экономического воспитания дошкольников	2	
	Практическая работа: Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности	2	
	Самостоятельная работа: Разработка информационного буклета для родителей (законных представителей) воспитанников по теме: «Финансовая грамотность дошкольника»	4	
Тема 4. Обзор парциальных	Содержание учебного материала: Парциальные	2	

программ по экономическому воспитанию дошкольников	программы по экономическому воспитанию дошкольников («Садко» в мире финансов», «Клуб маленьких финансистов» и т.п.)		
	Практическая работа: Сравнительный анализ парциальных программ по экономическому воспитанию дошкольников	2	
	Самостоятельная работа: Разработка учебного занятия в форме игры	4	
Тема 5. Использование игровой деятельности для формирования экономических представлений у дошкольников	Содержание учебного материала: Использование игровой деятельности для формирования экономических представлений у дошкольников	1	
	Практическая работа: Разработка макетов образовательных модулей для формирования экономических представлений для детей разного дошкольного возраста	1	
	Самостоятельная работа: Разработка учебного занятия по одной из тем с включением решения ситуационных задач и чтения художественной литературы	3	
Дифференцированный зачет	Тест	1	

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника» наличие учебных кабинетов, перечень которых представлен в таблице 5.

- технические средства обучения;
- наличие доступа к сети Интернет.

Таблица 5 - Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для реализации рабочей программы учебной дисциплины Основы первой помощи

Наименование учебного кабинета
Кабинеты:
410 Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий

9.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 слушателей. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов перечень литературы представлен в таблице 6.

Таблица 6 - Перечень литературы

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число слушателей, одновременно о изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
1	Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника	Горяев А. Е. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие/авт.-сост. А.Е. Горяев, В. В. Чумаченко. М.: Просвещение. 2016. 272 с	15	15
2		Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников: учебнометодическое пособие. М.: Педагогическое общество России. 2005. 255 с.	15	

10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника» представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля:

Код	Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОПК-1	Способность содействовать формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере финансово-экономического воспитания	Знания: Создавать благоприятные условия формирования финансово-экономических понятий обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Использовать методы и приемы обогащения словарного запаса дошкольников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту. Стимулировать мотивацию к бережливости, накоплениям, полезным тратам. Способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений. Содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника. Умения: Анализировать побуждения интереса к изучению мира экономики и финансов. Воспитывать бережное отношение ко всем видам собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам. Побуждать к взаимопомощи и поддержке, желанию делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему	
ОПК-2	Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать	Знания: Алгоритм планирования содержания основ финансовой грамотности посредством проекта рабочей программы с учетом ФГОС ДО и нормативно-правовых требований. Умения: Планировать содержание основ	

	отдельные их компоненты	финансовой грамотности посредством проекта рабочей программы с учетом ФГОС ДО и нормативно-правовых требований	
--	----------------------------	---	--

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Методического совета _____/_____/_____ Протокол от ____ № ____	СОГЛАСОВАНО координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей Протокол от ____	УТВЕРЖДАЮ Директор /_____/_____ Приказ от ____ № ____
--	---	---

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника»

РАССМОТРЕНО
на заседании профильной цикловой комиссии

протокол от ____ № ____
Председатель _____ / _____ /

Санкт-Петербург
2023-2024

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее - ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

Категория слушателей: педагогические работники образовательных учреждений (организаций), имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика».

Организация-разработчик: ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1.

Рецензент:

Работодатель:

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
Готовность организовывать процесс формирования первичных социальных компетенций воспитанников в сфере финансово-экономического воспитания	Выполнение тестовых заданий	«Отлично» - ошибки имеются не более, чем в 7-ми ответах на тестовые вопросы (85 % правильных ответов). «Хорошо» - ошибки имеются не более, чем в 15-ти ответах на тестовые вопросы (70 % правильных ответов). «Удовлетворительно» - ошибки имеются не более, чем в 20-ти ответах на тестовые вопросы (60 % правильных ответов). «Неудовлетворительно» - ошибки имеются более, чем в 20-ти ответах на тестовые вопросы.

Описание результатов оценивания и правил определения результатов оценивания

Зачет проводится по окончании изучения учебной дисциплины Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника за счет времени, отведенного на ее изучение.

Время выполнения: 45 минут

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. ЗАДАНИЯ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ НА ЗАЧЕТЕ

Примеры тестовых вопросов:

1. В каком из форматов чаще всего проходит образовательная деятельность по формированию представлений о финансовой грамотности дошкольников?

- ✓ занятие
- ✓ непрерывная образовательная деятельность
- ✓ **совместная деятельность педагога с детьми**

2. Какие культурные практики чаще используются для формирования основ финансовой грамотности?

- ✓ **проектная деятельность**
- ✓ творческая мастерская
- ✓ литературная гостиная
- ✓ досуговая деятельность

3. В какой образовательной деятельности можно наиболее полно увидеть компетенции ребенка в сфере освоения основ финансовой грамотности?

- ✓ в режимных моментах
- ✓ при выполнении трудовых поручений
- ✓ **в культурных практиках**
- ✓ на занятиях
- ✓ в ходе тестирования

4. Какая из перечисленных позиций относится к такому компоненту содержания финансовой грамотности, как личностная характеристика и установка:

- ✓ Умение рассчитывать размер транспортного налога
- ✓ Знание правил безопасного использования банковских карт
- ✓ Выбор страхового продукта на основе анализа и сравнения предлагаемых страховыми компаниями условий по конкретному виду страхования
- ✓ **Ценность знаний финансовой грамотности**
- ✓ Владение понятиями «банк», «вклад», «кредит»

5. При использовании игровых технологий обучения:

- ✓ **В учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую**
- ✓ Централизация контроля деятельности обучающихся со стороны педагога
- ✓ **Успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом**
- ✓ Планирование учебной деятельности осуществляется педагогом
- ✓ **Учебная деятельность подчиняется правилам игры**

6. Установите соответствие между направлениями и формами взаимодействия с родителями

Направления	Формы работы
Информационное	Тематические стенды, создание странички на сайте дошкольной образовательной организации, родительский лекторий, консультации, создание библиотеки
Познавательное	Создание Предметно пространственной среды, семейные проекты, конкурсы, папки-передвижки, театрализованные постановки
Досуговое	Праздники, выставки, ярмарки, экскурсии, встречи с интересными людьми, родительский клуб

7. Ожидаемые личностные результаты работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников:

- **разбираться в значении основных экономических и финансовых понятий, предусмотренных Программой;**
- освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним;
- научиться принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятие хочу и могу. Понимать, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, без толку, бесполезно, бессмысленно;

- обладать установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, бережного отношения к результатам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, имеет начальные представления об истинных ценностях и богатстве человека

8. Ожидаемые практические результаты работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников:

- знать, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;

- освоить начальные навыки планирования: интересно и с пользой использовать свободное время, принадлежащие ребёнку вещи (игрушки, канцтовары, книжки), денежные средства и пр.;

- понимать, что бережливость и экономия – это разумное отношение к расходам (они не бессмысленны, а направлены на достижение конкретных целей), умение ценить результаты труда, умение делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему, делиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно;

- активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных играх, договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, разрешать конфликты.

9. Документ, содержащий информацию о расчёте суммы налога к уплате, отправляемый налоговым органом налогоплательщику, — налоговое ...(уведомление).

10. Сумма, которую должен заплатить налогоплательщик в случае нарушения сроков уплаты налога (пени).

11. Законодательно установленный обязательный платёж, который периодически взимается в денежной форме с юридических и физических лиц для финансирования деятельности государства (налог).

12. Норма обложения с единицы налоговой базы (ставка).

13. Объект налогообложения, характеризующий инвентаризационной стоимостью (имущество).

14. Мера ответственности за нарушение налогового законодательства, применяемая в виде штрафов, — налоговая ... (санкция).

15. Объект налогообложения, который может быть как в денежной, так и в натуральной форме (доход).

16. Документ установленной формы, оформляемый налогоплательщиком и подтверждающий информацию об объекте налогообложения, налоговой базе и других фактах, связанных с исчислением и уплатой налога, — налоговая ... (декларация).

17. Лицо, фактически находящееся на территории страны не менее 183 дней в течение 12 месяцев подряд (резидент).

18. Основной законодательный документ в сфере налогообложения — налоговый ...(кодекс).

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Методического совета _____/_____/_____ Протокол от ____ № ____	СОГЛАСОВАНО координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей Протокол от _____	УТВЕРЖДАЮ Директор /_____/_____ Приказ от ____ № ____
--	--	---

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ
повышения квалификации

«Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника»

«

РАССМОТРЕНО

на заседании _____

протокол от _____ № ____

Председатель _____/_____/_____

Санкт-Петербург
2023-2024

Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине «Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее - ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

Категория слушателей: педагогические работники образовательных учреждений (организаций), имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика»

Организация-разработчик: ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1.

Рецензент:

Работодатель:

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
Готовность организовывать процесс формирования первичных социальных компетенций воспитанников в сфере финансово-экономического воспитания	Проектная работа (презентация)	«Отлично»: представленная работа последовательно, подробно, грамотно, теоретически обосновано, с демонстрационным материалом, раскрывает тему работы. «Хорошо»: допущены несущественные ошибки в деталях. «Удовлетворительно»: недостаточно полное раскрытие темы работы. «Неудовлетворительно»: работа не соответствует теме

1.1. Требования к аттестационной работе слушателей:

Итоговая аттестация проводится в форме сдачи проектной работы (презентации). Контроль осуществляется в форме оценивания. Слушателю предлагается разработать одну проектную работу (презентацию).

Примерные темы проектных работ (презентаций):

1. Формирование познавательного интереса у детей (на выбор: среднего, старшего дошкольного) возраста при ознакомлении с основами финансовой грамотности в условиях ДОО.
2. Формирование первоначальных основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.
3. Экономическое воспитание в детском саду.
4. История развития денег для детей.
5. Деньги и общество.
6. Психолого-педагогическая поддержка семьи по формированию основ финансовой грамотности.
7. Формирование финансово-экономической культуры дошкольника.

Требования к проектной работе (презентации):

1. Используйте шрифты с засечками. Они легче читаются.
2. Не используйте прописные буквы в основном тексте.
3. Возьмите за основу 2-3 цвета, презентация не должна быть пестрой. Цвета должны хорошо сочетаться между собой.
4. Не используйте черный цвет.
5. Белый цвет на черном фоне тяжело воспринимается, его трудно читать.
6. Дизайн презентации должен быть лаконичным.
7. Не растягивайте текст и изображения, не мельчите! Оптимальный размер шрифта для заголовка 23-53 пункта, для обычного текста 17-35 пунктов.
8. Шрифт и фон презентации должны быть контрастных цветов.
9. Для смыслового выделения слов в тексте используйте жирный шрифт или подчеркивание.
10. Все рисунки и диаграммы должны наглядно подтверждать текст доклада и меть смысловую нагрузку.
11. Сопровождайте иллюстрации кратким сопроводительным текстом.

12. Не увлекайтесь анимацией. Используйте ее только тогда, когда нужно показать динамику развития определенных процессов или привлечь внимание аудитории к важной информации.
13. Звук должен быть выставлен на оптимальную громкость, чтобы было хорошо слышно, но не чересчур громко. Звуковое сопровождение должно соответствовать сути презентации.
14. Оформление слайдов должно быть нейтральным и не отвлекать внимание от его содержания.
15. Количество слайдов – не более 20.

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Методического совета _____/_____/_____ Протокол от ____ № ____	СОГЛАСОВАНО координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей Протокол от ____	УТВЕРЖДАЮ Директор /_____/_____ Приказ от ____ № ____
--	---	---

ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ
повышения квалификации

«Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника»

РАССМОТРЕНО

на заседании _____

протокол от _____ № ____

Председатель _____/_____/

Санкт-Петербург
2023-2024

Программа самостоятельной работы по учебной дисциплине «Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольника» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее - ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

Категория слушателей: педагогические работники образовательных учреждений (организаций), имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика»

Организация-разработчик: ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1.

Рецензент:

Работодатель:

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Предмет оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Готовность организовывать процесс формирования первичных социальных компетенций воспитанников в сфере финансово-экономического воспитания			

Задания для самостоятельной работы слушателей курсов повышения квалификации «Экономическое воспитание, финансовая грамотность дошкольников»

Тема 1. Основные формы, методы и приемы работы по формированию финансово-экономической культуры дошкольника.

Самостоятельная работа: Подбор, составление диагностик по определению элементарных финансовых знаний у детей дошкольного возраста.

Время выполнения задания - 3 часа.

Тема 2. Организация образовательной деятельности по экономическому воспитанию.

Самостоятельная работа: Разработка проекта тематического плана и содержания обучения по экономическому воспитанию дошкольника.

Время выполнения задания - 4 часа.

Описание работы: Создать работая в командах (индивидуально): - 1-й команде* – проект тематического плана (или интеллект-карту) и содержания обучения по экономическому воспитанию дошкольника (выбор направления разработки зависит от запроса). Обменяться опытом. Представить проект.

Требования к проекту:

1. Учет нормативно-правовых требований и ФГОС ДО.
2. Общая характеристика плана; - ожидаемые результаты освоения плана.

3. Содержание обучения - тематическое планирование с определением ведущих видов деятельности дошкольников.

4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения плана. Алгоритм работы по созданию проекта интеллект-карты:

1. Составьте интеллект-карту тем и понятий курса «Основы финансовой грамотности» для ознакомления с родителями и педагогами, работающими с 12 группой дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС по алгоритму: Возьмите неразлинованный лист бумаги, расположите его горизонтально. Именно такое расположение наиболее комфортно для изображения радиантной структуры при составлении интеллект-карт. Возьмите несколько цветных карандашей, фломастеров, минимум три-четыре цвета. Использование цветов позволяет разделить информацию на блоки или ранжировать по важности. Все это облегчает восприятие информации, улучшает качество запоминания за счет сохранения визуальной картинки и активного подключения правого полушария. Напишите крупно и объемно в самом центре название курса. Желательно использовать крупные буквы, а также изобразить схематично или рисунком главную идею карты. От центра сделайте несколько ветвей, каждую из них обозначьте ключевым словом – модуль курса. Ветви, расположенные вокруг центральной темы, будут наиболее крупные, затем по мере ветвления, ветви будут уменьшаться. Такое деление визуально обозначит иерархию и взаимосвязи в интеллект-карте. Далее, согласно геометрии интеллект-карт, распишите темы, подтемы и понятия, планируемые к раскрытию в курсе. Продолжайте ветвление крупных идей на более мелкие, пока это Вам необходимо. Каждое понятие имеет ассоциативные связи с другими понятиями.

Тема 3. Планирование образовательной деятельности по экономическому воспитанию.

Самостоятельная работа: Разработка информационного буклета для родителей (законных представителей) воспитанников по теме: «Финансовая грамотность дошкольника».

Время выполнения задания - 4 часа.

Тема 4. Обзор парциальных программ по экономическому воспитанию дошкольников.

Самостоятельная работа: Разработка учебного занятия в форме игры.

Время выполнения задания - 4 часа.

Описание задания: Работая в группах (индивидуально), разработать учебное занятие в форме игры, в рамках одной из изученных тем и понятий:

- труд, домашние обязанности;
- работать и зарабатывать;
- профессии;
- сделал дело – гуляй смело;
- продукты труда: товары и услуги;
- как и зачем придумали деньги, какие бывают деньги, как они выглядят;
- как деньги попадают к нам в дом; где живут деньги (кошелек, копилка, сейф и др.);
- покупаем, продаем и обмениваемся; - потребности и желания; - где покупают и продают разные товары;
- стоимость и цена товара;
- занимаем и одалживаем;

- жадность и пр.

Требования к разработке игрового занятия. Занятие должно:

1. Точно и полно раскрывать тему занятия и основные понятия;
2. Иметь соответствующий возрасту детей уровень трудности;
3. Содержать цели и задачи игры.
4. Иметь ярко выраженный обучающий характер.

5. Развивать память, мышление, воображение, внимание, речь, познавательно-исследовательские и коммуникативные навыки и др.

6. Формировать у детей основы финансовой грамотности

Тема 5. Использование игровой деятельности для формирования экономических представлений у дошкольников.

Самостоятельная работа: Разработка учебного занятия по одной из тем с включением решения ситуационных задач и чтения художественной литературы.

Время выполнения задания - 3 часа.

Описание задания: Работая в группах (индивидуально) разработать учебное занятие с включением решения ситуационных задач и чтения художественной литературы по одной из тем и понятий:

- труд, домашние обязанности;
- работать и зарабатывать;
- профессии; - сделал дело – гуляй смело;
- продукты труда: товары и услуги;
- как и зачем придумали деньги, какие бывают деньги, как они выглядят;
- как деньги попадают к нам в дом; где живут деньги (кошелек, копилка, сейф и др.);
- покупаем, продаем и обмениваемся;
- потребности и желания;
- где покупают и продают разные товары;
- стоимость и цена товара;
- занимаем и одалживаем;
- жадность и пр.

Требования к разработке ситуационной задачи. Разработка должна:

1. Быть в рамках темы занятия и основных понятий.
2. Иметь соответствующий возрасту детей уровень трудности.

3. Носить ярко выраженный практико-ориентированный характер, создавать практическую модель ситуации и действий. Решая задачу и основываясь на имеющихся у ребенка знаниях, умениях и навыках он должен приобретать новые знания и умения.

4. Иметь в своей основе: - практические ситуации, которые отражают реальные жизненные ситуации; - учебные ситуации, основной задачей которых выступает обучение; - исследовательские ситуации, ориентированные на осуществление исследовательской деятельности.

5. Формировать у детей основы финансовой грамотности.

6. Быть метапредметной. Развивать мышление, воображение, внимание, речь, познавательно-исследовательские и коммуникативные навыки.

Требования к разработке занятия, включающего чтения художественной литературы. Занятие должно:

1. Раскрывать тему занятия и основные понятия.

2. Формировать у детей основы финансовой грамотности. 3. Учитывать особенности чтения художественной литературы в разных возрастных группах.

4. Быть основано на одном из методов: чтение педагога по книге или наизусть, инсценирование, заучивание наизусть или пересказ текста дошкольниками (в зависимости от жанра произведения).

5. Занятие должно быть эмоционально насыщенным.

6. Развивать память, мышление, воображение, внимание, речь, познавательно-исследовательские и коммуникативные навыки.