

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

Аналитический отчет
по реализации программы наставничества
на ОП «Новоизмайловский»
по итогам 2023/2024 учебного года

Реализация Программы наставничества на ОП «Новоизмайловский» в 2023/2024 учебном году организована в соответствии с «Программой наставничества в ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга», «Положением о Дне наставника в структурных подразделениях «Образовательные площадки» ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга».

В программе Наставничества в 2023/2024 учебном году на ОП «Новоизмайловский» принимает участие 9 наставнических пар, из них:

- 8 наставнических пары формы наставничества «педагог-педагог»;
- 1 наставнических пар формы наставничества «педагог-студент»;

В качестве тем взаимодействия в формате наставничества «педагог-педагог» определены: Профессиональное становление, приобретение профессиональных навыков выполнения должностных обязанностей, адаптации в новых условиях развития, Особенности профессиональной деятельности в условиях педагогического колледжа, Профессиональная поддержка в целях адаптации работника к условиям деятельности в системе СПО, Сопровождение куратора в образовательном учреждении в системе СПО, Использование современные аспекты методики преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла в системе СПО, Профессиональное становление, приобретение профессиональных навыков выполнения должностных обязанностей, Методика преподавания дисциплин специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», Современные тенденции специального образования в системе подготовки учителей начальных классов для работы с детьми ОВЗ

Тематика взаимодействия в паре «педагог-студент»: Развитие творческих инициатив для участия в олимпиадах, конкурсах и проектах различного уровня.

Каждая из наставнических пар в начале учебного года составила индивидуальный план взаимодействия, который реализуется участниками Программы. На основе индивидуальных планов и с учетом значимых целевых ориентиров на ОП «Новоизмайловский» составлен план реализации Программы наставничества, согласно которому в течение года реализуется целенаправленная деятельность по содействию раскрытию потенциала наставников и наставляемых, необходимого для их личной и профессиональной самореализации.

В соответствии с Положением о Дне наставника на ОП «Новоизмайловский» ежемесячно проводятся соответствующие мероприятия. В рамках отчетного периода успешно организованы и проведены Дни наставника, включающие в себя разнообразные форматы взаимодействия, такие как личные и групповые консультации, круглый стол, а также организованная встреча с администрацией площадки.

Личные и групповые консультации предоставили возможность индивидуального и коллективного обсуждения вопросов и задач, что позволило эффективно решить возникающие трудности и обменяться опытом между наставниками и участниками программы.

Круглый стол, в свою очередь, стал площадкой для обсуждения актуальных тем, включая различные аспекты процесса наставничества. Участники смогли высказать свои мнения, предложить идеи и найти совместные решения, способствуя совершенствованию нашей работы.

Организованная встреча с администрацией площадки позволила обсудить ключевые вопросы и задачи, связанные с эффективностью и развитием нашей программы. Взаимодействие с администрацией способствует созданию благоприятной среды для наставников и участников, а также обеспечивает поддержку в достижении поставленных целей.

В рамках Декады профессионального мастерства были проведены открытые уроки

Дата	Время	Название мероприятия	Наставник/наставляемый	Аудитория
04.12.23	13.00-13.45	Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем и коррекционно-компенсирующем обучении. Разработка и проведение фрагмента внеурочных занятий. Групповая технология	Агафонова С.Ю. Соколова Н.Ю.	405
05.12.2023	13.55 – 14.40	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Права и обязанности педагогов и работников образовательных учреждений. Урок с применением технологии развития критического мышления.	Голиков А.О. Асекретова М.А.	210
08.12.2023	9.00 – 9.45	Современные педагогические технологии в специальном образовании. Технология использования в обучении игровых методов. Сказка-терапия	Дривина Г.Е Кудрявцева А.С	402
11.12.2023	13.55 – 14.40	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом. Методика проведения учебных занятий по сюжетно-тематическому рисованию с обучающимися 1 – 4 классов начальной школы, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Линейная перспектива С элементами проблемного обучения; -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Стефанович Ю.А. Цветкова Е.Т.	404
11.12.2023	9.55 – 10.40	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки "Правила игры в баскетбол"	Арсеньева О.В. Коркка Ж.Д	403

		форма-Групповая метод -игровой с использованием ИКТ		
14.12.2023	9.00 – 9.45	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки Упражнения гимнастического многоборья Урочная форма Применение ИКТ	. Петрова К.Т. Эльдаров И.А	314
22.11.2023	13.55 – 14.40	Физика Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы ИКТ-технология	Ленчицкая Н.Б Герасимова Т.В.	206

В период с 11.10.2024 по 16.12.2024 на ОП «Новоизмайловский» проводился конкурс педагогических достижений Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга. По итогам к участию в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга подготовлен Петрова К.Т. – номинация «Наставник».

К достижениям участников взаимодействия в наставнической паре «преподаватель-студент» можно отнести: в рамках проекта наставничества Китова А. А. наставник Гидревич Е.А., активно участвовала в издательской деятельности отделения: начав в конце прошлого учебного года работу по корректуре специальных тематических выпусков приложения «НИКАнор», в этом учебном году Китова А. А. корректирует сама профориентационное издание «НИКАнор», при этом продолжая оставаться постоянным автором «Литературной рубрики», для которой разработала собственный формат и активно включает в эту работу обучающихся отделения Адаптивной физической культуры и коррекционной педагогики в начальном образовании.

Куратор программы наставничества на ОП «Новоизмайловский»

А.С. Кудрявцева

Показатели эффективности целевой модели наставничества

№ пп	Критерий эффективности	Показатель эффективности (да/нет)	Комментарии
1.	Наличие психологического климата, способствующего наставнической деятельности на ОП	да	
2.	Соответствие наставнической деятельности современным моделям, подходам и технологиям наставничества	да	
3.	Ведение документации, отражающей работу по наставничеству	да	
4.	Участие в программе наставничества молодых специалистов, имеющих стаж работы в колледже от 1 до 3 лет, в качестве наставляемых	да	
5.	Участие в программе наставничества опытных педагогов, имеющих профессиональные дефициты, в качестве наставляемых	да	
6.	Участие в программе наставничества студентов в качестве наставляемых	да	
7.	Участие в программе наставничества студентов в качестве наставников	нет	
8.	Участие в программе наставничества представителей работодателей в качестве наставников	нет	
9.	Обоснованность и системность деятельности наставников, неформальный подход и правильный выбор действий в отношении наставляемых.	да	
10.	Удовлетворённость участников программой	да	
11.	Поощрение и мотивация наставников и наставляемых	да	
12.	Запрос на продолжение совместной работы	да	
13.	Эффективность реализации программы наставничества	да	
12.	Предложения по совершенствованию деятельности в рамках реализации программы наставничества	да	

Количественные показатели эффективности программы наставничества

№	Показатель	На начало учебного года	На конец учебного года	Динамика (+X / -X)
---	------------	----------------------------	---------------------------	-----------------------

пп				
1.	Общее количество педагогических работников на ОП	50	50	0
2.	Общее количество студентов на ОП	608	575	- 33
3.	Количество педагогов – участников педагогических конкурсов различного уровня*	–		–
4.	Количество студентов – участников предметных и профессиональных олимпиад**	–		–
5.	Общее количество наставнических пар	9	9	
6.	Количество наставнических пар «молодой преподаватель – опытный преподаватель»	1	1	
7.	Количество наставнических пар «преподаватель – преподаватель»	8	8	
8.	Количество наставнических пар «преподаватель – студент»	1	1	
9.	Количество наставнических пар «студент – студент»	0	0	
10.	Количество наставнических пар «студент – работодатель»	0	0	