

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

Аналитический отчет
по реализации программы наставничества
на ОП «Можайская»
по итогам 2023/2024 учебного года

Реализация Программы наставничества на ОП «Можайская» в 2023/2024 учебном году организована в соответствии с «Программой наставничества в ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга», «Положением о Дне наставника в структурных подразделениях «Образовательные площадки» ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга».

В программе Наставничества в 2023/2024 учебном году на ОП «Можайская» принимает участие 7 наставнических пар официально и 4 сформировались уже в ноябре из них:

– 6 наставнических пар формы наставничества **«преподаватель-преподаватель»**; из них были составлены разные типы наставнических пар *«Наставник-консультант» и «Наставник-предметник»* и 2 образовались в ноябре.

В парах этой формы наставничества были использованы разные варианты взаимодействия «опытный педагог – молодой специалист». «опытный предметник – неопытный предметник» взаимодействие «лидер педагогического сообщества и молодой специалист в области управления»

1 наставническая пара формы наставничества «педагог-студент» и 3 образовались в ноябре по разным целям и формам взаимодействия, а именно подготовка в профессиональным конкурсам и намеренное взаимодействие с целью адаптации студента и нуждающегося в профессиональной поддержке

В качестве тем взаимодействия в формате наставничества **««преподаватель-преподаватель»»** определены

«Особенности преподавания иностранного языка студентам педагогического колледжа»

«Управление качеством образования в процессе мониторинга учебного процесса»

«Воспитание исследовательской культуры воспитателя детей дошкольного возраста

«Профессиональная адаптация начинающего преподавателя к педагогической деятельности в системе СПО»

Подготовка к участию в конкурсе педагогических достижений номинация «Дебют»

«Методы и приемы подготовки молодого преподавателя к уроку .ИКТ-компетентность современного педагога»

Федотова С.М. и студентка Орлова Анна Дмитриевна 3 курс провели уроки в группах и успешно используют опыт наставничества и далее в подготовке к экологическим конференциям и олимпиадах.

В образованных студенческих парах целью взаимодействия в основном были адаптация наставляемого 1 года в новом для него учебном заведении и знакомство с особенностям обучения СПО. Студенты 4 курса были наставниками над студентами с проблемами с 1 курса (неофициально). Преподавателями было отмечено, что результатом наставничества был рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах, сокращение числа конфликтов и мы планируем на следующий год увеличить количество студентов по программе наставничества.

Каждая из наставнических пар в начале учебного года составила индивидуальный план взаимодействия, который реализуется участниками Программы. На основе индивидуальных планов и с учетом значимых целевых ориентиров на ОП «Можайская» составлен план реализации Программы наставничества, согласно которому в течение года реализуется целенаправленная деятельность по содействию раскрытия потенциала наставников и наставляемых, необходимого для их личной и профессиональной самореализации.

В соответствии с Положением о Дне наставника на ОП «Можайская» ежемесячно проводятся соответствующие мероприятия. За отчетный период были организованы и проведены Дни наставника следующей тематики:

- Анкетирование наставников и наставляемых и собеседование с целью выявления информации о проблемах наставляемых и пожеланиях к содержанию его индивидуального плана и мероприятиям по программе. Составление пар по наставничеству.
- Час общения «Расскажи о себе» с использованием метода рефлексивного диалога
- Круглый стол «Основные проблемы молодого преподавателя» (корректировка содержания и обсуждением форм и особенностей взаимодействия).
- Семинар «Помощь молодому специалисту» (адаптация к корпоративной культуре, знакомство с лучшими традициями коллектива колледжа и правил поведения)
- Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени» Работа по чек-листу
- Декада наставляемых. Посещение молодым специалистом уроков педагога – наставника, обсуждение.
- Итог – декады- Брифинг молодых специалистов.

-Посещение уроков молодых специалистов наставником. Отборочный тур на конкурс педагогических достижений номинация «Дебют».

Проведение фестиваля открытых уроков (мероприятий) по программе наставничества в ГБПОУ Некрасовском педколледже № 1 в марте 2024 года

Наставник	Наставляемый	Тема урока/ название мероприятия
Уткина Ю.В.	Сясь Ю.Ю.	Магазин. Покупки. Неопределенные местоимения some /any
Слащев Д.Д	Векшина Н.В.	Элементы теории игры
Коробова Е.В.	Лебедева А.В.	Создание фирмы. Презентация проектов
Федотова С.М.	<u>Орлова А.Д.</u>	Организация наблюдений за весенними явлениями в природе. Календарь весны и особенности его оформления
Федотова С.М.	<u>Орлова А.Д.</u>	Роль моделирования в экологическом воспитании детей дошкольного возраста. Моделирование как форма работы по экологическому воспитанию
Уткина Ю.В.	Сидельников О.С.	Здоровый образ жизни
Уткина Ю.В.	Катасонов Г.С.	Модальные глаголы

По итогам работы наставнических пар, в мае и начале июня, был проведен итоговый круглый стол по Наставничеству в 2023-2024 году. Несколько наставнических пар выразили желание продолжить свое сотрудничество. Было принято решение отметить участников программы благодарностями. Обсуждался вопрос о привлечение студсовета к организации и сопровождению наставнических пар обучающихся и вовлечение большего числа студентов и

преподавателей в программу Наставничества. Включать в число наставнических пар преподавателей, которые готовят студентов к профессиональным конкурсам и олимпиадам и создать наставнические пары в области профориентации.

Результаты встреч и мероприятий в течение года:

В рамках формата взаимодействия «Наставник-консультант» и «Наставник-предметник» была проведена огромная работа наставников по подготовке к конкурсу педагогических достижений Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга. По итогам участия в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга, подготовлен Колесников Сергей Сергеевич - 1 место в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинация «Преподаватель системы профессионального образования»

Федотова С.М. и студентка Орлова Анна Дмитриевна 3 курс провели уроки в группах и успешно используют опыт наставничества и далее в подготовке к экологическим конференциям и олимпиадах.

Тематика взаимодействия в парах «педагог-студент» это вовлечение обучающихся в движение «Профессионалы» и «Абилимпикс», методическая подготовка в рамках будущей профессиональной деятельности, сопровождение профессионально-личностного развития будущего педагога. Была организована деятельность педагогов по привлечению обучающихся к участию в студенческой олимпиаде:

– по педагогике в 2023/2024 учебном году март 2024 г. – приняли участие 5 человек (не являются участниками Программы наставничества);

1 место Богданова Светлана по специальности Дошкольное образование

2 место Грачев Ростислав Специальное дошкольное образование

– Победитель по основным компетенциям 9 Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»2024 СПб. В компетенции Дошкольное образование 1 место Поправко Любовь Николаевна 3-2-4 наставник Брызгалова Екатерина Николаевна

Регирнальный этап чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Дошкольное воспитание»

1 место Федорова Виктория 3-508наставник Славинская Екатерина Евгеньевна

2 место Богданова Светлана 3-5-8 наставник Игнатенко Едена Евгеньевна

В компетенции Вожатская деятельность

3 место Молчанова Мария 4-5-7,

Багина Яна Александровна 1-12к-1 Наставник Колесников С.С.

Руководитель ОП «Можайская» Королева И.В. активно поддерживает и участвует в программе Наставничества. Вся документация, предусмотренная «Программой наставничества в ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга», размещена у руководителя ОП «Можайская».

Куратор программы наставничества на ОП «Можайская»

Ю.В. Уткина

Показатели эффективности целевой модели наставничества

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель эффективности (да/нет)	Комментарии
1.	Наличие психологического климата, способствующего наставнической деятельности на ОП	да	
2.	Соответствие наставнической деятельности современным моделям, подходам и технологиям наставничества	да	Реализация Программы наставничества на ОП «Можайская» в 2023/2024 учебном году организована в соответствии с «Программой наставничества в ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга», «Положением о Дне наставника в структурных подразделениях «Образовательные площадки» ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга».
3.	Ведение документации, отражающей работу по наставничеству	да	
4.	Участие в программе наставничества молодых специалистов, имеющих стаж работы в колледже от 1 до 3 лет, в качестве наставляемых	нет	
5.	Участие в программе наставничества опытных педагогов, имеющих профессиональные дефициты, в качестве наставляемых	да	
6.	Участие в программе наставничества студентов в качестве наставляемых	да	25 человек
7.	Участие в программе наставничества студентов в качестве наставников	да	5 человек
8.	Участие в программе наставничества представителей работодателей в качестве наставников	нет	
9.	Обоснованность и системность деятельности наставников, неформальный подход и правильный выбор действий в отношении наставляемых.	да	
10.	Удовлетворённость участников программой	да	На основе результатов анкетирования участников Программы.
11.	Поощрение и мотивация наставников и наставляемых	да	Планируется отметить участников Программы благодарностями по итогам реализации Программы.
12.	Запрос на продолжение совместной работы	да	Вовлечение обучающихся в

			движение «Профессионалы» и «Абилимпикс».
13.	Эффективность реализации программы наставничества	да	
14.	Предложения по совершенствованию деятельности в рамках реализации программы наставничества	да	1. Разработка программы подготовки обучающихся к участию в Программе. 2. Привлечение студсовета к организации и сопровождению наставнических пар обучающихся. Создание группы и наставничества в области профориентации