

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

Аналитический отчет
по реализации программы наставничества
на ОП «Кубинская»
по итогам 2023/2024 учебного года

Реализация Программы наставничества на ОП «Кубинская» в 2023/2024 учебном году организована в соответствии с «Программой наставничества в ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга», «Положением о Дне наставника в структурных подразделениях «Образовательные площадки» ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга».

Работа по реализации программы наставничества шла по нескольким направлениям.

«преподаватель - преподаватель»

В 2023-24 учебном году сложились 4 наставнические пары

Наставляемые	образование	Стаж работы	Наставники	Форма наставничества	Цель
Згонник И.А..	1. ГБПОУ Некрасовский колледж, выпуск 2017 год 2. РГПУ им А.И. Герцена, филологический факультет, 2022 год	Стаж – 6 лет, работает в Некрасовском колледже первый год.	Гончарова О.Ю.	Молодой преподаватель – опытный преподаватель	1. Оказание практической помощи молодым педагогам в их адаптации в образовательном учреждении 2. Оказание помощи молодому педагогу в проектировании своего дальнейшего профессионального роста; в совершенствовании профессиональных компетенций
Данилов И. А.	СПбГУ, исторический факультет — 2012г	Стаж – 9 лет; работает в Некрасовском колледже первый год	Пальчун В.В.	Молодой преподаватель – опытный преподаватель	
Веселова Ю.А.	1. ГБПОУ Некрасовский колледж, выпуск 2015 год 2. РГПУ им А.И. Герцена, Бакалавр факультет дефектологии, Магистратура институт философии	Стаж – 0 Работает в качестве преподавателя истории и МХК в Некрасовском колледже первый год	Лохтина М.П.	Молодой преподаватель – опытный преподаватель	
Лесенко Д.Д.	1. ГБПОУ Некрасовский колледж,	Стаж – 2 года Работает в качестве педагога-	Докукина С.В.	Молодой преподаватель	Оказание помощи молодому педагогу

	выпуск 2021 год 2. В настоящее время учится в РГПУ им А.И. Герцена, на филологическом факультете	организатора – третий год, в качестве преподавателя дисциплины «Индивидуальный проект» - 2 год		– опытный преподаватель	в совершенствовании профессиональных компетенций; в проектировании своего дальнейшего профессионального роста.
--	---	--	--	-------------------------	--

На ОП «Кубинская» работают **2 молодых преподаватели до 35 лет, которым тоже оказывается педагогическая и методическая помощь:** Данилова П. М. (консультант – наставник Ермохина М.А.); Гутарова А.П. (консультант-наставник – Лабинская Т.А.).

Наставничество предполагает постоянный диалог, поэтому организация помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством идет, в первую очередь, через изучение опыта работы педагогов образовательного учреждения.

Сложившая за последние годы система педагогического сопровождения молодых специалистов на ОП «Кубинская» включает в себя два направления:

1. *Образовательное:* организация консультаций молодых педагогов с опытными педагогами – наставниками; курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
2. *Методическое:* помощь в разработке уроков, организация участия молодых преподавателей в профессиональных конкурсах; оказание помощи молодому педагогу в проектировании своего дальнейшего профессионального роста;

Такая система работы направлена на ликвидацию трудностей, возникающих у молодого специалиста в области правовой грамотности; организации учебно-воспитательного процесса; методики преподаваемых предметов; организации работы с обучающимися и их родителями, что способствует психологической адаптации молодого педагога и повышению его научной, теоретической, психолого-педагогической, методической подготовки.

Каждая из наставнических пар в начале учебного года составила индивидуальный план взаимодействия: график консультаций, взаимопосещений, продумала участие в декаде профмастерства и др.

В течение 2023-24 уч. года прошли *курсы повышения квалификации* 2 человека: Веселова Ю.А. («Мировая художественная культура: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 72ч), Данилов И.А. ("Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч.).

Все молодые преподаватели *приняли участие в декадах профмастерства.*

На ОП «Кубинская» традиционно проводятся две декады профессионального мастерства. Первая проходит в ноябре: опытные педагоги дают открытые уроки, проводят мастер-классы по различным технологиям, круглые столы для молодых специалистов. Цель декады – повышение квалификации преподавателей и распространение инновационного педагогического опыта.

В этом году такая неделя прошла в период с 10.11.2023 по 24.11.2023 г. – см. *Приложение 1*.

Начинающие педагоги, молодые специалисты и все желающие смогли посетить открытые уроки и мастер-классы опытных преподавателей.

Всего открытых мероприятий – 11 (уроки и мастер - классы)

Участвовали 18 преподавателей.

Посетили занятия 67 преподавателей с разных образовательных площадок.

Декада прошла насыщенно, интересно и плодотворно. Коллеги дали высокую оценку проведенным занятиям и мастер-классам. В течение декады у преподавателей была возможность ближе познакомиться друг с другом, обсудить проблемы перехода на новые образовательные стандарты, поделиться своими педагогическими находками. Это позволило создать условия не только для повышения профессионального мастерства молодых педагогов, но и обобщения и распространения положительного опыта работы.

Вторая декада профмастерства прошла с 08.04.2024 по 26.04.2024. – см. *Приложение 2*.

Вместе с наставниками представили свой педагогический опыт и молодые коллеги. Технологии и формы занятий были разнообразны: урок – репортаж, лингвистическая лаборатория, интеллектуальная игра по этнографии, продвинутая лекция, технология сторителлинга, проблемное обучение и т.д. Состоялся интересный профессиональный диалог.

Повышению научного потенциала начинающих педагогов способствует и привлечение их к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, работе в составе проектных групп.

В этом году молодые преподаватели принимали активное участие в работе XXVII Некрасовских педагогических чтений: Данилова П.М. (секция «Современные образовательные технологии»), Гутарова А.П. (секция «Реализация программы воспитания: воспитательный проект»), Згонник И.А. (секция «Профессиональное становление выпускников колледжа»). Веселова Ю.А. – статья в сборнике XXVII Некрасовских педагогических чтений («Изменения в преподавании истории в учреждениях среднего профессионального образования в контексте новых рабочих программ»).

Згонник И.А - доклад на XIII Международной научно-практической интернет-конференции "Виртуальная реальность современного образования" VRME - 2023 (Московский педагогический государственный университет).

В течение 2023-2024 уч. года некоторые коллеги попробовали себя в роли наставников на чемпионате по профессиональному мастерству:

1. Згонник И.А., Данилова П.М. (региональный чемпионат по профессиональному мастерству, компетенция «Преподавание в младших классах»).
2. Артемьева А.И., Лесенко Д.Д. (региональный чемпионат по профессиональному мастерству, компетенция «Вожатская деятельность» – 3 место)

Данилова П.М. и Згонник И.А. участвовали в организации демонстрационного экзамена.

Все молодые преподаватели участвовали в организации и проведении внеклассных мероприятий.

Надеемся, что данная система наставничества будет способствовать вхождению молодых преподавателей в педагогическое пространство колледжа, их методическому и научному росту.

Для **опытных преподавателей** (в программе не заявлены) осуществлялось в течение года краткосрочное наставничество по информационному запросу.

«педагог-студент»

В 2023-24 учебном году сложились 6 наставнических пар

Наставляемый	Наставник	Цель	Результативность
Абельдинова А.Р. (2-1/3)	Васина Е.А.	Формирование универсальных учебных действий учителя начальных классов	1. Диплом 2 степени в отборочном туре олимпиады по математике и информатике ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 2. Ассистент на уроках математики 3. Проведение вместе с наставником открытого урока в декаду профмастерства
Иванова К. (3-1/2), Михайлова П. (4-1/3) <i>*в приказе не были заявлены</i>	Коломенская М.В., Артемьева А.И., Лесенко Д.Д.	Подготовка к участию в чемпионате профессионального мастерства, компетенция «Вожатская деятельность»	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству, компетенция «Вожатская деятельность» –

			3 место
Чиждова А (4-1/3)., Егорова А.(4-1/2) <i>*в приказе не были заявлены</i>	Малачинская О.Ю., Згонник И.А., Данилова П.М.	Подготовка к участию в чемпионате профессионального мастерства, компетенция «Преподавание в младших классах»	Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству, компетенция « Преподавание в младших классах»
Рыбакова М.(2-1/1) <i>*в приказе не были заявлены</i>	Степанова Е.Н., Шипилова Н.В.	Подготовка к участию в чемпионате профессионального мастерства, компетенция «Музейная педагогика»	Межрегиональный чемпионат по профессиональному мастерству, компетенция «Музейная педагогика» – 3 место

В течение 2023-24 учебного года преподаватели ОП «Кубинская» постоянно привлекали обучающихся к участию в **различных конференциях, соревнованиях и конкурсах предметной и профессиональной направленности:**

1. *Всероссийская конференция научно-исследовательских проектов на тему «Россия: единство этнических, национальных и общечеловеческих культурных ценностей»*

(Диплом Лауреата II степени **Елизарова Алена Александровна**, группа 3-1/2 ,научный руководитель Кузнецова Елена Анатольевна;

Диплом Лауреата II степени **Сапожникова Надежда Сергеевна** группа 3-1/1, научный руководитель Кузнецова Елена Анатольевна)

2. *Всероссийский экономический диктант*

(Курчанова Е., 3-11/1 – Диплом I степени, преподаватель – Сухорукова Т.М)

3. *Всероссийский конкурс "30 лет Конституции РФ"*

(Медвескова , 3-11/1 – Диплом I степени, преподаватель – Сухорукова Т.М.)

4. *V Межрегиональный конкурс читательских рекомендаций «В большую жизнь открыла двери школа»*

(Веселова З., Головенкина П., Губкина Н., Каллинен О., Кошечкина А., Шарашкин З., Андрианова Д. -диплом 3 степени в номинации «Лучший видеоролик; преподаватели – Лабинская Т.А., Кузнецова Е.А.»)

5. *Региональный конкурс сочинений "Бессмертный Ленинград"*

(Божедомова Аглая , 1-1/3 – диплом I степени, Лоншакова Анастасия - диплом 2 степени, преподаватель – Кузнецова Е.А.)

6. *V Межрегиональный конкурс читательских рекомендаций «В большую жизнь открыла двери школа»*

(Коровкина Екатерина, Серебренникова Оливия, 1-1/2 - Диплом 2 степени в номинации "Лучшая презентация", преподаватель – Кузнецова Е.А.)

7. *Фестиваль "Студенческая весна в Санкт-Петербурге"*

(Таршинова Анастасия, 4-1/3 - 1 место и направление на Всероссийский конкурс, преподаватель – Ищенко И.А.)

8. *XX студенческая научно-практическая конференция по теме «Бакалавры семейных наук» ГБПОУ Некрасовский педколледж.*

9. *Метапредметная олимпиада Олимпийское многоборье ГБПОУ Некрасовский педколледж.*

10. *Олимпиада по английскому языку ГБПОУ Некрасовский педколледж*

(Серебренникова Оливия, 1-1/2 – 3 место; Агеева Ксения, Класберг Владимир, 1-1/2 – 2 место, преподаватель – Товпинец А.Н.)

11. *VIII региональный фестиваль-конкурс "Наследники Вселенной". Литературный конкурс "Письмо космонавту"*

(Захарова В., 1-1/4 – 2 место, преподаватель – Кузнецова Е.А.)

12. *Очный конкурс студенческих исследовательских работ обучающихся "Очевидное-невероятное", номинация "Исследовательский проект".*

(Анохин М., 2-11/3 – 1 место, преподаватель – Васина Е.А.)

13. *Районный этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения"*

(Дмитрик Диана, 2-1/3 – Диплом 1 степени, преподаватель – Васина Е.А.)

14. *Районный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"*

(Дмитрик Диана, 2-1/3 – Диплом 1 степени, преподаватель – Васина Е.А.)

15. *Фестиваль-марафон "Звезды зажигаются", театральное направление "Маска", номинация "Чтецы-исполнители"*

(Захарова Вероника, 1-1/4, Сигаева Ангелина, 2-11/3 – диплом 2 степени; преподаватели – Васина Е.А., Попов О.П.)

16. *I ученическая научно-практической конференции «Педагогический поиск»*

(посвящается 260-летию открытия Смольного института благородных девиц.)

«студент – студент»

Наставничество носит кратковременный характер: взаимодействие студентов старших и младших курсов происходит при подготовке студенческих конференций, внеклассных мероприятий.

В рамках работы Ресурсного центра в этом году был образован сводный отряд, в рамках которого студенты ГБПОУ Некрасовского педколледжа являются наставниками для школьников (компетенция – вожатская деятельность).

Показатели эффективности целевой модели наставничества

№ пп	Критерий эффективности	Показатель эффектив ности (да/нет)	Комментарии
1.	Наличие психологического климата, способствующего наставнической деятельности на ОП	да	1. В наставнических парах сложились неформальные отношения, основанные на взаимном уважении и совместной работе. 2. Высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в проблемных ситуациях
2.	Соответствие наставнической деятельности современным моделям, подходам и технологиям наставничества	да	Используются разные варианты наставничества: - традиционная модель; - групповое наставничество; - краткосрочное наставничество; - корпоративное обучение; - реверсивное наставничество.
3.	Ведение документации, отражающей работу по наставничеству	да	- наличие нормативных документов по наставничеству
4.	Участие в программе наставничества молодых специалистов, имеющих стаж работы в колледже от 1 до 3 лет в качестве наставляемых	да	Первый год Данилов Илья Андреевич Веселова Юлия Андреевна Згонник Ирина Александровна Лесенко Дарья Дмитриевна Третий год Данилова Полина Михайловна
5.	Участие в программе наставничества опытных педагогов, имеющих профессиональные дефициты в качестве наставляемых (в программе не заявлены)	да	- в течение года осуществляется краткосрочное наставничество по информационному запросу
6.	Участие в программе наставничества студентов в качестве наставляемых	да	1.Васина Е.А – Абельдинова А.Р., (2-1/3) (ассистент на уроках; проведение открытого урока в декаду профмастерства) 2.Иванова К. (3-1/2), Михайлова П.(4-1/3) – Коломенская М.В., Артемьева А.И., Лесенко Д.Д. (региональный чемпионат по профессиональному мастерству,

			компетенция «Вожатская деятельность» – 3 место) 3. Чиждова А (4-1/3), Егорова А. (4-1/2) – Малачинская О.Ю., Згонник И.А., Данилова П.М. (региональный чемпионат по профессиональному мастерству, компетенция « Преподавание в младших классах») 4. Рыбакова М. (2-1/1) – Степанова Е.Н., Шипилова Н.В. (межрегиональный чемпионат по профессиональному мастерству, компетенция «Музейная педагогика» – 3 место)
7.	Участие в программе наставничества студентов в качестве наставников (в программе не заявлены)	да	Краткосрочное наставничество (подготовка конференций, внеклассных мероприятий, участие в работе Ресурсного центра)
8.	Участие в программе наставничества представителей работодателей в качестве наставников	нет	-
9.	Обоснованность и системность деятельности наставников, неформальный подход и правильный выбор действий в отношении наставляемых.	да	Работа по наставничеству велась в течение всего года. 1. В начале года были выявлены базовые профессиональные потребности молодых педагогов и обучающихся. 2. Постоянно оказывалась практическая помощь молодым педагогам в их адаптации к работе в учреждении образования, в вопросах совершенствования теоретических знаний и методики преподавания: проводились методические консультации, недели профмастерства (ноябрь и апрель), активно шло взаимопосещение уроков; молодые преподаватели участвовали в проведении внеклассных мероприятий, Лесенко Д.Д., Згонник И.А., Данилова П.М., попробовали

			свои силы в подготовке студентов к профессиональным конкурсам и олимпиадам. В конце года молодые преподаватели вместе с наставниками провели открытые уроки.
10.	Удовлетворённость участников программой	да	Анкетирование показало, что все участники программы наставничества (наставляемые и наставники) удовлетворены результатами совместной работы
11.	Поощрение и мотивация наставников и наставляемых	да	1. Открытые уроки, проведенные в декаду профмастерства, позволили молодым преподавателям повысить свою квалификационную категорию. 2. Планируется отметить участников Программы благодарностями по итогам реализации Программы.
12.	Запрос на продолжение совместной работы	да	1. «Преподаватель – преподаватель» Цель - оказание помощи молодым педагогам в проектировании своего дальнейшего профессионального роста; в совершенствовании профессиональных компетенций 2. «Студент – преподаватель» Цель –создание условий для формирования профессиональных компетенций обучающихся
13.	Эффективность реализации программы наставничества	да	1.Включенность молодых преподавателей в педагогическое пространство колледжа; коллеги остаются работать ГБПОУ Некрасовский колледж 2. Появился интерес к исследовательской деятельности у многих студентов, участвовавших в конференциях и конкурсах профессиональной и предметной направленности.
12.	Предложения по совершенствованию деятельности в рамках реализации программы	да	1.Продолжить проведение недель профмастерства на ОП 2. Создать программу

	наставничества		методических/психологических семинаров для молодых преподавателей.
--	----------------	--	--

**Количественные показатели
эффективности программы наставничества**

№ пп	Показатель	На начало учебного года	На конец учебного года	Динамика (+X / -X)
1.	Общее количество педагогических работников на ОП	50	52	+2
2.	Общее количество студентов на ОП	627	607	-20
3.	Количество педагогов – участников педагогических конкурсов различного уровня*	<i>1 полугодие</i> 2 человека: 1. Докукина С.В. – II межрегиональный конкурс методических материалов в помощь организаторам допрофессиональной педагогической подготовки школьников – 3 место 2. Потапова М.А. – II межрегиональный конкурс методических материалов в помощь организаторам допрофессиональной педагогической подготовки школьников – 3 место	<i>2 полугодие</i> 1 человек Товпинец А.Н. Международный конкурс открытых онлайн курсов и передовых практик по применению ИКТ в образовании подведение итогов 10.06.24	-1
4.	Количество студентов – участников предметных и профессиональных олимпиад**	1 полугодие – участвовали 14 чел. Победители 1. Кудрявцева К. (1-1/4) – победитель международной олимпиады по обществознанию «Правовое регулирование общественных отношений» 2. Брюховецкая Е. (2-1/2) - победитель отборочного этапа	2 полугодие – Участвовали 22 чел. Победители 1. Валласк В. (2-11/1) – 3 место в педагогической олимпиаде ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 2. Машкова Е. (2-11/2) – победитель в номинации «Педагогический дебют» - педагогическая	+8 <i>*Кроме этого, 70 человек в течение учебного года приняли участие в различных соревнованиях и конкурсах предметной и профессиональной направленности</i>

		предметной олимпиады по русскому языку и литературе в ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 3. Абельдинова А. (2-1/3) – Диплом 2 степени в отборочном туре олимпиады по математике и информатике ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 4. Галочкина А.(2-1/4) - Диплом 2 степени в отборочном туре олимпиады по математике и информатике ГБПОУ Некрасовский педколледж №1	олимпиада ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 3. Менжинская Л. (2-11/3) - победитель в номинации «Творчество и вдохновение» - педагогическая олимпиада ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 4. Лыч В. (2-1/3) - победитель в номинации «Профессиональная эрудиция» - педагогическая олимпиада ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 5.Ребров И. (3-1/1) - победитель в номинации «Ораторское мастерство» - педагогическая олимпиада ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 6..Шувалова К.(2-11/1) - победитель в номинации «Ораторское искусство» - педагогическая олимпиада ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 7..Лобина Д (1-1/1) – 2 место в олимпиаде по иностранному языку ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 8.. Калинкина В. (1-1/1) – 1 место в	
--	--	---	---	--

			матепредметной олимпиаде «Олимпийское многоборье» ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 9. Серебrenникова О. (1- 1/2) – 3 место в олимпиаде по английскому языку - ГБПОУ Некрасовский педколледж №1	
5.	Общее количество наставнических пар	5	10	+5
6.	Количество наставнических пар «молодой преподаватель – опытный преподаватель»	4	4	0
7.	Количество наставнических пар «преподаватель – преподаватель»	Краткосрочное наставничество по информационному запросу		
8.	Количество наставнических пар «преподаватель – студент»	1	5	+4
9.	Количество наставнических пар «студент – студент»	-	Краткосрочное наставничество в течение подготовки к студенческой конференции	
10.	Количество наставнических пар «студент – работодатель»	-	-	-

Куратор программы наставничества на ОП «Кубинская»

Югу

Гончарова О.Ю.