

Содержание профессиональной деятельности психолога в государственных образовательных учреждениях СПб

Педагог-психолог (психолог) – специалист, занимающийся изучением проявлений, способов и форм организации психических явлений личности в различных областях человеческой деятельности для решения научно-исследовательских и прикладных задач, а также с целью оказания психологической поддержки и сопровождения.

Содержание профессиональной деятельности психолога в образовательной организации определено:

- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» — Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья № 42);
- Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 20.05.2022);
- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 « Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- приказом Минтруда РФ от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- распоряжением Комитета по образованию от 24.08.2021 № 2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению»;
- распоряжением Комитета по образованию от 01.07.22 № 1342-р «Об утверждении Положения о деятельности педагога-психолога в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;
- локальным актом ОО.

Содержание профессиональной деятельности психолога в образовательной организации включает три направления работы:

— психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса;

-психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений;

-организационно-методическое сопровождение педагогов и их профессионального взаимодействия.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

— психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных, дополнительных и адаптированных программ;

- проектирование и создание развивающей, психологически безопасной образовательной среды;
- реализация психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении;
- обеспечение достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- содействие позитивной социализации обучающихся, реализации воспитательных программ, в построении индивидуальной траектории образования, в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни;
- содействие в создании условий для осознанного выбора профессии;
- профилактическая и просветительская работа в области кибербезопасности;
- профилактика насилия в образовательной среде (буллинг, моббинг, троллинг);
- коррекция отклоняющегося поведения (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, аутоагрессивного, в том числе суицидального и противоправного поведения обучающихся);
- профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся, находящиеся под опекой);
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- консультирование педагогов по вопросам построения индивидуального маршрута обучения;
- психологическое просвещение участников образовательных отношений.

Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений:

- психологическая диагностика особенностей обучающихся и предоставление психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении;
- предоставление психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в развитии, социальной адаптации, поведении, общении, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудных жизненных ситуациях;
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, прибывающим из зон боевых действий;
- предоставление психолого-педагогической помощи обучающимся, признанными подозреваемыми, обвиняемыми, свидетелями преступления (по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних);

- психолого-педагогическая коррекция поведения, общения и развития обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- психологическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития;
- консультирование администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, развития, воспитания обучающихся.

Организационно-методическое сопровождение педагогов и их профессионального взаимодействия:

- оказание методической помощи педагогам и другим специалистам, работающим с несовершеннолетними и их родителями;
- сотрудничество со специалистами службы сопровождения и с педагогами по вопросам обеспечения достижения вышеуказанной цели;
- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального и профессионального выгорания педагогических работников;
- организация профилактической работы по совершенствованию психолого-педагогической компетентности педагогических работников;
- разработка психологических рекомендаций педагогам и специалистам по взаимодействию с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- участие во внутри и межведомственном взаимодействии специалистов, организаций, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся;
- оказание психологической поддержки педагогам по вопросам воспитания и развития несовершеннолетних, взаимодействия с родителями;
- участие в работе психолого-педагогического консилиума и иных внутриорганизационных форм психолого-педагогического сопровождения в соответствии с локальными актами образовательных учреждений;
- участие в диссеминации позитивного опыта работы специалистов психолого-педагогических служб образовательных учреждений;
- консультирование администрации, педагогов и других работников образовательных организаций по профессиональным вопросам;
- информирование участников образовательных отношений о результатах своей профессиональной деятельности.