



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ЧЕМПИОНАТНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ

ОПИСАНИЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ  
«ПРЕПОДАВАНИЕ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В  
ДИСТАНЦИОННОМ  
ФОРМАТЕ»

2025 г.

**Наименование компетенции:** «Преподавание английского языка в дистанционном формате»

**Формат участия в соревновании:** индивидуальный

### **Описание компетенции.**

Профессиональная педагогическая деятельность в целом – это вид профессиональной деятельности, содержанием которой является воспитание, обучение, развитие обучающихся. Субъектами педагогической деятельности являются педагоги, родители, группа (коллектив) учащихся, индивидуальные учащиеся. Объект – тот, кого воспитывают, формируют как личность.

Преподавателю английского языка в дистанционном формате необходим высокий уровень специальных знаний и навыков. Развитие требуемой компетенции предполагает повышение общей культуры преподавателя, владение нормами речевой культуры, наличием определенного объема технических знаний, профессиональной этики, способность работать эффективно и экономично для достижения выдающихся результатов в установленное время и в соответствии с заданными условиями. Крайне важна способность работать творчески и эффективно в краткие сроки.

Значимость компетенции «Преподавание английского языка в дистанционном формате» продиктована востребованностью данной компетенции на рынке услуг по преподаванию английского языка.

Специалист данного направления работает в социальном и коммерческом секторе. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое он должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться и адаптироваться под существующую реальность. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к профессионалу в сфере преподавания английского языка в дистанционном формате. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Владение навыками компетенции «Преподавание английского языка в дистанционном формате» дает участникам продемонстрировать владение профессиональными и общекультурными компетенциями, которые предъявляются преподавателю английского языка в современных условиях дистанционного обучения. Модули задания раскрывают методологические и практические аспекты деятельности преподавателя, демонстрируют

инновационные образовательные технологии, широко внедряемые на сегодняшний день в языковое образование в школах, колледжах, ВУЗах, а также в различных коммерческих лингвистических образовательных организациях.

### **Особенности профессиональной деятельности специалиста**

– Онлайн-преподавателю и ученику требуются минимальные затраты на организацию учебного процесса (компьютер с веб-камерой и микрофоном, доступ в интернет);

– Занятия могут проходить как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Специалист должен знать и понимать:

– Различные формы учебного диалога;  
– Средства, способы и закономерности общения;  
– Особенности коммуникативного подхода в английском языке;  
– Способы активного вовлечения ученика в учебный процесс;  
– Способы решения конфликтных ситуаций на уроке;  
– Назначение и применение видеооборудования (вебкамер), необходимого для обеспечения образовательного процесса;

– Назначение, применение и специфику аудиооборудования (микрофоны, наушники), необходимого для обеспечения образовательного процесса;

– Назначение и применение смартфонов, планшетов, необходимых для обеспечения образовательного процесса;

– Назначение, применение, а также алгоритм работы с программным обеспечением, необходимым для организации онлайн-преподавания;

– Возможности использования программ для редактирования аудио- и видеозаписей и загрузки файлов в облачное хранилище;

– Назначение различных мессенджеров и способы переключения между ними в случае технической необходимости.

В профессиональной деятельности применяются педагогические технологии. Помимо этого, важен уровень владения английским языком, а также владение ПК и современными средствами связи.

Знание иностранного языка (английского) требуется во многих профессиональных сферах, в т. ч. промышленность, IT-сектор, фармацевтика и др.

## Нормативные правовые акты.

Поскольку Описание компетенции содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей компетенции, его необходимо использовать на основании следующих документов:

- ФГОС СПО:
  - ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1353 (ред. от 25.03.2015);
  - ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 № 998 (ред. От 25.03.2015);
- Профессиональный стандарт:
  - Профстандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н (редакция от 05.08.2016 г.);
  - Профстандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г № 652н;
- Квалификационные характеристики (профессиограмма);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования));

Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции определяется профессиональной областью специалиста и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту.

№ п/п	Виды деятельности/трудовые функции
1	Общепедагогическая функция. Обучение
2	Воспитательная деятельность
3	Развивающая деятельность

4	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
5	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования