

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО
Советом ГБПОУ
Некрасовского педколледжа № 1
Протокол от «26» августа 2024 г. №1



Е.Ю. Федотова
Приказ от «27» августа 2024 г. №161/1-о

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
за 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург
2024

Содержание

1. Информационная справка.....	4
1.1 История колледжа	4
1.2 Лицензия, государственная аккредитация	5
1.3 Характеристика контингента обучающихся.....	5
1.4 Структура учреждения, государственно-общественное управление колледжем	7
1.5 Формы обучения, специальности, профессии	8
2. Образовательный процесс	9
2.1 Учебная деятельность	9
2.2 Воспитательная деятельность	10
2.3 Профилактика негативных явлений, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, тьюторское сопровождение, организация работы службы медиации	19
2.4 Медицинское обеспечение	21
2.5 Стипендиальное обеспечение, предоставление иных мер стимулирования и материальной поддержки, дополнительных мер социальной поддержки.....	21
2.6 Социальное партнёрство. Взаимодействие с работодателями.....	22
2.7 Профорientация и содействие трудоустройству выпускников	24
2.8 Студенческое самоуправление.....	26
2.9 Добровольческая деятельность	30
2.10 Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».....	32
2.11 Организация питания	33
2.12 Движение «Профессионалы»	34
2.13 Движение «Абилимпикс»	42
2.14 Предметные олимпиады. Студенческие конкурсы	44
3. Дополнительное профессиональное образование (реализация программ дополнительного профессионального образования).....	51
4. Дополнительное образование детей	53
4.1 Реализация программ дополнительного образования детей	53
4.2 Достижения обучающихся отделения дополнительного образования детей. Творческие конкурсы	55
4.3 Мероприятия в сфере дополнительного образования детей	58
5. Педагогические кадры	64
5.1 Конкурсы профессионального мастерства	64
5.2 Состав педагогических работников. Повышение квалификации педагогических кадров, стажировки, корпоративное обучение	66
5.3 Аттестация педагогических кадров, в том числе на соответствие занимаемым должностям	66
6. Качество образовательного процесса.....	66
7. Модернизация, инновационная деятельность	67

7.1 Программы развития колледжа.....	67
7.2 Ресурсный центр «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников».....	67
7.3 Международное и региональное сотрудничество.....	80
8. Городские проекты.....	81
8.1 Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях.....	81
8.2 Консультационный центр «Перспективы»	91
9. Финансовое обеспечение, безопасность и развитие инфраструктуры.....	103
9.1. Доступная среда	103
9.2. Развитие материально-технической базы	104
9.3 Финансово-экономическая деятельность.....	106
9.4 Обеспечение безопасности.....	106

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
за 2023/2024 учебный год

Публичный доклад о работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее по тексту – колледж) в 2023/2024 учебном году информирует общественность об основных направлениях деятельности, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях коллектива, перспективах развития профессионального образовательного учреждения.

Публичный доклад составлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов», распоряжением Комитета по образованию от 31.01.2011 № 143-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге», распоряжением Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений» на основе аналитических материалов, подготовленных структурными подразделениями, службами и отделами образовательного учреждения.

1. Информационная справка

1.1 История колледжа

Полное официальное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1.

Учредитель образовательного учреждения: Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию.

ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1 – одно из старейших образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Наименование при создании: Петербургский (Петроградский) Учительский институт.

Петербургский (Петроградский) Учительский институт основан 27 октября 1872 года.

В 1911 году Петербургскому (Петроградскому) Учительскому институту присвоено имя Императора Александра II.

С 1918 года Петербургский (Петроградский) Учительский институт преобразован во II-ой Высший Петроградский Педагогический институт им. Н.А. Некрасова.

В августе 1923 года на базе ликвидированного 22 мая 1923 года II-го Петроградского высшего педагогического института им. Н.А. Некрасова создан Областной педагогический техникум им. Н.А. Некрасова.

С 1924 по 1927 год учреждение являлось Центральным опытным педагогическим техникумом им. Н.А. Некрасова.

С 1928 по 1929 год техникум имел наименование: Педагогический техникум им. Н.А. Некрасова.

В 1929 году учреждение получило наименование: Опытный индустриально-педагогический техникум им. Н.А. Некрасова.

В 1931 году учреждение реорганизовано в Индустриально-педагогический комбинат им. Н.А. Некрасова.

С 1 января 1934 года к учреждению присоединены Смольнинский педагогический техникум и Библиотечный педагогический техникум.

С 1 апреля 1937 года учреждение реорганизовано в Ленинградское городское педагогическое училище.

В 1938 году училище получило наименование: Ленинградское педагогическое училище им. Н.А. Некрасова.

В 1992 году Санкт-Петербургскому педагогическому училищу № 1 им. Н.А. Некрасова присвоен статус высшего педагогического училища (колледжа).

В 2003 году учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

В 2009 году Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования педагогического колледжа № 7 Санкт-Петербурга.

В 2013 году Колледжу присвоено наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

В 2022 году Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» и Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж № 8».

1.2 Лицензия, государственная аккредитация

Колледж имеет Свидетельство о государственной регистрации № 37214 от 31 октября 1996 года, Лицензию на право ведения образовательной деятельности 78Л02 № 0000723 от 23 мая 2014 года и Свидетельство о государственной аккредитации № 1668 от 07 ноября 2022 года. Срок действия аккредитации — бессрочно. Лицензия и аккредитация выданы учредителем колледжа Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Выписка из реестра лицензий от 01.12.2022.

1.3 Характеристика контингента обучающихся

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Обучение в колледже ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Контингент обучающихся на 01.01.2023 составил 5253 человека. Обучающиеся колледжа ориентированы на получение качественного гуманитарного образования для построения успешной карьеры. Динамика контингента за два года и состав обучающихся представлены на рисунках 1 и 2. Кол-во обучающихся на 01.01.2023 – 5253 чел., на 01.01.2024 – 5321 чел.



Рис. 1 Контингент обучающихся на 01.01.2023 и на 01.01.2024

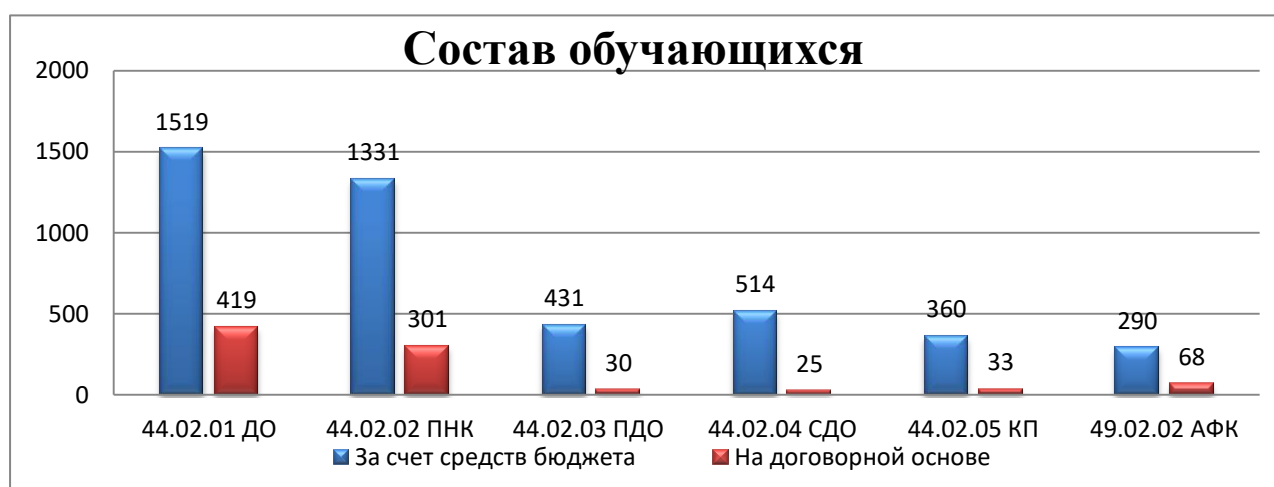


Рис. 2 Состав обучающихся

Прием в колледж осуществляется на базе основного общего образования, среднего общего образования, а также по окончании высших и средних профессиональных образовательных организаций для желающих получить качественное гуманитарное образование.

План приема на базе среднего общего образования (контрольные цифры приема за счет средств бюджета Санкт-Петербурга) на 2024 год увеличен на 25 бюджетных мест. Также произошло увеличение бюджетных мест на некоторые специальности на базе основного общего образования: специальность 44.02.01 Дошкольное образование – на 25 мест; специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование – на 25 мест; специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – на 25 мест. Результаты приемной кампании 2023 года представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты приемной кампании 2023 года

Специальность	База образования/ форма обучения	План приема	Подано заявлений	Зачислено	Проходной балл
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее/очная	300	668	300	4,28
	Среднее общее/очная	150	434	158	4,13
44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее/очная	250	345	251	3,61
	Среднее общее/очная	50	173	55	4,00
	Среднее общее/очно-заочная	200	215	200	3,00
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Основное общее/очная	50	173	52	4,63
	Среднее общее/очная	25	96	25	4,31
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Основное общее/очная	150	139	150	3,42
	Среднее общее/очная	25	51	25	4,08
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Основное общее/очная	100	223	102	3,59-4,39
	Среднее общее/очно-заочная	50	87	50	4,00
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Основное общее/очная	50	139	51	4,12
	Среднее общее/очная	25	84	26	3,93

1.4 Структура учреждения, государственно-общественное управление колледжем

В колледже работают шесть образовательных площадок: ОП «Кубинская», ОП «Новоизмайловский», ОП «Примакова», ОП «Ивановская», ОП «Можайская», ОП «Замшина». Структурные подразделения: Отделение дополнительного образования, Центр платного обучения, Консультационный центр «Перспективы», Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях, Студенческий спортивный клуб, Ресурсный центр подготовки специалистов.

Администрация колледжа:

Федотова Елена Юрьевна – директор колледжа;
 Филаретов Роман Александрович – первый заместитель директора;
 Салманова Альбина Фаритовна – заместитель директора по оценке качества образования и проектной деятельности;

Рыбина Наталья Николаевна – заместитель директора по дополнительному образованию и профилактической деятельности;

Остапенко Кира Константиновна – заместитель директора по развитию и социальной деятельности;

Ермохина Марина Анатольевна – заместитель директора – руководитель ресурсного центра;

Юрченко Вячеслав Анатольевич – заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности и безопасности;

Корель Ольга Станиславовна – главный бухгалтер.

В колледже созданы условия для осуществления государственно-общественного управления учреждением. В соответствии с уставом функционируют Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Совет колледжа, Методический совет, Совет по воспитательной работе, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Координационный совет работодателей.

1.5 Формы обучения, специальности, профессии

Обучение в колледже осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. Колледж обеспечивает среднее профессиональное образование по шести основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена, представленных в таблице 2. Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена – основные профессиональные образовательные программы. Формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, сроки получения среднего профессионального образования по каждой специальности определяются соответствующими ФГОС СПО.

Таблица 2 – Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена – основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
1.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная очно-заочная заочная
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная заочная
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	очная очно-заочная
4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	очная

5.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	очная
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры	очная

2. Образовательный процесс

2.1 Учебная деятельность

Колледж реализует образовательные программы по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс регулируется расписанием аудиторных занятий, учебной и производственной (по профилю специальности) практики, расписанием консультаций (при наличии) и расписанием промежуточной аттестации.

Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной рабочей недели.

Режим, график работы:

понедельник – суббота: с 08:00 до 20:00 (сентябрь – июнь) понедельник – пятница: с 09:00 до 18:00 (июль – август) Контактный телефон: 8 (812) 241-28-21

Адрес электронной почты: nekrasovspb@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://www.nekrasovspb.ru/>

Образовательный процесс в колледже базируется на принципах доступности, открытости, сотрудничества.

Обязательная часть реализуемых образовательных программ по циклам составляет 70%

от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023

№ 1678 колледжем проведена работа по организации обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным образовательным программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Базовым информационным ресурсом колледжа для осуществления внеаудиторного образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является учебный портал Vitrix24. Преподаватели при проведении учебных занятий в дистанционном режиме формируют для обучающихся рекомендации по использованию ресурсов электронно-библиотечных систем (электронных

библиотек), расположенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, которыми можно воспользоваться при выполнении заданий.

Обязательной частью образовательного процесса является практическая подготовка. Практическая подготовка при проведении учебной и производственной (по профилю специальности) практики в процессе освоения обучающимися образовательной программы организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, как в мастерских и лабораториях Колледжа, так и в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки.

Практика проводится в соответствии с рабочими программами учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики в установленные календарным учебным графиком сроки.

Производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика в профильных организациях реализуется на основе Договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между Колледжем и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы.

В целях осуществления методической поддержки внеаудиторного образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также для обращений граждан по вопросам реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже создана и функционирует горячая линия в форме электронной обратной связи на официальном сайте колледжа в сети Интернет по адресу <http://www.nekrasovspb.ru/>.

2.2 Воспитательная деятельность (организация внеучебных мероприятий, реализация воспитательных мероприятий на образовательных площадках)

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики и нормативными правовыми документами, определяющими содержание воспитательного процесса в колледже.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие),

современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе и профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Рабочая программа воспитания (далее – РПВ), разработанная в соответствии с методическими рекомендациям Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» на срок 2023-2025 г.г. и утвержденная Советом колледжа 31.08.2023 г.

В рабочей программе воспитания колледжа указана цель воспитания, задачи, направления и модули. Основными направлениями являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое воспитание и ценности научного познания.

Основные модули РПВ:

- образовательная деятельность;
- кураторство;
- наставничество;
- организация предметно-пространственной среды;
- основные воспитательные мероприятия;
- взаимодействие с родителями;
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнерство;
- профессиональное развитие;
- музейное дело;
- студенческое Медиа.

03.11.2023 года Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (далее – СПб АППО) проводило экспертизу РПВ образовательных учреждений среднего профессионального образования (далее – СПО) Санкт-Петербурга. РПВ педагогического колледжа принята без замечаний и отмечена как одна из лучших. Представители колледжа неоднократно принимали участие в городских семинарах АППО по разработке и внедрению РПВ в профессиональных образовательных учреждениях (14.06.2023, 07.11.2023, 29.11.2023, 30.03.2024).

В августе 2023 года составлен и утвержден календарный план воспитательной работы колледжа на 2023/2024 учебный год в соответствии с календарным планом Министерства просвещения. Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий, формы воспитательной направленности, которые реализуются в колледже на всех образовательных площадках. РПВ и календарный план воспитательной работы размещены на сайте колледжа.

В целях повышения эффективности организации воспитательной работы в колледже, в 2023/2024 учебном году создан Штаб воспитательной работы (далее – ШВР). Утверждено

Положение, состав, план работы ШВР (приказ № 175/1-св от 28.09.23). Проведено 7 заседаний ШВР, где рассматривались следующие вопросы:

- нормативная база ШВР;
- организация мероприятий, посвященных Дню Знаний 2023г.;
- организация и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- подготовка и проведения СПТ в колледже;
- мониторинг участия обучающихся в конкурсах различного уровня;
- организация РДДМ;
- поощрение обучающихся;
- подготовка к городскому семинару для советников директоров по воспитанию

и взаимодействию с детскими общественными объединениями Российской Федерации 28.11.2023 и 05.12.2023;

- документация для кураторов учебных групп;
- участие в конкурсе «Большая перемена», «Студент года-2024» и т.д.;
- реализация проекта по педагогическим династиям колледжа «Служение

педагогике – дело семейное» и другие.

Ведется документация о деятельности ШВР, заседания протоколируются.

Представители воспитательной службы: Остапенко К.К., Жукова Л.Г., Морозова К.А.– приняли участие в разработке материалов Программы развития колледжа по направлению деятельности «Организация воспитательной работы со студентами».

В сфере воспитания особая роль принадлежит системе социального партнерства колледжа и семьи.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 октября 2023 года избран новый состав Совета родителей, который действует в соответствии с Положением о Совете родителей.

В течение 2023/2024 учебного года проведено 5 заседаний Совета родителей, (02.10.2023, 13.11.2023, 20.01.2024, 03.04.2024, 28.03.2024) материалы заседания протоколируются.

На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

- Информация о деятельности Совета родителей и формирование состава Совета родителей.
- Выборы председателя Совета, заместителя, секретаря.
- Информирование об изменениях в локальных актах колледжа.
- Информирование о результатах оценки уровня организации социального питания в ГБПОУ Некрасовском педколледже №1.
- Информирование об изменениях Карты учета успехов обучающихся и др.

В настоящее время в колледже существуют следующие эффективные формы сотрудничества с родителями:

- родительский клуб;
- родительские собрания;
- консилиум;
- родительский чат;
- круглый стол;
- вебинары;
- проект «Педагогические династии»;
- благодарственные письма родителям.

В соответствии с поручением Президента РФ с 1 сентября 2023 года в колледже введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основными задачами по осуществлению деятельности советника являются:

- разработка и анализ Программ воспитания, определение стратегии воспитательной деятельности педагогического и студенческого коллективов;
- внедрение федерального компонента в Программу воспитания, информирование и привлечение участников образовательного процесса к участию во Всероссийских конкурсах, акциях, проектах;
- привлечение социальных партнеров для реализации Программы воспитания.

Должностные обязанности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями выполняют Жукова Л.Г. и Морозова К.А.

С января 2023 года колледж стал участником Всероссийского проекта – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

Цели движения – исключительно позитивные: качественное образование, участие в культурной жизни страны, города, волонтерская деятельность, сохранение исторической памяти, разработка и продвижение экологических проектов, охрана природы и многое другое.

С 12 января 2023 года в колледже зарегистрировано первичное отделение Движения Первых. В настоящее время разработана структура Клуба Первых, представители Движения Первых в этом семестре участвовали в ряде мероприятий:

- онлайн марафон «Команда Первых. Просто действуй»;
- челлендж «С любовью к педагогам»;
- акция «Книга другу»;
- Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься это Россия»;
- Всероссийский проект конкурс «Толковый спикер» 3 место.

02.05.2024 года Жукова Л.Г., советник директора по воспитанию, принимала участие во Всероссийской конференции Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России. Цель конференции: организация и налаживание системной работы Движения Первых в образовательных учреждениях СПО. Основное внимание было уделено следующим аспектам: текущая стратегия и план работы Движения Первых с СПО; организация механизмов поддержки студентов и преподавателей, активно взаимодействующих с Движением.

В течение учебного года представители воспитательной службы неоднократно представляли опыт воспитательной работы колледжа:

- Совещание Комитета по образованию для заместителей директоров по ВР, тема «Организация РДДМ в учреждениях СПО». Ноябрь 2023г. (выступление Жуковой Л.Г. – советника директора по воспитанию)
- Совместный семинар с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (далее – ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена) в рамках курсов повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональной образовательной организации для 300 советников-участников семинара

со всех регионов РФ. Ноябрь-декабрь 2023 года (Организаторы семинара: Жукова Л.Г., советник директора по воспитанию, Морозова К.А., советник директора по воспитанию, преподаватели: Бутко Н.Ю., Дементьева Е.Б. и заведующие музеями: Дмитриева Е.Н., Мусиенко Д.А., представители студенческого совета: Бакулин А., Молчанова М., педагогический отряд «Колибри»).

– Участие в передачах на радио «Комсомольская правда СПб» 16, 23 октября 2023 года, 20 декабря 2023 года, 22 января 2024 года. Принимали участие: Салманова А.Ф. и.о директора колледжа, Нарыкова И.Е., заведующий службой педагогического мастерства и образовательных проектов, Жукова Л.Г., советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета Бакулин А., Акимова А.В., заведующий службой мониторинга образовательного процесса, Дементьева Е.Б., преподаватель.

– 10 октября 2023г участие в Форуме «Команда Профи» г. Казань. Делегаты от колледжа: Остапенко К.К., заместитель директора, Лесенко Д.Д., педагог-организатор и студенты, члены студенческого совета «Некрасовец»: Тимошенко Е., Лесенко А.Т, Лященко Т.В., Бакулин А.А., Аврамова В.Ю., Молчанова М.Д.

– 26 апреля 2024 года в колледже состоялось Расширенное заседание ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки в рамках Международной научно-практической конференции «Подготовка педагогов как ресурса стратегического развития профессионального образования».

Советник директора по воспитанию Жукова Л.Г. и председатель Студенческого совета «Некрасовец» Бакулин А.А. поделились опытом работы Студсовета колледжа по организации единого воспитательного пространства в рамках образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность на образовательных площадках колледжа организована в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом Министерства просвещения Российской Федерации на 2023/2024 учебный год, осуществляется в разнообразных формах воспитательной работы:

- акции;
- блиц-викторины;
- выставки;
- встреча с интересными людьми;
- квест-игры;
- конкурсы;
- дискуссии;
- флэшмобы;
- интерактивные деловые игры, челленджи;
- дебаты;
- клубы;
- конференции;
- фестивали;
- экскурсии.

Выбор форм организации воспитательной деятельности основывается на анализе эффективности и практическом опыте колледжа.

Применяемые технологии взаимодействия и формы работы основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для позитивных

личных и деловых отношений. По итогам анкетирования в колледже среди студентов отмечается комфортный психологический климат.

Традиционно в колледже отмечаются следующие даты:

- 1 сентября – День знаний;
- 2 октября – День СПО;
- 4 ноября – День народного единства;
- 31 декабря – Новый год;
- 25 января – День российского студенчества;
- 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 12 апреля – День космонавтики;
- 1 мая – День Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи.

2023 год Указом Президента Российской Федерации был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе, выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия года были направлены на повышение престижа профессии учителя.

Яркими мероприятиями Года педагога и наставника в колледже стали:

- Региональный форум среднего профессионального образования ПРО#ПРОФТЕХ;
- Фестиваль педагогических дуэтов «Эффективные практики наставничества»;
- Всероссийский конгресс с Международным участием «Траектория успеха: конструктор педагогических идей»
- Некрасовские педагогические чтения «Организация и содержание наставничества в профессиональном образовании»;
- Видеоакция «Спасибо вам, учителя!»;
- Педагогическая гостиная «Зеркало души» с участием преподавателей колледжа и многое другое.

22 ноября 2023 года Президентом России Путиным В.В. 2024 год объявлен Годом семьи.

В колледже разработан и реализуется проект «Служение педагогике – дело семейное». Создана электронная версия книги педагогических династий колледжа, на следующий год данная работа будет продолжена.

Особое место в воспитательной деятельности отводится наставникам студентов – кураторам учебных групп, назначаемых приказом директора в начале учебного года. На сайте колледжа размещена информация о списочном составе кураторов групп. Сегодня в колледже 168 учебных групп. Кураторы учебных групп работают в соответствии нормативно-правовой базой Российской Федерации и Рабочей программой воспитания колледжа, календарным планом воспитательной работы. Основными задачами деятельности кураторов являются:

- организация социально-значимых мероприятий для развития личности обучающихся;
- создание условий для самореализации;
- укрепление доверительных отношений внутри учебной группы и между группами колледжа;
- формировании благоприятного психологического климата для каждого обучающегося;
- адаптация и сплочение коллектива;
- работа с родителями;
- профилактическая работа;
- вовлечение обучающихся в деятельность ССУ, студенческих клубов, объединения дополнительного образования;

В 2023/2024 учебном году были внесены изменения в следующие документы:

- Положение о кураторах учебных групп;
- Папка кураторов учебных групп;
- Положение о конкурсе «Лучшая группа колледжа»;
- Рекомендации по деятельности актива учебных групп;
- Карта достижений обучающихся.

10 января 2024 года был проведен семинар-совещание для кураторов учебных групп, в повестку вошли следующие вопросы:

- результаты социально-психологического тестирования в 2023г. и задачи кураторов учебных кураторов по раннему выявлению признаков употребления психоактивных веществ.
- реализации рабочей программы воспитания 2023-2025г;
- результаты анкетирования кураторов учебных групп;
- положение о конкурсе на лучшую учебную группу;
- меры социальной поддержки обучающихся.

На семинаре выступил Миусов Владислав Александрович, методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства СПб АППО, эксперт программы Российского союза молодежи «Команда Профи», который рассказал о современных подходах к воспитанию.

В 2023/2024 учебном году на всех образовательных площадках колледжа продолжается реализация внеурочной деятельности в формате «Разговоры о важном». В этом учебном году проведено 36 занятий. С обучающимися проанализированы видеосюжеты о Родине, семье, дружбе, будущем страны, проведены тематические беседы: «День знаний»; «Там, где Россия»; «Избирательная система России»; «Герои нашего времени» и другие.

Воспитательная служба оказывает необходимую поддержку педагогам и кураторам по реализации задач воспитания, как в соответствии планом работы, так и по запросу. На каждой образовательной площадке выбран старший куратор, через которого своевременно предоставляется необходимая информация по данному направлению.

Большую работу проводят музеи колледжа:

Народный музей «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда» (Заведующий музеем Дмитриева Е.Н.)

Музей декоративно-прикладного и народного искусства «Наследие» (Заведующий музеем Мусиенко Д.А.)

Музей «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда» создает дополнительную платформу для решения задач по воспитанию, сохранению духовности,

формированию нравственности молодого поколения. Музеи – это надежные хранилища исторической памяти и наследия прошлых эпох. Фонды наших музеев располагают бесценными реликвиями.

В каждом музее с 1 сентября 2023 года по 27 апреля 2024 года включительно для студентов колледжа, школьников и воспитанников детских садов Санкт-Петербурга и Ленинградской области и других регионов России было проведено 149 экскурсий, в музее побывало 4860 человек. Экскурсии проводили экскурсоводы Народного музея колледжа: С. Скляр, А. Суменкова, В. Толки, А. Степанова, Е. Аронова, С. Власова.

В январе 2024 года для всех групп первого курса и двух групп второго курса (390 человек) к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады была проведена Вахта Памяти

29.01.2024 года была проведена Встреча поколений, посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, для ветеранов-блокадников и студентов колледжа. На встречу пришли ветераны – блокадники (69 человек).

В марте 2024 года были проведены экскурсии для школьников города Луганска и города Воронежа – победителей конкурса в рамках Международной исторической программы «Память сердца – блокадный Ленинград»: Центр музейной педагогики «Светоч». До экскурсии было награждение медалями имени Дмитрия Лихачева и Александра Невского от Центра музейной педагогики «Светоч» за патриотическое воспитание обучающихся преподавателей гимназии №1 г. Луганска, заведующей Народного музея «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда» Дмитриевой Е.Н.

Народный музей проводит большую научную исследовательскую работу. В течение 2023/2024 учебного года Дмитриева Елена Николаевна и обучающиеся колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- «XXV Международная научная юношеская конференция «Санкт-Петербург, Пушкин, Горький и мировая культура» (октябрь 2023 года)
- Районный этап регионального конкурса юных экскурсоводов музеев ОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (23.11.2023)
- Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград». Принимала участие экскурсовод нашего музея, студентка колледжа Е. Аронова (декабрь 2023 года)
- Региональный конкурс экскурсоводов (18.01.2023)
- XXI региональная историко-краеведческая конференция школьников Санкт-Петербурга «Война. Блокада. Ленинград» (28.01.2023)
- Участие в организации и проведении временной экспресс-выставки из фондов школьных музеев и семейных архивов к 80 годовщине прорыва блокады Ленинграда в рамках XXI региональной историко-краеведческой конференции школьников Санкт-Петербурга «Война. Блокада. Ленинград» (28.01.2023)
- Всероссийский фестиваль музеев «Без срока давности» по материалам Народного музея колледжа (март-апрель 2024 года)
- Всероссийский с международным участием научно-практической конференции, посвященной перспективам развития детско-юношеского туризма и краеведения «Колпинские чтения по краеведению и туризму» (30.03.2023, 31.03.2023)
- Напечатаны в электронном сборнике статьи студентов по материалам Народного музея колледжа: С.Скляр «Из блокадного бедствия, из его глубины»; У. Афанасьева «Идешь на помощь Ленинграду»; П. Фенченко «Не забывайте, помните, люди, подвиг и боль Ленинграда»; М. Умарова «Я вами горжусь, что в блокадном аду вы спасали

детей»; *Л. Поправко «Вы нас помните, люди? Или забыли нас?». В конце августа будет опубликована статья Е.Н. Дмитриевой «Нас покориться никто не заставит » (о выступлениях И.И.Наркевича, артиста-дрессировщика в блокадном Ленинграде, по архивным материалам Народного музея колледжа «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда») в сборнике по итогам Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной перспективам развития детско-юношеского туризма и краеведения «Колпинские чтения по краеведению и туризму» 2024 года.

В рамках празднования Дня Победы экскурсоводами музея проведено более 15 экскурсий для обучающихся колледжа на Пискаревском мемориальном кладбище «Вспомните о тех, кто детским сердцем город заслонял», о детях, погибших в осажденном Ленинграде.

В апреле-мае 2024 года в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 17.04.2024 №АБ-1240/01 студенты колледжа приняли участие в тематических мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в 2024 году.

- Международная патриотическая акция «Диктант Победы»
- Бессмертный полк «Герои рядом с нами»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Классика Победы»
- Участие в памятных мероприятиях
- Интерактивная викторина ко Дню Победы
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Занятие «Разговор о важном» тема «День Победы»
- Поздравление ветеранов
- Акция «Письмо солдату»
- Фильм Победы

13.05.2024 был представлен отчет о проделанной работе в Комитет по образованию.

В стенах музея декоративно-прикладного искусства «Наследие» прошли незабываемые яркие мероприятия.

Музыкальные концерты («Пойду ль я, выйду ль я», «Весенняя гитара», «Люблю тебя, Петра творенье...») Перед студентами выступила Дарья Николаевна Куликова, профессиональный музыкант, педагог, выпускница международной Академии музыки Елены Образцовой.

Состоялся концерт, посвященный 321-й годовщине со дня основания Северной столицы «Люблю тебя, Петра творенье...». Перед студентами выступила певица Анна Геннадьевна Власова. В программе прозвучали песни: «Город над вольной Невой», «Рассветный Ленинград», «Прощание с Петербургом», «Крейсер «Аврора».

В апреле 2024 года обучающиеся колледжа поздравили сотрудников Центрального музея связи имени А.С. Попова с Днём космонавтики. Молодые творцы сделали авторскую художественную марку, посвященную истории освоения космоса и его первым покорителям.

В Музее декоративно-прикладного и народного искусства «Наследие» Некрасовского колледжа открылась временная выставка, посвященная 79-летию Великой Победы. В преддверии Международного дня музеев прошли творческие мастер-классы. Художники-некрасовцы создали цикл авторских художественных поздравительных открыток и решили поздравить этими открытками музейное сообщество Санкт-Петербурга. Праздничные поздравления разлетелись по федеральным, городским и муниципальным музеям нашего

города. В 2024 году обучающиеся приняли участие в конкурсе творческих работ Музея истории религии.

Государственный музей истории религии в юбилейный 15-й раз провел конкурс творческих работ «Как строить, проектировать и сооружать». В праздничный для конкурса год Музей предложил участникам поразмышлять о том, какую роль играет зодчество в истории человечества. Почему архитектуру называют «летописью мира»? Какая функция первичная для построек: сакральная или утилитарная? Почему, например, образ Дома стал важнейшим для людей в разных уголках мира?

В рамках подготовки к конкурсу в Музее декоративно-прикладного и народного искусства «Наследие» Некрасовского колледжа прошла серия художественных мастер-классов, в которых приняло участие более ста студентов образовательных площадок: «Можайская» и «Ивановская». Будущие педагоги создали из ведер, дров и шаров арт-объект в супрематическом стиле.

Участники конкурса смогли отобразить в своих творческих работах не только внешний вид того или иного здания, но и представить, как выглядели не сохранившиеся до наших дней строения (Лабиринт Минотавра, Колосс Родосский, зиккураты, древние храмы и т.д.), поразмышляли о буднях архитекторов и зодчих, попробовали себя в роли проектировщиков. Работы конкурсантов войдут в интерактивную выставку, посетители которой смогут дополнить арт-объекты деталями из цветной бумаги.

27 мая 2024 года 46 лучших студентов колледжа совместно с педагогами Федоровой А.Д., Красиковым К.С., Незнановым А.А., Смироновой А.Е. посетили самую масштабную экспозицию ВДНХ в рамках международной выставки-форума «Россия» «Первые в России – стране возможностей». Главная цель интерактивной экспозиции показать, насколько огромна, разнообразна, уникальна и успешна Россия. Студенты были впечатлены уникальным интерактивным пространством выставки, интересными экскурсиями. На выставке можно было принять участие в квестах, мастер-классах, узнать о жизни 89 регионов нашей страны.

Колледж уделяет особое внимание социальному партнерству, которое характеризуется доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и признанием взаимной ответственности сторон за результат общего сотрудничества.

Расширяя круг социальных партнеров, мы ориентируемся на общие формы работы, на совместную деятельность, сохранение студенческих традиций.

В 2023/2024 учебном году было подписано соглашение о сотрудничестве между Некрасовским педагогическим колледжем и ЯЭУ ВВМИУ ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» и составлен план совместной деятельности. Яркими мероприятиями этого сотрудничества стали:

- игра КВН на кубок Адмиралтейства;
- постановка и премьера спектакля «Две стрелы»;
- Адмиралтейский бал и др.

2.3 Профилактика негативных явлений, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, тьюторское сопровождение, организация работы службы медиации

Психолого-педагогическое, тьюторское сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом работы по профилактике негативных явлений,

психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности службы медиации в колледже на 2023/2024 учебный год.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось по нескольким направлениям деятельности: работа по адаптации обучающихся, профилактика суицидальных явлений, профилактика агрессивного поведения, профилактика конфликтного поведения, работа с семьями обучающихся (детско-родительские отношения), работа по повышению у обучающихся учебной мотивации и др. В каждом направлении реализуется диагностический, консультационный, коррекционный, методический и информационно-просветительский вид деятельности.

С целью повышения адаптационных механизмов для обучающихся первых курсов проведены занятия с элементами тренинга на знакомство и повышение сплоченности в учебных группах.

В рамках профилактики суицидальных явлений службой психолого-педагогического сопровождения реализуется комплекс профилактических мероприятий для педагогических работников, кураторов учебных групп и преподавателей.

В рамках профилактики конфликтного поведения службой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса реализованы диагностические исследования межличностных взаимоотношений обучающихся.

Педагогами-психологами была проведена коррекционная групповая работа по разрешению возникших конфликтов и повышению социально-психологического климата в учебных группах.

По работе с семьями обучающихся (детско-родительских отношений) службой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса реализовано диагностическое исследование особенностей детско-родительских отношений.

Так же были реализованы психологические консультации для родителей (законных представителей) по вопросам взаимоотношений и помощи обучающимся в образовательном процессе.

С целью психолого-педагогической сопровождения, тьюторской поддержки обучающихся колледжа проводится работа по следующим направлениям: консультативное и коррекционно-развивающее, диагностическое, организационно-методическое и просветительское. В течение 2023/2024 учебного года педагогами-психологами и социальными педагогами проведено более 570 консультаций.

В рамках профилактики негативных явлений среди обучающихся в колледже проводится работа по профилактике экстремистской деятельности и терроризма, формированию толерантности, профилактике агрессивного поведения на межнациональной почве, безнадзорности и правонарушений, табакокурения, употребления алкоголя и немедицинского потребления наркотических веществ, асоциального поведения, суицидальных проявлений, деструктивного и девиантного поведения. В течение года организовано и проведено 72 мероприятия.

В колледже на регулярной основе ведется работа Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся. Совет создан с целью осуществления контроля за соблюдением обучающимися Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка для обучающихся колледжа, а также координации деятельности работников и служб колледжа по профилактике правонарушений среди обучающихся. Проводится активная

работа по предотвращению совершения правонарушений, профилактике насилия.

Особое внимание уделяется правовому просвещению обучающихся. Проводятся классные часы, анкетирование, акции, семинары и др.

Работа с кураторами учебных групп и педагогическим коллективом организована в различных формах, таких как инструктивные занятия, тематические часы, обучающие семинары, круглые столы и др. Мероприятия по профилактике негативных явлений с родителями (законными представителями) осуществлялись в форме вебинаров, онлайн дискуссий, круглых слов.

С обучающимися организована просветительская работа по вопросам обращения на «горячую линию» детского телефона доверия, обеспечивающего оказание экстренной консультационной психологической помощи.

По поручению Комитета по образованию проведено социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

2.4 Медицинское обеспечение

На пяти образовательных площадках колледжа функционируют медицинские и процедурные кабинеты. Медицинское обслуживание обучающихся ОП «Новоизмайловский» осуществляется в медицинском кабинете ОП «Кубинская», так как эти образовательные площадки расположены в непосредственной близости друг от друга. Медицинские кабинеты полностью обеспечены необходимым инвентарем и оборудованием. Оснащение медицинских кабинетов позволяет проводить на базе колледжа плановые медицинские осмотры, обследование на туберкулез (диаскинтест). Профилактические прививки проводятся в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок в течение учебного года по договорам с поликлиниками районов города. Все обучающиеся и сотрудники колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профессиональный осмотр и диспансеризацию в Санкт-Петербургских государственных бюджетных учреждениях здравоохранения №№ 75, 76, 24, 73, и в ООО «Центре медицинских Осмотров и Комиссий».

Медицинскими работниками ведется документация по работе с обучающимися (медицинские карты, диспансерные журналы), на каждую учебную группу составляется паспорт здоровья, согласно которому устанавливается группа здоровья для организации и проведения физкультурных занятий и оздоровительно-профилактических мероприятий. Деятельность по медицинскому обслуживанию в колледже лицензирована на всех образовательных площадках.

Совершеннолетние и несовершеннолетние обучающиеся для прохождения педагогической практики в школах, детских садах и организациях отдыха детей и оздоровления по направлению колледжа проходят медицинский осмотр в Центре медицинских осмотров и комиссий.

Ежедневно осуществляется мониторинг заболеваемости обучающихся и сведения направляются в Комитет по образованию.

2.5 Стипендиальное обеспечение, предоставление иных мер стимулирования и материальной поддержки, дополнительных мер социальной поддержки

Социальная поддержка обучающихся является одним из ключевых направлений работы колледжа. Социальное обеспечение является важнейшей составляющей качества

жизни обучающихся. Система мер правового, социально-экономического характера, гарантированная государством для обеспечения достойной жизни человека, в полной мере реализована в колледже. Основными видами социальной поддержки в колледже являются: социальная стипендия; бесплатное питание; бесплатный или льготный проезд на общественном транспорте; выплата детям-сиротам компенсации на питание; предоставление комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря. В первом семестре 2023/2024 учебного года 1102 обучающихся колледжа получили государственную академическую стипендию за первое полугодие (740 руб.), что составило 26,8 % от общего контингента обучающихся. 1796 обучающихся колледжа получили государственную академическую стипендию за второе полугодие (705 руб.), что составило 43,7 % от общего контингента обучающихся, из них, 867 обучающихся, т.е. 21,1 % от общего контингента обучающихся. По решению Стипендиальной Комиссии государственная академическая стипендия увеличена на 50 % (1105,00 руб.) за особые успехи. По итогам промежуточной аттестации эти обучающиеся получили только «хорошие» и «отличные» оценки, а также имели особые успехи в учебной, научной, общественной и иной деятельности.

В 2023/2024 учебном году в рамках работы по совершенствованию стипендиального обеспечения обучающихся осуществлены выплаты в виде социальной поддержки, как меры стимулирования за особые успехи учебной, внеучебной, научной, спортивной и иной деятельности на основании Карт учёта особых успехов обучающихся. В 2023/2024 учебном году выплаты получили 749 обучающихся колледжа. Государственную социальную стипендию (1053 руб.) получает 181 обучающийся. Это льготные категории обучающихся из них: лица, являющиеся инвалидами – 33 человека; лица, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – 115 человек; лица, имеющие право на получение государственной социальной помощи – 27 человек; граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС – 6 человек. Таким образом, в колледже проводится планомерная работа по социальной поддержке обучающихся.

В 2023/2024 учебном году проведено 7 заседаний стипендиальной комиссии, издано 109 приказов. По состоянию на конец учебного года служба социального обеспечения предоставила социальную поддержку: полное государственное обеспечение – 88 обучающихся, государственная социальная стипендия – 187 обучающихся, государственная академическая стипендия – 1870 обучающихся, государственная повышенная академическая стипендия – 906 обучающихся, дополнительные меры в виде материальной поддержки – 4 обучающихся, БСК проезд в метро и наземном общественном транспорте – все обучающиеся. Именные стипендии Правительства СПб и РФ получили 4 обучающихся. Карты достижений обучающихся оформили в 1 полугодии – 661 обучающийся; во 2 полугодии – 159 обучающихся.

2.6 Социальное партнёрство. Взаимодействие с работодателями

В 2023/2024 учебном году Некрасовский педколледж № 1 продолжил активное взаимодействие с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга в рамках организации практической подготовки. Студенты колледжа в течение года проходили педагогическую практику в дошкольных образовательных учреждениях, школах, учреждениях дополнительного образования и детских оздоровительных лагерях.

Колледж продолжает работу по расширению числа образовательных учреждений города, являющихся базами педагогической практики. Так, в течение учебного года между колледжем и образовательными организациями заключено 276 договоров о практической подготовке (из них 66 договоров с дошкольными образовательными учреждениями, 174 договора со средними общеобразовательными учреждениями, 10 договоров с учреждениями дополнительного образования, 26 договоров с детскими оздоровительными лагерями). В

рамках социального взаимодействия с образовательными организациями города проводятся совместные мероприятия, мастер-классы, открытые занятия для студентов и практико-ориентированные семинары.

Образовательные учреждения, на базе которых проходит практическая подготовка студентов колледжа, отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся. Многие образовательные организации по результатам педагогической практики предлагают студентам трудоустройство.

В 2023/2024 учебном году продолжилась реализация Концепции подготовки вожатских кадров Центра отдыха и оздоровления «Молодежный» «Петербургский флюгер» совместно с колледжем. «Петербургский флюгер» – проект сотворчества, призванный сформировать уникальный подход к привлечению, отбору и обучению будущих вожатых, способствующий максимальному удовлетворению профессиональных потребностей участников проекта. Проект включает четыре основных этапа: сбор информации об основных потребностях будущих вожатых и желаниях относительно практики; совместный «мозговой штурм»; проектирование максимально удобной и комфортной модели подготовки к летней практике; реализация модели. Участие в проекте дает возможность будущим вожатым чувствовать себя уверенно и комфортно при прохождении летней практики.

Важную роль в развитии интереса студентов к вожатской деятельности играет проведение презентационно-демонстрационных встреч с представителями детских оздоровительных лагерей. В колледже состоялась Ярмарка детских оздоровительных лагерей Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Вожатые – некрасовцы: 100 причин поехать в лагерь», в которой приняли участие 20 лагерей и 145 студентов колледжа. В интерактивной игре команды лагерей познакомили некрасовцев с основными направлениями своей деятельности, был выбран «Самый активный будущий вожатый», а студенческим голосованием определен «Лагерь зрительских симпатий» (ДОЛ «Юность», программа «Стань волшебником»).

Старшие вожатые и воспитатели Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» проводят на базе колледжа «Вожатский интенсив» для будущих вожатых. В ходе практикоориентированных занятий профессиональная копилка будущих педагогов пополняется играми на знакомство, взаимодействие и коммуникацию. Студенты учатся решать педагогические ситуации и педкейсы, распределять обязанности с напарником, оформлять отрядный уголок, выступать на сцене и многому другому. Ежегодно студенты колледжа участвуют в слете вожатых детских оздоровительных лагерей Санкт-Петербурга на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». Более 100 некрасовцев постигают секреты профессионального мастерства в рамках семинара-практикума «Вожатый: от теории к практике».

Важным фактором успешного прохождения вожатской практики является предварительное знакомство будущих вожатых с инфраструктурой самого лагеря, руководством и педагогическим коллективом в рамках ежегодного инструктивного выезда в лагерь в мае, который колледж организует совместно с лагерями-партнерами.

В этом учебном году студенты выступили вожатыми и ведущими мероприятий региональных профильных смен «Я – педагог?..» для учащихся классов психолого-педагогической направленности школ Санкт-Петербурга, организованных на базе детского оздоровительного лагере «Пионер». В течение учебного года на «коротких» тематических и каникулярных сменах в лагерях Ленинградской области вожатыми работали 182 студента и 5 выпускников колледжа. На первой летней смене в загородных и пришкольных детских

лагерях Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, вожатыми работали более 600 некрасовцев.

2.7 Профориентация и содействие трудоустройству выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы колледжа. Центр карьеры ведет работу по трудоустройству выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет им стать конкурентоспособными и востребованными специалистами.

Деятельность центра направлена на:

информирование студентов выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;

формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;

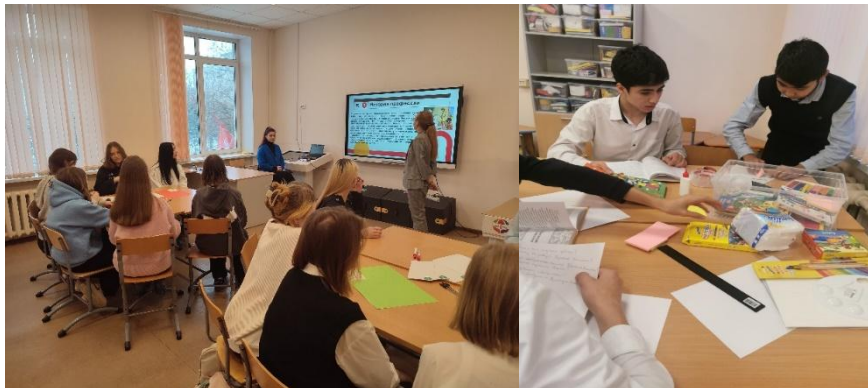
обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;

оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;

сотрудничество и установление партнерских отношений с территориальными органами службы занятости и обмена информацией о вакансиях.

В 2023/2024 учебном году Центр карьеры продолжил участие в реализации проекта «Моя карьера». Свыше 20 выпускников приняли участие в проекте. Более пяти лет в колледже успешно реализуется данный проект. На протяжении последних трёх лет Некрасовский колледж лучший в Петербурге среди колледжей СПО, реализующих этот проект. Колледж принимает участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Успешно реализуется проект профориентационной направленности «Билет в будущее». Отличительной особенностью этого учебного года стало то, что профпробы проходили на протяжении всего учебного года с ноября 2023 по май 2024 года включительно. Они проходили на разных образовательных площадках колледжа. В этом учебном году на ОП «Замшина» были организованы профессиональные пробы по специальности «Педагогика дополнительного образования». Желающих посетить колледж было очень много. Школьники Санкт-Петербурга проявляют большой интерес к колледжу. ГБ НОУ ЦОПП СПб высоко оценил работу колледжа в данном направлении.



Сотрудники Центра карьеры приняли участие в мероприятиях регионального форума среднего профессионального образования «Про#Профтех» 28 и 29 сентября 2023 года.

Остапенко К.К. и Капустникова В.Н. выступили с докладом



о трудоустройстве выпускников педагогического колледжа на Форуме молодых педагогов Санкт-Петербурга 26 октября 2023 года.

Реализуется договор о сотрудничестве с Агентством занятости населения Санкт-Петербурга. За прошедший учебный год были проведены семинары на всех образовательных площадках колледжа. В них приняли участие

не только выпускники, но обучающиеся 2 и 3 курсов.

Некрасовский педагогический колледж был представлен на международном научно-образовательном Салоне – 2023. Работа продлилась три дня с 28 по 30 ноября 2023 года.

15 и 16 ноября 2023 года сотрудники и студенты колледжа приняли участие в Ярмарке профессий для старшеклассников «Компетенции будущего». Ярмарка проходила в Историческом парке «Россия – моя история». Обновлённые рекламные материалы о колледже получили все школьники, пришедшие на Ярмарку.



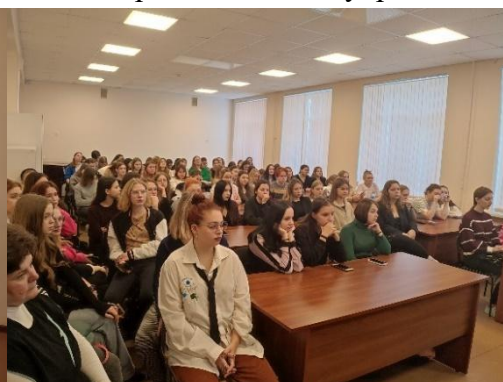
Центр карьеры организует семинары деловые игры, мастер-классы, в том числе нацеливая выпускников и на самостоятельную предпринимательскую деятельность.

В 2023/2024 учебном году



обучающимся было предложено принять участие в серии семинаров «Живая карьера».

Регулярно проводятся встречи с работодателями. Такого рода встречи состоялись на всех образовательных площадках колледжа. Отрадно отметить, что работодатели проявляют большой интерес к выпускникам. В колледж приходят не только представители бюджетных организаций, но и руководители частных образовательных учреждений.



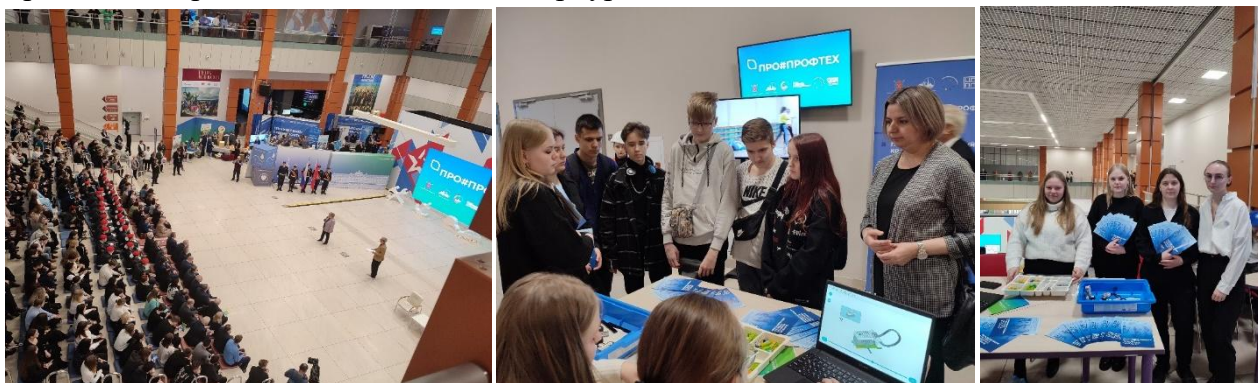
В рамках сотрудничества с HeadHunter Санкт-Петербурга были организованы подключения к онлайн мероприятиям «Поиск первой работы»:

19.03.2024 "Составление резюме"

21.03.2024 "Прохождение собеседования"

20 марта был проведён вебинар на тему «Ранняя профориентация дошкольников». На семинаре присутствовали педагоги из 12-ти детских садов г. Мариуполя. Опыт работы по ранней профориентации представил Некрасовский педколледж № 1, а также коллеги из детских садов Санкт-Петербурга.

28-29 марта 2024 года состоялся форум «ПРО#ПРОФТЕХ». Колледж позиционировал себя в рамках педагогического кластера. Преподаватели и члены администрации приняли участие в деловой программе форума. Студенты приняли участие в Проф-Шоу «Студ-Профи». На площадке исторического мультимедийного парка «Россия – моя история» состоялся открытый диалог выпускников средних профессиональных учреждений и работодателей Санкт-Петербурга.



С целью повышения уровня трудоустройства и адаптации выпускников на рынке труда студентам старших курсов была предоставлена возможность пройти учебные модули дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дистанционного онлайн курса «Самозанятость», на платформе системы дистанционного обучения ГБ НОУ ЦОПП СПб. Таким образом, Центр карьеры нацеливает выпускников и на самостоятельную предпринимательскую деятельность.

В 2024 году обучающиеся Некрасовского педагогического колледжа впервые стали участниками программы «Команда под ключ 2024». Прошли обучение совместно со студентами РГПУ им. А.И. Герцена. Приняли участие в тренингах по командообразованию, посетили профориентационные экскурсии во вновь открывающиеся школы и детские сады. Защитили свои проекты и нашли работу!

Выполняя социальный заказ партнёров, колледж решает задачи кадрового обеспечения образовательных учреждений. Внесённые изменения в Закон об образовании РФ позволили студентам, обучающимся на последнем курсе колледжа, официально трудоустроившись в учреждения дошкольного образования, школы, а также вести детские кружки. Свыше 60 студентов выпускного курса уже воспользовались этим правом и приступили к работе в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Выпускники-некрасовцы уверенно чувствуют себя на рынке труда, их с нетерпением ждут образовательные учреждения Санкт-Петербурга!

2.8 Студенческое самоуправление

В Некрасовском педколледже №1 действуют органы студенческого самоуправления в соответствии со следующей документацией:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях. Министерство образования и науки РФ от 14.02.2014 ВК-264/09;

- Устав колледжа;
- Положение о студенческом самоуправлении в колледже;
- Положение о Студенческом совете в колледже;
- Программа развития студенческого самоуправления в колледже на 2024/2027

Основными целями студенческого самоуправления в колледже являются:

- реализация прав обучающихся на участие в управлении колледжем на основе учёта их мнения;
- повышение эффективности и мотивации к учебной деятельности, активизация самостоятельной и творческой деятельности обучающихся в образовательном процессе;
- создание условий для формирования чувства социальной ответственности молодёжи, участие в решении актуальных проблем российского общества;
- формирование готовности к личностному самоопределению, приобретение лидерских качеств, личного опыта демократических отношений, самовоспитание и самореализации.

Задачи:

- содействие гражданской, социальной, и профессиональной самореализации студентов;
- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом профессиональных и научных интересов обучающихся;
- организация студенческих общественных мероприятий, конференций, круглых столов, акций, дискуссий, выставок и т.п.;
- проведение воспитательной работы направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний;
- воспитание бережного отношения к имуществу колледжа, патриотическое отношение к его традициям;
- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через СМИ;
- укрепление и развитие партнёрских связей с молодёжными организациями, со студенческими советами образовательных учреждений Санкт-Петербурга и России.

Главным органом студенческого самоуправления является Объединенный Студенческий совет «Некрасовец». В него входит 16 студентов, представители всех образовательных площадок.

В состав Колледжа входит 6 образовательных площадок, которые находятся в разных районах Санкт-Петербурга. На каждой образовательной площадке действует Малый Студенческий совет, который возглавляет руководитель, избранный из общего числа студентов образовательной площадки. Структура Малого Студенческого совета соответствует структуре Объединенного Студенческого совета «Некрасовец».

27 октября 2023 года проведена отчетно-выборная конференция. Большинство голосов председателем избран студент гр.4-6/6 – Бакулин Артем. На конференции избран и действующий состав Студенческого совета. Представители Студенческого совета принимают участие в коллегиальных органах управления колледжа: комиссия по урегулированию споров, Совет профилактики правонарушений, Стипендиальная комиссия.

Основные формы самоорганизации студентов в структуре студенческого самоуправления:

- Студенческий совет: (Является главным координирующим органом всех структур и всей системы ССУ Колледжа);
- Студенческие организации: (Студенческий педагогический отряд «Колибри», Первичное отделение Российского движения детей и молодежи, Волонтеры Победы);
- Студенческие объединения/ клубы (волонтерская команда; студенческие клубы: «Петербуржец», спортивный; дискуссионная молодежная площадка «Легально»; Совет музеев; студия «Формат»; пресс-центр, газета «Никанор», студенческое мобильное телевидение, радиопередача «Пеликан FM»; Школа старостата, Школа Наставника, Школа вожатых; студенческие танцевальные коллективы: «Нью экспресс», «КЕЙ», «Ритм», «Российская кадрили»);
- проектная команда «Студсоветовец под ключ».

В настоящее время каждый 4-й студент является активным участником органов студенческого самоуправления.

30 августа 2023 года был утвержден план мероприятий Студенческого совета «Некрасовец» на учебный год на заседании и согласован с администрацией колледжа.

Основными мероприятиями, организованными Студенческим советом в течение учебного года, стали:

- отчетно-выборная конференция Студенческого совета «Некрасовец» 27.09.2023 года ОП «Ивановская»;
- ФОРУМ КАЗАНЬ «КомандаПРОФИ» 11.10.2023-13.10.2023;
- флешмоб ко Дню народного единства 04.11.2023;
- час директора 14.11.2023 ОП «Ивановская»;
- встреча с руководителем РСМ КомандаПРОФИ Дмитрием Машиным 24.11.2023 ОП «Ивановская»;
- участие во Всероссийском флешмобе СПО к Международному дню студентов и приближающемуся ВФМ-2024 (17.11.2023);
- презентация филиалов студенческого совета «Некрасовец»:
 - ОП «Замшина» - 01.12.2023
 - ОП «Можайская» - 05.12.2023
 - ОП «Новоизмайловский» - 06.12.2023
 - ОП «Кубинская» - 08.12.2023
 - ОП «Примакова» - 11.12.2023
 - ОП «Ивановская» - 12.12.2023
- видеопоздравление ко Дню матери;
- дела месяца. Мероприятие от ОП «Замшина» «Осень первокурсника» 25.11.2023;
- дела месяца. Мероприятие от ОП «Ивановская» «Осенний хит-парад» 01.12.2023;
- образовательный семинар для советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями профессиональных образовательных организаций 28.11.2023 и 05.12.2023 ОП «Можайская»;
- слёт Студенческого актива ОП «Примакова» 14.12.2023;
- флешмоб ко Дню Конституции РФ 12.12.2023;

- заключительное новогоднее собрание ОСС, ОП «Ивановская» 24.12.2023;
- новогоднее поздравление с Новым Годом 2024, 31.12.2023;
- большое музыкальное шоу студентов ко Дню влюбленных ОП «Ивановская» 15.02.2024;
- развлекательное мероприятие для студсоветовцев «СТУДХАУС» ОП «Ивановская» 28.02.2024;
- фестиваль «Колледж – страна талантов» ОП «Ивановская» 28.03.2024;
- «Неделя на «5»; «Неделя без прогулов» 01.04.2024»;
- «Мисс и Мистер Некрасовского колледжа» ОП «Примакова» 12.04.2024;
- онлайн викторина ко Дню Победы 08.05.2024;
- Некрасовская Ассамблея студенческих достижений ОП «Ивановская» 27.05.2024.

Студенческий совет «Некрасовец» для эффективного взаимодействия, обмена опытом в течение года проводит мероприятия на разных образовательных площадках.

Завершающим и ярким событием учебного года стала II Некрасовская Ассамблея студенческих достижений, на которой были награждены 169 студсоветовцев за значительный вклад в развитие студенческого самоуправления Колледжа, активную гражданскую позицию, творческий подход, командную работу и участие в социально значимых мероприятиях

Санкт-Петербурга, России. Председатели Малых Студенческих советов за активную работу были награждены дипломами и кубками. Награды были вручены директором колледжа Еленой Юрьевной Федотовой.

В настоящее время в Студенческом самоуправлении Колледжа оценку «отлично» заслуживают:

- разработанная и реализуемая модель Студенческого Совета, которая позволяет охватывать все сферы студенческой жизни;
- сформированное информационное пространство, которое охватывает студенчество шести действующих образовательных площадок Колледжа;
- активная и сплоченная действующая команда единомышленников;
- традиции, которые появились у Студенческого совета за два года: конкурс «Лучшая группа Колледжа»; конкурс «Студсоветовец месяца»; конкурс «Лучший студенческий наставник года»; фестиваль «Колледж – страна талантов»; фестиваль «Мисс и Мистер Колледжа»; фестиваль «Студхаус»; Большое музыкальное шоу студентов; Некрасовская Ассамблея студенческих достижений и др.;
- эффективное и успешное сотрудничество с администрацией и педагогами Колледжа;
- высокая степень вовлеченности студентов в общественную жизнь Колледжа и их активное участие в органах Студенческого самоуправления;
- включенность членов Студенческого самоуправления в разнообразные мероприятия разного уровня (район, город, РФ);
- разработанная и активно используемая символика Студенческого Совета: название, значки, членские билеты, эмблема, гимн, форма.

У Студенческого самоуправления Колледжа особенно хорошо получается:

1. Реализовывать лично-ориентированный подход при решении возложенных на него задач.

2. Разрабатывать и проводить мероприятия: патриотические акции, событийные мероприятия, конкурсы, флэш-мобы, тренинги на сплочение и т.д.

3. Обеспечивать защиту прав студентов посредством участия органах самоуправления и комиссиях Колледжа.

В настоящее время выстроена эффективная система взаимодействия с администрацией по вопросу деятельности органов ССУ Колледжа. На каждой образовательной площадке есть помещения Студенческого Совета. Создано единое информационное пространство (чат), позволяющий решать вопросы взаимодействия.

Значимой победой этого года является 1-е место во Всероссийском конкурсе РСМ «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления в СПО.

2.9 Добровольческая деятельность

В колледже продолжается вовлечение обучающихся в добровольческую и волонтерскую деятельность. В 2023/2024 учебном году добровольческий отряд «Некрасовец» работал под руководством Смирновой Анастасии Евгеньевны. Основной состав отряда насчитывает 150 человек.



Отряд стал активным организатором таких мероприятий, как фестиваль «Крылья добра», акция «День добра», классных часов «Кто такой доброволец?». Оказывает помощь в организации и проведении Всероссийских, городских, районных и общеколледжных мероприятий. За 2023/2024 учебный год добровольческой командой проведено 74 мероприятия различного уровня.

Добровольцы-некрасовцы приняли участие в акциях и мероприятиях, организованных Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга, подростково-молодежными центрами районов города.



В 2023/2024 учебном году обучающиеся стали активными участниками городского конкурса «Добро-15. Доброволец года», конкурса прикладного искусства «Куклоград», городского праздника «Мама, папа, я – спортивная семья», мероприятий Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

Отряд возобновил реализацию проекта «Выходные с пользой». Обучающиеся посетили приюты для животных: «Верность» и «Велес», организовали праздники и

тематические встречи для детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников центров содействия семейному воспитанию, детского интерната № 4 города Павловска.



Колледж принял участие в городской акции Московского района Санкт-Петербурга с целью обмена опытом волонтерскими инициативами. Создана добровольческая команда Общероссийского общественно-государственного движения «Движение Первых», в состав которого вошли обучающиеся со всех образовательных площадок.

В сентябре 2023 года обучающиеся-добровольцы стали частью команды организаторов Всероссийской научно-практической конференции «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению (к 160-летию открытия первого детского сада в России)».



Некрасовцы награждены благодарственными письмами и сертификатами за активное участие в добровольческих мероприятиях совместно с командой добровольцев «Наше будущее в наших руках».



2.10 Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. **Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»**

В 2023/2024 учебном году продолжилась работа по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой, спортом и сдачу нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».



Студенческий спортивный клуб функционирует второй год. В рамках деятельности клуба активную работу вели 19 педагогов дополнительного образования и осуществляли реализацию 27 программ дополнительного образования.

Колледж принял активное участие в районных соревнованиях, городской Спартакиаде РООГ ФСО «Юность России», Спартакиаде среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга. За 2023/2024 учебный год обучающиеся приняли участие в соревнованиях разного уровня: 38 соревнований городского уровня, 25 соревнований районного уровня. Обучающиеся завоевали 6 побед и 10 призовых мест на районном уровне, 14 побед и 15 призовых мест на городском уровне.



Особое место в спортивно-оздоровительной работе отводится традиционным мероприятиям колледжа. С целью реализации плана работы Студенческого спортивного клуба проводились товарищеские встречи с обучающимися образовательных учреждений Санкт-Петербурга, спартакиада и турниры между учебными группами на шести образовательных площадках колледжа, акции, конкурсы, классные часы, подвижные перемены по физкультуре и спорту.



В 2023/2024 учебному году дан старт новому конкурсу «Самая спортивная группа», в рамках которого от каждой образовательной площадки выдвигается учебная группа в качестве кандидата. В ходе выполнения конкурсных

работ определяется самая спортивная учебная группа колледжа.



Обучающиеся и педагоги отделения дополнительного образования приняли участие в городском Открытом публичном смотре-конкурсе «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций».

Особое место в спортивно-оздоровительной деятельности отведено сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). С каждым годом растёт количество обучающихся и работников колледжа, получивших знаки ГТО различного достоинства. Более 200 человек получили знаки отличия.



В течение учебного года обучающиеся приняли участие в Фестивале ГТО в Выборгском и Московском районах, а также в физкультурном мероприятии «Лига ГТО».

В июне 2023 года подведены спортивные итоги за учебный год, отмечены лучшие педагоги дополнительного образования и обучающиеся.



2.11 Организация питания

Организация питания осуществляется в соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».

На образовательных площадках колледжа: ОП «Ивановская», ОП «Можайская», ОП «Замшина» – работают сырьевые столовые, на площадках: ОП «Кубинская», ОП «Новоизмайловская», ОП «Примакова» – функционируют 3 буфета-распреда. Общее одномоментное количество посадочных мест для обучающихся и сотрудников – 360. В соответствии с договором с ООО «СП Выборгский» на образовательных площадках колледжа организовано горячее питание 6 дней в неделю, утверждены графики для своевременного и комфортного приема пищи.

Наряду с организацией питания обучающихся и сотрудников по меню свободного выбора предусмотрено льготное социальное питание для обучающихся из категорий: инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица, из числа многодетных семей, дети участников специальной военной операции, лица, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Льготное питание включает комплексный обед и выплату компенсации на питание в размере 100 процентов стоимости питания данным категориям граждан, когда они находятся на учебной и (или) производственной практике вне профессионального образовательного учреждения согласно пункту 5 статьи 82 «Социального кодекса Санкт-Петербурга» от 22.11.2011 № 728-132. В 2023/2024 учебном году стоимость комплексного обеда составила 294 рубля. В 2023/2024 общее количество обучающихся, получающих дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием, ежемесячно составляло от 180 до 290 обучающихся.

Члены бракеражной комиссии контролируют организацию питания обучающихся, качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдения правильности технологического процесса приготовления пищи, а также следит за ассортиментом продуктов, поступающих в буфеты.

Представители Совета родителей совместно с администрацией колледжа принимают участие в организации питания обучающихся и осуществляет контроль за работой колледжа.

В апреле 2024 руководителями образовательных площадок осуществлено самообследование по вопросам питания на основе Чек-листа, разработанного службой социального обеспечения. Это первый этап контроля. Далее служба социального обеспечения по графику был проведен мониторинг пищеблоков ОП для оказания методической помощи в организации питания и дополнительного контроля.

Службой социального обеспечения разработаны новые редакции Положения о Бракеражной комиссии, о Комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и Совета по питанию. Обновлено и размещено на сайте колледжа актуальная информация о предоставлении мер социальной поддержки обучающимся.

2.12 Движение «Профессионалы»

Некрасовский педколледж № 1 с 2015 года принимает активное участие в чемпионатном движении «Профессионалы». Ежегодно увеличивается количество компетенций и площадок проведения, организатором которых является колледж.

В 2024 году региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» в Санкт-Петербурге был проведен по 248 компетенциям на 63 площадках образовательных учреждений и индустриальных партнеров. Чемпионат собрал рекордное количество участников – 5200 юных профессионалов, наставников и экспертов.

Некрасовский педколледж №1 организовал и провел региональный чемпионат по девяти компетенциям. В этом году на базе колледжа открыты пять новых для нас компетенций: «Технологии физического развития», «Вожатская деятельность», «Преподавание английского языка в дистанционном формате», «Музейная педагогика», «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании». Колледж стремится охватить все конкурсные линейки. Только в трех компетенциях: «Дополнительное образование детей и взрослых», «Вожатская деятельность» и «Преподавание английского языка в дистанционном формате» – за юниоров отвечают сторонние образовательные организации.

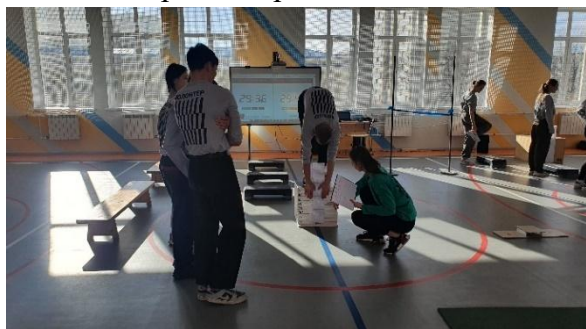
В чемпионате по компетенциям сферы «Образование» приняли участие 59 обучающихся СПО, 34 обучающихся школ, 15 главных экспертов, 15 технических экспертов, 93 эксперта-наставника, 9 индустриальных партнеров и более 20 индустриальных экспертов.

В течение конкурсных дней участники демонстрировали опытным экспертам и потенциальным работодателям свои профессиональные умения, «твердые» и «мягкие» навыки, выдержку и высокий уровень общей культуры.

Компетенция «Технологии физического развития» для Санкт-Петербурга новая,



открыть её посчастливилось нашему колледжу. Новые правила, новые задания и критерии оценивания, новое экспертное сообщество. В качестве индустриального эксперта в Санкт-Петербург приезжали заместитель менеджера компетенции Беляев Александр Григорьевич и главный эксперт Республики Удмуртия Малышева Наталья Валерьевна. Главными экспертами площадки были Арсеньева Ольга Валерьевна, заведующая структурным подразделением «Студенческий спортивный клуб» и Петрова Ксения Тагировна, преподаватель. Экспертами-наставниками выступили Коркка Жанна Джемалиевна, Кудрявцева Анастасия Сергеевна, Григорьев Егор Дмитриевич, Бабайкина Вера Борисовна, Липина Мария Андреевна.



Первыми конкурсантами в основной возрастной линейке стали обучающиеся Некрасовского педколледжа: Васильева Светлана Дмитриевна, Рымшина Наталья Андреевна, Соколова Екатерина Александровна, Шевелева София Александровна и Филичева Анастасия Сергеевна. Все девушки проходят обучение по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая

культура. Конкурсанты-юниоры были представлены учениками общеобразовательных школ разных районов Санкт-Петербурга. В каждой категории было 5 рабочих мест. Участники обеих возрастных линеек находились на площадке одновременно, при этом, не препятствуя друг другу.



Первым конкурсным испытанием для участников основной возрастной линейки стало тестирование волонтеров с целью выявления уровня развития их двигательных качеств. На выполнение задания отводилось всего 45 минут, но все закончили его своевременно. По результатам диагностики

конкурсанты оценивали физическую подготовленность группы и формулировали рекомендации по повышению ее уровня. Далее девушки приступили к разработке программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. По жеребьевке им досталась программа по футболу. Для ее реализации участники подобрали интересные решения. Самым сложным стало третье задание, в рамках которого были проведены фрагменты уроков по физической культуре. Всего 2 часа отводилось на разработку технологической карты урока, а демонстрация задания осложнялась тем, что волонтерами выступали обучающиеся 6 классов. По окончании задания 6-классники выразили восхищение проведенными уроками. Последним испытанием для конкурсанта стала презентация педагогического проекта в сфере физической культуры. Эксперты выделили проект Васильевой Светланы и Рымшиной Натальи, которые разрабатывали способы улучшения городских уличных спортивных площадок.



Участники юниорской возрастной линейки в первый конкурсный день выступали в роли организаторов испытаний комплекса «Готов к труду и обороне». Они объясняли и демонстрировали нормы выполнения каждого испытания комплекса, осуществляли контроль выполнения тестов испытуемыми, проводили интерпретацию полученных результатов и составляли рекомендации для группы на основании полученных данных. Наблюдая за конкурсантами можно было предположить, что все они обладатели золотых знаков ГТО! В рамках второго задания участники развернули активную деятельность в социальных сетях. Они создавали посты, целью которых была популяризация здорового образа жизни и освещение деятельности в рамках чемпионата «Профессионалы». За несколько дней их контент просмотрели более двух тысяч человек. Следующим испытанием стало проведение подготовительной части урока по физической культуре. Для юных конкурсанта задание усложнялось тем, что предполагаемые ученики были старше «учителей»! Однако это не смутило участников, и они уверенно провели свои уроки. В третий конкурсный день задание предполагало презентацию педагогического проекта на тему «Школьный спортивный зал будущего». Юниоры предложили интересные идеи оснащения спортивного зала: светящиеся дорожки, прозрачные полы и прочее, что понравилось всем экспертам.



5 апреля были названы победители и призеры чемпионата. По компетенции «Технологии физического развития» в основной возрастной линейке ими стали: 3 место – Шевелева София, 2 место – Соколова Екатерина и 1 место – Васильева Светлана.

Впервые в регионе колледж смог организовать проведение двух линеек (основной и юниорской) чемпионата по компетенции «Музейная педагогика». В региональном чемпионате приняло участие 12 обучающихся СПО и СОШ из различных образовательных учреждений Санкт-Петербурга: школы №327 Невского района, школы №376 Московского

района, школы №777 Приморского района, школы 583 Приморского района, школы №100 Калининского района. Всех участников объединила одна идея – всем вместе выполнить задания конкурсных Модулей и продемонстрировать свои знания, умения, профессиональные компетенции. В действительности ребята смогли стать единой командой – командой профессионалов, командой будущего России!!! "Мы вместе, и это сила!" – говорили участники чемпионата. По мнению конкурсантов, самым сложным заданием было проведение урока по экспозиции музея. Данное задание выполняли участники как юниорской, так и основной линейки. Одним из современных направлений конкурсных заданий стали модули по разработке мультимедийного контента и концепции квест-игры. Первая проба пера была успешной благодаря поддержке индустриального партнера Федерального государственного бюджетного учреждения культуры "Государственного музея истории религии" и индустриальных экспертов: Марии Сергеевны Бахтеевой, заведующей отделом образовательных программ и научно-методической работы; Светланы Юрьевны Поповой, методиста Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома творчества "Измайловский"; Белоусовой Юлии Игоревны, заведующей музеем и Фугановой Екатерины Андреевны, педагога-организатора Санкт-Петербургского музея истории профессионального образования ГБНОУ Дворца учащейся молодежи СПб.

Победителями в основной линейке стали:

1 место – Рыбакова Маргарита Юрьевна, обучающаяся 2-1/1 учебной группы (эксперт-наставник Шипилова Надежда Владимировна, преподаватель);

2 место – Ефремкина Светлана Витальевна, обучающаяся 3-6/1 учебной группы (эксперт-наставник Гайворонская Светлана Витальевна, преподаватель);

3 место – Малеева Мария Васильевна, обучающаяся 2-1/1 учебной группы (эксперт-наставник Степанова Екатерина Николаевна, преподаватель).

Участники чемпионата по компетенции «Вожатская деятельность» прошли долгий и полный творческих открытий путь. На протяжении трех дней участники чемпионата демонстрировали высочайший уровень профессионализма, стремление к победе. Участники соревновались по пяти модулям: разработка план-сетки, коллективное творческое дело, оформление отрядного уголка, разработка и проведение игр на знакомство и выявление лидера, создание вожатской легенды. В соревнованиях приняли участие 6 команд, 12 участников, 6 экспертов-наставников, 40 волонтеров, главный эксперт и индустриальный партнер. Индустриальным партнером чемпионата по компетенции «Вожатская деятельность» стал Детский оздоровительный комплекс «Дружных».



Призовые места распределились следующим образом:

1 место – Сагитова Александра Алексеевна и Пономарева Валентина Артемовна, обучающиеся 3-14/2 учебной группы, эксперт-наставник Морозова Карина Александровна, советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями.

2 место – Иванова Кристина Алексеевна, обучающаяся 3-1/2 учебной группы, Михайлова Полина Дмитриевна, обучающаяся 4-1/3 учебной группы, эксперт-наставник Лесенко Дарья Дмитриевна, организатор воспитательной деятельности.



3 место – Молчанова Мария Дмитриевна, обучающаяся 4-5/7 учебной группы, Багина Яна Александровна, обучающаяся 2-12к/1 учебной группы, эксперт-наставник Колесников Сергей Сергеевич, преподаватель.

Впервые состоялся чемпионат профессионального мастерства по компетенции «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании». Девять студентов с разных образовательных площадок Некрасовского педколледжа №1 заявили о своем желании участвовать в региональном чемпионате. В ходе отборочных соревнований осталось 6 участников, которые потом соревновались в своем профессиональном мастерстве.



Конкурс проходил в доброжелательной атмосфере. Все эксперты-наставники выражали поддержку своим наставляемым, а также активно переживали за выступление каждого конкурсанта. Ребята, в свою очередь, стремились показать современные подходы в воспитании и обучении детей с ОВЗ, а также проявить себя, показать свое профессиональное творчество. Конкурсантам было предложено выполнить 8 заданий по 3 модулям. Трудности возникли у большинства конкурсантов при проведении информационно-просветительских мероприятий для педагогов. Участникам трудно было найти такие методы и приемы работы, которые были бы эффективны при работе с педагогами, которые много знают и умеют. Сложности отмечались и в выстраивании линии общения с опытными педагогами. При проведении дидактических игр все конкурсанты использовали интерактивное оборудование и разнообразные обучающие системы. Были представлены игры-бродилки, игры на внимательность, игры по типу «Сто к одному», игры-путешествия. При выполнении этого задания участники продемонстрировали свое творчество и разнообразие педагогических приемов. Все участники с легкостью справились с решением педагогических задач, грамотно заполнили индивидуальный маршрут развития ребенка с ЗПР, ОНР.



Эксперты-наставники высказали мнение, что задания интересные, важные и нужные для профессионального роста будущих педагогов.

Все конкурсанты продемонстрировали высокий уровень подготовки в области коррекционной педагогики начального и дошкольного образования. Многие продемонстрировали грамотный методический подход, структурированность мышления, аналитические способности. Выполняя конкурсные задания, они проявили такие личностные качества как целеустремленность, работоспособность, настойчивость и креативность. В ходе выполнения и демонстрации заданий были выявлены следующие профессиональные качества конкурсантов: навыки работы с детьми ОВЗ и их родителями, знание основ педагогики и психологии, современных подходов обучения и воспитания детей с ОВЗ, высокий уровень коммуникативной культуры.

Призовые места заняли следующие обучающиеся:

1 место – Самарина Ульяна Сергеевна, обучающаяся 3-4/2 учебной группы (эксперт-наставник Плахова Елена Сергеевна, преподаватель);

2 место – Абишова Алина Эльшановна, обучающаяся 2-14/2 учебной группы (эксперт-наставник Майстренко Анастасия Викторовна, преподаватель);

3 место – Гармаш Александра Владимировна, обучающаяся 3-4/1 учебной группы (эксперт-наставник Соколова Наталья Юрьевна, методист).

Еще одна новая компетенция, которая не выходит в этом году на межрегиональный этап чемпионата «Профессионалы», – «Преподавание английского языка в дистанционном формате» (основная линейка). Несмотря на это, главному эксперту Шкарупа Надежде Викторовне удалось объединить истинных знатоков английского языка: конкурсантов и их наставников, промышленных экспертов: учителя английского языка ГБОУ школы №80 Аляных Ольгу Сергеевну и учителя английского языка ГБОУ школы №376 Сорокину Аллу Николаевну – в профессиональное сообщество.

Во время трех игровых дней Чемпионата конкурсанты выполняли конкурсные задания и демонстрировали умения осуществлять педагогическую деятельность по организации и проведению собеседования и урока по английскому языку онлайн, разрабатывать учебные и факультативные программы для учеников с учетом уровня их владения иностранным языком и индивидуальных пожеланий и ожиданий, а также подтверждали, в свою очередь, собственный высокий уровень владения английским языком.

В ходе выполнения конкурсных заданий студенты показали большую заинтересованность, проявили такие личностные качества, как целеустремленность и трудолюбие, желание и настойчивость в достижении результата, продемонстрировали соревновательный дух. Экспертами были отмечены высокий уровень владения иностранным языком конкурсантами. При оценке реализации требований к выполнению заданий эксперты отмечали общую эрудицию всех конкурсантов, их увлеченность.

Все конкурсанты продемонстрировали высокий уровень профессионального мастерства. Призовые места распределились следующим образом:

1 место – Моисеева Дана Юрьевна, обучающаяся 3-4/2 учебной группы (эксперт-наставник Титова Марина Игоревна, преподаватель);

2 место – Васильева Мария Ивановна, обучающаяся 3-1/5 учебной группы (эксперт-наставник Корякова Елена Валерьевна, преподаватель);

3 место – Пуфаль Надежда Ивановна, обучающаяся 3-1/1 учебной группы (эксперт-наставник Дымова Лада Александровна, преподаватель).

Традиционно колледж является организатором региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» по четырем компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Дополнительное образование детей и взрослых» и «Физическая культура, спорт и фитнес».



По компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в соревнованиях основной линейки приняли участие три образовательные организации: Колледж физической культуры, экономики и технологии при СПбГУ, колледж олимпийского резерва №1 и Некрасовский педколледж №1. Всего было 6 участников. В процессе чемпионата участникам было необходимо выполнить 5 конкурсных заданий. Выполняя первое задание, участники создавали сайт для фитнес-марафона, во втором задании осуществляли судейство по видам спорта, в третьем – участникам было необходимо продемонстрировать умение

выполнять анализ состояния опорно-двигательного аппарата волонтеров-актеров и разработать программу корректирующих упражнений по выявленным дефектам. Это задание плавно перетекало в следующее, где участникам было необходимо продемонстрировать программу корректирующих упражнений для волонтеров-актеров из предыдущего задания. В последний день участникам предстояло выполнить два демонстрационных задания. Необходимо было разработать и продемонстрировать силовую тренировку с разборными штангами, а затем разработать и провести фрагмент основной части урока по физической культуре. В результате напряженной борьбы 1 место заняла Федорова Капитолина, студентка Некрасовского педколледжа № 1, обучающаяся группы 3-3/1. На втором месте Монахова Екатерина, также студентка Некрасовского педколледжа №1, обучающаяся группы 2-13/1. На третьем месте Семашко Ксения, студентка колледжа физической культуры, экономики и технологии СПбГУ.

Компетенция «Дошкольное воспитание» была представлена основной и юниорской линейками.

Конкурсанты выполняли задания, которые позволили продемонстрировать профессиональные умения и навыки будущего воспитателя детей дошкольного возраста по таким видам профессиональной деятельности как:

- организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка, его физическое развитие,
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Все конкурсные задания были связаны одной темой «Ремесленный Петербург». Конкурсанты демонстрировали знание ремёсел, какими издавна славится Петербург, умение создавать и поддерживать интерес к данной теме посредством чтения литературных произведений, дидактических игр на ИКТ оборудовании, организации художественно-продуктивной деятельности и сюжетно-ролевых игр.

Во время проведения занятия по познавательному развитию все конкурсанты-юниоры использовали конструктор LEGO WEDO 2.0 для проведения с детьми (волонтерами) эксперимента, направленного на изменение программы или конструкции модели. Предварительно конкурсанты создали и продемонстрировали детям (волонтерам) виртуальную экскурсию с целью изучения профессии экскурсовода. Эксперимент помог расширить представления детей по данной теме и вызвать интерес к исследовательской деятельности. Все конкурсанты справились со сложным заданием на разном уровне. Но все без исключения продемонстрировали созданный видеоматериал по заданной теме. Не обошлось без технических сбоев по причине недостаточных умений использовать интерактивные технологии в работе с дошкольниками.

Выполнение задания, связанного с проведением сюжетно-ролевой игры на тему «Экскурсовод», показало умение конкурсантов беседовать с детьми, мотивировать, заинтересовывать и направлять на предстоящую деятельность, использовать игровые



упражнения и дидактическую игру, а также различные приёмы работы во время организации и проведения сюжетно-ролевой игры с детьми (волонтёрами). Конкурсанты по-разному справились с этим заданием, испытывали трудности в применении косвенных приёмов во время игры, но достаточно уверенно справились с прямыми приёмами руководства сюжетом игры.



На площадке царил профессиональная атмосфера: эмоционально-насыщенная, яркая, зрелищная, красочная, незабываемая для всех участников Чемпионата профессионального мастерства.

Места распределились следующим образом:

1 место – Фёдорова Виктория Дмитриевна, обучающаяся 3-5/8 учебной группы (эксперт-наставник Славинская Екатерина Евгеньевна, методист);

2 место – Богданова Светлана Алексеевна, обучающаяся 3-5/8 учебной группы (эксперт – наставник Игнатенко Елена Евгеньевна, преподаватель);

3 место – Левыкина Анна Денисовна, обучающаяся 3-5/2 учебной группы (эксперт – наставник Московских Нина Сергеевна, преподаватель).

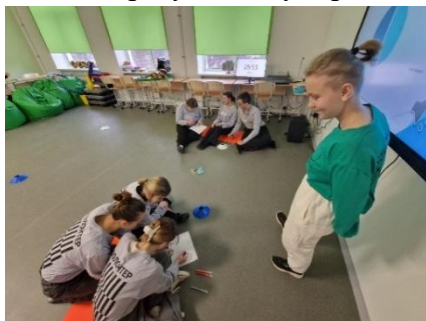
Соревнования по компетенции «Преподавание в младших классах» были организованы на новой площадке, но с тем же привычным оборудованием и почти в том же составе профессионального экспертного сообщества, под руководством главного эксперта Федоровой Алены Дмитриевны.

Индустриальными экспертами выступили заместитель директора по УВР начальной школы ГБОУ школы № 26 Овсянко Ольга Александровна и учитель начальных классов ГБОУ школы №80 Старкова Валерия Евгеньевна.

На протяжении трех дней конкурсанты выполняли задания и демонстрировали умения разрабатывать уровневые задания по учебным предметам, проводить уроки, внеурочные занятия, воспитательные мероприятия с использованием интерактивного оборудования, а также организовывать интерактивное взаимодействие с родителями. Все конкурсанты продемонстрировали высокий уровень профессионального мастерства. При выполнении конкурсных заданий проявили такие личностные качества как целеустремленность, трудолюбие и настойчивость. Также эксперты отметили эрудицию, научную увлеченность, глубокие знания методики преподавания, психологическую готовность и широкий культурный кругозор всех конкурсантов.



В результате упорной борьбы выстроился рейтинг победителей:



1 место – Колесникова Елизавета Александровна, обучающаяся 3-4/2 учебной группы (эксперт-наставник Иванова Марина Викторовна, преподаватель);

2 место – Аглиуллина Элина Фидановна, обучающаяся 3-4/2 учебной группы (эксперт-наставник Левичева Вера Николаевна, преподаватель);

3 место – Голя Арина Родионовна, обучающаяся 3-1/4 учебной группы (эксперт-наставник Антипова Наталья

Геннадьевна, методист).

В соревнованиях основной линейки по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых» участвовали конкурсанты и эксперты из двух образовательных учреждений: ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1 и Колледжа «Звёздный».

В течение конкурсных дней участники демонстрировали опытным экспертам свои профессиональные умения и навыки, выдержку, целеустремленность, доброжелательность и волю к победе.

Все: и конкурсанты, и эксперты, и волонтеры, и организаторы старались и делали всё, чтобы в этих соревнованиях высокого уровня, сложных даже для профессионала, победил сильнейший.

Таким образом, лучший результат из числа наших участников 3 место и бронзовая медаль у Мужевой Виктории, группа 3-6/5 (эксперт-наставник Плеханов Григорий Александрович).

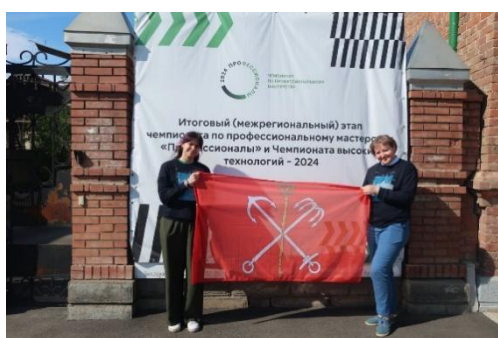
Все образовательные площадки колледжа приняли участие в чемпионатном движении «Профессионалы». Количественный состав участников и победителей представлен в таблице.

Таблица – Участие образовательных площадок в региональном чемпионате «Профессионалы».

Образовательная площадка	компетенции	всего участников	призовые места	1 место	2 место	3 место
ОП Новоизмайловский	5	12	6	2	2	2
ОП Кубинская	4	8	5	1	2	2
ОП Можайская	3	8	4	1	1	2
ОП Ивановская	4	8	7	5	2	0
ОП Примакова	5	8	2	0	1	1
ОП Замшина	4	8	3	0	1	2

На межрегиональном этапе чемпионата «Профессионалы» наши участники принесли городу бронзовые медали.

По компетенции «Музейная педагогика» Рыбакова Маргарита Юрьевна, обучающаяся 2-1/1 учебной группы со своим наставником Шипиловой Надеждой Владимировной.



По компетенции «Вожатская деятельность» Иванова Кристина Алексеевна, обучающаяся 3-1/2 учебной группы, Михайлова Полина Дмитриевна, обучающаяся 4-1/3 учебной группы, со своим наставником Артемьевой Аленой Игоревной.

2.13 Движение «Абилимпикс»

Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга выступил организатором соревнований по трем компетенциям IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ Абилимпикс-2024. На

образовательных площадках: ОП «Можайская» и ОП «Новоизмайловский» – будущие педагоги и школьники прошли конкурсные испытания по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Учитель начальных классов» и «Адаптивная физическая культура». В первый



конкурсный день по компетенции «Дошкольное воспитание» в категории учащиеся соревновались ученики школы № 5 Василеостровского района имени Карла Мая и гимназии № 528 Невского района. Они провели индивидуальную работу по развитию мелкой моторики с использованием шестигранных карандашей, с включением организационно-мотивационной беседы на тему «Профессии». Конкурсанты разработали технологические карты, дидактические игры с использованием смарт-доски, продемонстрировали фрагмент занятия по продуктивной деятельности с цветными нитками по теме «Грибы и растения».

Во второй конкурсный день в категории Студенты показывали свои профессиональные умения в области Дошкольного воспитания представители РГПУ им. А.И. Герцена, Некрасовского педколледжа № 1 и Колледжа Министерства труда и



социальной защиты Российской Федерации. Им предстояла нелёгкая задача по разработке технологических карт, постановке целей и задач для проведения подвижной игры «Охотники и зайцы» и ее демонстрации с волонтерами, с учётом всех критериев оценки и интеграцией с игровым оборудованием «Блоки Дьенеша». Также участники показали свои знания в области речевого развития по закреплению лексико-грамматических навыков по лексической теме «Посуда» и разработке задания с использованием игрового оборудования «Узорная шнуровка».

По компетенции «Учитель начальных классов» соревновались обучающиеся в категории Студенты. Конкурсные задания включают разработку технологической карты фрагмента урока с использованием интерактивного оборудования, демонстрацию фрагмента урока для 2 класса по учебному предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов. По компетенции «Адаптивная физическая культура» в категории Студенты соревновались обучающиеся Межрегионального Центра Реабилитации лиц с проблемами слуха и Некрасовского колледжа. Конкурсанты прошли 2 модуля, в которых им предстояло провести основную часть урока и организовать спортивно-массовую работу «Квест». Показав высокое мастерство и креативность, они смогли поучаствовать в мастер-классе, который провел для них эксперт Сергей Николаевич Барыкин вместе с победителем VIII регионального чемпионата Лагутиной Анастасией.



Конкурсные площадки были наполнены разными эмоциями. Эксперты переживали, волонтеры активно помогали, а участники демонстрировали наивысшее мастерство, качественную подготовку и профессионализм. Несомненно, чемпионат дает возможность соревнующимся проверить свои навыки и мотивирует совершенствовать свои умения.

В линейке Студенты проходили соревнования по компетенциям: «Учитель начальных классов» – Китова Анастасия Андреевна (гр. 2-4/2) – 1 место, Сапрыкина Ирина (гр. 1-11/5) – 2 место, Терехова Элина (гр. 4-4/2) – 3 место, Гвоздева Анна Алексеевна (гр. 2-4/1), Лабужская Мария (гр. 3-1/8);

«Адаптивная физическая культура» – Лагутина Анастасия (гр. 3-13/1) – 1 место, Лозюк Лада (гр. 2-3/1) – 2 место; «Дошкольное воспитание» – Поправко Любовь (гр. 3-2/4) – 1 место, Клименко Дарья (гр. 3-2/2) – 5 место.

В соревнованиях приняли участие 8 обучающихся колледжа с разных образовательных площадок, что отражено в таблице.

Таблица – Участие образовательных площадок в чемпионате «Абилимпикс»

Образовательная площадка	компетенции	всего участников	призовые места	1 место	2 место	3 место
ОП Новоизмайловский	2	3	3	2	1	0
ОП Можайская	1	1	1	1	0	0
ОП Ивановская	1	3	2	0	1	1
ОП Примакова	1	1	0	1	0	0

2.14 Предметные олимпиады. Студенческие конкурсы

Профессиональному становлению, личностному росту и формированию исследовательской культуры будущих педагогов способствуют предметные олимпиады и студенческие конкурсы, которые традиционно организуются и проводятся в Некрасовском педколледже № 1. Также в колледже созданы условия для качественной подготовки и успешного участия студентов в олимпиадном и конкурсном движении регионального и всероссийского уровней.

В 2023/2024 учебном году студенты колледжа участвовали в предметных олимпиадах и в профессиональных конкурсах для студентов колледжей и вузов.

С 20 сентября по 4 октября 2023 года был проведен отборочный этап олимпиад по предметам общеобразовательного цикла с целью определения победителей для участия в студенческих предметных олимпиадах системы среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, которые традиционно проводит Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга.

В олимпиадах по девяти предметам и предметным областям общеобразовательного цикла приняли участие 69 студентов, обучающихся на первом и втором курсах. Олимпиады прошли на шести образовательных площадках колледжа.

По итогам отборочного этапа олимпиад были определены и награждены призеры и победители, отмечены преподаватели-наставники, которые были включены приказом по колледжу в программу наставничества (модель: «Преподаватель – студент») (таблица 1).

Таблица 1 – Итоговый протокол отборочного этапа студенческих предметных олимпиад системы среднего профессионального образования Санкт-Петербурга в ГБПОУ Некрасовском педколледже № 1

Олимпиада	Диплом первой степени 1 место	Диплом второй степени 2 место	Диплом третьей степени 3 место

Русский язык и литература	Брюховецкая Евгения Сергеевна <i>преподаватель</i> <i>Кузнецова Елена</i> <i>Анатольевна</i>	Окушко Мария Сергеевна <i>преподаватель Ильина</i> <i>Ольга Павловна</i>	Китова Анастасия Андреевна <i>преподаватель</i> <i>Гидревич Евгений</i> <i>Андрианович</i>
	Зюбан Полина Ивановна Отмечена членами жюри олимпиады по русскому языку и литературе за лучшее эссе. <i>Преподаватель Ильина Ольга Павловна</i>		
Биология	Приходько Кира Александровна <i>Преподаватель</i> <i>Аникеева Галина</i> <i>Аркадьевна</i>	Снежкина Кристина Игоревна <i>Преподаватель</i> <i>Ключевская Татьяна</i> <i>Викторовна</i>	Гончаренко Анна Юрьевна <i>Преподаватель</i> <i>Ключевская Татьяна</i> <i>Викторовна</i>
Физика	Яшунькина Эмилия Александровна <i>Преподаватель</i> <i>Герасимова Анна</i> <i>Игоревна</i>	Кожемякина Анна Андреевна <i>Преподаватель</i> <i>Аникеева Галина</i> <i>Аркадьевна</i>	Жиркова Николь Кирилловна <i>Преподаватель</i> <i>Ключевская Татьяна</i> <i>Викторовна</i>
Химия	Соколова Екатерина Дмитриевна <i>Преподаватель</i> <i>Аникеева Галина</i> <i>Аркадьевна</i>	Мальцева Татьяна Александровна <i>Преподаватель</i> <i>Назаревская Светлана</i> <i>Дмитриевна</i>	Миронова Екатерина Дмитриевна <i>Преподаватель</i> <i>Дроздова Ольга</i> <i>Владимировна</i>
История и обществознани е	Сенькина Анна Алексеевна <i>Преподаватель</i> <i>Феклистова Ольга</i> <i>Витальевна</i> <i>Преподаватель</i> <i>Приворотная</i> <i>Анастасия</i> <i>Александровна</i>	Петров Юрий Максимович <i>Преподаватель</i> <i>Феклистова Ольга</i> <i>Витальевна</i> <i>Преподаватель</i> <i>Приворотная Анастасия</i> <i>Александровна</i>	Павлов Тимофей Дмитриевич <i>Преподаватель</i> <i>Чернова Галина</i> <i>Александровна</i>
Математика и информатика	Зайцева Дарья Борисовна <i>Преподаватель</i> <i>Назаревская</i> <i>Светлана</i> <i>Дмитриевна</i>	Авельдинова Александра Роллановна <i>Галочкина Анастасия</i> <i>Евгеньевна</i> <i>Преподаватель Васина</i> <i>Елена Анатольевна</i>	Шмакова Диана Андреевна <i>Преподаватель</i> <i>Маркина Ольга</i> <i>Анатольевна</i> <i>Живова Мария</i> <i>Дмитриевна</i> <i>Преподаватель</i> <i>Назаревская</i> <i>Светлана</i> <i>Дмитриевна</i>
Иностранный язык	Маркова Наталия Ивановна	Прокопьева Маргарита Петровна	Нагорная Ярослава Андреевна

	<i>Преподаватель Титова Марина Игоревна</i>	<i>Преподаватель Шкарупа Надежда Викторовна</i>	<i>Преподаватель Феоктистова Ирина Васильевна</i>
География	<i>Борисова Виктория Дмитриевна Преподаватель Ленчицкая Надежда Борисовна</i>	<i>Орлова Анна Дмитриевна Ушакова Евгения Михайловна Преподаватель Федотова Светлана Михайловна</i>	<i>Зайцева Дарья Борисовна Преподаватель Шорохова Елена Юрьевна</i>
Физическая культура, экология и ОБЖ	<i>Зараев Глеб Дмитриевич Преподаватель Агафонов Антон Андреевич</i>	<i>Чепак Елена Ивановна Преподаватель Агафонов Антон Андреевич</i>	<i>Кутейникова Наталья Леонидовна Преподаватель Каримова Ирина Александровна</i>

С 10 по 20 октября 2023 года студенты колледжа участвовали в студенческих предметных олимпиадах Санкт-Петербурга в системе среднего профессионального образования, организуемых Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга (таблица 2)

Таблица 2 – Итоги участия студентов ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 в олимпиадах КНВШ

Олимпиада	Результат участия
Русский язык и литература	<i>Брюховецкая Евгения Сергеевна преподаватель Кузнецова Елена Анатольевна 12 место</i>
Биология	<i>Приходько Кира Александровна Преподаватель Аникеева Галина Аркадьевна 17 место</i>
Физика	<i>Яшунькина Эмилия Александровна Преподаватель Герасимова Анна Игоревна 19 место</i>
Химия	<i>Соколова Екатерина Дмитриевна Преподаватель Аникеева Галина Аркадьевна 12 место</i>
История и обществознание	<i>Сенькина Анна Алексеевна Преподаватель Феклистова Ольга Витальевна Преподаватель Приворотная Анастасия Александровна 12 место</i>
Математика и информатика	<i>Зайцева Дарья Борисовна Преподаватель Назаревская Светлана Дмитриевна 4 место</i>
Иностранный язык	<i>Маркова Наталия Ивановна</i>

	<i>Преподаватель Титова Марина Игоревна</i> <i>13 место</i>
География	Борисова Виктория Дмитриевна <i>Преподаватель Ленчицкая Надежда Борисовна</i> <i>16 место</i>
Физическая культура, экология и ОБЖ	Зараев Глеб Дмитриевич <i>Преподаватель</i> <i>Агафонов Антон Андреевич</i> <i>5 место</i>

С 10 марта по 15 апреля 2024 года проходил Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства "Первые в педагогике", организованный Университетом технологий управления и экономики Санкт-Петербурга.

В конкурсе приняли участие будущие педагоги, студенты вузов из Санкт-Петербурга, Саратова, Донецка и других городов России.

Конкурс проходил в 3 этапа: психолого-педагогическое тестирование, открытый урок и защита проекта. Наш колледж представляла студентка группы 3-14/2 Хальзева Анна Евгеньевна под руководством преподавателя-наставника Федоровой Алёны Дмитриевны.

Анна успешно справилась со всеми конкурсными заданиями и заняла второе место во Всероссийском педагогическом конкурсе.

С 25 марта 2024 года по 15 апреля 2024 года в СПб ГБПОУ «Колледж метростроя» прошел II Открытый городской конкурс поэтического перевода среди профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в котором активное участие приняли студенты ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 (таблица 3).

Таблица 3 – Итоги участия студентов ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 во II Открытом городском конкурсе поэтического перевода среди профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга

Номинация	Студент	Преподаватель-наставник	Занятое место
Исполнительское мастерство	Утенков Глеб Алексеевич	Показий Анна Владимировна	1 место
Прочтите это немедленно! (Лучший буктрейлер)	Зайцева Дарья Борисовна Судницына Ульяна Сергеевна Черепанова Анастасия Владимировна	Корякова Елена Валерьевна	3 место
	Леонтьева Вероника Андреевна	Мальцева Людмила Александровна	3 место
Искусный переводчик (проза)	Иванова Мария Юрьевна	Лобанова Наталия Сергеевна	3 место
Искусный переводчик (поэзия)	Иванова Полина Владимировна	Мальцева Людмила Александровна	3 место
	Ляцук Элеонора	Мальцева Людмила	

	Львовна	Александровна	3 место
	Прокопьева Маргарита Петровна	Шкарупа Надежда Викторовна	2 место

В марте-апреле 2024 года в колледже были проведены студенческие олимпиады по педагогике по всем реализуемым в колледже специальностям. Итоги представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Итоги студенческих олимпиад по педагогике в ГБПОУ Некрасовском педколледже № 1

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Итоговый результат	Ф.И.О. группа, образовательная площадка
Диплом первой степени (1 место)	Левыкина Екатерина Денисовна , 3-5/2 ОП Примакова руководитель Казак Наталья Михайловна Прикс София Рудольфовна , 3-5/2 ОП Примакова руководитель Котрина Вера Александровна
Диплом второй степени (2 место)	Кутлукова Таисия Вадимовна , 2-15/2 ОП Можайская руководитель Костенко Ильмира Самигуллиовна Салькаева Алина Маратовна , 3-5/4 ОП Можайская руководитель Котрина Вера Александровна
Диплом третьей степени (3 место)	Мороз Кристина Андреевна , 2-15/1 ОП Примакова руководитель Яндовская Елена Владимировна Богданова Светлана Алексеевна , 3-5/8 ОП Можайская Костенко Ильмира Самигуллиовна
Номинация «Ораторское мастерство»	Шишова Василиса Витальевна , 3-5/3к ОП Можайская
Номинация «Мое призвание»	Харик Александра Александровна , 3-5/2 ОП Примакова
Номинация «Профессиональная эрудиция»	Веселова Анна Александровна , 2-15/1 ОП Примакова
Номинация «Педагогические надежды»	Бойцова Александра Алексеевна , 2-15/2 ОП Можайская
Номинация «Творчество и вдохновение»	Степанян Мариам Самвеловна , 3-5/6 ОП Примакова

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Преподаватели-наставники: Бутко Надежда Юрьевна, Фролова Оксана Анатольевна, Шерстобитова Наталия Юрьевна

Итоговый результат	Ф.И.О. (полностью), группа, образовательная площадка
Диплом первой степени	Донская Анастасия Юрьевна, студентка группы 2/11-5 ОП «Ивановская»

(1 место)	
Диплом второй степени (2 место)	Левизова Вероника Алексеевна, студентка группы 3-1/6 Михайленко Анна Владимировна, студентка группы 3-1/6 ОП «Замшина»
Диплом третьей степени (3 место)	Валласк Валерия Аркадьевна, студентка группы 2/11-1 ОП «Кубинская»
Номинация «Ораторское мастерство»	Стаховская Евгения Игоревна, студентка группы 3-1/5 ОП «Замшина» Шувалова Ксения Алексеевна, студентка группы 2-11/1 ОП «Кубинская» Ребров Игорь Андреевич, студент группы 3-1/1 ОП «Кубинская» Брянцева Венера Александровна, студентка группы 2-11/5 ОП «Ивановская»
Номинация «Мое призвание»	Голя Арина Родионовна, студентка группы 3-1/4 ОП «Замшина» Машкова Екатерина Андреевна, студентка группы 2-11/2 ОП «Кубинская» Кулаева Наталья Денисовна, студентка группы 3-1/8 ОП «Ивановская» Сметанина Софья Андреевна, студентка группы 3-1/9 ОП «Ивановская»
Номинация «Профессиональная эрудиция»	Говорова Полина Андреевна, студентка группы 3-1/4 ОП «Замшина» Никитина Алена Константиновна, студентка группы 3-1/4 ОП «Замшина» Лыч Варвара Александровна, студентка группы 2-11/3 ОП «Кубинская»
Номинация «Педагогический успех»	Третьяк Виктория Викторовна, студентка группы 3-1/7 ОП «Ивановская»
Номинация «Творчество и вдохновение»	Менжинская Людмила Александровна, студентка группы 2-11/3 ОП «Кубинская» Рыбакова Ольга Александровна, студентка группы 2/11-5 ОП «Ивановская»

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Преподаватели-наставники: Димова Александра Витальевна, Иванова Наталья Витальевна

Итоговый результат	Ф.И.О. (полностью), группа, образовательная площадка
Диплом первой степени (1 место)	Федорова Капитолина Сергеевна, студентка группы 3-3/1 ОП «Новоизмайловский»
Диплом второй степени	Пудикова Надежда Вячеславовна, студентка группы 3-3/2 Исакова Виолетта Александровна, студентка группы 3-3/1

(2 место)	ОП «Новоизмайловский»
Диплом третьей степени (3 место)	Селукова Ангелина Игоревна, студентка группы 3-3/2 ОП «Новоизмайловский»
Номинация «Мое призвание»	Табулович Алина Сергеевна, студентка группы 3-3/2 ОП «Новоизмайловский»

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Преподаватели-наставники: Димова Александра Витальевна, Иванова Наталья Витальевна

Итоговый результат	Ф.И.О. (полностью), группа, образовательная площадка
Диплом первой степени (1 место)	Ефимова Алина Денисовна, студентка группы 2-14/1 ОП «Новоизмайловский»
Диплом второй степени (2 место)	Евстафеева Ульяна Евгеньевна, студентка группы 2-14/1 ОП «Новоизмайловский»
Диплом третьей степени (3 место)	Стрижакова Анастасия Олеговна, студентка группы 2-14/1 ОП «Новоизмайловский»
Номинация «Мое призвание»	Сейфуллаева Ирада Эльмановна, студентка группы 3-4/2 ОП «Новоизмайловский»

13 мая 2024 года в колледже прошел Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупнённой группы профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Итоги олимпиады представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Итоги Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

№ пп	Ф.И.О.	Образовательная площадка	Преподаватели-наставники
44.02.02 Преподавание в начальных классах			
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании			
1.	Полетаева Ксения Игоревна, 1 место	ОП «Новоизмайловский»	Агафонова Светлана Юрьевна, преподаватель
2.	Пуфаль Надежда Ивановна, 2 место	ОП «Кубинская»	Данилова Полина Михайловна, преподаватель Згонник Ирина Александровна, преподаватель
3.	Левизова Вероника Алексеевна, 3 место	ОП «Замшина»	Антипова Наталья Геннадьевна, преподаватель Митрофанова Мария Вячеславовна, Преподаватель Токарева Лидия Алексеевна, преподаватель

			Шерина Наталья Валерьевна, преподаватель
44.02.01 Дошкольное образование			
44.02.04 Специальное дошкольное образование			
1.	Богданова Светлана Алексеевна, 1 место	ОП «Можайская»	Королева Ирина Викторовна, преподаватель Костенко Ильмира Самигуллиовна, преподаватель Игнатенко Елена Евгеньевна, преподаватель
2.	Грачев Ростислав Владимирович, 2 место	ОП «Можайская»	Королева Ирина Викторовна, преподаватель Костенко Ильмира Самигуллиовна, преподаватель Игнатенко Елена Евгеньевна, преподаватель
3.	Левыкина Екатерина Денисовна, 3 место	ОП «Примакова»	Кадыкова Елена Юльевна, преподаватель

3. Дополнительное профессиональное образование (реализация программ дополнительного профессионального образования)

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение – важный элемент в структуре образовательной деятельности колледжа.

Колледж в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, успешно реализует программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, обеспечивает доступность для их освоения различными слоями населения, развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы Санкт-Петербурга, обеспечивает повышение эффективности кадрового потенциала, совершенствования содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг, развития научно-образовательной среды, регионального и международного сотрудничества, формирования независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов, совершенствования воспитательного процесса; создает условия для гармоничного развития личности и совершенствования финансово-экономических механизмов страны.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в колледже направлено на удовлетворение существующих у работников общеобразовательных учреждений потребности в профессиональном развитии.

Деятельность Некрасовского колледжа позволяет генерировать самый передовой опыт работы в сфере дошкольного и школьного образования, психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса, специального образования, в том числе в целях разработки и обучения специалистов по дополнительным

профессиональным программам. Сотрудники дополнительного профессионального образования с целью обмена опытом в области дополнительного профессионального обучения регулярно участвуют в конференциях и семинарах. В прошедшем учебном году работники Колледжа выступали на IX Всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»; в рамках постоянно действующего семинара для пользователей городского портала дистанционного обучения на вебинаре «Успешные практики использования дистанционных образовательных технологий в ПОУ»; на Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс изменений в экосистеме профессионального педагогического образования»; приняли участие в организации и проведении презентационной встречи в онлайн формате с представителями ПОУ по вопросам подготовки специалистов для системы образования Санкт-Петербурга и регионов Российской Федерации.

Важной составляющей является постоянная и результативная деятельность Некрасовского педагогического колледжа, основанная на социальном партнёрстве с общеобразовательными учреждениями, которая обеспечивает изучение спроса потребителей услуг на дополнительное профессиональное образование и обучение и немедленное реагирование на этот спрос посредством организации реализации наиболее востребованных образовательных программ, в том числе определение и реализация наиболее востребованных дополнительных профессиональных программ для обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального педагогического образования. Совместно с ГБДОУ Детский сад №53 комбинированного вида Фрунзенского района колледжем было организовано обучение для работников дошкольных организаций Санкт-Петербурга по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра дошкольном образовательном учреждении» в очной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В 2023/2024 учебном году колледж активно сотрудничал с регионами. Была проведена рабочая встреча в онлайн формате с представителями ПОУ по вопросам подготовки специалистов для системы образования Санкт-Петербурга и регионов Российской Федерации. Коллеги из муниципального бюджетного учреждения культуры «Ямальская централизованная клубная система», «Ямальская централизованная библиотечная система», «Ямальская детская музыкальная школа», «Ямальский молодежный центр «Импульс» Ямало-Ненецкого автономного округа были обучены по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение семей детей с ограниченными возможностями здоровья».

При реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения колледж использует различные формы и форматы обучения: полностью очное обучение, смешанное обучение – очное с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, полностью дистанционное обучение в системе дистанционного обучения Некрасовского педколледжа, так дистанционно было реализовано две программы – дополнительная профессиональная программа «Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра дошкольном образовательном учреждении», основная программа профессионального обучения «Вожатый».

В рамках работы ресурсного центра «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников» колледжем были обучены педагоги образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного, среднего общего и дополнительного образования.

Основной перечень предлагаемых ГБПОУ Некрасовским педколледжем № 1 дополнительных профессиональных программ включает 6 программ профессиональной

переподготовки, 3 программы повышения квалификации, 2 основные программы профессионального обучения.

В 2023/2024 учебном году успешно реализовано 7 дополнительных профессиональных программ и 1 основная программа профессионального обучения.

Всего за прошедший период по дополнительным профессиональным программам обучено 193 человека, по основным программам профессионального обучения - 497 человек. Перечень реализуемых программ представлен в таблице.

Таблица – Реализуемые дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения

№ п/п	Дополнительная профессиональная программа	Количество обучающихся
<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</i>		
1.	Тьюторское сопровождение образовательного процесса	39
2.	Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра дошкольном образовательном учреждении	55
3.	Психолого-педагогическое сопровождение семей детей с ограниченными возможностями здоровья	24
<i>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки</i>		
4.	Инструктор по фитнесу	14
5.	Изобразительная деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	20
6.	Методические и практические аспекты преподавания иностранного языка в начальных школе	22
7.	Теоретические и методические основы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи	19
8.	Реализация профессиональных проб в классах психолого-педагогической направленности образовательными организациями среднего общего образования	7
<i>Основные программы профессионального обучения</i>		
9.	Вожатый	497
	Всего	697

4. Дополнительное образование детей

4.1 Реализация программ дополнительного образования детей

В 2023/2024 учебном году отделение дополнительного образования продолжило работать по ранее определенным направлениям:

- объединение потенциалов дополнительного образования образовательных площадок;
- вовлечение обучающихся в дополнительное образование;
- расширение спектра программ профориентационной направленности;
- представление деятельности ОДО педагогической общественности;
- участие обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- реализация краткосрочных программ.

В 2023/2024 учебном году на отделении дополнительного образования 1605 обучающихся осваивали 83 дополнительные общеразвивающие программы: 27 – социально-

гуманитарной, 45 – художественной, 5 – туристско-краеведческой и 6 технической направленностей со сроком реализации от 1 года до 2-х лет в 107 объединениях.

В соответствии с Концепцией по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге было освоено 182 сертификата, успешно прошли сертификацию 17 программ дополнительного образования.

На протяжении учебного года проводился мониторинг востребованности и удовлетворенности обучением по программам дополнительного образования, на основании которого в предстоящем году будут внесены изменения в учебно-производственных план.

Проведен профессиональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования» среди педагогов дополнительного образования ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1, победителями которого стали лучшие педагоги дополнительного образования (таблица 1).

Таблица 1 – Итоги профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Кол-во набранных баллов	Результат
1	Попов О.П.	Педагог доп. образования	406	1 место в номинации "Лучший педагог дополнительного образования в области театральной деятельности"
	Васина Е. А.	Педагог доп. образования		
2	Нилова Н.А.	Педагог доп. образования	197	1 место в номинации "Лучший педагог дополнительного образования в области хореографической деятельности"
3	Насонова Г.А.	Педагог доп. образования	186	1 место в номинации "Лучший педагог дополнительного образования в области вокальной деятельности"
4	Щелконогов А.И.	Педагог доп. образования	163	1 место в номинации "Лучший педагог дополнительного образования в области технической деятельности"
5	Никонова М.А.	Педагог доп. образования	141	1 место в номинации "Лучший педагог дополнительного образования в области социально-гуманитарной деятельности"
6	Плеханов Г.А.	Педагог доп. образования	141	2 место в номинации "Лучший педагог дополнительного образования в области театральной деятельности"
7	Дементьева Е.Б.	Педагог доп. образования	139	2 место в номинации "Лучший педагог дополнительного образования в области социально-гуманитарной деятельности"
8	Зелинская Е. А.	Педагог доп. образования	139	1 место в номинации "Лучший педагог дополнительного образования в области декоративно-прикладной деятельности"
9	Боченкова М.Ю.	Педагог доп. образования	120	3 место в номинации "Лучший педагог дополнительного образования в области социально-гуманитарной деятельности"
10	Серов Е. А.	Педагог доп. образования	119	1 место в номинации "Лучший педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности"

11	Кадочигова Н.Н.	Педагог доп. образования	116	2 место в номинации "Лучший педагог дополнительного образования в области вокальной деятельности"
----	-----------------	--------------------------	-----	---

4.2 Достижения обучающихся отделения дополнительного образования детей. Творческие конкурсы

Традиционно учащиеся объединений активно участвуют в конкурсах, фестивалях по направлениям своей деятельности. Всего в 2023/2024 учебном году объединения ОДО участвовали в 124 внешних конкурсах:

51 всероссийского уровня, из них призеров и победителей – 17;

73 городского уровня, из них призеров и победителей – 20.

6 июня 2024 года состоялась Торжественная церемония подведения итогов работы структурного подразделения «Отделение дополнительного образования» за 2023/2024 учебный год, на которой были награждены педагоги и обучающиеся объединений. Итоги деятельности ОДОД отражены в таблице 2.

Таблица 2 – Итоги деятельности ОДОД в 2023/2024 учебном году

Сроки проведения	Объединение	Название конкурса	Место	Руководитель объединения
21.10.2023	Театральная студия «Мысли вслух»	Международный фестиваль искусства и творчества «Осенний дебют»	Лауреат I степени	Плеханов Григорий Александрович
06.11.2023 09.11.2023	Ансамбль народного танца «Российская кадриль»	Международный конкурс хореографического искусства «Гордость страны»	Лауреат II степени Лауреат II степени	Нилова Наталья Анатольевна
13.11.2023	Интеллект. клуб «Что? Где? Когда?»	Квиз ко Дню народного единства «Единство равных»	Диплом 2 место	Никонова Мария Алексеевна
07.11.2023- 18.11.2023	«Школа лидерства»	Открытый конкурс творческих работ ко Всемирному Дню молодёжи	3 место	Щелконогов Андрей Игоревич
13.11.2023- 19.11.2023	«Школа лидерства»	Открытый конкурс творческих работ к Всемирному Дню Хлеба	2 место	Щелконогов Андрей Игоревич
18.12.2023	«Театральный Петербург»	Открытый конкурс чтецкого и поэтического искусства «Ритмы блокадного города»	Диплом 1 место Диплом 2 место	Васина Елена Анатольевна

24.12.2023	«Декоративно-прикладное искусство своими руками»	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел» в рамках регионального фестиваля «Звезды зажигаются»	Лауреат III степени	Зелинская Елена Александровна
25.12.2023	«Любители графики и живописи»	Всероссийский творческий конкурс к празднику урожая «Осень – чудная пора, на дары она щедра»	Лауреат I степени	Калмыкова Анастасия Григорьевна
28.02.2024	«Баррэ» (гитарный ансамбль)	Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества – СЛАВА!»	Гран-при	Серов Евгений Анатольевич
12.03.2024	«Профессионалы ПДО»	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге в 2024 году	Диплом 3 место	Воробьева Елена Владимировна
12.03.2024	«Школа лидерства»	Открытый конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Креативный Хэллоуин»	1 место	Щелконогов Андрей Игоревич
27.03.2024	Ансамбль народного танца «Российская кадриль»	Всероссийский конкурс балетмейстерского искусства «Шаг в будущее» в рамках XIV Международного образовательного форума в Санкт-Петербурге	Лауреат I степени	Нилова Наталья Анатольевна
28.03.2024	Театральная студия «АртОП «Учимся, играя»	Региональный конкурс театральных коллективов «Маска» в рамках регионального творческого марафона-конкурса «Звезды зажигаются»	Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени	Попов Олег Петрович Васина Елена Анатольевна

04.04.2024	Театральная студия «Мысли вслух»	Международный творческий фестиваль-конкурс «Планета талантов»	Лауреат II степени	Плеханов Григорий Александрович
05.04.2024	Театральная студия «АртОП «Учимся, играя»	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2024» в СПб	Диплом 2 место	Попов Олег Петрович
17.04.2024	«Палитра настроения»	Конкурс «Экологического плаката» городского фестиваля-конкурса «Раскрась свой мир»	Диплом 1 место	Гурьева Анастасия Александровна
23.04.2024	«Театральный Петербург»	VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» конкурс Литературное творчество 1 этап	Диплом 1 место	Васина Елена Анатольевна
23.04.2024	Английский язык	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	Диплом 1 место	Дмитриева Елена Дмитриевна
23.04.2024	Английский язык	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	Диплом 2 место	Дмитриева Елена Дмитриевна
26.04.2024	Английский язык	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Диплом 1 место	Дмитриева Елена Дмитриевна
27.04.2024	Музейно-педагогический клуб Перспектива	Открытый городской межмузейный конкурс исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды»	Диплом 1 место	Шахова Татьяна Евгеньевна
03.05.2024	Ансамбль народного танца «Российская кадрили»	Всероссийский фильм-конкурс народного танца «Национальное достояние России»	Лауреат I степени Лауреат I степени Гран-при	Нилова Наталья Анатольевна

04.05.2024	Вокальный ансамбль «Лирана»	Всероссийский конкурс «Студенческая весна 2024»	Диплом 1 место	Кадочигова Нина Николаевна
16.05.2024	Студия научно-творческих проектов «Формат»	Региональный фотоконкурс «Юность-2024» марафона-конкурса «Звезды зажигаются»	Лауреат I степени	Дементьева Елена Борисовна

4.3 Мероприятия в сфере дополнительного образования детей

Важнейшим направлением работы ОДОД является методическое сопровождение деятельности, в рамках которого были:

обновлены дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с региональными требованиями;

проведены открытые занятия педагогов дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования активно транслировали свой педагогический опыт на мероприятиях различного уровня, что отражено в таблице 3.

Таблица 3 – Профессиональная активность педагогов дополнительного образования

Дата	Форма проведения и название мероприятия	Статус мероприятия	Результат	Ответственный
24.04.2014	Аттестация педагогов дополнительного образования «Педагог дополнительного образования первой категории»			Тугарева Анна Альбертовна
03.10.2023	Курсы повышения квалификации «Танцевальная культура народов мира»	Всероссийский		Нилова Наталья Анатольевна
25.11.2023	Председатель жюри Всероссийского конкурса-фестиваля "Невские звёзды", ведущая мастер-классов для участников.	Всероссийский	Сертификат	Курчевских Наталья Владимировна
14.12.2023	Курсы повышения квалификации «Основы русского жестового языка»	Городской		Боченкова Мария Юрьевна
19.12.2023	Курсы повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем (туристско-	Всероссийский		Хахулина Галина Эдуардовна

	краеведческая направленность) реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»			
25.12.2023	Курсы повышения квалификации «Конкурсные технологии совершенствования профессиональных и личностных компетенций педагога дополнительного образования»	Городской		Зелинская Елена Александровна
27.12.2023	Курсы повышения квалификации «Педагогика музейной деятельности в современной школе»	Городской		Шахова Татьяна Евгеньевна
28.12.2023	Курсы повышения квалификации «Развитие наставничества и его механизмов в учреждениях СПО»	Городской		Майстренко Анастасия Викторовна
01.01.2024	Курсы повышения квалификации «Традиционные и инновационные методики обучения хореографии в дополнительном образовании детей»	Городской		Курчевских Наталья Владимировна
12.01.2024	Курсы повышения квалификации «Инструктивно-методическое сопровождение подготовки к Чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы»	Городской		Бахметова Марина Николаевна
27.01.2024	Член жюри хореографического конкурса-фестиваля "MORE DANCE", танцевальные сборы, проведение мастер-классов для участников	Всероссийский	Благодарность	Курчевских Наталья Владимировна
13.02.2024	Курсы повышения квалификации «Обучающие курсы для главных экспертов»	Городской		Воробьева Елена Владимировна

20.02.2024	XXVII Некрасовские педагогические чтения – 2024 Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс изменений в экосистеме профессионального педагогического образования»	Всероссийский	Сертификат	Майстренко Анастасия Викторовна
20.02.2024	Всероссийская научно-практическая конференция образования», XXVII Некрасовские педагогические чтения-2024	Всероссийский	Сертификат	Боченкова Мария Юрьевна
20.02.2024	XXVII Некрасовские педагогические чтения – 2024 Всероссийская научно-практическая конференция "Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс изменений в экосистеме профессионального педагогического образования"	Всероссийский	Сертификат	Голотин Александр Валерьевич
20.02.2024	XXVII Некрасовские педагогические чтения "Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс изменений в экосистеме профессионального педагогического образования"	Всероссийский	Сертификат	Колесников Сергей Сергеевич
20.02.2024	XXVII Некрасовские педагогические чтения – 2024 20 февраля 2024 года "Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс изменений в экосистеме профессионального педагогического образования"	Всероссийский	Сертификат	Фетисова Татьяна Николаевна
20.02.2024	XXVII Некрасовские педагогические чтения –	Всероссийский	Сертификат	Щелконогов Андрей

	2024 Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс изменений в экосистеме профессионального педагогического образования»			Игоревич
20.02.2024	Публикация в электронном сборнике материалов XXVII Некрасовских педагогических чтений – 2024 «Социальный капитал как главный ресурс развития экосистемы профессионального педагогического образования». Статья «Современный подход к построению воспитательной работы в системе дополнительного образования».	Всероссийский		Зелинская Елена Александровна
20.02.2024	XXVII Некрасовские педагогические чтения – 2024. ТЕМА выступления «Воспитательная работа педагога дополнительного образования (из опыта работы)»	Всероссийский	Сертификат	Зелинская Елена Александровна
28.02.2024	Курсы повышения квалификации «Эффективные технологии профессионального развития педагогов»	Городской		Соловьев Андрей Сергеевич
09.03.2024	Региональный чемпионат "Профессионалы" по компетенции "Коррекционная педагогика в начальном образовании" Региональный чемпионат "Абилимпикс" для обучающихся с ОВЗ	Региональный	Сертификат	Агафонова Светлана Юрьевна
09.03.2024	Региональный чемпионат "Профессионалы"	Региональный	Сертификат	Борохова Светлана Фёдоровна

11.03.2024	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Санкт-Петербурге 2024	Всероссийский	Диплом III степени	Воробьёва Елена Владимировна
23.03.2024	Председатель жюри Всероссийского конкурса-фестиваля "Звёзды России", ведущая мастер-классов для участников	Всероссийский	Сертификат	Курчевских Наталья Владимировна
26.03.2024	Международный образовательный форум, публикации статьи в сборнике «Некрасовские чтения», в которой обобщен опыт работы студии «Формат» и раскрыт потенциал для формирования коммуникативной компетентности и социальной успешности обучающихся	Международный	Сертификат	Дементьева Елена Борисовна
29.03.2024	XIV Петербургский международный образовательный форум	Международный	Сертификат	Щелконогов Андрей Игоревич
06.04.2024	Конкурс Студенческая весна", член жюри, ведущая мастер-классов (г. Курск)	Городской	Благодарность	Еситникова Юлия Сергеевна
18.04.2024	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" 2024	Районный	Благодарность	Борохова Светлана Фёдоровна
20.04.2024	Председатель жюри Всероссийского конкурса-фестиваля "Ассамблея Талантов"	Всероссийский	Сертификат	Курчевских Наталья Владимировна
24.04.2024	Курсы повышения квалификации «Игропрактики как инвестиция в управление знаниями»	Городской		Коверза Елизавета Олеговна
24.04.2024	Курсы повышения квалификации «Основы педагогического мастерства в сфере культуры и искусства, в том числе в электронной	Городской		Тугарева Анна Альбертовна

	образовательной среде и инклюзивном образовании»			
25.04.2024	Международная научно-практическая конференция на тему: «Подготовка педагогических кадров как ресурс стратегии развития профессионального образования»	Международный	Сертификат	Дементьева Елена Борисовна
30.04.2024	Курсы повышения квалификации «Русский народный танец: методика преподавания и авторский аспект творчества» Всероссийский научно-практический семинар "Беречь красоту русского танца"	Всероссийский		Колесникова Александра Александровна
02.05.2024	Курсы повышения квалификации «Основы продюсирования контента для радио и телевидения»	Колледж	Сертификат	Максимов Андрей Игоревич
14.05.2024	Публикация авторского материала на ресурсе на портале Всероссийского информационно-образовательного портала "Академия педагогических проектов Российской Федерации" Методическая разработка - интерактивная игра "Вокруг планеты "Педагогика""	Всероссийский	Сертификат	Фролова Оксана Анатольевна
23.05.2024	Конкурс интерактивных музеев	Колледж		Шорохова Елена Юрьевна
31.05.2024	Конференция "IX Международные Вагановские чтения"	Международный		Курчевских Наталья Владимировна
20.06.2024	Курсы повышения квалификации «Практикум по английскому языку для учителей иностранных языков»	Городской		Дмитриева Елена Дмитриевна

5. Педагогические кадры

5.1 Конкурсы профессионального мастерства

В Некрасовском педколледже № 1 работает коллектив, педагогический состав которого характеризуется высоким уровнем профессиональной квалификации и коммуникативной культуры, включенностью в творческую, инновационную и исследовательскую деятельность.

Вопросы компетентности современного педагога, особенности его личностного роста и профессионального развития напрямую связаны с актуализацией системы корпоративного обучения для развития профессиональных, коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта сотрудников и сплочения коллектива, оптимизацией системы сопровождения молодых специалистов, развитием института наставничества, с созданием условий для подготовки и участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Службой педагогического мастерства и образовательных проектов реализована программа наставничества на 2023/2024 учебный год, которая включала деятельность наставников по подготовке педагогов колледжа к конкурсам профессионального мастерства.

На образовательных площадках колледжа эту работу организовывали и вели на высоком профессиональном уровне кураторы программы наставничества (таблица 1):

Таблица 1 - Список кураторов программы наставничества

№ пп	ФИО	должность	СП «ОП»
1.	Кудрявцева Анастасия Сергеевна	преподаватель	ОП «Новоизмайловский»
2.	Казак Наталья Михайловна	преподаватель	ОП «Примакова»
3.	Ряховская Анастасия Алексеевна	преподаватель	ОП «Примакова»
4.	Раскалинос Валерия Николаевна	преподаватель	ОП «Замшина»
5.	Котельникова Наталья Петровна	преподаватель	ОП «Замшина»
6.	Чернышева Жанна Владимировна	преподаватель	ОП «Ивановская»
7.	Майстренко Анастасия Викторовна	преподаватель	ОП «Ивановская»
8.	Уткина Юлия Владимировна	преподаватель	ОП «Можайская»

С 30 ноября по 25 декабря 2023 года на образовательных площадках колледжа прошел отборочный этап конкурса педагогических достижений Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

Цель конкурса: демонстрация ценностей педагогической профессии, популяризация инновационного педагогического опыта, подготовка к участию в ежегодном конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга.

Итоги конкурса педагогических достижений в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Итоги конкурса педагогических достижений в Некрасовском педколледже № 1

Диплом	Ф.И.О.	Тема
I степени	Плеханов Григорий Александрович номинация «Преподаватель системы СПО»	Практическое занятие. Актерский тренинг на внутреннюю работу
I степени	Майстренко Анастасия Викторовна номинация «Куратор»	Эмоциональный интеллект – мой ресурс эффективности
I степени	Петрова Ксения Тагировна номинация «Педагог-наставник»	Методика обучения силовым групповым программам
II степени	Колесников Сергей Сергеевич номинация «Преподаватель системы СПО»	Причины и начало Великой Отечественной войны
II степени	Агафонова Светлана Юрьевна номинация «Куратор»	Мир без ненависти и вражды. Этническая толерантность в России
III степени	Голотин Александр Валерьевич Номинация «Преподаватель системы СПО»	Культура и быт 20-ых годов

В конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинациях: «Преподаватель системы СПО», «Мастер года», «Наставник молодых педагогов» – приняли участие преподаватели ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 (таблица 3).

Таблица 3 – Участие педагогов колледжа в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга

№ пп	Ф.И.О.	Номинация	Куратор-наставник
1.	Колесников Сергей Сергеевич	<i>Преподаватель системы СПО</i> (преподаватель образовательной области: история, обществознание)	Иванкова Марина Васильевна
2.	Плеханов Григорий Александрович	<i>Мастер года</i> (преподаватель МДК 01.01 по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области сценической деятельности)	Воробьева Елена Владимировна
3.	Петрова Ксения Тагировна	<i>Наставник молодых педагогов</i> (преподаватель-наставник по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура)	Кудрявцева Анастасия Сергеевна

По итогам участия **К.Т. Петрова** и **Г.А. Плеханов** получили дипломы участников.

С.С. Колесников стал лучшим, заняв первое место в номинации «Преподаватель системы среднего профессионального образования», конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга!

5.2 Состав педагогических работников. Повышение квалификации педагогических кадров, стажировка, корпоративное обучение

Коллектив колледжа насчитывает 540 сотрудников, из них педагогических работников – 357 человек. Среди них: кандидатов наук – 23 человека, преподавателей с высшим образованием – 281, преподавателей со средним профессиональным образованием – 8. Высшая квалификационная категория по результатам аттестации присвоена 152 педагогическим работникам, первая – 80. Знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» награждены 46 человек, знаком «Отличник народного просвещения» - 6 человек, знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 человека, знаком «Отличник физической культуры и спорта» – 3 человека. 6 преподавателей имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 преподаватель имеет почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации».

5.3 Аттестация педагогических кадров, в том числе на соответствие занимаемым должностям

В 2023/2024 учебном году проведено два информационно-методических семинара «Порядок подготовки и подачи документов педагогическими работниками для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию».

Прошли аттестацию 38 педагогических работников: по должности «преподаватель» – 27 человек – высшая квалификационная категория, 10 человек – первая квалификационная категория; по должности «методист» - 1 человек. В 2023/2024 учебном году проведена процедура аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

6. Качество образовательного процесса

В 2023/2024 учебном году в колледже продолжается работа по внедрению внутренней системы оценки качества образования.

В организационную структуру внутренней системы оценки качества входит работа по обновлению нормативно-правовой базы колледжа и описанию документированных процедур, корректировка должностных инструкций работников с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, совершенствование системы эффективного контракта с педагогическими работниками, работниками административного аппарата, иными работниками колледжа.

В колледже проводятся внутренние аудиты, предназначенные для определения и оценки качества различных направлений деятельности. Реализуется система внутриколледжного контроля на основании Плана проведения внутриколледжного контроля на учебный год. Активное участие в оценке качества образования являются работодатели.

С 1 июня 2024 года в колледже проводится независимая оценка качества условий оказания услуг.

7. Модернизация, инновационная деятельность

7.1 Программа развития колледжа

Проведённая в 2022 году реорганизация Некрасовского педколледжа № 1 путем присоединения ГБПОУ «ПК № 4 СПб» и СПбГБПОУ «Педколледж № 8» потребовала в краткосрочной и среднесрочной перспективе обеспечения со-настройки объединенных педагогических и управленческих систем колледжей, в связи с чем в 2023/2024 учебном году была организована деятельность по разработке новой Программы развития колледжа на 2024-2026 годы (далее – Программа). В деятельности рабочей группы по разработке Программы на разных этапах участвовало более 50 сотрудников колледжа. Программа, основанная на приоритетах государственной образовательной политики и целях социально-экономического развития Санкт-Петербурга, принята решением Общего собрания работников и представителей обучающихся колледжа, утверждена приказом директора колледжа от 01.03.2024 № 12-ла. В установленном порядке Программа согласована заместителем председателя Комитета по образованию и размещена на официальном сайте колледжа <https://nekrasovspb.ru/index.php/college/documents.html>.

Программа основывается на приоритетах государственной образовательной политики и целях социально-экономического развития Санкт-Петербурга и обеспечивает в соответствии с ними развитие Колледжа в среднесрочной перспективе. Структура и содержание Программы отражает актуальное состояние Колледжа и обозначает желаемое состояние к 2027 году.

Программа нацелена на обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоёв населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга через обновление образовательных программ, развитие социального капитала и формирование современной инфраструктуры колледжа. Программа представляет собой комплекс из 10 макропроектов, проектов и направлений работы. Управление реализацией Программы осуществляется администрацией и педагогическим коллективом колледжа.

Стратегия развития колледжа, отраженная в Программе, предполагает концентрацию на «сквозных» макропроектах: «Развитие социального капитала» и «Совершенствование образовательной среды» как критически важных для развития Колледжа. Макропроекты будут поддерживаться ресурсами в приоритетном порядке. Для сохранения существовавших «точек роста» Колледжа и поддержания баланса в развитии образовательных площадок и структурных подразделений в Программе выделены 8 проектов и направлений работы (в т.ч. социально значимый проект «Школа вожатых», деятельность региональной инновационной площадки Санкт-Петербурга по теме «Профориентация школьников на педагогические специальности и ориентация студентов на профессиональную деятельность в сфере образования» на базе Колледжа и др.).

7.2 Ресурсный центр «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников»

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 06.07.2022 № 1362-р «О признании профессиональных образовательных учреждений ресурсными центрами подготовки специалистов Санкт-Петербурга» ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1 является Ресурсным центром по реализации инновационной программы «Психолого-

педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников» (далее – Программа).

Целью Программы является разработка модели организации и сопровождения деятельности психолого-педагогического класса в образовательном учреждении.

В 2023/2024 учебном году работа Ресурсного центра была направлена на реализацию второго этапа Программы – реализационно-внедренческого.

Задачи этапа.

1. Корректировать и совершенствовать программу курсов повышения квалификации для кураторов классов психолого-педагогической направленности.
2. Реализовать программу курсов повышения квалификации для кураторов классов психолого-педагогической направленности.
3. Разработать механизм взаимодействия Ресурсного центра с образовательными организациями города по организации сопровождения классов психолого-педагогической направленности, в т. числе в рамках сетевого взаимодействия.
4. Содействовать и научно-методически сопровождать деятельность классов психолого-педагогической направленности образовательных организаций – партнеров.
5. Осуществить мониторинг эффективности реализации инновационной образовательной программы в образовательную практику (в части реализационно-внедренческого этапа работы).

В указанный период в соответствии с Программой были запланированы и реализованы мероприятия по четырем направлениям деятельности:

1. Направление «Исследовательская деятельность»

Сентябрь – октябрь:

- разработка и утверждение плана работы Ресурсного центра на 2023-24 учебный год;
- составление проекта приказа о составе рабочей группы на 2023-2023 учебный год;
- подбор, модификация и разработка диагностических методик с целью определения готовности обучающихся классов психолого-педагогической направленности к личностно-профессиональному самоопределению, самооценке профессионально-педагогической мотивации обучающихся классов психолого-педагогической направленности, с целью выявления мотивации выбора педагогической профессии и представлений о ней;
- коррекция программы курсов повышения квалификации «Реализация профессиональных проб в психолого-педагогическом классе образовательными организациями среднего общего образования» для очной формы обучения. Коррекция содержания курсов повышения квалификации на портале дистанционного обучения ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1. В период с 21 ноября по 28 ноября прошли очное обучение 9 кураторов психолого-педагогических классов, представители семи образовательных учреждений (ГБОУ школы № 1, 544, 428, 692, 218, 645).

В октябре организована диагностика обучающихся 1 курса колледжа (9-летка, 11-летка) – всего 154 человека, с целью выявления мотивации выбора педагогической профессии и представлений о ней и диагностика школьников – всего 104 обучающихся, с целью определения готовности обучающихся классов психолого-педагогической направленности к личностно-профессиональному самоопределению и самооценке

профессионально-педагогической мотивации обучающихся классов психолого-педагогической направленности.

В течение учебного года организована апробация механизма взаимодействия Ресурсного центра с образовательными организациями города по планированию работы и сопровождению классов психолого-педагогической направленности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, через организацию работы сайта «Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга» <https://ppknekrasov.fo.team/>. Сайт содержит три страницы, на которых можно получить следующую информацию. «Главная» – это информация о реализуемой инновационной программе, ее цели, направлениях деятельности и контакты; «Учителям» - это информация о курсах повышения квалификации (возможно подать заявку), методическое сопровождение, включающее программу внеурочной деятельности «Профессиональные пробы», обзор образовательных событий, подготовка к чемпионату «Профессионалы» (юниоры), календарь образовательных событий с возможностью оформления онлайн заявки; «Ученикам» - это обзор конкурсов, олимпиад и чемпионатов.

На сайте школы-партнеры размещают заявки на организацию сопровождения деятельности классов психолого-педагогической направленности, Ресурсный центр отработывает по заявкам и анонсирует образовательные события для участия в них.

Ресурсным центром заключено всего 39 договоров о сотрудничестве со школами Санкт-Петербурга и 1 договор со школой № 1 г. Шлиссельбурга Ленинградской области.

Установлено социальное взаимодействие с ДОЛ «Пионер» - организация региональных профильных смен «Я – педагог?..» для учащихся классов психолого-педагогической направленности школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

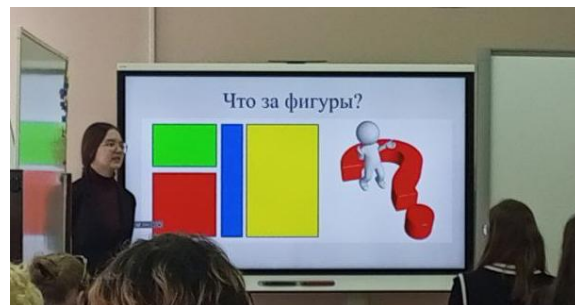
2. Направление «Методическая деятельность»

В течение учебного года Ресурсным центром оказывалась методическая поддержка профессиональным образовательным организациям Санкт-Петербурга по организации деятельности психолого-педагогических классов.

В ноябре команда Ресурсного центра подала заявку и подготовила материалы для участия во II Межрегиональном конкурсе методических материалов в помощь организаторам допрофессиональной педагогической подготовки школьников в номинации «Образовательная программа, предназначенная для реализации в психолого-педагогическом классе (группе)». Результат – Диплом III степени за программу внеурочной деятельности «Профессиональные пробы».

29 ноября состоялось корпоративное обучение участников Лаборатории профессиональных проб из числа членов рабочей группы колледжа. По итогу обучения коллеги разработали 11 профессиональных проб по 10 компетенциям: «Учитель начальной школы (предметы «Русский язык», «Математика»)», «Учитель физической культуры», «Педагог дополнительного образования (направление робототехника)», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-психолог (профилактика)», «Педагог-психолог (коррекционно-развивающая работа)», «Учитель английского языка», «Игропедагог», «Воспитатель», «Тьютор (предмет «Русский язык»)». Разработанные пробы предполагают реальную деятельность обучающихся в педагогической профессиональной сфере с получением конечного результата при использовании реальных средств в реальных профессиональных условиях.

Созданная программа профессиональных проб была реализована в течение учебного года через организацию серии мероприятий «День профессиональных проб», когда обучающиеся приезжали в колледж на демонстрацию, заранее знакомясь с аннотацией к профпробам, выбирая направление пробы исходя из собственных интересов.



Направление 3. Образовательная деятельность

Команда Ресурсного центра при взаимодействии со студентами колледжа апробировала примерную модульную Программу внеурочной деятельности психолого-педагогического класса «Профессиональные пробы» для учащихся 8-9 классов, имеющих интерес к педагогической деятельности, к внеурочным занятиям в классе психолого-педагогической направленности.

В течение учебного года в рамках сетевого взаимодействия с 24 школами города и области организованы различные совместные мероприятия для обучающихся и кураторов психолого-педагогических классов.

В рамках реализации модуля 1. «Знакомься – это ты. Открой в себе педагога» организованы и проведены выездные мероприятия с участием студентов колледжа на базах школ-партнеров:

«Погружение в профессию» - школа №546 Красносельского района (2 ноября 2023 года). Студенты под руководством представителей Ресурсного центра провели тренинг «Погружение» по профессиональному самоопределению и мастер-класс «Интерактивные танцы и игры». В процессе тренинга «Погружение» обучающиеся могли «примерить» на себя некоторые из профессиональных ролей, понять, насколько роль подходит или не подходит и почему, и развить те навыки, которые необходимы для успешной учебы и самореализации в будущей профессии.

Воркшоп «Учитель будущего» – ГБОУ центр образования № 195 Адмиралтейского района (18 декабря 2023), ГБОУ школа № 428 Приморского района (17.01.2024), ГБОУ школа № 604 Пушкинского района (23.01.2024). Мероприятие включало три направления: тренинг «Погружение», практикум «Навыки будущего», мастер-класс «Научу за 5 минут». Участникам практикума «Навыки будущего» были предложены разные задания профориентационного характера. Ребята могли помогать друг другу, общаться между собой, анализировать предложенную ситуацию, получать дополнительную информацию от студента-модератора для успешного выполнения задания. Творческая атмосфера, созданная студентами, помогала школьникам выявить и продемонстрировать свои таланты.

Организован классный час «Конверт дружеских вопросов» – ГБОУ ГБОУ центр образования № 195 Адмиралтейского района (12 февраля 2024 года). В ходе мероприятия проведена презентация специальностей: воспитатель, учитель, педагог дополнительного образования. Участники приняли участие в играх и решении головоломок. Представители Ресурсного центра ответили на вопросы школьников.

Практикум «Тайм-менеджмент: как все успеть» - гимназия № 74 Выборгского района (7 февраля 2024), ГБОУ школа № 645 Пушкинского района (17 апреля 2024). Мероприятие, направленное на знакомство с общими принципами управления временем как одного из ключевых гибких профессиональных навыков; анализ собственного опыта планирования времени; индивидуальную и групповую отработку некоторых приемов тайм-менеджмента для дальнейшего применения в своем ежедневном опыте.

Подобные профориентационные встречи позволяют школьникам заранее подготовиться к выбору будущей профессии, осознанно сделать свой выбор.



В рамках реализации модуля 2. «Образовательные события» школьники приняли участие в мероприятиях на базе колледжа и социальных партнеров Ресурсного центра.

24 ноября обучающиеся 10А психолого-педагогического класса ГБОУ Центра образования № 195 Адмиралтейского района посетили Ресурсный центр. В колледже десятиклассников познакомили с компетенцией «Мобильная робототехника». Участники смогли создать свои модели роботов и запрограммировать их, следуя простым графическим инструкциям, а также перемещать их во всех направлениях.

После создания и программирования собственной модели машины школьникам рассказали обо всех педагогических специальностях колледжа и вступительных испытаниях при поступлении.

8 февраля, в День российской науки, состоялась I проектная конференция «Педагогический поиск» (посвящается 260-летию открытия Смольного института благородных девиц) для обучающихся профильных психолого-педагогических классов.

На Пленарном заседании студенты колледжа разыграли интерактивное представление «Воспитательная система Смольного института благородных девиц: школа «строгого» режима...». Полученные в ходе интерактива знания помогли участникам пройти квест



«Смольный: из прошлого в настоящее».

Выступающие представляли свои профессиональные проекты на секциях «Педагогика в лицах», «Игровые технологии в образовательном процессе», «Педагогика для всех. Год 2024 – Год семьи», «Цифровые технологии в образовательном процессе» продолжили работу конференции.

На дискуссионной молодежной площадке LEGAL NO участникам конференции было предложено найти ответ на неоднозначный вопрос: «Учитель 21 века. Какой он?». Две

команды десятиклассников рассуждали о качествах учителя, его профессиональном опыте, имидже.

В конце заседания команды представили портрет учителя 21 века.

25 апреля на базе ГБОУ СОШ № 523 Колпинского района провели игровой практикум «Игропедагог – профессия будущего». Обучающимся психолого-педагогических классов представили новое направление в педагогической деятельности – игропедагогика. Познакомили с содержанием работы игропедагога, игромастера, игропрактика. Студенты представили авторскую игру «Мемори» по литературному чтению, организовали разнообразные игры с гостями семинара.

Осенью и весной этого учебного года были организованы две трехдневные



региональные профильные смены для обучающихся классов психолого-педагогической направленности «Я – ПЕДАГОГ!», которые объединили 146 учеников психолого-педагогических классов - представителей десяти образовательных учреждений (№ 456, 523, 425, 89, 49, 528, 218, 645, 546, 604) из семи районов нашего города и школу № 1 г. Шлиссельбурга, 15 сопровождающих – кураторов, 20 студентов– вожатых, ведущих мероприятия и 15 преподавателей колледжа - организаторов событий. Всего в выездах приняли

участие 146 учеников, 15 сопровождающих – кураторов психолого-педагогических классов. Трехдневный слет включал в себя насыщенную программу: самопрезентации, участие в тренинге «Погружение» по самоопределению в вопросах выбора профессии, посещение закрытого кинопоказа, работу коворкинга и другие активности. Школьники посмотрели и обсудили художественный фильм режиссёра Ильи Фрэза «Вам и не снилось...», познакомились с новым оборудованием для детей разного возраста: робототехникой,



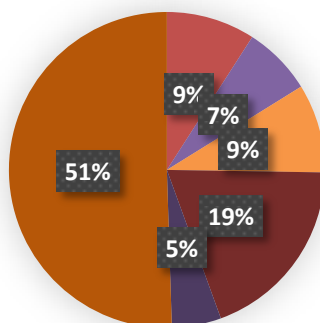
мультстудией, развивающими играми, оборудованием для исследований и экспериментов. Игра по станциям «Некрасовский калейдоскоп» познакомила участников слета с разными педагогическими специальностями колледжа: Адаптивная физическая культура, Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Преподавание в начальных классах,

Коррекционная педагогика в начальном образовании, Педагогика дополнительного образования. Все отряды посетили лабораторию кейсов, где создавали экспонаты для выставки в «своём» музее и буктрейлер по рассказу Эммы Мошковской «Кто самый добрый?», а также прошли онлайн-квест по «Атласу будущих профессий». На точках квеста участников ждали игромастер, специалист музейной педагогики, тренер по майнд-фитнесу, тьютор, организатор проектной деятельности и другие интересные представители педагогической деятельности. Пока школьники решали квест их наставники стали участниками дискуссионного клуба «Куратор психолого-педагогического класса: обладатель компетенции...». Состоялся конструктивный диалог, в ходе которого все единодушно высказались о значимости таких профильных смен в подготовке обучающихся к самостоятельному и осознанному личностно-профессиональному самоопределению.

На закрытии смены была организована рефлексия – онлайн опрос. Приведем примеры самых популярных ответов участников профильной смены.

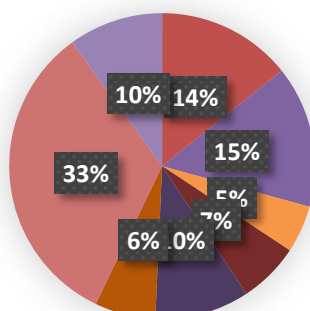


Теперь я буду думать о ...



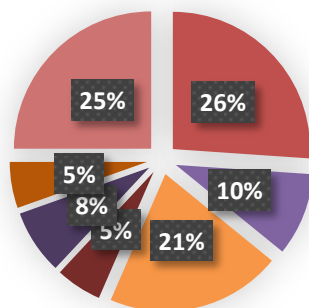
- Своем предназначении
- Новых возможностях
- Том, что не буду педагогом, о другой профессии
- Том, стать ли педагогом, о работе педагогом
- Труде наших учителей и относиться к ним с большим пониманием
- Том, чтобы приехать на такую смену еще раз

Если бы я раньше знал....



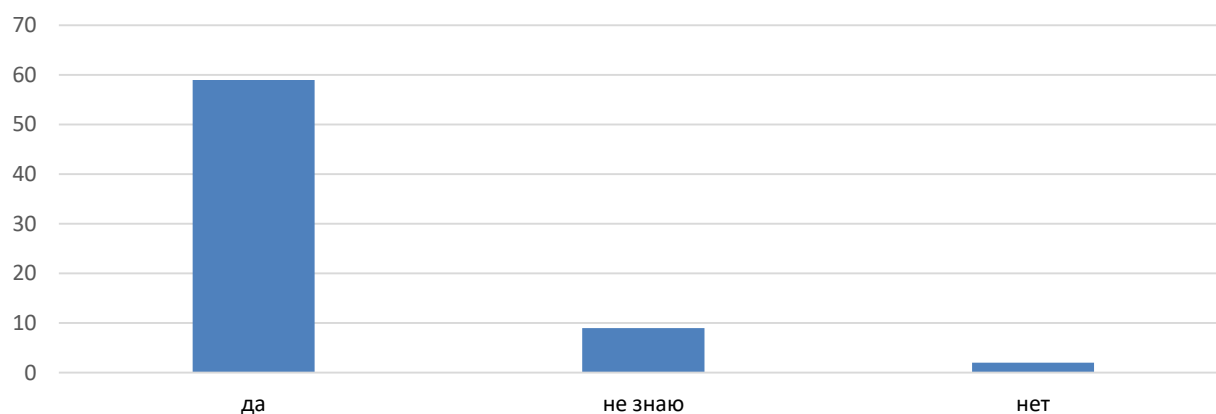
- Если бы я раньше знала о новых педагогических профессиях, то погрузилась бы в их изучение
- Что, педагогика не только о передаче знаний другим, я бы больше рассматривала это направление
- Я бы хотела пораньше заинтересоваться этой профессией и узнать, как можно больше
- Я бы задумался о большем количестве профессий для выбора
- О некоторых сферах педагогики, задумалась о другой профессии
- О самой работе педагога и процессе её организации
- Куда поступать???

У меня остались вопросы....



- Вопросов нет
- Почему нет занятий по психологии?
- Почему смена всего 3 дня?
- О самой работе педагога и процессе её организации
- Куда поступать???

Хотели бы Вы еще раз приехать на такую смену?



В рамках реализации модуля 3. «Конкурсы и олимпиады» для обучающихся психолого-педагогических классов были организованы следующие мероприятия на разных образовательных площадках колледжа.

В феврале организовано информационно-методическое сопровождение участников всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» (юниоры) по педагогическим компетенциям.

Созданная материально-техническая база позволила на образовательной площадке Некрасовского колледжа организовать педагогический полигон по 9 компетенциям для отрасли «Педагогика» чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (таблица 1).

Таблица 1 – Категории участников регионального чемпионата «Профессионалы»

№ п/п	Наименование компетенции	Категория участников
1	Дошкольное воспитание	Основная
		Юниоры
2	Преподавание в младших классах	Основная
		Юниоры
3	Физическая культура, спорт и фитнес	Основная
		Юниоры
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Основная
5	Технологии физического развития	Основная
		Юниоры
6	Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании	Основная
		Юниоры
		Выставочная
7	Вожатская деятельность	Основная
8	Преподавание английского языка в дистанционном формате	Основная
9	Музейная педагогика	Основная
		Юниоры

Преподаватели колледжа, прошедшие обучение по стандартам организации чемпионата «Профессионалы», привлекаются в качестве главных экспертов, экспертов и наставников участников. Техническое оснащение и подготовка кадрового потенциала колледжа позволяет организовывать информационно-методическое сопровождение участников регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» (юниоры) по педагогическим компетенциям из числа учеников психолого-педагогических классов Санкт-Петербурга.

Школам-партнерам были предложены методические консультации для наставников (содержание заданий, комментарии по критериям, методы и приемы при выполнении заданий, работа с оборудованием, заявленным в инфраструктурном листе);

просмотр и анализ демонстрации участником тренировочного задания на оборудовании площадки проведения чемпионата «Профессионалы».



24 апреля состоялся фестиваль – конкурс «Другая педагогика, или О чем не пишут в учебниках» (далее – Фестиваль). Участники Фестиваля представили свои выступления и творческие работы по книгам: игру, интеллект-карту, подкаст. В процессе презентации и обсуждения участники и гости смогли обсудить интересные и важные вопросы, касающиеся профессии педагога, высказать свою позицию относительно значимых ценностей, проблем, ситуаций в книгах, в профессии, в жизни.

В рамках Фестиваля был также проведен конкурс буктрейлеров и презентаций с речью по выбранным участниками



литературным произведениям. Победители: Тимофеева Ильина, обучающаяся ГБОУ СОШ № 219 Красносельского р-на (буктрейлер), а также Литовченко Татьяна и Степанов Максим, обучающиеся ГБОУ центра образования №195 Адмиралтейского р-на (презентация с речью).

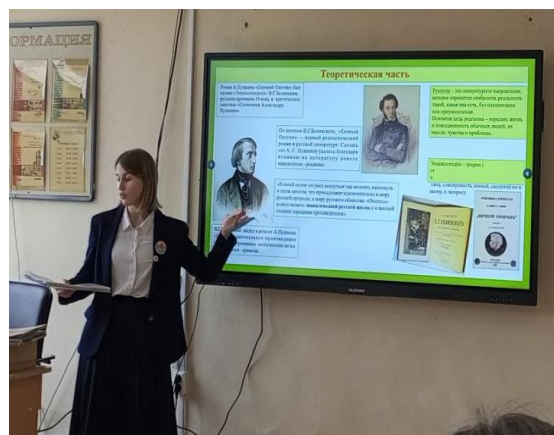


Организовано три Фестиваля профессиональных проб в рамках таких мероприятий, как Некрасовские педагогические чтения (работа секции), ПМОФ 2024 (две площадки). Профпробы по разным специальностям и анкеты с обратной связью были составлены преподавателями колледжа и сотрудниками Ресурсного центра с учетом современных требований к процессам профессионального и личностного самоопределения школьников в рамках ранней профориентации.

Основная задача такого мероприятия – дать возможность школьникам «примерить» выбранную профессию, получить сведения о деятельности различных специалистов в области образования, узнать профессию изнутри, погрузиться в нее. При этом обучающиеся на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут соотнести накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в различных сферах труда.

Все участники подготовили и продемонстрировали задания проб на современном оборудовании с помощью волонтеров - студентов колледжа. Ситуации проб были максимально приближены к реальной профессиональной деятельности в разных сферах современного образования.

Участники получили обратную связь от экспертов – преподавателей колледжа, смогли проанализировать свои способности и возможности в рамках выбранной пробы, а также получить ценные практические рекомендации. В целом на фестивале царил атмосфера творчества, профессионализма, заинтересованности.



Участники, гости и организаторы отметили практическую направленность и высокую



эффективность проб как важного условия ранней профессиональной ориентации обучающихся педагогических классов.

4. Направление «Информационная деятельность»

С целью презентации инновационной деятельности общественности и ее обсуждения сотрудники Ресурсного центра в отчетный период принимали участие в различных мероприятиях (таблица 2).

Таблица 2 – Перечень выступлений в 2023/24 учебном году

Дата	Место, название мероприятия	Тема выступления, роль РЦ
Ноябрь 2023	Участие во II Межрегиональном конкурсе методических материалов в помощь организаторам допрофессиональной педагогической подготовки школьников в номинации «Образовательная программа, предназначенная для реализации в психолого-педагогическом классе (группе)»	Программа внеурочной деятельности психолого-педагогического класса «Профессиональные пробы», предназначенная для обучающихся 8-9 классов, Результат – Диплом III степени.
6-8 декабря 2023	Участие в III Всероссийской педагогической мастерской для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» на базе Ярославского государственного педагогического университета	Участие в мастер-классах и работы площадок по обсуждению вопроса о перспективах развития педагогических классов в образовательных учреждениях Российской Федерации. В рамках конференции выступили по теме: «Организация сопровождения деятельности куратора класса психолого-педагогической направленности»
18.11.2023	Академия Минпросвещения России в Москве	Выступление по теме «Реализация инновационной программы «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников»»
19.12. 2023	. Городской семинар на базе СПб АППО «Петербургский психолого-педагогический	Выступление в качестве спикера панельной дискуссии

	класс: опыт и перспективы».	(Лобашевой Е. В., аналитика Ресурсного центра)
20.02.2024	Некрасовские педагогические чтения. Секция «Фестиваль профессиональных проб»	Организация профессиональных проб для обучающихся классов психолого-педагогической направленности с последующей обратной связью от экспертов-носителей профессиональных компетенций
01.03.2024	Мероприятие “Ориентир 2024” (День колледжей) на базе ГБОУ школа № 604 Пушкинского района	Реклама колледжа. Мастер-классы по профессиям, реализуемым в колледже
27.03.2024	ПМОФ 2024. Открытое пространство «Интеграция ППК в образовательно-производственный кластер»	Организация площадки. Открытое пространство – диалог с участием представителей образовательно-производственного кластера Санкт-Петербурга и представителей классов психолого-педагогической направленности (ученики, кураторы классов, администрация образовательных учреждений); Фестиваль профессиональных проб для обучающихся классов психолого-педагогической направленности, который прошел под руководством экспертов-носителей компетенций педагогических профессий (представлено 10 профессий или трудовых действий).
28.03.2024	ПМОФ 2024. Образовательный туризм	Организация площадки. Обучающиеся 8, 10 классов психолого-педагогической направленности поучаствовали в мастер-классах «Научу за 5 минут», тренинге «Учитель будущего», 10 школьников «примерили» профессии учителя физической культуры, учителя английского языка, педагога-психолога,

		игропедагога, педагога дополнительного образования и педагога по робототехнике
05.04.2024	Тематическая смена психолого-педагогической направленности «Академия вожатского мастерства» на площадке СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный»	Проведение диалоговой встречи – шаги по пути профессионального самоопределения. Вторая часть мероприятия - стратегическая сессия «Развитие системы подготовки учителя петербургской школы: консолидация ресурсов».
17.04.2024	Педагогическая студия «Акселератор педагогических идей: образовательная профориентация» В мероприятии приняли участие представители образовательных учреждений и муниципальной информационно-методической службы Кировского муниципального района Ленинградской области. В рамках педагогической студии были представлены наиболее эффективные практики работы с профильными классами, с классами психолого-педагогической направленности. В области накоплен уникальный опыт работы с кадетскими, морскими и даже медицинскими классами	Выступление на тему «Представление практик организации профессиональных проб для обучающихся классов психолого-педагогической направленности», в рамках которого поделились опытом разработки и проведения профессиональных проб по разным педагогическим специальностям для обучающихся ППК, продемонстрировали результаты проведения дней профпроб
25.04.2024	Практико-ориентированный районный семинар для молодых специалистов, кураторов, педагогов-психологов Колпинского района Санкт-Петербурга «Город мастеров»	Обучающимся ППК представили новое направление в педагогической деятельности – игропедагогика. Познакомили с содержанием работы игропедагога, игромастера, игропрактика, студенты представили авторскую игру «Мемори» по литературному чтению, организовали разнообразные игры с гостями семинара.
26.04.2024	Расширенное заседание ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в рамках Международной научно-практической конференции «Подготовка педагогов как ресурс стратегического развития профессионального образования»	Об организации работы Ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга



В рамках реализационно-внедренческого этапа деятельности Ресурсного центра в период с сентября 2023 года по июнь 2024 года поставленные задачи решены. Мероприятия, запланированные на текущий учебный год, реализованы.

7.3 Международное и региональное сотрудничество

Колледж продолжает активно развивать международное и региональное сотрудничество. В рамках многолетнего успешного сотрудничества с Международным детским центром «Артек» студенты колледжа в течение 2023/2024 учебного года проходили педагогическую практику и работали вожатыми с ребятами из регионов Российской Федерации и зарубежных стран. 25 некрасовцев успешно прошли конкурсный отбор и достойно представили колледж в МДЦ «Артек», среди них Виноградова Полина Александровна и Рамазанова Ксения Вячеславовна, обучающиеся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, которые проявили глубокие знания и большую личную заинтересованность в достижении хороших результатов в работе вожатым. Выпускники колледжа получили приглашение вернуться после окончания учебы в международный детский центр и стать постоянными вожатыми Артека. Педагогический коллектив МДЦ «Артек» отмечает высокий уровень практической подготовки некрасовцев и глубокую вовлеченность в выбранную профессию.

В течение учебного года колледж принимал активное участие в организации детского оздоровительного отдыха для детей из города Мариуполь и города Белгород в рамках проекта «Петербургские каникулы» на базе детского оздоровительного комплекса «Дружных», детского оздоровительно-образовательного лагеря «Молодежное» ГБОУ «Балтийский берег», детского оздоровительно-образовательного центра «Маяк», детского оздоровительного комплекса «Зеленый огонек» ЦОО «Молодежный» и др. В качестве вожатых выступили более 90 некрасовцев: преподаватели, обучающиеся и выпускники колледжа. Также более 30 обучающихся колледжа осуществляли вожатскую деятельность в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», реализуя тематические программы детского отдыха.

В марте 2024 года колледж выступил организатором значимых событий деловой программы XIV Петербургского международного образовательного форума. В рамках Дискуссионной площадки, приуроченной к Году Семьи, «Современное детство и современное родительство. Практики взаимодействия участников образовательного процесса» состоялось обсуждение актуальных вопросов эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, проблем детско-родительских отношений, традиционных направлений взаимодействия педагогов ДОО с семьей в виде сотрудничества, партнерства, оказания помощи и поддержки, а также современные формы сопровождения семьи. Ведущие преподаватели Факультета Андраша Петё Университета Семмелвейс (г. Будапешт, Венгрия) Габриелла Капчанди и Янош Лендель представили доклад на тему

«Исследование поддержки ментального здоровья родителей в кондуктивном воспитании». Зарубежные коллеги выразили искреннюю заинтересованность в продолжении обмена опытом на регулярной основе как в режиме онлайн, так и очном формате.

8. Городские проекты

8.1 Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях

Деятельность структурного подразделения ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях» за 2023/2024 учебный год и исполнение Комплексного плана работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности служб медиации в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию, на 2023/2024 учебный год организована на основании распоряжения Комитета по образованию от 30.07.2019 № 2223-р «Об организации работы по психолого-педагогическому сопровождению и профилактике негативных явлений среди обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Целью деятельности Центра сопровождения является организационно-методическая поддержка деятельности профессиональных образовательных учреждений по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся в ПОУ, включающая организацию учебно-методической работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся в ПОУ, в том числе реализацию профилактических воспитательных и пропагандистских мер, направленных на предупреждение межнациональных (межэтнических) конфликтов, экстремистских проявлений и немедицинского употребления наркотических средств.

Основным наиболее эффективным инструментом деятельности Центра сопровождения является Комплексный план работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности служб медиации в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию, на учебный год. Центр сопровождения обеспечивает разработку Комплексного плана на основе Плана работы Центра сопровождения, рекомендаций Отдела профессионального образования Комитета по образованию и предложений от профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию.

Основными направлениями работы в рамках Комплексного плана являются:

1. Профилактика негативных явлений:
 - 1.1 профилактика экстремистской деятельности и терроризма;
 - 1.2 правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений;
 - 1.3 профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя;
 - 1.4 интернет-безопасность;
 - 1.5 профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

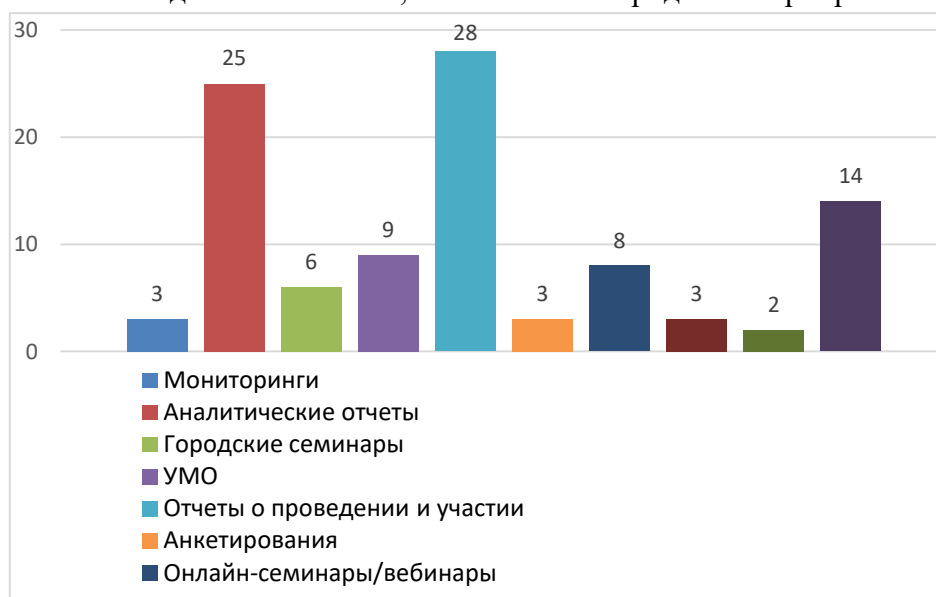
- 1.6 противодействие коррупции.
2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:
 - 2.1 профилактика суицидальных явлений;
 - 2.2 профилактика агрессивного и конфликтного поведения;
 - 2.3 работа с семьями обучающихся, в том числе с детско-родительскими отношениями;
 - 2.4 организация работы психолого-педагогического консилиума в ПОУ.
3. Детский телефон доверия.
4. Тьюторское сопровождение обучающихся ПОУ (при наличии в штатном расписании ПОУ должности «тьютор»).
5. Развитие служб медиации ПОУ.
6. Работа учебно-методических объединений, методические мероприятия, подготовка отчетов.

В течение 2023/2024 учебного года выполнялся Комплексный план, полностью реализован План работы (мероприятий) Центра сопровождения, в большом количестве проводились дополнительные внеплановые мероприятия.

По данным направления деятельности за 2023/2024 учебный год Центром сопровождения было реализовано более 30 мероприятий с общим охватом специалистов около 600 человек очно, свыше 61 300 участников дистанционно, а также более 6 200 просмотров онлайн-трансляций.

Количество проведенных мероприятий:

1. Мониторинги – 3 (**охват 19 883 человека**).
2. Аналитические отчеты – 25.
3. Городские семинары – 6 (**присутствовало 190 участников**).
4. УМО – 9 (**присутствовало 226 человек**).
5. Отчеты о проведении и участии в мероприятиях – 28.
6. Анкетирования – 3 (**охват 41 458 человек**).
7. Онлайн-семинары/вебинары – 8 (**21 выступающих, 5 119 просмотров**).
8. Методические практикумы, мастер-классы – 3 (**присутствовало 68 человека**).
9. ПМОФ, ФУМО – 2 (**ПМОФ: 50 человек очно, более 1100 просмотров, ФУМО: 40 человек очно**).
10. Участие в дополнительных, внеплановых городских мероприятиях – 14.



В течение 2023/2024 учебного года в мероприятиях Центра принимали участие обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ПОУ, работники ПОУ, в том числе заместители директоров по воспитательной работе, заведующие направлениями и службами психолого-педагогического сопровождения, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, преподаватели, тьюторы ПОУ, представители Комитета по образованию, правоохранительных органов, ОГИБДД УМВД России, ДПО СПб АППО, СПбГУ, СПб ГБУ, СПб РОО «Центр защиты и развития личности», «ГЦСП «КОНТАКТ», СПб ГБУЗ «Центр СПИД», ГБНОУ «Академия цифровых технологий», ООО «Российский Красный Крест», ГБУЗ «Городская наркологическая больница» ДПО № 2, СПб ГБУЗ ЦОРЗП «Ювента», ГБУ ДО ЦППМСП, ГБУ ИМЦ, СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям», ГБНОУ «Академия талантов», Опорного центра правового просвещения обучающихся ГБОУ СОШ № 593, Опорного центра ГБОУ СОШ № 323, ГБОУ СОШ № 693, ГБОУ гимназия № 343, Службы занятости, АО «Почта России», АНО «Осознанное родительство. Здоровое детство», Общественного образовательного проекта «Научи хорошему» и «КиноЦензор», Центра кризисной психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», «Ошский государственный педагогический университет», ФГКОУВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», Гатчинской городской прокуратуры, БУЗ ВО «Вологодский областной психоневрологический диспансер № 1», АНО «Центр информационной безопасности в сети интернет «Защита», ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень», ИКЗ ТюмНЦ СО РАН и др.

Основными формами работы в рамках выполнения Комплексного плана являются: электронные анкетирования, мониторинги, вебинары, семинары, учебно-методические объединения, мастер-классы, методические практикумы, on-line-семинары, консультации.

В том числе в 2023/2024 учебном году в рамках работы Центра сопровождения:

1. Актуализирован реестр кадрового состава руководителей, курирующих вопросы организации воспитательного процесса, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений, тьюторов и медиаторов в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета. Реестр ведется в электронном виде.

2. Проведены электронные анкетирования для обучающихся профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию:

– на выявление уровня знания об ответственности за нарушение отдельных норм действующего законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, в том числе на знание Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;

– на выявление уровня знания норм действующего антинаркотического законодательства Российской Федерации;

– на знание законодательства Российской Федерации о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях.

В данных анкетированиях приняли участие 60 947 обучающихся. Анализ результатов проведения анкетирования демонстрирует высокий уровень правовой грамотности обучающихся ПОУ по действующему антинаркотическому законодательству Российской

Федерации, в вопросах противодействия терроризму и экстремизму, знания законодательства о публичных мероприятиях.

3. Обобщены итоги ежегодных регулярных мониторингов в ПОУ:

- психоэмоционального состояния обучающихся ПОУ, прибывших с территорий зон боевых действий, а также Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины;
- результатов успешности социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся, прибывающих для обучения из стран с повышенной террористической активностью.

Анализ результатов мониторинга, проведенного ПОУ, демонстрирует выявление у 56 обучающихся (58% от общего количества) низкого уровня, а у 40 обучающихся (42% от общего количества) среднего уровня аутодеструктивных, аутоагрессивных, суицидальных тенденций у обучающихся.

Анализ результатов мониторинга общего уровня адаптированности обучающихся, прибывших для обучения из стран с повышенной террористической активностью демонстрирует достаточно хороший уровень адаптированности обучающихся: ниже среднего 5%, в пределах среднего 38%, выше среднего 40% и высокого 16%. Обучающиеся с низким уровнем адаптации не выявлены.

4. Проведен мониторинг эффективности деятельности ПОУ по профилактике негативных явлений среди обучающихся «Движение социального контингента в ПОУ» по состоянию на 1 октября, 1 января, 1 апреля, 1 июля. На данный момент в ведении Комитета

по образованию находятся 36 ПОУ, с общим количеством обучающихся около 49 000. По информации, предоставленной ПОУ в этом учебном году количество обучающихся увеличилось на 3 000 человек (было 46 000, стало 49 000). Анализ результатов мониторинга за 2022/2023 учебный год демонстрирует снижение численности обучающихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Также наблюдается динамика снижения количества обучающихся, поставленных и состоящих на учете в ОДН, поставленных на внутренний контроль в учреждении и привлеченных к уголовной и административной ответственности.

5. Систематически проводится методическое консультирование специалистов ПОУ по оказанию содействия в осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся ПОУ, как в очном, так и в on-line формате. Основными темами консультаций были – профилактика асоциального поведения, профилактика суицидального поведения, профилактика вредных привычек, профилактическая работа по интернет-безопасности, диагностика индивидуально-психологических особенностей, повышение мотивации к обучению, организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, вопросы детско-родительских отношений, оформление рабочей и отчетной документации.

6. Организована систематическая работа учебно-методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов ПОУ. В 2023/2024 учебном году было проведено 9 рабочих встреч. Работа УМО направлена на повышение эффективности деятельности социальных педагогов и педагогов-психологов ПОУ в вопросах профилактики негативных явлений и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ПОУ. На рабочих встречах проходило активное обсуждение значимых вопросов,

алгоритмов работы по разным направлениям деятельности, интерактивных техник работы, методических рекомендаций. Наибольшее внимание уделялось вопросам:

- неприятия и устойчивости к идеологии экстремизма и терроризма;
- психологическим особенностям личности, склонных к террористическим проявлениям;
- развития критического мышления у обучающихся;
- системы профилактики самовольных уходов из дома;
- организация работы с обучающимися, чьи родители являются участниками СВО;

- выстраивание взаимодействия в семье;
- выявления интернет-угроз и интернет-зависимости у подростков (часто встречающиеся угрозы, исходящие из всемирной паутины такие как вовлечение обучающихся

в несанкционированные акции и митинги, фейковая информация и призывы к проявлению суицидального и самоповреждающего поведения);

- профилактика профессионального выгорания сотрудников;
- формирование у подростков позитивной адаптации к жизни;
- формирование асертивного поведения;
- профилактика употребления энергетиков и спиртосодержащей продукции и многим другим.



7. Организована работа супервизорской группы для педагогов-психологов ПОУ на базе СПбГУ. Во время прохождения супервизии педагоги-психологи получили как теоретическую информацию, так и возможность совершенствовать практические навыки. Супервизия — это вид экспертного консультирования в ходе профессиональной деятельности более опытным специалистом. Целью такого сотрудничества является

повышение качества и эффективности работы, которые достигаются за счет: осознания, анализа и коррекции профессиональных действий и поведения; активации и развития навыков и знаний; раскрытия личного и профессионального потенциала; формирования внутренней активной экспертной позиции.



8. Актуализирован реестр диагностических методик, применяемых в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ПОУ; ведётся база данных методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению и профилактике негативных явлений среди обучающихся в ПОУ. Подбран комплект диагностических методик, направленных на выявление особенностей личности, обучающихся ПОУ, способствующих проявлению деструктивного, девиантного, делинквентного поведения:

- для выявления распространенности и специфики буллинга в образовательной среде – Опросник Д. Олвеуса «Буллинг»;
- опросник риска буллинга (ОРБ) (А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов);
- на определение уровня коммуникативной компетентности и качества сформированности основных коммуникативных умений применили «Тест коммуникативных умений Л. Михельсона», перевод и адаптация Ю. З. Гильбуха;
- на определение понимания феномена буллинга - Анкеты для педагогов и родителей (законных представителей).

9. На официальном сайте ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 регулярно обновляется раздел «Центр сопровождения» <http://www.nekrasovspb.ru/index.php/tsenter-sopr.html>. Раздел «Центр сопровождения» содержит следующие рубрики: Документы, Мероприятия, Методическое обеспечение, Отчёты. Одновременно с этим в социальной сети ВКонтакте ведётся группа Центра сопровождения, в которой регулярно обновляется актуализация информации, размещаются методические материалы.

10. В целях оказания методической помощи педагогам-психологам, социальным педагогам, тьюторам ПОУ Центром сопровождения разработаны следующие методические материалы в форме электронных презентаций и др. по темам:

Презентации:

«Социально-психологическое тестирование обучающихся: важно и не страшно», «Социально-психологическое тестирование», «Социально-психологическое тестирование для педагогов и кураторов», «Организация мероприятий с обучающимися ПОУ по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма», «Терроризм – проблема, от которой нельзя отвернуться», «Просто, интересно, познавательно! Формы и методы работы с подростками», «Обучение критическому мышлению: Эффективные стратегии противостояния пропаганде терроризма», «Письмо Комитета по образованию № 03-28-7770/23-0-0 от 28.08.2023 «АЛГОРИТМ сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных

организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической», «Организация работы педагога-психолога в ПОУ. Рабочая документация», «Рабочая документация педагога-психолога в ПОУ», «Организация работы социального педагога в ПОУ. Рабочая документация», «Деятельность социального педагога в ПОУ: теория и практика», «Организация работы по предупреждению и сопровождению подростков с суицидальным поведением», «Диалектическая поведенческая терапия (DBT). Обзор модели помощи», «Подростковый суицид: понятие, причины, формы профилактики», «Методическая копилка по профилактике ВИЧ», «ВИЧ-инфекция: психологические и социальные основы превенции», «Предупреждение самовольного ухода несовершеннолетних из дома, как профилактика безнадзорности», «Психологические аспекты самовольного ухода из дома и бродяжничества подростков», «Антикоррупционное воспитание молодежи. Лучшие практики», «Кем ты хочешь стать, когда вырастишь?», «Экстренная помощь в кризисных ситуациях», «Работа с одаренными обучающимися ПОУ», «Одаренный подросток: кто он?», «Методы и инструменты выявления и оценки потенциала обучающихся», «Наши жизненные ценности», «Реальные проблемы виртуальной жизни. Как не стать жертвой «Паутины», «Алгоритм работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ПОУ», «Влияние психоэмоционального состояния на принятие здоровых решений», «Перспективы развития медиации, как альтернативного способа урегулирования конфликтов среди участников образовательных отношений», «Методическая копилка по профилактике дорожно-транспортного травматизма у обучающихся ПОУ», «Интерактивные и наглядные методы, как способ включения подростков в профилактическую деятельность», «Путь к уверенному взаимодействию: развитие ассертивности у подростков», «Ассертивность: психологический маст-хэв», «Интервенционные методы и инструменты для развития психологического благополучия подростка в контексте семьи», «Искусство общения в семье», «Семейные границы: установить здоровые границы между родителями и детьми для гармоничных отношений в семье», «Разные поколения – одно пространство. Причины возникновения конфликтов поколений», «Пять стадий принятия решений. Профилактика эмоционального выгорания», «Безопасность в сети Интернет», «Детский телефон доверия. «Доверять – не страшно!», «Противодействие идеологии нацизма: ответственность за слова и поступки», «Организация мероприятий с обучающимися ПОУ по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма», «Терроризм – проблема, от которой нельзя отвернуться», «Просто, интересно, познавательно! Формы и методы работы с подростками», «Обучение критическому мышлению: Эффективные стратегии противостояния пропаганде терроризма», «Противодействие идеологии нацизма: ответственность за слова и поступки».

Памятки:

«Социально-психологическое тестирование» (памятка для родителей), Памятка для родителей (законных представителей) обучающихся «Осторожно ПАВ!», «Проведение встречи медиатора (посредника) с участниками конфликта», «Памятка для медиаторов по проведению онлайн-медиации», «Памятка для родителей по профилактике суицида среди подростков», «Признаки насилия у детей и подростков», «Позвони, когда трудно», «Кибербуллинг», «Кибергруминг».

Методические рекомендации:

Для педагогических работников профессиональных образовательных учреждений по внедрению медиативных технологии в образовательный процесс.

Буклеты:

«Мыслить критично - преуспеть безгранично. Развитие навыков критического мышления у подростков», «Кризисные состояния личности», «Профилактика самовольного ухода из дома несовершеннолетних обучающихся», «Ассертивность на каждый день», «Ментальные карты», Гайд для родителей «Как общаться с подростками», «Терроризм – проблема, от которой нельзя отвернуться», «Алгоритм работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ПОУ», «Терроризм – проблема, от которой нельзя отвернуться».

11. Продолжается работа по актуализации и внедрению модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений в ПОУ, тьюторского сопровождения обучающихся ПОУ, службы медиации, комплекта диагностических методик, направленных на выявление особенностей личности, обучающихся ПОУ, способствующих проявлению девиантного, деструктивного, делинквентного поведения. В 2023/2024 учебном году специалистами Центра сопровождения была разработана и реализована модель профилактики буллинга в профессиональных образовательных учреждениях. Данная модель включает в себя диагностический инструментарий для выявления риска, распространения и характеристик буллинга

в профессиональных образовательных учреждениях, а также для определения коммуникативных навыков обучающихся. В рамках модели были разработаны анкеты для оценки понимания явления буллинга обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями). Также, сотрудниками Центра сопровождения был разработан и апробирован «План мероприятий, включенный в Комплексный план работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению учебного процесса, тьюторскому сопровождению обучающихся и организации служб медиации»

и «Программа профилактики буллинга». В результате проведенной работы были достигнуты поставленные цели и решены задачи по разработке и внедрению модели профилактики буллинга среди обучающихся профессионального образовательного учреждения. Эффективность данной модели была подтверждена экспериментально и получила положительный отзыв экспертов.

Профилактика буллинга в ПОУ не только помогает защитить обучающихся от его негативных последствий, но и способствует созданию поддерживающей и безопасной образовательной среды, в которой каждый обучающийся может развиваться и достигать своего потенциала. Кроме того, такая модель способствует формированию у обучающихся ПОУ ценностей толерантности, уважения и справедливости, что важно для будущего их личностного и профессионального роста.

12. В рамках Петербургского международного образовательного форума 2024 был проведен Всероссийский конгресс с международным участием специалистов по осуществлению психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся в профессиональных образовательных организациях «Семейные ценности в современном мире и педагогическое искусство: взаимосвязь и влияние». В рамках конгресса проведена панельная дискуссия по вопросам: что такое современная семья, роль семьи в формировании человека как отдельной личности, а также в профилактике правонарушений. В ходе

секционных заседаний обсуждался самый широкий круг вопросов: семья как источник психологического и физического здоровья; семейные стратегии и ресурсы для укрепления психологического благополучия подростка; роль семьи в организации безопасной информационной среды; инструменты эффективной работы с семьей для противодействия асоциального поведения подростков. Много внимания было уделено вопросам роли специалистов ПОУ в поддержке подростков с деструктивным поведением и их семей, партнерству с семьей в профилактике зависимого поведения подростков.



13. В рамках Расширенного заседания Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе педагогических специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки Центр сопровождения представил опыт своей работы и провел мастер-класс, направленный на усовершенствование профессиональных и личностных качеств. В практической части мероприятия специалисты Центра сопровождения познакомили гостей с техниками «Колесо баланса», «Интеллект-карты» и «Корректирующая обратная связь», которые профилируют выгорание, развивают умения планировать свою деятельность и навыки асертивного поведения.

14. Подготовлены аналитические отчеты:

- «Обновление кадрового состава руководителей, курирующих вопросы организации воспитательного процесса, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений, тьюторов и медиаторов в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию;
- «Движение социального контингента в ПОУ» по состоянию на 1 октября, 1 января, 1 апреля, 1 июля;
- об организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию;
- об организации работы по профилактике суицидальных явлений среди обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию;
- об организации работы по профилактике правонарушений экстремистской направленности среди несовершеннолетних обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию;

- об организации работы по направлению Интернет-безопасность в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию;

- об организации и проведении профилактической работы среди обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию в 2023 году;

- о реализации Плана проведения антинаркотического месячника в ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию;

- о проведении ПОУ регулярного мониторинга психоэмоционального состояния, диагностики, направленной на раннее выявление аутодеструктивного, аутоагрессивного поведения, наличия суицидальных тенденций у несовершеннолетних обучающихся профессиональных образовательных учреждений, прибывших с территорий зон боевых действий, а также Донецкой Народной Республики, Луганской Народной и Украины;

- о проведении ПОУ мониторинга результатов успешности социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся, прибывающих для обучения из стран с повышенной террористической активностью;

- по результатам электронного анкетирования обучающихся профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, на выявление уровня знания об ответственности за нарушение отдельных норм действующего законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, в том числе на знание Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;

- по результатам электронного анкетирования для несовершеннолетних обучающихся ПОУ на выявление уровня знания норм действующего антинаркотического законодательства Российской Федерации;

- по результатам анкетирования несовершеннолетних обучающихся ПОУ на знание законодательства Российской Федерации о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях;

- о работе учебно-методического объединения педагогов-психологов ПОУ и учебно-методического объединения социальных педагогов ПОУ;

- резолюция по итогам Всероссийского конгресса с международным участием «Семейные ценности в современном мире и педагогическое искусство: взаимосвязь и влияние» (в смешанном формате – офлайн и ВКС), приуроченном к Году семьи;

- сводный отчет об исполнении ПОУ Комплексного плана работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности служб медиации в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету

по образованию, на 2023/2024 учебный год;

- о выполнении Плана работы (мероприятий) структурного подразделения «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях» в 2023/2024 учебном году.

15. Проведен анализ планов индивидуальной профилактической работы, направленных Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным

образовательным учреждением «Невский колледж имени А.Г. Неболсина». Подготовлены рекомендации по уточнению планов индивидуальной профилактической работы.

16. Разработана Яндекс-форма для ежемесячного отчёта о выполнении Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы в ПОУ, находящихся в ведении КО

17. За 2023/2024 учебный год расширилось межведомственное взаимодействие за счет привлечения новых социальных партнеров: СПб РОО «Центр защиты и развития личности», «ГЦСП «КОНТАКТ», СПб ГБУЗ «Центр СПИД», ГБНОУ «Академия цифровых технологий», ООО «Российский Красный Крест», ГБУЗ «Городская наркологическая больница» ДПО № 2, СПб ГБУЗ ЦОРЗП «Ювента», ГБУ ДО ЦППМСП, ГБУ ИМЦ, СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям», ГБНОУ «Академия талантов», Опорного центра правового просвещения обучающихся ГБОУ СОШ № 593, Опорного центра ГБОУ СОШ № 323, ГБОУ СОШ № 693, ГБОУ гимназия № 343, Службы занятости, АО «Почта России», АНО «Осознанное родительство. Здоровое детство», Общественного образовательного проекта «Научи хорошему» и «КиноЦензор», Центра кризисной психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», «Ошский государственный педагогический университет», ФГКОУВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», Гатчинской городской прокуратуры, БУЗ ВО «Вологодский областной психоневрологический диспансер № 1», АНО «Центр информационной безопасности в сети интернет «Защита», ТОО УСТ «Трезвая Тюмень», ИКЗ ТюмНЦ СО РАН и др.

Деятельность Центра сопровождения продуктивна и востребована специалистами профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию. Это подтверждается активностью посещения организованных Центром сопровождения мероприятий, обсуждением вопросов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, востребованностью использования в своей работе разработанных информационно-методических и электронных материалов, эффективностью взаимодействия и своевременным предоставлением отчетной документации. В Центр сопровождения постоянно поступают запросы от ПОУ с актуальными и востребованными темами для дальнейшего обсуждения. Сотрудники Центра сопровождения своевременно реагируют на поступающую информацию и выстраивают алгоритм для дальнейшей эффективной работы.

8.2 Консультационный центр «Перспективы»

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.11.2014 № 5397-р «О внесении изменений в сеть государственных профессиональных образовательных учреждений Комитета по образованию», в целях поддержки развития негосударственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в соответствии с Положением о Комитете по образованию, утвержденным Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию», на основе представления отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию, на основе протокола заседания Комиссии по формированию сети государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга от 20.11.2014 № 15, в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1

им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга открыто структурное подразделение – Консультационный центр «Перспективы».

Учредитель образовательного учреждения: Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию

Адрес Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8 Телефон: 8 (812) 570-31-79, факс 8 (812) 38-29. E-mail:kobr@gov.spb.ru. Веб-сайт: www.k-obr.spb.ru.

Юридический адрес Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее – колледж): 196247, Санкт-Петербург, Кубинская ул., д. 32, лит. А.

Центр расположен в Кировском районе Санкт-Петербурга по адресу:

198152, г. Санкт-Петербург, ул. Примакова, д. 10, лит. А.

Консультационный центр Перспективы в 2023/2024 учебном году расширяет свою деятельность и продолжает реализовывать методическую, юридическую, организационную поддержку частных образовательных учреждений, осуществляющих свою деятельность на территории Санкт-Петербурга не только для частных дошкольных организаций но и для частных учреждений реализующих программы начального общего образования.

Продолжается работа по внесению изменений в отраслевой перечень и изменению содержания государственного задания, на сегодняшний день внесены изменения в Устав колледжа.

С 2024 года реализуется дорожная карта организации работы с частными учреждениями, реализующими программы начального общего образования (таблица 1).

Таблица 1 – Дорожная карта сопровождения ЧОУ, НОУ и ИП, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
Осуществление планирование работы Центра			
1	Составление плана работы на 2024 год	декабрь-январь	Максимова Н.А., Славинская Е.Е., Кузьмина Т.В.
Проведение мониторинга востребованности услуг Центра			
1	Проведение мониторинга потребностей ЧОУ, НОУ и ИП Санкт-Петербурга для организации переподготовки, курсов повышения квалификации в 2023 году	декабрь-январь	Максимова Н.А., Славинская Е.Е., Кузьмина Т.В.
Организация работы по сбору и анализу информации для ведения Реестра ЧОУ, НОУ и ИП			
1	Ведение реестра индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга	в течение года	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В.
Оказание юридической поддержки деятельности Организаций для детей дошкольного возраста, в том числе по вопросам получения соискателями лицензии на ведение образовательной деятельности в области дошкольного образования			

1	Консультации педагогических работников НОУ, ЧОУ и ИП, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга	в течение года	Новосельцева Е.В.
Организация работы по оказанию методической и информационной поддержки деятельности			
1	Методический семинар «Функциональная грамотность...»	декабрь	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В.
-Организация работы по проведению семинаров, мастер-классов, форумов и других мероприятий разной направленности с участием работников			
1	Мастер-класс для учителей начальных классов «Применение активных методов обучения на уроках в начальной школе»	февраль	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В.
2	Вебинар для учителей начальных классов «Мультстудия в работе учителя начальной школы»	март	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В.
3	Мастер-класс для учителей начальных классов «Работа с текстовыми задачами»	апрель	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В.
4	Круглый стол для педагогических работников НОУ, ЧОУ и ИП и ЧДОУ, НДОУ и ИП «Вопросы преемственности в образовании»	май	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В.
6	Вебинар для учителей начальных классов «Говорим правильно!»	октябрь	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В.
7	Конференция для педагогических работников НОУ, ЧОУ и ИП и ЧДОУ, НДОУ и ИП «	ноябрь	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В.
Организация работы по проведению и методическому сопровождению конкурсов профессионального мастерства			
1	Осуществление методического и организационного сопровождения участников Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	в течение года	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В.
Организация деятельности по повышению квалификации, подготовки и переподготовки кадров			
1	Каллиграфия. Искусство красивого почерка	Февраль	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В.
2	STEM – технология в начальной школе	Апрель	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В.
3	ФГОС НОО: современные методы и технологии работы в начальной школе	Октябрь	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В.

КЦ «Перспективы» проводит мониторинг изучения потребностей НДОУ (ЧДОО), ИП Санкт-Петербурга и Ленинградской области, социально ориентированных некоммерческих организаций (далее по тексту СОНКО) Санкт-Петербурга для организации переподготовки, курсов повышения квалификации, обучающих семинаров в 2023-2024 году.

В соответствии с выявленными дефицитами был составлен и реализован перспективный план проведения программ дополнительного профессионального образования. Особенно востребованной является программа «организация первой помощи в образовательном учреждении».

Результаты мониторинга удовлетворения качеством оказываемых образовательных услуг. Основным критерием оценки качества образовательной услуги является удовлетворенность потребителей не только содержанием программ повышения квалификации (ее соответствие ожиданиям слушателей), а также условий предоставления образовательной услуги (удовлетворенность технологиями и формой обучения). Уровень удовлетворенности представлен на рисунке 1.

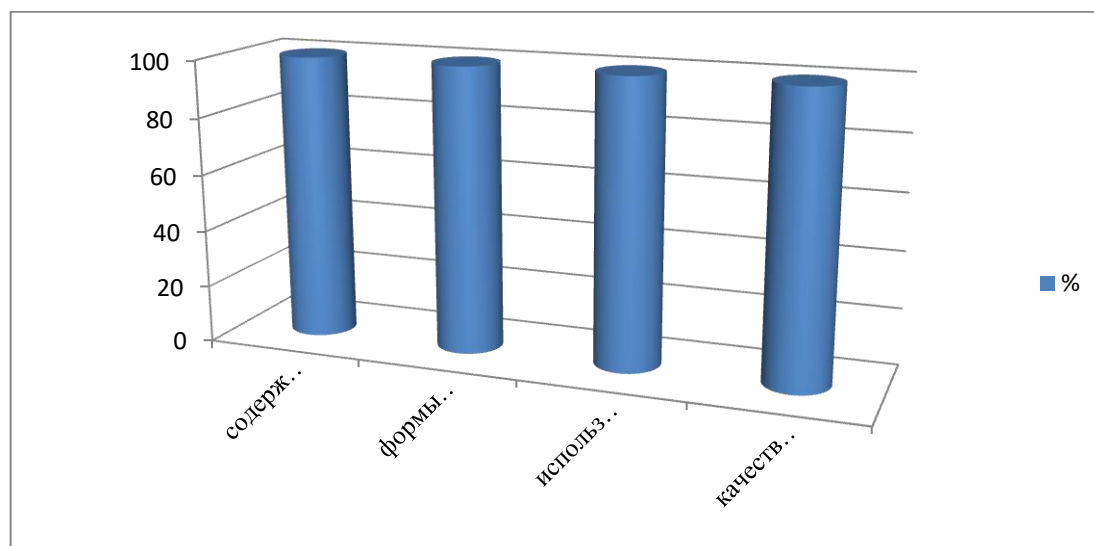


Рис. 1 Уровень удовлетворенности качеством оказываемых услуг КЦ «Перспективы»

8.2.3 Организация работы по информированию физических и юридических лиц о деятельности КЦ «Перспективы»

С целью информирования физических и юридических лиц о деятельности КЦ «Перспективы» осуществляется размещение информации на официальном сайте Колледжа.

Выпускается онлайн журнал «Перспективы» для педагогов и родителей (законных представителей) ДОУ.

Опубликован Реестр индивидуальных предпринимателей индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет.

Составлен и опубликован Реестр индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Ленинградской области по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет.

В 2023-2024 году по запросу индивидуальные консультации для НОУ (ЧДОО) и ИП были посвящены: оформлению лицензии; оформлению аренды; оформлению договора об образовании; оформление документов на возврат налогов; оформлению документов по возобновлению деятельности; изменениям в трудовом кодексе; нововведениям в стандарте безопасности; правилам оформления ребенка в ДОУ; введению новых правил охраны труда.

Центр публикует содержание юридических консультаций на официальном сайте Колледжа (<http://nekrasovspb.ru/index.php/center/yuridicheskaya-konsultatsiya.html>).

Руководителям негосударственных образовательных организаций на постоянной основе оказывается индивидуальная консультационная помощь, по вопросу субсидий, предоставляемых частным детским садам.

КЦ «Перспективы» проводит открытые юридические онлайн-консультации для ИП, НДОУ (ЧДОО), осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте от 0 до 7 лет. В 2023-2024 году серия консультаций было раскрыто содержание по теме: «Правовые основы предпринимательства в сфере дошкольного образования». КЦ «Перспективы» выпускает Дайджест «Новое в нормативно-правовом регулировании деятельности индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций НДОУ (ЧДОО)».

В 2023-2024 году в рамках реализации методической и информационной поддержки деятельности ИП, НДОУ (ЧДОО) проведены следующие мероприятия:

серия вебинаров «ФОП ДО: познавательное развитие (младший, старший дошкольник)» (Славинская Е.Е., Максимова Н.А.);

серия вебинаров «ФОП ДО: речевое развитие (младший, старший дошкольник)» (Славинская Е.Е., Максимова Н.А.);

вебинар «ФОП ДО: художественно-эстетическое развитие (младший дошкольник)» (Кузьмина Т.В.);

круглый стол «Вопросы преемственности в образовании» (Славинская Е.Е.);

консультация «Особенности организации работы в группах раннего возраста» (Славинская Е.Е.);



В 2023-2024 году опубликовано учебно-методическое пособие для студентов «Дошкольная педагогика».

Организована работа по проведению семинаров, мастер-классов, форумов и других мероприятий разной направленности с участием работников Организаций для детей дошкольного возраста в сфере дошкольного образования, деятельности по присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет, в том числе с участием государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Реализуются мероприятия по содействию развитию конкуренции на товарных рынках Ленинградской области и Санкт-Петербурга на межрегиональном уровне.

В 2023-2024 году с целью реализация мероприятий по содействию развитию конкуренции на товарных рынках Ленинградской области и Санкт-Петербурга на межрегиональном уровне создано сетевое сообщество воспитателей «Учимся вместе», в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

вебинар для педагогических работников «Виммельбух: игровые задания для дошкольников»

(Славинская Е.Е.);

методическая выставка «Хочу все знать или как использовать лепбук в работе с дошкольниками»

(Славинская Е.Е.);

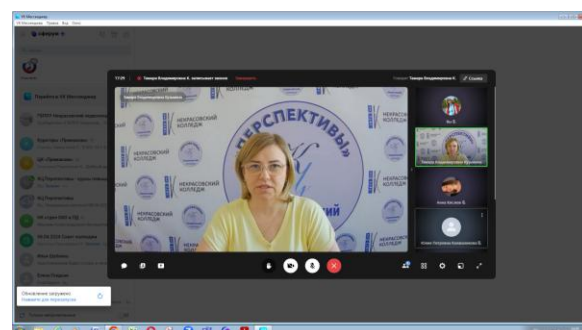
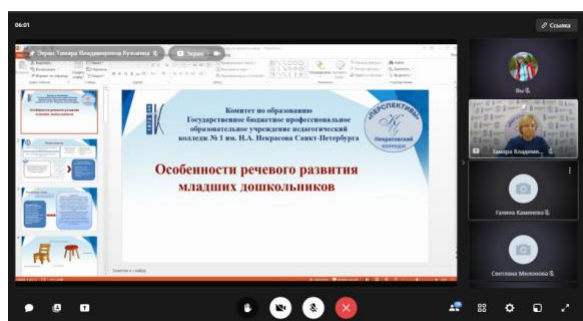
встреча с успешными выпускниками «Лидеры в образовании» (Славинская Е.Е.);

мастер-класс «Музыкально-ритмические упражнения для детей раннего и дошкольного возраста» (Котрина В.А.);

тематическая неделя «Новогодний марафон мастер-классов» (Анисимова О.В.);

тематическая неделя «Профессия или ранняя профориентация в детском саду» (Кузьмина Т.В.);

семинар «Правила публичного выступления» (Щеглова С.Б.);



Сетевое сообщество воспитателей «Учимся вместе»: педагогическая мастерская «Тайм менеджмент для воспитателей» (Максимова Н.А.);



обучающий семинар «Планирование и организация проектной деятельности в ДОУ» (Славинская Е.Е.) семинар «Реализуем направления воспитания в ДОУ: физическое и оздоровительное направление воспитания (Здоровье, жизнь)» (Павлова М.Н.);

обучающий семинар «Реализуем направления воспитания в ДОУ: патриотическое направление воспитания (Родина, природа)» (Максимова Н.А.);



обучающий семинар «Реализуем направления воспитания в ДОУ: познавательное направление воспитания (Познание)» (Григорьева-Александрова Н.В.);

обучающий семинар «Реализуем направления воспитания в ДОУ: трудовое направление воспитания (Труд)» (Максимова Н.А.);



Совместно с центром трудоустройства Колледжа обновляется банк педагогических вакансий с размещением его на сайте ([vakansii_06.2021.pdf](#) ([nekrasovspb.ru](#))).

Работники организаций для детей дошкольного возраста активно привлекаются к проведению конференций, семинаров, форумов и пр. по компетенции «Дошкольное воспитание»:

Организация участия НДОУ (ЧДОО) в XXVII Некрасовских педагогических чтениях.

Организационное и методическое сопровождение НДОУ (ЧДОО), ИП в мероприятиях Петербургского международного форума.

Участие работников и руководителей НДОУ (ЧДОО), ИП Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург», организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России», Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов.

Второй год успешно реализуется совместный с ВОО «Воспитатели России» проект «Навигатор воспитателя». В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

круглый стол «Чем полезна или вредна игрушка анти-стресс» (Григорьева-Александрова Н.В.);

обучающий семинар «Игры народов России» (Максимова О.П.);

обучающий семинар «Реализуем направления воспитания в ДОУ: социальное направление воспитания (Человек, семья, дружба, сотрудничество)» (Славинская Е.Е.);



КЦ «Перспективы» совместно с учебным отделом Колледжа привлекает работников и руководителей НДОУ (ЧДОО), ИП к участию в качестве экспертов в процедуре предзащиты и защиты ВКР с целью подбора педагогических кадров.

В 2023/2024 учебном году в состав государственной экзаменационной комиссии включены и представители негосударственного сектора дошкольного образования.

Ежегодно руководители частных образовательных организаций принимают участие в круглом столе Некрасовского колледжа по разработке тематики выпускных квалификационных работ.

Ежегодно бесплатно КЦ «Перспективы» осуществляет подготовку педагогических кадров для НДОУ (ЧДОО), ИП по обновленным программам повышения квалификации.

Сегодня Консультационный центр предлагает более 25 программ повышения квалификации.

В 2023-2024 году были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации.

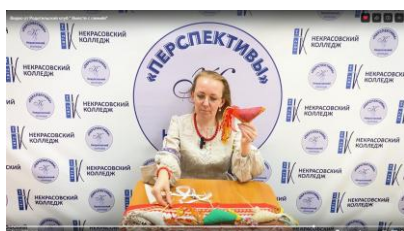
В 2023-2024 году прошли обучение - 411 сотрудников НДОУ (ЧДОО), ИП.

Динамика подготовки педагогических кадров для НДОУ (ЧДОО), ИП по обновленным программам повышения квалификации за три года представлена на рисунке 2.



Рис. 2. Динамика подготовки педагогических кадров для НДОУ (ЧДОО), ИП

КЦ «Перспективы» осуществляет методическое и организационное сопровождение участников Петербургского Конкурса для индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет, и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет.



На базе Колледжа функционирует родительский клуб «Вместе с семьей» (далее по тексту клуб) в 2023-2024 году в рамках работы клуба был создан Виртуальный детский сад на странице В-контакте <https://vk.com/club207151300>, в рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

мастер-класс для родителей «Сенсорная коробка»

(Славинская Е.Е.);

мастер - класс «Мама, папа, я - танцевальная семья» (Павлова М.Н.);

вебинар «Как легко запомнить что угодно»

(Максимова Н.А.);

вебинар «Виммельбух - детская развивающая книжка»
 мастер-класс для родителей «Знакомство с шахматной страной» (Максимова Н.А.);
 видеовстреча «Как говорить с ребенком о подвигах героев» (Григорьева-Александрова Н.В.);
 мастер-класс по ознакомлению с традициями празднования праздника Пасхи (Григорьева-Александрова Н.В.);
 мастер-класс «Мастерим с детьми своими руками» (Анисимова О.В.);
 видео-встреча «Масленица: празднуем радостно и весело» (Григорьева-Александрова Н.В.);
 видео встреча «Гордимся Россией»(Максимова Н.А.);
 мастер-класс «Подарок для Защитника Отечества» (Анисимова О.В.);
 видео-встреча «Детям о блокаде Ленинграда» (Славинская Е.Е.);



По поручению Комитета по образованию КЦ «Перспективы» реализует сотрудничество с г. Мариуполем. В 2023 году в рамках сотрудничества для педагогических работников детских садов Мариуполя проведено 6 обучающих семинаров разной направленности: от робототехники до организации игровой деятельности детей.



123 сотрудника прошли обучение на курсах повышения квалификации: «ФОР ДО: методики обучения грамоте детей дошкольного возраста» и «Основы первой помощи в образовательном учреждении» (таблица 3).

Таблица 3 – Охват мероприятиями КЦ «Перспективы» потребителей услуг

Дата	Мероприятие	Наименование учреждений
22.01.2024	Родительский клуб «Вместе с семьей» видео встреча «Детям о блокаде Ленинграда»	МБДОУ «Ясли-сад № 21 «Радуга» города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад № 150 «Изыюминка» города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад №64 «Кораблик» комбинированного типа города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-

		сад №163 «Цветочек» комбинированного типа города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад №102 «Солнышко» города Мариуполя, МБДОУ «Саранский ясли – сад «Диоскурия» комбинированного типа города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад № 72 «Веселая планета» комбинированного типа города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад № 131 «Малыш» комбинированного типа города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад №73 «Орешек» комбинированного типа города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад №160 «Родничок» города Мариуполя
29.01.2024	Консультация на тему «Особенности организации работы в группах раннего возраста»	МБДОУ «Ясли-сад № 21 «Радуга» города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад № 72 «Веселая планета» комбинированного типа города Мариуполя
18.03.2024	Вебинар для педагогических работников на тему «ФОР ДО: речевое развитие (старший дошкольник)»	МБДОУ «Ясли-сад № 150 «Изюминка» города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад №102 «Солнышко» города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад № 21 «Радуга» города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад № 72 «Веселая планета» комбинированного типа города Мариуполя
26.03.2024	В рамках проекта Сетевое сообщество воспитателей «Учимся вместе» обучающий семинар для педагогических работников «Реализуем направления воспитания в ДОУ: трудовое направление воспитания (Труд)»	МБДОУ «Ясли-сад № 21 «Радуга» города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад № 150 «Изюминка» города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад №64 «Кораблик» комбинированного типа города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад №73 «Орешек» комбинированного типа города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад №160 «Родничок» города Мариуполя
04.04.2024	Семинар для педагогических работников города побратима Мариуполь «Как говорить с ребенком	МБДОУ «Ясли-сад № 150 «Изюминка» города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад №163 «Цветочек»

	о Родине»	комбинированного типа города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад №102 «Солнышко» города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад № 131 «Малыш» комбинированного типа города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад №73 «Орешек» комбинированного типа города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад №160 «Родничок» города Мариуполя
24.04.2024	Семинар для педагогических работников города побратима Мариуполь «Алгоритмика и робототехника: как увлечь ребенка»	МБДОУ «Ясли-сад № 21 «Радуга» города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад № 150 «Изюминка» города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад №64 «Кораблик» комбинированного типа города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад №163 «Цветочек» комбинированного типа города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад №102 «Солнышко» города Мариуполя, МБДОУ «Саранский ясли – сад «Диоскурия» комбинированного типа города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад № 72 «Веселая планета» комбинированного типа города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад № 131 «Малыш» комбинированного типа города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад №73 «Орешек» комбинированного типа города Мариуполя, МБДОУ «Ясли-сад №160 «Родничок» города Мариуполя
Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации		
09.02.2024-29.02.2024	Основы первой помощи в образовательном учреждении	64 педагогических работника
16.02.2024-07.03.2024	ФОП ДО: методики обучения грамоте детей дошкольного возраста	42 педагогических работника
15.03.2024-28.03.2024	Основы первой помощи в образовательном учреждении	17 педагогических работников

Разработана и реализована План (дорожная карта) сотрудничества (таблица 4).

Таблица 4 – План (дорожная карта) сотрудничества ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 с дошкольным образовательным учреждениям Жовтневого района города Мариуполя на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
Научно-методическое сопровождение (семинары, вебинары, конференции и т.п.)				
1	Вебинар для педагогических работников «Виммельбух: игровые задания для дошкольников»	Ноябрь 2023	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В., Славинская Е.Е.	Распространение практического опыта
2	Вебинар для педагогических работников «движение с увлечением или зачем дошкольнику ГТО»	Декабрь 2023	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В., Славинская Е.Е.	Распространение практического опыта
3	Вебинар «Планирование и организация проектной деятельности в ДОУ»	Декабрь 2023	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В., Славинская Е.Е.	Распространение практического опыта
4	Сетевое сообщество воспитателей «Учимся вместе» «Дидактический портфель воспитателя ДОУ»	Февраль 2024	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В., Славинская Е.Е.	Распространение практического опыта
5	Семинар «Как говорить с ребенком о Родине»	Апрель 2024	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В., Славинская Е.Е.	Распространение практического опыта
Реализация программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации, переподготовка, стажировка)				
1	Курсы повышения квалификации «ФОП ДО: методики обучения грамоте детей дошкольного	Март 2024	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В., Славинская Е.Е.	Повышение качества образовательного процесса

	возраста»			
Совместные мероприятия (фестивали, конкурсы, марафоны, пр.)				
1	Родительский клуб «Вместе с семьей» марафон мастер-классов	В течение учебного года	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В., Славинская Е.Е.	Обобщение педагогического практического опыта работы с детьми
2	Мастер-класс «Музыкально-ритмические упражнения для детей раннего и дошкольного возраста»	В течение учебного года	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В., Славинская Е.Е.	Обобщение педагогического практического опыта работы с детьми

С целью создания партнерских взаимоотношений и деловых связей между государственными и частными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга в 2024 году создана Лаборатория социальной интеграции «Диалог».

9. Финансовое обеспечение, безопасность и развитие инфраструктуры

9.1 Доступная среда

В колледже планомерно создаются условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в колледже обучается 40 человек, имеющих инвалидность.

В зданиях колледжа размещены средства информационно-навигационной поддержки, оборудованы пандусы (аппарели), установлены сигнальные кнопки вызова работников колледжа для осуществления сопровождения. Произведены работы по установке носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения, дублированию необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией. При входе в колледж вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, установлено в одном из помещений каждого здания, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура, установлены бегущие строки.

С целью обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем проведена работа по созданию паспортов доступности для инвалидов объектов колледжа и предоставляемых услуг в сфере образования. Совместно с общественным объединением инвалидов определены меры по обеспечению доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания колледжа. По поручению Комитета по образованию

Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Охтинский колледж» в конце 2023 года проведён мониторинг по обеспечению условий доступности в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга по 8 параметрам. Средний уровень доступности по Санкт-Петербургу составил 39,12%. Доступность по всем нозологиям по нашему колледжу – 63%.

В колледже обучается 40 детей-инвалидов по следующим патологиям: слух, зрение, опорно-двигательного аппарата, общее заболевание.

В учреждении созданы условия доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными нормативными правовыми актами: возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них; возможность самостоятельного передвижения по территории объекта, размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, использование графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

9.2. Развитие материально-технической базы

Материально-техническая база Колледжа обеспечивает качественную реализацию образовательного процесса. Количество учебных кабинетов, лабораторий, кабинетов информатики и информационно-коммуникационных технологий и других специализированных помещений соответствует требованиям ФГОС СПО, а также строительным и санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты и лаборатории в достаточной мере оснащены техническими средствами обучения – персональными компьютерами, в том числе ноутбуками и оборудованием для проведения практических занятий.

В Колледже имеется достаточное количество офисной техники – принтеров, сканеров, копировального оборудования и МФУ – для комфортной работы преподавателей и административных работников учреждения.

Материальная база учебных корпусов Колледжа ежегодно пополняется путём замены вышедшего из строя и технически устаревшего оборудования на новое, отвечающее современным техническим и эксплуатационным требованиям.

Для обеспечения работы в сети Internet используются 2 выделенных канала. Обеспечивается круглосуточный доступ к информационным ресурсам сети. Объем предоставляемого трафика – без ограничения, скорость передачи данных – 100 Мбит/сек. Ежегодно обновляется программное обеспечение, своевременно продлеваются лицензии на программное обеспечение.

В соответствии с требованиями законодательства модернизирован и своевременно обновляется официальный сайт колледжа по адресу: www.nekrasovspb.ru. С целью обеспечения постоянного доступа обучающихся к методическим материалам преподавателей организована работа учебного портала по адресу: <http://www.nekrasovspb.ru>.

В Колледже установлено программное обеспечение для контент-фильтрации, позволяющее устанавливать ограничение на посещение сайтов согласно методическим рекомендациям по ограничению в образовательной организации доступа обучающихся к видам информации, распространяемой по средствам сети Internet, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

В зданиях учебных корпусов работает система видеоконференций, имеется мини-типография. В здании по адресу: ул. Примакова, д. 10, расположен Консультационный центр «Перспективы», оснащенный современным игровым оборудованием для подготовки специалистов для дошкольного образования.

В зданиях учебных корпусов оборудованы три буфета по адресам: Кубинская ул., д. 32, лит. А, Кубинская ул., д. 46, лит. А и ул. Примакова д. 10 и четыре помещения столовых по адресам: ул. Можайская, д. 49, лит. А, ул. Замшина, д. 17, лит. А, ул. Ивановская, д. 16, лит. А и пр. Костромской, д. 46. лит. А, которые обладают достаточной пропускной способностью для обеспечения студентов горячим питанием. В колледже имеется 4 стадиона, 7 спортивных залов, 6 актовых залов, тренажерные залы, классы ритмики и хореографии.

Подготовка зданий колледжа к 2023/2024 учебному году проводилась в соответствии с утвержденными графиками. Учебными корпусами своевременно сданы акты готовности к новому учебному году, паспорта готовности и типовые доклады в отдел организации инженерно-технического обеспечения Комитета по образованию.

Предварительно были получены акты готовности от ресурсоснабжающих организаций, письма ГПН. Подписаны Паспорта готовности к новому отопительному сезону в Администрациях районов Санкт-Петербурга.

Ежедневно, включая субботу, для обучающихся работают семь библиотек, один отдельный читальный зал и 6 читальных залов, совмещённых с абонементом. В библиотеках функционирует электронно-библиотечная система «Лань» (ЭБС), предоставляющая доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодической печати по различным направлениям подготовки. Учебно-методический и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям ФГОС СПО. Имеются программы и сопровождающие методические материалы.

Отдел библиотечно-информационных ресурсов в течение всего учебного года ставил перед собой цель: обеспечить учебный процесс учебниками, учебно-методическими пособиями, художественной литературой, библиотечной техникой.

За период с 2023 по 2024 год библиотечный фонд пополнился как учебной, учебно-методической, так и художественной литературой. Общее поступление книг за 2023-2024 год составило – 8350 экз. книг, на общую сумму – 5 847 671,26 руб. Из них: в 2023 году поступило – 6380 экз., на сумму 4 927 591,01 руб., в 2024 году поступило – 1970 экз., на сумму – 920 080,25 руб.

В том числе в сентябре 2023 года была осуществлена закупка госучебников по Истории России и Всеобщей истории для 10-11 классов, автора Мединского В.Р.

В 2023 году и 2024 году по заявкам преподавателей отдел был подключен к электронно-библиотечной системе Издательства «Лань» (Лицензионный договор №23/24 от 24.03.2023), стоимость коллекции составила 37 778,40 руб. и по Лицензионному договору №01/04 от 01.04.2024, стоимость коллекции составила 32 622,00 руб. В коллекцию вошла специальная учебная литература.

С 1 сентября 2023 года отдел использует подписку к коллекции учебной общеобразовательной литературе издательства «Просвещение». Все предметы на платформе ООО «Знаниум» (Лицензионный договор №1132ЭБС от 20.07.2023), стоимость коллекции составила 199 056,00 руб. Также продолжается бесплатная подписка к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) (Договор 101/НЭБ/4081 от 25.05.2018 ФГБУ «РГБ»).

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических изданий. По Договору поставки периодических изданий №007057/01-12/23 ООО «Урал-Пресс Запад» в 2023 году стоимость подписки составила 547 440,83 руб. В 2024 году по Контракту № 0372200037024000005 от 15.03. 2024 - 758 270,04 руб.

В 2023-2024 году была произведена закупка библиотечной техники (каталожные карточки, полочные разделители, держатели для книг, формуляры читателей и др.).

В 2023 году по Контракту №26/ПК-1/2023 от 10.05.2023 и по Контракту №02102023/ПК1 от 02.10.2023 ИП Прохоренко А.В. общая стоимость закупки составила 2023 – 171 906,00 руб. и по Контракту №2024004768173 от 05.02.2024 ИП Прохоренко А.В. стоимость составила 143 400,00руб.

Итого на библиотечный нужды в 2023-2024 году было израсходовано - 7 738 144,53 руб.

9.3 Финансово-экономическая деятельность

В 2023/2024 учебном году затрачено на закупки для нужд колледжа:

- оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов, обеспечению контрольно-пропускного режима и сохранности имущества в помещениях ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1 – 11 504 036,03 руб.;
- выполнение работ по капитальному ремонту объекта, расположенного по адресу: Санкт-Петербург, Костромской пр., д 46, лит. А, – 179 422 355,88 руб.;
- оказание услуг по техническому обслуживанию и текущему ремонту комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию, – 1 375 128,28 руб.;
- оказание услуг по организации питания обучающихся ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 годах на сумму 38 429 547,83 руб.;
- оказание услуг по повышению квалификации работников ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 на сумму 717 032,81 руб.

9.4 Обеспечение безопасности

Работа по реализации требований безопасности обучающихся и работников при организации образовательного процесса в колледже была направлена на повышение уровня антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, предупреждение дорожно-транспортных происшествий, исключение случаев травматизма, повышение ответственности работников колледжа за обеспечение безопасной работы и образовательного процесса и была организована на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Указа Президента Российской Федерации от 13.09.2004 № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом», постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта

безопасности этих объектов (территорий)», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 19.08.2017 № 2321-р «О запрете использования территории государственных образовательных учреждений для парковки и стоянки автомобильного транспорта», Правилами внутреннего трудового распорядка Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга и других локальных нормативно-правовых актов.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников, противодействия экстремистской и террористической деятельности, в колледже запланирован и проведен ряд мероприятий:

- обеспечивалась охрана объектов (территорий) колледжа сотрудниками частных охранных организаций;
- обеспечивался пропускной режим;
- корректировались планы действий, эвакуации работников и обучающихся в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций, получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- корректировались инструкции, памятки работникам колледжа по их действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера;
- осуществлялся ежедневный обход и осмотр помещений корпусов колледжа (прилегающих территорий) с целью обнаружения потенциально опасных предметов, брошенного автотранспорта, оценки состояния систем обеспечения жизнедеятельности с ежедневным составлением акта обследования;
- своевременно обслуживались инженерно-технические средства охраны учебных корпусов колледжа (пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), охранная сигнализация (ОС), кнопка тревожной сигнализации (КТС), система контроля и управления доступом (СКУД), система видеонаблюдения (СВН), система контроля загазованности (СКЗ), система пожаротушения;
- с сотрудниками ЧОП, дежурными администраторами и дежурными преподавателями, работниками колледжа, а также обучающимися планировались и проводились инструктажи по их действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера, тренировки по экстренной эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта и возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера;
- принимались меры по информационной безопасности, обеспечивающей защиту компьютерных сетей путем проверок системы фильтрации входящего трафика и обновления баз данных используемых антивирусных программ и предотвращения распространения в библиотечном фонде материалов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов;
- принимались меры по проведению обязательных профилактических прививок работникам и обучающимся против ряда заболеваний согласно требованиям национального календаря профилактических прививок;
- принимались меры по предотвращению случаев травматизма.

