

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол от 26.06.2024 № 4	СОГЛАСОВАНО Координационный Совет работодателей Протокол от 26.06.2024 № 1	УТВЕРЖДАЮ директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 /Е.Ю. Федотова/ Приказ от 30.08.2024 № 1-оу
--	--	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования
44.02.04 Специальное дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

На базе среднего общего образования

Поступление 2024 год
Выпуск 2027 год

Таблица 1 – Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Теоретическое обучение	Учебная практика (периоды)	Учебная практика (рассред.)	Производственная практика (по профилю специальности) (периоды)	Производственная практика (по профилю специальности) (рассред.)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Подготовка к Государственной итоговой аттестации
	0	*	8	Λ	::	Π	=	Δ

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			По профилю				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	34	4	2	1	-	10	51
II курс	25	4,5	10,5	2	-	11	53
III курс	27	2	4	2	6	2	43
Всего	86	10,5	16,5	5	6	23	147

3. План учебного процесса представлен в таблице 3.

Таблица 3 – План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (час.)	Виды учебной деятельности					Распределение видов учебной деятельности по курсам и семестрам (час. в семестр)					
				самостоятельная работа (СР)	всего учебных занятий (в т.ч. в форме практической подготовки)	в т. ч.			I курс		II курс		III курс	
						лекций, уроков, консультаций	практических и лабораторных занятий, семинаров (в т.ч. часы)	курсовых работ	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
									16	18	15	15	14	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0/4/0	567	36	567	121	446		96	108	60	60	126	117
ПА	Промежуточная аттестация													
СГ.01	История России	2-ДЗ	68	4	68	34	34		32	36	0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6-ДЗ	182	12	182	10	172		32	36	30	30	28	26
СГ.03	Физическая культура	1,2,3,4,5-3, 6-ДЗ	182	12	182	10	172		32	36	30	30	28	26
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	6-ДЗ	68	4	68	33	35		0	0	0	0	42	26
СГ.05	Основы финансовой грамотности	6-ДЗ*	67	4	67	34	33		0	0	0	0	28	39
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/5/7	922	48	772	386	386	18	192	180	105	120	112	117

ПА	Промежуточная аттестация		96							24	18	12	18	24
ОП.01	Основы педагогики	1-ДЗ, 3-Э	99	6	99	49	50		48	36	15	0	0	0
ОП.02	Основы психологии	2-Э	84	5	84	42	42		48	36	0	0	0	0
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	6-Э	80	4	80	47	33		0	0	0	0	28	52
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	2-ДЗ	68	4	68	34	34		32	36	0	0	0	0
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2-Э	68	4	68	34	34		32	36	0	0	0	0
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4-ДЗ	60	4	60	30	30	18	0	0	30	30	0	0
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2-ДЗ	68	4	68	34	34		32	36	0	0	0	0
ОП.08	Основы возрастной психологии	4-ДЗ	60	4	60	30	30		0	0	30	30	0	0
ОП.09	Основы логопедии	6-Э	67	4	67	37	30		0	0	0	0	28	39
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей	5-Э	58	4	58	28	30		0	0	0	30	28	0
ОП.11	Основы специальной психологии	4-Э	60	5	60	21	39		0	0	30	30	0	0
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6-ДЗ*	54	3	54	27	27		0	0	0	0	28	26
ПМ.00	Профессиональные модули	6/15/6	2759	106	1703	846	857		288	360	285	270	266	234
ПА	Промежуточная аттестация								0	12	18	24	18	12
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	1/2/1	274	8	154	86	68		64	90	0	0	0	0
ПА	Промежуточная аттестация		12							12				

МДК 01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	2-ДЗ*, 2-Э(к)	68	4	68	34	34		32	36	0	0	0	0
МДК 01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом	2-ДЗ*, 2-Э(к)	86	4	86	52	34		32	54	0	0	0	0
УП 01.01	Учебная практика	2-З	72		72	0	0		36	36	0	0	0	0
ПП 01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	2-ДЗ	36		36	0	0		0	36	0	0	0	0
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	1/5/1	798	40	570	258	312		192	198	120	60	0	0
ПА	Промежуточная аттестация		12									12		
МДК 02.01	Теоретические основы дошкольного образования	4-ДЗ*, 4-Э(к)	95	8	95	38	57		32	18	30	15	0	0
МДК 02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	4-ДЗ*, 4-Э(к)	80	8	80	23	57		32	18	15	15	0	0
МДК 02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2-ДЗ*, 4-Э(к)	68	4	68	34	34		32	36	0	0	0	0
МДК 02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного	2-ДЗ*, 4-Э(к)	68	4	68	34	34		32	36	0	0	0	0
МДК 02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	2-ДЗ, 4-Э(к)	68	4	68	34	34		32	36	0	0	0	0
МДК 02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	2-ДЗ, 4-Э(к)	68	3	68	43	25		32	36	0	0	0	0
МДК 02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	4-ДЗ*, 4-Э(к)	63	6	63	15	48		0	18	30	15	0	0

МДК 02.08	Детская литература с практикумом	4-ДЗ*, 4-Э(к)	60	3	60	37	23		0	0	45	15	0	0
УП 02.01	Учебная практика, в том числе:	4-З	90						0	36	18	36	0	0
УП 02.01	Учебная практика (рассредоточено)	х	54						0	0	18	36	0	0
УП 02.01	Учебная практика (периодами)	х	36						0	36	0	0	0	0
ПП 02.01	Производственная практика (по профилю специальности), в том	4-ДЗ	126						0	0	72	54	0	0
ПП 02.01	Производственная практика (рассредоточено)	х	126						0	0	72	54	0	0
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	1/2/1	994	36	622	316	306	0	0	0	30	120	238	234
ПА	Промежуточная аттестация		12											12
МДК 03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	6-ДЗ*, 6-Э(к)	69	5	69	27	42		0	0	0	15	28	26
МДК 03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	6-ДЗ*, 6-Э(к)	69	4	69	34	35		0	0	0	15	28	26
МДК 03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	6-ДЗ*, 6-Э(к)	82	5	82	41	41		0	0	0	15	28	39

МДК 03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	6-ДЗ*, 6-Э(к)	82	5	82	41	41		0	0	0	15	28	39
МДК 03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	6-ДЗ*, 6-Э(к)	69	4	69	34	35		0	0	0	15	28	26
МДК 03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	6-ДЗ*, 6-Э(к)	69	4	69	34	35		0	0	0	15	28	26
МДК 03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	6-ДЗ*, 6-Э(к)	68	2	68	48	20		0	0	0	0	42	26
МДК 03.08	Практикум по современным педагогическим, интерактивным, цифровым технологиям в работе воспитателя детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	6-ДЗ*, 6-Э(к)	114	7	114	57	57		0	0	30	30	28	26
УП 03.01	Учебная практика	6-З	90						0	0	0	36	18	36
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6-ДЗ	270						0	0	0	144	18	108
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	1/2/1	275	8	149	83	66		32	72	45	0	0	0
ПА	Промежуточная аттестация		18								18			

МДК 06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	5-ДЗ, 5-Э(к)	88	6	88	43	45		0	0	30	30	28	0
УП 06.01	Учебная практика	5-З	54						0	0	0	36	18	0
ПП 06.01	Производственная практика (по профилю специальности)	5-ДЗ	54						0	0	0	36	18	0
Теоретическое обучение		6/24/13	4248	190	3042	1353	1689		576	648	450	450	504	468
в т.ч. промежуточная аттестация			180						0	36	36	36	36	36
в т.ч. практика рассредоточено			180						0	0	90	90	0	0
в т.ч. практика концентрированно			792						36	180	36	324	72	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216						0	0	0	0	0	216
Объём образовательной программы			4464											

	Всего	Учебных дисциплин и МДК	Итого	17	19	16	20	18	15
1. Государственная итоговая аттестация 6 недель		Учебной практики	378	36	108	18	144	36	36
1.1. Дипломный проект (работа) и демонстрационный экзамен		Производственной практики	594	0	72	108	270	36	108
1.2. Выполнение дипломного проекта (работы) 4 недели		Экзаменов (в том числе экзаменов квалификационных)	13	0	3	2	3	2	3
1.3. Защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен 2 недели		Дифференцированных зачетов	24	1	7	2	6	3	5
2. Промежуточная аттестация 5 недель		Зачетов	6	0	2	1	1	1	1
3. Каникулы 23 недели									

4. Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и др. для подготовки по специальности представлен в таблице 4.

Таблица 4- Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогики и психологии;
3	коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
4	физиологии, анатомии и гигиены;
5	иностранного языка;
6	теории и методики физического воспитания;
7	теоретических и методических основ дошкольного образования;
8	теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
9	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
10	музыки и методики музыкального воспитания;
11	методики развития речи;
12	методики математического развития;
13	безопасности жизнедеятельности;
	Лаборатории:
14	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
15	медико-биологических и социальных основ здоровья;
	Спортивный комплекс:
16	спортивный зал;
	Залы:
17	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
18	актовый зал.

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее - колледж) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14.09.2023 № 687 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 № 885 и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Устав колледжа.

5.1. Структура учебного процесса

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебный процесс проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий и практики, расписанием промежуточной аттестации (экзаменационной сессии). Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной учебной недели.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку в профессиональной деятельности, информатике и информационно-коммуникационным технологиям в профессиональной деятельности, практикуму по современным педагогическим, интерактивным, цифровым технологиям в работе воспитателя детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья учебная группа может делиться на подгруппы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы возрастной и педагогической психологии", "Основы логопедии", "Медико-биологические основы обучения и воспитания детей", "Основы специальной психологии", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности". Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

5.2. Организация практической подготовки

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Практическая подготовка обучающихся, в том числе учебная и производственная практика, осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №№ 885/390 «О практической подготовке обучающихся». При проведении учебной и производственной практики учебная группа делится на подгруппы. По окончании учебной и производственной практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета или текущей аттестации в соответствии с учебным планом.

5.3. Процедуры контроля и аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования, выполнения проектных заданий и других видов, предусмотренных программой текущего контроля успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики по профилю специальности в составе профессионального модуля.

Колледж самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике.

За время обучения обучающиеся выполняют 1 курсовой проект (работу) по ОП.06 "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере" в 5 семестре.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена. Объем времени и сроки подготовки и защиты дипломного проекта (работы) указаны в календарном учебном графике. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся определяется локальным актом колледжа.