

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол от 26.06.2024 № 4	СОГЛАСОВАНО Координационный Совет работодателей Протокол от 26.06.2024 № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 /Е.Ю.Федотова/ Приказ от 30.08.2024 № 1-оу
--	--	--



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация: учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

На базе среднего общего образования

Поступление 2024 год
Выпуск 2027 год

1. Календарный учебный график представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Календарный учебный график

курсы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-1	3-8	10-15	17-22	24-29	31-5	7-12	14-19	21-26	28-3	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-28			
I											0	0						=	=							0	8	0	8	8	8																								
II	0	*	*	*	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	::	=	=	*	*	*	*	*	*	*	0	0	8	8	^	^	^	^	^	^	^	^	0	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III						8	0/8										::	=	=														0	8	8	8	8	8	::	Δ	Δ	Δ	Δ	II	II										

Обозначения:

Теоретическое обучение	Учебная практика (периоды)	Учебная практика (рассред.)	Производственная практика (по профилю специальности) (периоды)	Производственная практика (по профилю специальности) (рассред.)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Подготовка к Государственной итоговой аттестации
	0	*	8	^	::	II	=	Δ

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			По профилю				
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	33	4	3	1	-	10	51
II курс	25	5	10	2	-	11	53
III курс	26	1,5	5,5	2	6	2	43
Всего	84	10,5	18,5	5	6	23	147

3. План учебного процесса представлен в таблице 3.

Таблица 3 – План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК, практик)	Формы промежуточной аттестации	объём образовательной программы (час.)	Виды учебной деятельности (час.)					Распределение видов учебной деятельности по курсам и семестрам (час. в семестр)					
									I курс		II курс		III курс	
									1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
				самостоятельная работа (СР)	всего учебных занятий (в т.ч. в форме практической подготовки)	лекций, уроков, консультаций	практических и лабораторных занятий, семинаров (в т.ч. часы СР)	курсовых работ	15	18	15	15	14	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0/4/0	558	37	558	121	437	0	90	108	60	90	126	84
ПА	Промежуточная аттестация		0											
СГ.01	История России	2-ДЗ	66	4	66	33	33		30	36	0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6-ДЗ	178	12	178	10	168		30	36	30	30	28	24
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	5-ДЗ	72	5	72	36	36		0	0	0	30	42	0
СГ.04	Физическая культура	6-ДЗ	178	12	178	10	168		30	36	30	30	28	24
СГ.05	Основы финансовой грамотности	6-ДЗ*	64	4	64	32	32		0	0	0	0	28	36
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/9/3	981	59	945	473	472	18	210	270	180	165	84	36
ПА	Промежуточная аттестация		36							24	12			
ОП.01	Основы педагогики	2-Э	66	4	66	33	33		30	36	0	0	0	0
ОП.02	Основы психологии	2-Э*	66	4	66	33	33		30	36	0	0	0	0
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	5-ДЗ	73	4	73	41	32		0	0	30	15	28	0

ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	2-ДЗ	66	4	66	33	33		30	36	0	0	0	0
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2-ДЗ	66	4	66	33	33		30	36	0	0	0	0
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5-ДЗ	58	4	58	28	30	18	0	0	0	30	28	0
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2-ДЗ	66	4	66	33	33		30	36	0	0	0	0
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	2-ДЗ	48	4	48	15	33		30	18	0	0	0	0
ОП.09	Основы олигофренопедагогики	4-ДЗ	60	4	60	27	33		0	0	30	30	0	0
ОП.10	Основы сурдопедагогики	4-ДЗ*	60	4	60	30	30		0	0	30	30	0	0
ОП.11	Основы тифлопедагогики	4-ДЗ	60	4	60	30	30		0	0	30	30	0	0
ОП.12	Основы логопедии	4-ДЗ*	60	4	60	30	30		0	0	30	30	0	0
ОП.13	Основы специальной психологии	3-Э	66	4	66	36	30		0	36	30	0	0	0
ОП.14	Психология общения	2-Э*	66	4	66	33	33		30	36	0	0	0	0
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6-ДЗ*	64	3	64	38	26		0	0	0	0	28	36
ПМ.00	Профессиональные модули	5/12/10	2709	97	1434	577	707	0	240	270	210	195	294	312
ПА	Промежуточная аттестация		144							12	24	36	36	36
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1/4/6	1764	76	1164	470	544	0	150	180	120	150	252	312
ПА	Промежуточная аттестация		96								12	24	24	36
МДК 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1-ДЗ, 3-Э, 6-ДЗ*, 6-Э(к)	160	12	160	72	88		30	36	15	15	28	36

[illegible]

МДК 02.01	Основы организации внеурочной работы	4-ДЗ, 4-Э(к)	60	5	60	23	37		0	0	30	30	0	0
УП 02.01	Учебная практика (периодами)	4-З	72						0	0	0	72	0	0
ПП 02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (периодами)	4-ДЗ	144						0	0	0	144	0	0
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1/2/1	318	10	162	80	82	0	90	72	0	0	0	0
ПА	Промежуточная аттестация		12							12				
МДК 03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	2-ДЗ*, 2-Э(к)	81	5	81	40	41		45	36	0	0	0	0
МДК 03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2-ДЗ*, 2-Э(к)	81	5	81	40	41		45	36	0	0	0	0
УП 03.01	Учебная практика (периодами)	2-З	72						36	36	0	0	0	0
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (периодами)	2-ДЗ	72						0	72	0	0	0	0
ПМ.04	Тьюторское сопровождение обучающихся с начальных классов	1/3/1	243	6	87	43	44	0	0	0	30	15	42	0
ПА	Промежуточная аттестация		12										12	
МДК 04.01	Теоретические и методические основы сопровождения обучающихся в начальной школе	5-ДЗ, 5-Э(к)	87	6	87	43	44		0	0	30	15	42	0
УП 04.01	Учебная практика (периодами)	4-З	36						0	0	0	36	0	0
ПП 04.01	Производственная практика (по профилю специальности) (периодами)	5-ДЗ	108						0	0	0	72	36	0
ПМ.05	Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	1/3/1	96	6	48	4	44	0	0	18	30	0	0	0
ПА	Промежуточная аттестация		12								12			

МДК 05.01	Теоретические и практические основы организации и сопровождения деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	3-ДЗ, 3-Э(к)	48	6	48	4	44		0	18	30	0	0	0
УП 05.01	Учебная практика (периодами)	3-З	18						0	0	18	0	0	0
ПП.05.01	Производственная практика (периодами)	3-ДЗ	18						0	0	18	0	0	0
Теоретическое обучение		5/25/13	4248	193	2937	1171	1616	18	540	648	450	450	504	432
в т.ч. промежуточная аттестация			180						0	36	36	36	36	36
в т.ч. практика рассредоточено			180						0	0	90	90	0	0
в т.ч. практика периодами			864						72	180	36	324	72	180
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216						0	0	0	0	0	216
Объём образовательной программы			4464						612	864	612	900	612	864

	Всего	Учебных дисциплин и МДК	Итого	17	19	18	19	17	14
1. Государственная итоговая аттестация 6 недель		Учебной практики	378	72	72	36	144	18	36
1.1. Дипломный проект (работа) и демонстрационный экзамен		Производственной практики	666	0	108	90	270	54	144
1.2. Выполнение дипломного проекта (работы) 4 недели		Экзаменов (в том числе экзаменов квалификационных)	13	0	3	3	3	3	1
1.3. Защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен 2 недели		Дифференцированных зачетов	25	2	7	2	5	5	4
2. Промежуточная аттестация 5 недель		Зачетов	5	0	1	1	2	0	1
3. Каникулы 23 недели									

4. Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и др. для подготовки по специальности представлен в таблице 4.

Таблица 4- Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и др.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогики и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	русского языка с методикой преподавания;
6	математики с методикой преподавания;
7	методика обучения предмету «Окружающий мир»;
8	музыки и методики музыкального воспитания;
9	методики обучения продуктивным видам деятельности;
10	детской литературы;
11	теории и методики физического воспитания;
12	безопасности жизнедеятельности;
	Лаборатории:
13	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
	Спортивный комплекс:
14	спортивный зал;
15	зал ритмики и хореографии;
	Залы:
16	библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";
17	актовый зал.

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее - колледж) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14.09.2023 № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 № 885 и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Устав колледжа.

5.1. Структура учебного процесса

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебный процесс проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий и практики, расписанием промежуточной аттестации (экзаменационной сессии). Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной учебной недели.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку в профессиональной деятельности, информатике и информационно-коммуникационным технологиям в профессиональной деятельности, практикуму по современным педагогическим, интерактивным, цифровым технологиям в работе учителя начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебная группа может делиться на подгруппы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Математика в профессиональной деятельности учителя", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы специальной психологии", "Психология общения", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Основы олигофренопедагогики", "Основы сурдопедагогики", "Основы тифлопедагогики", "Основы логопедии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

5.2. Организация практической подготовки

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Практическая подготовка обучающихся, в том числе учебная и производственная практика, осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №№ 885/390 «О практической подготовке обучающихся». При проведении учебной и производственной практики учебная группа делится на подгруппы. По окончании учебной и производственной практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета или текущей аттестации в соответствии с учебным планом.

5.3. Процедуры контроля и аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования, выполнения проектных заданий и других видов, предусмотренных программой текущего контроля успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики по профилю специальности в составе профессионального модуля.

Колледж самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике.

За время обучения обучающиеся выполняют 1 курсовой проект (работу) по ОП.06 "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере" в 5 семестре.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена. Объем времени и сроки подготовки и защиты дипломного проекта (работы) указаны в календарном учебном графике. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся определяется локальным актом колледжа.