

**Комитет по образованию**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга**

**(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)**

**Описание программ подготовки специалистов среднего звена**

Программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования (далее - ППССЗ) ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования:

44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351;

44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743;

44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353;

44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 998;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 № 855;

44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1354;

44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 № 687;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 № 183;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 № 686;

49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 994;

49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2023 № 640.

**Программа подготовки специалистов среднего звена определяет и регламентирует:**

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее – колледж) с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, программу промежуточной аттестации обучающихся, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ

профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускников на основе запросов регионального рынка труда, достижений современной науки и техники.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников колледжа.

### **Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесёнными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 №1028;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Устав колледжа;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

### **Целевое назначение ППССЗ:**

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом, разработанного на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования;

- создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования, умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность;

- формирование умений ориентироваться в современных социально-педагогических условиях, реализовывать в профессиональной деятельности современные подходы к проектированию образовательного процесса;

- создание условий для осуществления непрерывного образования;

- обеспечение качества подготовки выпускника.

### **Система ценностей:**

- нравственно-эстетические ценности;
- культурно-исторические и педагогические традиции Санкт-Петербурга;
- индивидуальное сопровождение и психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса;
- самосовершенствование, самоактуализация, самореализация личности;
- креативный подход к различным видам деятельности;
- развивающее образовательное пространство колледжа;
- субъект-субъектные отношения участников образовательного процесса.

### **Особенности ППССЗ**

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс регулируется расписанием аудиторных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной рабочей недели.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов.

При проведении занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике, элективным дисциплинам вариативной части ППССЗ, лабораторных работ и практических занятий, учебная группа может делиться на подгруппы.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Образовательное учреждение обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные устные консультации. Для обучающихся, отсутствующих по болезни в течение длительного времени, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Порядок проведения учебной, производственной, практики по профилю специальности и преддипломной практики определяется Положением о практической подготовке.

По окончании практики каждого вида проводится аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования колледж реализует, в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, гуманитарный профиль обучения на основе «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», рекомендованных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2007 № 03-1180.

Колледж при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования исходят из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед; промежуточная аттестация – 2 нед; каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час. колледж распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, опираясь на Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, 2021.

Примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ реализуются с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В первый год обучения обучающие получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Социально-гуманитарный», а также отдельных дисциплин общего профессионального цикла.

Колледж формируя общеобразовательный цикл ППССЗ СПО по профилям получаемого профессионального образования, руководствуется перечнем учебных предметов в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Колледж оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая дистанционные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла - литературе. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине - литературе в устной форме.

Колледж для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ использует примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (русский язык, литература, иностранный язык, математика, биология, физика, химия, обществознание, история, информатика, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО.

На основе примерных программ колледж самостоятельно разрабатывает рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для ППССЗ; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ примерных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО.

## Содержание ППССЗ

Содержание ППССЗ представлено в таблице 1.

Таблица 1- содержание ППССЗ

1	<b>Общие положения</b>	
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ
2	<b>Общая характеристика ППССЗ</b>	
	2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
	2.2.	Форма обучения
	2.3.	Объём образовательной программы
	2.4.	Срок освоения ППССЗ
3	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
	3.1.	Область профессиональной деятельности
	3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
4	<b>Планируемые результаты освоения ППССЗ</b>	
	4.1.	Общие компетенции
	4.2.	Профессиональные компетенции
5	<b>Структура образовательной программы</b>	
	5.1.	Учебный план
	5.2.	Календарный учебный график
	5.3.	Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик
	5.4.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
6	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	
	6.1	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
	6.1.1	Перечень специальных помещений
	6.1.2	Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик по специальности
	6.2	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
	6.3	Требования к практической подготовке
	6.4.	Требования к организации воспитания обучающихся
	6.5.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
	6.6.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
7	<b>Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	
	7.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся
	7.2.	Организация государственной итоговой аттестации
8	<b>Приложения</b>	
	8.1	Учебный план
	8.2	Календарный учебный график
	8.3	Рабочие программы учебных дисциплин
	8.4	Рабочие программы профессиональных модулей
	8.5	Рабочая программа учебной и производственной практики
	8.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
	8.7	Фонд оценочных средств
	8.8	Методические материалы

## **Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

### **Процедуры контроля и аттестации обучающихся**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования, в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования, выполнения проектных заданий и др. форм. Для оценки результатов освоения ППССЗ возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно - компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в сроки, установленные учебным планом специальности и календарным учебным графиком в соответствии с программой промежуточной аттестации по специальности.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр, кроме первого курса, осваивающего программу среднего общего образования. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий. Возможно проведение комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов, в том числе комплексных экзаменов по профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзаменов квалификационных, которые проводятся по окончании изучения модуля и прохождения практики, предусмотренной программой.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова. Колледж, самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства.

За время обучения, обучающиеся выполняют 1 курсовую работу. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации по ППССЗ являются: защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен.

Темы дипломных проектов (работ) определяются колледжем совместно с

работодателями. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей колледжа и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется в соответствии с приказом директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и работодателей. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

### **Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен (в соответствии с ФГОС). Условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического содержания и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты дипломного проекта (работы) и проведение демонстрационного экзамена указаны в графике и плане учебного процесса. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, утвержденного приказом директора.

### **Ресурсное обеспечение ППССЗ**

#### **Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими имеющее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.