

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ПРОБЛЕМЫ В ПОДГОТОВКЕ УЧАСТНИКОВ К ЧЕМПИОНАТАМ WORLDSKILLSRUSSIA В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

О.Ю.Малачинская, В.А. Шомшина

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова

С каждым годом в системе среднего профессионального образования конкурс профессионального мастерства чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) всё активнее занимает лидирующие позиции. Стандарты WorldSkills становятся стандартами подготовки кадров. По технологии WorldSkills проводятся не только чемпионаты, но и демонстрационные экзамены в рамках итоговой государственной аттестации; предусматривается, что каждый выпускник будет на деле демонстрировать свои навыки, полученные в процессе обучения. Основной целью движения «WorldSkills» является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом [1].

Для реализации данных идей в колледже была создана образовательная программа «Мой профессиональный выбор: компетенция «Преподавание в младших классах», как один из подходов в подготовке участников к чемпионатам WorldSkillsRussia. Эта программа является дополнительным источником знаний о себе как в личной, так и в профессиональной сферах, а также дает возможность раскрыть сильные стороны обучающихся и развить в себе необходимые профессиональные компетенции.

Педагогическая целесообразность программы определяется личностно-ориентированным и деятельностным подходом в организации занятий. Для реализации программы предусмотрены занятия как очного, так и дистанционного формата. Наряду с расширением теоретических знаний акцент делается на выполнение практических заданий.

Особенности программы «Мой профессиональный выбор: компетенция «Преподавание в младших классах»:

1. Программа тесно связана с реализацией профессиональных модулей и дисциплин психолого-педагогического и естественно-научного циклов по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и имеет модульную структуру. В программе предусмотрено освоение пяти профессиональных модулей, которые соответствуют содержанию конкурсного задания чемпионата WorldSkillsRussia по компетенции Преподавание в младших классах. Содержание программы нацелено на подготовку обучающихся к выполнению практических действий по специальности.

2. Обучающиеся активно участвуют в освоении дистанционных образовательных технологий [2].

В содержание программы включены задания с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Так, например, при подготовке и проведении фрагмента урока открытия нового знания обучающимся необходимо организовать работу по решению учебных задач не менее, чем на двух-трёх образовательных платформах. В ходе освоения программы слушатели чаще всего используют возможности платформы LearningApps - интерактивные упражнения для формирования и проверки сформированности знаний и умений, Kahoot, с помощью которого создают тесты, опросы, учебные игры или устраивают марафон знаний. Для организации групповой работы используют виртуальную онлайн доску Jamboard, гугл-формы, гугл-презентации, mentimeter - способ представления классу новых идей. Приятно отметить, что слушатели программы не ограничиваются выбором предложенных образовательных платформ, но и самостоятельно находят новые решения. Были примеры создания собственных

электронных учебных ресурсов, интерактивного контекста с помощью Wordwall, H5p, Triventi, Quizizz. Для оптимизации учебного процесса, упорядочивания использованных в уроке документов, для создания заметок и набросков обучающиеся с большим интересом используют платформу Padlet. [3].

3. Участвуют в конкурсном, олимпиадном движении и движении WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы».

Слушатели данной программы являются потенциальными участниками конкурсов педагогического мастерства, профессиональной олимпиады и чемпионатов WorldSkillsRussia. Таким образом, решается проблема отбора участников конкурсного движения. Кроме этого решается задача привлечения обучающихся к участию в проектах воспитательной направленности в рамках деятельности отделения дополнительного образования детей. Примером является проект «Мы выбираем, нас выбирают», цель которого повышение интереса и ответственного отношения к будущей профессии. В рамках проекта в апреле 2020 года в дистанционном формате прошёл конкурс педагогического мастерства среди слушателей дополнительной образовательной программы. Участникам предстояло проявить свои умения в решении педагогической задачи, онлайн-тестировании, в представлении книги, в создании визитной карточки «Учитель в новых условиях» и флэшмоба «Дистанционное обучение». Участники получили неоценимый опыт взаимодействия друг с другом в on-line режиме, а самое главное – стимул к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

4. Осваивают и развивают различные профессиональные компетенции, которые дадут возможность в дальнейшем осуществлять эффективную профессиональную деятельность: владение образовательными технологиями, современными ИКТ, оборудованием, умение планировать свою деятельность, осуществлять целеполагание, умение презентовать свою деятельность, демонстрировать педагогическое мастерство и др.

За несколько лет участия нашего колледжа в чемпионатном движении WorldSkillsRussia сложилась определённая система подготовки конкурсантов, которая ежегодно обновляется в связи с изменением конкурсного задания, инфраструктуры конкурса, условий проведения чемпионата, условий подготовки участников. Этот процесс обуславливает возникновение ряда проблем и поиск их решений. Так, например, в связи с пандемией возникла проблема подготовки обучающихся к участию в отборочном чемпионате и финале Национального чемпионата WorldSkillsRussia-2020 в дистанционном формате.

Для организации подготовки участников нами была использована платформа Google Classroom, которая объединяет полезные сервисы Google, организованные специально для учёбы. С помощью платформы мы создали свой курс «Траектория профессионально-педагогической подготовки будущего учителя». Для этого создали запись обучающихся и тьюторов, разместили необходимые материалы по модулям, предложили для участников задания со сроками их выполнения, опубликовали их в календаре для удобства организации обратной связи. Обучающиеся, выполнив задания, загружали их на платформу, тьюторы проверяли и давали рекомендации по коррекции. Так была организована оперативная обратная связь.

Ещё одной проблемой в подготовке участников к чемпионатам WorldSkillsRussia считаем невозможность в сжатые сроки провести обновление дорогостоящего оборудования и научиться на нем работать на высоком профессиональном уровне. Определенная сложность в подготовке к чемпионатам в последние годы появилась в связи с отсутствием критериев оценивания конкурсных работ: тьюторы вынуждены готовить участников, опираясь только на уровень собственного понимания требований к конкурсному заданию. К сожалению, уровень понимания у тьюторов неодинаковый.

Для решения обозначенных проблем колледж ищет возможность отправить наших участников и их компатриотов на стажировку в другие регионы для знакомства с новым оборудованием и получением оценки выполнения задания сторонними экспертами.

Поиск новых подходов в подготовке участников чемпионата WorldSkillsRussia способствует повышению эффективности данного вида деятельности и решению возникающих проблем.

Литература.

1. WSR новости [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://worldskills.ru/v-yugrevpervye-proydet-chempionat-worldskills-russia> (дата обращения: 13.03.2021).
2. Баранникова Ю.В «Дистанционные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://infourok.ru/statya-po-teme-distancionnye-tehnologii-v-obrazovanii-4185273.html> (дата обращения: 13.03.2021)
3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://spravochnick.ru/pedagogika/obrazovatelnye-tehnologii/distancionnye-obrazovatelnye-tehnologii/> (дата обращения: 15.03.2021).