

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Педагогический колледж
№4 Санкт-Петербурга»

Методические рекомендации

Использование дидактического пособия «Бизиборд» в работе с детьми дошкольного возраста

Авторы-составители:

**Казакова Елена Николаевна, воспитатель,
Федина Елена Николаевна, преподаватель**

Санкт-Петербург
2021

Использование дидактического пособия

БИЗИБОРД

в работе с детьми дошкольного возраста



Использование дидактического пособия «Бизиборд» в работе с детьми дошкольного возраста

Бизиборд – это универсальное дидактическое пособие для развития мелкой моторики, тактильных ощущений, сенсорного и пространственного восприятия, причинно-следственных связей, усидчивости, концентрации внимания и др. Он представляет собой поверхность с закреплёнными на ней разнообразными развивающими элементами, с которыми ребёнок взаимодействует в повседневной жизни.

Для развития мелкой моторики детей нами был разработан и изготовлен объёмный бизиборд. В его основе – картонная коробка 60 х 50 х 50 см из-под оргтехники. Коробка была покрыта светлой самоклеящейся плёнкой. Для удобства перемещения бизиборд имеет ручки, расположенные на верхней горизонтальной плоскости.

При создании бизиборда были использованы материалы: картон, самоклеящаяся бумага, пластик, дерево, ткань, кожзаменитель, шнуры, металл, силикон. Учитывался принцип гигиеничности и безопасности.



Развивающие элементы бизиборда подбирались на основе эффективных дидактических игр и заданий для развития мелкой моторики: шнуровки, одежные застёжки (молнии, пряжки, пуговицы, кнопки), шнуры для плетения кос, навесной замочки с ключами, счёты, крышки с резьбой для навинчивания, набор пластиковых болтов и гаек, зажимы для пакетов, прищепки и др.

Перед использованием бизиборда всегда необходимо производить осмотр его частей на предмет целостности и надёжности креплений!



Большинство игр и упражнений с бизибордом предназначены для индивидуальной работы с ребёнком. Достаточные размеры и форма пособия дают возможность заниматься одновременно нескольким детям, не мешая друг другу. Также бизиборд можно включить в игровую ситуацию, использовать его в образовательной деятельности (например, на занятиях по ФЭМП).

Примеры использования Бизиборда:

Дидактическое упражнение «Повесь одежду сушиться»

Дидактическая задача: развивать мелкую моторику, координированные движения пальцев; закреплять знание основных цветов и оттенков.

Игровая задача: повесь одежду на большие прищепки.

Игровой материал: 4 зажима-прищепки основных цветов, зафиксированы на поверхности бизиборда; предметы одежды величиной 5-10 см (футболка, юбка, шорты, шапка) из ткани или картона; сумочка на молнии для одежды прикреплена ниже.



Игровые действия: ребёнку предлагают достать одежду из сумочки (открыв её) и просто развесить её на прищепки, далее воспитатель предлагает перевесить одежду: 1. чтобы цвет одежды соответствовал (или НЕ соответствовал) цвету прищепки; 2. одежда

для девочки висела на зелёной прищепке; 3. повесь шорты на синюю прищепку, а футболку - на красную и др.

Дидактическое упражнение «Светофор»

Дидактическая задача: развивать мелкую моторику; закреплять знания правил дорожного движения.

Игровая задача: Собери светофор правильно, чтобы каждый цвет был на своём месте.

Игровой материал: силуэт светофора, на месте лампочек резьба с крышками (красного, желтого и зелёного цветов).

Игровые действия: воспитатель просит ребёнка «Собери светофор правильно, чтобы каждый цвет был на своём месте. Что означает красный свет на светофоре? Желтый? Зелёный?». Ребёнок накручивает крышки на резьбу, в соответствии с расположением цветов светофора, и отвечает на вопросы воспитателя.



Дидактическое упражнение «Сними замок»

Дидактическая задача: развивать точность движения пальцев, координацию движения обеих рук, ручную умелость; развитие внимания, память, логического мышления.

Игровая задача: снять замок.

Игровой материал: навесной замок, висящий на петлях-проушинах, ключ.

Игровые действия: 1. Воспитатель показывает и поясняет ребёнку порядок действий: чтобы открыть замок, поверни ключ, теперь поверни замок, чтобы снять дужку с держателя (проушины). После воспитатель просит ребёнка самостоятельно повторить действия. 2. Воспитатель предлагает ребёнку выполнить задание по словесной инструкции (без показа). Когда ребёнок освоил действия, как снять замок с держателя, можно



дать ребёнку закрытый навесной замок и попросить его навесить на держатель (для старшего дошкольного возраста).

Дидактическое упражнение «Пуговицы»



Дидактическая задача: развивать мелкую моторику, согласованность действий двух рук, тренировать застёгивать пуговицы.

Игровая задача: Надеть на круглые пуговицы цветы, а на вытянутые пуговицы надеть петли.

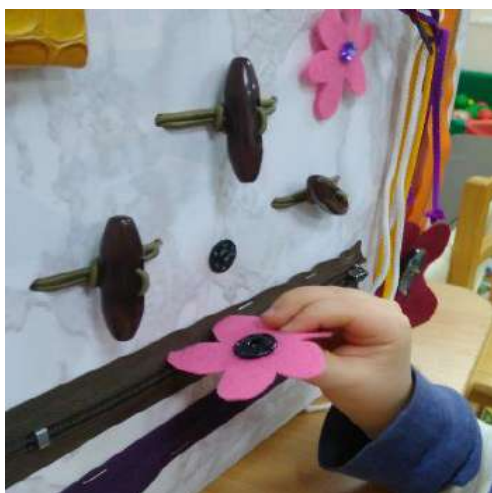
Игровой материал: круглые пуговицы, вытянутые пуговицы, петли к ним (закреплены на поверхности бизборда); цветы из ткани с прорезью

в середине.

Игровые действия: ребёнок украшает цветами круглые пуговицы, а продолговатые пуговицы продевает в петли.

После того, как ребёнок справится, можно предложить ему сделать обратное действие – снять цветы и петли с пуговиц.

Дидактическое упражнение с одёжными кнопками «Укрась цветами»



Дидактическая задача: развить мелкую моторику и координацию движения пальцев рук, тренировать застёгивание одёжных кнопок.

Игровая задача: украсить цветами поверхность бизборда.

Игровой материал: одёжные кнопки – одна часть закреплена на поверхности бизборда, другая прикреплена к обратной стороне тканевого цветка.

Игровые действия: ребёнку даётся задание прикрепить цветы на место (т.е. застегнуть кнопки).

Дидактическое упражнение «Спрячь бусы»



Дидактическая задача: развивать мелкую моторику, развивать точность движений пальцев, координацию движения обеих рук.

Игровая задача: сложить бусы в сумочку.

Игровой материал: бусы, сумочка с застёжкой-молнией, закреплённая на поверхности бизиборда.

Игровые действия: воспитатель обращает внимание ребёнка на сумочку, предлагает открыть её. Ребёнок открывает сумочку, видит яркие бусы, достаёт их. После того, как ребёнок рассмотрит бусы, воспитатель просит положить бусы обратно в сумочку. Из-за особого расположения молнии на сумочке ребёнку необходимо действовать двумя руками.

Дидактическая игра «Посчитай»



Дидактическая задача: развивать мелкую моторику, тренировать закручивать и откручивать крышки, развивать координацию движений, умение складывать пальцы в щепоть; закреплять представления о графическом изображении чисел (от 1 до 10); закреплять представления о количественном счёте.

Игровой материал: 10 крышек белого цвета с резьбой (резьба закреплена) размещены полукругом в верхней части одной из поверхностей бизиборда. Внутри каждой резьбы прикреплено одно число (от 1 до 10 по порядку). На внутреннюю сторону каждой крышки нанесены точки (количество точек соответствует цифре).

Пример использования материала в работе с детьми старшего возраста:

Игровая задача: Посчитать точки на крышке, закрыть этой крышкой нужную цифру. Игровые действия: с резьбы с цифрами от 1 до 7 сняты крышки. Ребёнок считает количество точек на крышке и закрывает нужную цифру.

Бизиборд осуществляет интеграцию элементов всех образовательных областей развития ребенка, отражённых в ФГОС ДО: физическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Рекомендации по использованию Бизиборда в работе с детьми дошкольного возраста:

1. На подготовительном этапе работы продумайте количество, содержание и степень сложности заданий, которые предложите ребёнку.

2. Для привлечения и удержания внимания ребёнка игровая поверхность бизиборда должна быть разнообразной по своему содержанию. Чем больше будет различных элементов, тем более интересно будет проходить занятие ребёнка.

3. Каждый элемент бизиборда должен быть функционален, включен в какой-либо вид деятельности. Даже простое изображение, если оно вписывается в общий сюжет, будет способствовать развитию логического мышления, развитию речи.

4. Начинайте работу с простых и понятных ребёнку игровых заданий, постепенно усложняя их.

5. Способствуйте стремлению детей самостоятельно обследовать элементы развивающей доски.

6. Если у ребёнка не получается выполнить задание, не настаивайте, вернитесь к нему позже.

7. Всегда старайтесь найти что-то, за что можно похвалить ребёнка. Для него это важно и будет дополнительным стимулом для дальнейших познавательных действий.

8. Динамичность - для поддержания интереса детей к Бизиборду периодически добавляйте новые элементы.

9. Учите детей бережному обращению с дидактическими пособиями и игрушками, так они прослужат дольше.

10. Безопасность - перед использованием Бизиборда убедитесь в надежности креплений всех элементов!

Соблюдая эти простые рекомендации можно добиться максимальной эффективности при использовании Бизиборда в работе с дошкольниками.

Список использованных источников:

1. Дискашин, С. Бизиборд – занимательная развивающая доска для ребёнка. [Электронный ресурс]. URL: <https://o-krohe.ru/razvivayushchie-igry/bizibord/>

2. Казакова, Е.Н. Использование дидактического пособия Бизиборд в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста /Дипломная работа. Е.Н.Казакова, руководитель Е.Н. Федина. ГБПОУ «ПК №4 СПб», СПб, 2021 - 98 с.

В данной методической разработке использованы фотографии бизиборда, созданного автором, и использованного в своей работе.