

Приложение 10.2 к Программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах,
утвержденной приказом директора от 30.08.2019 № 159-о

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол от 30.08.2019 № 1	СОГЛАСОВАНО Координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей /Л.И. Абаляшина/ Протокол от 26.08.2019 № 5	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 /Т.А. Голядкина/ Приказ от 30.08.2019 № 159-о
--	--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
44.02.02. Преподавание в начальных классах
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 01 мес.
На базе среднего общего образования

Поступление 2019 год Выпуск 2022

График учебного процесса

[illegible]

Обозначения:

Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика(преддипломная)	Промежуточная аттестация	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Подготовка к итоговой государственной аттестации
т	о	8	х	::	III	=	Δ

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	1	2	-	1	-	11	52
II курс	29	3	6	-	2	-	10	50
III курс	20	1	10	4	2	6	2	45
Всего	86	5	18	4	5	6	34	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	дом контрольные работы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
				максимальная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
						всего занятий	в т. ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
							лекций	лабораторных и практических занятий	курсовых работ						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОГЭС.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	10\6\2	0	1137	1053	84	30	54	0	16	16	12	16	16	8
ОГСЭ.01	Основы философии	//////Э	0	90	82	8	4	4	0	0	0	0	4	4	0
ОГСЭ.02	Психология общения	///ДЗ///	0	84	76	8	4	4	0	4	4	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	///ДЗ///	0	84	76	8	4	4	0	4	4	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	//3333Э	0	291	279	12	0	12	0	2	2	2	2	2	2
ОГСЭ.05	Физическая культура	//3333ДЗ	0	291	279	12	0	12	0	2	2	2	2	2	2
ОГСЭ.06	Современный русский язык	////ДЗ//	0	157	141	16	8	8	0	4	4	4	4	0	0
ОГСЭ. 07	Русский язык и культура речи	//////ДЗ	0	54	46	8	4	4	0	0	0	0	0	4	4
ОГСЭ.08	МХК	//////ДЗ	0	86	74	12	6	6	0	0	0	4	4	4	0
ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный цикл	0\3\0	0	288	274	14	96	96	0	8	2	2	2	0	0
ЕН.01	Математика	///ДЗ////	0	96	90	6	4	4	0	6	0	0	0	0	0

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	///ДЗ/ДЗ//	0	192	184	8	4	4	0	2	2	2	2	0	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0\7\4	2	1013	921	92	337	338	0	12	20	14	14	12	20
ОП.01	Педагогика	//ДЗ//Э/	1 сем	204	178	26	68	68	0	12	6	4	4	0	0
ОП.02	Психология	///Э/Э//	1 сем	219	195	24	73	73	0	10	6	4	4	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	///Э////	0	120	108	12	40	40	0	6	6	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	////////ДЗ	0	54	46	8	18	18	0	0	0	0	0	4	4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	////////ДЗ	0	108	100	8	36	36	0	0	0	0	0	4	4
ОП.06	Основы коррекционной педагогики и психологии	////////ДЗ	0	72	64	8	24	24	0	0	0	0	0	0	8
ОП.07	Пение	////ДЗ//	0	110	102	8	36	37	0	2	2	2	2	0	0
ОП.08	Основы первой медицинской помощи	////ДЗ//	0	72	64	8	24	24	0	0	0	4	4	0	0
ОП.09	Основы финансовой грамотности	////////ДЗ	0	54	46	8	18	18	0	0	0	0	0	4	4
ПМ.00	Профессиональные модули	0\14\9	10	2206	1916	290	721	714	36	44	42	52	48	52	52
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах	0\7\5	6	1570	1360	210	105	105	36	12	34	44	36	38	46
МДК.01.01.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	////////ДЗ*Э	2 сем	229	203	26	13	13	0	0	6	6	4	4	6
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания	//ДЗ//Э*Э	4 сем	314	274	40	20	20	0	10	6	6	4	6	8
МДК.01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	////////Э*Э	3 сем	126	110	16	8	8	0	0	0	4	4	4	4

МДК.01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	//////Э*Э	6 сем	252	220	32	16	16	0	0	8	6	4	6	8
МДК.01.05.	Естествознание с методикой преподавания	//////Э*Э	6 сем	189	157	32	16	16	0	0	8	6	4	6	8
МДК.01.06.	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	//////ДЗ*Э	3 сем	122	104	18	9	9	0	0	2	4	4	4	4
МДК.01.07.	Теория и методика физического воспитания с практикумом	//////ДЗ*Э	0	121	103	18	9	9	0	0	2	4	4	4	4
МДК.01.08.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	//ДЗ///ДЗ*Э	0	145	125	20	10	10	0	2	2	4	4	4	4
МДК. 01.09	Основы учебно-исследовательской деятельности	//////ДЗ//	0	72	64	8	4	4	36	0	0	4	4	0	0
УП 01.01	Учебная практика	////ДЗДЗДЗ/	0	0	108	0	0	0	0	0	0	36	36	36	0
ПП 01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	//////ДЗДЗ/	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	108	72	36
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	0\4\1	1	420	380	40	20	20	0	32	8	0	0	0	0
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (музыкальная деятельность)	//ДЗ*Э////	0	60	54	6	3	3	0	4	2	0	0	0	0
МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)	//ДЗ*Э////	0	120	110	10	5	5	0	8	2	0	0	0	0

МДК.02.03	Организация внеурочной работы (литературное чтение)	///ДЗ*Э///	0	120	108	12	6	6	0	10	2	0	0	0	0
МДК.02.04	Теоретические и прикладные основы организации внеурочной деятельности	///ДЗ*Э///	2 сем	120	108	12	6	6	0	10	2	0	0	0	0
УП 02.01	Учебная практика	///дз///	0	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ПП 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	/ДЗ////	0	0	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0
ПМ.03	Классное руководство	0\1\1	1	54	40	14	7	7	0	0	0	0	0	8	6
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов	///ДЗЭ	5 сем	54	40	14	7	7	0	0	0	0	0	8	6
УП 03.01	Учебная практика	/////дз	0	0	36	0	0	0	0	3	0	0	0	0	36
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	///ДЗ	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	0\1\1	1	90	78	12	6	6	0	0	0	0	6	6	0
МДК.04.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	/////ДЗЭ/	5 сем	90	78	12	6	6	0	0	0	0	6	6	0
УП 04.01	Учебная практика	/////дз/	0	0	0	36	0	0	0	3	0	0	0	36	0
ПП 04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	/////ДЗ/	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПМ 05	Основы вожатской деятельности	0/1\1	1	72	58	14	7	7	0	0	0	8	6	0	0

МДК.05.01.	Теоретические и практические основы организации детского оздоровительного отдыха	////ДЗЭ//	4 сем	72	58	14	7	7	0	0	0	8	6	0	0
УП 05.01	Учебная практика	////ДЗ//	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.05.01	Летняя практика	////ДЗ//	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0
Теоретическое обучение		10\24\12	12	4644	4164	480	240	240	36	80	80	80	80	80	80
Учебная и производственная практика		0\13\0	0	0	0	828	0	0	0	36	144	36	288	216	108
ПДП	Преддипломная практика	0\1\0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 нед
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 нед
1. Консультации 4 часа на каждого обучающегося в год:						Всего	Дисциплин и МДК			17	21	18	20	19	17
2. Государственная итоговая аттестация 6 недель:							Учебной практики			1	0	1	2	1	0
2.1.Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта; демонстрационного экзамена							Производственной практики			0	4	0	6	5	3
дипломной работы или дипломного проекта							Экзаменов			0	3	0	3	3	3
итоговый государственный экзамен							Дифференцированных зачетов			4	4	1	6	3	6
2.2 Выполнение дипломной работы 4 недели							Зачетов			2	2	2	2	2	0
2.3. Защита выпускной квалификационной работы, проведение демонстрационного экзамена 2 недели															
3. Промежуточная аттестация 7 недель															

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	педагогике и психологии;
3.	физиологии, анатомии и гигиены;
4.	иностранного языка;
5.	русского языка с методикой преподавания;
6.	математики с методикой преподавания;
7.	естествознания с методикой преподавания;
8.	музыки и методики музыкального воспитания;
9.	методики обучения продуктивным видам деятельности;
10.	детской литературы;
11.	теории и методики физического воспитания;
12.	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
13.	информатики и информационно-коммуникационных технологий.
	Спортивный комплекс:
14.	спортивный зал;
15.	зал ритмики и хореографии;
16.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
17.	стрелковый тир.
	Залы:
18.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
19.	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга разработан на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014 № 1353.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 Н.
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

4.1. Структура учебного процесса

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный процесс регулируется расписанием лабораторно-экзаменационных сессий.

Продолжительность учебных занятий 45 минут. Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

4.2. Формирование вариативной части ППССЗ

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются: – Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов» для успешного выполнения трудовых функций ; изучение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»; изучение технического описания компетенции «Учитель младших классов» движения «Молодые профессионалы» (WSR) Вариативная часть в объеме 936 часов использована: - на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части; - на введение новых дисциплин, МДК и профессиональных модулей, представленных в таблице 5.

Таблица 5 – формирование вариативной части ППССЗ

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов по стандарту	Количество часов по программе	Увеличение из вариативной части	Обоснование распределения вариативной части
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	488	758	270	
Основы философии	48	60	12	Расширение программного содержания
Психология общения	48	56	8	Расширение программного содержания
История	48	56	8	Расширение программного содержания
Иностранный язык	172	194	22	Расширение программного содержания
Физическая культура	172	194	22	Расширение программного содержания
Современный русский язык	0	105	105	Техническое описание компетенции WSR
Русский язык и культура речи	0	36	36	Техническое описание компетенции WSR
МХК	0	57	57	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ТД. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
ЕН.00. Математический и общий естественно – научный цикл	124	192	68	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	0	68	68	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» Знать: закономерности поведения в социальных сетях Психолого-педагогические

				основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы
Общепрофессиональные дисциплины	384	675	291	
Психология	105	136	31	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ТД: Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде ОП.11 Интеграция и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья 44 Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью Уметь: Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей
Педагогика	95	146	51	Расширение программного содержания
Безопасность жизнедеятельности	68	72	4	
Основы коррекционной педагогики и психологии	0	48	48	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель,

				учитель)» ТД Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу У Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
Пение	0	73	73	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» Уметь: Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, и т.п.
Основы первой медицинской помощи	0	48	48	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов»
Основы финансовой грамотности	0	36	36	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов»
Профессиональные модули	1164	1471	307	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов»
Теоретические и прикладные основы организации внеурочной деятельности	0	80	80	
Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)	0	80	80	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» У Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
Организация внеурочной работы (литературное чтение)	29	80	51	Техническое описание компетенции WSR
Основы учебно-исследовательской деятельности	0	48	48	Техническое описание компетенции WSR
Теоретические и практические основы организации детского оздоровительного отдыха	0	48	48	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» ТД: Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка

				программ профилактики различных форм насилия в школе Знать: Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций) У Формировать детско-взрослые сообщества З Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ
Вариативная часть	936	0	936	Расширение программного содержания
Итого:	3096	3096	936	

4.3. Формы проведения консультаций и организация практики

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося. Для обучающихся, отсутствующих по болезни в течение длительного времени, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе письменные с использованием дистанционных технологий.

Порядок проведения учебной, производственной, практики по профилю специальности и преддипломной практики определяется Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и Рекомендациями по организации практики для педагогических специальностей.

По окончании каждого вида практики проводится промежуточная аттестация дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Название ПМ	Вид практики	Количество часов (недель)	№ семестра
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах	Учебная практика	36 (1)	5
	Учебная практика	72 (2)	3,4
	Производственная практика (по профилю специальности)	180 (5)	4,5
	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	6
	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	5
ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Производственная практика (по профилю специальности)	144 (4)	2
	Учебная практика	36 (1)	1
ПМ 03. Классное руководство	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	6
	Учебная практика	36(1)	6
	Учебная практика	36 (1)	5

ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (1)	5
ПМ 05. Организация детского оздоровительного отдыха	Учебная практика	36 (1)	4
	Производственная практика (по профилю специальности)	108 (3)	4
Преддипломная практика	Производственная	144 (4)	6

5. Формы проведения консультаций и организация практики

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося. Для обучающихся, отсутствующих по болезни в течение длительного времени, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе письменные с использованием дистанционных технологий.

Порядок проведения учебной, производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики определяется Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. По окончании каждого вида практики проводится собеседование в форме зачета или дифференцированного зачета в рамках часов, отведённых на промежуточную аттестацию по профессиональному модулю.

6. Процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Общая продолжительность лабораторно - экзаменационных сессий (далее - сессия) в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 4 или 8 недель в зависимости от вида ГИА, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса учебного плана по конкретным программам освоения ППССЗ в рамках получения среднего профессионального образования.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения: уровня освоения теоретических знаний по учебной дисциплине или ряду учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее-МДК), профессиональным модулям (далее-ПМ);

сформированности ОК и ПК;

умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;

наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами;

Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии), исходя из особенностей работы колледжа и контингента обучающихся.

Колледж может проводить установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется колледжем, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе.

При необходимости колледж может проводить установочные занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе. Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, при необходимости, входную.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений, обучающихся требованиям соответствующей ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта).

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов—10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения, сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и/или зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. На ее проведение отводится не более трех учебных часов на группу. На проверку трех работ предусматривается один час

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные образовательной организацией документы (ведомости, журналы, базы данных и др.)

Форма промежуточной аттестации отражается в учебном плане. Основания для выбора форм промежуточной аттестации и иные особенности должны быть отражены в учебном плане.

Входной контроль проводится в случае формирования индивидуального учебного плана за счет времени, отведенного на вариативную часть. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить имеющиеся у обучающегося знания, умения и освоенные ОК и ПК и позволяющие сформировать индивидуальный учебный план. Процедура организации и проведения входного контроля определяется локальным нормативным актом колледжа.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

На рецензирование контрольных работ по дисциплинам циклов: общеобразовательного, общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональные) отводится 0,5 академического часа; по профессиональному циклу, включая общепрофессиональные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы - 0,75 академического часа.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося.

По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов. Дополнительная оплата за собеседование не предусматривается.

Не зачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии. Рецензирование повторно выполненной контрольной работы и оплата за повторное рецензирование проводятся в общем порядке, регулируемом локальными актами колледжа.

Колледж имеет право разрешить прием на рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних контрольных работ может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии. На прием одной контрольной работы отводится одна треть академического часа на одного обучающегося.

В рамках образовательных программ среднего профессионального образования проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, о чем делается соответствующее пояснение к учебному плану.

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

Практика является обязательным разделом образовательных программ среднего профессионального образования и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная практика (далее – практика). Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При заочной форме обучения в образовательных организациях практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаются от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более 4 недель.

Особенности проведения практики в пояснениях к учебному плану.

В образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения согласно ФГОС подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких ПМ; выпускная практическая квалификационная работа должна быть направлена на решение конкретных производственных задач.

На выполнение и защиту выпускной квалификационной работы должно предусматриваться время в соответствии с ФГОС.

Согласно ФГОС по конкретным программам подготовки специалистов среднего звена на ГИА отводится до 6 недель. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких ПМ и решению актуальных задач в осваиваемой области профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в соответствии с ФГОС.

Реализация в образовательных организациях модульно-компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе заочной формах обучения интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеурочной и самостоятельной работой с целью формирования и развития ОК и ПК.

7. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- Преподавание по программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.
- Организация детского оздоровительного отдыха

Требования к результатам освоения ППССЗ

Общие компетенции

Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Таблица 3 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Преподавание по программам начального общего образования
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования
ВПД 2	Организация внеурочной деятельности и общения учащихся
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся
ВПД 3	Классное руководство
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ВПД 4	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования