**SMP-план работы площадки по компетенции
«R21 Преподавание в младших классах»
ЮНИОРЫ (14-16 лет)
IV Регионального чемпионата
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
Санкт-Петербург,
03 декабря - 06 декабря 2019 г.**

Конкурсное задание

Модуль А. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования и элементов робототехники.

Модуль В. Подготовка и проведение обучающего интерактива.

Модуль С. Разработка и демонстрация образовательного веб-квеста.

С-1

03 декабря, вторник

№ п/п	Время	Конкурсные мероприятия
1.	09:00 – 09:15	Регистрация Экспертов на конкурсной площадке
2.	09:15 – 09:30	Инструктаж Экспертов по ТБ и ОТ
3.	09:30 -10.00	Ознакомление Экспертов с конкурсной документацией
4.	10:00 – 12:00	Ознакомление Экспертов с критериями оценивания
5.	12:00 – 14:00	Внесение 30% изменений в конкурсные задания
6.	14:00 – 14:15	Блокировка схемы оценок в CIS/ Прибытие Участников, ЮНИОРОВ
7.	14:15-14:30	Инструктаж по ТБ и ОТ Участников, ЮНИОРОВ
8.	14:30-15:00	Ознакомление участников и ЮНИОРОВ с конкурсной документацией
9.	15:00-17:00	Ознакомление участников и ЮНИОРОВ с рабочими местами, тестирование оборудования. Подведение итогов дня.

С1

04 декабря, среда

№ п/п	Время	Конкурсные мероприятия
1.	11:00 – 11:30	Сбор участников соревнований: экспертов, ЮНИОРОВ
2.	11:00-13:00	Открытие V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Санкт-Петербурга
3.	11:30 – 12:00	Брифинг ЮНИОРОВ. Инструктаж по ТО и ТБ. Жеребьевка. Подготовка рабочих мест к выполнению модуля А.
4.	12:00 – 15:00	Выполнение задания по модулю А. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования и элементов робототехники.
5.	15:00-15:15	Технический перерыв
6.	15:15 – 16:45	Представление и оценивание конкурсного задания по модулю А. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования и элементов робототехники.
7.	16:45 – 17:15	Брифинг ЮНИОРОВ.
8.	17:15-19:00	Заседание экспертов. Подведение итогов дня.

С 2

05 декабря, четверг

№ п/п	Время	Конкурсные мероприятия
1.	8:00-8:30	Сбор участников соревнований: экспертов, ЮНИОРОВ
2.	08:30 – 09:00	Брифинг ЮНИОРОВ. Инструктаж по ТО и ТБ. Жеребьевка. Подготовка рабочих мест к выполнению модуля В.
3.	09:00 – 11:00	Выполнение задания по модулю В. Подготовка и проведение обучающего интерактива.
4.	11:00 – 12:30	Представление и оценивание конкурсного задания по модулю В. Подготовка и проведение обучающего интерактива.
5.	12:30 – 13:00	Брифинг ЮНИОРОВ.
6.	13:00-14:30	Заседание экспертов. Подведение итогов дня.

С3**06 декабря, пятница**

№ п/п	Время	Конкурсные мероприятия
1.	11:00 – 11:30	Сбор участников соревнований: экспертов, ЮНИОРОВ
2.	11:30 – 12:00	Брифинг ЮНИОРОВ. Инструктаж по ТО и ТБ. Жеребьевка. Подготовка рабочих мест к выполнению модуля С.
3.	12:00 – 15:00	Выполнение задания по модулю С. Разработка и демонстрация образовательного веб-квеста.
4.	15:00 – 16:00	Представление и оценивание конкурсного задания по модулю С. Разработка и демонстрация образовательного веб-квеста.
5.	16:00-16:30	Брифинг участников.
6.	16:30-19:00	Заседание экспертов. Подведение итогов Чемпионата.

С4**07 декабря, суббота**

№ п/п	Время	Конкурсные мероприятия
1.	09:00 – 11:00	Сбор участников соревнований. Обсуждение, ответы на вопросы участников и экспертов
2.	12:00 – 15:00	Закрытие V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Санкт-Петербург

С1 - 04 декабря, среда

1. Модуль А. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования и элементов робототехники.

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести воспитательное мероприятие с использованием интерактивного оборудования и элементов робототехники.

Описание объекта: воспитательное мероприятие

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 мин

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

I. Подготовка к демонстрации фрагмента воспитательного мероприятия

1. Определить цель и задачи мероприятия.
2. Определить содержание мероприятия.
3. Разработать структуру и ход мероприятия.
4. Определить место в структуре мероприятия и цель использования элементов робототехники
5. Подготовить материалы и оборудование, необходимые для деятельности участника
6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности волонтеров
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание

II. Демонстрация фрагмента воспитательного мероприятия

1. Продемонстрировать фрагмент воспитательного мероприятия
2. Продемонстрировать элементы современных технологий (не менее двух) и элементов робототехники, умения вовлечь обучающихся в организацию мероприятия, организовать различные виды деятельности обучающихся, обратную связь с обучающимися в ходе мероприятия.

Примечание: в ходе демонстрации конкурсного задания необходимо использование не менее двух видов интерактивного оборудования, включая оборудование робототехники.

С2 - 05 декабря, четверг

Модуль В. Подготовка и проведение обучающего интерактива.

Цель: продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие с обучающимися младшего школьного возраста, подростками или взрослыми людьми в ходе мастер-класса.

Описание объекта: интерактив

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.
2. Определить содержание и форму проведения интерактива
3. Осуществить подбор технологий, техник и приемов интерактива
4. Подготовить материалы и оборудование.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание

СЗ - 06 декабря, пятница

Модуль С. Разработка и демонстрация образовательного веб-квеста

Цель: продемонстрировать умение разработать образовательный веб-квест по литературным произведениям для начальной школы.

Описание объекта: образовательный веб-квест

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 10 мин

Контингент:-

Задание:

1. Определить тему и цель образовательного квеста.
2. Определить структуру квеста
3. Определить содержание Введения в квест (ясное вступление, где четко описаны главные роли участников или сценарий квеста, предварительный план работы, обзор всего квеста возможную сюжетную линию квеста)
4. Придумать задания и определить форму получения задания (презентация, текст, аудио- и/или видеоматериал)
5. Определить систему оценивания при прохождении (бонусы, штрафные баллы и т.п.)
6. Определить источники информации, которыми будут пользоваться участники для поиска ответов.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

Примечание. Прохождение образовательного веб-квеста демонстрирует сам участник. Образовательный веб-квест должен включать задания разного типа.