

**SMP-план работы площадки по компетенции
«R21 Преподавание в младших классах»
V Регионального чемпионата
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
Санкт-Петербург,
03 декабря - 06 декабря 2019 г.**

**Конкурсное задание
(16-22)**

Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

A1. Разработка технологической карты фрагмента урока

A2. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

Модуль В. Разработка и демонстрация дидактического средства на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока.

Модуль С. Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению с использованием интерактивного оборудования и робототехники.

Модуль D. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по решению ситуативной педагогической задачи.

D1. Решение ситуативной педагогической задачи

D2. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по решению ситуативной педагогической задачи.

Модуль Е. Разработка паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Модуль F. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя

С-1 03 декабря, вторник

№ п/п	Время	Конкурсные мероприятия
1.	09:00 – 09:15	Регистрация Экспертов на конкурсной площадке
2.	09:15 – 09:30	Инструктаж Экспертов по ТБ и ОТ
3.	09:30 -10.00	Ознакомление Экспертов с конкурсной документацией
4.	10:00 – 12:00	Ознакомление Экспертов с критериями оценивания
5.	12:00 – 14:00	Внесение 30% изменений в конкурсные задания
6.	14:00 – 14:15	Блокировка схемы оценок в CIS/ Прибытие Участников, ЮНИОРОВ
7.	14:15-14:30	Инструктаж по ТБ и ОТ Участников, ЮНИОРОВ
8.	14:30-15:00	Ознакомление участников и ЮНИОРОВ с конкурсной документацией
9.	15:00-17:00	Ознакомление участников и ЮНИОРОВ с рабочими местами, тестирование оборудования. Подведение итогов дня.

С1 04 декабря, среда

№ п/п	Время	Конкурсные мероприятия
1.	08:00 – 08:30	Сбор участников соревнований: Экспертов, Участников, ЮНИОРОВ.
2.	08:30 – 09:00	Брифинг Участников. Инструктаж по ТО и ТБ. Жеребьевка. Подготовка рабочих мест к выполнению модуля А.
3.	09:00 – 12:00	Выполнение Участниками задания по модулю А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования А1. Разработка технологической карты фрагмента урока А2. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования
4.	11:00-13:00	Открытие V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Санкт-Петербурга
5.	12:00 – 12:30	Обед
6.	12:30 – 15:15	Представление Участниками задания по модулю А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования
7.	15:15-15:30	Жеребьевка. Подготовка рабочих мест к выполнению модуля В.
8.	15:30 – 16:30	Выполнение Участниками задания по модулю В. Разработка и демонстрация дидактического средства на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока.
9.	16:30-16:45	Технический перерыв
10.	16:45 – 18:30	Представление Участниками задания по модулю В. Разработка и демонстрация дидактического средства на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока.
11.	18:30 – 19:00	Брифинг участников.
12.	19:00 – 20:00	Заседание экспертов. Подведение итогов дня.

С2 05 декабря, четверг

№ п/п	Время	Конкурсные мероприятия
1.	08:00 – 08:30	Сбор участников соревнований: Экспертов, Участников, ЮНИОРОВ.
2.	08:30 – 09:00	Брифинг Участников. Инструктаж по ТО и ТБ. Жеребьевка. Подготовка рабочих мест к выполнению модуля В.
3.	09:00 - 12.00	Выполнение Участниками задания по модулю С. Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению с использованием интерактивного оборудования и робототехники.
4.	12:00 – 12:30	Обед
5.	12:30 – 15:15	Представление Участниками задания по модулю С. Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению с использованием интерактивного оборудования и робототехники.
6.	15:15-15:30	Жеребьевка. Подготовка рабочих мест к выполнению модуля Е.
7.	15:30 – 17:30	Выполнение задания Участниками по модулю Е. Разработка паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
8.	17:30-17:40	Технический перерыв
9.	17:40 – 19:00	Представление Участниками задания по модулю Е. Разработка паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
10.	19:00 – 19:30	Брифинг участников.
11.	19:30 – 21:00	Заседание экспертов. Подведение итогов дня.

СЗ 06 декабря, пятница

№ п/п	Время	Конкурсное мероприятия
1.	08:00 – 08:30	Сбор участников соревнований: Экспертов, Участников
2.	08:30 – 09:00	Брифинг Участников. Инструктаж по ТО и ТБ. Жеребьевка. Подготовка рабочих мест к выполнению модуля D.
3.	09:00 – 12:00	Выполнение Участниками задания по модулю D. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по решению ситуативной педагогической задачи. D1. Решение ситуативной педагогической задачи D2. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по решению ситуативной педагогической задачи.
4.	12:00 – 12:30	Обед
5.	12:30 – 15:15	Представление Участниками задания по модулю D. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по решению ситуативной педагогической задачи. D1. Решение ситуативной педагогической задачи D2. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по решению ситуативной педагогической задачи.
6.	15:15 – 15:30	Жеребьевка. Подготовка рабочих мест к выполнению модуля F.
7.	15:30 – 17:30	Выполнение Участниками задания по модулю F. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя
8.	17:30-17:40	Технический перерыв
9.	17:40-19:00	Представление Участниками задания по модулю F. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя
10.	19:00 – 19:30	Брифинг участников.
11.	19:30 – 21:00	Заседание экспертов. Подведение итогов Чемпионата.
12.	21:00	Сбор главных экспертов в штабе ТД.

С4 07 декабря, суббота

№ п/п	Время	Конкурсные мероприятия
1.	09:00 – 11:00	Сбор участников соревнований. Обсуждение, ответы на вопросы участников и экспертов
2.	12:00 – 15:00	Заккрытие V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Санкт-Петербург

04 декабря, среда

Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

А1. Разработка технологической карты фрагмента урока

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту фрагмента урока

Описание объекта: технологическая карта фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 1 часа 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Задание:

1. Определить цель и задачи фрагмента урока
2. Определить этапы фрагмента урока, соответствующие им задачи и планируемые результаты
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока
4. Определить содержание фрагмента урока, методы и формы организации деятельности обучающихся.
5. Определить иные дидактические средства и интерактивное оборудование
6. Внести данные в технологическую карту фрагмента урока (см.

Приложение)

7. Распечатать технологическую карту и предоставить ее экспертам

Примечание: Технологическая карта фрагмента урока разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

А2. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

Цель: продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Описание объекта: демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: дети младшего школьного возраста (6 человек)

Задание:

I. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога
2. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся

II. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой
2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

Примечание: при проведении фрагмента урока необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.

Модуль В. Разработка и демонстрация дидактического средства на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать дидактическое средство.

Описание объекта: дидактическое средство

Лимит времени на выполнение задания: 1 час (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 10 минут

Контингент: -

Задание:

I. Разработка дидактического средства в соответствии с заданной темой урока.

1. Определить цель использования дидактического средства, исходя из темы и цели фрагмента урока
2. Самостоятельно разработать дидактическое средство. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для демонстрации применения дидактического средства

II. Демонстрация применения дидактического средства

1. Продемонстрировать применение самостоятельно разработанного участником дидактического средства.

Примечание: Самостоятельно разработанное участником дидактическое средство должно включать задания, предполагающие практическое применение полученных знаний.

Самостоятельно разработанное участником дидактическое средство должно включать не менее трех типов заданий, различающихся по способу действия.

05 декабря, четверг

Модуль С. Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению с использованием интерактивного оборудования и робототехники.

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести занятие внеурочной деятельности с использованием интерактивного оборудования.

Описание объекта: внеурочное занятие

Лимит времени на выполнение задания: 3 час 00 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 мин

Контингент: дети младшего школьного возраста (6 человек)

Задание:

1. Определить цель и задачи занятия
2. Разработать структуру и ход занятия
3. Определить содержание занятия в том числе задания с использованием интерактивного оборудования.
4. Подобрать материалы и оборудование
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание

Модуль Е. Разработка паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать паспорт проекта исследовательской деятельности в начальной школе

Описание объекта: паспорт проекта исследования.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа (участник использует материалы и оборудование, указанные в инфраструктурном листе).

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Задание:

I. Разработка паспорта проекта.

1. Определить тему проекта в рамках обозначенного объекта исследования естественно-научного содержания, обосновать ее актуальность
2. Определить и сформулировать научный аппарат проекта: проблема исследования, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования.
3. Определить этапы работы над проектом с указанием содержания деятельности.
4. Определить предполагаемый продукт проекта.
5. Внести данные в паспорт проекта.

06 декабря, пятница

Модуль 4: D. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по решению ситуативной педагогической задачи.

D1. Решение ситуативной педагогической задачи

Цель: продемонстрировать умение анализировать и решать ситуативные педагогические задачи

Описание объекта: решение ситуативной педагогической задачи

Лимит времени на выполнение задания: 1 часа 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: -

Контингент: -

Задание:

- I. Решение ситуативной педагогической задачи
 1. Проанализировать педагогическую ситуацию.
 2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.
 3. На основе анализа ситуации и конкретных условий сформулировать педагогическую задачу, решение которой будет найдено совместно с родителями.
 4. Найти варианты решения задачи.
 5. Письменно оформить результаты решения педагогической задачи.

D2. Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи.

Цель: продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие в ходе мастер-класса.

Описание объекта: интерактив

Лимит времени на выполнение задания: 1 часа 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

- I. Подготовка к проведению интерактива, направленного на решение ситуативной педагогической задачи
 1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.
 2. Осуществить подбор интерактива
 3. Определить содержание и форму проведения интерактива
 4. Подготовить материалы и оборудование.

II. Проведение интерактива, направленного на решение ситуативной педагогической задачи

1. Продемонстрировать умение организовать и провести интерактивное обсуждение заданной педагогической ситуации

2. Продемонстрировать умение организовать продуктивное сотрудничество по поиску вариантов решения педагогической задачи.

3. Продемонстрировать умение осуществлять рефлексивный анализ.

Модуль F: Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.

Цель: продемонстрировать умение работать с персональным сайтом учителя

Описание объекта: презентация сайта

Лимит времени на выполнение задания: 2 час

Лимит времени на представление задания: 10 минут

Задание:

1. Подобрать материал для сайта по заданной теме
2. Определить структурные компоненты размещаемого материала
3. Определить содержание каждого структурного компонента
4. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала
5. Подготовить выступление.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.