

Приложение 10.2 к Программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденной приказом директора от 31.08.2018 № 192-о

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол от 31.08.2018 № 1	СОГЛАСОВАНО Координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей /Т.В. Воробьева/ Протокол от 24.08.2018 № 7	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 /Т.А. Голякина/ Приказ от 31.08.2018 № 192-о
--	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: заочное
Нормативный срок обучения – 3 года и 01мес.
На базе среднего общего образования

1. График учебного процесса

курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь				июль				август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-1	3-8	10-15	17-22	24-29	31-5	7-12	14-19	21-26	28-3	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
I														0	0			=	=																	0	8	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
II														0	0	::		=	=																8	8	8	8	0	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
III														8	8	::		=	=															8	8	8	8	::	x	x	x	x	x	x	Δ	Δ	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
IV	Δ	Δ	I	I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

Обозначения:

Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика(преддипломная)	Промежуточная аттестация	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Подготовка к итоговой государственной аттестации
	0	8	x	::	III	=	Δ

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	30	5	3	0	1	0	11	50
2 курс	30	1	8	0	2	0	10	51
3 курс	30	0	6	4	2	6	12	60
4 курс	0	0	0	0	0	6	0	6
Всего	90	6	17	4	5	6	33	161

3.2 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам					
									(час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.								
						лекции	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
15 нед.	15 нед.	15 нед.							15 нед.	15 нед.	15 нед.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	17
ОГЭС.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/4/1	857	775	82	35	47	0	17	17	7	7	17	17
ОГСЭ.01	Основы философии	////Э	91	81	10	10	0	0	0	0	0	0	5	5
ОГСЭ.02	Психология общения*	////ДЗ*	74	64	10	10	0	0	5	5	0	0	0	0
		к/р 1 сем												
ОГСЭ.03	История	/ДЗ////	74	64	10	10	0	0	5	5	0	0	0	0
		к/р 1 сем												
ОГСЭ.04	Иностранный язык	33333Э	258	228	30	0	30	0	5	5	5	5	5	5
ОГСЭ.05	Физическая культура	33333ДЗ	258	246	12	0	12	0	2	2	2	2	2	2
ОГСЭ. 06	Русский язык и культура речи	////ДЗ	102	92	10	5	5	0	0	0	0	0	5	5
		к/р 6 сем												
ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/0	264	249	15	0	15	0	10	5	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ////	57	52	5	0	5	0	5	0	0	0	0	0

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	/ДЗ////	207	197	10	0	10	0	5	5	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/7/3	1332	1175	157	77	80	0	33	33	26	15	30	20
ОП.01	Педагогика	/Э////	144	125	19	10	9	0	9	10	0	0	0	0
		к/р 2 сем												
ОП.02	Психология	/Э////	102	83	19	10	9	0	9	10	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	КР- 2 сем	102	89	13	8	5	0	5	8	0	0	0	0
		/ДЗ////												
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	////ДЗ	69	59	10	7	3	0	0	0	0	0	0	10
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ////	80	70	10	7	3	0	10	0	0	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	////ДЗ	102	87	15	10	5	0	0	0	0	0	10	5
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и психологии	////ДЗ/	161	151	10	5	5	0	0	0	0	0	10	0
ОП. 08	Основы учебно-исследовательской деятельности	////ДЗ/	87	77	10	5	5	0	0	0	0	0	10	0
ОП.09	Практикум по обучению игре на детских музыкальных инструментах	//ДЗ///	57	49	8	0	8	0	0	0	8	0	0	0
ОП.10	Пение	//З///	74	69	5	0	5	0	0	0	5	0	0	0
ОП.11	Основы медицинских знаний	//ДЗ///	129	119	10	5	5	0	0	5	5	0	0	0
ОП.12	Возрастная психология	///Э//	87	69	18	10	8	0	0	0	8	10	0	0
		к/р 3 сем												
ОП.13	Технология поиска работы и трудоустройства	////ДЗ	69	64	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5
ОП.14	Ритмика и хореография	///З//	69	64	5	0	5	0	0	0	0	5	0	0
ПМ.00.	Профессиональные модули	0/9/9	2191	1965	226	125	101	36	20	25	47	58	33	43

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	0/0/1	432	402	30	10	20	0	15	15	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	/ДЗ////	72	62	10	5	5	0	5	5	0	0	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	/ДЗ////	180	170	10	5	5	0	5	5	0	0	0	0
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	/ДЗ////	180	170	10	0	10	0	5	5	0	0	0	0
УП 01.01	Учебная практика	/ДЗ////	0	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	/ДЗ////	0	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	0/6/1	622	557	65	30	35	0	5	10	25	25	0	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	//ДЗ,ДЗ//	65	55	10	5	5	0	0	0	5	5	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	//ДЗ,ДЗ//	67	57	10	5	5	0	0	0	5	5	0	0
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	///ДЗ//	180	165	15	10	5	0	0	5	5	5	0	0
		к/р 3 сем												
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	/ДЗ////	94	84	10	0	10	0	5	5	0	0	0	0
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	///ДЗ//	108	98	10	5	5	0	0	0	5	5	0	0

МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	///ДЗ//	108	98	10	5	5	0	0	0	5	5	0	0
		к/р 3 сем												
УП. 02.01	Учебная практика	ДЗ/////	0	0	108	0	0	0	0	72	36	0	0	0
ПП. 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	///ДЗ//	0	0	180	0	0	0	0	0	0	180	0	0
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0/1/4	972	859	113	72	41	36	0	0	22	25	33	33
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	/////ДЗ	72	62	10	5	5	36	0	0	0	0	0	10
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	///Э//	257	228	29	20	9	0	0	0	7	10	6	6
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	///Э/	285	259	26	18	8	0	0	0	7	7	7	5
		к/р 4 сем												
МДК.03.04	Теория и методика математического развития дошкольников	///Э/	285	253	32	23	9	0	0	0	8	8	10	6
		к/р 4 сем												
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	/////ДЗ	73	57	16	6	10	0	0	0	0	0	10	6
УП.03.01	Учебная практика	/ДЗ////	0	0	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ПП03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	//ДЗДЗ//	0	0	288	0	0	0	0	0	0	108	108	72
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	0/0/1	69	61	8	8	0	0	0	0	0	8	0	0

МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	///ДЗ//	69	61	8	8	0	0	0	0	0	8	0	0
ПМ 04.1	Учебная практика	////ДЗ/	0	0	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0
ПП04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	////ДЗ/	0	0	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	0/0/1	96	86	10	5	5	0	0	0	0	0	0	10
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	/////ДЗ	96	86	10	5	5	0	0	0	0	0	0	10
ПМ 05.1	Учебная практика	/////ДЗ	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18
ПП 05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	/////ДЗ	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Теоретическое обучение		11/23/14	4644	4164	480	237	243	36	80	80	80	80	80	80
Практика		0/6/0	0	0	828	0	0	0	0	180	216	216	108	108
ПДП	Преддипломная практика	0/1/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 нед.
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 нед.
Консультации на учебную группу по 4 часа на обучающегося в год Государственная (итоговая) аттестация					Всего	дисциплин и МДК			11	13	14	11	13	13
1. Программа углубленной подготовки														
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме:						учебной практики			0	1	1	1	0	0
Выполнение выпускной квалификационной работы с 01 сентября по 01 октября (всего 4 нед.)						производств. практики			0	1	1	2	2	2
					экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))			0	3	0	4	2	4	

Защита Выпускной квалификационной работы с 01 октября по 14 октября (всего 2 нед.)		дифф. зачетов	3	6	3	5	4	6
---	--	---------------	---	---	---	---	---	---

Используемые сокращения:

Э – экзамен.

ДЗ-дифференцированный зачет.

З- зачет.

Эк- экзамен квалификационный.

Э*- комплексный экзамен.

ДЗ*-комплексный дифференцированный зачет.

1. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 1

Перечень учебных кабинетов, лабораторий

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
10.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
11.	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
12.	Спортивный зал
13.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
14.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15.	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее-ППССЗ), Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее-колледж) разработан на основе следующих документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 Н;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга;

4.1. Структура учебного процесса

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий и окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

4.2. Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются:

- перечень квалификационных требований работодателя для успешного выполнения трудовых функций воспитателя;
- требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- техническое описание компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» движения «Молодые профессионалы» (далее - WSR).

Вариативная часть в объеме 936 часов использована: - на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части; - на введение новых УД/МДК/ПМ в соответствии с потребностями работодателей, формирование перечня учебных дисциплин указано в таблице 2.

Таблица 2

Формирование вариативной части ППССЗ

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов по стандарту	Количество часов по программе	Увеличение из вариативной части	Обоснование распределения вариативной части
---	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	488	571	83	
Основы философии	48	61	13	Углубление программного материала
Психология общения	48	49	1	Углубление программного материала
История	48	49	1	Углубление программного материала
Вариативная часть	0	68	68	Углубление программного материала
Русский язык и культура речи	0	68	68	Техническое описание компетенции WSR
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл	124	176	52	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	86	138	52	Техническое описание компетенции WSR
Общепрофессиональные дисциплины	372	888	516	Техническое описание компетенции WSR
Педагогика	69	96	27	Техническое описание компетенции WSR
Вариативная часть	0	489		
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	0	108	108	ПС Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) ТД Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья ТД Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей
Основы учебно-исследовательской деятельности	0	58	58	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель»
Практикум по обучению игре на детских музыкальных инструментах	0	38	38	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель»
Пение	0	49	49	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель»
Основы первой медицинской помощи	0	86	86	ПС Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) ТД Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
Возрастная психология	0	58	58	ПС Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) ТД Развитие профессионально значимых

				компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
Технология поиска работы и трудоустройства	0	46	46	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель»
Ритмика и хореография	0	46	46	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель»
Профессиональные модули	1176	1461	285	
Теоретические основы и методика развития речи у детей	76	171	95	Техническое описание компетенции WSR
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	95	190	95	Техническое описание компетенции WSR
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	95	190	95	Техническое описание компетенции WSR
Вариативная часть	936		936	Техническое описание компетенции WSR
Итого:	3096	3096	936	

4.3. Формы проведения консультаций и организация практики

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося. Для обучающихся, отсутствующих по болезни в течение длительного времени, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе письменные с использованием дистанционных технологий.

Порядок проведения учебной, производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики определяется Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. По окончании каждого вида практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета.

Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям, указано в таблице 3.

Таблица 3

Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям

Название ПМ	Вид практики	Название практики	Количество часов (недель)	№ семестра
ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Производственная (по профилю специальности)	Организация воспитательно-оздоровительной работы в ДОУ	72 (2)	2
	Производственная (по профилю специальности)	Организация воспитательно-оздоровительной работы в ДОУ	36 (1)	5
ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	Учебная	Наблюдения	72 (2)	1
	Учебная	Подготовка к летней практике	36 (1)	4
	Производственная (по профилю специальности)	Летняя практика	144 (4)	4
	Производственная (по профилю специальности)	Организация различных видов деятельности и общения детей	36 (1)	5

ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная	Практика показательных занятий в ДОУ	72 (2)	2
	Производственная (по профилю специальности)	Практика пробных занятий в ДОУ	144 (4)	4
	Производственная (по профилю специальности)	Практика пробных занятий в ДОУ	72 (2)	3
	Производственная (по профилю специальности)	Практика пробных занятий в ДОУ	72 (2)	6
ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	Производственная (по профилю специальности)	Практика по работе с родителями	36 (1)	6
ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	Производственная	Методическая практика	36 (1)	6
Преддипломная практика			144 (4)	6

4.5. Процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 4 или 8 недель в зависимости от вида ГИА, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса учебного плана по конкретным программам освоения ППССЗ в рамках получения среднего профессионального образования.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения: уровня освоения теоретических знаний по учебной дисциплине или ряду учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее-МДК), профессиональным модулям (далее-ПМ); сформированности ОК и ПК; умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;

наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами;

Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии), исходя из особенностей работы колледжа и контингента обучающихся.

Колледж может проводить установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется колледжем, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе.

При необходимости колледж может проводить установочные занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе. Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, при необходимости, входную.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений, обучающихся требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее коррективную и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта).

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов–10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие

все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения, сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и/или зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. На ее проведение отводится не более трех учебных часов на группу. На проверку трех работ предусматривается один час

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные образовательной организацией документы (ведомости, журналы, базы данных и др.)

Форма промежуточной аттестации отражается в учебном плане. Основания для выбора форм промежуточной аттестации и иные особенности должны быть отражены в учебном плане.

Входной контроль проводится в случае формирования индивидуального учебного плана за счет времени, отведенного на вариативную часть. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить имеющиеся у обучающегося знания, умения и освоенные ОК и ПК и позволяющие сформировать индивидуальный учебный план. Процедура организации и проведения входного контроля определяется локальным нормативным актом колледжа.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

На рецензирование контрольных работ по дисциплинам циклов: общеобразовательного, общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональные) отводится 0,5 академического часа; по профессиональному циклу, включая общепрофессиональные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы - 0,75 академического часа.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося.

По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов. Дополнительная оплата за собеседование не предусматривается.

Не зачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии. Рецензирование повторно выполненной контрольной работы и оплата за повторное рецензирование проводятся в общем порядке, регулируемом локальными актами колледжа.

Колледж имеет право разрешить прием на рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних контрольных работ может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии. На прием одной контрольной работы отводится одна треть академического часа на одного обучающегося.

В рамках образовательных программ среднего профессионального образования проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, о чем делается соответствующее пояснение к учебному плану.

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

Практика является обязательным разделом образовательных программ среднего профессионального образования и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная практика (далее – практика). Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При заочной форме обучения в образовательных организациях практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более 4 недель.

Особенности проведения практики в пояснениях к учебному плану.

В образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения согласно ФГОС подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких ПМ; выпускная практическая квалификационная работа должна быть направлена на решение конкретных производственных задач.

На выполнение и защиту выпускной квалификационной работы должно предусматриваться время в соответствии с ФГОС.

Согласно ФГОС по конкретным программам подготовки специалистов среднего звена на ГИА отводится до 6 недель. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких ПМ и решению актуальных задач в осваиваемой области профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в соответствии с ФГОС.

Реализация в образовательных организациях модульно-компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе заочной форм обучения интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеурочной и самостоятельной работой с целью формирования и развития ОК и ПК.