

**Профессиограмма**  
**Воспитатель детей дошкольного**  
**возраста с отклонениями в развитии и**  
**сохранным развитием**



**История профессии:** Специальная дошкольная педагогика как самостоятельное направление дефектологии выделилась во второй половине XX века. Это было обусловлено пониманием специалистами значимости раннего и дошкольного возраста для воспитания, коррекции, профилактики и компенсации отклонений в развитии у детей.

**Социальная значимость профессии в обществе:** Высокие моральные принципы, сочувствие, жизненная позиция, характер и взгляды закладываются в детстве, безупречная образованность и всестороннее развитие личности самого воспитателя, сопровождающего ребёнка в его ранние годы, приобретает особую социальную значимость. Работа воспитателя очень значима и ориентирована на формирование не только новой личности, но и нового гражданина государства. В условиях дошкольного образования воспитывается отношение ребёнка к труду, к обществу и самому себе, закладывая прочный фундамент для его дальнейшего развития.

Основными направлениями деятельности воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием являются:

- осуществление целостного педагогического процесса в соответствии с образовательными программами дошкольных учреждений;
- создание предметно-пространственной педагогической среды как условия успешного развития ребенка;
- организация содержательной жизни детей и руководство разными видами детской деятельности (игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- осуществление личностно-ориентированного подхода в работе с детьми на основе изучения ребенка, анализа обученности и воспитанности, проектирования развития его личности;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей; осуществление здоровьесберегающей функции деятельности воспитателя.

**Массовость и уникальность профессии:** Работая с детьми с отклонениями в развитии, воспитатель занимается непосредственной организацией их жизни в условиях определённого дошкольного учреждения, выполняя все предусмотренные мероприятия. Для работы необходимо хорошо разбираться в возрастной психологии детей, специальной коррекционной психологии, педагогике, специальной педагогике. Среди личностных качеств, наиболее развитыми должны быть внимательность, терпеливость, наблюдательность, находчивость и, конечно же, любовь к детям.

**Риски профессии:** Можно разделить на внутренние и внешние. Внутренние: Воспитатель несет уголовную ответственность за здоровье детей (опасность физических и психологических травм детей в саду), агрессия со стороны родителей, инфекционные заболевания, нервные заболевания. Внешние: такие как пожароопасная безопасность, терроризм например и т.п. При оценке профессионального риска, обязательному учету подлежат профессиональные и инфекционные заболевания, травмы.

**Где получить профессию:** Получить образование по специальности воспитатель возможно в педагогических колледжах, а также педагогических или гуманитарных институтах.

**Уровень заработной платы воспитателя:** можно посмотреть на сайте <https://sankt-peterburg.trud.com/salary/865/3526.html>



**\*Использованы фотографии выпускников 2018 года**