

**SMP – План проведения
Отборочного этапа
к VII Открытому региональному чемпионату
«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Санкт-Петербурга
Компетенция: R21 Преподавание в младших классах ЮНИОРЫ
9 декабря 2021 года**

Адрес проведения: Санкт-Петербург, ул. Кубинская д. 32 Лит.А.
Место проведения: ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 кабинет 1

C1

9 декабря, четверг

№ п/п	Время	Конкурсные мероприятия
1.	08.30 –09.00	Сбор участников соревнований: экспертов, участников.
2.	09.00 –9.30	Брифинг Участников. Инструктаж по ТО и ТБ.. Жеребьевка рабочих мест. Подготовка рабочих мест к выполнению модуля А. Жеребьевка порядка выступления.
3.	09.30 –11.00	Модуль А. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования на основе результатов смыслового анализа текста. <i>А.1. Смысловой анализ текста.</i>
4.	11.00-11.10	Технический перерыв
5.	11.10 –12.40	<i>А. 2. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования (на основе результатов выполненного смыслового анализа текста)</i> <i>1. Подготовка к демонстрации фрагмента воспитательного мероприятия</i>
6.	12.40-12.50	Технический перерыв
7.	12.50-17.00	<i>2. Демонстрация фрагмента воспитательного мероприятия</i>
8.	17.00-17.10	Технический перерыв
9.	17.10-18.30	Заседание экспертов. Подведение итогов дня.

Модуль А. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования на основе результатов смыслового анализа текста.

А.1. Смысловой анализ текста.

Цель: продемонстрировать умение анализировать содержание текста, выделять проблематику и главную мысль текста, выстраивать собственное аргументированное суждение на основе прочитанного текста.

Описание объекта: смысловой анализ текста.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы и оборудование, указанные в инфраструктурном листе).

Лимит времени на представление задания: -

Задание:

1. Определить основную проблему текста.
2. Сформулировать позицию автора.
3. Привести от одного до трех аргументов, подтверждающих обозначенную позицию автора (цитаты, языковые особенности текста).
4. Сформулировать собственную позицию в отношении проблемы (выразить согласие/несогласие с позицией автора, сформулировать тезис).
5. Привести от одного до трех аргументов, подтверждающих собственную позицию в отношении проблемы (фактически точный и достоверный социальный, культурный, трудовой опыт и (или) аргументы из художественных произведений).
6. Указать ценность (имя существительное или словосочетание), которую необходимо будет раскрыть в ходе воспитательного мероприятия с младшими школьниками.
7. Написать тему воспитательного мероприятия с младшими школьниками.
8. Внести данные в шаблон «Смысловой анализ текста» (Приложение 1)

Примечание: Задание выполняется без использования материалов сети Интернет.

А. 2. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования (на основе результатов выполненного смыслового анализа текста)

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести воспитательное мероприятие с использованием интерактивного оборудования на основе результатов выполненного смыслового анализа текста.

Описание объекта: воспитательное мероприятие

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 мин

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

2. Подготовка к демонстрации фрагмента воспитательного мероприятия
 1. Определить цель мероприятия, исходя из результатов смыслового анализа текста.
 2. Определить содержание мероприятия, исходя из результатов смыслового анализа текста.
 3. Разработать структуру и ход мероприятия.
 4. Определить место в структуре мероприятия и цель использования интерактивного оборудования
 5. Подготовить материалы и оборудование, необходимые для деятельности участника
 6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности волонтеров
3. Демонстрация фрагмента воспитательного мероприятия
 1. Продемонстрировать фрагмент воспитательного мероприятия
 2. Продемонстрировать элементы современных технологий (не менее двух), умение целесообразно применять интерактивное оборудование, умение вовлечь обучающихся в организацию мероприятия, организовать различные виды деятельности обучающихся, направленные на освоение ценностного содержания мероприятия, обратную связь с обучающимися в ходе мероприятия.

Примечание:

1. В ходе демонстрации конкурсного задания необходимо использование не менее двух видов интерактивного оборудования.