

**Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
(СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж)**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
и представителей обучающихся
СПб ГБПОУ Некрасовского
педагогического колледжа
Протокол от «29» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

СПб ГБПОУ Некрасовского
педагогического колледжа

Е.Ю. Федотова

Приказ от «01» сентября 2025 г. № 180-о



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
за 2024/2025 учебный год

Санкт-Петербург
2025

Содержание

1. Информационная справка	4
1.1 История колледжа	4
1.2 Лицензия, государственная аккредитация.....	5
1.3 Характеристика контингента обучающихся	6
1.4 Структура учреждения, государственно-общественное управление колледжем	8
1.5 Формы обучения, специальности, профессии	8
2. Образовательный процесс	9
2.1 Учебная деятельность.....	9
2.2 Воспитательная деятельность	11
2.3 Профилактика негативных явлений, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, тьюторское сопровождение, организация работы службы медиации	18
2.4 Медицинское обеспечение	20
2.5 Стипендиальное обеспечение, предоставление иных мер стимулирования и материальной поддержки, дополнительных мер социальной поддержки	20
2.6 Социальное партнёрство. Взаимодействие с работодателями	21
2.7 Профорientация и содействие трудоустройству выпускников.....	22
2.8 Студенческое самоуправление.....	25
2.9 Добровольческая и волонтерская деятельность.....	32
2.10 Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	33
2.11 Организация питания	35
2.12 Движение «Профессионалы»	36
2.13 Движение «Абилимпикс».....	44
2.14 Достижения и участие обучающиеся в конкурсах, мероприятиях различного уровня	48
3. Дополнительное профессиональное образование (реализация программ дополнительного профессионального образования).....	64
4. Дополнительное образование детей	66
4.1 Реализация программ дополнительного образования детей.....	66
4.2 Достижения обучающихся отделения дополнительного образования детей. Творческие конкурсы	67
4.3 Мероприятия в сфере дополнительного образования детей.....	74
5. Педагогические кадры	81
5.1 Конкурсы профессионального мастерства.....	81
5.2 Состав педагогических работников. Повышение квалификации педагогических кадров, стажировка, корпоративное обучение, ведомственные и государственные награды	85
5.3 Аттестация педагогических кадров, в том числе на соответствие занимаемым должностям	85
6. Качество образовательного процесса.....	85
7. Модернизация, инновационная деятельность	86
7.1 Программа развития колледжа.....	86
7.2 Ресурсный центр «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников»	88
7.3 Международное и региональное сотрудничество	100

8. Городские проекты.....	101
8.1 Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях	101
8.2 Консультационный центр «Перспективы».....	111
9. Финансовое обеспечение, безопасность и развитие инфраструктуры	119
9.1 Доступная среда.....	119
9.2. Развитие материально-технической базы.....	120
9.3 Финансово-экономическая деятельность	122
9.4 Обеспечение безопасности.....	123

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
за 2024/2025 учебный год

Публичный доклад о работе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» (далее по тексту – Колледж) в 2024/2025 учебном году информирует общественность об основных направлениях деятельности, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях коллектива, перспективах развития профессионального образовательного учреждения.

Публичный доклад составлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов», распоряжением Комитета по образованию от 31.01.2011 № 143-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге», распоряжением Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений» на основе аналитических материалов, подготовленных структурными подразделениями, службами и отделами образовательного учреждения.

1. Информационная справка

1.1 История колледжа

Полное официальное наименование: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова».

Сокращенное официальное наименование: СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж.

Учредитель образовательного учреждения: Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию.

СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж – одно из старейших образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Наименование при создании: Петербургский (Петроградский) Учительский институт.

Петербургский (Петроградский) Учительский институт основан 27 октября 1872 года.

В 1911 году Петербургскому (Петроградскому) Учительскому институту присвоено имя Императора Александра II.

С 1918 года Петербургский (Петроградский) Учительский институт преобразован во II-ой Высший Петроградский Педагогический институт им. Н.А. Некрасова.

В августе 1923 года на базе ликвидированного 22 мая 1923 года II-го Петроградского высшего педагогического института им. Н.А. Некрасова создан Областной педагогический техникум им. Н.А. Некрасова.

С 1924 по 1927 год учреждение являлось Центральным опытным педагогическим техникумом им. Н.А. Некрасова.

С 1928 по 1929 год техникум имел наименование: Педагогический техникум им. Н.А. Некрасова.

В 1929 году учреждение получило наименование: Опытный индустриально-педагогический техникум им. Н.А. Некрасова.

В 1931 году учреждение реорганизовано в Индустриально-педагогический комбинат им. Н.А. Некрасова.

С 1 января 1934 года к учреждению присоединены Смольнинский педагогический техникум и Библиотечный педагогический техникум.

С 1 апреля 1937 года учреждение реорганизовано в Ленинградское городское педагогическое училище.

В 1938 году училище получило наименование: Ленинградское педагогическое училище им. Н.А. Некрасова.

В 1992 году Санкт-Петербургскому педагогическому училищу № 1 им. Н.А. Некрасова присвоен статус высшего педагогического училища (колледжа).

В 2003 году учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

В 2009 году Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования педагогического колледжа № 7 Санкт-Петербурга.

В 2013 году Колледжу присвоено наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

В 2022 году Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» и Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж № 8».

С 23 июня 2025 года Колледжу присвоено наименование: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова».

1.2 Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования от 23.05.2014 № 0961 (серия 78Л02 № 0000723).

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня

профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки от 07.11.2022 № 1668 (серия 78А01 № 0001086)

1.3 Характеристика контингента обучающихся

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Обучение в Колледже ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Контингент обучающихся на 01.01.2024 составил 5221 человека. Обучающиеся Колледжа ориентированы на получение качественного гуманитарного образования для построения успешной карьеры. Динамика контингента за два года и состав обучающихся представлены на рисунках 1 и 2. Кол-во обучающихся на 01.01.2024 – 5221 чел., на 01.01.2025 – 5283 чел.



Рис. 1 Контингент обучающихся на 01.01.2024 и на 01.01.2025

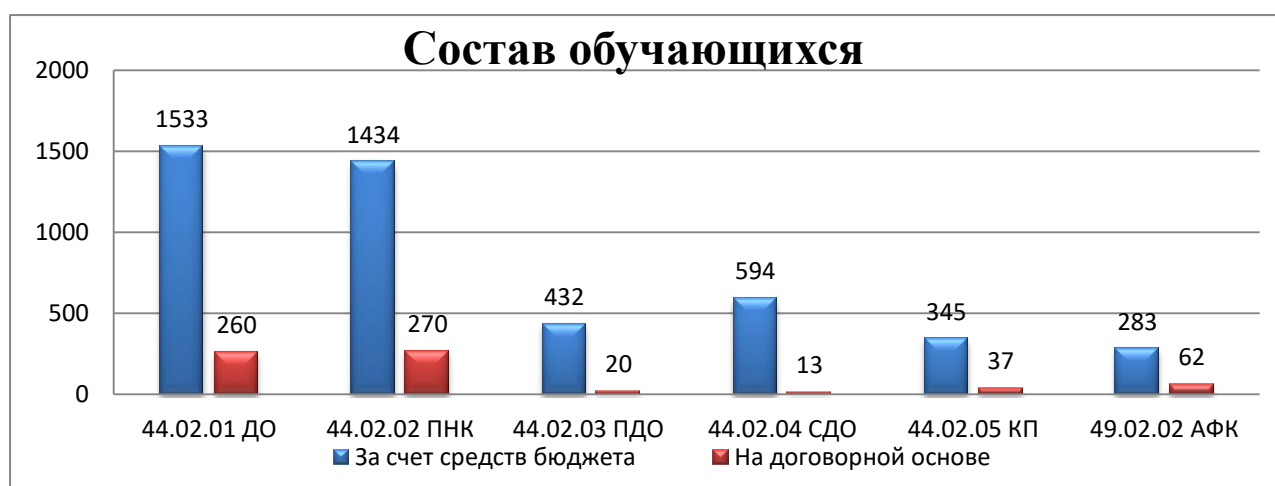


Рис. 2 Состав обучающихся

Прием в Колледж осуществляется на базе основного общего образования, среднего общего образования, а также по окончании высших и средних профессиональных

образовательных организаций для желающих получить качественное гуманитарное образование. Результаты приемной кампании 2024 года представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты приемной кампании 2024 года

Специальность	База образования/ форма обучения	План приема	Подано заявлений	Зачислено	Проходной балл
44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее/ очная	275	415	275	3,24
	Среднее общее/ очная	50	129	50	3,87
	Среднее общее/ очно-заочная	150	150	150	3,21
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее/ очная	300	720	308	4,29
	Среднее общее/ очная	150	381	150	3,36
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Основное общее/ очная	100	160	105	3,31
	Среднее общее/ очно-заочная	50	50	50	3,21
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Основное общее/ очная	175	177	176	3,15
	Среднее общее/ очная	25	39	25	3,33
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Основное общее/ очная	75	179	77	4,47
	Среднее общее/ очная	25	87	25	4,36
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Основное общее/ очная	50	135	51	4,12
	Среднее общее/ очная	25	83	27	3,93

1.4 Структура учреждения, государственно-общественное управление колледжем

В Колледже работают семь образовательных площадок: «Образовательная площадка «Кубинская», «Образовательная площадка «Новоизмайловский», «Образовательная площадка «Примакова», «Образовательная площадка «Ивановская», «Образовательная площадка «Можайская», «Образовательная площадка «Замшина», «Образовательная площадка «Костромской».

Структурные подразделения: «Отделение дополнительного образования», «Центр платного обучения», «Консультационный центр «Перспективы», «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях», «Студенческий спортивный клуб», «Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга».

Администрация колледжа:

Федотова Елена Юрьевна - директор колледжа;

Филаретов Роман Александрович – первый заместитель директора;

Салманова Альбина Фаритовна – заместитель директора по оценке качества образования и профессиональному развитию;

Рыбина Наталья Николаевна – заместитель директора по воспитательной деятельности;

Остапенко Кира Константиновна – заместитель директора по развитию и социальной деятельности;

Ермохина Марина Анатольевна – заместитель директора – руководитель ресурсного центра;

Юрченко Вячеслав Анатольевич – заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности и безопасности;

Журкова Елена Владимировна – главный бухгалтер.

В Колледже созданы условия для осуществления государственно-общественного управления учреждением. В соответствии с уставом функционируют: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Совет колледжа, Методический совет, Совет по воспитательной работе, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Координационный совет работодателей.

1.5 Формы обучения, специальности, профессии

Обучение в Колледже осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. Колледж обеспечивает среднее профессиональное образование по шести основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена, представленных в таблице 2. Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена – основные профессиональные образовательные программы. Формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, сроки получения среднего профессионального образования по каждой специальности определяются соответствующими ФГОС СПО.

Таблица 2 – Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена – основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
1.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная очно-заочная заочная
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная заочная
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	очная очно-заочная
4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	очная
		Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
5.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно- развивающего образования	очная
		Учитель начальных классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры	очная
		Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	

2.Образовательный процесс

2.1 Учебная деятельность

Колледж реализует образовательные программы по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс регулируется расписанием аудиторных занятий, учебной и производственной (по профилю специальности) практики, расписанием консультаций (при наличии) и расписанием промежуточной аттестации.

Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной рабочей недели.

Режим, график работы:

понедельник – суббота: с 08:00 до 20:00 (сентябрь – июнь) понедельник – пятница: с 09:00 до 18:00 (июль – август) Контактный телефон: 8 (812) 241-28-21

Адрес электронной почты: nekrasovspb@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://www.nekrasovspb.ru/>

Образовательный процесс в Колледже базируется на принципах доступности, открытости, сотрудничества.

Обязательная часть реализуемых образовательных программ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 Колледжем проведена работа по организации обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным образовательным программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Базовым информационным ресурсом Колледжа для осуществления внеаудиторного образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является учебный портал Bitrix24. Преподаватели при проведении учебных занятий в дистанционном режиме формируют для обучающихся рекомендации по использованию ресурсов электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), расположенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, которыми можно воспользоваться при выполнении заданий.

Обязательной частью образовательного процесса является практическая подготовка. Практическая подготовка при проведении учебной и производственной (по профилю специальности) практики в процессе освоения обучающимися образовательной программы организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, как в мастерских и лабораториях Колледжа, так и в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки.

Практика проводится в соответствии с рабочими программами учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики в установленные календарным учебным графиком сроки.

Производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика в профильных организациях реализуется на основе Договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между Колледжем и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы.

В целях осуществления методической поддержки внеаудиторного образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также для обращений граждан по вопросам реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже создана и функционирует горячая линия в форме электронной обратной связи на официальном сайте колледжа в сети Интернет по адресу <http://www.nekrasovspb.ru/>.

2.2 Воспитательная деятельность (организация внеучебных мероприятий, реализация воспитательных мероприятий на образовательных площадках)

Воспитательная деятельность в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами РФ, определяющими содержание воспитательной работы в Колледже.

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Уставом и локальными актами Некрасовского педколледжа;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762.

Определяющим документом воспитательной работы является Программа воспитания, которая определяет основные цели, задачи, модули, содержание, основные пути развития воспитательной деятельности Колледжа и календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Рабочая программа воспитания направлена на:

развитие личности;

создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения

к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в Колледже – это целенаправленная работа, которая направлена на формирование у студентов не только профессиональных качеств, но и социальных, культурных, нравственных и гражданских ценностей.

Воспитательной деятельностью Колледжа руководит воспитательная служба в состав которой входит: заместитель директора по воспитательной деятельности, заведующий воспитательной службой, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, члены Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся, члены Студенческого совета и кураторы учебных групп.

Руководство воспитательной службы осуществляет заместитель директора по воспитательной деятельности.

Роль воспитательной службы заключается в том, чтобы определить стратегические цели и задачи воспитательной деятельности, сформировать единое воспитательное пространство колледжа, повысить качество образования и воспитания обучающихся.

В Колледже создан Штаб воспитательной работы (далее по тексту – Штаб) в целях определения стратегии развития, организации и координации внеучебной работы для эффективной организации воспитательной деятельности.

За отчетный период проведено 5 заседаний Штаба, где рассматривались следующие вопросы:

- Планирование работы на 2024-2025 учебный год;
- Адаптация первокурсников;
- Организация и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Мониторинг участия в мероприятиях различного уровня;
- Итоги деятельности педагогов-организаторов, кураторов учебных групп.

Ежегодно в Колледже выбирается новый состав Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приказ № 1-ла от 29.08.2024). Совет родителей осуществляет деятельность в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На заседаниях Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в текущем учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

- Особенности организации нового учебного года 2024/2025;
- Изменения в локальных актах колледжа;
- Утверждение состава комиссии по урегулированию споров.

В 2024/2025 учебном году в колледже обучалось 168 учебных групп.

В настоящее время важна и значима роль не только преподавателей, но и кураторов учебных групп, поэтому не случайно одним из важнейших модулей в Рабочей программе воспитания является «Кураторство».

Кураторство сегодня – это не только выполнение социальной роли педагога и наставника, но и социализация студентов, помощь в адаптации, создание психологического комфорта для обучающихся.

От того, насколько куратор сам по себе личность, насколько серьезно он относится к своей дополнительной нагрузке, зависит очень многое. Работа куратора сегодня должна

быть направлена на решение приоритетной задачи воспитания в СПО – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента, бедующих профессионалов

Особое место в воспитательной работе уделяется методической деятельности с кураторами учебных групп.

В августе 2024 года состоялся семинар для кураторов учебных групп, где были рассмотрены следующие вопросы:

- Планирование работы на новый учебный год;
- Оформление Папки куратора;
- Адаптация студентов;
- Меры социальной поддержки обучающихся;
- Особенности воспитания в системе среднего профессионального образования.

В январе 2025 года в рамках XXVIII Некрасовских педагогических чтений состоялась научно-практическая конференция «Современные тенденции воспитания молодежи: определение точек личностного роста», где обсуждались следующие вопросы:

- Воспитательный потенциал общественных организаций и объединений для подрастающего поколения;
- Личностно-профессиональная позиция куратора и ее влияние на процесс воспитания подростков;
- Инновационные практики для создания благоприятной среды для развития молодого поколения.

С 2024 года на сайте Колледжа в разделе «Воспитательная работа» размещается «Доска почета» лучших кураторов учебных групп, педагогов, активно включенных в воспитательную деятельность, а так же лучшие учебные группы колледжа.

На каждой образовательной площадке выбран старший куратор, через которого своевременно предоставляется информация по организации воспитательной работы.

В своей деятельности кураторы используют разные формы воспитательной работы:

- классные часы;
- экскурсии;
- круглый стол;
- дискуссии и др.

Формы работы с учебными группами кураторы выбирают в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, специфика получаемой профессии и специальности, с учетом потребностей и интересов обучающихся, на основе разработанной рабочей программы воспитания.

С 1 сентября 2022 года по настоящий момент традиционно по понедельникам на всех образовательных площадках по графику проходит подъем флага РФ, кураторы проводят еженедельно «Разговоры о важном», тематика которых соответствует всем направлениям воспитательной работы и формирует личностный рост обучающихся.

В Колледже ежегодно проводится мониторинг работы кураторов учебных групп по следующим показателям: планирование работы и выполнение планов, рейтинг группы (посещаемость и успеваемость, активность групп в общественной жизни Колледжа), проведение классных часов и внеклассных мероприятий, ведение документации.

С января 2025 года воспитательной службой был организован нетворкинг педагогов-организаторов. Надо отметить, что это важный и полезный процесс, который способствует обмену опытом.

Каждая образовательная площадка Колледжа использовала возможность поделиться успешными практиками, методиками воспитательной работы. Незнанов А.А. представил материал о традиционном ежегодном посвящении студентов «Осень первокурсников» на образовательной площадке «Замшина», где первокурсники имели возможность погрузиться в атмосферу учебного процесса и познакомиться с традициями своего учебного заведения. Садыхова Г.Н. провела мастер-класс, посвящённый организации внеучебного мероприятия — концерта, приуроченного ко Дню дошкольного работника. На образовательной площадке «Ивановская» поделились опытом работы студенческого совета, который активно участвует в жизни колледжа. Образовательная площадка «Можайская» представила опыт организации театральной деятельности, интерактивные перемены, организация радиопередач и дополнительного образования.

Общение с коллегами, которые разделяют общие интересы, увлечения, вдохновляют на новые достижения и помогают преодолевать профессиональные трудности.

Нетворкинг является важным инструментом для профессиональной деятельности педагогов-организаторов.

Важным инструментом для повышения эффективности воспитательной работы и создание комфортной образовательной среды для обучающихся являются курсы повышения квалификации.

Во втором семестре 2024/2025 учебного года все педагоги-организаторы закончили курс по программе «Подготовка специалистов, курирующих студенческое самоуправление в СПО»

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия Колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни Колледжа обеспечивается освещением всех важных событий в интернет-пространстве: сайт колледжа <https://nekrasovspb.ru/>, официальная группа в социальной сети ВК: <https://vk.com/nekrasovspb>

Воспитательными мероприятиями охвачено более 90% контингента обучающихся, среди них традиционные и ежегодные:

- День знаний. Посвящение в студенты;
- День СПО;
- Конкурс «Студент СПО»;
- Ассамблея студенческих достижений;
- Фестиваль-конкурс военной песни «Был месяц май»;
- Конкурс «Колледж – Страна талантов»;
- Конкурс «Мистер и мисс колледж 2025»;
- Ассамблея «Голос молодежи. Будущее важно!»
- Концерты к Дню Великой Победы.

2024 год объявлен Годом семьи, был посвящён популяризация семейных ценностей, укреплению института семьи. В 2024 году в рамках Года Семьи в Колледже прошёл целый ряд мероприятий, посвящённых популяризации семейных ценностей, развитию позитивного отношения к педагогической профессии, укреплению доверия между Колледжем и семьей.

Один из ключевых моментов стала реализация проекта «Служение педагогике - дело семейное». Этот проект появился не случайно. Многие сегодняшние студенты - дети выпускников нашего Колледжа. Они продолжают педагогические династии.

Проект включал в себя:

- Интервью с родителями «Из прошлого - в будущее»;
- Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»;
- Конкурс эссе «Я выбираю твою профессию»;
- Фотогалерею «Мое педагогическое древо».

Результатом этого проекта стала Книга «Педагогических династий», в которую вошли самые яркие, творческие работы студентов. С материалами Книги можно ознакомиться на сайте нашего Колледжа.

В Книге Педагогических династий студенты нашего Колледжа рассказали о представителях своего рода - учителях, воспитателях, которые посвятили жизнь служению любимому делу. По традиции из поколения в поколение в этих семьях передаётся любовь к детям, к родителям, здесь царят взаимоуважение и понимание.

С гордостью и любовью рассказано в книге об уникальных, творческих, талантливых учителях России, считающих память и уважение учеников лучшей наградой за свой труд. С них хочется брать пример!

Одним из ключевых направлений воспитательной деятельности этого учебного года является празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Воспитательной службой разработана Программа мероприятий, посвященная 80-ой годовщине Великой Победы: <https://clck.ru/3MfkrB>

Важность этой даты заключается в возможности для молодого поколения отдать дань уважения тем, кто мужественно сражался на фронтах, кто работал в тылу. Это не просто дата, а важный момент для осмысления истории воспитания патриотизма и любви к Отечеству.

Программа включала в себя и торжественные мероприятия, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, выставки, научные конференции, просмотр фильмов военного времени, уроки мужества. Все эти мероприятия направлены на сохранение памяти о подвигах людей, переживших войну.

Накануне праздника Великой Победы студенты, педагоги и добровольцы Колледжа приняли активное участие в традиционной акции «Памяти павших будьте достойны!» на Пискаревском мемориальном кладбище (06.05.2025).

Возложение цветов к памятникам защитников Ленинграда — города, пережившего страшную блокаду, стало не просто данью уважения и благодарности героям, отдавшим свою жизнь ради будущего нашей Родины, но и символом преемственности поколений и патриотического воспитания молодёжи. Ежегодно акция, объединяющая тысячи участников — ветеранов, представителей власти, студентов и общественных объединений, — напоминает нам о силе духа нашего народа и необходимости чтить подвиги тех,



кто подарил нам мир. Студенты, преподаватели и администрация Колледжа отдали дань уважения минутой молчания и возложили цветы к монументу «Матери-Родины».

80-летию Победы в Великой Отечественной войне была посвящена: II ученическая научно-практическая конференция «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК» (27.05.2025) для обучающихся психолого-педагогических классов Санкт-Петербурга. В организации мероприятия приняли участие члены рабочей группы ресурсного центра – преподаватели разных образовательных площадок колледжа.

В начале конференции прошло пленарное заседание «Я родом не из детства – из войны», которое открывала постановка «Детям блокадного Ленинграда посвящается...» театральной студии АртОП под руководством Исуповой Натальи Валерьевны и Васиной Елены Анатольевны. В рамках пленарного заседания прозвучали исследования студентов Агарковой Анастасии, Израелян Анны, Толстых Марии, Юноцкевич Александра, Юлиной Маргариты и Вулах Олега о работе детских садов, школ и учреждений дополнительного образования в Ленинграде во время блокады. Выступления студентов подготовили Екатерина Игоревна Мельникова, Нина Анатольевна Максимова, Тамара Владимировна Кузьмина, Андрей Игоревич Максимов и Ольга Павловна Максимова. Театральная постановка совместно с научными исследованиями по общей тематике конференции создали необходимый эмоциональный и рабочий настрой слушателей.

Затем гости конференции приняли участие в работе секций, где обучающиеся психолого-педагогических классов со своими руководителями представили исследовательские работы по актуальным вопросам образования и воспитания. В этом году студенты образовательных площадок «Ивановская», «Кубинская», «Примакова» подготовили и провели секции по следующим направлениям: «Педагогика в лицах: от Сократа до моего учителя», «Игровые технологии в образовательном процессе», «Цифровые технологии в образовательном процессе», «Год 2025 – год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне: учитель на войне». Методическое и организационное сопровождение осуществляли преподаватели-наставники.

Участники подготовили свои выступления в формате Печа-куча, что позволило сделать работу секций продуктивной и динамичной, а сами выступления максимально наглядными и доступными для слушателей, в качестве которых на секциях были не только школьники и их руководители-учителя, но и наши студенты разных курсов разных образовательных площадок колледжа.

В завершении конференции на сцене выступил вокальный ансамбль «Лирина» под руководством Кадочиговой Нины Николаевны. Студенты представили композицию «Отрывок из повести Б. Васильева «А зори здесь тихие»», Напочатова Дарья исполнила песню «Это моя Родина».

Всего в конференции приняли участие 31 обучающийся психолого-педагогических классов из 13 школ нашего города. В ходе рефлексии по итогам проведённого мероприятия более 80% участников отметили, что мероприятие было полезным и интересным.

Некоторые ответы участников:

«Я понял, что – хочу и дальше развивать свой проект, педагог – нужная профессия, конференции – лучший метод изучения чего-то нового и глубокого, публичные выступления – это интересно»;

«Меня удивило – большинство участников выбрали сложные и интересные темы, разнообразие тем выступлений, прекрасные выступления студентов и учеников школ, организованность, формат печка-куча, который я пробовала впервые!»;

«Было трудно сконцентрироваться на своей работе и перебороть свой страх, не волноваться перед выступлением, выступить»;

«Мне захотелось еще поучаствовать в подобном формате мероприятия, углубиться в конкретные темы, которые слышала, учиться в психолого-педагогическом классе, стать педагогом и изучать педагогику».

В мае 2025 года прошел традиционный открытый фестиваль военной песни «Был месяц май...». Ежегодно колледж собирает талантливых исполнителей из разных регионов России и Беларуси, чтобы почтить память героев Великой Отечественной войны и отметить 80-летие Победы. В этом году на конкурс поступило рекордное количество заявок – около 300 работ в номинациях: эстрадное, народное и академическое пение. Свои выступления представили участники из городов Светлоград, Киров, Чебоксары, Минск, Красноярск, Луганск, Курск и многих других. Фестиваль-конкурс стал значимым проектом не только для нашего колледжа, но и для всей страны.



В настоящее время деятельность Колледжа невозможно представить без социального партнёрства, которое позволяет привлечь к непосредственному участию в государственной молодежной политике студенческое сообщество.

Партнёрство - это организация совместных мероприятий (акций, конкурсов, слетов, тренингов) с целью расширения поля деятельности обучающихся колледжа и приобретения ими лидерских и организаторских качеств.

В течение 2024/2025 учебного года сложилось эффективное взаимодействие и слаженная работа с Дворцом учащейся молодежи, ДМ «Пулковец», «Рекорд», ПМЦ «Калининский», Центр реабилитации инвалидов и детей Невского района, приют для животных «Велис», Военная Морская Академия, РГПУ им. А.И. Герцена, Молодежные советы при Администрации районов Санкт-Петербурга и другие.

Для оценки эффективности воспитательной работы в колледже проводится мониторинг, который включает в себя системную качественную и количественную диагностику. Значимыми показателями, по которым оценивается эффективность воспитательной работы являются:

- Массовость и количество учета участия студентов в различных мероприятиях;
- Уровень удовлетворенности жизнедеятельностью колледжа, со стороны студентов, родителей, педагогов;
- Репутация образовательного учреждения - положительные отзывы о колледже;
- Сотрудничество и взаимодействие колледжа с общественными организациями и учреждениями;
- Использование новых форм внеурочной работы, стремление к повышению качества мероприятий.

- В колледже применяются следующие методы анализа воспитательной работы:
- Психолого-педагогическое тестирование всех обучающихся;
- Опросы общественного мнения студентов, педагогов, родителей, социальных партнеров;
- Социометрическое исследование;
- Анализ деятельности кураторов, педагогов-организаторов.
- Анализ воспитательной деятельности осуществляется с соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и личностными результатами обучающихся. Проводится сотрудниками воспитательной службы. Основными документами анализа воспитательного процесса колледжа является:
- Ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и путей их решения;
- Самообследование воспитательной работы;
- Аналитические отчеты педагогов-организаторов;
- Аналитические отчеты кураторов учебных групп;
- Аналитические отчёты о деятельности студенческого самоуправления.
- Основными направлениями совершенствования воспитательной деятельности колледжа за последние три года стали:
- Формирование и развитие единого воспитательного пространства;
- Эффективное сотрудничество всех подразделений и служб Колледжа;
- Расширение блока дополнительного образования;
- Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения Колледжа;
- Создание программно-методического обеспечения и психолого-педагогического сопровождения воспитательной деятельности;
- Поиск инновационных форм и методов воспитательной работы.

2.3 Профилактика негативных явлений, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, тьюторское сопровождение, организация работы службы медиации

Психолого-педагогическое, тьюторское сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности службы медиации в Колледже на 2024/2025 учебный год.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с Комплексным планом, планами совместной деятельности, индивидуальными планами. Приоритетными направлениями работы были: адаптация обучающихся нового набора, профилактика агрессивного и конфликтного поведения, нормализация межличностных отношений (в том числе детско-родительских отношений), профилактика самоповреждающего и суицидального поведения и д.р. Профессиональная деятельность специалистов предполагает такие виды деятельности, как: диагностика, консультирование, коррекция. Также специалисты службы занимаются методической и информационно-просветительской деятельностью в рамках своих полномочий.

Важной задачей службы психолого-педагогического сопровождения и профилактики правонарушений является психологическая и социальная адаптация обучающихся нового набора. С этой целью на каждой образовательной площадке колледжа были проведены занятия с интерактивными элементами для знакомства, повышения сплоченности в группе, вливания в дружную некрасовскую семью. Также с обучающимися нового набора проведены диагностические мероприятия для выявления различных личностных параметров. Это позволяет педагогу-психологу и куратору учебной группы более индивидуально подходить к вопросу взаимодействия со своими подопечными.

В рамках деятельности по профилактике агрессивного и конфликтного поведения специалистами службы были проведены дополнительные диагностические и профилактические мероприятия. Обучающиеся участвовали в занятиях с интерактивным компонентом, направленных на развитие эмпатии, толерантности, асертивного поведения. Обучающиеся с большим энтузиазмом принимали участие в подобных занятиях.

Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения осуществлялась педагогами-психологами на каждой образовательной площадке. Специалисты не только проводили диагностику рисков данной формы поведения, но и проводили интерактивные профилактические мероприятия по данному направлению.

Обучающиеся колледжа регулярно информируются о работе «горячей линии» детского телефона доверия, которая обеспечивает экстренную психологическую помощь в различных кризисных ситуациях.

Профилактика негативных явлений также является важным направлением деятельности службы. В текущем учебном году проводились семинары для преподавателей, кураторов и работников колледжа с целью повышения их информированности о новых негативных вызовах современности и способах работы с ними. Информационно-просветительские семинары проводились при непосредственном участии специалистов профильных ведомств.

Во исполнение распоряжения Комитета по образованию в Колледже было проведено социально-психологического тестирования обучающихся. Тестирование прошли свыше 3000 обучающихся. По результатам тестирования, группа риска составила 0,9%, что является одним из лучших показателей в Санкт-Петербурге.

Работа со всеми участниками образовательных отношений подразумевает проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся. Для них были организованы информационно-просветительские семинары в онлайн-формате, предоставлялись памятки.

Консультативная деятельность подразумевает помощь всем обратившимся к специалисту. За 2024/2025 учебный год сотрудниками службы было проведено свыше 800 консультаций всем участникам образовательных отношений.

В рамках профилактики негативных явлений среди обучающихся в колледже проводится работа по профилактике экстремистской деятельности и терроризма, формированию толерантности, профилактике агрессивного поведения на межнациональной почве, безнадзорности и правонарушений, табакокурения, употребления алкоголя и немедицинского потребления наркотических веществ, асоциального поведения, суицидальных проявлений, деструктивного и девиантного поведения. В течение года организовано и проведено 109 мероприятий.

В Колледже на регулярной основе ведется работа Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся. Совет создан с целью осуществления контроля

за соблюдением обучающимися Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка для обучающихся колледжа, а также координации деятельности работников и служб колледжа по профилактике правонарушений среди обучающихся. Проводится активная работа по предотвращению совершения правонарушений, профилактике насилия.

2.4 Медицинское обеспечение

На пяти образовательных площадках Колледжа функционируют лицензированные медицинские и процедурные кабинеты. В медицинском кабинете ОП «Кубинская» осуществляется медицинское обслуживание обучающихся ОП «Новоизмайловский», так как эти образовательные площадки расположены в непосредственной близости друг от друга. Медицинские кабинеты полностью обеспечены необходимым инвентарем и оборудованием. Оснащение медицинских кабинетов позволяет проводить на базе колледжа плановые медицинские осмотры, обследование на туберкулез (диаскинтест). На ОП «Костромской» после капитального ремонта здания произведена закупка медицинского оборудования. После установки оборудования будет проведена процедура лицензирования медицинского кабинета. Профилактические прививки проводятся в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок в течение учебного года по договорам с поликлиниками районов города. Все обучающиеся и сотрудники Колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профессиональный осмотр в Санкт-Петербургских государственных бюджетных учреждениях здравоохранения № 75, 76, 24, 73 и в ООО «Центре медицинских Осмотров и Комиссий».

Медицинскими работниками ведется документация по работе с обучающимися (медицинские карты, диспансерные журналы), на каждую учебную группу составляется паспорт здоровья, согласно которому устанавливается группа здоровья для организации и проведения физкультурных занятий и оздоровительно-профилактических мероприятий.

Совершеннолетние и несовершеннолетние обучающиеся для прохождения педагогической практики в школах, детских садах и организациях отдыха детей и их оздоровления по направлению Колледжа проходят медицинский осмотр в ООО «Центре медицинских Осмотров и Комиссий». В 2024/2025 учебном году все обучающиеся прошли медицинский осмотр.

Ежедневно осуществляется мониторинг заболеваемости обучающихся и сведения направляются в Комитет по образованию.

2.5 Стипендиальное обеспечение, предоставление иных мер стимулирования и материальной поддержки, дополнительных мер социальной поддержки

Социальная поддержка обучающихся является одним из ключевых направлений работы Колледжа. Социальное обеспечение является важнейшей составляющей качества жизни обучающихся. Система мер правового, социально-экономического характера, гарантированная государством для обучающихся средних специальных учебных заведений, в полной мере реализована в Колледже. Основными видами социальной поддержки в Колледже являются: социальная стипендия; бесплатное питание; бесплатный или льготный проезд на общественном транспорте; выплата детям-сиротам компенсации на питание, предоставление комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря. В первом семестре 2024/2025 учебного года 2579 обучающихся Колледжа получали государственную

академическую стипендию за первое полугодие (704 руб.), что составило 69,3 % от общего контингента обучающихся. 2927 обучающихся колледжа получали государственную академическую стипендию за второе полугодие (774 руб.), что составило 71,8 % от общего контингента обучающихся.

В декабре 2024 года назначена повышенная академическая стипендия в виде единовременной выплаты обучающимся Колледжа за особые успехи учебной деятельности по итогам успеваемости и выплаты в виде мер стимулирования и поощрения обучающимся за особые успехи во внеучебной, научной, спортивной и иной деятельности. По итогам промежуточной аттестации эти обучающиеся получили только «хорошие» и «отличные» оценки, а также имели особые успехи в учебной, научной, общественной и иной деятельности.

Именные стипендии Правительства Санкт-Петербурга в текущем учебном году получают 3 студента (Мельникова А.В., Тимошенко Е.А., Фёдорова В.Д.), стипендии Правительства Российской Федерации – 3 студента (Богданова С.А., Поправко Л.Н., Фёдорова В.Д.), 5 студентов являются именными стипендиатами по результатам конкурса «Студент года» и предметных олимпиад (Колесникова Е.А., Мельникова А.В., Тимошенко Е.В., Китова А.А., Сенькина А.А.).

В 2024/2025 учебном году в рамках работы по совершенствованию стипендиального обеспечения обучающихся введена практика регулярных выездных приемов на образовательных площадках и собраний кураторов учебных групп, что повысило уровень информированности о мерах социальной защиты в Колледже и количество получателей мер социальной поддержки.

В 2024/2025 учебном году проведено 16 заседаний стипендиальной комиссии, издано 123 приказа. В 2024/2025 учебном году дополнительные меры социальной поддержки получали 753 обучающихся колледжа. Государственную социальную стипендию (1156 руб.) получают – 190 обучающихся. Это льготные категории обучающихся: лица, являющиеся инвалидами – 52 человека; лица, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – 115 человек; лица, имеющие право на получение государственной социальной помощи – 17 человек; граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС – 6 человек. Таким образом, в Колледже проводится планомерная работа по социальной поддержке обучающихся.

Проезд в метро и наземном общественном транспорте осуществляется по льготным проездным документам (БЭПК), которые оформляются всем обучающимся.

2.6 Социальное партнёрство. Взаимодействие с работодателями

В 2024/2025 учебном году Колледж продолжил активное взаимодействие с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга в рамках организации практической подготовки. Студенты Колледжа в течение года проходили педагогическую практику в дошкольных образовательных учреждениях, школах, учреждениях дополнительного образования и детских оздоровительных лагерях.

Колледж продолжает работу по расширению числа образовательных учреждений города, являющихся базами педагогической практики. Так, в течение учебного года между Колледжем и образовательными организациями заключено более 300 договоров о практической подготовке (из них более 70 договоров с дошкольными образовательными учреждениями, более 200 договоров со средними общеобразовательными учреждениями,

10 договоров с учреждениями дополнительного образования, 30 договоров с детскими оздоровительными лагерями). В рамках социального взаимодействия с образовательными организациями города проводятся совместные мероприятия, мастер-классы, открытые занятия для студентов и практико-ориентированные семинары.

Образовательные учреждения, на базе которых проходит практическая подготовка студентов Колледжа, отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся. Многие образовательные организации по результатам педагогической практики предлагают студентам трудоустройство.

Важную роль в развитии интереса студентов к вожатской деятельности играет проведение презентационно-демонстрационных встреч с представителями детских оздоровительных лагерей.

Старшие вожатые и воспитатели Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» проводят на базе Колледжа «Вожатский интенсив» для будущих вожатых. В ходе практикоориентированных занятий профессиональная копилка будущих педагогов пополняется играми на знакомство, взаимодействие и коммуникацию. Студенты учатся решать педагогические ситуации и педкейсы, распределять обязанности с напарником, оформлять отрядный уголок, выступать на сцене и многому другому. Ежегодно студенты колледжа участвуют в слете вожатых детских оздоровительных лагерей Санкт-Петербурга на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». Более 100 обучающихся постигают секреты профессионального мастерства в рамках семинара-практикума «Вожатый: от теории к практике».

Важным фактором успешного прохождения вожатской практики является предварительное знакомство будущих вожатых с инфраструктурой самого лагеря, руководством и педагогическим коллективом в рамках ежегодного инструктивного выезда в лагерь в мае, который Колледж организует совместно с лагерями-партнерами. На первой летней смене в загородных и пришкольных детских лагерях Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, вожатыми работали более 500 обучающихся.

2.7 Профориентация и содействие трудоустройству выпускников

Центр карьеры Колледжа осуществляет системную работу по профессиональной ориентации обучающихся и содействию их трудоустройству. В отчетном периоде проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников, укрепление взаимодействия с работодателями и мониторинг эффективности трудоустройства.

Работа по трудоустройству ведётся в двух направлениях:

- 1) трудоустройство молодых специалистов, закончивших колледж;
- 2) содействие трудоустройству студентов выпускных групп, совмещающих учёбу в Колледже с работой в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Работа по содействию трудоустройству нацелена на то, чтобы студенты успешно завершили образовательный процесс, адаптировались к профессиональным обязанностям и подготовились к работе в условиях современного рынка труда. В 2024/2025 учебном году в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга работают 141 студент 4 курса. Для сравнения в прошлом учебном году их было 64 человека. Таким образом, процент

трудоустроившихся по профилю специальности ещё в период учёбы в колледже вырос в 2,2 раза.

Обучающиеся работают как в государственных образовательных учреждениях, так и в частных. Занимают должности воспитателей в детских садах, учителей начальных классов, воспитателей в группах продлённого дня. Работают тьюторами и помощниками воспитателей. Колледж поощряет трудоустройство студентов во время учёбы, понимая колоссальную востребованность города в педагогических кадрах. Особенно востребованы воспитатели в дошкольных учреждениях и учителя начальных классов.

Охват образовательных учреждений, куда пришли работать обучающиеся Колледжа значительный. Есть учреждения, где работают сразу несколько наших студентов. Среди них: ЧОУ Гимназия им. А. Невского; ГБОУ СОШ № 362 Московского района; школа № 717 Невского района; школа № 704 Московского района; детский сад № 104 Невского района; детский сад № 88 Красносельского района; Академическая гимназия №56 (дошкольное отделение); детские сады №№ 11, 18 Московского района и многие другие.

Благодаря комплексному сопровождению, студенты 4 курса получают необходимые знания и навыки, которые помогают им успешно интегрироваться в профессию, улучшать качество своей работы и уверенно строить карьеру в области образования.

В первый год работы выпускников в образовательных учреждениях Колледж продолжает поддерживать молодых специалистов, предлагая различные формы помощи такие как:

1. Консультации и методическая поддержка.

Колледж организует регулярные консультации с опытными педагогами и методистами, где молодые специалисты могут получить советы по планированию уроков, взаимодействию с детьми, работе с родителями и другим аспектам профессиональной деятельности. Выпускники имеют возможность обращаться за помощью к преподавателям Колледжа по вопросам, связанным с учебным процессом, применением новых методик и технологий.

2. Семинары и мастер-классы.

Колледж проводит семинары и мастер-классы, направленные на повышение квалификации и освоение новых педагогических подходов. Что позволяет молодым специалистам оставаться в курсе современных тенденций в образовании. Мастер-классы от опытных педагогов помогают освоить практические навыки, такие как управление классом, работа с трудными учениками и использование интерактивных методов обучения.

3. Обмен опытом и наставничество.

Организуются встречи выпускников с уже работающими педагогами, где новички обмениваются опытом, делятся успехами и трудностями. Наставничество также организуется через систему менторства, когда опытный учитель курирует молодого специалиста. Молодые педагоги получают ценные советы по организации учебного процесса, работе с документацией и взаимодействию с администрацией школы.

Таким образом, Колледж играет ключевую роль в поддержке молодых специалистов, помогая им успешно адаптироваться к профессиональной деятельности и развивать необходимые навыки для эффективного выполнения обязанностей учителя, воспитателя и педагога дополнительного образования.

Собрана и проанализирована информация о трудоустройстве выпускников 2024 года в разрезе образовательных площадок и специальностей.

08.10.2024 и 25.03.2025 года студенты предвыпускных групп колледжа приняли участие в Проф-шоу «СТУД-Профи», во время которого состоялся открытый диалог работодателей и студентов. Перед студентами выступили руководители образовательных учреждений города, поделились историями успеха, рассказали о возможностях дальнейшего трудоустройства.

На постоянной основе реализуется договор о сотрудничестве с Агентством занятости населения Санкт-Петербурга. В этом учебном году состоялись встречи студентов с представителями Агентства занятости на всех образовательных площадках колледжа. Студенты массово зарегистрировались на платформе «Работа в России», что позволит в дальнейшем заключить договор о целевом обучении, опубликовать резюме и получить доступ к всероссийской базе вакансий для трудоустройства в любом регионе России.

Завершён цикл семинаров «Живая карьера». В ноябре 2024 года состоялись 4 встречи. Все они прошли в онлайн формате.

Второй год подряд обучающиеся Колледжа совместно со студентами РГПУ им. А.И. Герцена стали участниками команды школьных педагогов «Под ключ». Успешно завершили обучение и защитили свои проекты: Алиса Сергеевна Кротова; Елизавета Геннадьевна Ефимова; Наталья Алексеевна Архипова; Ксения Вадимовна Мирошниченко.

04.12.2024 года в Колледже состоялась V Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад: территория инноваций», где отдельная секция была посвящена вопросам трудоустройства молодых специалистов. На секции присутствовали заведующие дошкольными образовательными организациями, где сейчас работают выпускники Колледжа. Коллеги поделились опытом работы с молодыми кадрами, рассмотрели ключевые факторы привлечения молодых специалистов в дошкольные образовательные учреждения. На секции также присутствовали выпускники Колледжа разных лет, они поделились своими историями успеха. Колледж стал для них реальным социальным лифтом, помог начать профессиональную карьеру педагога.

С целью повышения уровня трудоустройства и адаптации выпускников на рынке студентам старших курсов была предоставлена возможность пройти учебные модули дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дистанционного онлайн курса «Самозанятость», на платформе системы дистанционного обучения ГБНОУ ЦОПП СПб. Таким образом, Центр карьеры нацеливает выпускников на самостоятельную предпринимательскую деятельность.

12.03.2025 года в колледже состоялся День карьеры. В мероприятии приняли участие 150 студентов старших курсов, которые заинтересованно и увлеченно слушали приглашенных гостей - представителей социальных партнеров Колледжа Бердюгину И.П., начальника базового (регионального) центра содействия трудоустройству. Столбовую О.В., заместителя начальника отдела занятости населения «Юго-Западный» Центра занятости населения, Капустникову В.Н., старшего методиста колледжа. В Санкт-Петербурге и Ленинградской области открываются новые современно оборудованные детские сады и школы, расширяются действующие образовательные учреждения. На семинаре выступили работодатели, которые очень ждут выпускников Колледжа. День карьеры стал местом, где встретились будущие профессионалы и потенциальные работодатели. Это событие позволило установить связи между молодыми специалистами и теми, кто готов предложить им стартовую площадку для успешного профессионального роста.



В рамках Петербургского международного образовательного форума был представлен опыт работы Колледжа по профориентации, в частности реализации проекта «Билет в будущее». Старший методист Капустникова В.Н. выступила в качестве спикера во время круглого стола, посвящённого теме «Реализации единой модели профориентации в Санкт-Петербурге» (26.03.2025г).



Регулярно осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. На сайте Колледжа в рубрике «Центр карьеры» размещена база педагогических вакансий, она систематически обновляется, что позволяет выпускникам колледжа подобрать оптимальный вариант работы.

Таким образом, в Колледже созданы условия, способствующие трудоустройству выпускников.

2.8 Студенческое самоуправление

В Колледже действуют органы студенческого самоуправления в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях. Министерство образования и науки РФ от 14.02.2014 ВК-264/09;
- Устав колледжа;
- Положение о студенческом самоуправлении в колледже;
- Положение о Студенческом совете в колледже;
- Программа развития студенческого самоуправления в колледже на 2024-2027

- Студенческое самоуправление в колледже решает следующие задачи:
- Обеспечение и защита прав и интересов обучающихся;
- Участие в разработке, принятии и реализации нормативных документов касающихся студентов, а так же участие в решение любых вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- Содействие администрации, педагогическому коллективу в вопросах организации образовательной, воспитательной деятельности;
- Разработка и реализация проектов и мероприятий различной направленности, направленных на достижение целей студенческого самоуправления;
- Вовлечение студентов на различные сферы студенческой жизни;
- Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- Рассмотрение вопросов поощрения обучающихся и стипендиального обеспечения обучающихся;
- Формирование и пополнение «лидерского резерва» для общественных студенческих объединений колледжа;
- Сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- Взаимодействие с представителями общественности Санкт-Петербурга и России.

Главным органом студенческого самоуправления является Объединенный Студенческий совет «Некрасовец», в него входит 16 студентов, представители всех образовательных площадок Колледжа. На каждой образовательной площадке действует Малый Студенческий совет, который возглавляет руководитель, избранный из общего числа студентов образовательной площадки.

Разработана и реализуется эффективная модель структуры студенческого самоуправления (рисунок 3). Данная модель позволяет охватывать все сферы студенческой жизни.

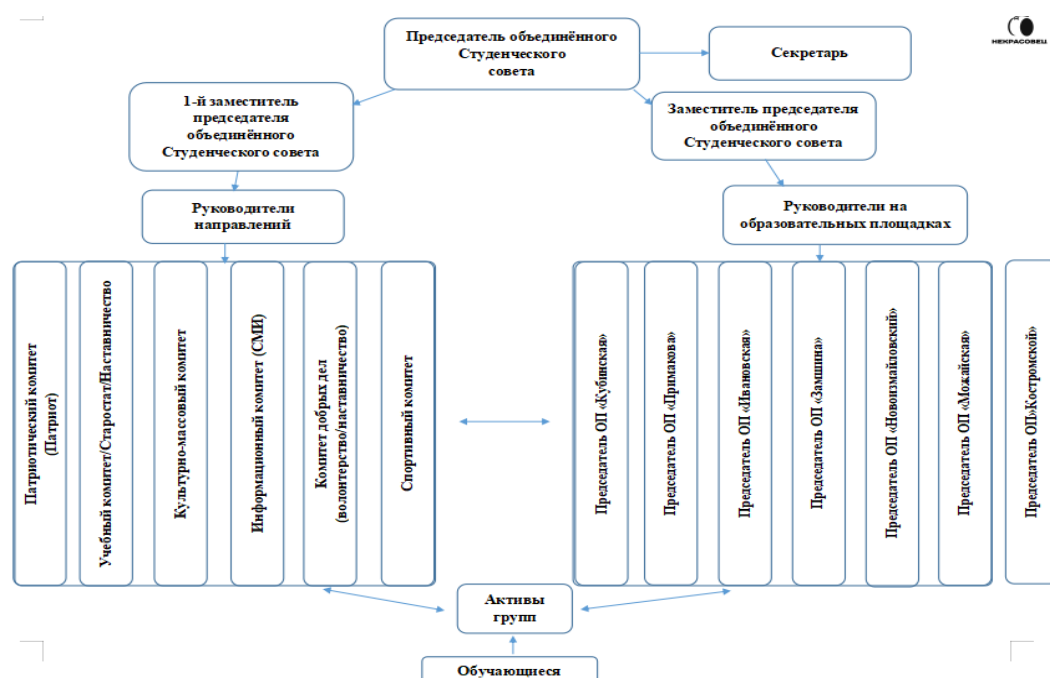


Рис. 3 Структура студенческого самоуправления СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа

24 октября 2024 года в Колледже состоялась III отчётно-выборная конференция студенческого самоуправления. В конференции приняли участие более 200 обучающихся, членов студенческих советов со всех образовательных площадок, явка делегатов составила 97%.

На повестке дня стоял ряд важных вопросов, среди которых:

- Отчет о деятельности студенческого совета «Некрасовец» за 2023-2024 год;
- Реализация студенческих проектов: «Студсоветовец «Под ключ», «Студенческое наставничество»
- Волонтерская деятельность в колледже;
- Роль старостата;
- Выбор председателя студенческого совета на период 2024/2025

По результатам голосования председателем студенческого совета «Некрасовец» выбрана Авраамова Виктория («Образовательная площадка «Кубинская»). Студенты имеют реальную возможность влиять на состояние дел в Колледже через участие в коллегиальных органах таких как:

- Совет колледжа
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
- Совет по профилактике правонарушений
- Стипендиальная комиссия

Студенческий совет принимает участие в разработке и обсуждении локальных нормативных актов касающихся образовательного процесса и жизнедеятельности студенческого сообщества. Традиционно проходит мероприятие «Час директора» с Федотовой Еленой Юрьевной и студенческим советом. Это отличная возможность напрямую обсудить важные вопросы студенческой жизни. Такие встречи помогают наладить диалог между студентами и администрацией колледжа, способствует взаимопониманию и решению различных проблем студенческого сообщества.



В течение года студенческий совет «Некрасовец» неоднократно презентовал опыт организации студенческого самоуправления на следующих мероприятиях:

- 8 октября - Дворец учащейся молодежи в рамках «Школы актива»
- 22 ноября - Городской форум студенческого самоуправления «Учись управлять»
- 5 декабря - Круглый стол по развитию ССУ в образовательном учреждении СПО совместно с Колледжем туризма и прикладных технологий.
- 17 декабря - Всероссийская научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование: практика работы и новые векторы развития».

- 24 марта - Студенческая Ассамблея «Голос молодежи. Будущее Важно»
- 6 июня - Городское совещание Комитета по образованию «Рабочая программа воспитания в СПО: от теории к практике».

В 2024/2025 году продолжается реализация проекта «Студенческое наставничество», который направлен на поддержку студентов нового набора и их успешную адаптацию к образовательному процессу в Колледже. В рамках проекта проводится:

- Школа наставника;
- Организация семинаров и тренингов для наставников;
- Вовлечение студентов в общественную жизнь колледжа;
- Мероприятия направленные на поддержку психологического состояния студентов.

Вся эта деятельность положительно улучшает образовательный и воспитательный процесс, а так же создаёт атмосферу поддержки и взаимодействия между студентами. Важно отметить включение студентов колледжа и во Всероссийские проекты и движения как:

- Российское движение детей и молодежи;
- Российский союз молодежи;
- Российские студенческие отряды;
- Большая перемена;
- Команда «Профи» и др.

Студенческий совет ведет группу в социальной сети «ВКонтакте» «Некрасовец», где еженедельно размещается дайджест мероприятий образовательных площадок, идет обсуждение важных вопросов жизнедеятельности Колледжа, опросы общественного мнения.

В результате совместной работы администрации Колледжа и студенческого совета создан новый фирменный стиль студенческого самоуправления (талисман студенческого совета, футболки, утеплённые жилетки, галстуки, логотип, гимн, печать) которые используются в документах, на мероприятиях, в социальных сетях, и это все помогает создавать узнаваемый образ образовательного учреждения и укрепляет бренд нашего студенческого совета (рисунок 4). Важный шаг к созданию единого образа и идентичности студенческого совета колледжа.



Рис. 4 Фирменный стиль студенческого совета «Некрасовец»

В течение 2024/2025 года деятельность Студенческого совета была направлена на формирование будущего профессионала, воспитание нравственной культуры, развитие чувства патриотизма, культурных норм, формирования активной жизненной позиции, здорового образа жизни студентов. Каждый месяц проводились заседания студенческого совета с обсуждением и анализом о проделанной работе согласно плану работы.

В конце учебного семестра представители комитетов и руководители малых студенческих советов представляли отчеты по итогам своей деятельности. Был пересмотрен формат проведения студенческих мероприятий и выбраны новые форматы, такие как: «Тайный Санта», День студента, «Студхаус» и др.

Яркими мероприятиями студенческого совета за отчетный период стали:

- 1 сентябрь - День Знаний, Посвящение в студенты;
- 25 сентября - Презентация деятельности студенческого совета «Некрасовец» для групп нового набора;
- 2 октября - День СПО;
- 24 октября – Отчетная конференция ССУ;
- 11 ноября – Вручение удостоверений членов ССУ;
- 17 ноября – Международный день студента;
- 14 февраля – Big love show и другие;
- 24 марта - Студенческая Ассамблея «Голос молодежи. Будущее важно»;
- 18 апреля - Тестирование председателя и онлайн собеседование с координатором конкурса РСМ Денисом Михайловым;
- 22 апреля - «Мистер и мисс колледж 2025»;
- 8 мая - Онлайн-викторина в честь Дня победы «Эхо войны»;
- 23 мая – Некрасовская Ассамблея студенческих достижений – 2025

Интересным и запоминающим событием стал I Форум старост Колледжа (19 февраля), где состоялся обмен опытом, обсуждались вопросы деятельности старост, решение проблем, с которыми сталкиваются студенческие лидеры. На Форуме старосты делились своими идеями подходами к управлению учебными группами, организации совместных мероприятий, взаимодействию с кураторами, преподавателями, администрацией, в заключение составили портрет «Идеального старосты». Надо отметить что такие мероприятия способствуют укреплению студенческого сообщества, повышают активность студентов и создают среду для конструктивного диалога.

13 марта в Колледже прошел I Слет актива «Команда на Одной волне». Участниками стали команды малых студенческих советов образовательных площадок Колледжа. Цель данного мероприятия - это развитие лидерских качеств, развитие командной работы, возможность изучать новое, проявлять свои таланты. Слет стал отличной площадкой для неформального общения и обмена мнениями. Студенты смогли познакомиться с представителями других образовательных площадок, наладить контакты и найти единомышленников для реализации совместных проектов. Слет дал новые ориентиры для будущей работы, а главное на таких мероприятиях формируется студенческое сообщество колледжа и понимание, что совместными усилиями мы сможем сделать студенческую жизнь более насыщенной, увлекательной и интересной.



24 марта состоялось значимое событие в рамках Петербургского Международного образовательного форума – Студенческая ассамблея «Голос молодежи. Будущее важно!». Мероприятие собрало более 300 участников: студентов, экспертов, педагогов и представителей молодежных общественных организаций.

Торжественное открытие началось с приветственного слова директора Федотовой Елены Юрьевны, которая отметила важность молодежных инициатив и необходимость конструктивного диалога между поколениями в современной образовательной среде.

На пленарном заседании перед студентами и выступили ведущие эксперты: Анна Волкова, доктор политических наук, профессор СПбГУ, рассказала о трансформации системы знаний в цифровую эпоху. Дмитрий Машин, руководитель федерального проекта РСМ «Команда ПРОФИ», поделился инновационными подходами к воспитательной работе в системе СПО. Елизавета Абрамова из Корпоративной академии Росатома раскрыла тему «Навыки будущего и важности преадаптации в профессиональном развитии». Александра Смирнова, представитель Дворца учащейся молодежи, проанализировала опыт работы со студенческими активами СПО, а Никита Голубов обсудил роль молодежных объединений в современном обществе.

Во второй части мероприятия участники разделились на тематические секции. На «Ярмарке студенческих проектов» были представлены социальные, образовательные и творческие инициативы, включая проекты студенческого радио «Пеликан FM», Фестиваль адаптации первокурсников, социальный проект для детей оставшиеся без попечения родителей, «Рождение писателя или как писать книги» и многое другое. В секции, посвященной молодежным организациям и конкурсному движению, обсуждалось влияние таких объединений, как «Движение Первых», «Юнармия», «Студенческое самоуправление» на личностное развитие и профессиональное становление студентов. Третья секция «Культура и молодежь» затронула вопросы роли искусства, волонтерства и субкультур в развитии личности молодежи.

Практическая часть включала мастер-классы: «Правовая азбука» от Ильи Маслакова, исполнительного директора Санкт-Петербургской региональной общественной организации социальной, психологической и правовой помощи «Центр защиты и развития личности», где участники изучали основы правовой грамотности; «Эффективная коммуникация» под руководством Татьяны Казанцевой, доцента психологического факультета СПбГУ, посвященный навыкам успешного взаимодействия; и «КТД... КТД? КТД!» Марии Новик, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями школы № 201 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, где рассматривались технологии коллективной творческой деятельности.

Ассамблея стала важной площадкой для обмена опытом, генерации новых идей и укрепления партнерских связей. Участники отметили актуальность поднятых тем, особенно вопросов интеграции воспитания и профессионального образования, развития студенческого самоуправления и влияния цифровых технологий на молодежную среду.



Ярким итоговым событием студенческого учебного года стала III Некрасовская Ассамблея студенческих достижений (23 мая), собравшая самых активных, творческих, талантливых студентов. Среди участников – студсоветовцы, старосты, волонтеры, активисты учебных групп. Некоторые участники уже успели поучаствовать в Международных,

Всероссийских конкурсах, чемпионатах, конференциях представляя наш колледж и стремясь к новым вершинам.

Открыла Ассамблею директор колледжа Федотова Е.Ю. Она отметила вклад студентов в развитие Колледжа, становление студенческого самоуправления и пожелала участникам дальнейших успехов, сохраняя энергию и интерес к учебе, общественной деятельности.

Организаторы Ассамблеи смогли подарить участникам настоящий праздник: «...И пройден год, и мы сегодня вместе, чтобы гореть самим и зажигать других. Чтоб пела наша юность, словно песня, чтобы сложилась юность, словно стих». Громкими аплодисментами участники Ассамблеи приветствовали творческие номера образовательных площадок и гостей:

- Вокальный ансамбль «Лирана»;
- Народный коллектив – ансамбль грузинского танца «Сихарули»;
- Танцевальный номер «Девушка краса» ОП «Ивановская»;
- Танцевальный номер «Выше неба паруса» ОП «Костромской»;
- Творческий номер «Гимн учащейся молодежи» ОП «Новоизмайловский».

Завершилась Ассамблея традиционным исполнением Гимна СПО, который стал девизом для всех обучающихся среднего профессионального образования России.

Ты в хорошей компании, Ты – опора страны! Ты в хорошей компании, Мы – России нужны!



Члены Студенческого совета и студенты активно осуществляют совместную деятельность с администрацией и преподавателями Колледжа. Именно совместными усилиями студенческий совет за отчетный период смог организовать и провести более 500 мероприятий – это мастер классы, спортивные конкурсы, культурные, творческие вечера, которые помогают раскрыть молодым свои таланты, найти новых друзей, научиться действовать в команде. Все выше сказанное создает атмосферу поддержки, взаимопомощи и комфорта для всех!

Сами студенты, в качестве проблем в развитии студенческого самоуправления и вопросах самоорганизации отмечают нехватку знаний о механизме организации студенческого самоуправления и реализации его полномочий, низкий уровень инициативности и включенности в жизнедеятельность колледжа некоторых учебных групп.

Студенческое самоуправление является мощным инструментом воспитания, оказывает значительное влияние на жизнь Колледжа, способствуя как личностному, так и профессиональному росту студентов. Надеемся, что и в следующем учебном году студенческому совету «Некрасовец» удастся достичь еще больших успехов.

2.9 Добровольческая и волонтерская деятельность

На базе Колледжа с 2024 года функционирует Центр добровольчества «Абилимпикс» Санкт-Петербурга (далее по тексту раздела Центр добровольчества).

В рамках деятельности Центром добровольчества за 1 полугодие 2025 года проведено 10 мероприятий, из них:

5 мероприятий направленных на сопровождение мероприятий с участием людей с инвалидностью:

- «Праздничные программы для детей с отклонениями в умственном развитии города Павловска»;

- вебинар «Дошкольник с нарушением интеллекта: особенности развития и коррекционная направленность обучения»;

- спортивный праздник «День здоровья»;

2 мероприятия направленных на вовлечение и активизацию участия граждан в системе добровольческого движения «Абилимпикс»:

- Конкурс «Лучший доброволец Санкт-Петербурга»;

- семинар «Инклюзивное профессиональное образование. Чемпионат «Абилимпикс» как инструмент развития адаптивного потенциала лиц с ОВЗ и инвалидностью»;

3 мероприятия направленных на информирование общественности о добровольческой деятельности, а также продвижение ценностей добровольческого движения «Абилимпикс»:

- акция «День добра»;

- Фестиваль добровольческой деятельности «Крылья добра»;

- в рамках межрегионального культурно-образовательного фестиваля «Крылья над Невой»: Дискуссионная площадка для педагогов и родителей «Инклюзивное образование: межрегиональный диалог в неограниченном пространстве».

В сопровождении регионального чемпионата «Абилимпикс» Санкт-Петербурга приняли участие более 500 добровольцев из образовательных организаций:

добровольческого центра Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»;

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж метростроя»;

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж»;

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ижорского политехнического колледжа»;

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 13 Приморского района Санкт-Петербурга;

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Лицей сервиса и промышленных технологий;

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Садово-архитектурный колледж»;

Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»;

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга;

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радиотехнический колледж»;

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»;

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж петербургской моды»;

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Звёздный»;

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»;

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»;

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия креативных индустрий «ЛОКОН».

За полгода работы Центра добровольчества была проведена 1 обучающая программа: Дополнительная общеобразовательная программа «Доброволец «Абилимпикс», по которым обучено 321 доброволец.

Численность добровольцев составляет 579 человек, из них 472 зарегистрировано на платформе Добро.ру. За последний год общий прирост добровольцев составил 321 человек.

В разрезе возрастных групп численность добровольцев (579 человек) распределилась следующим образом:

14-18 лет – 189 чел.(32,64%);

19-24 года – 371 чел.(64,08%);

25-30 лет – 1 чел. (0,17%);

31-40 лет – 4 чел. (0,69%);

41-60 лет – 14 чел.(2,42%).

2.10 Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

В 2024/2025 учебном году активно велась работа по вовлечению обучающихся Колледжа в занятия физической культурой, спортом и сдачу нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).



Студенческий спортивный клуб функционирует третий год. В рамках деятельности клуба активную работу вели 15 педагогов дополнительного образования и осуществляли реализацию 25 программ дополнительного образования.

Колледж принял активное участие в районных соревнованиях, городской Спартакиаде РООГ ФСО «Юность России», Спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, Региональном Фестивале среди студенческих спортивных клубов государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, Всероссийских конкурсах и Спартакиадах. За 2024/2025 учебный год обучающиеся приняли участие в состязаниях разного уровня: 3-х мероприятиях Всероссийского уровня, 44-ми соревнованиях городского уровня, 25-ти соревнованиях районного уровня. Обучающиеся завоевали победу и 4 призовых места на Всероссийском уровне, 19 побед и 24 призовых места на городском уровне, 26 побед и 12 призовых мест на районном уровне. Общее число мероприятий выросло по сравнению с предыдущим годом, количество побед и призовых мест также превысило показатели 2023/2024 учебного года.



Особое место в спортивно-оздоровительной работе отводится традиционным мероприятиям Колледжа. С целью реализации плана работы Студенческого спортивного клуба проводились товарищеские встречи с обучающимися образовательных учреждений Санкт-Петербурга, Спартакиада и турниры между учебными группами на семи образовательных площадках Колледжа, акции, конкурсы, подвижные перемены, классные часы по физкультуре и спорту.



В 2024/2025 учебному году состоялся уже традиционный конкурс на лучший танцевальный флешмоб, в рамках которого команды с каждой образовательной площадки представляют танцевальные номера. Также в колледже прошел зажигательный спортивный праздник «23+8», интеллектуальная игра о спорте «Кто? Когда? Почему?», конкурс короткометражных фильмов «Кино о спорте».

Обучающиеся и педагоги студенческого спортивного клуба приняли участие в городском Открытом публичном смотре-конкурсе «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций».

Особое место в спортивно-оздоровительной деятельности отведено сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). С каждым годом растёт количество обучающихся и работников колледжа, получивших знаки ГТО различного достоинства. За период с сентября 2024 по май 2025 года этот показатель вырос до 411. В течение учебного года обучающиеся приняли участие в мероприятиях Фестиваля ГТО в Выборгском и Московском районах.

В июне 2025 года на торжественной церемонии закрытия Спартакиады Колледжа подведены спортивные итоги за учебный год, отмечены лучшие педагоги дополнительного образования и обучающиеся.

2.11 Организация питания

Организация питания осуществляется в соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».

На образовательных площадках Колледжа: «Ивановская», «Можайская», «Замшина», «Костромской» функционируют сырьевые столовые, на образовательных площадках: «Кубинская», «Новоизмайловская», «Примакова» – буфеты-распреды. Общее одномоментное количество посадочных мест для обучающихся и сотрудников – 626.

В 2024/2025 учебном году организацию питания в Колледже осуществляет ООО «СП Выборгский», ставший победителем конкурсной процедуры, проведенной Колледжем в 2024 году в соответствии с законодательством в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. В соответствии с договором на всех образовательных площадках Колледжа организовано горячее питание 6 дней в неделю, утверждены графики для своевременного и комфортного приема пищи.

Наряду с организацией питания обучающихся и сотрудников по меню свободного выбора, предусмотрено льготное социальное питание для обучающихся следующих категорий: инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; лица, из числа многодетных семей; дети участников специальной военной операции. Льготное питание включает комплексный обед или выплату компенсации на питание в размере 100% стоимости питания данным категориям граждан, когда они находятся на учебной и (или) производственной практике вне профессионального образовательного учреждения. В 2024/2025 учебном году стоимость комплексного обеда составила 306,80 рубля. В 2024/2025 общее количество обучающихся, получающих дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием, ежемесячно составляло от 180 до 290 обучающихся.

Члены бракеражной комиссии контролируют организацию питания обучающихся, качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдения правильности технологического процесса приготовления пищи, а также следит за ассортиментом продуктов, поступающих в буфеты.

Представители Совета родителей совместно с администрацией Колледжа принимают участие в контроле организации питания в колледже. Акты по результатам проведения родительского контроля по организации питания размещены на сайте Колледжа.

В апреле 2025 года руководителями образовательных площадок осуществлено самообследование по вопросам питания на основе Чек-листа, разработанного Управлением социального питания (далее по тексту раздела – УСП), после чего службой социального обеспечения по графику проведен мониторинг пищеблоков образовательных площадок для оказания методической помощи в организации питания и дополнительного контроля.

В феврале 2025 года в колледже проведена проверка УСП. Отделом социального обеспечения своевременно подготовлены и направлены документы в УСП, специалисты которого осуществили выезд на образовательные площадки. Оценка УСП по организации питания в колледже составила 94 балла из 100 возможных.

По направлению Комитета по образованию на курсах «Актуальные вопросы организации социального питания» от Колледжа обучен специалист по социальной работе Молчанова М.Д.

Информация о предоставлении мер социальной поддержки обучающимся на сайте Колледжа обновляется и поддерживается в актуальном состоянии.

2.12 Движение «Профессионалы»

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

3 – 28 февраля 2025 года

В Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который проходил на педагогическом учебно-производственном полигоне Некрасовского колледжа с 3 по 28 февраля 2025 года, приняли участие 108 учащихся школ и студентов колледжей и вузов Санкт-Петербурга. Было организовано 17 чемпионатных площадок основной и юниорской линеек по компетенциям:

1. Вожатская деятельность (основная линейка)
2. Дополнительное образование детей и взрослых (основная линейка)
3. Дополнительное образование детей и взрослых (юниорская линейка)
4. Дошкольное воспитание (основная линейка)
5. Дошкольное воспитание (юниорская линейка)
6. Коррекционная педагогика в дошкольном и начальном образовании (основная линейка)
7. Коррекционная педагогика в дошкольном и начальном образовании (юниорская линейка)
8. Музейная педагогика (основная линейка)
9. Музейная педагогика (юниорская линейка)
10. Преподавание английского языка в дистанционном формате (основная линейка)
11. Преподавание в младших классах (основная линейка)
12. Преподавание в младших классах (юниорская линейка)
13. Преподавание труда и технологии (основная линейка)
14. Технология физического развития (основная линейка)
15. Технология физического развития (юниорская линейка)
16. Физическая культура, спорт и фитнес (основная линейка)

17. Физическая культура, спорт и фитнес (юниорская линейка)

Был разыгран 51 комплект медалей (17 – золотых, 17 серебряных и 17 бронзовых). Участниками из Некрасовского колледжа завоевана 31 медаль. 10 – золотых, 13 – серебряных и 8 – бронзовых. Все три медали получили наши конкурсанты основной линейки по компетенциям: Дошкольное воспитание, Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании, Музейная педагогика, Преподавание английского языка в дистанционном формате, Преподавание в младших классах, Преподавание труда и технологии, Технологии физического развития.



Экспертное сообщество чемпионата было представлено 142 профессионалами, среди которых главные эксперты, эксперты-наставники, индустриальные эксперты.

Индустриальными партнерами чемпионата стали:

Дополнительное образование детей и взрослых

ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга

ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга

ГБУДО Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга

Дошкольное воспитание

ГБДОУ детский сад № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад № 141 Выборгского района Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад № 50 Приморского района Санкт-Петербурга

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании

Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района

ГБОУ школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга

Музейная педагогика

ГБУ ДО Дом детского и юношеского творчества Кировского р-на Санкт-Петербурга

ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга

Музей антропологии и этнографии (Кунсткамера) РАН

Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования

Преподавание английского языка в дистанционном формате

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Инновационный Центр Обучения»

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 141 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Преподавание в младших классах

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением французского языка Невского района Санкт-Петербурга

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга

Преподавание труда и технологии

ГБОУ лицей № 488 Выборгского р-на Санкт-Петербурга

Технологии физического развития

Школа-интернат № 16 Пушкинского р-на Санкт-Петербурга

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 347 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

В рамках чемпионата была реализована большая профориентационная программа для учащихся школ Санкт-Петербурга. В проведении мероприятий профориентационной и экскурсионной программ приняли участие преподаватели и студенты со всех образовательных площадок. В примерочных педагогических специальностей побывали:

учащиеся 7 – 8 классов (15 чел.) ГБОУ средней общеобразовательной школы № 135 с углубленным изучением английского языка Выборгского района Санкт-Петербурга

учащиеся 8 классов (48 чел.): ГБОУ гимназии № 41 имени Эриха Кестнера Приморского района Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназии № 42 Приморского района Санкт-Петербурга района Санкт-Петербурга

учащиеся 9 классов (120 чел.): ГБОУ средней общеобразовательной школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ средней общеобразовательной школы № 463 имени Героя Советского союза В.И. Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга

учащиеся 11 (30 чел.) классов ГБОУ средней общеобразовательной школы № 463 имени Героя Советского союза В.И. Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга

В рамках деловой программы прошел марафон педагогических специальностей на чемпионатных площадках в Д(ень) – 1 с участием индустриальных партнеров компетенций.

Была проведена экспертная сессия с участием руководителей ИМЦ всех административных районов Санкт-Петербурга «Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» как площадка определения перспектив развития педагогического потенциала Санкт-Петербурга: новые ресурсы, новые возможности».

В работе чемпионатных площадок в качестве статистов, помощников главных экспертов, а также в работе по организации чемпионата в качестве дежурных входной зоны, дежурных на этажах, помощников организаторов питания, курьеров приняли участие 536 студентов-волонтеров со всех образовательных площадок колледжа.

Было организовано информационное сопровождение чемпионата медиагруппой пресскцентра Колледжа. Награждение по итогам чемпионата проводилось на образовательной

площадке «Костромской», результаты Колледжа по основной и юниорской линейке представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Победители и призеры регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге 2025 года

Основная линейка				
ФИО участника (полностью)	Образовательная организация	ФИО эксперта- наставника (полностью)	Результат	ФИО тренеров, которые готовили
Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» главный эксперт Петрова Ксения Тагировна				
Боровских Лада Сергеевна	ГБПОУ Некрасовский педколледж №1	Григорьев Егор Дмитриевич	2 место	Петрова К.Т Григорьев Е.Д. Коркка Ж.Д.
Компетенция «Музейная педагогика» Главный эксперт Московских Нина Сергеевна				
Петрова Анастасия Владимировна	ГБПОУ Некрасовский педколледж №1	Шипилова Надежда Владимировна	1 место	Кадыкова Елена Юльевна Московских Нина Сергеевна Анисимова Ольга Владимировна Гайворонская Светлана Витальевна Ващенко Екатерина Владимировна
Каменская Алина Антоновна	ГБПОУ Некрасовский педколледж №1	Степанова Екатерина Николаевна	2 место	
Горбенко Виктория Дмитриевна	ГБПОУ Некрасовский педколледж №1	Зоммер Элеонора Владимировна	3 место	
Компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых» главный эксперт Воробьева Елена Владимировна				
Богомаз Анна Евгеньевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Карасева Елена Геннадьевна	2 место	
Компетенция «Преподавание труда и технологии» Главный эксперт Солоневичева Мария Николаевна				
Дамения Алина Варламовна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Бочаркина Елена Александровна	1 место	Антипова Наталья Геннадьевна Кутасова Ольга Васильевна Терентьев Антон Александрович Солоневичева Мария Николаевна
Лукаевич Полина Михайловна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Котельникова Наталья Петровна	2 место	
Голикова Дарья Алексеевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Проценко Анна Игоревна	3 место	
Компетенция «Дошкольное воспитание» Главный эксперт Журавлева Светлана Евгеньевна				
Малинчева Дарья Романовна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Смирнова Зоя Владимировна	1 место	Журавлева Светлана Евгеньевна Иванова Александра
Никитина	СПб ГБПОУ	Федина		

Елизавета Евгеньевна	Некрасовский педагогический колледж	Елена Николаевна	2 место	Юрьевна
Дадонova Екатерина Витальевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Санькова Любовь Ивановна	3 место	
Компетенция «Преподавание в младших классах» Главный эксперт Федорова Алена Дмитриевна				
Казанцева Ксения Андреевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Левичева Вера Николаевна	1 место	Федорова Алена Дмитриевна Молодцова Марина Павловна
Голя Арина Родионовна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Антипова Наталья Геннадьевна	2 место	Шубина Татьяна Владимировна Бахметова Марина Николаевна Бочаркина Елена Александровна
Левкина Алина Евгеньевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Малачинская Оксана Юрьевна	3 место	Коломенская Мария Владимировна Данилова Полина Михайловна Никифорова Мария Анатольевна Докукина Светлана Владимировна Шомшина Валентина Александровна Сорокина Ольга Владимировна Лабинская Татьяна Анатольевна Науменко Елена Сергеевна Нюман Ольга Валерьевна
Компетенция «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании» Главный эксперт Агафонова Светлана Юрьевна				
Харламова Алина Александровна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Майстренко Анастасия Викторовна	1 место	
Лойко Анастасия Владимировна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Молодцова Марина Павловна	2 место	
Труфакина Полина Сергеевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Димова Александра Витальевна	3 место	Цветкова Екатерина Тагировна
Компетенция «Технологии физического развития» Главный эксперт Арсеньева Ольга Валерьевна				

Ефимова Олеся Дмитриевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Липина Мария Андреевна	1 место	
Ежова Анна Владимировна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Коркка Жанна Джемалиевна	2 место	
Васильева Милена Антоновна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Семенов Максим Алексеевич	3 место	
Компетенция «Преподавание английского языка в дистанционном формате» Главный эксперт Шкарупа Надежда Викторовна				
Пазенко Екатерина Андреевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Горбачева Екатерина Валерьевна	1 место	Шкарупа Надежда Викторовна Титова Марина Игоревна
Васильева Мария Ивановна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Корякова Елена Валерьевна	2 место	Поликарпова Татьяна Олеговна Лобанова Наталия Сергеевна
Дембо Александра Олеговна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Титова Марина Игоревна	3 место	Шкарупа Надежда Викторовна Горбачева Екатерина Валерьевна
Компетенция «Вожатская деятельность» Главный эксперт Савина Алена Игоревна				
Черных Варвара Андреевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Пяткина Александра Вадимовна	1 место	Савина Алена Игоревна
Ковалева Ульяна Денисовна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Кулагина Мария Викторовна	2 место	
Компетенция «Преподавание в средней школе»				
Орлова София Дмитриевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Гутарова Анна Петровна	2 место	
Абельдинова Александра Роллановна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Згонник Ирина Александровна	3 место	
Юниорская линейка				
Компетенция «Технологии физического развития» Главный эксперт Цветкова Ксения Тагировна				
ФИО участника (полностью)	Образовательная организация	ФИО эксперта-наставника (полностью)	Результат	ФИО тренеров, которые готовили
Насырова София Маратовна	Структурное подразделение «Студенческий спортивный	Васильева Светлана Дмитриевна, обучающаяся учебной группы 3-	2 место	Васильева Светлана Дмитриевна, Кудрявцева

	клуб» СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа	13/1		Анастасия Сергеевна, Арсеньева Ольга Валерьевна
Компетенция «Музейная педагогика» Главный эксперт				
Фокина Александра Сергеевна	ОДОД СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа	Чиганова Елизавета Михайловна	1 место	Дюдяева Людмила Геннадьевна
Левина Анастасия Александровна	ОДОД СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа	Павлова Марина Николаевна	2 место	Григорьева- Александрова Наталия Витальевна
Компетенция «Дошкольное воспитание» Главный эксперт Иванова Александра Юрьевна				
Постовая Ксения Олеговна	ОДОД СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа	Медведева Ольга Владимировна	1 место	Иванова Александра Юрьевна Журавлева Светлана Евгеньевна



Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству
«Профессионалы»

3 – 26 апреля 2025 года

Соревнования по педагогическим компетенциям проходили с 3 по 26 апреля на соревновательных площадках Оренбургской области. В общем зачете студенты Некрасовского педагогического колледжа принесли 2 серебряных медалей и 6 медальонов «За профессионализм», а именно:

Преподавание в младших классах (основная линейка)

2 место, серебро

Конкурсант – Ксения Андреевна Казанцева, обучающаяся группы 2-11/5.

Эксперт-наставник – Алёна Дмитриевна Федорова



Преподавание английского языка в дистанционном формате (основная линейка)
2 место (серебро)

Конкурсант – Пазенко Екатерина Андреевна,
обучающаяся группы 2-11/5
Эксперт-наставник – Екатерина Валерьевна Горбачева



Музейная педагогика (основная линейка)

Медальон «За профессионализм»
Конкурсант – Петрова Анастасия Владимировна,
обучающаяся группы 3-1/3
Эксперт-наставник – Шипилова Надежда Владимировна



Преподавание труда и технологии (основная линейка)

Медальон за профессионализм
Конкурсант – Дамения Алина Варламовна,
обучающаяся группы 2-11/4
Эксперт-наставник – Анна Игоревна Проценко



Дошкольное воспитание (основная линейка)

Медальон за профессионализм
Конкурсант – Малинчева Дарья Романовна,
обучающаяся группы 2-5/10
Эксперт-наставник – Журавлева Светлана Евгеньевна



Дошкольное воспитание (юниорская линейка)

Медальон за профессионализм
Конкурсант – Ксения Олеговна Постовая,
обучающийся ОДО Некрасовского колледжа
Эксперт-наставник – Александра Юрьевна Иванова



Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании (основная линейка)

Медальон за профессионализм

Конкурсант – Харламова Алина Александровна,
учебная группа 2-11/5. Эксперт-наставник –
Анастасия Викторовна Майстренко, преподаватель



Технологии физического развития (основная линейка)

Медальон за профессионализм

Конкурсант - Ефимова Олеся Дмитриевна,
обучающаяся группы 3-3/1
Эксперт-наставник - Арсеньева Ольга Валерьевна,
заведующий структурным подразделением
«Студенческий спортивный клуб»



2.13 Движение «Абилимпикс»

X Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» — 2025 — Санкт-Петербург прошел с 8 по 24 апреля 2025 года.

Традиционно на базе Некрасовского педагогического колледжа чемпионат проходит по трем компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Адаптивная физическая культура», «Учитель начальных классов» в категориях: «школьник», «студент» и «специалист» (таблица 4). Площадки проведения были организованы на трех образовательных площадках Колледжа, под руководством опытных главных экспертов:

— Главный эксперт компетенции «Дошкольное воспитание» – Боченкова Мария Юрьевна, ОП «Можайская»;

— Главный эксперт компетенции «Адаптивная физическая культура» – Григорьев Егор Дмитриевич, ОП «Новоизмайловский»;

— Главный эксперт компетенции «Учитель начальных классов» – Федорова Алёна Дмитриевна, ОП «Ивановская».

Таблица 4 – X Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2025 – Санкт-Петербург

Компетенция «Дошкольное воспитание»			
ФИО участника	Образовательная организация	ФИО эксперта-наставника (при отсутствии можно указывать –)	Место
ШКОЛЬНИК			
Яковлев Владимир Васильевич	ГБОУ школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Гусарова Т.Г., преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	1 место
Анисимов Константин Вячеславович	ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга им. Карла	Кошкина Е.В., педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 5	2 место

	Мая	Василеостровского района Санкт-Петербурга им. Карла Мая	
Сахарова Анисья Романовна	ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт- Петербурга	Лепешкина Л.Ж., учитель технологии ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт- Петербурга	3 место
Исмаилова Екатерина Валентиновна	ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга им. Карла Мая	Кошкина Е.В., педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга им. Карла Мая	4 место
Телеш Виктория Юрьевна	ГБОУ гимназия №528 Невского района Санкт- Петербурга	Макарова Н.Н., заместитель директора по УВР, учитель ГБОУ гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга	5 место
студент			
Кезина Полина Николаевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Боченкова М.Ю., преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж Сорокина С.А., преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	1 место
Савостина Валерия Андреевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Гусева Т.А., преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	2 место
Широкова Александра Евгеньевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Казак Н.М., преподаватель, СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	3 место
Иванова Ирина Витальевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Юнусова Г.Ю., преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	4 место
специалист			
Виноградская Яна Андреевна	ГБДОУ детский сад № 73 Красносельского района Санкт-Петербурга	Оболдина Н.В., старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 73 Красносельского района Санкт-Петербурга	1 место
Лисицына Елизавета Сергеевна	МОУ СОШ «Лесколовский центр образования»	Шевцова Г.Е., методист МОУ СОШ «Лесколовский центр образования»	2 место
Бабкина Любовь Валентиновна	ГБДОУ детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Юрченко Т.И., заведующий ГБДОУ детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт- Петербурга	3 место
Дедова Ирина Анатольевна	ГБОУ школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга	Манаскurt Т.Ю., директор ГБОУ школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт- Петербурга	4 место
Компетенция «Учитель начальных классов»			
ФИО участника	Образовательная организация	ФИО эксперта-наставника (при отсутствии можно указывать –)	Место
школьник			
Егоров Евгений Владимирович	ГБОУ СОШ №5 имени Карла Мая	-	
Иванова Светлана Андреевна	ГБОУ гимназия №528 Невского района	-	1 место

Куркин Никита Алексеевич	ГБОУ СОШ №5 имени Карла Мая	-	2 место
Литвинова Зара Магомедовна	ГБОУ школа-интернат №31 Невского района	-	3 место
Лондкевич Василиса Игоревна	ГБОУ СОШ №5 имени Карла Мая	-	
студент			
Зверева Катерина Сергеевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Федорова Алёна Дмитриевна, преподаватель, СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	2 место
Иванова Дарья Дмитриевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Антипова Наталья Геннадьевна, преподаватель, СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	
Костина Яна Витальевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Федорова Алёна Дмитриевна, преподаватель, СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	
Лабужская Мария Викторовна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Федорова Алёна Дмитриевна, преподаватель, СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	3 место
Сапрыкина Ирина Евгеньевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Федорова Алёна Дмитриевна, преподаватель, СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	1 место
специалист			
Авдеева Елизавета Дмитриевна	-	-	
Воеводская Марина Степановна	-	-	1 место
Данилова Виктория Владимировна	-	-	
Дубоусова Валентина Владимировна	-	-	
Желобанова Инна Владимировна	-	-	
Иванова Екатерина Александровна	-	-	
Компетенция «Адаптивная физическая культура»			
ФИО участника	Образовательная организация	ФИО эксперта-наставника (при отсутствии можно указывать –)	Место
школьник			
Рогозинский Дмитрий Сергеевич	ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»	Мухина Галина Васильевна	1 место
Мишин Андрей	ГБОУ школа-интернат № 49	Мухина Галина Васильевна	2 место

Сергеевич	Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»		
Зеленцов Михаил Алексеевич	ГБОУ школа-интернат №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Барыкин Сергей Николаевич	3 место
студент			
Лозюк Лада Григорьевна	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Григорьев Егор Дмитриевич, преподаватель, СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	1 место
Лагутина Анастасия Сергеевна	ФГБОУ ВО РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА	-	2 место
Макаров Роман Александрович	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж		3 место
специалист			
Горбачев Андрей Сергеевич			1 место
Родионов Яков Васильевич			2 место
Щербына Виктор Константинович			3 место



2.14 Достижения и участие обучающиеся в конкурсах, мероприятиях различного уровня

Таблица 5 – Достижения и участие обучающихся в Международных, Всероссийских, городских и районных конкурсах СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа за 2024/2025 учебный год

Наименование конкурса и пр.	ФИ участника (ов), (№ группы)	ФИО ответственного педагога	Организатор мероприятия и пр.	Результат участия (1 место, участники и т.п.)	Образовательная площадка
Международный уровень					
Международный Атомный диктант 2024	128 участников	Аникеева Г.А.	Госкорпорация «Росатом»	104 диплома Победителя	Замшина
Петербургский международный образовательный форум	Куличенко Диана (1-1/6)	Кулагина М.В.	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по Образованию, СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»	спикер	Замшина
Петербургский международный образовательный форум	Егорова Арина (2-1/5), Иванова Маргарита (2-1/5)	Незнанов А.А.	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по Образованию, СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»	спикер	Замшина

Петербургский международный образовательный форум	Егорова Арина (2-1/5), Иванова Маргарита (2-1/5)	Незнанов А.А.	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по Образованию, СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»	спикер	Замшина
Всероссийский уровень					
Большая перемена	Коленикова Елизавета (4-4/2), Потехина Ксения (3-1/9)	Жукова Л.Г.	РСМ	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	Ивановская
Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Коррекционная педагогика в начальном образовании	Харламова Алина (3-4/3) Лойко Анастасия (3-4/3)		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	1 место 2 место	Ивановская

Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» преподавание в младших классах	Казанцева Ксения (3-4/3)		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	1 место	Ивановская
Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» преподавание английского языка в дистанционном формате	Пазенко Екатерина (3-4/3) Дембо Александра (3-4/3)		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	1 место 2 место	Ивановская
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Сумкина Валерия (1-1/2)	Веселова Ю.А.		1 место	Кубинская

Всероссийский экологический диктант - 2024	58 участников	Аникеева Г.А.	Проект реализуется при поддержке Совета Федерации и федеральных органов законодательной и исполнительной власти	Дипломы Победителя: I степени - 23 II степени - 12, III степени - 13.	Замшина
Всероссийский конкурс «Лига вожатых»	Мужева Виктория (4-6/5)	Незнанов А.А.	ФГБОУ «Всероссийский детско-юношеский центр»	1 место в заочном этапе	Замшина
Всероссийская олимпиада «Цифровые технологии в физическом воспитании и спорте»	Сайфутдинова Алина (1-1/4)	-	ЛРФСОО «Буривестник»	2 место	Замшина
Всероссийский конкурс учебных проектов социальной направленности «Начни с себя»	Скоробогатая Анастасия (2-5/6), Чернова Маргарита (2-5/6)	Смирнова З.В.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж (в рамках деловой программы ПМОФ)	Диплом 1 степени	Костромской
Всероссийский конкурс учебных проектов социальной направленности «Начни с себя»	Бачманова Арина (1-5/6), Русинова Мария (1-5/6)	Белоус И.А.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж (в рамках деловой программы ПМОФ)	победитель в номинации «Удивительный мир открытий»	Костромской
Всероссийский конкурс учебных проектов социальной направленности «Начни с себя»	Шорохова Анастасия (1-5/6)	Белоус И.А.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж (в рамках деловой программы ПМОФ)	победитель в номинации «Люблю тебя, родной край»	Костромской

Всероссийский конкурс учебных проектов социальной направленности «Начни с себя»	Бобровская А.А. (1-5/6)	Шахова Т.Е.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж (в рамках деловой программы ПМОФ)	победитель в номинации «Познание без границ»	Костромской
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	Шамарина Валерия (3-2/2), Макарова Варвара (3-2/2), Никитина Елизавета (3-5/5)	Смирнова З.В.	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» при научно-методической поддержке Центра развития компетенций Академии наук Республики Татарстан	1 место	Костромской

ХIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	Богданова Алеся (3-2/2), Почкайло Александра (3-2/2), Ремнева Кристина (3-2/2), Александрова Виолетта (3-2/2)	Смирнова З.В.	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» при научно-методической поддержке Центра развития компетенций Академии наук Республики Татарстан	2 место	Костромской
ХIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	Загарова Елизавета (3-2/2), Михайленкова Карина (3-2/2), Соколова Елизавета (3-2/2), Матисова Вероника (3-5/5)	Смирнова З.В.	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» при научно-методической поддержке Центра развития компетенций Академии наук Республики Татарстан	3 место	Костромской

Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества - Слава!»	Бобровская Александра (1-5/6)	Радаева С.В.	Общероссийская организация «Офицеры России», Герой России	Лауреат II степени	Костромской
69 Всероссийский конкурс- фестиваль музыкально- художественного творчества «Рождение звезды»	Гребенюкова Ульяна (1-1/6)	-	Академия творчества «Золотое яблочко»	Лауреат I степени	Замшина
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Куличенко Диана (1-1/6)	-	Росмолодежь	участник	Замшина
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Милютин Александр (2-1/7)	-	РСМ	участник	Замшина
Всероссийские научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Сладкова («Сладковские чтения»)	Милютин Александр (2-1/7)	Сараева О.А.	Горно-Алтайский педагогический колледж имени В.А. Сладкова	участник, публикация в методическом сборнике	Замшина
Всероссийский конкурс учебных проектов социальной направленности «Начни с себя»	Четвергова Наталья (4-5/4)	Федина Е.Н.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж (в рамках деловой программы ПМОФ)	призер в номинации «Искусство на кончиках пальцев»	Костромской
IX Всероссийский фестиваль киновидеотворчества «Спасибо»	Иванов Илья (1-6/2)	-	ГБНОУ «Академия тантoв»	Лауреат	Замшина
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Равный - равному»	Иванов Илья (1-6/2)	-	ГБНОУ «Академия тантoв»	Лауреат	Замшина
Региональный уровень					

Спортивно-патриотическая игра для обучающихся старших классов «Высота 2024»	Учебная группа 3-6/1	Садыхова Г.Н.	Государственное бюджетным учреждением №285 Красносельского района	Участие	Примакова
Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Вожатская деятельность	Черных Варвара (3-1/1)	Савина А.И.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	1 место	Кубинская
Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Вожатская деятельность	Ковалева Ульяна (2-6/3)	Кулагина М.В.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	2 место	Замшина

Межрегиональный студенческий конкурс «Лучший педагогический проект»	Малинчева Дарья (2-5/10)	Смирнова З.В.	Министерство образования Чувашской республики	2 место	Костромской
Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Дошкольное воспитание	Малинчева Дарья (2-5/10)	Смирнова З.В.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	1 место	Костромской
Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Дошкольное воспитание	Никитина Елизавета (3-5/5)	Федина Е.Н.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	2 место	Костромской

Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Дошкольное воспитание	Дадонова Екатерина (3-5/5)	Санькова Л.И.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	3 место	Костромской
Региональный конкурс «Юный доброволец Санкт-Петербурга»	Милютина Александра (2-1/7)	-	«Навигаторы детства»	участник	Замшина
«Воскрешая забытые имена»	Милютина Александра (2-1/7)	Сараева О.А.	НП КПО «Пушкинский проект»		Замшина
VIII региональный фестиваль-конкурс «Наследники Вселенной». Литературный конкурс «Письмо космонавту»	Иванова Мария (2-1/1)	Кузнецова Е.А.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	участники	Кубинская
VIII региональный фестиваль-конкурс «Наследники Вселенной». Литературный конкурс «Письмо космонавту»	Захарова Вероника (2-1/4)	Кузнецова Е.А.	Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	2 место	Кубинская

Очный конкурс студенческих исследовательских работ обучающихся «Очевидное-невероятное», номинация «Исследовательский проект».	Анохин Максим (3-11/5)	Васина Е.А.	АНО ДПО ИРО	1 место	Кубинская
Студенческая весна 2025	Лесенко Анна (3-1/1), Малинина Анастасия (3-1/1)	Лесенко Д.Д., Докукина С.В.	Дворец учащейся молодёжи Санкт- Петербурга	участники	Кубинская
Студенческая весна 2025	Новикова Екатерина (3-11/2), Лунгу Валерия (3-11/2)	Лесенко Д.Д., Докукина С.В.	Комитет по молодежной политике Санкт- Петербурга	участники	Кубинская
Студенческая весна 2025	Таршинова Анастасия (4-1/3)	Ищенко И.А.	Комитет по молодежной политике Санкт- Петербурга	1 место	Кубинская
Студенческая весна 2025	Афанасьева Ангелина (2-1/1), Мишина Виолетта (2-1/1)	Лесенко Д.Д.	Комитет по молодежной политике Санкт- Петербурга	участники	Кубинская
Студенческая весна 2025	Горбенко Виктория (3-1/1)	Жукова С.С.	Комитет по молодежной политике Санкт- Петербурга	участники	Кубинская
Студенческая весна 2025	Потехина Ксения (3-1/9)	Гурьева А.А.	Комитет по молодежной политике Санкт- Петербурга	1 место	Ивановская
конкурс «Профессионалы» отборочный тур чемпионата	Федорова Виктория (4-5/8)	Московских Н.С.	ИРПО	участник	Можайская

«Студент года» в системе СПО	Тимошенко Екатерина (4-4/2), Мельникова Анна (4-4/2), Колесникова Елизавета (4-4/2)	Жукова Л.Г.	Правительство Санкт-Петербурга. Комитет по науке и высшей школе	1 место 1 место 1 место	Ивановская
Студенческая предметная олимпиада в системе СПО Санкт-Петербурга по физике	Киракосян Вероника (2-5/4)	Аникеева Г.А.	Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга	участник	Костромской
Студенческая предметная олимпиада в системе СПО Санкт-Петербурга по физике	Огаркова Варвара (1-1/6)	ХаритоноваяЮ. С.	Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга	Участник	Замшина
10 городской конкурс-фестиваль этнического танца и пластического искусства «Аппассионата»	Гребенюкова Ульяна (1-1/6)	-	Администрация Адмиралтейского района СПб	1 место 1 место 1 место	Замшина
«В Питере любить!»	Куличенко Диана (1-1/6)	Смирнова А.Е.	Калининский ПМЦ, ПМК Вкадре	3 место	Замшина
Студенческая предметная олимпиада в системе СПО Санкт-Петербурга по истории	Сенькина Анна (2-1/7)	Феклистова О.В.	Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга	1 место 1 место 1 место	Замшина
Чемпионат Санкт-Петербурга по брейкингу	Лаврова Лариса (2-1/7)	-	Комитет СПб по физической культуре и спорту	Участник	Замшина
Районный уровень					
Молодёжный фестиваль «Дух времени»	Волонтеры ОП	Смирнова А.Е.	ПМЦ «Калининский»		Новоизмайловский

Игра по станциям для школьников «Здравствуй осень»	студенческий совет ОП	Смирнова А.Е.	СОШ 285		Новоизмайловский
Районный «День первокурсника»	студенческий совет ОП	Смирнова А.Е.	ДМ «Атлант»		Новоизмайловский
Участие в ежегодном слёте союза юных	Волонтеры ОП	Смирнова А.Е.	ПМЦ «Калининский»		Новоизмайловский, Замшина
Фестиваль творчества «Молодежная волна»	Мачульская Полина (2-3/1к)	Смирнова А.Е.	ПМЦ «Невский»		Новоизмайловский
Собрание молодёжного совета Московского района	Колосова Анастасия (4-4/1)	Смирнова А.Е.	Администарция Московского района		Новоизмайловский
Открытый танцевальный конкурс	Мартинкевич Полина (1-5/2)	Садыхова Г.Н.	Подростково-молодёжный центр «Кировский»		Примакова
Молодежный фестиваль»Молодежная волна»	Готовчикова Алена (2-1/9) Моторина Елизавета (2-1/8) Астафьева Алиса (2-1/12)	Дергачева А.С. Кадочикова Н.Н.	Администрация Невского района	Специальный приз Специальный приз Участник	Ивановская
Конкурс «Добрых дел мастер «	Колесникова Елизавета (4-4/2)	Жукова Л.Г.	Администрация Невского района	участник	Ивановская
Рapid-турнир шахматного клуба «На Петроградской стороне» (02.03.2025)	Дмитриев Георгий (1-6/2)			1 место	Замшина
Студенческая предметная олимпиада в системе СПО Санкт-Петербурга по физике	Березкина Анна (1-1/6)	Щелконогов А. И.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	2 место	Замшина

Студенческая предметная олимпиада в системе СПО Санкт-Петербурга по английскому языку	Огаркова Варвара 1-1/6	Харитонов Ю. С.	ГБПОУ Некрасовский педколледж 1 СПб	1 место	Замшина
Неделя словесности. Конкурс чтецов «Как слово наше отзовется...»	Азоркина Анна Николаевна, гр.1-5/6	Кубан Светлана Евгеньевна	ГБПОУ Некрасовский педколледж 1 СПб	2 место	Костромской
Квиз «Семь пядей ЗОЖника»	Куличенко Диана 1-1/6	Щелконогов А.И.		1 место	Замшина
Квиз «Семь пядей ЗОЖника»	Мурзакова Вероника 1-1/6	Щелконогов А.И.		1 место 1 место 1 место	Замшина
Квиз «Семь пядей ЗОЖника»	Николаенко Екатерина 1-1/6	Щелконогов А.И.		1 место 1 место 1 место	Замшина
Районный турнир «Московский.Киберспортивный»	Мурзакова Вероника 1-1/6	Здвижков Г.Б.	Движение первых	1 место	Замшина
Сдача норма ГТО	Лаврова Лариса Андреевна, 2-1/7	Здвижков Г.Б.	Выборгский районный центр тестирования нормативов ГТО	Серебряный значок	Замшина
Студенческая олимпиада по педагогике в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга	Дьякончук Валентина Юрьевна 2-1/7	Антипова Н.Г.	ГБПОУ Некрасовский педколледж 1 СПб	3 место	Замшина

Конкурс проектов культурно-исторической направленности «История и традиции Санкт-Петербурга»	Гудкова Елизавета Владимировна, 4-5/4	Харлова Е.В. Соловьев А.С.	ГБДОУ детский сад №31 Калининского района Санкт-Петербурга	1 место	Костромской
Конкурс проектов культурно-исторической направленности «История и традиции Санкт-Петербурга»	Салькаева Алина Маратовна, 4-5/4	Харлова Е.В. Соловьев А.С.	ГБДОУ детский сад №31 Калининского района Санкт-Петербурга	1 место	Костромской
Конкурс проектов культурно-исторической направленности «История и традиции Санкт-Петербурга»	Романова Софья Ивановна, 4-5/4	Харлова Е.В. Соловьев А.С.	ГБДОУ детский сад №31 Калининского района Санкт-Петербурга	2 место	Костромской
Конкурс проектов культурно-исторической направленности «История и традиции Санкт-Петербурга»	Алексеев Анастасия Дмитриевна, 4-5/4	Харлова Е.В. Соловьев А.С.	ГБДОУ детский сад №31 Калининского района Санкт-Петербурга	2 место	Костромской
Литературный конкурс «Стихотворная радуга детства»	Гудкова Елизавета Владимировна, 4-5/4	Семеренко И.Г., Бойко Н.С.	ГБПОУ Некрасовский педколледж 1 СПб	Победитель в номинации	Костромской
Литературный конкурс «Стихотворная радуга детства»	Салькаева Алина Маратовна, 4-5/4	Семеренко И.Г., Бойко Н.С.	ГБПОУ Некрасовский педколледж 1 СПб	Победитель в номинации	Костромской

XI Всероссийский Фестиваль - конкурс «Во славу Отечества», среди обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию	Ансамбль народной песни «Светлица»	Носонова Г.А.	Дворец учащейся молодёжи Санкт- Петербурга	1 место	Новоизмайловский
Городские экологические чтения	Учебная группа 1-4/2	Смирнова А.Е.	Дворец учащейся молодёжи Санкт- Петербурга	Участие	Новоизмайловский
Молодежная патриотическая акция, посвященная прорыву блокады Ленинграда	Учебная группа 1-4/2	Смирнова А.Е.	государственное бюджетным учреждением «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»	Участие	Новоизмайловский

3. Дополнительное профессиональное образование (реализация программ дополнительного профессионального образования)

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение – важный элемент в структуре образовательной деятельности Колледжа.

Колледж в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, успешно реализует программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, обеспечивает доступность для их освоения различными слоями населения, развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы Санкт-Петербурга, обеспечивает повышение эффективности кадрового потенциала, совершенствования содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг, развития научно-образовательной среды, регионального и международного сотрудничества, формирования независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов, совершенствования воспитательного процесса; создает условия для гармоничного развития личности и совершенствования финансово-экономических механизмов страны.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Колледже направлено на удовлетворение существующих у работников общеобразовательных учреждений потребности в профессиональном развитии.

Деятельность Колледжа позволяет генерировать самый передовой опыт работы в сфере дошкольного и школьного образования, психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса, специального образования, в том числе в целях разработки и обучения специалистов по дополнительным профессиональным программам.

Важной составляющей является постоянная и результативная деятельность Колледжа, основанная на социальном партнёрстве с общеобразовательными учреждениями, которая обеспечивает изучение спроса потребителей услуг на дополнительное профессиональное образование и обучение и немедленное реагирование на этот спрос посредством организации реализации наиболее востребованных образовательных программ, в том числе определение и реализация наиболее востребованных дополнительных профессиональных программ для обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального педагогического образования. Совместно с Санкт-Петербургским государственным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 53 комбинированного вида Фрунзенского района» Колледжем было организовано обучение для работников дошкольных организаций Санкт-Петербурга по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра дошкольном образовательном учреждении» в очной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В сотрудничестве с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 39 Невского района Санкт-Петербурга, обучены ученики 8-х, 9-х, 10-х классов, по программе профессионального обучения «Вожатый».

При реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения Колледж использует различные формы и форматы обучения: очное обучение, смешанное обучение (очное с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения), дистанционное обучение в системе дистанционного обучения Колледжа. В декабре 2024 года службой дополнительного профессионального обучения разработана платформа дистанционного обучения колледжа <https://dpo.nekrasovspb.ru/glavnaya>, что являлось ключевым фактором успеха для реализации образовательных программ и создания системы дистанционного обучения колледжа (СДО).

Система дистанционного обучения колледжа – не просто инструмент, а стратегическое преимущество для Колледжа. Она позволяет охватывать широкую аудиторию, снижать затраты и повышать качество образования в условиях цифровой трансформации.

В феврале 2025 года в системе дистанционного обучения колледжа (СДО) ДПО Колледжа успешно реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении». Обучение прошли 45 человек, слушатели курса – воспитатели образовательных организаций Санкт-Петербурга. С января 2025 года в системе дистанционного обучения колледжа (СДО) ДПО Колледжа реализуется профессиональное обучение «Вожатый».

Основной перечень, предлагаемых Колледжем дополнительных профессиональных программ включает 7 программ профессиональной переподготовки, 17 программ повышения квалификации, 2 основные программы профессионального обучения.

В 2024/2025 учебном году успешно реализовано 6 дополнительных профессиональных программ и 1 основная программа профессионального обучения.

Всего за прошедший период по дополнительным профессиональным программам обучено 176 человек, по основным программам профессионального обучения - 484 человека. Перечень реализуемых программ представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Реализуемые дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения

№ п/п	Дополнительная профессиональная программа	Количество обучающихся
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации		
1.	Репетиторство в системе начального общего образования	39
2.	Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра дошкольном образовательном учреждении	45
3.	Основы русского жестового языка	23
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки		
4.	Методические и практические аспекты преподавания иностранного языка в начальных школе	25
5.	Теоретические и методические основы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи	25
6.	Теоретические и методические основы преподавания в начальных классах	19

Основные программы профессионального обучения		
7.	Вожатый	484
Всего		660

4. Дополнительное образование детей

4.1 Реализация программ дополнительного образования детей

В 2024/2025 учебном году отделение дополнительного образования Колледжа (далее по тексту ОДО) продолжило работать по ранее определенным направлениям:

- объединение потенциалов дополнительного образования образовательных площадок;
- вовлечение обучающихся в дополнительное образование;
- расширение спектра программ профориентационной направленности;
- представление деятельности ОДО педагогической общественности;
- участие обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- реализация краткосрочных программ.

В 2024/2025 учебном году на отделении дополнительного образования 1515 обучающихся осваивали 83 дополнительные общеразвивающие программы: 30 – социально-гуманитарной, 47 – художественной, 3 – туристско-краеведческой и 5 технической направленностей со сроком реализации от 1 года до 2-х лет в 101 объединениях.

В соответствии с Концепцией по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге было освоено 311 сертификата при реализации 15 программ дополнительного образования.

На протяжении учебного года проводился мониторинг востребованности и удовлетворенности обучением по программам дополнительного образования, на основании которого в предстоящем году будут внесены изменения в учебно-производственных план.

Проведен II профессиональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования» среди педагогов дополнительного образования ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1, победителями которого стали лучшие педагоги дополнительного образования (таблица 7).

Таблица 7 – Итоги профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Кол-во набранных баллов	Результат
1.	Чиганова Елизавета Михайловна	Педагог доп. образования	564	ГРАН-ПРИ Конкурса «Лучший педагог дополнительного образования ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1»

2.	Васина Елена Анатольевна	Педагог доп. образования	380	1 место в номинации «Лучший педагог дополнительного образования художественной направленности»
3.	Исупова Наталья Валерьевна	Педагог доп. образования	359	2 место в номинации «Лучший педагог дополнительного образования художественной направленности»
4.	Курчевских Наталья Владимировна	Педагог доп. образования	353	3 место в номинации «Лучший педагог дополнительного образования художественной направленности»
5.	Крапивко Алёна Юрьевна	Педагог доп. образования	303	3 место в номинации «Лучший педагог дополнительного образования художественной направленности»
6.	Незнанов Андрей Анатольевич	Педагог доп. образования	314	1 место в номинации «Лучший педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности»
7.	Дементьева Елена Борисовна	Педагог доп. образования	208	2 место в номинации «Лучший педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности
8.	Ряховская Анастасия Александровна	Педагог доп. образования	119	3 место в номинации «Лучший педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «
9.	Максимов Андрей Игоревич	Педагог доп. образования	193	1 место в номинации «Лучший педагог дополнительного образования технической направленности»
10.	Щелконогов Андрей Игоревич	Педагог доп. образования	102	2 место в номинации « Лучший педагог дополнительного образования технической направленности»«

4.2 Достижения обучающихся отделения дополнительного образования детей. Творческие конкурсы

Традиционно учащиеся объединений активно участвуют в конкурсах, фестивалях по направлениям своей деятельности. Всего в 2024/2025 учебном году объединения ОДО участвовали в 87 внешних конкурсах:

22 всероссийского уровня, призеров и победителей – 43.

42 городского уровня, призеров и победителей – 27.

33 районного уровня.

Два педагога дополнительного образования – Хахулина Галина Эдуардовна и Дементьева Елена Борисовна - подали свои кандидатуры на соискание премии Губернатора Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга 2025»

6 июня 2025 года состоялась Торжественная церемония подведения итогов работы структурного подразделения «Отделение дополнительного образования» за 2024/2025 учебный год, на которой были награждены педагоги и обучающиеся объединений. Итоги деятельности ОДОД отражены в таблице 8.

Таблица 8 – Итоги деятельности ОДОД в 2024/2025 учебном году

Название конкурса/фестиваля/соревнования	Участники (объединение ОДО)	Образовательная площадка	Уровень мероприятия	Результат (участие, призовое место, диплом)	Руководитель объединения
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Ленинградская победа. Память поколений»	«Золотое сечение»	Ивановская	Всероссийский	Участие	Беляева Ирина Борисовна
Межрегиональный культурно-образовательный фестиваль «Крылья над Невой»	Русский жестовый язык	Новоизмайловский	Городской	Участие	Боченкова Мария Юрьевна
Межрегиональный культурно-образовательный фестиваль «Крылья над Невой»	«Пойми меня»	Можайская	Городской	Участие	Боченкова Мария Юрьевна
Межрегиональный культурно-образовательный фестиваль «Крылья над Невой»	«Поющие руки» (ансамбль жестового пения)	Костромской	Городской	Участие	Боченкова Мария Юрьевна
Российская студенческая весна	Театральная студия «АртОП «Учимся, играя»	Кубинская	Всероссийский	Диплом 1 степени	Васина Елена Анатольевна Исупова Наталья Валерьевна
»Региональный творческий марафон-конкурс «Звезды зажигаются»	Театральная студия «АртОП «Учимся, играя»	Кубинская	Городской	Диплом 3 степени, Диплом 2 степени	Васина Елена Анатольевна Исупова Наталья Валерьевна
Читательские рекомендации «Чтение- дело семейное»	«Театральный Петербург»	Кубинская	региональный	Лауреат 1 степени	Васина Елена Анатольевна
«Региональный творческий марафон-конкурс «Звезды зажигаются»	Сценический дизайн	Замшина	Городской	Диплом 3 степени, Диплом 2 степени	Воробьева Елена Владимировна
История местного самоуправления	Патриотический клуб	Можайская	Всероссийский , региональный этап	Лауреат 1 степени	Голотин Александр Валерьевич
Всероссийский Конкурс «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания» (в	Назад к «Истокам»	Примакова	Всероссийский	Диплом 1 степени	Григорьева-Александрова Наталия Витальевна

рамках реализации рабочей программы воспитания) среди общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования 2024					
Общественная организация «Российский союз пекарей» ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС АГИТАЦИОННЫХ ПЛАКАТОВ «ХЛЕБ — ВСЕМУ ГОЛОВА»	«Палитра настроения»	Ивановская	Всероссийский	Участие	Гурьева Анастасия Александровна
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЛЕНИНГРАДСКАЯ ПОБЕДА. ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ»	«Палитра настроения»	Ивановская	Всероссийский	Участие	Гурьева Анастасия Александровна
Фестиваль «Студенческая весна в Санкт-Петербурге»	«Палитра настроения»	Ивановская	Городской	Диплом 1 степени	Гурьева Анастасия Александровна
Открытого конкурса «НЕклассика»	Студия научно-творческих проектов «Формат»	Ивановская	Городской	Диплом 3 степени, Диплом 2 степени	Дементьева Елена Борисовна
III Открытый городской конкурс поэтического перевода среди профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Английский язык	Примакова	Городской	Участие	Дмитриева Елена Дмитриевна
конкурс декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремёсел» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию	«Графика. Живопись. Композиция»	Примакова	Городской	Участие	Зелинская Елена Александровна
Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Кейс практиканта	Костромской	Всероссийский , финальный этап	Диплом 2 степени	Иванова Александра Юрьевна

2024					
Чемпионата по профессиональному мастерству Профессионалу 2025 в Оренбургской области	Кейс практиканта	Костромской	Всероссийский Межрегиональный этап	Гран-при	Иванова Александра Юрьевна
Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция, посвященная памяти Л.И.Белогуровой «Творить, пробовать, искать и развиваться»	Кейс практиканта	Костромской	Всероссийский	Диплом 2 степени	Иванова Александра Юрьевна
Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге	Кейс практиканта	Костромской	Городской, Региональный этап	Диплом 3 степени, Диплом 2 степени, Диплом 1 степени	Иванова Александра Юрьевна
Региональный конкурс вокально-инструментального искусства «Звёзды зажигают» 1 этап.	Вокальная студия «Камелия»	Примакова	Городской	Участие	Крапивко Алёна Юрьевна
Региональный фестиваль-конкурс «Студвесна-2025»	Вокальная студия «Камелия»	Примакова	Городской	Участие	Крапивко Алёна Юрьевна
Приняли участие в международном фестивале-конкурсе искусства и творчества «Возрождение»	Вокальная студия «Камелия»	Примакова	Международный / с международным участием	Лауреат 1 степени	Крапивко Алёна Юрьевна
Международный фестиваль искусства и творчества «Полёт фантазии»	Вокальная студия «Камелия»	Примакова	Международный / с международным участием	Лауреат 1 степени	Крапивко Алёна Юрьевна
Международный фестиваль искусства и творчества «Полёт фантазии»	Вокальная студия «Камелия»	Примакова	Международный / с международным участием	Лауреат 1 степени	Крапивко Алёна Юрьевна
Международный благотворительный фестиваль- конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды»	Вокальная студия «Камелия»	Примакова	Международный / с международным участием	Лауреат 1 степени	Крапивко Алёна Юрьевна
Международный кастинг-конкурс «Сияние-2025»	Вокальная студия «Камелия»	Примакова	Международный / с международным участием	Лауреат 1 степени	Крапивко Алёна Юрьевна

Международный конкурс-фестиваль «Идёт солдат по городу», посвящённый 80-летию победы ВОВ.	Азбука танца	Новоизмайловский	Международный / с международным участием	Лауреат 1 степени	Курчевских Наталья Владимировна
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцевальный гид»	В мире танца	Новоизмайловский	Международный / с международным участием	Лауреат 2 степени	Курчевских Наталья Владимировна
«Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству»	Профессионалы ПДО	Примакова	Всероссийский	Участие	Максимов Андрей Игоревич
Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству	Профессионалы ПДО	Примакова	Районный	Участие	Максимов Андрей Игоревич
Открытый районный конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности	«Умелых рук творенья чудны»	Замшина	районный	Лауреат 3 степени	Маляренко Александр Сергеевич
Игровой командный историко-краеведческий конкурс «Я-музеевед»	Школа экскурсовода Народного музея «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда	Можайская	Городской, СПб ГДТЮ	Диплом 1 степени	Мельникова Екатерина Игоревна
Региональный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	экскурсовода Народного музея «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда	Можайская	Региональный	Диплом 1 степени	Мельникова Екатерина Игоревна
Открытый городской конкурс, посвященный 80 годовщине Победы в ВОВ	экскурсовода Народного музея «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда	Можайская	Городской ГБУДО ДУМ СПб	Диплом 3 степени	Мельникова Екатерина Игоревна
Юношеская научная конференция	экскурсовода Народного музея «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда	Можайская	Городской Пушкинский дом	Диплом 3 степени	Мельникова Екатерина Игоревна
Фестиваль «Россияночка собирает друзей»	«Классический танец» 1 год	Замшина	Городской	Участие	Мухина Наталья Ивановна

Мероприятие ГБПОУ ПК№1 Некрасова Конкурс для инклюзивных детей	«Классический танец» 1 год	Замшина	Городской	Участие	Мухина Наталья Ивановна
Международный конкурс «Волшебный фейерверк»	«Классический танец» 1 год	Замшина	Международный / с международным участием	Гран-при	Мухина Наталья Ивановна
Международный молодежный фестиваль-конкурс национальных культур «Невские встречи»	«Классический танец» 1 год	Замшина	Международный / с международным участием	Лауреат 1 степени	Мухина Наталья Ивановна
конкурс «Студент года»	«Мастера досуга»	Замшина	Колледж	Диплом 1 степени	Незнанов Андрей Анатольевич
XV Петербургский международный образовательный форум	«Мастера досуга»	Замшина	Международный / с международным участием	Участие	Незнанов Андрей Анатольевич
Международный конкурс искусства и творчества «Ритмы искусства»	«Классический танец» 2 год	Замшина	Международный / с международным участием	Лауреат 1 степени	Мухина Наталья Ивановна
Международный фестиваль-конкурс искусства и народного творчества «Сияние талантов»	«Классический танец» 2 год	Замшина	Международный / с международным участием	Лауреат 1 степени	Мухина Наталья Ивановна
Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества-Слава» Вокальная номинация Эстрадный вокал	вокальный ансамбль «Скерцо»	Костромской	Всероссийский	Диплом 2 степени	Радаева Светлана Владимировна
Региональный творческий марафон конкурс «Звезды зажигаются» Вокальный конкурс „Во славу Отечества песню споем»	вокальный ансамбль «Скерцо»	Костромской	Городской	Диплом 3 степени	Радаева Светлана Владимировна
Работа председателем жюри в рамках регионального инстр конкурса исключивного творчества Вера.Надежда Любовь	вокальный ансамбль «Скерцо»	Костромской	Городской	Участие	Радаева Светлана Владимировна
Калининский каскад	вокальный ансамбль «Скерцо»	Костромской	Районный	Участие	Радаева Светлана Владимировна
Региональный творческий марафон конкурс	Вокальный ансамбль «Гардарика»	Замшина	Городской	Лауреат 2 степени	Сабитова Венера Абдулкасимовна

«Звезды зажигаются» Вокальный конкурс «Во славу Отечества песню споем»					а
Всероссийский конкурс «Героям отечества - СЛАВА!»	«Барр» (гитарный ансамбль)	Замшина	Всероссийский	Лауреат 2 степени	Серов Евгений Анатольевич
Региональный конкурс театральных коллективов «Маска.» Дворец учащейся молодежи Санк-Петербурга	«Актерское мастерство»	Можайская	Городской	Участие	Тугарева Анна Альбертовна
Региональный конкурс театральных коллективов «Маска»	«Живое слово»	Можайская	Городской	Участие	Тугарева Анна Альбертовна
Региональное общественная организация «Патриотическое объединение «ЛЕНРЕЗЕРВ», конкурс «От сердца к сердцу»	Клуб искусствоведов	Примакова	Всероссийский	Участие	Хахулина Галина Эдуардовна
Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству в компетенции Педагогика для детей и взрослых	Клуб искусствоведов	Примакова	Всероссийский	Участие	Хахулина Галина Эдуардовна
Выступление на IX студенческую международную научно-практическую конференцию, в ГБПОУ Новгородский областной колледж искусства им. С.В. Рахманинова	Клуб искусствоведов	Примакова	Всероссийский	Диплом 2 степени, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени,	Хахулина Галина Эдуардовна
Фестиваль детского юношеского и взрослого творчества «Новое поколение»	Танцевальная студия	Примакова	региональный	Лауреат 2 степени	Чиганова Елизавета Михайловна
Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Танцевальная студия	Примакова	Международный / с международным участием	Участие	Чиганова Елизавета Михайловна

Международный благотворительный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды»	Танцевальная студия	Примакова	Международный / с международным участием	Лауреат 3 степени	Чиганова Елизавета Михайловна
Международный благотворительный фестиваль-конкурс детского юношеского и взрослого творчества «Белая сказка»	Танцевальная студия	Примакова	Международный / с международным участием	Лауреат 1 степени	Чиганова Елизавета Михайловна
Фестиваль-конкурс искусства и творчества «Живое искусство»	Танцевальная студия	Примакова	Международный / с международным участием	Лауреат 3 степени	Чиганова Елизавета Михайловна
Международный фестиваль конкурс «Звезды столицы»	Танцевальная студия	Примакова	Международный / с международным участием	Лауреат 3 степени, Лауреат 1 степени	Чиганова Елизавета Михайловна
Музей открывает фонды»	Музейно-педагогический клуб «Перспектива»	Костромской	Всероссийский	Гран-при	Шахова Татьяна Евгеньевна
Всероссийский конкурс для студентов «Практический проект»	«Интерактивные игры»	Ивановская	Всероссийский	Диплом 1 степени	Шерстобитова Наталья Юрьевна
Открытый творческий конкурс «Каждый хочет быть котом» ко Дню рыжего кота	«Школа лидерства»	Замшина	Городской	Диплом 3 степени, Диплом 1 степени	Щелконогов Андрей Игоревич
Конкурс театральных рецензий от РГИСИ	Театральная мастерская	Новоизмайловский	Городской	Диплом 3 степени	Ющенко Ульяна Александровна

4.3 Мероприятия в сфере дополнительного образования детей

Важнейшим направлением работы ОДО является методическое сопровождение деятельности, в рамках которого были:

обновлены дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с региональными требованиями;

проведены открытые занятия педагогов дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования активно транслировали свой педагогический опыт на мероприятиях различного уровня, что отражено в таблице 9.

За 2024/2025 учебный год ОДО организованы мероприятия, представленные в таблице 10.

Таблица 9 – Мероприятия в сфере дополнительного образования

Дата	название мероприятия	Статус мероприятия	ОП	Ответственный
07.12.2024	День Эрмитажа	Колледж	Примакова	Чиганова Е.М.

27.01.2025	День снятия Блокады Ленинграда	Колледж	Можайская	Николаева Л.Д.
13.02.2025	День воды	Колледж	Можайская	Рябчук В.А.
24.03.2025	Секция в рамках ПМОФ «Дополнительное образование как инструмент подготовки конкурентноспособного специалиста: от общего к профессиональному образованию»	Международный	Костромской	Попова И.В.
24.04.2025	День Театра	Колледж	Замшина	Серов Е.А.
27.05.2025	День Города	Колледж	Кубинская-Новоизмайловский	Васина Е.А. Исупова Н.В.
06.06.2025	День защиты детей	Колледж	Костромской	Сергеева Е.А.

Таблица 10 – Профессиональная активность педагогов дополнительного образования

Дата	Аттестация педагогов дополнительного образования 2024/2025	Статус мероприятия	Результат	Ответственный
26.02.2025	Аттестация педагогов дополнительного образования	Городской	Высшая категория	Дементьева Елена Борисовна
23.04.2025	Аттестация педагогов дополнительного образования	Городской	Высшая категория	Кадочигова Нина Николаевна
07.11.2024	Аттестация педагогов дополнительного образования	Городской	Высшая категория	Зелинская Елена Александровна
26.02.2025	Аттестация педагогов дополнительного образования	Городской	Высшая категория	Нилова Наталья Анатольевна
21.05.2025	Аттестация педагогов дополнительного образования	Городской	Высшая категория	Корнилова Галина Владимировна
21.05.2025	Аттестация педагогов дополнительного образования	Городской	Высшая категория	Мухина Наталья Ивановна
Дата	Открытые занятия 2024/2025	Статус мероприятия	ОП	Ответственный
14.01.2025	Техника «Цветовые пятна»	Колледж	Ивановская	Гурьева Анастасия Александровна
16.01.2025	«Цветовые пятна» работа в материале	Колледж	Ивановская	Гурьева Анастасия Александровна
30.01.2025	9.00 Квест-игра по станциям «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Колледж	Можайская	Николаева Лидия Дмитриевна
30.01.2025	9.00 Квест-игра по станциям «День полного освобождения	Колледж	Можайская	Рябчук Валерия Александровна

	Ленинграда от фашистской блокады»			
27.01.2025	Искусство слова	Колледж	Примакова	Садыхова Гюнель Нематовна
24.01.2025	Пропевание гласных звуков	Колледж	Ивановская	Кадочигова Нина Николаевна
24.01.2025	Развитие вокального слуха. Понятие «вокальная партия»	Колледж	Ивановская	Кадочигова Нина Николаевна
30.01.2025	Интерактивная мультимедийная игра «Путешествие в сказочный мир Е.Шварца»	Колледж	Ивановская	Фролова Оксана Анатольевна
30.01.2025	Интерактивная мультимедийная игра «Русские народные сказки»	Колледж	Ивановская	Фролова Оксана Анатольевна.
31.01.2025	Интерактивная мультимедийная игра «Педагогический ларчик»	Колледж	Ивановская	Шерстобитова Наталия Юрьевна
31.01.2025	Интерактивная мультимедийная игра «Педагогический брейн-ринг»	Колледж	Ивановская	Шерстобитова Наталия Юрьевна
26.02.2025	Зарубежная литература	Колледж	Можайская	Никонова Мария Александровна
05.02.2025	Спектакль на материале драматургии и переписки А. П.	Колледж	Можайская	Тугарева Анна Альбертовна
07.02.2025	Музыкальное оформление урока по хореографии	Колледж	Замшина	Корнилова Галина Владимировна
07.02.2025	Использование музыки классических балетов на уроках объединения	Колледж	Замшина	Корнилова Галина Владимировна
07.02.2025	Методика постановки корпуса	Колледж	Замшина	Мухина Наталия Ивановна
07.02.2025	Методика разучивания port de bra	Колледж	Замшина	Мухина Наталия Ивановна
03.02.2025	Ритмопластика. Развитие координации и ритмичности движений.	Колледж	Примакова	Садыхова Гюнель Нематовна
04.02.2025	Чтение гласных в 4-типе слога	Колледж	Примакова	Медведева Ольга Алексеевна
06.02.2025	Чтение гласных в 3-типе слога	Колледж	Примакова	Медведева Ольга Алексеевна
11.02.2025	Председатель жюри Всероссийского конкурса-фестиваля «Звёзды России», ведущая мастер-классов	Колледж	Примакова	Ряховская Анастасия Алексеевна

	для участников			
13.02.2025	Обобщение перфектных времен	Международный	Примакова	Ряховская Анастасия Алексеевна
19.02.2025	Модальные глаголы	Международный	Примакова	Чиганова Елизавета Михайловна
04.03.2025	Интеллектуальный квиз-игра «23 + 8»	Городской	Замшина	Незнанов Андрей Анатольевич
21.02.2025	Бал Наташи Ростовской	Районный	Примакова	Чиганова Елизавета Михайловна
24.03.2025	Разучивание новой композиции	Всероссийский	Замшина	Серов Евгений Анатольевич
24.03.2025	Прием «барре»	Городской	Замшина	Серов Евгений Анатольевич
20.03.2025	Введение в современный танец. Развитие физических данных	Городской	Кубинская	Курчевских Наталья Владимировна
21.03.2025	Развитие музыкальной отзывчивости в пластических этюдах	Международный	Костромской	Курчевских Наталья Владимировна
13.03.2025	Форматы звуковых файлов	Всероссийский	Замшина	Щелконогов Андрей Игоревич
13.03.2025	Трудовые коллективные творческие дела	Колледж	Замшина	Щелконогов Андрей Игоревич
10.04.2025	День воды	Всероссийский	Можайская	Николаева Лидия Дмитриевна
10.04.2025	День воды	Колледж	Можайская	Рябчук Валерия Александровна
18.04.2025	Составление краткосрочной программы	Международный	Можайская	Попова Инна Вадимовна
25.04.2025	«Формирование алгоритма решения творческих задач как залог успешности выпускника»	Городской	Можайская	Попова Инна Вадимовна
06.05.2025	Работа над репертуаром. Доведение до совершенства		Кубинская	Исупова Наталья Валерьевна
07.05.2025	Разводки мизансцен, смены, замены в составе исполнителей		Кубинская	Исупова Наталья Валерьевна «
13.05.2025	Алгоритм подготовки экскурсии		Можайская	Мельникова Екатерина Игоревна
20.05.2025	Проведение экскурсии в музее		Можайская	Мельникова Екатерина Игоревна
Количество часов	Курсы повышения квалификации	Организатор	Результат	Ответственный

	2024/2025			
36	«Организация школьного музея»	Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт инновационного образования»	Сертификат	Мельникова Екатерина Игоревна
36	«Использование нейросетей в деятельности педагога, в том числе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга	Сертификат	Васина Елена Анатольевна
108	«Современные технологии проведения групповых программ фитнеса по направлению «Стретчинг»»	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»)	Сертификат	Чиганова Елизавета Михайловна
36	Наставничество. Сопровождение подготовки к Чемпионату профессионального мастерства	ГБУДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»	Сертификат	Чиганова Елизавета Михайловна
36	«Современные образовательные технологии как инструмент для реализации образовательных программ»	ГБУДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»	Сертификат	Серов Евгений Анатольевич
72	Традиционные и инновационные методики обучения хореографии в дополнительном образовании детей	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Сертификат	Курчевских Наталья Владимировна
125	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации	СПбГБНОУ Центр регионального и международного сотрудничества	Сертификат	Ряховская Анастасия Александровна

36	«Творческий проект от замысла до реализации в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура»»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии им. С. А. Герасимова»	Сертификат	Тугарева Анна Альбертовна
72	Основы педагогического мастерства в сфере культуры и искусства, в том числе в электронной образовательной среде и инклюзивном образовании	Федеральное государственное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»	Сертификат	Тугарева Анна Альбертовна
108	Воспитательные траектории в организации дополнительного образования детей и подростков	ГОСУДАРСТВЕННОЕ бюджетное нетиповое образовательное учреждение Академия талантов Санкт Петербурга	Сертификат	Радаева Светлана Владимировна
72	Научно-практический семинар «Беречь красоту русского танца»	РГУ им. А.Н. Косыгина	Сертификат	Колесникова Александра Александровна
36	Развитие коммуникативной культуры молодежи	ИМЦ Московского района	Сертификат	Ющенко Ульяна Александровна
36	Основы трёхмерного моделирования и визуализации	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга	Сертификат	Гурьева Анастасия Александровна
Дата	Участие в конференция, семинарах, круглых столах с выступлением	Статус мероприятия	Результат	Ответственный
24.03.2025	Секции «Дополнительное образование как инструмент подготовки	Спикер площадки XV Петербургского международного	Сертификат	Мельникова Е.И. Радаева С.В. Плеханоов Г.А.

	конкурентноспособного специалиста: от общего к профессиональному образованию»	образовательного форума		Серов Е.А. Незнанов А.А. Попова И.В. Кириллова С.В. Чиганова Е.М. Щелконогов А.И. Рябчук В.А. Сергеева Е.А. Николаева Л.Д. Колесников С.С. Никонова М.А. Васина Е.А. Шахова Т.Е.
24.03.2025	«ПМОФ 25» Мастер класс: «Усилим харизму», выступление «Роль воспитательных мероприятий в системе ДО в СПО»	XV Петербургского международного образовательного форума	Сертификат	Васина Е.А.
30.11.2024	выступление, публикация	XIV АНЦИФЕРОВСКИЕ КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ	Сертификат	Шахова Т.Е.
24.01.2025	выступление	II музейный форум «Дневные звезды» -	Сертификат	Шахова Т.Е.
12.03 2025	«Простые истины» - представление методического материала, проведение мастер-класса	Городской фестиваль наставнических практик с участием студентов педагогических специальностей и молодых педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга	Сертификат	Шахова Т.Е.
17.04 2025	выступление	Гайдаровские чтения -	Сертификат	Шахова Т.Е.
17.12.2024	«Опыт реализации дополнительной общеразвивающей программы по хореографии на базе организации среднего профессионального образования»	Всероссийская научно-практическая конференция «СПО: практика работы и новые векторы развития» с	Сертификат	Чиганова Е.М.

		докладом		
27.03.2025	СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	МЕЖРЕГИОНАЛ БНАЯ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКА Я КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОД НЫМ УЧАСТИЕМ «Достоевские чтения»	Сертификат	Чиганова Е.М.
15.01.2025	Мастер-класс	Межрегиональны й культурно- образовательный фестиваль «Крылья над Невой» 2025 в Аничковой дворце	Сертификат	Иванова А.Ю.
24.03.2025	«Искусственного интеллекта»	Московская научно- практическая конференция конференции по теме	Сертификат	Дементьева Е.Б.

5. Педагогические кадры

5.1 Конкурсы профессионального мастерства

Внедрение стратегии управления колледжем на основе развития социального капитала способствует созданию эффективных механизмов для профессионального роста педагогических работников. Одним из таких механизмов является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность по организации и подготовке педагогов колледжа к конкурсам профессионального мастерства организует и курирует служба педагогического мастерства, которая реализует программу наставничества.

На образовательных площадках колледжа эту работу ведут на высоком профессиональном и творческом уровне кураторы программы наставничества (таблица 11):

Таблица 11 – Список кураторов программы наставничества

№ п/п	ФИО	должность	Образовательная площадка
1.	Гончарова Ольга Юрьевна	преподаватель	Кубинская
2.	Кудрявцева Анастасия Сергеевна	преподаватель	Новоизмайловский

3.	Казак Наталья Михайловна	преподаватель	Примакова
4.	Ряховская Анастасия Алексеевна	преподаватель	Примакова
5.	Раскалинос Валерия Николаевна	преподаватель	Замшина
6.	Котрина Вера Александровна	преподаватель	Костромской
7.	Майстренко Анастасия Викторовна	преподаватель	Ивановская»
8.	Иванова Марина Викторовна	преподаватель	Ивановская
9.	Уткина Юлия Владимировна	преподаватель	Можайская»
10.	Колесников Сергей Сергеевич	преподаватель	Можайская

В 2024/2025 учебном году педагоги колледжа участвовали в конкурсах различного уровня.

Ежегодно проводится конкурс педагогических достижений СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа, направленный на выявление творчески работающих педагогов, распространение эффективного педагогического опыта, лучших образовательных практик, способствующих развитию системы профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

В 2024/2025 учебном году конкурс проводился по номинациям: «Преподаватель системы профессионального образования», «Мастер года», «Педагогический дебют», «Куратор» «Кураторский дебют», «Куратор-мастер»), «Педагог дополнительного образования».

Итоги конкурса педагогических достижений в СПб ГБПОУ Некрасовском педагогическом колледже представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Итоги конкурса педагогических достижений в Некрасовском педагогическом колледже

Диплом	Ф.И.О.
Номинация «Преподаватель системы среднего профессионального образования»	
I степени (1 место)	Терентьев Антон Александрович Куликова Мария Левтериевна
II степени (2 место)	Голотин Александр Валерьевич Дымова Лада Александровна
III степени (3 место)	Разенков Артем Олегович
Номинация «Мастер года»	
I степени (1 место)	Плеханов Григорий Александрович Московских Нина Сергеевна
II степени (2 место)	Савина Алена Игоревна

III степени (3 место)	Иванова Александра Юрьевна
Номинация «Педагогический дебют»	
I степени (1 место)	Мирошниченко Анастасия Сергеевна
II степени (2 место)	Юрьева Александра Владимировна
III степени (3 место)	Сергеева Екатерина Александровна
Номинация «Кураторский дебют»	
I степени (1 место)	Климова Алена Андреевна
II степени (2 место)	Цветкова Екатерина Тагировна
III степени (3 место)	–
Номинация «Куратор-мастер»	
I степени (1 место)	Соколова Наталья Юрьевна
II степени (2 место)	Харитоновна Юлия Сергеевна
III степени (3 место)	Майстренко Анастасия Викторовна
Номинация «Педагог дополнительного образования»	
I степени (1 место)	Воробьева Елена Владимировна
II степени (2 место)	Гидревич Евгений Андрианович
III степени (3 место)	Смирнова Анастасия Евгеньевна

В конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинациях: «Преподаватель системы СПО», «Мастер года», «Дебют» и «Педагогические надежды» – приняли участие преподаватели СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа (таблица 13).

Таблица 13 – Участие педагогов колледжа в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга

№ пп	Ф.И.О.	Номинация	Куратор-наставник
1.	Терентьев Антон Александрович финалист	<i>Преподаватель системы СПО</i> (преподаватель образовательной области: история, обществознание)	Раскалинос Валерия Николаевна
2.	Московских Нина Сергеевна участник	<i>Мастер года</i> (преподаватель по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)	Казак Наталья Михайловна

3.	Климова Алина Андреевна участник	<i>Дебют</i> (преподаватель по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)	Афусова Елена Петровна
4.	Мирошниченко Анастасия Сергеевна участник	<i>Педагогические надежды</i> (преподаватель по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура)	Кудрявцева Анастасия Сергеевна

По итогам участия педагогов колледжа в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга лучшим стал преподаватель истории и обществознания Антон Александрович Терентьев, который вошел в шестерку лучших преподавателей системы СПО.

Комитет по науке и высшей школе ежегодно проводит конкурс «Преподаватель года в системе среднего профессионального образования». Конкурс проводится как очные соревнования в целях повышения качества подготовки специалистов, стимулирования творческого роста преподавателей, повышения престижа образовательных организаций, выявления наиболее талантливых преподавателей в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга. Конкурс проводится по номинациям: «Преподаватель года», «Преподаватель-педагог-исследователь», «Преподаватель-педагог-воспитатель», «Преподаватель-педагог-новатор»

В этом конкурсе участвуют и преподаватели нашего колледжа. Итоги конкурса представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Участники конкурса «Преподаватель года в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга» от СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа

№ п/п	Ф.И.О.	Номинация
1.	Москаленко Марина Владимировна участник	Преподаватель-педагог-исследователь (преподаватель образовательной области: математика)
2.	Кудрявцева Анастасия Сергеевна Диплом III степени	Преподаватель-педагог-исследователь (преподаватель образовательной области: физическая культура)

«Открываем Россию заново» – всероссийский профессиональный конкурс, организуемый Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики». Победители этого конкурса отправляются в проектную или исследовательскую экспедицию и решают задачи стратегического развития одного из регионов России.

Преподаватель колледжа Анастасия Сергеевна Кудрявцева стала победителем конкурса «Открываем Россию заново» и приняла участие в экспедиции «Школьная образовательная среда». Также отмечаем участие Кудрявцевой Анастасии Сергеевны во

Всероссийском конкурсе «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания».

Конкурс «Простые решения», организаторами которого являются ФГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена и редакция журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования», проводится в рамках всероссийского проекта «Вектор качества образования», разработанного в соответствии с основными идеями национальной образовательной инициативы.

Его участниками стали преподаватели: Ольга Витальевна Феклистова и Анастасия Викторовна Майстренко. А.В. Майстренко стала лауреатом конкурса.

5.2 Состав педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических кадров, стажировка, корпоративное обучение, ведомственные и государственные награды

Коллектив Колледжа насчитывает 569 работников, из них педагогических работников – 405 человек. Среди них: кандидатов наук – 25 человек, из них кандидатов педагогических наук - 14 человек; преподавателей с высшим образованием – 292, преподавателей со средним профессиональным образованием – 5.

Знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» награждены 46 человек, знаком «Отличник народного просвещения» - 5 человек, знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 человека, знаком «Отличник физической культуры и спорта» – 3 человека, 6 преподавателей имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 преподаватель имеет почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации».

5.3 Аттестация педагогических кадров, в том числе на соответствие занимаемым должностям

Высшая квалификационная категория имеется у 162 педагогических работников, первая – 86, из них в 2024/2025 учебном году по результатам аттестации 45 педагогическим работникам присвоена высшая категория, 19 - первая.

Проведено 11 информационно-методических семинаров «Оформление аттестационной документации педагогических работников, аттестуемых на первую и высшую квалификационную категорию».

В 2024/2025 учебном году проведена процедура аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

6. Качество образовательного процесса

В 2024/2025 учебном году в Колледже продолжается работа по обновлению системы внутренней оценки качества образования.

В организационную структуру внутренней системы оценки качества входит работа по обновлению нормативно-правовой базы Колледжа и описанию документированных процедур, корректировка должностных инструкций работников с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, совершенствование системы

эффективного контракта с педагогическими работниками, работниками административного аппарата, иными работниками Колледжа.

В Колледже проводятся внутренние аудиты, предназначенные для определения и оценки качества различных направлений деятельности. Реализуется система внутриколледжного контроля на основании «Программы мероприятий внутренней системы оценки качества образования на 2024/2025 учебный год». Активное участие в оценке качества образования принимают все субъекты образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся, работодатели, родители (законные представители) обучающихся.

7. Модернизация, инновационная деятельность

7.1 Программа развития колледжа

Программа развития колледжа на 2024-2026 годы (далее – Программа) основана на приоритетах государственной образовательной политики и целях социально-экономического развития Санкт-Петербурга, принята решением Общего собрания работников и представителей обучающихся колледжа, утверждена приказом директора колледжа от 01.03.2024 № 12-ла. В установленном порядке Программа согласована заместителем председателя Комитета по образованию и размещена на официальном сайте колледжа <https://nekrasovspb.ru/index.php/college/documents.html>.

Программа основывается на приоритетах государственной образовательной политики и целях социально-экономического развития Санкт-Петербурга и обеспечивает в соответствии с ними развитие Колледжа в среднесрочной перспективе. Структура и содержание Программы отражает актуальное состояние Колледжа и обозначает желаемое состояние к 2027 году.

Программа нацелена на обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоёв населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга через обновление образовательных программ, развитие социального капитала и формирование современной инфраструктуры колледжа. Программа представляет собой комплекс из 10 макропроектов, проектов и направлений работы. Управление реализацией Программы осуществляется администрацией и педагогическим коллективом колледжа.

Стратегия развития колледжа, отраженная в Программе, предполагает концентрацию на «сквозных» макропроектах: «Развитие социального капитала» и «Совершенствование образовательной среды» как критически важных для развития Колледжа. Макропроекты поддерживаются ресурсами в приоритетном порядке. Для сохранения существовавших «точек роста» Колледжа и поддержания баланса в развитии образовательных площадок и структурных подразделений в Программе выделены 8 проектов и направлений работы (в т.ч. социально значимый проект «Школа вожатых», деятельность региональной инновационной площадки Санкт-Петербурга по теме «Профориентация школьников на педагогические специальности и ориентация студентов на профессиональную деятельность в сфере образования» на базе Колледжа и др.).

В 2024/2025 учебном году каждому проекту и направлению работы было уделено внимание.

Реализация *макропроекта «Развитие социального капитала»* включал проведение диагностики структуры социальной сети организации, выявление степени доверия

на вертикальном и горизонтальном уровнях, значимых для коллектива норм и ценностей как составляющие социального капитала. Это позволило разработать систему дальнейших действий, связанных с оптимизацией каналов коммуникации, поддержкой инициатив преподавателей и помощь в их реализации, созданием клуба успешных педагогов «ПРИТяжение», наращиванием профессиональных связей на внешнем контуре в процессе реализации совместных проектов, организацией коллективного досуга для сотрудников, организацией взаимопосещения уроков, проведением педагогических советов с групповыми формами работы, сплочиванием профессиональных команд «Профессионалы», «Абилимпикс» под руководством главных экспертов. Кроме того, большое внимание уделено реализации Программы наставничества на образовательных площадках под руководством кураторов. Особенное место уделено сопровождению молодых специалистов. С сентября 2024 года функционирует служба развития и проектов, которая выстроила систему корпоративного обучения педагогов в направлении технологического образования во взаимодействии с вендорами (15 мероприятий). Созданы предметно-методические объединения и профессионально-методические объединения, которые соответственно объединяют преподавателей общеобразовательных предметов и преподавателей одной специальности, что позволяет оперативно и качественно решать вопросы, связанные с реализацией образовательных программ, повышением квалификации педагогов. Количество организаций-партнеров колледжа из различных сфер и отраслей – более 500.

Макропроект «Совершенствование образовательной среды» предусматривал как текущий, так и капитальный ремонт образовательных площадок. С сентября 2025 года возобновлена образовательная деятельность на образовательной площадке «Костромской». Большое внимание было уделено текущему ремонту и оснащению площадок современным учебным оборудованием.

Проект «Повышение конкурентоспособности профессионального образования» среди прочих мер, включал создание системы дистанционного обучения (СДО) ДПО колледжа. С учетом современных требований были реализованы следующие программы: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Репетиторство в системе начального общего образования», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы русского жестового языка». Осуществлена аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов базе колледжа по компетенциям для проведения ГИА и промежуточной аттестации по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Проект «Школа вожатых» предполагал удовлетворение запроса работодателей в части обеспечения вожатскими кадрами. Здесь крупным достижением можно признать запуск городского проекта Сводный студенческий отряд «Первый». В течение текущего учебного года на профильных, тематических и каникулярных сменах в лагерях Ленинградской области вожатыми работали 189 студентов, а также выпускники колледжа. Колледж успешно реализует краткосрочные формы подготовки будущих вожатых, используя в том числе ресурсы учебно-производственного полигона.

Проект «Цифровая трансформация: школа цифрового века» включал проведение корпоративного обучения педагогических работников колледжа по использованию

операционной системы Linux и свободно распространяемым программам (импортозамещение), по использованию технологий искусственного интеллекта.

Направление деятельности «Организация образовательного процесса» включал работу по разработке и обновлению учебно-методических комплексов по всем специальностям, что связано с внедрением новых федеральных образовательных стандартов.

Направление деятельности «Организация воспитательной работы со студентами» предусматривало развитие и организацию деятельности РДДМ «Движение Первых» - за отчетный период обучающиеся участвовали в более чем 10 мероприятиях, в том числе и в других городах. Разработана и реализуется модель Студенческого Совета, которая позволяет охватывать все сферы студенческой жизни. Особое внимание колледж уделяет работе с родительской общественностью: успешно функционирует совет родителей, осуществляющий свою деятельность в целях учета мнений родителей несовершеннолетних обучающихся.

Направление деятельности «Профориентация школьников на педагогические профессии и ориентация студентов на профессиональную деятельность в сфере образования» предусматривает большое количество мероприятий на всех площадках колледжа и на территории организаций-партнеров. Например, в течение учебного года реализовывался проект «Педагогические кадры для системы образования Санкт-Петербурга» в сотрудничестве с ИМЦ Василеостровского района, предусматривающий ежемесячные встречи студентов с опытными педагогами детских садов и школ, индивидуальное закрепление за наставниками для прохождения практики и написания курсовых и дипломных работ (проектов).

Направление деятельности «Дополнительное образование» реализовано, в том числе через создание дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. Активно реализовывались краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

Направление деятельности «Реализация инновационной программы «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников» предусматривало сетевое взаимодействия с 24 школами города и области и организацию различных совместных мероприятий для обучающихся и кураторов психолого-педагогических классов на базах общеобразовательных организаций.

В целом, Программа развития колледжа реализуется согласно намеченным срокам.

7.2 Ресурсный центр «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников»

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 06.07.2022 № 1362-р «О признании профессиональных образовательных учреждений ресурсными центрами подготовки специалистов Санкт-Петербурга» Колледж является Ресурсным центром по реализации инновационной программы «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников» (далее по тексту раздела – Программа).

Целью Программы является разработка модели организации и сопровождения деятельности психолого-педагогического класса в образовательном учреждении.

В 2024/2025 учебном году работа Ресурсного центра была направлена на реализацию второго этапа Программы – аналитико-обобщающий.

Задачи этапа.

1. Анализировать и обобщать результаты 1 и 2 этапов реализации образовательной программы.
2. Разрабатывать и публиковать научно-методические материалы по реализации инновационной образовательной программы.
3. Осуществлять диссеминацию опыта организации сопровождения классов психолого-педагогической направленности.

В указанный период в соответствии с Программой были запланированы и реализованы мероприятия по четырем направлениям деятельности:

1. Направление «Исследовательская деятельность»

Сентябрь – октябрь:

- разработка и утверждение плана работы Ресурсного центра на 2024/2025 учебный год;
- составление проекта приказа о составе рабочей группы на 2024/2025 учебный год;
- проведение мониторинга эффективности реализации инновационной образовательной программы в образовательную практику (в части аналитико-обобщающий этапа работы).

Диагностика обучающихся 1 курса Колледжа (на базе основного общего образования и среднего общего образования) с целью выявления обучающихся психолого-педагогических классов (далее по тексту раздела – ППК).

В сентябре 2024 года проведен опрос первокурсников Колледжа с целью выявления среди обучающихся Колледжа, выпускников психолого-педагогических классов.

Анализ результатов опроса первокурсников Колледжа с целью выявления среди обучающихся Колледжа, выпускников психолого-педагогических классов. В таблице 15 представлено количество выпускников психолого-педагогических классов, поступивших на различные специальности Колледжа.

Таблица № 15 – Количество выпускников психолого-педагогических классов, поступивших на различные специальности колледжа.

Специальность	всего поступило	выпускники ППК	%	после 9 кл.	после 10-11 кл.
44.02.01 Дошкольное образование	207	18	9%	16	2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	372	49	13%	23	26
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	158	21	13%	13	8
44.02.04 Специальное дошкольное образование	132	20	15%	18	2
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	8	8%	4	4
49.02.02 Адаптивная физическая культура	77	5	6%	4	1
ИТОГО	1046	121	12%	78	43

Таким образом, на начало 2024/2025 учебного года 12% обучающихся – выпускники психолого-педагогических классов.

Также было опрошено 121 обучающихся, выпускников психолого-педагогических классов, с целью определения мотивов и влияния выбора педагогической профессии

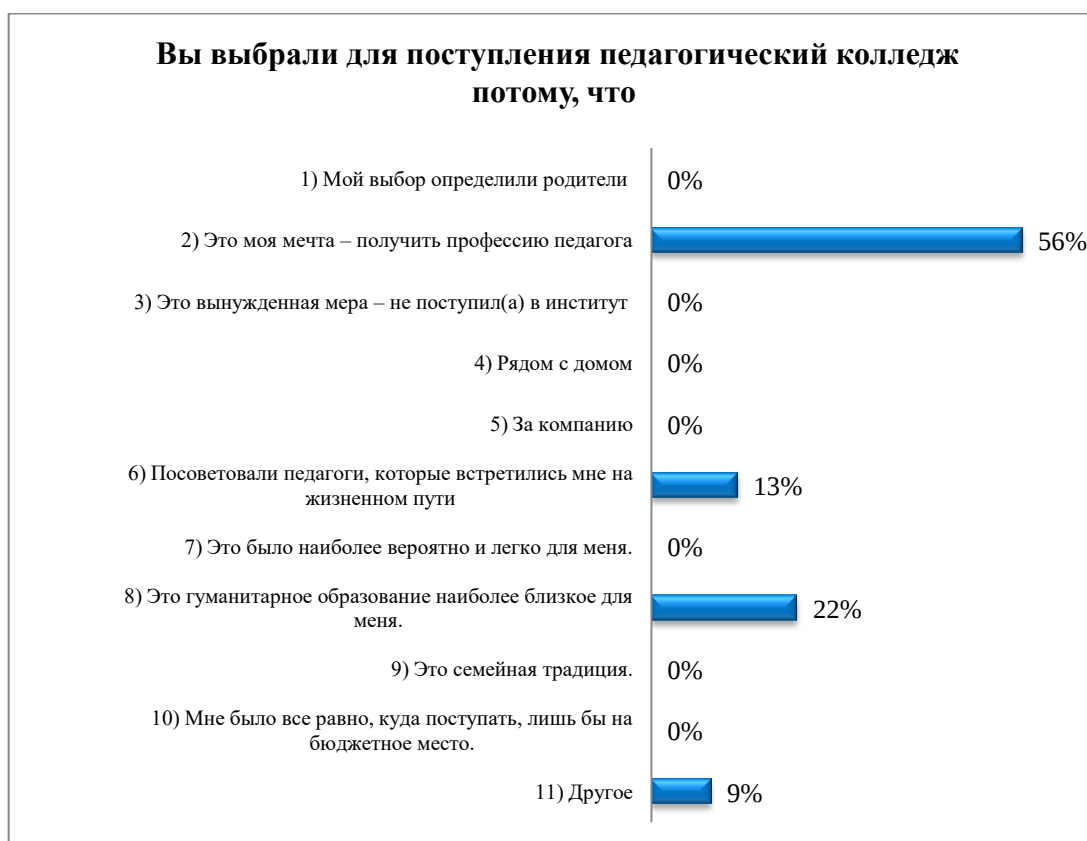


Рис. 5 Анализ результатов оценки мотивов выбора профессии

Результаты диагностики (рисунок 5) свидетельствуют о том, что основными факторами выбора педагогической профессии студентами колледжа – выпускниками психолого-педагогических классов являются «индивидуальная мечта» (56%), «гуманитарное образование» (22%) и «влияние внешней среды» (13%).

Результат - выбор педагогической профессии в основном основывается на личных устремлениях студентов, а также на восприятии профессии как подходящей для гуманитарных направлений. Влияние внешних факторов, таких как советы педагогов, относительно невелико, но все же имеет место и свидетельствует о значительном интересе к профессии педагога среди опрашиваемых.

Эти данные могут быть полезны для педагогических колледжей в разработке программ поддержки и карьерной ориентации, направленных на повышение мотивации и развитие профессиональных качеств студентов.

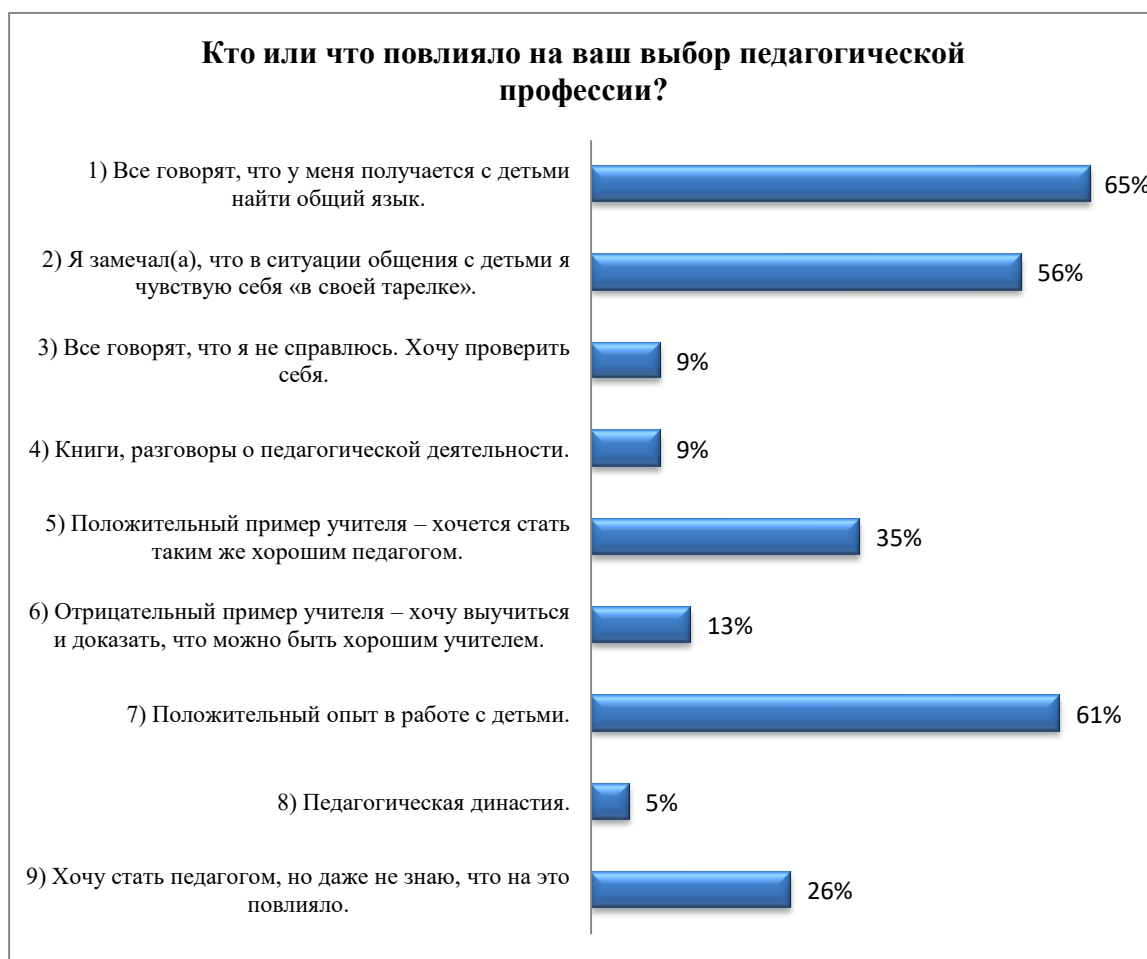


Рис. 6 Анализ выбора педагогической профессии

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что в качестве основных мотивов выбора педагогической профессии студентами колледжа – выпускниками психолого-педагогических классов определены: «умение находить общий язык с детьми» (65%), «положительный опыт в работе с детьми» (61%) и «чувство «в своей тарелке» в общении с детьми» (56%).

В целом, результаты диагностики подчеркивают, что обучающиеся колледжа, выпускники психолого-педагогических классов, выбирают педагогическую профессию, основываясь на личных качествах, опыте и эмоциональном комфорте в общении с детьми. Что свидетельствует, что они могут быть мотивированными и успешными педагогами, стремящимися передавать свои знания и навыки подрастающему поколению.

Опрос первокурсников – апрель 2025 г. – 100% студентов заняты в активной студенческой жизни: командиры групп, старосты, члены студенческого совета и волонтерского отряда.

Мониторинг эффективности реализации инновационной образовательной программы в образовательную практику (в части аналитико-обобщающего этапа работы).

В опросе приняли участие 30 преподавателей из 11 школ. Анализ результатов оценки эффективности реализации инновационной образовательной программы представлены на рисунках 7, 8, 9 и 10.

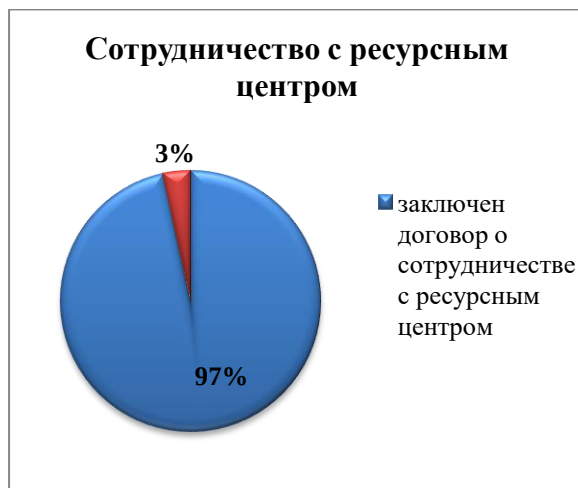


Рис. 7 Сотрудничество с ресурсным центром



Рис.8 Организация ППК



Рис. 9 Реализованные виды сопровождения



Рис. 10 Востребованность видов сопровождения

В результате анализа 95% респондентов отметили отсутствие каких-либо трудностей во взаимодействии с ресурсным центром. Эффективность взаимодействия по повышению качества сопровождения психолого-педагогических классов 90% респондентов оценили как максимально продуктивное. В качестве вида сопровождения, которым, по мнению респондентов необходимо дополнить взаимодействие с ресурсным центром, было названо включение в предлагаемую для реализации программу внеурочной деятельности занятий по основам педагогики и психологии. Абсолютно все респонденты оценили пользу от взаимодействия с ресурсным центром при сопровождении классов психолого-педагогической направленности на 100%. По итогу анализа был составлен рейтинг видов сопровождения деятельности ППК (таблица 16)

Таблица 16 – Рейтинг реализованных видов сопровождения деятельности психолого-педагогических классов

РЕЙТИНГ	ВИД СОПРОВОЖДЕНИЯ
1	Организация и проведение для учащихся образовательных событий (научно-практические конференции, решение кейсов, педагогическая олимпиада)
	Организация и проведение для учащихся профессиональных проб
2	Организация профориентационных занятий для учащихся школы
3	Повышение квалификации будущих кураторов педклассов
	Методическое сопровождение кураторов педклассов (программа внеурочной деятельности, методические материалы курса повышения

	квалификации, консультации)
4	Круглые столы для кураторов педклассов
	Конференция по обмену опытом, мастер-классы на Петербургском образовательном форуме
5	Методические консультации для участия в чемпионате Профессионалы

В течение учебного года организована апробация механизма взаимодействия Ресурсного центра с образовательными организациями города по планированию работы и сопровождению классов психолого-педагогической направленности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, через организацию работы сайта «Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга <https://ppknekrasov.fo.team/>. Созданный сайт – электронный ресурс поддержки для субъектов образовательного процесса. Проведена актуализация содержания сайта ресурсного центра, как механизма взаимодействия ресурсного центра с общеобразовательными организациями города в разделе «Учителям», методическое сопровождение.

Ресурсным центром в ходе реализации инновационной образовательной программы было создано социально-сетевое взаимодействие:

- Психолого-педагогические классы школ Санкт-Петербурга Ленинградской области (заключено 46 договоров о сотрудничестве).
- ДОЛ «Пионер» (Лемболово) - организация региональных профильных смен «Я – педагог...» для учащихся психолого-педагогических классов школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- Центр образования и профориентации «Мефодий» Пушкинского района Санкт-Петербурга – проведение мастер-классов по созданию образовательных стартапов.

2. Направление «Методическая деятельность»

В течение учебного года Ресурсным центром оказывалась методическая поддержка профессиональным образовательным организациям Санкт-Петербурга по организации деятельности психолого-педагогических классов.

Для кураторов психолого-педагогических классов организована серия вебинаров: «Методические основы реализации программы внеурочной деятельности «Профессиональные пробы»», «Мониторинг и диагностика в работе с классом психолого-педагогической направленности», «Проектирование профессиональных проб по видам профессиональной деятельности и профессиональным компетенциям».

Создана программа дополнительного профессионального образования «Технологии и методика организации профессиональных проб обучающихся». Программа была представлена как на Всероссийском уровне в рамках IV Всероссийской педагогической мастерской для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» на базе Ярославского государственного педагогического университета, так и в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга – организованы и проведены мастер-классы «Искусство создания профессиональных проб: от идеи до воплощения».

Результатом реализации инновационной образовательной программы стало описание модели организации сопровождения психолого-педагогических классов в организации среднего профессионального образования. Модель включает в себя организацию проектно-ориентированного обучения педагогического персонала; сопровождение допрофессиональной подготовки школьников; включенность всех субъектов в совместную деятельность по формированию и развитию интереса к педагогической профессии;

проведение мониторинга. Разработанная модель организации сопровождения психолого-педагогических классов в организации среднего профессионального образования, программа повышения квалификации «Технология организации профессиональных проб обучающихся на базе организации средней профессиональной организации» и методические рекомендации носят универсальный характер и могут быть использованы в любом учреждении СПО, что подтверждает независимая общественно-профессиональная экспертиза от ГБУ ДПО ЦОПП СПб, СПб АППО, Колледжа РХГА, ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга.

Организовано корпоративное обучение участников лаборатории профессиональных проб из числа членов рабочей группы – преподавателей колледжа. Результат – созданы сценарии профессиональных проб по 12 педагогическим специальностям.

С целью методического обеспечения сопровождения психолого-педагогических классов выпущено три сборника:

- Сборник практикоориентированных заданий и мероприятий, направленных на осуществление профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений (методические рекомендации, сценарии профессиональных проб).
- Сборник программ профессиональных проб с методическими рекомендациями.
- Сборник диагностических методик.

Организовано информационно-методическое сопровождение участников всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2025» (юниоры). В рамках профориентационного мероприятия по подготовке участников юниорской линейки компетенции «Музейная педагогика» для экспертов-наставников, участников, преподавателей психолого-педагогических дисциплин, преподавателей СПО, учителей общеобразовательных школ, педагогов дополнительного образования и всех интересующихся вопросами, связанных с Чемпионатным движением «Профессионалы», а именно компетенцией «Музейная педагогика» проведен мастер-класс на ОП «Примакова».

3. Направление «Образовательная деятельность»

31 октября организована городская научно-практическая конференция для кураторов психолого-педагогических классов «Классы психолого-педагогической направленности: вчера, сегодня, завтра». Конференция проводилась в целях активизации инновационной деятельности педагогического сообщества, направленной на оптимизацию и совершенствование системы сопровождения психолого-педагогических классов/групп. В докладах ведущие специалисты осветили актуальные вопросы развития региональной системы профильных психолого-педагогических классов в контексте исторических традиций, рассказали о роли психолого-педагогических классов в реализации Единой модели профессиональной ориентации в Санкт-Петербурге и о профессиональной подготовке школьников психолого-педагогических классов в проекте «Моя первая профессия». Для кураторов классов психолого-педагогической направленности была проведена распаковка технологии организации и проведения профессиональных проб. Коллеги актуализировали потребность в обучении проектированию и организации профессиональных проб, а также выразили намерение сотрудничать в этой области. По итогам конференции выпущен сборник статей из опыта работы учителей-кураторов психолого-педагогических классов города.

Команда Ресурсного центра при взаимодействии со студентами колледжа организовала и провела образовательные события и профессиональные пробы в рамках модульной Программы внеурочной деятельности психолого-педагогического класса

«Профессиональные пробы» для обучающихся 8-9 классов, имеющих интерес к педагогической деятельности, к внеурочным занятиям в классе психолого-педагогической направленности.

Всего 37 школ города и области приняли участие в различных образовательных событиях для обучающихся и кураторов психолого-педагогических классов:

1. В течение года профессиональные пробы для учеников психолого-педагогических классов были организованы в рамках таких масштабных мероприятий, как научно-практическая конференция «Психолого-педагогические классы: вчера, сегодня, завтра», деловая программа финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - панельная дискуссия «Профессионалы»: соревнование или стартовая площадка для будущих педагогов», а также регулярные Дни профессиональных проб по запросу школ. Профпробы по разным специальностям и анкеты с обратной связью были составлены преподавателями колледжа и сотрудниками Ресурсного центра с учетом современных требований к процессам профессионального и личностного самоопределения школьников в рамках ранней профориентации.

Всего в профессиональных пробах приняли участие 102 обучающихся по 10 компетенциям. Результат пробы связан не с обретением профессиональной компетенции, а с повышением готовности к профессиональному выбору.

2. Традиционным событием для обучающихся психолого-педагогических классов стали трехдневные региональные профильные смены «Я – ПЕДАГОГ!»», которые объединили 146 учеников психолого-педагогических классов - представителей десяти образовательных учреждений (№ 456, 523, 425, 89, 49, 528, 218, 645, 546, 604) из семи районов нашего города и школу № 1 г. Шлиссельбурга, 15 сопровождающих – кураторов, 20 студентов – вожатых, ведущих мероприятия и 15 преподавателей колледжа - организаторов событий

В осеннюю смену (03.12-06.12.2024) особое внимание уделялось проектной сессии, где ученики смогли продемонстрировать свои идеи и концепции, направленные на улучшение образовательной среды. Каждая команда подготовила свои проекты, которые были оценены экспертами в этой области. Первая педагогическая олимпиада стала ярким событием смены, где участники смогли проверить свои знания и умения в различных областях педагогики. Интенсивные конкурсы и вопросы способствовали не только развитию профессиональных навыков, но и командного духа.

3. 7 февраля, в День российской науки, состоялась II проектная конференция «Педагогический поиск» для обучающихся психолого-педагогических классов. В этом году конференция была посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Всего в конференции приняли участие 31 обучающийся психолого-педагогических классов из 13 школ нашего города. В ходе рефлексии по итогам проведенного мероприятия более 80% участников отметили, что мероприятие было полезным и интересным.

4. 23 апреля состоялся фестиваль – конкурс «Другая педагогика, или О чем не пишут в учебниках» (далее – Фестиваль). Участники Фестиваля представили свои выступления и творческие работы по книгам: игру, интеллект-карту, подкаст. В процессе презентации и обсуждения участники и гости смогли обсудить интересные и важные вопросы, касающиеся профессии педагога, высказать свою позицию относительно значимых ценностей, проблем, ситуаций в книгах, в профессии, в жизни.

5. На площадках общеобразовательных учреждений были организованы: лаборатория кейсов «Учитель будущего», тренинг «Погружение», практикум «Навыки

будущего», «Погружение в профессию», практикум «Тайм-менеджмент: как все успеть», «Мобильная робототехника», «Игропедагог - профессия будущего», практикум «Творческая педагогика» и др. Ведущими мероприятий были студенты колледжа.

Создан пакет документов, регламентирующих региональные мероприятия для обучающихся психолого-педагогических классов:

- Положение о региональной профильной смене «Я- ПЕДАГОГ»;
- Положение о педагогической олимпиаде;
- Положение о фестивале «Другая педагогика, или О чем не пишут в учебниках»;
- Положение об ученической конференции;
- Методические рекомендации об организации и проведении «Дня профессиональных проб».

4. Направление «Информационная деятельность»

С целью презентации инновационной деятельности общественности и ее обсуждения сотрудники Ресурсного центра в течение учебного года принимали участие в различных мероприятиях. Перечень выступлений представлен в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень выступлений в 2024/2025 учебном году

Дата	Место, название мероприятия	Тема выступления, роль РЦ	Участники
08.10.2024	Представление опыта на научно-практической конференции с международным участием «Развитие регионального педагогического кластера: от открытия профессии к педагогическому мастерству» в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого	Выступление «Профессиональные пробы как трек карьерных возможностей»	Педагогическое сообщество высших, средних профессиональных и общеобразовательных организаций
28.10.2024	«Форматы работы с профильными психолого-педагогическими классами: от диагностики профессиональной направленности обучающихся до восполнения кадрового дефицита районной системы образования» семинар Московского района Санкт-Петербурга на базе ГБОУ СОШ №376	Представлены основные направления работы колледжа со школами в рамках инновационной образовательной программы «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников»	Администрация школ Московского р-на
31.10.2024	Научно-практическая конференция «Классы	Конференция проводилась в целях	Директора школ, педагоги-психологи,

	психолого-педагогической направленности: вчера, сегодня, завтра», ОП «Примакова»	активизации инновационной деятельности педагогического сообщества, направленной на оптимизацию и совершенствование системы сопровождения психолого-педагогических классов/групп	учителя-кураторы психолого-педагогических классов
28.11.2024	Панельная дискуссия «Профессионалы»: соревнование или стартовая площадка для будущих педагогов»	Дискуссионная площадка	Представители образовательных учреждений городов Муром Владимирской области, Троицка и Магнитогорска Челябинской области, Ирбита Свердловской области, Донецка Донецкой Народной Республики, Луганска Луганской Народной Республики, Петрозаводска Республики Карелии, Улан-Удэ Республики Бурятии, Гатчины Ленинградской области и Санкт-Петербурга
10.12-13.12.2024	IV Всероссийская педагогическая мастерская для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» на базе Ярославского государственного педагогического университета Конференция «Развитие регионального педагогического кластера: от открытия профессии к педагогическому мастерству»	Выступление «Профпробы в психолого-педагогическом классе: ключ к успешному профессиональному самоопределению» Проведение мастер-класса «Искусство создания профессиональных проб: от идеи до воплощения»	Педагогическое сообщество высших, средних профессиональных и общеобразовательных организаций
13.03.2025	Мастер-класс, гимназия 148 Петродворцового р-на	«Искусство создания профессиональных проб: от идеи до	учителя-кураторы психолого-педагогических

		воплощения»	классов Петродворцового р-на
24.03.2025	Дискуссионная площадка «Кадры для высокотехнологичной экономики: вызовы и решения», Петербургский международный образовательный форум	Выступление «Будущее педагогической России начинается сегодня»	Администрация школ, ИНЦ Петродворцового р-на
10.04.2025	Фестиваль «Шаг в будущее», гимназия № 114 ИНЦ Выборгского р-на	О сотрудничестве с психолого- педагогическими классами Выборгского р-на	Администрация школ, учителя-кураторы и обучающиеся психолого- педагогических классов Выборгского р-на
24.04.2025	Федеральный вебинар «Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки», г. Ярославль	Спикер «Стратегии непрерывного формирования образовательных результатов обучающихся психолого- педагогических классов»	Межрегиональное методическое объединение педагогов-кураторов психолого- педагогических классов
14.05.2025	«День открытых дверей региональных инновационных площадок Санкт-Петербурга», КО, АППО	Участия в профессионально- общественной экспертизе деятельности ресурсных центров Санкт- Петербурга	Представители РИП Санкт-Петербурга

Публикации за отчетный период:

1. Докукина, С.В., Сорокина, О.В. Модульная программа внеурочной деятельности в работе с обучающимися классов психолого-педагогической направленности / С.В. Докукина, О.В. Сорокина — Всероссийское профессиональное педагогическое издание «Учительский журнал».

2. Ермохина, М.А. Психолого-педагогические классы как компонент непрерывного образования / М.А. Ермохина. – Текст: непосредственный// Научные открытия 2023: сборник материалов XL-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, в 3 т. 17 ноября 2023 – Москва. – 2023. – Том 1. – С. 22-24.

3. Ермохина, М.А. Интеграция классов психолого-педагогической направленности в образовательно-производственный кластер / М.А. Ермохина. – Текст : непосредственный // Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования : материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 26 июля 2024 г. – Чебоксары, 2024. – С. 73-76.

4. Ермохина, М.А. Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников / М.А. Ермохина. – Текст: непосредственный //

Проблемы современного педагогического образования. Сборник научных трудов. – Ялта – 2024. – вып. 84. – Ч. 3. – С.163-165.

5. Ермохина, М.А. Компоненты социокультурного пространства через призму деятельности психолого-педагогических классов / М.А. Ермохина // «Наука и образование: новое время». – 2024. – № 6. – Текст: электронный.

6. Ермохина, М.А. Влияние современных образовательных технологий на профессиональное самоопределение школьников: возможности и вызовы / М.А. Ермохина. – Текст: непосредственный // Научный лидер. Международный научный журнал. – 2025. – № 3 (204). – С.95-97.

7. Ермохина, М.А. Предпрофессиональная подготовка как трек карьерного роста / М.А. Ермохина, Е.В. Лобашева. – Текст: непосредственный // Научный лидер. Международный научный журнал. – 2024. – ноябрь. – № 46 (196). – С. 58-61.

8. Лобашева, Е.В., Потапова М.А. Планирование деятельности по сопровождению классов психолого-педагогической направленности на основе статуса профессиональной идентичности опанта / Е.В. Лобашева, М.А. Потапова. – Текст: Педагогический альманах: сборник публикаций.

Информационные, нормативные и методические материалы, созданные ресурсным центром в течение учебного года размещены на официальном сайте Колледжа.

В рамках аналитико-обобщающего этапа деятельности ресурсного центра в период с сентября 2024 г. по июнь 2025 г. поставленные задачи решены. Мероприятия, запланированные на текущий учебный год, реализованы.

7.3 Международное и региональное сотрудничество

Колледж продолжает активно развивать международное и региональное сотрудничество. В рамках многолетнего успешного сотрудничества с Международным детским центром «Артек» студенты колледжа в течение 2024/2025 учебного года проходили педагогическую практику и работали вожатыми с ребятами из регионов Российской Федерации и зарубежных стран. Обучающиеся Колледжа успешно прошли конкурсный отбор и достойно представили Колледж в Международном детском центре «Артек» (МДЦ «Артек»). 4 выпускника Колледжа получили приглашение вернуться после окончания учебы в международный детский центр и стать постоянными вожатыми Артека. Выпускница 2024 года Лимова Екатерина Эдуардовна награждена памятной медалью «100 лет Артек» и благодарностью за добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи со 100-летием со дня основания МДЦ «Артек». Педагогический коллектив МДЦ «Артек» отмечает высокий уровень практической подготовки обучающихся Колледжа и глубокую вовлеченность в выбранную профессию.

В течение учебного года Колледж принимал активное участие в организации детского оздоровительного отдыха для детей из городов Мариуполь, Белгород и Курск в рамках проекта «Петербургские каникулы» на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Детский оздоровительный комплекс «Дружный» (СПб ГБУ «Детский оздоровительный комплекс «Дружных»), государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт-Петербурга «Балтийский берег» (ГБНОУ «Балтийский берег»), детского оздоровительно-образовательного лагеря «Молодежное» (ДООЛ «Молодежное»), государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк» (ГБУ ДО ДООЦ

«Мая»), детского оздоровительного комплекса «Зеленый огонек» центра оздоровления и отдыха «Молодежный» (ДОЛ «Зеленый огонек» ЦОО «Молодежный») и др. В качестве вожатых выступили более 90 представителей Колледжа: преподаватели, обучающиеся и выпускники. Также более 30 обучающихся Колледжа осуществляли вожатскую деятельность в загородном центре детского-юношеского творчества «Зеркальный» (ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»), реализуя тематические программы детского отдыха. На профильных, тематических и каникулярных сменах осенью 2024 года вожатыми работали 173 студентов (40 смен), в весенний период 2025 года – 104 вожатых (21 смена).

В 2024 году при поддержке Комитета по образованию колледжем создан Сводный студенческий отряд «ПЕРВЫЙ», куда вошли 575 человек – не только студенты колледжа, но и учащиеся психолого-педагогических классов, и студенты непедагогических колледжей. Идею создания отряда поддержали лагерь «Дружных», «Зеркальный», Ассоциация «Взрослые и дети». Цель проекта – не просто подготовить вожатых, а воспитать настоящих профессионалов, которые смогут работать и с обычными детьми, и с ребятами с ОВЗ. В рамках реализации городского проекта в конце апреля 60 обучающихся по основной программе профессионального обучения «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельство о своей первой профессии – «Вожатый».

В марте 2025 года колледж выступил организатором значимых событий деловой программы XV Петербургского международного образовательного форума. В рамках Открытого образовательного пространства «Сегодня студент - завтра учитель». Мероприятие объединило два ключевых направления: конкурс студенческих социальных проектов и презентацию лучших практик вожатской деятельности, собрав участников из различных регионов России, а также международную делегацию из Китая. Международный статус фестиваля подчеркнуло участие делегации из Шэньсийского профессионального института искусств (Китай), в состав которой вошли LI YONGCHUN, начальник отдела научных исследований, и SHE ZHANHONG, заместитель секретаря партийного комитета. Их визит стал важным шагом в развитии российско-китайского сотрудничества в сфере образования.

8. Городские проекты

8.1 Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях

Деятельность структурного подразделения Колледжа «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях» (далее по тексту – Центр сопровождения) на 2024/2025 учебный год организована на основании распоряжения Комитета по образованию от 30.07.2019 № 2223-р «Об организации работы по психолого-педагогическому сопровождению и профилактике негативных явлений среди обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию» и распоряжения Комитета по образованию от 16.10.2024 № 1268-р «Об организации работы по психолого-педагогическому сопровождению и профилактике негативных явлений среди обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Целью деятельности Центра сопровождения является организационно-методическая поддержка деятельности профессиональных образовательных учреждений по психолого-

педагогическому сопровождению образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся в ПОУ, включающая организацию учебно-методической работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся в ПОУ, в том числе реализацию профилактических воспитательных и пропагандистских мер, направленных на предупреждение межнациональных (межэтнических) конфликтов, экстремистских проявлений и немедицинского употребления наркотических средств.

Основными задачами деятельности Центра сопровождения являются:

- разработка и ведение баз данных (реестров), обеспечивающих осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся в ПОУ, тьюторского сопровождения обучающихся ПОУ, деятельности служб медиации в ПОУ;
- консультирование работников ПОУ, консультирование и просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ПОУ, обучающихся ПОУ;
- разработка и внедрение моделей психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений в ПОУ, тьюторского сопровождения обучающихся ПОУ, службы медиации, комплекта диагностических методик, направленных на выявление особенностей личности, обучающихся ПОУ, способствующих проявлению деструктивного, девиантного, делинквентного поведения;
- проведение диагностических мероприятий, мероприятий, направленных на повышение информированности и уровня профессиональной компетентности работников ПОУ (конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары, подготовка и публикация сборников и др.);
- разработка методических материалов, примерных локальных нормативных правовых актов;
- осуществление мониторинга эффективности деятельности ПОУ;
- организация работы учебно-методических объединений работников ПОУ.

Основным наиболее эффективным инструментом деятельности Центра сопровождения является Комплексный план организации работы структурного подразделения «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях» с профессиональными образовательными учреждениями, находящимися в ведении Комитета по образованию, по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности служб медиации, на учебный год (далее по тексту раздела – Комплексный план). Центр сопровождения обеспечивает разработку Комплексного плана на основе Плана работы Центра сопровождения, рекомендаций Отдела профессионального образования Комитета по образованию и предложений от профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию.

Основными направлениями работы в рамках Комплексного плана являются:

1. Профилактика негативных явлений:
 - 1.1. профилактика экстремистской деятельности и терроризма;
 - 1.2. правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений;
 - 1.3. профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя;

- 1.4. интернет-безопасность;
- 1.5. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:
 - 2.1. профилактика суицидальных явлений;
 - 2.2. профилактика агрессивного и конфликтного поведения;
 - 2.3. работа с семьями обучающихся, в том числе с детско-родительскими отношениями;
 - 2.4. организация работы психолого-педагогического консилиума в ПОУ.
3. Детский телефон доверия.
4. Тьюторское сопровождение обучающихся ПОУ (при наличии в штатном расписании ПОУ должности «тьютор»).
5. Развитие служб медиации ПОУ.
6. Работа учебно-методических объединений, методические мероприятия, подготовка отчетов.

В течение 2024/2025 учебного года выполнялся Комплексный план, полностью реализован План работы (мероприятий) Центра сопровождения, в большом количестве проводились дополнительные внеплановые мероприятия.

По данным направления деятельности за 2024/2025 учебный год Центром сопровождения было реализовано более 40 мероприятий, с общим охватом специалистов более 660 человек очно, около 60 000 участников дистанционно, а также более 3 700 просмотров онлайн-трансляций.

Наибольшее внимание уделялось вопросам:

- воспитание социально-ответственной личности, развитие таких личных качеств как патриотизм и гражданственность;
- безопасность молодежи в сети Интернет (часто встречающиеся угрозы, исходящие из всемирной паутины, такие как: вовлечение обучающихся в несанкционированные акции и митинги, фейковая информация и призывы к проявлению суицидального и самоповреждающего поведения, опасность клипового мышления и др.);
- проблемы деструктивных социальных явлений в подростково-молодежной среде;
- неприятие и устойчивость к идеологии экстремизма и терроризма;
- определение уровня адаптации несовершеннолетних обучающихся, прибывших с территорий зон боевых действий, а также из новых регионов Российской Федерации и Украины;
- адаптация иностранных обучающихся;
- проблема буллинга и алгоритм действий при выявлении;
- проблема потребления наркотических и психотропных веществ, потенциально опасных психоактивных веществ в молодежной среде;
- проблема насилия, противоправных и преступных действий в отношении несовершеннолетних, а также совершаемых несовершеннолетними;
- суицидальные явления в подростково-молодежной среде;
- развития критического мышления у обучающихся;
- применение медиативных технологий в межличностных конфликтах;
- тьюторское сопровождение образовательного процесса и др.

Количество проведенных мероприятий:

1. Мониторинги – 3 (охват 19 208 человек).
2. Сводные, аналитические отчеты, запросы, справки – 25.
3. Городские семинары, семинары-практикумы – 11 (присутствовало 332 участника).
4. УМО – 9 (присутствовало 218 человек).
5. Отчеты о проведении и участии в мероприятиях – 42.
6. Анкетирования – 6 (охват 46 866 человек).
7. Онлайн-семинары/вебинары/консультации/круглые столы – 16 (38 выступающих, 3 742 просмотра).
8. ПМОФ – 1 (ПМОФ: 74 человека очно, 417 просмотров).
9. Участия в дополнительных, внеплановых мероприятиях – 10.

В 2024/2025 учебном году реализован пилотный проект — Цикл мероприятий «Профилактика деструктивных социальных явлений среди несовершеннолетних и молодежи», организованный структурным подразделением Колледжа «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях» и Санкт-Петербургской региональной общественной организацией социальной, психологической и правовой помощи «Центр защиты и развития личности» (СПб РОО «ЦЗРЛ») в рамках соглашения о сотрудничестве. Цикл семинаров–практикумов (14 мероприятий) проходил как для специалистов, так и обучающихся ПОУ и включал в себя по 7 практико-ориентированных занятий для каждой категории слушателей.

Были затронуты актуальные темы:

- профилактика суицидальных явлений в подростково-молодежной среде;
- потребления наркотических и психотропных веществ;
- насилие, противоправные и преступные действия в отношении несовершеннолетних;
- безопасность в сети Интернет.

Спикерами выступили: Леонид Алексеевич Армер — председатель СПб РОО «ЦЗРЛ», Илья Алексеевич Маслаков — исполнительный директор СПб РОО «ЦЗРЛ», Елена Викторовна Варшавская — начальник Первой психологической службы СПб РОО «ЦЗРЛ». Общее количество специалистов, принявших участие в проекте – 231 чел. Специалисты активно посещали занятия, проявляли заинтересованность в материале. Все темы вызвали эмоциональный отклик и у взрослых, и у подростков. Каждый семинар заканчивался многочисленными вопросами, обсуждениями. Никто не хотел расходиться, несмотря на то, что иногда семинары длились несколько часов. Количество просмотров видеозаписей мероприятий для обучающихся ПОУ, которые находятся в свободном доступе, постоянно увеличиваются.

Участники Цикла мероприятий отметили, что опыт и знания, которыми делились спикеры, бесценны. Такие встречи оставляют яркий след в памяти, способствуют профессиональному росту педагогов и получению необходимых навыков подростками. Этот проект позволит сделать профилактику более эффективной.



В течение 2024/2025 учебного года в мероприятиях Центра принимали участие обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ПОУ, работники ПОУ, в том числе заместители директоров по воспитательной работе, заведующие направлениями и службами психолого-педагогического сопровождения, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, преподаватели, тьюторы ПОУ, представители Комитета по образованию, правоохранительных органов, ОГИБДД УМВД России, ДПО СПб АППО, СПб РОО «Центр защиты и развития личности», «ГЦСП «КОНТАКТ», ГБУЗ «Городская наркологическая больница» ДПО № 2, СПб ГБУЗ ЦОРЗП «Ювента», ГБУ ДО ЦППМСП», Опорного центра правового просвещения обучающихся ГБОУ СОШ № 593, АНО «Осознанное родительство. Здоровое детство», Общественного образовательного проекта «Научи хорошему» и «КиноЦензор», БУЗ ВО «Вологодский областной психоневрологический диспансер № 1», АНО «Центр информационной безопасности в сети интернет «Защита», ТГОО УСТ «Трезвая Тюмень», ИКЗ ТюмНЦ СО РАН, Координационный центр СПб ГУПТД по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, Центр противодействия экстремизму Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, АНО «Центр информационной безопасности в сети Интернет «Защита»», общественный образовательный проект «Научи хорошему», СПбГБУСО социальный приют для детей «Транзит», Институт экономики и права ФГБОУ «Петрозаводский государственный университет», Городской центр патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования ГБНОУ «Балтийский берег» и др.

Основными формами работы в рамках выполнения Комплексного плана являются: электронные анкетирования, мониторинги, вебинары, семинары, учебно-методические объединения, мастер-классы, методические практикумы, on-line-семинары, консультации.

В том числе в 2024-2025 учебном году в рамках работы Центра сопровождения:

1. Актуализирован реестр кадрового состава руководителей, курирующих вопросы организации воспитательного процесса, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений, тьюторов и медиаторов в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию. Реестр ведется в электронном виде.

2. Проведены электронные анкетирования обучающихся профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию:

- на выявление уровня знания об ответственности за нарушение отдельных норм действующего законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, в том числе на знание Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;

- на выявление уровня знания норм действующего антинаркотического законодательства Российской Федерации;

- исследование опыта и отношения молодёжи к службе телефонов доверия.

В данных исследованиях приняли участие 46 866 обучающихся. Анализ результатов проведения анкетирования демонстрирует высокий уровень правовой грамотности обучающихся ПОУ по действующему антинаркотическому законодательству Российской Федерации, знания законодательства о публичных мероприятиях.

3. Обобщены итоги ежегодных регулярных мониторингов в ПОУ:

- психоэмоционального состояния обучающихся ПОУ, прибывших с территорий зон боевых действий, а также Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины;

- результатов успешности социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся, прибывающих для обучения из стран с повышенной террористической активностью;

- на знание обучающимися ПОУ законодательства Российской Федерации о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях.

Анализ результатов мониторинга, проведенного ПОУ, демонстрирует выявление у 94 обучающихся (68% от общего количества) низкого уровня, а у 45 обучающихся (32% от общего количества) среднего уровня аутодеструктивных, аутоагрессивных, суицидальных тенденций.

Анализ результатов мониторинга общего уровня адаптированности обучающихся, прибывших для обучения из стран с повышенной террористической активностью демонстрирует достаточно хороший уровень адаптированности обучающихся: ниже среднего 2%, в пределах среднего 25%, выше среднего 44% и высокого 29%. Обучающиеся с низким уровнем адаптации не выявлены.

Анализ результатов мониторинга на знание обучающимися ПОУ законодательства Российской Федерации о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях демонстрирует высокий уровень.

4. Проведен мониторинг эффективности деятельности ПОУ по профилактике негативных явлений среди обучающихся «Движение социального контингента в ПОУ» по состоянию на 1 октября, 1 января, 1 апреля, 1 июля. На данный момент в ведении Комитета по образованию находятся 34 ПОУ, с общим количеством обучающихся около 50 000. Анализ результатов мониторинга за учебный год демонстрирует снижение численности обучающихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Также наблюдается динамика снижения количества обучающихся, поставленных и состоящих на учете в ОДН, поставленных на внутренний контроль в учреждении и привлеченных к уголовной и административной ответственности.

5. Систематически проводится методическое консультирование специалистов ПОУ по оказанию содействия в осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся ПОУ, как в очном, так и в on-line формате. Проведено более 700 консультаций. Основные темы

консультаций – профилактика асоциального поведения, правовое просвещение обучающихся, диагностика индивидуально-психологических особенностей, мониторинг адаптации обучающихся, конфликтно-агрессивное поведение обучающихся, организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, вопросы детско-родительских отношений, организация групповой работы с обучающимися, противодействие коррупции в ПОУ, оформление рабочей и отчетной документации.

6. Организована систематическая работа учебно-методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов ПОУ. В 2024-2025 учебном году было проведено 9 рабочих встреч. Работа УМО направлена на повышение эффективности деятельности социальных педагогов и педагогов-психологов ПОУ в вопросах профилактики негативных явлений и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ПОУ. На рабочих встречах проходило активное обсуждение значимых вопросов, алгоритмов работы по разным направлениям деятельности, интерактивных техник работы, методических рекомендаций. Наибольшее внимание уделялось вопросам:

- организация и проведение диагностических мероприятий по адаптации иностранных обучающихся;
- популяризация профессиональной деятельности педагога-психолога в современной системе образования;
- формирование критического мышления и нравственных ценностей у обучающихся;
- профилактика эмоционального выгорания специалистов;
- выявление буллинга в образовательной среде;
- формирование психологической устойчивости у молодежи в современных условиях;
- воспитание подрастающего поколения как ответственных граждан своей страны;
- взаимодействие с социальными партнёрами в сфере профилактики, социализации и воспитания, обучающихся;
- психологическое консультирование методами краткосрочной психотерапии и др.



7. На официальном сайте Колледжа регулярно обновляется раздел «Центр сопровождения» <http://www.nekrasovspb.ru/index.php/tsenter-sopr.html>. Раздел «Центр сопровождения» содержит следующие рубрики: Документы, Мероприятия, Методическое обеспечение, Отчёты. Одновременно с этим в социальной сети ВКонтакте ведется группа Центра сопровождения, в которой регулярно обновляется актуализация информации, размещаются методические материалы.

8. В целях оказания методической помощи педагогам-психологам, социальным педагогам, тьюторам ПОУ Центром сопровождения разработаны следующие методические материалы в форме электронных презентаций и др. по темам:

Презентации:

«Обзор актуальных нормативно правовых документов в сфере профилактической и психолого-педагогической деятельности в ПОУ»; «Анализ Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года»; «Диагностика иностранных обучающихся»; «Организация работы по профилактике правонарушений в государственных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию»; «Имидж педагога-психолога, как фактор эффективности профессиональной деятельности»; «Создание позитивного имиджа в Интернете: стратегии и контент педагога-психолога»; «Межведомственное взаимодействие в системе профилактики девиантного поведения подростков и молодежи. Из опыта работы Центра психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях»; «Взаимодействие Центра сопровождения по профилактике негативных явлений с учреждениями среднего профессионального образования: итоги и перспективы на 2024-2025 учебный год»; «Тьюторское сопровождение как инструмент индивидуализации образовательного процесса»; «Критическое мышление: как сбросить пелену с глаз. Фактчекинг»; «Дилеммы выбора: ключ к развитию критического мышления и нравственному росту»; «Миссия выполнима: думать и заботиться о себе»; «Забота о себе начинается с самосострадания»; «Использование метода сказкотерапии в профилактике эмоционального выгорания педагогов»; «Модель профилактики буллинга в профессиональных образовательных учреждениях»; «Как помочь обучающимся, пострадавшим от буллинга? Психологические стратегии и техники»; «Виктим – кто это?»; «Формирование адаптивных копинг-стратегий у подростков»; «Путь в будущее»; «Формирование адаптивных копинг-стратегий у подростков»; «Психологическая устойчивость и ценностные ориентиры молодежи в условиях современных вызовов»; «Подросток и ответственность: чем может помочь взрослый!»; «Исследование опыта и отношения молодёжи к службе телефонов доверия»; «Обзор мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ПОУ»; «Психотерапия: современные тенденции»; «Ориентированная на решение краткосрочная терапия»; «Эмоциональный интеллект: как научиться понимать свои и чужие эмоции»; «Путешествие внутрь себя: работа с метафорическими картами».

Буклеты:

«Как гаджеты могут помочь в профилактике зависимостей»; «Инструкция для вожатых: как справиться с детской агрессией»; «Телефон доверия».

Памятки:

«Памятка для вожатых: Распознавание признаков суицидального и самоповреждающего поведения и помощь детям при их выявлении»; «Памятка: что делать, если друг хочет навредить себе»; «Психологическое здоровье студента: советы на каждый день»; «Простые шаги к пониманию собственных эмоций и окружающих».

9. В рамках XV Петербургского международного образовательного форума 2025 Центром сопровождения был организован и проведен Всероссийский конгресс «Наследие и будущее: психолого-педагогические стратегии воспитания в условиях профессионального образования», посвященный Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой

Отечественной войне. В работе Конгресса приняли участие специалисты со всех регионов нашей необъятной Родины – от Карелии до Екатеринбурга, и даже с Луганской Народной Республики. Конгресс проводился в смешанном формате - офлайн и ВКС.

В рамках конгресса проведена панельная дискуссия и затронуты две важные области психолого-педагогической и профилактической работы: защиту от внешних угроз и внутреннюю подготовку личности к самостоятельному существованию в сложном мире. Были предложены практические решения и реальные кейсы, которые могут быть полезны каждому специалисту, работающему с молодежью.

В ходе Конгресса прошли тематические секции, где участники обсудили широкий круг вопросов. Первая секция была посвящена теме «Психологическая устойчивость и ценностные ориентиры как основа зрелой личности в современных условиях». Спикеры рассмотрели проблемы психологической устойчивости молодежи, профилактики деструктивного поведения и травли в образовательной среде. Особое внимание уделили формированию ценностных ориентиров и патриотическому воспитанию. На второй секции «Патриотизм и гражданственность: воспитание подрастающего поколения» важной частью дискуссии стали практические аспекты воспитательной работы. Участники познакомились с успешными моделями формирования гражданской позиции, формированию ценности коллективизма и развитие социальной компетентности у молодежи и ролью некоммерческих организаций в профилактике девиантного поведения.

Конгресс завершился подведением итогов, где участники отметили необходимость комплексного подхода к воспитанию молодежи, сочетающего традиционные ценности и современные методики. Организаторы выразили надежду, что подобные мероприятия будут способствовать развитию профессионального сообщества и совершенствованию воспитательных стратегий в системе образования. Конгресс объединил лучших специалистов, которые ежедневно работают с подрастающим поколением, формируя их характер, ценности и мировоззрение. Ведь именно мы — те, кто закладывает фундамент будущего нашей страны, воспитывая молодежь, готовую к вызовам времени.



10. Специалисты Центра сопровождения 24-25 октября 2024 года приняли участие во II Международной научно-практической конференции «Ценности в системе воспитания: семья-общество-государство», которую инициировал и провел Федеральное государственное

бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» на площадке Санкт-Петербургского Гуманитарного университета.

Специалисты Центра сопровождения приняли участие в работе секции «Профилактическая деятельность в системе воспитания». К вниманию коллег был представлен опыт работы Центра сопровождения с педагогами, обучающимися профессиональных образовательных учреждений и их родителями по всем направлениям профилактической деятельности, а также межведомственному взаимодействию в области девиантного поведения подростков и молодежи.



11. Специалисты Центра сопровождения 16.02.2025 года приняли участие в III Международной конференции «ДБТ в действии», организованной Ассоциацией специалистов Диалектической Бихевиоральной Терапии (АДБТ). На Конференции участники обсудили основные принципы и техники диалектико-поведенческой терапии (ДПТ), а также способы их интеграции в работу специалистов различных направлений психологии и психотерапии. Программа включала разнообразные форматы: от теоретических докладов до практических мастер-классов и обсуждений клинических случаев. Ассоциация специалистов ДБТ видит своей главной целью - поддержку и распространение диалектической бихевиоральной терапии, как эффективного и научно-обоснованного психотерапевтического подхода. В ходе мероприятия участники получили возможность обсудить актуальные проблемы, познакомились с историей ДПТ и смогли понять, как этот метод помогает людям справляться с эмоциональными трудностями. Конференция стала площадкой для обмена опытом среди ведущих экспертов в области психологии и психотерапии.

12. Специалисты Центра сопровождения 17-18 июня 2025 года приняли участие в Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации «Психолого-педагогическая помощь и сопровождение: от Концепции развития психологической службы к Стратегии развития образования в Российской Федерации» в Москве, который проводила Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психологов-педагогический университет», организатором которого выступает Министерство просвещения Российской Федерации. На мероприятии был представлен опыт работы Центра сопровождения в работе тематической площадки № 3 «Организация психологического сопровождения участников образовательных отношений в системе среднего профессионального образования и высшего образования».

13. Подготовлено большое количество сводных и аналитических отчетов, отчетов о проведенных мероприятиях, справок, как плановых, так и по запросам. Вся отчетная и запрашиваемая информация подается вовремя. Быстрое реагирование на внеплановые запросы от Комитета по образованию и руководства колледжа.

14. За 2024-2025 учебный год расширилось межведомственное взаимодействие за счет привлечения новых социальных партнеров:

- РОО социальной, психологической и правовой помощи «Центр защиты и развития личности;
- Координационный центр СПбГУПТД по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма;
- Центр противодействия экстремизму Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
- ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена;
- АНО «Центр информационной безопасности в сети Интернет «Защита»»; общественный образовательный проект «Научи хорошему»;
- СПбГБУСО социальный приют для детей «Транзит»;
- института экономики и права ФГБОУ «Петрозаводский государственный университет»;
- СПб ГБУЗ ГЦОРЗП «Ювента»;
- Городской центр патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования ГБНОУ «Балтийский берег».

Деятельность Центра сопровождения продуктивна и востребована специалистами ПОУ. Это подтверждается активностью посещения организованных Центром сопровождения мероприятий, обсуждением вопросов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, востребованностью использования в своей работе разработанных информационно-методических и электронных материалов, эффективностью взаимодействия и своевременным предоставлением отчетной документации. В Центр сопровождения постоянно поступают запросы от ПОУ с актуальными и востребованными темами для дальнейшего обсуждения. Сотрудники Центра сопровождения своевременно реагируют на поступающую информацию и выстраивают алгоритм для дальнейшей эффективной работы. Специалисты Центра сопровождения работают добросовестно, профессионально, регулярно повышая уровень своей компетенции путем участия в мероприятиях различного уровня, курсах повышения квалификации, обменом практического опыта и публикации в сборниках. Работа Центра сопровождения вызывает уважение, интерес и желание сотрудничества у внешних партнеров и сторонних организаций.

8.2 Консультационный центр «Перспективы»

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.11.2014 № 5397-р «О внесении изменений в сеть государственных профессиональных образовательных учреждений Комитета по образованию», в целях поддержки развития негосударственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в соответствии с Положением о Комитете по образованию, утвержденным Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию», на основе представления отдела

аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию, на основе протокола заседания Комиссии по формированию сети государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга от 20.11.2014 № 15, в Колледже открыто структурное подразделение – Консультационный центр «Перспективы» (далее по тексту – КЦ «Перспективы»).

Центр расположен в Кировском районе Санкт-Петербурга по адресу:
198152, г. Санкт-Петербург, ул. Примакова, д. 10, лит. А.

Консультационный центр Перспективы в 2024/2025 учебном году расширяет свою деятельность и продолжает реализовывать методическую, юридическую, организационную поддержку частных образовательных учреждений, осуществляющих свою деятельность на территории Санкт-Петербурга не только для частных дошкольных организаций, но и для частных учреждений реализующих программы начального общего образования.

Продолжается работа по внесению изменений в отраслевой перечень и изменению содержания государственного задания, на сегодняшний день внесены изменения в Устав колледжа.

С 2024 года реализуется дорожная карта (таблица 18) организации работы с частными учреждениями, реализующими программы начального общего образования.

Таблица – 18 Дорожная карта «Сопровождения ЧОУ, НОУ и ИП, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
Осуществление планирование работы Центра			
1	Составление плана работы на 2025 год	Декабрь-январь	Максимова Н.А., Славинская Е.Е., Кузьмина Т.В.
Проведение мониторинга востребованности услуг Центра			
1	Проведение мониторинга потребностей ЧОУ, НОУ и ИП Санкт-Петербурга для организации переподготовки, курсов повышения квалификации в 2025 году	Декабрь-январь	Максимова Н.А., Славинская Е.Е., Кузьмина Т.В.
Организация работы по сбору и анализу информации для ведения Реестра ЧОУ, НОУ и ИП			
1	Ведение реестра индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга	В течение года	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В.
Оказание юридической поддержки деятельности Организаций для детей дошкольного возраста, в том числе по вопросам получения соискателями лицензии на ведение образовательной деятельности в области дошкольного образования			
1	Консультации педагогических работников НОУ, ЧОУ И ИП, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга	В течение года	Новосельцева Е.В.
Организация работы по оказанию методической и информационной поддержки деятельности			
1	Методический семинар «Функциональная	Декабрь	Максимова Н.А.,

	грамотность...»		Кузьмина Т.В.
2	Методический семинар «Мнемотехнические приемы в работе учителя начальных классов»	Июнь	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В., Славинская Е.Е., Петрова Е.А.
Организация работы по проведению семинаров, мастер-классов, форумов и других мероприятий разной направленности с участием работников			
4	Круглый стол для педагогических работников НОУ, ЧОУ и ИП и ЧДОУ, НДОУ и ИП «Вопросы преемственности в образовании»	Февраль	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В., Славинская Е.Е., Петрова Е.А.
6	Вебинар для учителей начальных классов «Люблю русский язык	Май	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В., Славинская Е.Е., Петрова Е.А.
7	Конференция для педагогических работников НОУ, ЧОУ и ИП и ЧДОУ, НДОУ и ИП «	Ноябрь	Максимова Н.А., Кузьмина Т.В., Славинская Е.Е., Петрова Е.А.

КЦ «Перспективы» проводит мониторинг изучения потребностей НДОУ (ЧДОО), ИП Санкт-Петербурга и Ленинградской области, социально ориентированных некоммерческих организаций (далее по тексту СОНКО) Санкт-Петербурга для организации переподготовки, курсов повышения квалификации, обучающих семинаров в 2024/2025 учебном году.

В соответствии с выявленными дефицитами был составлен и реализован перспективный план проведения программ дополнительного профессионального образования. Особенно востребованной является программа «организация первой помощи в образовательном учреждении».

Результаты мониторинга удовлетворения качеством оказываемых образовательных услуг. Основным критерием оценки качества образовательной услуги является удовлетворенность потребителей не только содержанием программ повышения квалификации (ее соответствие ожиданиям слушателей), а также условий предоставления образовательной услуги (удовлетворенность технологиями и формой обучения). Уровень удовлетворенности представлен на рисунке 11.

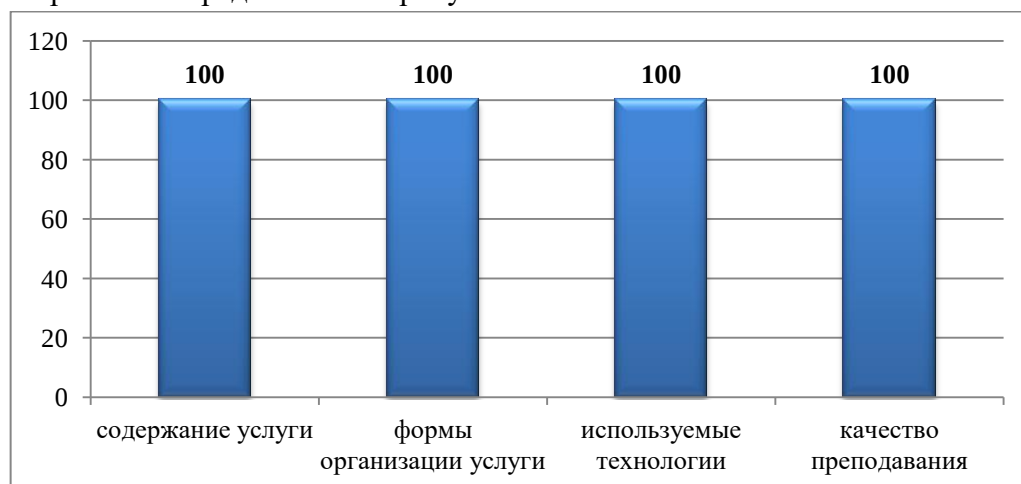


Рис. 11 Уровень удовлетворенности качеством оказываемых услуг КЦ «Перспективы»

С целью информирования физических и юридических лиц о деятельности КЦ «Перспективы» осуществляется размещение информации на официальном сайте Колледжа [Некрасовский колледж - Консультационный центр](http://nekrasovspb.ru/index.php/center/yuridicheskaya-konsultatsiya.html).

Выпускается онлайн журнал «Перспективы» для педагогов и родителей (законных представителей) ДОУ.

Опубликован Реестр индивидуальных предпринимателей индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет.

Составлен и опубликован Реестр индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Ленинградской области по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет.

В 2024/2025 учебном году, по запросу, индивидуальные консультации для НОУ (ЧДОО) и ИП были посвящены: оформлению лицензии; оформлению аренды; оформлению договора об образовании; оформлению документов на возврат налогов; оформлению документов по возобновлению деятельности; изменениям в трудовом кодексе; нововведениям в стандарте безопасности; правилам оформления ребенка в ДОУ; введению новых правил охраны труда.

КЦ «Перспективы» публикует содержание юридических консультаций на официальном сайте Колледжа (<http://nekrasovspb.ru/index.php/center/yuridicheskaya-konsultatsiya.html>).

Руководителям негосударственных образовательных организаций на постоянной основе оказывается индивидуальная консультационная помощь, по вопросу субсидий, предоставляемых частным детским садам.

КЦ «Перспективы» проводит открытые юридические онлайн-консультации для ИП, НДОУ (ЧДОО), осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте от 0 до 7 лет. В 2024-2025 году серия консультаций было раскрыто содержание по теме: «Правовые основы предпринимательства в сфере дошкольного образования». КЦ «Перспективы» выпускает Дайджест «Новое в нормативно-правовом регулировании деятельности индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций НДОУ (ЧДОО)».

В 2024/2025 учебном году в рамках реализации методической и информационной поддержки деятельности ИП, НДОУ (ЧДОО) проведена серия вебинаров:

«ФОП ДО: художественно-эстетическое развитие (старший дошкольник)» (Кузьмина Т.В., Анисимова О.В.);

«ФОП ДО: социально-коммуникативное развитие (младший, старший дошкольник)» (Максимова Н.А., Принцева Д.И.);

«ФОП ДО: физическое развитие» (Павлова М.Н.);

«Что нужно знать о детях с ограниченными возможностями здоровья» (Петрова Е.А.);

«Эффективное речевое развитие дошкольников» (Петрова Е.А.);

«Голос ребенка в образовательной среде» (Славинская Е.Е.);

«Дошкольник с нарушением интеллекта: особенности развития и коррекционная направленность обучения» (Петрова Е.А.);

«Формирование личных границ детей дошкольного возраста и взрослых» (Славинская Е.Е., Ботикова А.В.);

«Дошкольник с нарушением слуха: особенности развития и коррекционная направленность обучения» (Петрова Е.А.);

«Дошкольник с нарушением зрения: особенности развития и коррекционная направленность обучения» (Петрова Е.А.);

«Дошкольник с РАС: особенности развития и коррекционная направленность обучения» (Петрова Е.А.);

лекторий для педагогов «Эффективные методы работы с детьми».

В 2025 году опубликован сборник по итогам V всероссийской научно-практической конференции «Детский сад: территория инноваций».

В 2024/2025 учебном году с целью реализация мероприятий по содействию развитию конкуренции на товарных рынках Ленинградской области и Санкт-Петербурга на межрегиональном уровне осуществляло свою деятельность сетевое сообщество воспитателей «Учимся вместе» и были проведены следующие мероприятия:

семинар «Реализуем направления воспитания в ДОУ: эстетическое направление воспитания (Культура, красота) (Славинская Е.Е.);

семинар для педагогических работников. «Реализуем направления воспитания в ДОУ: духовно-нравственное направление воспитания (Жизнь, милосердие, добро) (Максимова Н.А.);

семинар «Особенности психического развития детей раннего возраста» (Кузьмина Т.В.);

семинар «Особенности речевого развития детей раннего возраста» (Максимова Н.А.);

цикл семинаров в области семейного воспитания (Григорьева-Александрова Н.В., Славинская Е.Е.);

семинар «Речевой калейдоскоп: работа по закрытой картине (развитие умения задавать вопросы)» (Петрова Е.А.);

консультация на тему «Что нового ждет педагогических работников с 1 марта 2025 года» (Максимова Н.А.);

семинар «Искусственный интеллект: за и против» (Максимова Н.А.);

семинар «Педагогические условия воспитания самостоятельности» (Максимова Н.А.);

семинар «Папа, мама, я – единая семья» (Славинская Е.Е.);

семинар «Речевые нарушения у детей дошкольного возраста» (Петрова Е.А.);

вебинар «Развитие ребенка раннего возраста: один шаг до игры» (Славинская Е.Е.);

семинар «Речевой калейдоскоп: содержание и приемы работы на разных этапах коррекции звукопроизношения» (Петрова Е.А.);

семинар «Визуальное расписание: функции, составление и использование в работе с детьми дошкольного возраста».

Совместно с центром трудоустройства Колледжа обновляется банк педагогических вакансий с размещением его на сайте ([Некрасовский колледж - Центр карьеры](#)).

Организационное и методическое сопровождение НДОУ (ЧДОУ), ИП в V всероссийской научно-практической конференции «Детский сад: территория инноваций». Более ста человек приняли участие в работе конференции в очном формате. Среди участников конференции: научные работники, специалисты, методисты, педагоги, руководители дошкольных образовательных организаций, представители частного бизнеса, учредители и руководители частных образовательных организаций. Участники конференции

имели возможность познакомиться с современным интерактивным оборудованием, способствующим созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Организация участия НДОУ (ЧДОО) в XXVIII Некрасовских педагогических чтениях.

Участие Салмановой А.Ф., заместителя директора по оценке качества образования и профессиональному развитию и Максимовой Н.А., заведующего структурным подразделением Консультационный центр «Перспективы» в феврале 2025 года во II Форуме негосударственного образования на площадке Национального центра «Россия».

Организационное и методическое сопровождение НДОУ (ЧДОО), ИП в мероприятиях Петербургского международного форума. В рамках фестиваля образовательных инноваций и социальной интеграции «Детство доступное всем» была организована работа Лаборатории социальной интеграции «Диалог» – «Ребенок с ОВЗ: новые потребности или новые условия». На секции основное внимание было уделено социальной интеграция частного и государственного сектора дошкольного образования с целью поиска механизмов реализации идей образования детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве. Участие в работе лаборатории позволило обменяться позитивным опытом и оригинальными идеями между работниками сферы дошкольного образования, а также созданию новых форм взаимодействия между частными и государственными образовательными организациями.

В рамках реализации сетевого проекта «Готовимся к конкурсу вместе» с Информационно-методическим центром Кировского района, КЦ «Перспективы» организовал проведение серии семинаров для педагогических работников города Санкт-Петербурга по теме «Правила публичного выступления».

КЦ «Перспективы» совместно с учебным отделом Колледжа привлекает работников и руководителей НДОУ (ЧДОО), ИП к участию в качестве экспертов в процедуре предзащиты и защиты ВКР с целью подбора педагогических кадров.

В 2024/2025 учебном году в состав государственной экзаменационной комиссии включены и представители негосударственного сектора дошкольного образования.

Ежегодно руководители частных образовательных организаций принимают участие в круглом столе Некрасовского колледжа по разработке тематики выпускных квалификационных работ.

Ежегодно бесплатно КЦ «Перспективы» осуществляет подготовку педагогических кадров для НДОУ (ЧДОО), ИП по обновленным программам повышения квалификации.

Сегодня Консультационный центр предлагает более 25 программ повышения квалификации. В таблице 19 представлены программы реализованные в 2024/2025 учебном году.

Таблица 19 – Реализация программ повышения квалификации в 2024/2025 учебном году

Наименование программы повышения квалификации	Количество обученных
ФОП ДО: инновационные методики развития детей раннего возраста	38
ФОП ДО: функциональная грамотность детей дошкольного возраста	43
Основы первой помощи в образовательной организации	52
Особенности организации работы в группах раннего возраста»	42
Особенности использования мнемотехники в работе с детьми	23

В 2024/2025 учебном году прошли обучение – 198 сотрудников НДОУ (ЧДОО), ИП.

Динамика подготовки педагогических кадров для НДОУ (ЧДОО), ИП по обновленным программам повышения квалификации за три года представлена на рисунке 12.



Рис. 12. Динамика подготовки педагогических кадров для НДОУ (ЧДОО), ИП

КЦ «Перспективы» осуществляет методическое и организационное сопровождение участников: Петербургского Конкурса для индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет, и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет.

На базе Колледжа функционирует родительский клуб «Вместе с семьей» (далее по тексту клуб) в 2024-2025 году в рамках работы клуба был создан Виртуальный детский сад на странице В-контакте <https://vk.com/club207151300>, в рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

видео встреча «Труд взрослых осенью» (Григорьева-Александрова Н.В.);
мастер-класс «Много красок у меня - выбирай любую» (Кузьмина Т.В.);
лекторий для родителей «Жемчужины России: озеро Байкал» (Максимова Н.А.);
мастер-класс «Развиваем любознательность: опыты в домашних условиях» (Клемятич А.О.);

диалог с родителями «День народного единства: что рассказать ребенку» (Кузьмина Т.В.);

тематическая неделя «Мастер Поделкин» - серия из 12 мастер-классов к Новому году;
видео встреча «Позвольте нам показать вам Россию» (Кузьмина Т.В.);

видео встреча на тему «Лето с пользой» (Славинская Е.Е.);

мастер-класс «Разгуляй» Михель Е.А. и Гаврилова Е.В.);

видео встреча «Подвигу твоему - Ленинград» (Григорьева-Александрова Н.В., Славинская Е.Е.);



мастер-класс «Развитие фонематического слуха ребенка» (Петрова Е.А.);
 мастер-класс «Мастерская семейных ремесел» (Григорьева-Александрова Н.В.);
 видеоролик «Разучивание стихотворений с использованием мнемотаблиц» (Славинская Е.Е., Золотарева А.А.);
 мастер-класс по созданию тематической открытки «С Днем Победы» (Анисимова О.В.);
 консультация «Первые книги для семейного чтения».

С целью создания партнерских взаимоотношений и деловых связей между государственными и частными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность Лаборатория социальной интеграции «Диалог».

Лаборатория становится активной площадкой по обмену опытом.

сентябрь 2024 года - «Успешные практики адаптации ребенка к условиям детского сада» (Максимова Н.А., Кузьмина Т.В., Славинская Е.Е., ДОУ, НДОУ (ЧДОО), старший воспитатель ГБДОУ детского сада №23 Кировского района Лобова Н.Н. и воспитатель Кильдиярова Р.Р.



ноябрь 2024 года - «Растим малышей любознательными» (Максимова Н.А., Кузьмина Т.В., Славинская Е.Е., ДОУ, НДОУ (ЧДОО).

апрель 2025 года - встреча на базе ЧОУНОО «Умный мир», входящим в состав Детской корпорации «ЛИМПИК» (Максимова Н.А., Кузьмина Т.В., Славинская Е.Е., Елькина Е.Ю., руководитель детского сада «ЛИМПИК» Новый Оккервиль, Милонова С.Р., методист детского сада ЛИМПИК» Новый Оккервиль).



май 2025 года - «Лучшие практики формирования читательской грамотности» (Максимова Н.А., Кузьмина Т.В., Славинская Е.Е., ГБДОУ детского сада № 29 Пушкинского района, ГБДОУ детского сада № 61 «Ягодка» Фрунзенского района, ГБДОУ детского сада № 23 Кировского района, ГБДОУ № 78 Петроградского района, ГБДОУ №116 Выборгского

района, ГБДОУ № 49 Пушкинского района, «Детский сад № 2 ОАО РЖД», ЧОУНОО «Умный мир», ЧДОУ «Эдельвейс»).



Новое направление в 2024/2025 учебном году - «Организация работы по оказанию методической поддержки деятельности Организаций для детей дошкольного возраста с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

9. Финансовое обеспечение, безопасность и развитие инфраструктуры

9.1 Доступная среда

В Колледже планомерно создаются условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения доступности зданий колледжа для лиц с ограниченными возможностями, в 2024 году были выполнены следующие мероприятия:

- силами работников колледжа обновлена контрастная маркировка, которая помогает слабовидящим ориентироваться в пространстве;
- выполнено обустройство нового санитарного узла для маломобильных граждан в здании колледжа по адресу: ул. Замшина, д. 17, лит. А.;
- во всех зданиях колледжа закуплены и установлены в проектные положения информационные тактильные таблицы и вывески с шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих людей;
- для обеспечения комфортного передвижения маломобильных граждан в помещениях зданий колледжа, учреждением закуплены 7 комплектов колясок для инвалидов и гусеничных лестничных подъёмников.

В целом, в зданиях колледжа размещены средства информационно-навигационной поддержки, оборудованы пандусы (аппарели), установлены сигнальные кнопки вызова работников колледжа для осуществления сопровождения. Произведены работы по установке носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. При входе в колледж установлены вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

С целью обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем проведена работа по созданию паспортов доступности для инвалидов объектов колледжа и предоставляемых услуг в сфере образования. Совместно с общественным объединением инвалидов определены меры по обеспечению доступа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в здания колледжа. По поручению Комитета по образованию Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Охтинский колледж» проведён мониторинг по обеспечению условий доступности в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга по 8 параметрам. Средний уровень доступности по Санкт-Петербургу составил 39,12%. Доступность по всем нозологиям по нашему колледжу – 63%.

В колледже обучается 55 детей-инвалидов по следующим патологиям: слух, зрение, опорно-двигательного аппарата, общее заболевание.

В течении отчётного периода работники колледжа, назначенные приказом ответственными лицами за обеспечение соблюдения норм доступности помещений для инвалидов, прошли обучение по программе «Доступная среда» (22 человека).

9.2. Развитие материально-технической базы

Материально-техническая база Колледжа позволяет, в целом, реализовывать образовательный процесс. Количество учебных кабинетов, лабораторий, кабинетов информатики и информационно-коммуникационных технологий и других специализированных помещений соответствует требованиям ФГОС СПО, а также строительным и санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты и лаборатории в достаточной мере оснащены техническими средствами обучения - персональными компьютерами, в том числе ноутбуками и оборудованием для проведения практических занятий.

В Колледже имеется достаточное количество офисной техники – принтеров, сканеров, копировального оборудования и МФУ - для комфортной работы преподавателей и административных работников учреждения.

За отчётный период материально-техническая база колледжа пополнилась информационными комплексами «Преподаватель», было приобретено 22 интерактивных панелей и 8 информационных комплексов.

Материальная база учебных корпусов Колледжа ежегодно пополняется путём замены вышедшего из строя и технически устаревшего оборудования на новое, отвечающее современным техническим и эксплуатационным требованиям.

Для обеспечения работы в сети Internet используются 2 выделенных канала. Обеспечивается круглосуточный доступ к информационным ресурсам сети. Объем предоставляемого трафика – без ограничения, скорость передачи данных – 100 Мбит/сек. Ежегодно обновляется программное обеспечение, своевременно продлеваются лицензии на программное обеспечение.

В соответствии с требованиями законодательства модернизирован и своевременно обновляется официальный сайт колледжа по адресу: www.nekrasovspb.ru. С целью обеспечения постоянного доступа обучающихся к методическим материалам преподавателей организована работа учебного портала по адресу: <http://www.nekrasovspb.ru>.

В Колледже установлено программное обеспечение для контент-фильтрации, позволяющее устанавливать ограничение на посещение сайтов согласно методическим рекомендациям по ограничению в образовательной организации доступа обучающихся к видам информации, распространяемой по средствам сети Internet, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

В зданиях учебных корпусов работает система видеоконференций. В здании по адресу: ул. Примакова, д. 10, расположен Консультационный центр «Перспективы», оснащенный современным игровым оборудованием для подготовки специалистов для дошкольного образования.

Ежедневно, для обучающихся работают семь библиотек, один отдельный читальный зал и 6 читальных залов, совмещённых с абонементом. В библиотеках функционируют электронно-библиотечные системы (ЭБС): «Лань», а на платформе «Знаниум» - доступ к общеобразовательным предметам издательства «Просвещение. Все предмет», которые предоставляют доступ к электронным версиям учебной, научной, профессиональной литературы и периодической печати по различным направлениям подготовки. Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям ФГОС СПО. В наличии имеются программы и сопровождающие методические материалы.

За период с 2024/2025 учебного года библиотечный фонд пополнился учебной, учебно-методической литературой и художественной. Так, в августе 2024 года осуществлена закупка учебника по Истории России и Всеобщей истории автора Мединского В.Р. от издательства «Академия» в количестве 3600 экз. книг, что позволяет обеспечить всех обучающихся 1-го курса. Общее поступление книг за 2024/2025 учебный год составило 9277 экз.

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических изданий. Фонд периодических изданий насчитывает 22 наименования журналов. Осуществлена закупка библиотечной техники (каталожные карточки, кармашки для книг, полочные разделители и др.).

В зданиях учебных корпусов оборудованы три буфета по адресам: Кубинская ул., д. 32, лит. А, Кубинская ул., д. 46, лит. А и ул. Примакова д. 10, лит. А и четыре помещения столовых по адресам: ул. Можайская, д. 49, лит. А, ул. Замшина, д. 17, лит. А, ул. Ивановская, д. 16, лит. А и пр-т Костромской, д. 46. лит. А, которые обладают достаточной пропускной способностью для обеспечения студентов и работников колледжа горячим питанием. В колледже имеется 5 стадионов, 7 спортивных залов, 6 актовых залов, тренажерные залы, классы ритмики и хореографии.

Подготовка зданий колледжа к 2024/2025 учебному году проводилась в соответствии с утвержденными графиками. Учебными корпусами своевременно сданы акты готовности к новому учебному году, паспорта готовности и типовые доклады в отдел организации инженерно-технического обеспечения Комитета по образованию.

Предварительно были получены: акты готовности от ресурсо-снабжающих организаций, письма ГПН. Подписаны Паспорта готовности к новому отопительному сезону в Администрациях районов Санкт-Петербурга.

В 2024 году закончены работы по капитальному ремонту внутренних помещений и благоустройству прилегающей территории с устройством спортивной площадки в учебном корпусе по адресу: пр-т Костромской, д. 46, лит. А. Также в указанный период времени были выполнены работы по текущему ремонту помещений, расположенных во всех зданиях образовательных площадок колледжа, в том числе: 3 спортивных зала в зданиях по адресам: ул. Замшина, д. 17, лит. А, ул. Кубинская, д. 46, лит. А и ул. Кубинская, д. 32, лит. А, помещение санитарного узла для маломобильных граждан в здании по адресу ул. Замшина, д. 17, лит. А, помещение медицинского кабинета в здании по адресу: пр-т Костромской, д. 46, лит. А, ремонт кровель спортивных залов по адресам: ул. Кубинская, д. 32, лит. А и ул.

Замшина, д. 17, лит. А, помещений для размещения административных работников колледжа во флигеле здания по адресу: ул. Можайская, д. 49, лит. А, а также места общего пользования и помещения учебных аудиторий во всех зданиях колледжа.

9.3 Финансово-экономическая деятельность

Учреждение самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в Комитете финансов Санкт-Петербурга. Собственником имущества учреждения является субъект РФ – г. Санкт-Петербург. Учреждение ведет деятельность направленную на осуществление образовательного процесса. Бухгалтерский учет в учреждении ведется структурным подразделением – бухгалтерией, возглавляемым главным бухгалтером.

Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности колледжа размещена на общедоступном ресурсе <https://bus.gov.ru/agency/169222/plans>

Источниками получения средств являются:

- Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- Субсидии на иные цели;
- Поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе;
- Гранты в форме субсидий, в том числе предоставляемые по результатам конкурсов, поступившие от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе.

Направление использования бюджетных средств

- на финансовое обеспечение государственного задания;
- на финансовое обеспечение государственного задания в рамках исполнения государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере;
- на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
- на ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга;
- на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных образовательных учреждений;
- на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях;
- на обеспечение стипендиями и иными мерами материальной поддержки обучающихся государственных образовательных организаций;
- на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
- на создание центров цифрового образования детей;
- на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений;

– на предоставление мер социальной поддержки и дополнительных мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров

Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности утвержденным Комитетом по образованию.

Основные направления использования:

- оплата труда и материальное стимулирование;
- развитие материально-технической базы колледжа;
- восстановление коммунальных затрат;
- выплату именных стипендий и материальное стимулирование;
- повышение квалификации педагогических работников.

9.4 Обеспечение безопасности

Работа по реализации требований безопасности обучающихся и работников при организации образовательного процесса в колледже была направлена на повышение уровня антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, предупреждение дорожно-транспортных происшествий, исключение случаев травматизма, повышение ответственности работников колледжа за обеспечение безопасной работы и образовательного процесса и была организована на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Указа Президента Российской Федерации от 13.09.2004 № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом», постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 19.08.2017 № 2321-р «О запрете использования территории государственных образовательных учреждений для парковки и стоянки автомобильного транспорта», Правилами внутреннего трудового распорядка Колледжа и других локальных нормативно-правовых актов.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников, противодействия экстремистской и террористической деятельности, в Колледже запланирован и проведен ряд мероприятий:

– обеспечивалась охрана объектов (территорий) колледжа сотрудниками частных охранных организаций;

- обеспечивался пропускной режим;
- корректировались планы действий, эвакуации работников и обучающихся в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций, получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- корректировались инструкции, памятки работникам колледжа по их действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера;
- осуществлялся ежедневный обход и осмотр помещений корпусов колледжа (прилегающих территорий) с целью обнаружения потенциально опасных предметов, брошенного автотранспорта, оценки состояния систем обеспечения жизнедеятельности с ежедневным составлением акта обследования;
- своевременно обслуживались инженерно-технические средства охраны учебных корпусов колледжа (пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), охранная сигнализация (ОС), кнопка тревожной сигнализации (КТС), система контроля и управления доступом (СКУД), система видеонаблюдения (СВН), система контроля загазованности (СКЗ), система пожаротушения;
- с сотрудниками ЧОП, дежурными администраторами и дежурными преподавателями, работниками колледжа, а также обучающимися планировались и проводились инструктажи по их действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера, тренировки по экстренной эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта и возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера;
- принимались меры по информационной безопасности, обеспечивающей защиту компьютерных сетей путем проверок системы фильтрации входящего трафика и обновления баз данных используемых антивирусных программ и предотвращения распространения в библиотечном фонде материалов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов;
- принимались меры по проведению обязательных профилактических прививок работникам и обучающимся против ряда заболеваний согласно требованиям национального календаря профилактических прививок;
- принимались меры по предотвращению случаев травматизма.